

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện : 3 tuần từ ngày 09/9 – 27/9/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề		Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON" (Thực hiện 3 tuần, từ 11/9 đến 29/9/ 2023)			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TMN				
							3	Nhánh 1 (09/9 - 13/9)	Nhánh 2 (16/9- 20/9)	Nhánh 3 (23/9- 27/9)	
							11/9 - 29/9	Dự án Steam Đền lồng sắc màu	Trường mầm non Nhi Đức	Lớp 3 tuổi của bé	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
		A. B. Phát triển vận động									
		1. Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp									
1	1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	+ Bài 1: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp thổi bóng	Sân chơi số 1	x	TDS	TDS	TDS		

				- Tay: Hai tay đưa ra trước sang hai bên - Chân: Lần lượt đưa từng chân ra trước - Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật tại chỗ							
2	2	Giữ được thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	HĐH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		Sân chơi số 1	x		HĐH		
3	3	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	HĐH: Bật nhảy tại chỗ		Lớp học	x	HĐH			
4	4	Giữ được thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước	HĐNT: Bật tiến về phía trước		Lớp học	x	HĐNT		HĐNT	
5	5	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay lần	Vận động xoay tròn cổ tay	Khởi động thể dục sáng		Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
6	6	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	HĐG: Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc		Lớp học	x	HĐG			

7	7	Biết sử dụng đúng cách, an toàn một số văn phòng phẩm thông thường	Biết sử dụng đúng cách, an toàn một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán, băng dính...		Lớp học	x				HDG	
8	8	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	VS-AN: Trò chuyện về các thực phẩm dùng trong bữa ăn Tập ăn và gọi tên các loại hoa quả tráng miệng (Chuối, thanh long, cam...)		Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
9	9	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	VS-AN: Rèn kn rửa tay đúng cách cho trẻ. Tập rửa tay bằng xà phòng		Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
10	10	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	VS-AN: Làm quen thao tác lau mặt		Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
11	11	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ súc miệng bằng nước muối	- VS-AN: Tập súc miệng bằng nước muối		Lớp học	x	VS-AN		VS-AN		

12	12	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Có một số hành vi tốt trong ăn uống	-- VS-AN: Mời cô, mời bạn khi ăn		Lớp học	x		VS-AN		
13	13	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	HĐNT: Một số đồ vật, khu vực gây nguy hiểm		Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
14	1	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	HĐC: Đồ dùng đc trong lớp học của bé		Lớp học	x	HĐC			
				HĐNT: An toàn trong trường mầm non		Lớp học	x		HĐNT		
				HĐH: Khám phá đèn lồng (Dự án đèn lồng)		Lớp học	x			HĐH	
				- Rước đèn Trung thu		Sân chơi số 1	x			LH	
15	2	Biết đặc điểm cấu tạo, nguyên lý hoạt động của một số đồ dùng, đồ chơi và cây xanh trong trường	Sử dụng đồ dùng, đồ chơi an toàn Quan sát cây	Cách sử dụng đồ chơi trong góc chơi Quan sát cây		Sân chơi số 1,3	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
16	3	Biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng đơn giản của 1 số	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng đơn	HĐC: HĐ Steam: Khám phá các NVL		Lớp học	x		HĐH	HĐC	

		<i>nguyên vật liệu tái chế</i>	<i>giản của 1 số nguyên vật liệu tái chế</i>	<i>tái chế</i>							
17	4	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Biết tắt,mở máy tính	Thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở		Lớp học	x	HĐG			
18	5	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và đếmđến 2	HĐH+HĐG: Đếm số lượng trong phạm vi 2		Lớp học	x		HĐH	HĐG	
19	6	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Ghép đôi		Lớp học	x			HDG	
20	7	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên trường/ lớp, tên và công việc của cô giáo	HĐH: Bé yêu trường Nhi Đức		Lớp học	x	HĐH	HĐC		
21	8	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trẻ nói được tên 1 số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	- Tết Trung thu		Sân chơi số 1	x			LH	
				- Ngày khai giảng năm học mới		Sân chơi số 1	x	LH			
		III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
22	1	Có khả năng nghe hiểu được các từ	Trẻ nghe hiểu được các từ	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ		Lớp học	x	ĐTT	HĐC	ĐTT	

		khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp							
23	2	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: Thơ “Cô và mẹ”	Lớp học		x	HĐH			
				HĐH: Thơ “Trăng sáng”	Lớp học		x			HĐH	
24	3	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Hoạt động hàng ngày: Giao tiếp với cô và bạn bè trong lớp.”v	Lớp học		x	HĐC	ĐTT		
25	4	Biết đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc	Trả lời, trả lời câu hỏi của cô và các bạn	Sử dụng câu hỏi truy vấn	Lớp học		x	HĐG	HĐC	HĐNT	
26	5	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Biết sử dụng bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp học		x	HĐNT		HĐNT	
27	6	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Cô trò chuyện với trẻ và yêu cầu trẻ nói rõ tiếng việt.		Lớp học	x	HĐNT		ĐTT	
28	7	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên	Biết gọi tên nhân vật trong	Tiếp xúc với chữ, sách,	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	

		nhân vật trong tranh	tranh	truyện							
29	8	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu: WC		Lớp học	x		HĐNT		
				Có khả năng nhận biết một số kí hiệu: nơi nguy hiểm (Ao, Hồ, sông		Lớp học	x				
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
30	1	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Thực hiện tốt công việc đơn giản được giao	- Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi		Lớp học	x	HĐC	ĐTT	ĐTT	
				- Đồ chơi trong lớp học		Lớp học	x	HĐG		HĐC	
31	2	<i>Biết hợp tác, chia sẻ cùng nhóm bạn để hoàn thành nhiệm vụ chung</i>	<i>Chia sẻ cùng nhóm bạn để hoàn thành nhiệm vụ chung</i>	<i>- Kỹ năng hợp tác nhóm</i>		Lớp học	x			HĐG	
32	3	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, của nhà trường...	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày hội đến trường của bé		Sân chơi số 1	x	LH			
				HĐH: Tết Trung thu "		Lớp học	x			HĐH	

33	4	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Yêu cầu trẻ thực hiện theo quy định Một số quy định của lớp (để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ, gọn gàng ngăn nắp).		Lớp học	x	HĐG			
34	5	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Dạy trẻ lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Biết chào hỏi cảm ơn phù hợp với hoàn cảnh.		Lớp học	x		ĐTT		
35	6	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Mọi lúc mọi nơi: Biết lắng nghe cô và các bạn nói		Lớp học	x			HĐC	
34	7	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
36	8	Biết giúp đỡ bạn khi cần thiết	Giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn		Lớp học	x		ĐTT		
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
37	1	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay,	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề TMN		Lớp học	x	ĐTT			

		minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa)								
38	2	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình và của bạn	Lớp học		x	HDG	HDG		
				- <i>Trình bày sản phẩm của cá nhân, nhóm và cải tiến nếu được làm lại</i>	Lớp học		x			HDG	
39	3	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề	- "Vui đến trường", "Con chim nó hót", "Đu quay", "Đi học", "Khám tay", "Trường chúng cháu là trường mầm non",		Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
40	4	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- HDH: “Cháu yêu trường Nhi Đức”,	Lớp học		x	HDH			
				- HDH “Rước đèn dưới trăng”	Lớp học		x			HDH	

41	5	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	HĐH: Cháu đi mẫu giáo		Lớp học	x		HĐH		
42	6	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Tô màu, vẽ, nặn, xé dán tranh rộng theo chủ đề: TMN		Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
43	7	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản tô màu mịn, không chòem ra	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	HĐH: Dạy trẻ tô màu xích đu		Lớp học	x	HĐH			
44	8	Biết xé theo dải, xé vụn, gấp, miết và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn,	- HĐG: Làm quen với giấy (xé giấy). Trang trí váy cho búp bê.		Lớp học	x		HĐG	HĐG	
45	9	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	HĐH: Nặn đồ chơi HĐG: Lq với đất nặn		Lớp học	x	HĐG	HĐH		
46	10	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Con thấy bài nào đẹp? Vì		Lớp	x	HĐG	HĐG	HĐG	

