

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN KIẾN AN**

**TRƯỜNG MẦM NON NHI ĐỨC**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A1**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ ngày 09/09 đến ngày 27/09/2024)**

**Giáo viên: Phạm Thị Chiên**

***Năm học 2024 - 2025***

## I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:

|   | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                       |  | Hoạt động chủ đề                                                                                                                                                                                            | Phạm vi thực hiện | TT             | Thuộc Lĩnh vực | TMN | Tổng | Chủ đề: Trường mầm non        |                     |                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|-----|------|-------------------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                             |                   |                |                | 3   |      | N1: Dự án Lòng đền yêu thương | N2: Lớp A1 thân yêu | N3: Bạn của chúng mình |
| 1 | <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                             |                   |                | *              | *   | *    | *                             | *                   |                        |
|   | <b>A. Phát triển vận động</b>                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                             | *                 | *              | *              | *   | *    |                               |                     |                        |
|   | <b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                             |                   |                | *              | *   | *    | *                             | *                   |                        |
| 2 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |  | Bài 1: Hô hấp: Gà gáy; Tay: Tay đưa ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai; Chân: Bước khuỷu chân trái sang bên, chân phải thẳng; Bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước; Bật: Bật luân phiên | 5 Tuổi            | Sân chơi khu 1 | Thể chất       | x   | 1    | TDS                           | TDS                 | TDS                    |

|     |                                                                                                                                    |      |                                                                             |        |                |          |   |   |      |      |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|----------|---|---|------|------|------|
|     | Thực hiện một số động tác phù hợp với bản nhạc, điệu nhảy                                                                          |      | Nhảy cùng ZinZin                                                            | 5 Tuổi | Sân chơi khu 1 | Thể chất | x | 1 | TDS  | TDS  | TDS  |
| ### | Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây                                                                             | BC   | Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây                           | 5 Tuổi | Sân chơi khu 1 | Thể chất | x | 1 | HĐH  |      |      |
| ### | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm                                                           | BC   | Bật xa tối thiểu 50cm                                                       | 5 Tuổi | Sân chơi khu 1 | Thể chất | x | 1 |      | HĐH  |      |
|     | Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ |      | Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo chủ đề trường mầm non. | 5 Tuổi | Sân chơi khu 2 | Thể chất | x | 1 | HĐNT | HĐG  | HĐNT |
| 46  | Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ                                                                            | NDCT | Tô màu hình vẽ cô giáo em, trường mầm non                                   | 5T     | Lớp học        | Thể chất | x | 2 | HĐG  | HĐG  | HĐG  |
|     |                                                                                                                                    |      | Tô màu hình vẽ cô giáo em                                                   | 5T     | Lớp học        | Thể chất | x | 1 |      |      | HĐG  |
|     | Biết dùng phấn, bút vẽ, vẽ theo ý thích những hình ảnh bé thích khi hoạt động ngoài trời.                                          |      | Vẽ những hình ảnh về trường mầm non bằng phấn trên sân trường               | 5T     | Sân chơi khu 5 | Thể chất | x | 1 | HĐNT | HĐNT | HĐNT |

|    |                                                                                                                                                               |      |                                         |    |         |          |   |   |       |       |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|----|---------|----------|---|---|-------|-------|-------|
| 47 | Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số                                                                                                                  | KQMĐ | Vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ | 5T | Lớp học | Thể chất | x | 1 |       |       | HĐG   |
|    |                                                                                                                                                               |      | Vẽ hình và sao chép các chữ số 6        | 5T | Lớp học | Thể chất | x | 1 |       |       | HĐG   |
| 53 | <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>                                                                                                                     |      |                                         |    |         |          |   |   | 0     |       |       |
| 54 | <b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>                                                               |      |                                         |    |         |          |   |   | 0     |       |       |
| 57 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | NDCT | Làm món Kem bơ                          | 5T | Lớp học | Thể chất |   | 1 |       | HĐG   |       |
| 63 | <b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>                                                                                                      |      |                                         |    |         |          |   |   | 0     |       |       |
| 64 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn                        | NDCT | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | 5T | Lớp học | Thể chất | x | 1 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 65 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt                                                                                                     | NDCT | Rèn luyện kỹ năng lau mặt               | 5T | Lớp học | Thể chất | x | 1 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

