

TRƯỜNG MẦM NON NHI ĐỨC
LỚP4B1

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện : 08/9 đến 26/9/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT				Địa điểm tổ chức	TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề		3 tuần 08/9- 26/9	<i>Dự án làm đồ chơi tập bênh</i>	Bạn của chúng mình	Lớp học hạnh phúc
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: (Hô hấp/ Tay/ Lung, bụng/ Chân/ Bật) Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp thổi bóng Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao Chân: Lăn lượt đưa từng chân ra trước Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên Bật: Bật tại chỗ	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS

2	Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc, điệu nhảy	Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với độ tuổi	Trẻ thực hiện một số động tác phù hợp với các điệu nhảy Dân vũ	Sân chơi khu 1	x	TDS	TDS	TDS
3	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kĩ thuật	Đi bằng gót chân	Đi bằng gót chân	Lớp học	x	HĐH		
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Phối hợp nhịp nhàng các cơ quan, giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Phòng thể chất	x			HĐH
5	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Phối hợp nhịp nhàng, dẻo dai các cơ quan, kiểm soát được cơ thể khi thực hiện vận động: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4 m	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m	Lớp học	x		HĐH	
6	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Dùng tay thực hiện các động tác Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi: Cuộn - xoay tròn cổ tay	Sân chơi khu 1	x	TDS	TDS	TDS
7	Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu (STEAM)	Thực hiện được một số thử thách Steam theo mẫu (STEAM)	xếp hình cầu vồng , hình chữ , hình ngôi sao, hình quả, hình người vv	Sân chơi khu 1	x	HĐNT		
8	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Dùng tay thực hiện các động tác:Vo, xoáy, xoắn, vặn	Dạy trẻ trong các hoạt động chơi, hoạt động nặn trong tạo hình.	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
9	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dùng tay thực hiện các động tác, Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dạy trẻ: Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Sân chơi khu 1	x	TDS	TDS	TDS

10	Trẻ tô vẽ hình theo yêu cầu và theo ý thích của trẻ	Dùng tay thực hiện các động tác: Tô, vẽ hình	Dạy trẻ: tô vẽ hình tự do trên sân	Sân chơi khu 1	x	HĐNT	HĐNT	HĐG
11	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Hoạt động góc: chơi ở góc xây dựng	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
12	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	Các kỹ năng sử dụng đồ dùng tạo hình	<i>Dạy trẻ biết sử dụng đồ dùng tạo hình: keo, kéo, bút chì, bút lông...</i>	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
13	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Dạy trẻ: tên các món ăn hàng ngày qua góc phân vai, qua giờ ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
14	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Thực hành: Chế biến một số món ăn quen thuộc	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
15	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Thực hiện qua các hoạt động quan sát, xem tranh ảnh, video, trò chuyện về các món ăn đặc trưng của ngày tết trung thu	Lớp học	x	HĐG		
16	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Thực hành: Thói quen ăn uống tốt	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
17	Ứng dụng AI mô phỏng thao tác rửa tay, lau mặt cho trẻ	Trẻ quan sát mẫu qua ứng dụng AI thực hiện các bước rửa tay lau mặt	Trẻ thực hiện đúng quy trình rửa tay, lau mặt	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
18	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Dạy trẻ thao tác rửa tay theo các bước	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN

19	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ thao tác lau mặt theo các bước	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
20	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập đánh răng theo các bước đánh răng	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
21	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập luyện súc miệng nước muối	Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
22	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Thực hành: Cách sử dụng bát, thìa	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
23	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn; Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
24		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Giờ ăn: rèn kỹ năng và thói quen đúng trong ăn uống	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
25		Thái độ tích cực không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Giờ ăn giao nhiệm vụ và động viên trẻ ăn hết suất	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
26	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh và giữ gìn cơ thể	Nhận biết thực hiện được các cách Giữ vệ sinh thân thể	Các hoạt động trong ngày	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
27	Biết chấp nhận và thực hiện được một số quy định chung	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
28		Bỏ rác đúng nơi quy định	Thùng rác thông minh	Sân chơi khu 1	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT

29	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Nhận biết, phân biệt Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện, quan sát, xem tranh ảnh vi deo Một số đồ vật gây nguy hiểm, biết loại bỏ chúng. (đồ chơi hỏng, kéo, vật sắc nhọn...)	Lớp học	x	ĐTT	HĐNT	HĐC
30	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Nhắc nhở: Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Lớp học	x		HĐC	
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		#	#	#	#		#
31	Tên gọi ý nghĩa tác dụng của đồ chơi trong trường mầm non, có ý thức giữ gìn và bảo vệ	Tên gọi đặc điểm, ý nghĩa tác dụng của đồ chơi trong sân trường	QS, tìm hiểu về đồ chơi trong trường MN.	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
32		Biết chất liệu đồ chơi và tự tạo đồ chơi bằng các vật thay thế	Khám phá đồ chơi trong trường MN	Lớp học	x	HĐG		
33		Trẻ chơi an toàn và giữ gìn đồ chơi trong sân trường	Chơi đồ chơi trong trường mầm non	Sân chơi khu 1	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
34	<i>Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế, tham gia hoạt động trải nghiệm cùng cô và bạn</i>	<i>Tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với hã STEAM</i>	<i>KP NVL làm đồ chơi bập bênh</i>	Lớp học	x	HĐH		
35	Trẻ phân biệt được điểm giống và khác nhau về tên gọi, màu sắc, hình dáng, công dụng của 2-3 đồ dùng	Trẻ phân biệt được điểm giống và khác nhau về tên gọi, màu sắc, hình dáng, công dụng của 2-3 đồ dùng	Dạy trẻ: Trò chuyện về đồ dùng lớp mình	Lớp học	x	ĐTT		

36	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ: Cách sử dụng và giữ gìn an toàn trong khi chơi	Lớp học	x			HĐG
37	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Biết đếm đồ dùng, đồ chơi, nhận ra số lượng 2 nhận dạng được chữ số 2 và đặt thẻ số	Đếm đến 2. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 2	Lớp học	x		HĐH	
38	Có khả năng ghép ghép các hình học để tạo hình mới theo yêu cầu	ghép ghép các hình học để tạo hình mới theo yêu cầu	Thực hành ghép ghép các hình học để tạo hình mới theo yêu cầu	Lớp học	x		HĐG	
39	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Tìm hiểu Trường mầm non của bé	Lớp học	x		ĐTT	
40			Trò chuyện với bác HT	Sân chơi khu 1	x		HĐNT	
41			QS trường, lớp, khu hành chính...	Sân chơi khu 1	x			HĐNT
42			Trò chuyện với bác bảo vệ	Sân chơi khu 2	x		HĐNT	
43	Nói được tên lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp của bé	Tên lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp của bé, cảm nhận tích cực của bé về cô giáo và các bạn	Lớp học hạnh phúc	Lớp học	x		HĐC	
44	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	QS các bạn của bé	Sân chơi khu 1	x		HĐNT	
45	Nhận biết được các quyền của trẻ em	Quyền được học tập vui chơi, quyền được nói lên ý kiến của mình	vận dụng một số quyền của trẻ trong các giờ hoạt động	Lớp học	x	HĐG	ĐTT	HĐC

