

TRƯỜNG MẦM NON NHI ĐỨC
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BAN

Thời gian thực hiện : 3 tuần từ ngày 09/9 – 27/9/2024)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Ngân- Lê Thị Nguyệt

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

		Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: " Bé và các bạn" Thực hiện 3 tuần, từ 11/9 đến 29/9/2023)			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BVC B				
						3	Nhánh 1 Bé vui tết trung thu	Nhánh 2 Các bạn của bé	Nhánh 3 Bé và các bạn cùng chơi	
						9/9-27/9	9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
		A. Phát triển vận động								
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)								

1	1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân	Bài 9: Tập với vòng . - ĐT 1: Hô hấp. - ĐT 2: Đưa vòng lên cao. - ĐT 3: Cầm vòng lên. - ĐT 4: Nhảy vào vòng.	Bài 1: Tay đẹp - ĐT 1: Hô hấp - ĐT 2: Tay: giơ cao - ĐT 3: Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước - ĐT 4: Chân: ngồi xuống	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
		2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu								
		* Vận động: Tập bò, trườn								
2	2	Biết bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35 - 40)	Bò theo hướng thẳng	Tiết học "Bò thẳng hướng".	Lớp học	x			HĐCT CCD	
		* Vận động: đi, chạy								
3	3	Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy	Đi theo hiệu lệnh	Tiết học: Đi theo hiệu lệnh	Lớp học	x		HĐCTCC Đ		

		có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô								
4	4	Biết chạy thẳng hướng tới đích (khoảng 5-7 m)	Chạy theo hướng thẳng	Tiết học "Chạy theo hướng thẳng"	Lớp học	x	HĐCTCCĐ			
		*Các trò chơi vận động								
5	5	Trẻ có khả năng phối hợp các cử động của đôi chân bàn tay, ngón tay ,phối hợp tốt tay - mắt trong các trò chơi theo các chủ đề	Trẻ có khả năng phối hợp các cử động của đôi chân bàn tay, ngón tay ,phối hợp tốt tay - mắt trong các trò chơi theo các chủ đề " Bé và các bạn"	Lộn cầu vòng ,chi chi chành chành	Sân chơi khu 1	x	HĐNT		HĐNT	
		3. Các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt.								

6	6	Thực hiện được các vận động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy	Tập các bài tập vận động tổng hợp phối hợp tay, mắt	Tập các bài tập vận động tổng hợp phối hợp tay, mắt	Lớp học	x		HĐNT	HĐNT	
7	7	Biết đóng cọc bàn gỗ	Đóng cọc bàn gỗ	Đóng cọc bàn gỗ	Lớp học	x	HĐCTTD	HĐCTTD		
8	8	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim.	Tập hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim.	Trẻ thực hiện vận động nhào đất nặn;	Lớp học	x	HĐCTTD		HĐCTTD	

9	9	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Tập hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Tập khâu, luồn, buộc dây hoa ,màu đỏ tặng các bạn Góc chơi HĐVĐV	Lớp học	x		HĐCTTD	HĐCTT D	
10	10	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cời cúc, buộc dây	Tập khâu, luồn dây, cài, cời cúc, buộc dây.	Tập luồn dây, cài, cời cúc, buộc dây các loại đồ dung đồ chơi.Góc chơi HĐVĐV	Lớp học	x		HĐCTTD	HĐCTT D	
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
		Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt.								
11	11	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các	Ăn các loại thức ăn khác nhau	Ăn các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	

[illegible]

14	14	Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, giềng,..) khi được nhắc nhở	Dạy trẻ nhận biết và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô, chậu nước, cổng rào, ổ điện...) khi được nhắc nhở.	Dạy trẻ nhận biết và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô, chậu nước, cổng rào, ổ điện...) khi được nhắc nhở.	Lớp học	x	HĐC	HĐC		
		4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích								

15	15	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	x		HĐCTTD	HĐCTT D	
		II PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
		1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan	.	.	.					
16	1	Nghe và nhận biết âm thanh của 1 số đồ vật : Bát ,thìa ,đĩa ,ca	Nghe và nhận biết âm thanh của 1 số đồ vật quen thuộc	Nghe và nhận biết âm thanh của 1 số đồ vật: Bát, thìa, ca....	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		

17	2	Nhận biết được cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì	- Dạy trẻ sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm	- Trẻ sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm	Lớp học	x	HĐCTTD	HĐCTTD		
		2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi								
		* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người								
18	3	Nói được tên và chức năng chính của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	Dạy trẻ biết tên, chức năng của một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai	Dạy trẻ tên, chức năng chính của một số bộ phận cơ thể : Các giác quan (Mắt ,mũi, miệng ,)	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	
19	4		Dạy trẻ biết tên, chức năng của một số bộ phận của cơ thể: tay, chân	Dạy trẻ tên, chức năng chính của một số bộ phận cơ thể : đôi tay, đôi chân	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	
		*Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi		.	.	.				