|    |                                                                                         |      |                                     |    |         |          |   |   |       |       |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|----|---------|----------|---|---|-------|-------|-------|
| 67 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định                              | NDCT | Thay quần áo và để vào nơi quy định | 5T | Lớp học | Thể chất | x | 2 | ĐTT   | ĐTT   | ĐTT   |
| 68 | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ                                        | BC   | Ý thức vệ sinh cá nhân              | 5T | Lớp học | Thể chất | x | 1 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 70 | Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách                                                 | NDCT | Nội quy khu vực vệ sinh             | 5T | Lớp học | Thể chất | x | 1 | VS-AN | VS-AN |       |
| 71 | <b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>                    |      |                                     |    |         |          |   |   | 0     |       |       |
| 72 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | KQMĐ | Mời cô, mời bạn khi ăn              | 5T | Lớp học | Thể chất | x | 2 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|    |                                                                                         | ĐP   | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | 5T | Lớp học | Thể chất | x | 2 |       | VS-AN |       |
| 75 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh                                       | KQMĐ | Đi vệ sinh đúng nơi quy định        | 5T | Lớp học | Thể chất |   | 1 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 77 | <b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>                         |      |                                     |    |         |          |   |   | 0     |       |       |

|                                                   |                                                                          |      |                                                                                                                                                            |    |                 |           |   |   |      |      |      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-----------|---|---|------|------|------|
| 74                                                | Biết tránh một số trường hợp không an toàn                               | TLHD | Một số trường hợp không an toàn:<br>- Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.<br>- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép | 5T | Lớp học         | Thế chất  | x | 2 |      | ĐTT  | ĐTT  |
| 82                                                | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp         | KQMĐ | Quy định an toàn của trường/lớp                                                                                                                            | 5T | Lớp học         | Thế chất  | x | 1 | ĐTT  | ĐTT  | ĐTT  |
| <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b> |                                                                          |      |                                                                                                                                                            |    |                 | *         | * | * | 0    |      |      |
|                                                   | <b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>                                                |      |                                                                                                                                                            | *  | *               | *         | * | 0 |      |      |      |
| 80                                                | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | NDCT | Tìm hiểu đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non                                                                                                              | 5T | Lớp học         | Nhận thức | x | 1 | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
|                                                   |                                                                          |      | Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi phòng nghệ thuật                                                                                                         | 5T | Phòng chức năng | Nhận thức | x | 1 | HĐNT |      |      |
|                                                   |                                                                          |      | Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi trong phòng STEAM                                                                                                        | 5T | Phòng chức năng | Nhận thức | x | 1 |      | HĐC  |      |
|                                                   |                                                                          |      | Nhận biết các phòng ban trong trường                                                                                                                       | 5T | Trường          | Nhận thức | x | 1 |      |      | HĐNT |

|    |                                                                                        |    |                                                                                 |    |                 |           |   |   |      |      |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-----------|---|---|------|------|------|
|    | <i>Nhận biết các chất liệu, cách sử dụng một số nguyên vật liệu</i>                    |    | HĐ STEAM: khám phá chất liệu làm đèn lồng...                                    | 5T | Lớp học         | Nhận thức | x | 1 | HĐH  |      |      |
|    |                                                                                        |    | HĐ Steam: Khám phá mặt nạ trung thu                                             | 5T | Lớp học         | Nhận thức | x | 1 | HĐG  |      |      |
|    | -Biết đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả, rau.                             |    | Tìm hiểu các loại cây xanh ...trong trường                                      | 5T | Sân chơi khu 1  | Nhận thức | x | 1 | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
|    |                                                                                        |    | Tìm hiểu các loại rau ăn quả, các cây leo trong khu vườn trường                 | 5T | Khu vườn trường | Nhận thức | x | 1 |      | HĐNT | HĐNT |
| 86 | <b>* Thời tiết, mùa</b>                                                                |    |                                                                                 |    |                 |           |   | 0 |      |      |      |
| 87 | Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống                    | BC | Đặc điểm nổi bật của mùa hè nơi trẻ sống                                        | 5T | Lớp học         | Nhận thức | x | 1 | HĐNT | HĐNT |      |
|    | Biết được một số đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, mùa trong năm nơi trẻ sống |    | Nhận biết đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, mùa trong năm nơi trẻ sống | 5T | Sân chơi khu 1  | Nhận thức | x | 2 | HĐNT |      |      |
|    | <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>                                |    |                                                                                 |    |                 |           |   |   | 0    |      |      |
|    | <b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>                                  |    |                                                                                 |    |                 |           |   |   | 0    |      |      |