46	Kể tên ,nói được đặc điểm một số ngày lễ hội, biết các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội	Tên, thời gian diễn ra và các hoạt động diễn ra trong ngày hội đến trường của bé	Ngày hội đến trường của bé của bé	Lớp học	x	LH		
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#	#		#
47	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chơi: Nghe hiểu các từ khái quát (.....) và các từ biểu cảm (....) Gọi tên đồ dùng đồ chơi, trò chơi tại ai tỉnh	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
48	Có khả năng Nghe hiểu làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp trong hoạt động hàng ngày	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS
49	Trẻ hiểu sâu sắc nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	Trẻ hiểu sâu sắc nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	Ôn các câu chuyện trong chủ đề	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC
50	Có khả năng Nghe hiểu sử dụng câu đơn , câu mở rộng , câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu sử dụng câu đơn , câu mở rộng , câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày của trẻ	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
51	Biết đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	<i>Đặt câu hỏi truy vấn về chủ đề</i>	Lớp học	x	HĐC		
52	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề TMN	Truyện; Thỏ trắng đi học	Lớp học	x		HĐH	

53	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trò chơi: Đoán tên bài hát(bài thơ...) trong chủ đề bé đang học Trò chơi: Cùm nùm cùm nị, Dung dăng dung dẻ, tập tầm vông, làm theo lời cô nói, rềnh rềnh ràng ràng	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
54	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Thực hành: Hãy trò chuyện, trao đổi với bạn	Lớp học	x		HĐG	
55	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ có khả năng phát âm các tiếng có âm khó trong giao tiếp với cô giáo, các bạn	Trò chuyện, luyện tập, sửa sai cho trẻ khi trẻ nói chưa đúng	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
56	<i>Biết trình bày nhu cầu mong muốn của bản thân và hiểu biết bằng các câu đơn, câu mở rộng.</i>	<i>Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu, hiểu biết của trẻ</i>	<i>Chia sẻ sản phẩm, mong muốn cải tiến, gửi gắm thông điệp vào sản phẩm của mình.</i>	Lớp học	x	HĐC		
57	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chơi : nghe hiểu các từ khái quát (vui, buồn , yêu thương ...)	Lớp học	x		ĐTT	
58	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	Thơ: Bé đến trường, Thơ bạn mới	Lớp học	x	HĐH		HĐH

59	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Thực hành: Sử dụng các từ "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"...	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	VS-AN
60	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	Thực hành: Sử dụng các từ "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ...	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
61	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Xem tranh truyền theo ý thích	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
62	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Dạy trẻ kỹ năng xem sách	Phòng thư viện	x	HĐG	HĐG	HĐG
63	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Thực hành: Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường, lớp, gia đình, nơi công cộng.như: nhà vệ sinh nam, nữ, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông	Lớp học	x		HĐC	HĐC
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KNXH		#	#	#	#		#
64	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Trẻ có kỹ năng lựa chọn, lấy, sắp xếp đồ chơi và lựa chọn trò chơi phù hợp với đồ chơi mình chọn.	Dạy trẻ kỹ năng chơi ở các góc chơi	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG

65	Trẻ có 1 số thao tác kỹ năng làm việc phù hợp khả năng của trẻ	Trẻ biết cách gấp chiếu	<i>Dạy trẻ cách gấp chiếu...</i>	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
66		Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Bé sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định	Lớp học	x		HĐG	HĐG
67			Bé làm trực nhật	Lớp học	x			HĐC
68	Biết yêu mến, quan tâm và thể hiện tình cảm đối với mọi người mọi vật, cảnh vật xung quanh qua lời nói cử chỉ hành động việc làm	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Bạn của chúng mình	Lớp học	x			HĐH
69	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai, chơi, lựa chọn NVL thực hiện trò chơi trong nhóm	Nội quy lớp học	Lớp học	x	HĐH		
70	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn.	Thực hành: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng đúng nơi quy định	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
71	Trẻ thể hiện cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt cử chỉ lời nói, xem tranh ảnh	Trẻ nói lên cảm xúc của mình về trường lớp cô giáo và các bạn	Ngày hôm nay bé thể nào	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC
72	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Thực hành: Lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo và các bạn	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT

73	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Thực hành: Cùng bạn chơi và trực nhật	Lớp học	x		HĐC	
74	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Thực hành: Chờ đến lượt, hợp tác	Sân chơi khu 1	x	TDS	TDS	TDS
75	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Nhặt lá cây, rác đúng nơi quy định	Sân chơi khu 1	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		#	#	#	#		#
76	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Trẻ được nghe các bài hát, âm thanh, bản nhạc gần gũi	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
77	Trẻ thích ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ bộc lộ cảm xúc, thể hiện hành động trước mọi vẻ đẹp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG

78	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
79	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Thực hành: Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Phòng chức năng	x			HĐC
80	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát phù hợp với chủ đề qua phương tiện thông tin đại chúng, nghe người khác hát.....	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
81	Trẻ biết tên bài, tên tác giả, thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát trong chủ đề TMN	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hát: Lớp chúng mình kết đoàn; Trường chúng cháu là trường mn	Lớp học	x		HĐH	HĐH
82	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	VĐ : Trường chúng cháu đây là trường MN; Vui đến trường...	Lớp học	x		ĐTT	HĐC
83	Dưới sự gợi mở của cô và kinh nghiệm của trẻ, xác định các thành tố để khai thác vận dụng và tạo thành đồ chơi hoàn	Trẻ thiết kế và lắp ráp mô hình bập bênh, học cách kết nối các bộ phận để tạo thành một cấu trúc vững chắc và an toàn	Làm đồ chơi bập bênh(E4)	Phòng chức năng	x	HĐH		

	chỉnh, bập bênh lên xuống							
84	Trẻ có kĩ năng tô màu đều đẹp , phối howpjmau sắc hài hòa, tô ko chồm ra ngoài	Trẻ biết lựa chọn màu phù hợp tô đều đẹp , ko chồm ra ngoài	Tô màu trường mầm non	Lớp học	x		HĐH	
85	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ trường MN	Lớp học	x		HĐG	
86	Biết làm lồm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn đồ chơi bé thích	Phòng chức năng	x			HĐH
87	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	<i>Chia sẻ sản phẩm mình làm ra với mong muốn cải tiến sản phẩm</i>	<i>Chia sẻ, mong muốn điều chỉnh sản phẩm</i>	Phòng chức năng	x	HĐC		
88	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	<i>Tổ chức trưng bày sản phẩm theo dự án Steam</i>	Lớp học	x	HĐC		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		Chia theo lĩnh vực	Tổng số		88	63	69	62
			Lĩnh vực thể chất		30	27	26	26
			Lĩnh vực nhận thức		16	7	11	5
			Lĩnh vực ngôn ngữ		17	13	14	12
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		12	9	10	11
			Lĩnh vực thẩm mỹ		13	7	8	8

	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			12	14	9
		Thẻ dục sáng			6	6	6
		Hoạt động góc			12	13	12
		Hoạt động ngoài trời			6	9	5
		Vệ sinh - ăn ngủ			15	15	16
		Hoạt động chiều			6	7	9
		Thăm quan dã ngoại			0	0	0
		Lễ hội			1	0	0
		Hoạt động học			5	5	5
	Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			Giờ nhận thức	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
			Giờ ngôn ngữ	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			Giờ TCKNXH	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
			Giờ thẩm mỹ	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Làm đồ chơi bập bênh	1	Từ 08/9 đến 12/9	Nguyễn Thị Nhện	
Nhánh “Bạn của chúng mình”	1	Từ 15/9 đến 19/9	Vũ Thị Thanh Thịnh	
Nhánh ”Lớp học hạnh phúc”	1	Từ 22/9 đến 26/9	Nguyễn Thị Nhện	

III CHUẨN BỊ:

	Dự án làm đồ chơi tập bập bênh	Nhánh “ Bạn của chúng mình”	Nhánh “ Lớp học hạnh phúc”
Giáo viên	- Trang trí lớp nổi bật nhánh: Dự án steam “ làm đồ chơi tập bập bênh” - Chuẩn bị NVL đầy đủ -Làm các đồ chơi mẫu , các loại đồ chơi tập bập bênh . - Chuẩn bị hệ thống câu hỏi cho dự án mở- thực hiện- đóng- trưng bày sản phẩm dự án... - Tạo tâm thế để trẻ hào hứng tham gia hoạt động khám phá, chế tạo -Tuyên truyền cho phụ huynh về chủ đề Trường mầm non, dự án làm đồ chơi cho bé. - Yêu cầu phụ huynh chuẩn bị Nguyên học liệu cho trẻ(giấy vẽ, sáp màu, đất nặn...)	- Trang trí nổi bật chủ đề nhánh - Sưu tầm ảnh của trẻ - Trò chuyện gương tốt.việc làm tốt, bạn tốt để giáo dục trẻ - Cô chuẩn bị đa dạng các nguyên vật liệu - Làm mẫu các khuôn mặt khác nhau - Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho trẻ Lớp học của bé, câu chuyện thỏ trắng đi học, thơ bạn mới, Bé đến trường. Món quà của cô giáo. - Chuẩn bị hệ thống câu hỏi phù hợp khả năng của từng trẻ	- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề, - Sưu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung của chủ đề -Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh - Trang trí nổi bật nhánh : - In hình ảnh cô và các bạn trong lớp - Chuẩn bị tranh mẫu của cô để dạy trẻ - Chuẩn bị hình ảnh thể hiện cảm xúc vui tươi, hăng hái , trầm tư...
Nhà trường	-Tổ chức các hoạt động trước ,trong, sau khai giảng để tạo tâm thế hào hứng, lưu kỉ niệm đẹp về trường lớp của bé. - Lên kế hoạch mua sắm nvl, đồ dùng đồ chơi cho lớp	-Cung cấp tranh ảnh có nội dung về trường, nội qui của trường, - Phát học liệu, đồ dùng đồ chơi, đồ dùng vệ sinh cho cô và trẻ, để tạo môi trường trong và ngoài lớp học.	- Cung cấp tranh ảnh có nội dung về trường, nội qui của trường, - Làm các vi deo tuyên truyền về các hoạt động trong trường mầm non, và các sự kiện nổi bật của nhà trường.

	- Thông báo nội quy- quy chế của trường đến các bậc phụ huynh đượ biết	- Làm các vi deo tuyên truyền về các hoạt động trong trường mầm non, và các sự kiện nổi bật.	
Phụ huynh	- Phối hợp với cô rèn cho trẻ đi học đúng giờ - Phối hợp cùng cô trong việc cung cấp nguyên học hiệu , bổ sung kiến thức cho trẻ để thực hiện dự án -Thực hiện nghiêm túc nội quy của lớp của trường như: đóng học đúng ngày quy định, thực hiện nghiêm kí sổ đón trả trẻ hàng ngày.... - Chia sẻ thông tin, tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ đến gv - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học	- Một số nguyên vật liệu, đồ chơi hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp. - Gửi ảnh đẹp của bé, - Phối kết hợp rèn trẻ mọi nề nếp thói quen cần thiết - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ khi đến lớp - Ph giúp trẻ ôn bài thơ , bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp	Trao đổi trò chuyện cùng trẻ về lớp học , các bạn của bé, giáo dục trẻ thân thiện, đoàn kết, nhường nhịn, chia sẻ cùng bạn -Cho trẻ đi học đều đảm bảo tỉ lệ chuyên cần của lớp - Chia sẻ cùng cô một số cách chăm sóc ,nuôi dạy trẻ t - Hỏi cảm xúc của trẻ về cô giáo các bạn của bé và cảm xúc của bản thân trẻ khi học lớp 4B1
Trẻ	-Đến lớp quần áo , đầu tóc gọn gàng Đi học đều, tham gia tích cực vào các hoạt động. -Có tâm thế vui vẻ khi đến lớp - Cùng cô chuẩn bị 1 số sản phẩm cho chủ đề trường mầm non	- Đi học đều, tham gia tích cực vào các hoạt động. - Cùng cô trang trí lớp làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề Trường mầm non(Xích đu, cầu trượt, đu quay,) - Sưu tầm đđdc cùng cô	- Đi học đều, tham gia tích cực vào các hoạt động. - Có ý thức , tinh thần tham gia các hoạt động trang trí lớp - Có tâm thế vui vẻ khi đến lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	+ Mở chủ đề: - Trò chuyện Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở chân thành và thể hiện sự yêu thương , tạo niềm tin tưởng của phụ huynh - Trò chuyện về chủ đề(Trường mầm non) - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của việc được đi học, đến trường, lớp có cô giáo và các bạn. được học , được múa hát, được chơi với bạn... - Trò chuyện với trẻ, các hoạt động diễn ra trong ngày hội bé đến trường - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Rèn trẻ ý thức tự giác - Kể lại 1 số hoạt động trải nghiệm, những kỉ niệm của trẻ ở các lớp học đã qua + Mở dự án: - Trò chuyện một số NVL làm đồ chơi bập bênh(E1) - Xem Video và một số mẫu đồ chơi bập bênh(E1) - Chơi đồ chơi bập bênh(E1)						
2	Thể dục sáng	- Khởi động: đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non. + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp thổi bóng + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao + Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên + Chân: Lần lượt đưa từng chân ra trước + Động tác bật: Bật tại chỗ						