			của mình và bạn	sao?							
47	11	<i>Biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng tái chế để tạo ra sản phẩm</i>	<i>Dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng tái chế để tạo ra sản phẩm</i>	<i>HDH: Chế tạo đèn lồng (EDP)</i>		Lớp	x			HDH	
48	12	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Chú ý tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay nhún nhảy, lắc lư, theo bài hát bản nhạc		Lớp	x	HĐC	HĐG	ĐTT	
49	13	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình		Lớp	x	HĐG	HĐG	HĐG	
		Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số				40	37	40	11
				Lĩnh vực thể chất				10	8	9	27
				Lĩnh vực nhận thức				4	5	6	15
				Lĩnh vực ngôn ngữ				7	5	6	18
				Lĩnh vực TCKNXH				5	4	6	15
				Lĩnh vực thẩm mỹ				10	9	9	28
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón - trả trẻ				5	6	6	17
				Thể dục sáng				1	1	1	3
				Hoạt động góc				12	9	11	32
				Hoạt động ngoài trời				3	4	4	11
				Vệ sinh – ăn ngủ				4	4	4	12
				Hoạt động chiều				4	3	3	10
				Tham quan dã ngoại				0	0	0	0

				Lễ hội		1		1	2
				Hoạt động học		5	5	5	15
			<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>		<i>Giờ thể chất</i>	1	1		2
					<i>Giờ nhận thức</i>	1	1	1	3
					<i>Giờ ngôn ngữ</i>	1	1	1	3
					<i>Giờ TCKNXH</i>	0	0	1	1
					<i>Giờ thẩm mỹ</i>	2	2	2	6

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án Đèn lồng sắc màu	1	Từ 09/9 đến 13/9	Cao Việt Hà	Tết Trung thu
Trường mầm non Nhi Đức	1	Từ 16/9 đến 20/9		
Lớp 3 tuổi của bé	1	Từ 23/9 đến 30/9		

III. CHUẨN BỊ:

	Dự án Đèn lồng sắc màu	Trường mầm non Nhi Đức	Lớp 3 tuổi của bé
Giáo viên	- Tạo môi trường hoạt động cho trẻ tìm hiểu về Dự án làm đèn lồng - Trang trí lớp học phù hợp với nhánh: “Dự án làm đèn lồng” - Tranh gợi ý nội dung Dự án làm đèn lồng” - Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi. - Tranh gợi ý các góc chơi - Suu tầm truyện, thơ, các bài hát về tết trung thu: “Rước đèn dưới trăng”. “Trung thu phá cỗ”, “Chiếc đèn ông sao,”... - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh.	- Tạo môi trường hoạt động cho trẻ tìm hiểu về Trường mầm non - Trang trí lớp học phù hợp với nhánh: Trường mầm non - Tranh gợi ý nội dung nhánh Trường mầm non - Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi. - Tranh gợi ý các góc chơi - Một số bản nhạc, bài thơ, bài hát về nhánh Trường mầm non - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh.	- Tạo môi trường hoạt động cho trẻ tìm hiểu về Lớp 3C2 của bé - Trang trí lớp học phù hợp với nhánh: Lớp học của bé - Tranh gợi ý nội dung về hình ảnh Lớp học của bé - Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi. - Tranh gợi ý các góc chơi - Một số bản nhạc, bài thơ, bài hát về nhánh Lớp học của bé - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh..
Nhà trường	- Cơ sở vật chất rộng rãi, thoáng mát phù hợp với trẻ - Chuẩn bị đầy đủ 1 số đồ dùng phục vụ cho chủ đề	- Cơ sở vật chất rộng rãi, thoáng mát phù hợp với trẻ - Chuẩn bị đầy đủ 1 số đồ dùng phục vụ cho chủ đề	- Cơ sở vật chất rộng rãi, thoáng mát phù hợp với trẻ - Chuẩn bị đầy đủ 1 số đồ dùng phục vụ cho chủ đề