|     |                                                                                                                         |      |                                                                                |    |         |           |   |   |     |     |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------|-----------|---|---|-----|-----|-----|
| 97  | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng                                                                          | KQMĐ | + Số 6 (Tiết 1)                                                                | 5T | Lớp học | Nhận thức |   | 1 |     |     | HĐH |
| 100 | Biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm  | KQMĐ | Số 5 ( tiết 3)                                                                 | 5T | Lớp học | Nhận thức | x | 1 |     | HĐH | HĐC |
|     | <b>C. Khám phá xã hội</b>                                                                                               |      |                                                                                |    |         |           |   | 0 |     |     |     |
| 116 | Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện | NDCT | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường | 5T | Lớp học | Nhận thức | x | 1 |     | ĐTT | ĐTT |
| 118 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương                                      | NDCT | Ngày Tết Trung Thu (15/8 âm lịch)                                              | 5T | Lớp học | Nhận thức | x | 1 | HĐC |     |     |
|     |                                                                                                                         | NDCT | Ngày khai giảng năm học mới                                                    | 5T | Lớp học | Nhận thức | x | 1 | ĐTT |     |     |
|     | <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                                                                       |      |                                                                                |    |         |           |   |   | 0   |     |     |
|     | <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>                                                                                             |      |                                                                                |    |         |           |   | 0 |     |     |     |

|                                                     |                                                                                                                          |      |                             |    |         |          |   |   |     |     |     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|----|---------|----------|---|---|-----|-----|-----|
| 123                                                 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                             | KQMD | Bàn tay có nụ hôn           | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 |     | HĐC |     |
|                                                     |                                                                                                                          |      | Sự tích Chú Cuội cung trăng | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 | HĐH |     |     |
|                                                     |                                                                                                                          |      | Gà Tơ đi học                | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 2 |     | ĐTT |     |
| 124                                                 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Ca dao Ông giảng ông giảng  | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 | ĐTT |     |     |
| <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b> |                                                                                                                          |      |                             |    |         |          |   |   | 0   |     |     |
| 130                                                 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện                                      | KQMD |                             | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 |     | HĐH | HĐC |
|                                                     |                                                                                                                          |      | Tình bạn                    | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 |     |     | HĐH |
|                                                     |                                                                                                                          |      | Cô giáo của em              | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 |     |     | HĐH |

|     |                                                                                       |      |                                                                                                                                              |    |         |          |   |   |     |     |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----------|---|---|-----|-----|-----|
| 134 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp                      | NDCT | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống ở trường mầm non | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 2 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|     | <i>Biết sử dụng câu hỏi truy vấn để tìm hiểu về một số sự vật hiện tượng quan tâm</i> |      | <i>Đặt các câu hỏi truy vấn về chủ đề học: Lòng đèn yêu thương, mái tóc của tôi, tủ đựng quần áo mini, cây thông Noel....</i>                | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 | ĐTT |     |     |
| 137 | Không nói tục, chửi bậy                                                               | BC   | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép                                                                                                           | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 2 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|     | <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>                                                |      |                                                                                                                                              |    |         |          |   | 0 |     |     |     |
| 139 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân                        | KQMĐ | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề trường mầm non                                                              | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 142 | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống                        |      | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp                                                                | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 | HĐC | HĐC |     |

|                                               |                                                                                    |      |                                                                                                                      |    |         |          |   |   |       |       |       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----------|---|---|-------|-------|-------|
| 144                                           | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | KQMD | + Làm quen nhóm chữ o,ô,ơ                                                                                            | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 |       |       | HĐH   |
|                                               |                                                                                    |      | trò chơi với chữ cái o,ô,ơ                                                                                           | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 |       |       | HĐC   |
| 145                                           | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình            | KQMD | Sao chép một số kí hiệu, chữ cái (o ô,ơ), tên của mình                                                               | 5T | Lớp học | Ngôn ngữ | x | 1 |       | HĐC   | HĐC   |
| <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b> |                                                                                    |      |                                                                                                                      |    |         |          |   |   | 0     |       |       |
| <b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>         |                                                                                    |      |                                                                                                                      |    |         |          |   |   | 0     |       |       |
| 152                                           | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày                              | NDCT | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động                                                                           | 5T | Lớp học | TCKNXH   | x | 2 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 153                                           | Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân                                                | BC   | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của trẻ với cô giáo khi ở trường                                                      | 5T | Lớp học | TCKNXH   | x | 2 | ĐTT   |       |       |
| 155                                           | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân           | TLHD | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề trường mầm non | 5T | Lớp học | TCKNXH   | x | 1 | HĐG   | HĐG   | HĐG   |
| <b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>          |                                                                                    |      |                                                                                                                      | *  | *       | *        | * | 0 |       |       |       |