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3		Thứ 4		Thứ 5	Thứ 6
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 08/9/2025 PTTC -Đi bằng gót chân	Ngày 09/9/2025 PTNT KP 1 số nvl làm đồ chơi bập bênh(E2,E3)	Ngày 10/9/2025 PTNN - Thơ: Bé đến trường	Ngày 11/9/2025 PTTM Làm đồ chơi bập bênh(E4)	Ngày 12/ 9/2025 PT KNS Nội quy lớp học		
		Nhánh 2	Ngày 15/9/2025 PTTC: - Bò bằng bàn tay và cẳng chân	Ngày 16/9/2025 PTNT: Đếm đến 2	Ngày 17/9/2025 PTTM - Tô màu tranh trường mầm non	Ngày 18/9/202 PTTM: -Truyện Thỏ trắng đi học	Ngày 19/9/2025 PTTM: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non		
		Nhánh 3	Ngày 22/9/2025 PTTC Đi bước thường trên ghế TD	Ngày 23/9/2025 PTTC-KNXH -Bạn của chúng mình	Ngày 24/9/2025 PTTM -DH: Lớp chúng mình kết đoàn	Ngày 25/9/2025 PTNN: - Thơ : Bạn mới	Ngày 26/9/2025 PTTM Nặn đồ chơi bé thích		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 08/9/2025</i> - Quan sát sân trường sau ngày khai giảng - TCVD - Đuổi theo bóng - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 09/9/2025</i> -Q/S: Cầu trượt - TCVD: trượt từ trên cao xuống - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 10/9/2025</i> -Q/s, Tìm kiếm 1 số NVL làm đồ chơi bập bênh -TCVD: -Choirập bênh - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 11/9/2025</i> Q/s: Đồ chơi thang dây TCVD: trèo thang dây -Chơi theo ý thích	<i>Ngày 12/9/2025</i> Q/s : Nhặt rác bảo vệ môi trường TCVD: nhún bật trên san bật -Chơi theo ý thích	
		Nhánh 2	<i>Ngày 15/9/2025</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Đuổi theo bóng - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 16/9/2025</i> -Quan sát phòng hiệu trưởng -TCVD: Nhảy lò cò - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 17/9/2025</i> Q/S: Những nơi an toàn và không an toàn trong trường - TCVD: Thỏ tắm nắng - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 18/9/2025</i> Q/S: Lớp 4b2 -TCVD: đuổi bắt cô, bắt bạn - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 19/9/2029</i> - Q/s: Sân bóng mi ni - TCVD: Đuổi bóng - chơi theo ý thích	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<i>Ngày 22/9/2025</i> - Quan sát: Khu để xe củ phụ huynh, giáo viên - TCVĐ: Tìm bạn - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 23/9/2025</i> Q/S: Hành động đúng-sai của bạn -TCVĐ: Cáo Thỏ - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 24/9/2025</i> Q/S phòng bảo vệ -TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 25/9/2025</i> Q/S: Xích đu - TCVĐ: Thỏ tắm nắng - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 26/9/2025</i> Q/S: Bếp ăn của trường TCVĐ: Tìm bạn -Chơi theo ý thích	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ biết mời cô và bạn - Giáo dục trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn - Giới thiệu cho trẻ tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo - Rèn một số kĩ năng rửa tay, rửa mặt , xúc miệng nước muối - Nhắc trẻ không nói chuyện và chơi đùa trong giờ ăn. - Kĩ năng bê và xếp bàn, ghế ngăn nắp - Rèn trẻ ngủ đủ giấc					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Cho trẻ quan sát mẫu 1 số đồ chơi bập bênh	Cô, trẻ cùng làm đồ chơi cho chủ điểm	Chia sẻ, mong muốn điều chỉnh sản phẩm	Đánh giá đóng dự án (E6) + GV trưng bày sản phẩm của dự án, bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							+ <i>Cùng trẻ q/s lại quá trình trẻ tham gia DA</i> + <i>Bày sản phẩm ở góc bán hàng, góc sản phẩm của bé Và góc tuyên truyền</i>	
		Nhánh 2	Hướng dẫn trẻ cách làm quen 1 số nét trong tiếng việt: (Nét xiên, nét thẳng, nét ngang)	Ôn kĩ năng rửa tay, lau mặt	Dạy trẻ nói đủ câu	Dạy trẻ nhận biết thời điểm trong ngày	Liên hoan cuối tuần Nhận xét tuyên dương	
		Nhánh 3	Ôn thơ : Bạn mới	Ôn nhận biết kí hiệu của trẻ	Hướng dẫn Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Đọc trẻ nghe chuyện: Món quà của cô giáo	Liên hoan cuối tuần Nhận xét tuyên dương	