20	5	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. Gần gũi với trẻ	Tên, đặc đ Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, gần gũi với trẻ	Quan sát, trò chuyện đồ chơi trung thu HĐNT: - Rước đèn trung thu	Sân chơi khu 1	x	HĐNT			
21	6			Tiết học: Trò chuyện về đồ chơi trong lớp bé	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	
		*Nhận biết một số loại hoa, quả, rau ,cây xanh		.	.	.				
22	7	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả, rau	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của loại hoa và một số cây hoa	Quan sát: Cây hoa nguyệt quế	Sân chơi khu 2	x	HĐNT	HĐNT		
23	8	quen thuộc theo 1 vài dấu hiệu đặc trưng về màu sắc	Tên và một số đặc điểm nổi bật quả và cây ăn quả	Quan sát : Cây đu đủ	Sân chơi khu 2	x	HĐNT		HĐNT	
24	9	hoặc hình dạng khi được yêu cầu	Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại	Quan sát: Cây rau ăn lá rau cải ,rau muống	Lớp học	x		HĐNT	HĐNT	

25	10		rau và một số loại cây rau ăn lá, rau ăn củ quả,	Quan sát: Cây rau ăn quả : Đậu bắp ,cà tím	Sân chơi khu 4	x	HĐNT		HĐNT	
26	11		Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây xanh	Quan sát cây: Cây đào tiên	Sân chơi khu 3	x	HĐNT	HĐNT		
		*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng								
27	12	NB và chỉ - nói tên, lấy hoặc cắt đúng đồ chơi	Nhận biết màu đỏ	Tiết học: Nhận biết màu đỏ	Lớp học	x		HĐCTCC Đ		
28	13	đúng đồ chơi màu xanh-đỏ-vàng theo yêu cầu Biết cách khâu chọn đúng hạt màu xanh - đỏ- vàng khâu thành vòng Biết cách khâu chọn đúng hạt màu xanh -	Xâu vòng : Màu xanh ,đỏ ,vàng . Xâu xen kẽ các màu	Tiết học: Xâu vòng : Màu đỏ	Lớp học	x	HĐCTCCĐ			

		đỏ- vàng nâu thành vòng								
		5. Bản thân, người gần gũi								
29	14	Nói được tên của bản thân và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	Tên và đặc điểm bên ngoài của bản thân	Trò chuyện về tên bé và 1 số đặc điểm bên ngoài của bé	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	
30	15	Nhận biết công việc của các cô giáo và các bác trong trường mầm non	Các bạn trong lớp bé	Tiết học: Bé và các bạn trong lớp	Lớp học	x		HĐCTCC Đ		
31	16	Các bạn trong lớp Nhận biết được đặc điểm của lớp mẫu giáo	Lớp học của bé	Tiết học: Lớp học của bé (Đồ dùng đồ chơi của bản thân và của lớp.bé)	Lớp học	x			HĐCT CCD	
		7.Nhận biết một số lễ hội								

32	17	Trẻ biết và nói được tên ngày hội đền trường và	Trò chuyện ngày hội đền trường của bé	Trò chuyện ngày khai giảng	NT 24-36th	x	LH			
33	18	cảm nhận được không khí của ngày khai giảng. Tết trung thu	Trò chuyện ngày tết trung thu	Tiết học: Trò chuyện ngày tết trung thu	NT 24-36th	x	HĐCTCCĐ			
		C. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
		1. Nghe hiểu lời nói								
34	1	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói.	Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
35	2	Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề	Tiết học: Thơ: Trăng sáng	Lớp học	x	HĐCTCCĐ			
36	3			Thơ: Bạn mới	Lớp học	x			HĐCTCCĐ	