|     |                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                   |    |         |        |   |   |       |       |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|---|---|-------|-------|-------|
| 156 | <i>Có kỹ năng của thế kỷ 21. Giao tiếp, sáng tạo, hợp tác, tư duy phản biện</i>                                                                                                    | TLHD | <i>Chủ động khám phá chủ đề, sáng tạo, hợp tác trong các hoạt động. Phản biện khi chưa hiểu hoặc những vấn đề chưa thỏa đáng.</i> | 5T | Lớp học | TCKNXH | x | 1 | ĐTT   |       |       |
| 156 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày. Chế biến một số món ăn đơn giản yêu thích.                                                                 | TLHD | Đi dày dép tự cất đồ dùng cá nhân, thay quần áo để đúng nơi qui định                                                              | 5T | Lớp học | TCKNXH | x | 2 | ĐTT   | ĐTT   | ĐTT   |
|     | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc |      | Giặt khăn, phơi khăn. Lau bàn, gấp khăn ăn                                                                                        | 5T | Lớp học | TCKNXH | x | 1 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|     |                                                                                                                                                                                    |      | Sắp xếp, dọn bàn ăn                                                                                                               | 5T | Lớp học | TCKNXH | x | 1 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 157 |                                                                                                                                                                                    | TLHD | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo                                                                     | 5T | Lớp học | TCKNXH | x | 2 | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|     | <b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>                                                                                     |      |                                                                                                                                   |    |         | *      | * | * | 0     |       |       |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                            |      |                                                                      |    |         |         |   |   |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|---|---|-----|-----|-----|
|                                                                                                           | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.                                |      | Bạn của chúng mình                                                   | 5T | Lớp học | TCKNXH  |   | 1 |     | HĐH |     |
| 174                                                                                                       | Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.                                                                 | NDCT | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | 5T | Lớp học | TCKNXH  | x | 2 | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>                                                            |                                                                                                                                                            |      |                                                                      |    |         |         |   |   | 0   |     |     |
| <b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b> |                                                                                                                                                            |      |                                                                      |    |         |         |   |   | 0   |     |     |
| 181                                                                                                       | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình | KQMĐ | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình                 | 5T | Lớp học | Thẩm mỹ |   | 2 | HĐG | HĐG | HĐG |
| <b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>                                    |                                                                                                                                                            |      |                                                                      |    |         |         |   |   | 0   |     |     |
| 183                                                                                                       | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết)                                                                                             | NDCT | Cô giáo bản em                                                       | 5T | Lớp học | Thẩm mỹ | x | 1 |     | ĐTT | ĐTT |

|     |                                                                                                                                     |      |                                                      |    |         |         |   |   |     |     |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|----|---------|---------|---|---|-----|-----|-----|
|     | của các bài hát, bản nhạc                                                                                                           |      | Đi học                                               | 5T | Lớp học | Thẩm mỹ | x | 1 |     | ĐTT | ĐTT |
|     |                                                                                                                                     |      | Cô giáo em                                           | 5T | Lớp học | Thẩm mỹ | x | 1 |     | ĐTT | ĐTT |
|     |                                                                                                                                     |      | Ánh trăng hào bình                                   | 5T | Lớp học | Thẩm mỹ | x | 2 | ĐTT |     |     |
| 184 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | KQMD | Chiếc đèn ông sao                                    | 5T | Lớp học | Thẩm mỹ | x | 2 | HĐH |     |     |
|     |                                                                                                                                     |      | Bài ca đi học                                        | 5T | Lớp học | Thẩm mỹ | x | 1 |     |     | HĐH |
|     | Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu                                                                          |      | Vỗ đệm tiết tấu chậm : Lớp chúng mình đoàn kết       | 5T | Lớp học | Thẩm mỹ | x | 2 |     | HĐH |     |
|     | <b>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm, các bản thiết kế cho sản phẩm, dự án STEAM</b>                                  |      | <b>Vẽ các bản thiết kế cho sản phẩm, dự án STEAM</b> | 5T | Lớp học | Thẩm mỹ | x | 1 | HĐC |     |     |
|     | <b>Có khả năng kết hợp sử dụng các nguyên vật liệu đã qua sử dụng để tạo ra sản phẩm STEAM</b>                                      |      | <b>Chế tạo đèn lồng</b>                              | 5T | Lớp học | Thẩm mỹ | x | 1 | HĐH |     |     |