Phụ huynh	- Chuẩn bị: Tranh ảnh mặt vui, buồn, thích thú, giận dữ... - Suu tầm tranh ảnh, học liệu ... cho trẻ	- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, - Tranh ảnh về bản thân trẻ - Suu tầm tranh ảnh, học liệu cho trẻ	- Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ chơi hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp. - Suu tầm tranh ảnh, học liệu cho trẻ
Trẻ	- Đi học đầy đủ, đúng giờ - Hưởng ứng tham gia các hoạt động cùng cô	- Đi học đầy đủ, đúng giờ - Hưởng ứng tham gia các hoạt động cùng cô	- Đi học đầy đủ, đúng giờ - Hưởng ứng tham gia các hoạt động cùng cô

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân, cô trò chuyện cùng trẻ tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ chơi trong góc chơi - Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp) - Cô trò chuyện với trẻ và yêu cầu trẻ nói rõ tiếng Việt. - Cho trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi - Nghe nhạc các bài hát, bản nhạc: Đêm trung thu, cháu đi mẫu giáo, vui đến trường , - Giáo dục lễ giáo, trò chuyện hàng ngày					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: + Bài 1: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp thổi bóng - Tay: Hai tay đưa ra trước sang hai bên - Chân: Lần lượt đưa từng chân ra trước - Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật tại chỗ - T.c nhảy cùng zin zin - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 09/09 - Lĩnh vực: PTNT Khám phá chất liệu làm đèn lồng (E2,3)	Ngày 10/09 - Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Trăng sáng”	Ngày 11/09 Lĩnh vực: PTTM Chế tạo đèn lồng (E4)	Ngày 12/09 - Lĩnh vực: PTTM Dạy vẽ: “Rước đèn dưới trăng”	Ngày 13/10 Lĩnh vực: PTTCKN&XH Bé vui đón tết Trung Thu.	
		Nhánh 2	Ngày 16/09 - Lĩnh vực: PTTC Bật nhảy tại chỗ	Ngày 17/09 - Lĩnh vực: PTNT Bé yêu trường Nhi Đức.	Ngày 18/09 - Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Cô và mẹ	Ngày 19/09 - Lĩnh vực: PTTM Tô màu xích đu	Ngày 20/09 - Lĩnh vực: PTTM Dạy hát: “Cháu yêu trường ND”.	
		Nhánh 3	Ngày 23/09 - Lĩnh vực: PTTC Đi thay đổi theo hiệu lệnh	Ngày 24/09 - Lĩnh vực: PHNT Đếm đến 2	Ngày 25/09 - Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Gà tơ đi học”.	Ngày 26/09 - Lĩnh vực: PTTM Nặn đồ chơi bé thích	Ngày 27/09 - Lĩnh vực: PTTM Dạy vddtn “Cháu đi mẫu giáo”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 09/09 - Quan sát: Cây sấu - TCVD: Bật tiến về phía trước - Chơi tự do:	Ngày 10/09 - Quan sát: Một số đồ vật, khu vực gây nguy hiểm - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 11/09 - Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Rong rần lên mây - Chơi tự do	Ngày 12/09 - Quan sát: Bồn hoa sân trường - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	Ngày 13/09 - Quan sát: Vườn cổ tích - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 16/09 - Quan sát: Thời tiết	Ngày 17/09 - Quan sát: Một số đồ vật, khu	Ngày 18/09 - Quan sát: Cây khế	Ngày 19/09 - Quan sát: Bầu trời	Ngày 20/09 - Quan sát: Cầu trượt	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	vực gây nguy hiểm - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- TCVD: Con cáo - Chơi tự do	- TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