37	4	và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	"Bé và các bạn"	HĐNT: Ca dao đồng dao : Năm ngón tay xinh ,Dung dăng dung dẻ	Sân chơi khu 5	x		HĐNT	HĐNT	
38	6			Truyện đôi bạn nhỏ	Lớp học	x		HĐCTCC Đ		
39	7			Truyện : Vệ sinh buổi sáng	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
		2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu								
40	8	Biết sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Biết sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Biết sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	
41	9	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo hoặc	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ	Tiết học: Thơ: Bé vui tết trung thu	Lớp học	x	HĐC			
42	10			Tiết học:Thơ: Bạn mới	Lớp học	x			HĐC	

43	11	người lớn Nghe và hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời	đề: "Bé và các bạn"	Ca dao đồng dao : Năm ngón tay xinh ,Dung dăng dung dẻ		x	HĐC	HĐC		
44	12	được các câu hỏi về tên truyện, tên		Truyện đôi bạn nhỏ	Lớp học	x		HĐC		
45	13	và hành động của các nhân vật		Tiết học:Truyện : Vệ sinh buổi sáng	Lớp học	x	HĐC	HĐC		
46	14			Ca dao đồng dao : Tay đẹp , Năm ngón tay xinh	Lớp học	x		HĐC		HĐC
		4. Làm quen với sách								
47	15	Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc								
50	3	Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo nhạc bài hát, bản nhạc quen thuộc	Nghe hát, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Bé và các bạn"	Tiết học:DH: Đi nhà trẻ	Lớp học	x		HĐCTCC Đ		
51	4			:DH: Bé ngoan	Lớp học	x			HĐCT CCĐ	
52	5			Tiết học:DH:Rước đèn	Lớp học	x	HĐCTCCĐ			
53	6			NH : Trường chúng cháu là trường MN	Lớp học	x		HĐC	HĐC	
54	7			NH : Múa lân	Lớp học	x	HĐC			
55	8			TCÂN : PB âm thanh to - nhỏ của trống	Lớp học	x	HĐCTTD		HĐCTT D	
		* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh								
56	9	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự	Dán trang trí khung ảnh bạn	Tiết học:'Bé chơi với đất nặn	Lớp học	x			HĐCT CCĐ	

		hướng dẫn của cô								
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số		56	56	62	60		
			Lĩnh vực thể chất		15	24	24	24		
			Lĩnh vực nhận thức		18	14	17	16		
			Lĩnh vực ngôn ngữ		14	8	9	9		
			Lĩnh vực TCKNXH và TM		9	10	12	11		
		Cộng tổng số			57	63	60			
		Chia cụ thể theo hoạt động học	Đón trả trẻ			10	10	11		
			Thể dục sáng			2	2	2		
			Hoạt động góc			11	11	11		
			Hoạt động ngoài trời			13	18	14		
			Vệ sinh - ăn ngủ			8	8	8		
			Hoạt động chiều			8	9	9		
			Lễ hội			1	0			

				Hoạt động học			5	5	5	
				<i>Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>Giờ nhận thức</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
				<i>Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

*** DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé vui trung thu	1	Từ 09/9 đến 13/9	Phạm Thị ngân	
Nhánh 2: Các bạn của bé	1	Từ 16/9 đến 20/9	Lê Thị Nguyệt	
Nhánh 4 : Bé và các bạn cùng chơi	1	Từ 23/9 đến 27/9	Phạm Thị ngân	

II. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Bé vui trung thu	Nhánh 2 Các bạn của bé	Nhánh 3 Bé và các bạn cùng chơi
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch cụ thể, rõ ràng, đúng thời gian quy định - Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong nhánh: Bé vui tết trung thu - Tạo môi trường hoạt động cho trẻ HĐ và trang trí lớp học phù hợp với nhánh: Bé vui tết trung thu	- Xây dựng kế hoạch cụ thể, rõ ràng, đúng thời gian quy định - Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong nhánh: Các bạn của bé	- Xây dựng kế hoạch cụ thể, rõ ràng, đúng thời gian quy định - Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong nhánh: Bé và các bạn cùng chơi - Tạo môi trường hoạt động cho trẻ HĐ và trang trí lớp học phù