|     |                                                                                                                              |      |                                                                                                                         |    |                |         |   |   |     |     |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|---------|---|---|-----|-----|-----|
|     | <i>Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình như: Miết, cắt, vuốt, gắn, sâu luân, trang trí... để tạo ra các sản phẩm của dự án.</i> |      | <i>Sử dụng các kỹ năng tạo hình như: Miết, cắt, vuốt, gắn, sâu luân, trang trí... để tạo ra các sản phẩm của dự án.</i> | 5T | Lớp học        | Thẩm mỹ | x | 1 | HĐG | HĐG | HĐG |
|     | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm                              |      | Làm tranh về trường , lớp, cô bạn                                                                                       | 5T | Sân chơi khu 4 | Thẩm mỹ | x | 1 | HĐG | HĐG | HĐG |
| 188 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                       | KQMĐ | Vẽ đèn lồng                                                                                                             | 5T | Lớp học        | Thẩm mỹ | x | 1 | HĐC | HĐG | HĐG |
|     |                                                                                                                              |      | + Vẽ trường mầm non của bé                                                                                              | 5T | Lớp học        | Thẩm mỹ | x | 1 |     |     | HĐH |
|     |                                                                                                                              |      | + Vẽ hoa trường em                                                                                                      | 5T | Lớp học        | Thẩm mỹ | x | 1 |     | HĐG |     |
|     |                                                                                                                              |      | + Vẽ bạn thân của bé                                                                                                    | 5T | Lớp học        | Thẩm mỹ |   | 1 |     |     | HĐC |
|     |                                                                                                                              |      | + Vẽ đồ chơi trong lớp tặng bạn                                                                                         | 5T | Lớp học        | Thẩm mỹ |   | 1 |     |     | HĐG |
| 188 | Biết phối hợp các kỹ năng gấp cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                          | KQMĐ | Làm tranh về trường mầm non                                                                                             | 5T | Lớp học        | Thẩm mỹ | x | 1 |     | HĐC | HĐG |

|     |                                                                                                            |      |                                |          |          |          |           |   |           |           |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| 189 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối                                      | KQMĐ | Nặn đồ chơi trong lớp tặng bạn | 5T       | Lớp học  | Thẩm mỹ  |           | 1 |           |           | HĐG       |
| 192 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | KQMĐ | xếp dán tranh trường mầm non   | 5T       | Lớp học  | Thẩm mỹ  | x         | 1 |           |           | HĐG       |
| 193 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục                                          | NDCT | Nhận xét sản phẩm đèn lồng     | 5T       | Lớp học  | Thẩm mỹ  | x         | 1 | HĐC       |           |           |
| 198 | <i>Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo dự án</i>                              | NDCT | <i>Ngày hội STEAM</i>          | 5T       | Lớp học  | Thẩm mỹ  |           | 1 |           |           |           |
|     | <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>                                                            |      |                                | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>73</b> |   | <b>48</b> | <b>50</b> | <b>52</b> |
|     | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất                                                                              |      |                                | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>19</b> |   | <b>14</b> | <b>17</b> | <b>16</b> |
|     | - Lĩnh vực nhận thức                                                                                       |      |                                | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>14</b> |   | <b>9</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  |
|     | - Lĩnh vực ngôn ngữ                                                                                        |      |                                | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>14</b> |   | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
|     | - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội                                                                         |      |                                | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>9</b>  |   | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>  |

|  |                                                 |  |  |   |   |   |    |  |          |          |          |
|--|-------------------------------------------------|--|--|---|---|---|----|--|----------|----------|----------|
|  | - Lĩnh vực thẩm mỹ                              |  |  | 0 | 0 | 0 | 17 |  | 9        | 10       | 14       |
|  | <b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b> |  |  |   |   |   |    |  |          |          |          |
|  | Trong đó: - Đón trả trẻ                         |  |  |   |   |   |    |  | 13       | 13       | 12       |
|  | - Thẻ dực sáng                                  |  |  |   |   |   |    |  | 2        | 2        | 2        |
|  | - Hoạt động góc                                 |  |  |   |   |   |    |  | 6        | 9        | 13       |
|  | - Hoạt động ngoài trời                          |  |  |   |   |   |    |  | 5        | 6        | 7        |
|  | - Vệ sinh - ăn ngủ                              |  |  |   |   |   |    |  | 10       | 11       | 9        |
|  | - Hoạt động chiều                               |  |  |   |   |   |    |  | 5        | 5        | 5        |
|  | - Thăm quan dã ngoại                            |  |  |   |   |   |    |  |          |          | 0        |
|  | - Lễ hội                                        |  |  |   |   |   |    |  | 0        | 0        | 0        |
|  | <b>- Hoạt động học</b>                          |  |  |   |   |   |    |  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
|  | Chia ra: + Giờ thể chất                         |  |  |   |   |   |    |  | 1        | 1        | 0        |
|  | + Giờ nhận thức                                 |  |  |   |   |   |    |  | 1        | 1        | 1        |
|  | + Giờ ngôn ngữ                                  |  |  |   |   |   |    |  | 1        | 1        | 2        |
|  | + Giờ TC-KNXH                                   |  |  |   |   |   |    |  | 0        | 1        | 0        |
|  | + Giờ thẩm mỹ                                   |  |  |   |   |   |    |  | 2        | 1        | 2        |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh           | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người thực hiện | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Dự án: Lồng đèn yêu thương | 01                | 9/9- 13/9/2024      |                 |                                   |

|                           |    |                 |                |  |
|---------------------------|----|-----------------|----------------|--|
| <b>Bạn của chúng mình</b> | 01 | 16/9- 20/9/2024 | Phạm Thị Chiên |  |
| <b>Lớp A1 yêu thương</b>  | 01 | 23/9- 27/9/2023 |                |  |