V.
KẾ

HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Hướng dẫn	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân	Nấu ăn	- Trẻ thể hiện được vai chơi	- Bộ đồ nấu ăn	- Cô gợi ý để trẻ thảo luận,nhận vai chơi	x		x

	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Hướng dẫn	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	vai		- Trẻ có thao tác Rửa , thái, bật bếp , nêm nếm gia vị ..., thực hiện các thao tác xào, lật, xúc , múc, rót. - Biết sắp xếp hợp lý, bày mâm sạch đẹp	- Hình ảnh quy trình chế biến món ăn - Thực phẩm, tôm cua, cá, rau, củ quả	- Hướng dẫn trẻ chế biến 1 số món ăn trong trường mầm non - Trẻ thể hiện các hành động chơi theo vai		x	
		Cô giáo	-Trẻ đóng vai cô giáo và học sinh	Đồ dùng học tập,vị trí dạy học	-Cô gợi ý trẻ nhận vai chơi, - Trẻ chọn vai theo ý thích - Trẻ nhận vai và thực hiện - Cô bao quát chung	x	x	x
		Bán hàng	- Trẻ thể hiện đúng vai - Biết giao tiếp trong nhóm chơi - Rèn nề nếp lấy, cất đồ dùng, đồ chơi	- Các loại thực phẩm - Các loại đồ dùng	-Cô gợi ý trẻ tên trò chơi, nội dung chơi - Trẻ chọn vai theo ý thích - Gợi hỏi trẻ về công việc của người bán và mua hàng -Trẻ nhận vai và thực hiện - Cô bao quát chung , giúp đỡ trẻ khi cần thiết	x	x	x
2	Góc xây dựng	- Xây Trường mầm non	- Trẻ nhớ tên công trình xây dựng - Lựa chọn các đồ dùng đồ chơi phù hợp	- Các loại NVL, đồ dùng , đồ chơi cho góc XD: gạch bay,cây xanh ,cây	- Cô cho trẻ xem một số tranh gợi ý xây dựng	x		x