	- Đồ dùng, đồ chơi trung thu - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao, ca dao, tục ngữ , Các trò chơi phù hợp với chủ đề trung thu - Tranh gợi ý các góc chơi theo chủ đề tết trung thu - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh	- Tạo môi trường hoạt động cho trẻ HĐ và trang trí lớp học phù hợp với nhánh: Các bạn của bé - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao, ca dao, tục ngữ , Các trò chơi phù hợp với chủ đề - Tranh gợi ý các góc chơi theo chủ nhánh các bạn của bé - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh	hợp với nhánh: Bé và các bạn cùng chơi - Đồ dùng, đồ chơi chủ đề - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao, ca dao, tục ngữ , Các trò chơi phù hợp với chủ đề bé và các bạn cùng chơi - Tranh gợi ý các góc chơi theo chủ đề Lớp học của bé - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh
Nhà trường	Phòng học sạch sẽ, thoáng mát Duyệt kế hoạch chủ đề. Bổ sung các nguyên vật liệu để cô và trẻ tạo sản phẩm chủ đề	Phòng học sạch sẽ, thoáng mát và đầy đủ đồ dùng phục vụ cho chủ đề Duyệt kế hoạch chủ đề. Bổ sung các nguyên vật liệu để cô và trẻ tạo sản phẩm chủ đề	Phòng học sạch sẽ, thoáng mát và đầy đủ đồ dùng phục vụ cho chủ đề Duyệt kế hoạch chủ đề. Bổ sung các nguyên vật liệu để cô và trẻ tạo sản phẩm chủ đề
Phụ huynh	Cho trẻ đi học đều, tâm thế vui vẻ, trang phục sạch sẽ.	Cho trẻ đi học đều, tâm thế vui Ủng hộ tranh ảnh ,đồ chơi và các nguyên vật liệu để cô và trẻ cùng tạo môi trường. vẻ, trang phục sạch sẽ.	Cho trẻ đi học đều, tâm thế vui vẻ, trang phục sạch sẽ.

	- Cung cấp và giới thiệu cho trẻ tết trung thu cùng giáo viên tổ chức tết trung thu cho - Ủng hộ tranh ảnh ,đồ chơi trung thu và các nguyên vật liệu để cô và trẻ cùng tạo môi trường.		- Ủng hộ tranh ảnh ,đồ chơi và các nguyên vật liệu để cô và trẻ cùng tạo môi trường. - Cùng giáo viên phòng chống dịch cum A và phòng chống dịch covit
--	---	--	---

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: Bé và các bạn

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề. + Nắm bắt tình hình của trẻ thông qua phụ huynh để có biện pháp giáo dục cho phù hợp. + Cùng nhau giữ gìn vệ sinh cá nhân trẻ và phòng bệnh khi giao mùa và phòng chống dịch covit cho trẻ - Cô âu yếm động viên trẻ trò chuyện gợi mở với trẻ về chủ đề - Nghe hát bài hát ,bài thơ ,ca dao ,đồng dao về chủ đề - Xem tranh ảnh về chủ đề như: Bé vui tết trung thu , bé chơi cùng các bạn..... - Chú ý quần áo trẻ phù hợp với thời tiết, đảm bảo sức khỏe cho trẻ ở trên lớp.					

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện với trẻ âu yếm trẻ mới đi học động viên trẻ chơi cùng các bạn, giúp trẻ tự tin khi giao tiếp - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu - Hướng trẻ đến chơi ở các góc với đồ chơi . Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định					
	Thể dục sáng	- -Khởi động: Trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” đi kết hợp với các kiểu đi: đi kiễng chân, đi khom, đi gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm...chuyển đội hình vòng tròn. -Trọng động: Tập Bài “Tay đẹp” < Tập kết hợp cùng bài hát > + ĐT 1: Hai tay giơ lên cao +ĐT2: Hai tay chống hông lắc người sang hai bên +ĐT 3 : Cúi người xuống để tay vào gối ,chụm chân xoay tròn +ĐT 4: Đưa tay lên cao vẫy tay ,chân dậm vòng tròn - Cô cùng trẻ tập 2 lần -Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp					

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Chơi – tập có chủ định	Tuần 1 Bé vui trung thu	09/09/2024 LVPT : Chạy theo hướng thẳng (Học bù vào ngày 16/9)	10/9/2024 LVPT : NT NBTN Trò chuyện về ngày tết trung thu Học bù vào ngày 17/9)	11/9/2024 LVPT : NT HĐVĐV: Xâu vòng màu đỏ Học bù vào ngày 18/9)	12/9/2024 LVPT: Ngôn ngữ Thơ “Trăng sáng” Học bù vào ngày 19/9)	13/9/2021 LVPT : TCKNXH-TM DH: Rước đèn Học bù vào ngày 20/9)	
		Tuần 2 Các bạn của bé	16/9/2024 LVPT : Thể chất Đi theo hiệu lệnh	17/9/2024 LVPT: NT NBTN: Bé và các bạn	18/9/2024 LVPT: - NN Truyện “ Đôi bạn nhỏ”	19/9/2024 LVPT : TCKNXH-TM DH: Đi nhà trẻ	20/2024 LVPT :NT Màu đỏ	