### III. CHUẨN BỊ:

|                   | <b>Nhánh 1: Dự án “ đèn lồng yêu thương”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Nhánh2: “Bạn của chúng mình”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nhánh 3: Lớp 5A1 thân yêu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Giáo viên</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề, về dự án.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trường mầm non qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Thư gửi các bậc phụ huynh.</li> <li>- Chuẩn bị các học liệu để trẻ chế tạo đèn lồng.</li> <li>- Một số bảng biểu: Khám phá chất liệu làm đèn lồng.</li> <li>- Một số mẫu đèn lồng ",</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề rau củ, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: cảm xúc của bé, trang phục bạn trai, bạn gái,</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. Các bức ảnh bạn trai, bạn gái...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề trường mầm non.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp</li> <li>Bán các loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.</li> <li>Khám 1 số bệnh thường gặp ở trẻ: tay miệng, mũi, mắt, ho, đau mắt đỏ. Làm trang phục đến trường...</li> <li>- Làm 1 số đồ chơi: xích đu, cầu trượt, đu quay...</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- Đóng góp các nguyên học liệu cho con làm dự án đèn lồng.</li> <li>- Trò chuyện, cho con khám phá về lễ hội trung thu, các đồ chơi, các loại đèn lồng và cách làm đèn lồng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề một số bộ phận cơ thể mà cô đã chuẩn bị các bức ảnh của con, đồ chơi con thích.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề các bài thơ, bài hát.</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...</li> </ul>                                                                                                                            |

|            | <b>Nhánh 1: Dự án “ đèn lồng yêu thương”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nhánh2: “Bạn của chúng mình”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Nhánh 3: Lớp 5A1 thân yêu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Trẻ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo dự án: lồng đèn yêu thương.</li> <li>- Cùng nhau thiết kế mẫu đèn lồng, cách làm đèn lồng...</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí ngày trung thu.</li> <li>- Tham gia các hoạt động khám phá, trải nghiệm về dự án đèn lồng.</li> <li>- Cùng tập văn nghệ cho ngày trung thu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Có tâm thế vui vẻ, phấn chấn khi học chủ đề.</li> <li>- Cùng cô và bố mẹ chuẩn bị cho chủ đề, trang trí lớp học của mình.</li> <li>- Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> </ul> |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| Hoạt động      |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |       |       |
|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |                | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | Thứ 7 |
| <b>Đón trẻ</b> | <b>Nhánh 1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trò chuyện cùng trẻ về ngày khai giảng, quy định an toàn ở trường. Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép, chủ động giao tiếp, đặt câu hỏi, cách sắp xếp đồ dùng các nhân...</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về dự án Lồng đèn yêu thương&gt;</li> <li>Lắng nghe các con đặt những câu hỏi truy vấn về lồng đèn, ghi chép, phân loại câu hỏi của trẻ. khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng, biết đặt các câu hỏi truy vấn.</li> <li>- Mạnh dạn nói ý kiến của mình.</li> <li>- Xem video về lễ hội Trung thu.</li> <li>- Cho trẻ đọc đồng dao: Chú Cuội ngồi gốc cây đa, ông giăng ông giăng...</li> <li>- Nghe các bài hát: rước đèn tháng 8, tết suối hồng, Ánh trăng hòa bình...</li> </ul> |       |       |       |       |       |
|                | <b>Nhánh 2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề bạn của chúng mình, đặc điểm, sở thích, một số kinh nghiệm của trẻ đã trải qua. Từ đó trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu và có cách ứng xử phù hợp với các hành vi đó.</li> <li>Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn giúp đỡ</li> <li>- Trò chuyện quy định an toàn ở trường. Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép, chủ động giao tiếp, đặt câu hỏi, cách sắp xếp đồ dùng các nhân...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |       |