	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Hướng dẫn	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		- Lắp ghép lớp học, cỏ cây, vườn hoa, đồ chơi trong sân trường,...)	xây dựng , lắp ghép công trình theo mẫu gợi ý.hoặc theo ý tưởng của trẻ - Tự tin, sáng tạo mạnh dạn trong khi chơi - Đoàn kết và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao giao	cảnh, xích đu ,cầu trượt... - Tranh, gợi ý xây dựng trường mầm non. Mẫu lắp ghép và mô hình xây dựng.	trường mầm non- Cho Trẻ thảo luận - Phân công nhiệm vụ - Tiến hành chơi * Cô chú ý quan sát trẻ chơi, * Chơi xong hướng trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng		x	
3	Góc nghệ thuật	*Tạo hình - Tô vẽ nặn xé dán... đồ dùng, đồ chơi - Làm đồ dùng đồ chơi xích đu, cầu trượt, bập bênh từ các nguyên vật liệu khác	*Tạo hình - Trẻ biết cầm kéo, phết hồ, xé dán tranh ảnh, tô màu, các kỹ năng nặn cơ bản, ...để làm đồ dùng đồ chơi. - Biết chọn lựa các nguyên vật liệu theo mẫu gợi ý và hoàn thành sản phẩm.	1 số tranh gợi ý được làm từ các chất liệu khác nhau	- Cô giới thiệu góc nghệ thuật, -Trẻ chọn góc chơi, trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng cơ bản trong tạo hình, đồng thời bổ sung kiến thức về kỹ năng trẻ đã có để giúp trẻ hoàn thành sản phẩm. - Quan sát mẫu gợi ý chơi. - Chọn nguyên vật liệu chơi - Tiến hành công việc - Cô bao quát chung	x	x	x

	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Hướng dẫn	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		- Tô màu các hoạt động trong trường mầm non * Âm nhạc - Hát, múa , đọc thơ về chủ đề.	- Mạnh dạn nhận xét sản phẩm tạo hình * Thích múa hát, đọc thơ		- Nhắc trẻ dọn dẹp sau khi chơi.			
4	Góc học tập	- Chọn và phân loại đồ dùng đồ chơi, - Ghép tranh trường mầm non - Tìm đường đến trường - Tìm các hoạt động trong trường mn của bé.	*Toán- KPKH - Trẻ biết phân loại đồ chơi và đồ dùng học tập - Trẻ thực hiện làm toán theo mẫu và gợi ý của cô - Chắp ghép hoàn thành bức tranh - Hướng dẫn một số trò chơi học tập cho trẻ - Tích cực tham gia và hoàn thành nhiệm vụ	- Lô tô ,hình ảnh về các hoạt động , đồ dùng, đồ chơi trong trường	- Trẻ chọn góc chơi, trò chơi - Quan sát mẫu gợi ý chơi. - Tiến hành chơi. * Chơi xong cất gọn gàng * Cô chú ý quan sát trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý và cung cấp nguyên vật liệu cần thiết.	x	x	x

	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Hướng dẫn	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	Góc Bé yêu thiên nhiên	- Chăm sóc cây - Lau lá cây. - Tưới cây.	- Biết tên một số cây trong góc thiên nhiên - Biết cách chăm sóc, tưới cây	- Các dụng cụ chăm sóc cây	-Cô cho trẻ chọn góc chơi theo ý thích, -Cho trẻ làm quen với dụng cụ góc xây dựng - Hd trẻ thực hiện công việc	x	x	x

**BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Đơn

Kiến An, ngày 01 tháng 9 năm 2025
GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nhện