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tuần 3	<i>23/9/2024</i> LVPT Bò thăng hướng	<i>24/9/2024</i> LVPT:NT NBTN : Đồ chơi của bé	<i>25/9/2024</i> LVPT: PTTCKNXH- TM Bé chơi với đất nặn	<i>26/9/2024</i> LVPT : NN Thơ: Bạn mới	<i>27/9/2024</i> LVPT : PTTCKNXH-TM DH; Bé ngoan	
	HDNT	Tuần 1	-Trò chuyện đồ chơi trung thu - TCVĐ:Đi kết hợp chạy - Chơi tự do: Đu quay, xích đu	Quan sát cây nguyệt quế TCVĐ: bóng tròn to - Chơi tự do: Cầu trượt	Quan sát cây đu đủ -TCVĐ: Tay đẹp -Chơi tự do: Bập bênh	Quan sát cây rau cải -TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Cầu trượt , xích đu	Quan sát cây rau muống -TCVĐ: Mưa to- mưa nhỏ -Chơi tự do: Xích đu h	

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tuần2	Quan sát cây đào tiên TCVD: Tập tầm vòng - Chơi tự do: Cầu trượt	Đọc đồng dao - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Đu quay, xích đu	Quan sát vườn rau cải -TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Cầu trượt , xích đu	Trẻ luyện cắt dếp đúng nơi quy định -TCVD: bong bóng xà phòng - Chơi tự do: Bập bênh	Quan sát cây cà tím -TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Cầu trượt , xích đu	
		Tuần 3	Vẽ theo ý thích trên sân trường -TCVD: Lộn cầu vòng -Chơi tự do:Bập bênh	Quan sát: cây đu đủ - TCVD:Đi kết hợp chạy - Chơi tự do: Đu quay, xích đu	Quan sát: Cây cà tím -TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Cầu trượt , xích đu	Quan sát: Vườn rau muống TCV: Bóng tròn to -Chơi tự do - Bập bênh	Quan sát TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Cầu trượt	

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu			Nội dung chơi	Chuẩn bị	
		a. Thao tác vai	1. Kiến thức: Biết sử dụng các đồ dùng ở góc thao tác vai. 2. Kỹ năng: - Có kỹ năng bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi chơi. - Biết nấu các món ăn đơn giản cho em bé 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia trong góc chơi. - Giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.			- Bế em,ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi chơi. Bé tập làm người lớn	-Búp bê, quần áo, mũ, khăn cho em bé - Giường, chăn, gối... -Một số đồ dùng bát, thìa	
		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	1. Kiến thức: - Biết xâu hạt thành vòng, xếp các khối - Biết ghép các hình - Biết phân biệt màu, kích cỡ to- nhỏ			-Hạt vòng	- Dây xâu,hạt,các khối hình, đất nặn - Đồ chơi quần áo, mũ cắt dôi ...	

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- 2. Kỹ năng: - Có kỹ năng xâu luôn, xếp chồng , xếp cạnh. - Biết chọn đúng màu. - Chọn đúng hình ghép vào với nhau. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia trong góc chơi. - Giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.		-Một số đồ dùng của bé - Tranh ảnh về CD -Búa cộc -Lắp xoáy ốc vít, lắp ghép, đóng búa cộc, búa bi -Xếp tháp; Tháo lắp vòng - Tìm đúng nắp hộp	- Giấy vụn,giấy màu - Bảng, hộp C có gắn các hình màu, đồ dùng, đồ chơi của bé.	
		c. Nghệ thuật	1. Kiến thức: Trẻ biết chơi với đất nặn, giấy, bút màu		-Biết chơi với đất	-Bút màu, keo dán - Giấy vụn, giấy màu	

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	
			- Trẻ thuộc lời bài hát, chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô, theo ý thích. 2. Kỹ năng: - Có kỹ năng tô màu, xé vo, xoắn giấy 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia trong góc chơi. - Giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.		nặn, giấy, bút màu. -Âm nhạc: Hát bài hát về chủ đề - Sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề.	- Trồng, lúc lắc, xắc xô, thanh la...	
	d. Vận động		1. Kiến thức: Trẻ biết chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô, theo ý thích. 2. Kỹ năng: - Có kỹ bập bênh, - Kỹ năng kéo, , thả bóng, thả hình, xoáy nắp chai, lắc tay.... 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia trong góc chơi.	-Thả hình, thả bóng -Xoáy nắp chai--Bóng, bập bênh - Chút chút	- Bóng, bập bênh - Đường hẹp,, thả bóng, thả hình..		