| Hoạt động              |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                 |                                |                                             |                               |
|------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
|                        |                | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Thứ 3                                                      | Thứ 4                           | Thứ 5                          | Thứ 6                                       | Thứ 7                         |
|                        |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mạnh dạn nói ý kiến của mình.</li> <li>- Nghe hát: Gà tơ đi học, cô giáo em....</li> <li>- Chủ động cất đồ dùng các nhân đúng nơi quy định.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                 |                                |                                             |                               |
|                        | <b>Nhánh 3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về các nội dung chủ đề như tên lớp, tên trường, các cô bác trong trường...</li> <li>- Nghe các bài hát về chủ đề: Vui đến trường, trường mầm non hạnh phúc..</li> <li>- Trẻ chơi theo nhóm bạn yêu thích.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp. Nhắc nhở trẻ cất lấy đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>- Nghe các bài hát về chủ đề.</li> </ul>                                                                                                                                                     |                                                            |                                 |                                |                                             |                               |
| <b>THỂ DỤC SÁNG</b>    |                | <p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> - Gà gáy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay : Tay đưa sang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai</li> <li>- Chân : Bước khuỷu chân chái sang bên , chân phải thẳng</li> <li>- Bụng : Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước</li> <li>- Bật : Bật luân phiên</li> </ul> <p>Tập kết hợp với bài hát: Em bé khỏe, em bé ngoan</p> |                                                            |                                 |                                |                                             |                               |
| <b>I'HOẠT ĐỘNG HỌC</b> | <b>Nhánh 1</b> | Thứ 2: 9/9/2024<br>PT thể chất                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Thứ 3: 10/9/2024<br>PT nhận thức                           | Thứ 4: 11/9/2024<br>PT ngôn ngữ | Thứ 5: 12/9/2024<br>PT thẩm mỹ | Thứ 6:<br>13/9/2024<br>PT thẩm mỹ           | Thứ 7:<br>14/9/2024           |
|                        |                | Chạy 18m trong 5 -7 giây                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>HĐ STEAM:</b><br><b>Khám phá chất liệu làm đèn lồng</b> | Sự tích chú Cuội cung trăng     | Dạy hát: Chiếc đèn ông sao     | <b>HĐ STEAM:</b><br><b>Chế tạo đèn lồng</b> | Ôn bài hát: Chiếc đèn ông sao |

| Hoạt động                   |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                | Thứ 2                                                                                                      | Thứ 3                                                                                                                            | Thứ 4                                                                                                                           | Thứ 5                                                                                                                          | Thứ 6                                                                                                                  | Thứ 7                                                                                                                                    |
|                             | <b>Nhánh 2</b> | Thứ 2: 16/9/2024<br>PT Thể chất<br>Bật xa tối thiểu<br>40 -50m                                             | Thứ 3: 17/9/2024<br>PT Nhận thức<br>Chia 5 thành 2<br>phần                                                                       | Thứ 4: 18/9/2024<br>PT Ngôn ngữ<br><br>Thơ: Tình bạn                                                                            | Thứ 5: 19/9/2024<br>PT thẩm mỹ<br>VĐTTC: Lớp<br>chúng mình kết<br>đoàn                                                         | Thứ 6: 20/9/2024<br>PTTC- KNXH<br>Bạn của chúng<br>mình                                                                | Thứ 7:<br>16/9/2023<br>Ôn: VĐTTC:<br>Lớp chúng<br>mình kết đoàn                                                                          |
|                             | <b>Nhánh 3</b> | Thứ 2: 23/9/2024<br>PTTM<br>Dạy hát: Bài ca<br>đi học                                                      | Thứ 3: 24/9/2024<br>PTNT<br>Số 6<br>( tiết 1)                                                                                    | Thứ 4: 25/9/2024<br>PTTM<br>Vẽ trường mầm<br>non                                                                                | Thứ 5: 26/9/2024<br>PTNT<br>Thơ : cô giáo của<br>em                                                                            | Thứ 6: 27/9/2024<br>PTNT<br>Làm quen chữ<br>cái o,ô, ơ                                                                 | Ôn thơ: cô giáo<br>củ a em                                                                                                               |
| <b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b> | <b>Nhánh 1</b> | Thứ 2: 9/9/2024<br>Quan sát thời tiết<br>TC: Mèo đuổi<br>chuột<br>- Chơi tự do tại<br>khu vui chơi số 5    | Thứ 3: 10/9/2024<br>Quan sát cây xoài<br>TC: Trồng nụ<br>trồng hoa<br>- Chơi tự do tại<br>khu vui chơi số 2                      | Thứ 4: 11/9/2024<br>Thăm quan<br>phòng nghệ<br>thuật.<br>TC: bóng to,<br>bóng nhỏ.<br>Chơi tự do tại<br>khu vui chơi số 1       | Thứ 5: 12/9/2024<br>Vẽ phần trên sân<br>trường về ngày<br>trung thu<br>TC: Chuyển bóng<br>Chơi tự do tại khu<br>vui chơi số 2. | Thứ 6:<br>13/9/2024.<br>-Quan sát thời<br>tiết trong ngày<br>-TC: Chạy chậm<br>-Chơi tự do tại<br>khu vui chơi số<br>1 | Thứ 7:<br>14/9/2023<br>-Làm quen với<br>một số ký hiệu<br>trong trường<br>lớp.TC: Gieo<br>hạt<br>-Chơi tự do tại<br>khu vui chơi số<br>5 |
|                             | <b>Nhánh 2</b> | Thứ 2: 16/9/2024<br>Quan sát thời tiết<br>- TC: Xi ba<br>khoai<br>- Chơi tự do<br>tại khu vui<br>chơi số 2 | Thứ 3: 17/9/2024<br>- Quan sát<br>cây mướp<br>- TC: Cuộc<br>thi chạy của<br>thỏ và rùa<br>- Chơi tự do tại<br>khu vui chơi số 5. | Thứ 4: 18/9/2024<br>Quan sát phòng<br>bác hiệu trưởng<br>và các phòng<br>ban.<br>TC: Bắt chước<br>tạo dáng.<br>- Chơi tự do tại | Thứ 5: 19/9/2024<br>- Quan sát<br>Các biển<br>nội quy<br>trong<br>trường.<br>- TC: Người<br>quản trò                           | Thứ 6: 20/9/2024<br>Vẽ theo ý thích<br>về chủ đề.<br>- TC: Thi<br>đi nhanh<br>- Chơi tự<br>do tại khu<br>vực khu       | Thứ 7:<br>21/9/2024<br>QS cây bàng<br>Đài Loan<br>TC: Chuyển<br>vòng bằng<br>người.<br>- Chơi tự                                         |