		Nhánh 3	Ngày 23/09 - Quan sát: Đèn lồng - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 24/09 - Quan sát đồ chơi trên sân trường,... - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 25/09 - Quan sát: cây sấu - TCVD: Con cáo - Chơi tự do	Ngày 26/09 - Quan sát thời tiết - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 27/10 - Quan sát: Cây khế - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Nhận ký hiệu ca, khăn mặt - Hoạt động vệ sinh. Giáo dục lễ giáo - Trò chuyện trước giờ ăn. Bé tập mời cô, mời bạn khi ăn - Thực hành luyện tập: Cách rửa mặt đúng cách - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt (Rửa tay rửa mặt khi có nhu cầu, khi bẩn...) - Che miệng khi ho, khi hắt hơi. - Bé tập xúc ăn - Ăn được nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện riêng. - Thực hành luyện tập: súc miệng nước muối sau ăn - Ngủ đủ giấc, kê đủ đệm, gối cho trẻ - Tập súc miệng bằng nước muối					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 09/09 + Khám phá đèn lồng (Dự án đèn lồng) + Trò chuyện tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi	Ngày 10/09 + Trò chơi: Bạn nào giỏi nhất + HĐ Steam: Khám phá các NVL tái chế	Ngày 11/09 + Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp của bé + Hướng dẫn trẻ chơi tự do ở góc.	Ngày 12/09 + Hát một số bài hát về Trung thu + Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi mèo đuổi chuột Bé nào ngoan	Ngày 13/9 + Ôn lại VĐ VTTP bài: “Cháu đi mẫu giáo” + Liên hoan văn nghệ thưởng bé ngoan.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trong lớp bé.			nhất		
		Nhánh 2	Ngày 16/09 + Ôn hát “Cháu yêu trường Nhi Đức” + Hát các bài hát về Trường mầm non	Ngày 17/09 + Nhận biết đồ vật cao – thấp + Hướng dẫn trẻ chơi tự do các góc. Thi xem ai nhanh	Ngày 18/09 + Hướng dẫn trẻ nói rõ ràng + Ôn truyện: “Gà tơ đi học	Ngày 19/09 + Làm quen phòng đọc sách + Ôn hát: “Cháu yêu trường Nhi Đức”	Ngày 20/09 + Liên hoan văn nghệ + Nhận xét nêu gương cuối tuần, thưởng bé ngoan	
		Nhánh 3	Ngày 23/09 + Xem tranh ảnh về trường mầm non của bé + Trò chuyện theo chủ đề: trò chuyện về tên lớp, cô giáo	Ngày 24/09 + Trò chuyện về lớp 3C2 của bé + Hướng dẫn trẻ chơi tự do tại các nhóm + Giới thiệu về đồ dùng đồ chơi trong lớp với trẻ	Ngày 25/09 + Ôn thơ: “Cô và mẹ” + Hướng dẫn trẻ chơi tự do ở các góc	Ngày 26/09: + Nghe kể chuyện về trường mầm non + Tổ chức cho trẻ nghe các bài thơ được hát theo, vỗ tay nhún nhảy, lắc lư, theo bài hát bản nhạc	Ngày 27/09 + Ôn lại bài hát: Cháu đi mẫu giáo + Nhận xét nêu gương cuối tuần, thưởng bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Hướng dẫn	N1 <i>Dự án đèn lồng</i>	N2 <i>Trường mầm Nhi Đức non</i>	N3 <i>Lớp 3C2 của bé</i>
1. Góc phân vai * Nấu ăn - Bé tập nấu ăn - Bé em bé	- Bước đầu mô phỏng được việc làm của cô bác cấp dưỡng. - Biết chơi theo vai, phối hợp với các bạn chơi. Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các cô bác cấp dưỡng. - Biết chơi ở góc chơi từ trong suốt buổi chơi. Biết cất và để đồ chơi đúng chỗ.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. - Đồ dùng nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, chảo, dao, thớt. - Một số loại các thực phẩm (Đồ chơi) Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Trò chuyện về công việc của cô, bác cấp dưỡng	x	x	x
* Bán hàng - Bé bán hàng	- Biết bày, sắp xếp các mặt hàng cùng loại. - Biết giao hàng cho khách theo yêu cầu. - Biết dùng ngôn ngữ phù hợp để giao tiếp. - Cất đồ chơi đúng chỗ và nhanh, gọn gàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân.	x	x	x
			- Đồ chơi: - Các loại mặt hàng thực phẩm, rau, quả, đồ dùng đẹp không sắc nhọn.			x
			- Đồ chơi: mũ cặp, dép, túi, bánh ga tô.	x		
			- Đồ chơi: cặp túi, ba lô, sách vở, bút, hoa quả, rau + Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xốp, sỏi, cây hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Hướng dẫn	N1 <i>Dự án đèn lồng</i>	N2 Trường mầm Nhi Đức non	N3 Lớp 3C2 của bé