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.			-Lắc tay		
	Vệ sinh, ăn, ngủ	Ăn: - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong vệ sinh, ăn uống - Tập xúc cơm, uống nước, xúc miệng nước muối sau khi ăn. - Ăn ngon miệng, ăn hết suất. * Ngủ: Luyện thói quen 1 giấc ngủ trưa * Vệ sinh: - Tập nói với cô giáo khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định - Tập một số thao tác đơn giản rửa tay, lau mặt - Ăn đa dạng các thức ăn, ăn hết suất. - Yên lặng, ngủ ngon giấc						
	Chơi – tập theo ý thích	Tuần 1	Chơi dung dăng dung dẻ	NH: Trường chúng cháu là trường MN	Đọc ca dao năm ngón tay xinh	Thơ : Bé vui tết trung thu	Truyện vệ sinh buổi sáng	

t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	buổi chiều	Tuần 2	Đọc đồng dao dung dăng dung dẻ	Truyện vệ sinh buổi sáng	Dạy trẻ cách phòng tránh những nơi nguy hiểm	Đọc thơ bé vui trung thu	Nêu gương cuối tuần. Chơi chơi T/C dân gian : Năm ngón tay	
			(Dạy bù HĐCTCCĐ ngày 09/9)	(Dạy bù HĐCTCCĐ ngày 10/9)	(Dạy bù HĐCTCCĐ ngày 11/9)	(Dạy bù HĐCTCCĐ ngày 12/9)	(Dạy bù HĐCTCCĐ ngày 13/9)	
		Tuần 3	Trò chuyện những nơi nguy hiểm cần tránh	Truyện đôi bạn nhỏ	Trò chuyện về một số chức năng của bộ phận cơ thể	Truyện vệ sinh buổi sáng	Nêu gương cuối tuần. Thơ : bạn mới	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP- CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “Bé vui trung thu”

Thứ 2 ngày 09 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: TĐKN: Chạy theo hướng thẳng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

(Học bù HĐCTCCĐ vào ngày 16/9)

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy theo hướng thẳng”, BTPTC “Tập với vòng”, trò chơi “Ô tô và chim sẻ”.
- Trẻ biết tập các động tác của BTPTC “Tập với vòng”
- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng, biết phối hợp khéo léo tay – chân nhịp nhàng, không cúi đầu khi chạy.
- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện. Trẻ tuân theo hiệu lệnh của cô

2.Chuẩn bị:

- Cô và trẻ trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Cô và trẻ mỗi người 1 vòng thể dục.
- 1 mô hình bên xe ô tô.
- Nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “ Em tập lái ô tô”, nhạc không lời.

- 1 xác xô

3.Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ hát bài “bóng tròn to” đi kết hợp với các kiểu đi: đi kiềng chân, đi khom, đi gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm...chuyển đội hình vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động tập kết hợp vòng**

- Tập BTPTC:
 - Tay: 2 tay dang ngang dơ lên cao
 - Chân: Ngồi xuống đứng lên
 - Lưng, Bụng: Vặn người sang hai bên
 - ĐTNM: Chân
 - Vận động cơ bản: Chạy theo hướng thẳng
 - + Cô giới thiệu vận động, tập mẫu cho trẻ xem
 - + Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi trước vạch xuất phát. TH: Khi có hiệu lệnh “Chạy”, cô chạy thẳng hướng về phía bên xe, khi chạy chú ý không cúi đầu, tay chân phối hợp nhịp nhàng.
 - + Gọi 1 trẻ lên tập
 - + Cho cả lớp lên tập và làm theo cô sau đó cho lần lượt cho từng trẻ thực hiện (Sửa sai cho trẻ)
 - Trò chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ
 - + Luật chơi: Trẻ cùng nhau làm chim sẻ đi chơi,khi ô tô xuất hiện chim sẻ chạy tránh sang hai bên đường
 - + Cho trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ hát bài "lái ô tô", đi nhẹ nhàng quanh phòng 2-3 lần

3 Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Đa số trẻ khỏe mạnh đủ điều kiện tham gia các hoạt động do cô đề ra
- Trẻ còn yếu người (Đức minh , Huyền Mỹ, Trung Hiếu)

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ thực hiện được vận động
- Trẻ biết chạy về phía trước , kết hợp giữa tay chân để chạy
- Trẻ có thực hiện tốt vận động (Minh Đăng , Viweewt5j Bách , Minh Ánh)

Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định : NBTN : Trò chuyện tết trung thu của bé

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Học bù HĐCTCCĐ vào ngày 17/9)

1. Mục đích:

- Trẻ biết được tết trung thu là tết của trẻ em
- Trẻ nói được từ “ Tết trung thu”
- Nói được các loại hoa quả , bánh ,đồ chơi trung thu
- Tập cho trẻ biết trả lời câu hỏi đầy đủ đúng ý
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thể hiện niềm vui được đón tết trung thu
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cha mẹ cô giáo

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về ngày tết trung thu (Mâm ngũ quả ,bánh trung thu , đèn ông sao ,đầu sư tử
- Các loại hoa quả nhựa

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1 :**Gây hứng thú

- Cô đọc 4 câu thơ : « Trung thu.....Cùng vui múa hát>

- Chúng mình có thích đón tết trung thu không
- Cho trẻ xem clip ngày tết trung thu

*** Hoạt động 2.**

* NBTN : Tết trung thu

- Các con có biết trong ngày TTT thường có mâm gì k ?
- + Đúng rồi mâm ngũ quả < Cả lớp nhắc lại 2-3 lần từ mâm ngũ quả >
- Trong mâm ngũ quả có quả gì đây < Cá nhân trẻ chỉ và gọi tên các loại quả >
- Ngoài các loại quả còn bánh gì đây

* Trò chuyện về bánh trung thu

- Cô có bánh gì đây (Bánh nướng , bánh dẻo)

(Mỗi câu hỏi cho trẻ nhắc lại nhiều lần)

- Tết TT còn có rất nhiều Đ/C cho trẻ kể tên các loại Đ/C của tết TT : Đèn ông sao . đầu sư tử
- Bố mẹ đã mua Đ/C TT chưa ?

*Giáo dục trẻ : TT là ngày tết của các con bố mẹ cho các con phá cỗ , múa hát rước đèn

- Cô thưởng cho các con một T /C rước đèn

*** Hoạt động 3 : Ôn luyện củng cố**

- Chơi < Đội nào giỏi hơn >
- Cô chia làm 2 đội và cho trẻ thi đua xếp mâm quả xem đội nào xếp được nhiều quả và đẹp nhất

- Thời gian tính bằng một bản nhạc
- Cô nhận xét và khen trẻ
- * Kết thúc : Cô và trẻ hát < Đêm trung thu >

3 Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đa số có đủ thể lực tham gia các hoạt động do cô đề ra
-
-

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
-
-

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ biết được ngày tết trung thu là ngày tết của trẻ em
 - Trẻ nói được từ tết trung thu, biết được các loại bánh , đồ chơi đặc trưng , và trả lời câu hỏi đầy đủ đúng ý theo sự hướng dẫn của cô
 - Trẻ còn lóng ngóng chưa nói được đủ câu (Gia Huy, Thế Sơn , Đức Huy)
-

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Xâu vòng “ Xâu vòng màu đỏ “

Thuộc lĩnh vực: Nhận thức

(Học bù HĐCTCCĐ vào ngày 18/9)

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được hạt vòng màu đỏ
- Trẻ biết cầm hạt bằng tay trái , cầm dây bằng tay phải
- Trẻ biết chọn hạt màu xanh xâu tạo thành vòng
- PT các giác quan ,ngôn ngữ, rèn luyện sự khéo léo đôi bàn tay của trẻ
- GD trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ có hạt vòng màu đỏ nhiều hơn các màu, dây
- Vòng mẫu
- Mô hình SN búp bê

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1 :Dạy sinh nhận búp bê**

- Cả lớp hát “ Em búp bê “
- Tặng vòng búp bê
- Trẻ quan sát vòng mẫu và đi cùng cô

- Cô khâu mẫu 2 lần
- Cô PT cách khâu : Một tay cô cầm đầu dây ,một tay cô cầm hạt ,cô chon màu đỏ cố khâu qua lỗ
- + Hỏi trẻ cô khâu được cái gì ?
- + Chiếc vòng cô khâu có màu gì ?Cô nhấn mạnh để trẻ biết màu đỏ

*** Hoạt động 1 :**Cùng nhau trò tài

- Trẻ khâu vòng
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ làm sai
- Cô hỏi trẻ + Con đang làm gì
- + Vòng của con có màu gì
- + Khâu vòng tặng ai ?