			gài,...			
2. Góc xây dựng + Xây dựng : - Trường mầm non - Lớp học	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây có bố cục đẹp, hợp lý. - Trẻ tự nhận vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình.	- Thực hiện công việc: + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu vực chăn nuôi các con vật. + Xếp người đi lại tham quan khu vực các con vật. + Sắp xếp khu vực nhà ở, khu trồng cây xanh và cỏ. + Trao đổi thân thiện với bạn.	- Đồ chơi: - Gạch, hình khối các loại, ghép hình nút nhựa, cây, xẻng...	x	x	x
			- Đồ chơi: ba lô, cặp sách...			
			- Đồ chơi: Gạch, hình khối các loại, ngôi nhà, ghép hình nút nhựa, cây xanh, cây hoa, xẻng cây xanh, cầu tụt, bập bênh.		x	
			- Tranh rỗng về chủ đề - Tranh rỗng về các hoạt động của trẻ - Giấy màu, giấy vẽ, bút màu, bút lông, sáp màu, hồ, kéo... - Mũ múa, xắc xô...	x	x	x
3. Góc nghệ thuật	- Trẻ biết dùng bút màu để tô màu các hình vẽ trong tranh tạo thành bức tranh về chủ đề. - Biết phối hợp màu để tô các bức tranh rỗng.	- Tô màu, vẽ trường mầm non, các đồ dùng... - Nặn các đồ dùng trong trường mầm non - Hát các bài hát về trường mầm non	- Tranh lô tô dinh dưỡng - Tranh ảnh, tạp chí cũ - Kéo, hồ giấy - Bảng dính gai	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Hướng dẫn	N1 <i>Dự án đèn lồng</i>	N2 Trường mầm Nhi Đức non	N3 Lớp 3C2 của bé
	- Hứng thú, sáng tạo trong khi chơi. - Biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi - Biết giao lưu với bạn					
4. Góc học tập	- Trẻ biết cất dán, gài các đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu... - Biết phân biệt các hành động đúng sai để bảo vệ trường lớp, giữ vệ sinh trường lớp - Biết ghép các hình theo mẫu. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Suu tầm các hoạt động của trẻ khi đến trường, lớp, trung thu. - Các đồ dùng, đồ chơi của trường lớp, của ngày trung thu. - Bé nào ngoan hơn. - Bé vui hình. - Những điều cô dạy bé. - Chọn dinh dưỡng. - Nói số tương ứng.	- Thơ truyện chữ to bài: “Bạn mới”, “Tình bạn”, “Cô dạy”, “Cô và mẹ”...		x	
5. Góc sách	- Biết cách giữ sách, xem sách - Trẻ có hứng thú khi được xem các hình ảnh đẹp. - Biết chọn, xếp dán các hình ảnh hoạt động trong trường mn. - Biết sắp xếp hình ảnh	- Xem tranh, ảnh về trường mầm non - Làm sách album ảnh đẹp về trường mầm non - Kể chuyện theo tranh	- Một số truyện tranh về múa lân, sư tử, đèn lồng, bánh trung thu			x
			- Tranh vẽ các hoạt động trong trường, lớp			
			- Sách về các hoạt động an toàn trong trường mầm non	x		

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Hướng dẫn	N1 <i>Dự án đèn lồng</i>	N2 Trường mầm Nhi Đức non	N3 Lớp 3C2 của bé
	các hoạt động trong trường và kể theo các hình đó. - Phát triển sự khéo léo		Tranh ảnh về một số loại cây cối xung quanh trẻ, dẫn trẻ về nhà quan sát các loại cây trồng...		x	x
6. Góc thiên nhiên	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại cây trồng, cây hoa, cây ăn quả..... - Trẻ yêu quý các loại cây trồng, mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây trồng.	- Cách chăm sóc các loại cây cối trồng vườn trường... - Thăm quan vườn rau, vườn hoa....	* BỔ xung: các đồ chơi trong góc thể chất		x	x
7. Góc thể chất	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng đồ chơi, chơi, tập đúng kỹ năng. - Chơi đoàn kết, an toàn	- Chơi các đồ dùng đồ chơi trong góc chơi.			x	

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Kiến An, ngày..... tháng..... năm 2024
GIÁO VIÊN

Cao Thị Việt Hà

Lê Thị Thu Hà

**BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Đơn