*** Hoạt động 1 :** Nhận xét sản phẩm

- Trẻ tặng vòng bạn búp bê
- Cô nhận xét một số bạn

3 Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có đủ thể lực tham gia các hoạt động do cô đề ra
- Trẻ còn yếu người (Minh Quân , Khánh Ngọc , Gia Huy, Mạnh Hùng)

..

.....

.. **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

.....

..

.....

..

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TRẻ đã số nhận biết được hạt vòng màu đỏ, biết cầm hạt tay trái, cầm dây bằng tay phải, và xâu thành vòng

- Trẻ thực hiện còn chưa tốt ; Thế Minh, Khánh Ngọc, Minh Quân)

.....

..

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “Trăng sáng“

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

(Học bù HĐCTCCĐ vào ngày 19/9)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thích nghe cô đọc thơ, nhớ được tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Cảm thụ được nhịp điệu bài thơ

- Trẻ hiểu và trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ đọc được từ đầu đến cuối bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn - Tranh thơ minh họa nội dung bài thơ
- Sà bàn rồi dẹt

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1 :-** Cô và trẻ hát “ Rước đèn “

- Cô và trẻ trò chuyện về tết trung thu
- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe, hỏi lại trẻ tên bài thơ
- Cô tóm tắt lại nội dung bài thơ

*** Hoạt động 2 :**Dạy trẻ đọc thơ theo cô

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe nhiều lần
- Khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô
- Cô cho trẻ đọc cả lớp nhiều lần .Thi đua giữa các tổ nhóm , cá nhân (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại theo nội dung bài thơ
- Các con đọc bài thơ gì ?
- Trăng tròn như cái gì ?

- Trắng giống như con gì ?
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết chơi đoàn kết cùng bạn,....

- Hoạt động 3 :Củng cố

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh, và đọc lại bài thơ
- Đàm thoại về ngày tết trung thu
- Cả lớp vỗ theo lời bài hát “Rước đèn “

3 Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có đủ sức khỏe tham gia các hoạt động do cô đề ra
 - Trẻ còn yếu người ho , sốt nhẹ (Minh Đức , Trung Hiếu, Minh Ánh)
-

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
-

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ thích nghe cô đọc thơ, nhớ được tên bài thơ, hiểu nội dung, và đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ
 - Trẻ đọc còn ngọng chưa rõ lời (Công Anh, Gia Huy, Khổng Nhi, Gia Bảo)
-

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát “ Rước đèn”

Lĩnh vực phát triển: TCXH -TM

(Học bù HĐCTCCĐ vào ngày 20/9)

1.Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài hát , trẻ hát theo cô cả bài hát cùng cô
- Cô dạy trẻ hát từ đầu đến hết bài hát
- Trẻ thuộc lời bài hát
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ biết PB âm thanh của trống và sắc xô
- Giáo dục trẻ chơi cùng bạn không tranh giành đồ chơi của bạn

2. Chuẩn bị

- Đài băng, đĩa nhạc, một số dc trung thu

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1 :Dạy hát: Rước đèn**

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Khuyến khích trẻ hát cùng cô

- Cho trẻ hát cùng cô theo tổ ,nhóm, cá nhân
- Động viên khuyến khích trẻ lên hát
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

*** Hoạt động 2:**Trò chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : PB Âm thanh trống và sắc xô
- Cô nói tên trò chơi và cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 3:**Nghe hát

- Nghe hát vui trung thu
- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

3 Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có đủ sức khỏe tham gia các hoạt động do cô đề ra
- Trẻ còn yếu người (Gia Bảo , Huyền My, Công Anh)

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ được tên bài hát , hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.....
- Trẻ hát được đúng giai điệu bài hát.....
- ...- Trẻ hát chưa tốt còn ngọng. (Gia Huy, Bảo Anh, Minh Dương).....

Kiến An, ngày 28 tháng 8 năm 2024

Nhận xét của tổ chuyên môn

.....

.....

.....

.....

.....

Nguyễn Thúy Hà

Kiến An, ngày 25 tháng 8 năm 2024

Giáo viên thực hiện

Phạm Thị Ngân

HÊ DUYỆT CỦA BGH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Đơn