| Hoạt động               |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                              |
|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                | Thứ 3                                                                                                     | Thứ 4                                                                                                                  | Thứ 5                                                                                                                   | Thứ 6                                                                                                                         | Thứ 7                                                                                        |
|                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           | khu vui chơi số 1                                                                                                      | - Chơi tự do tại khu vui chơi số 2                                                                                      | vui chơi số 3.                                                                                                                | do tại khu vui chơi số 1.                                                                    |
|                         | <b>Nhánh 3</b> | Ngày 20/9/2024<br>- Quan sát: Cây mít)<br>TCDG: Trâu lá đa<br>- Chơi tự do tại vườn cây Làm con vật bằng lá mít                                                                                                                                                      | Ngày 21/9/2024<br>Quan sát: bếp ăn của trường<br>TCVĐ: Chuyển bóng<br>- Chơi tự do tại khu vui chơi số 2. | Ngày 22/9/2024<br>Quan sát: Quan đồ chơi tại vườn trải nghiệm<br>TCVĐ: Trốn tìm<br>- Chơi tự do tại khu vui chơi số 5. | Ngày 23/9/2024<br>Quan sát Khu vực an toàn của trường.<br>TCDG: Mưa to, mưa nhỏ.<br>- Chơi tự do tại khu vui chơi số 1. | Ngày 24/9/2024<br>Vẽ theo ý thích của trẻ.<br>( Đếm số lượng cây)<br>TCVĐ: Chuyển cốc.<br>- Chơi tự do tại khu vui chơi số 2. | Ngày 25/9/2024<br>Quan sát cây khế.<br>TC: Đi cà kheo<br>- Chơi tự do tại khu vui chơi số 1. |
| <b>VỆ SINH- ĂN- NGỦ</b> |                | - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng quy trình<br>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa<br>- Động viên trẻ ăn hết suất                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                              |
|                         |                | <b>* Nhánh 1:</b><br>- Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng.<br>- Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết.<br>- Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định<br>- Trò chuyện dự đoán thức ăn trong ngày               |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                              |
|                         |                | <b>* Nhánh 2:</b><br>- Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng.<br>- Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết.<br>- Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định.<br>- Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất<br>- Thực hành phơi khăn mặt |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                              |

| Hoạt động                       |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thứ 3                                                                                                                       | Thứ 4                                                                                                                                                   | Thứ 5                                                                                                                | Thứ 6                                                                                                                                | Thứ 7                                                                                                                                                         |
|                                 |                | <p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tình huống thực tế cho trẻ quan sát, trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> <li>- Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi</li> <li>- Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về 1 số quy định trong thực hiện vệ sinh</li> <li>- Động viên trẻ ngủ đúng giờ</li> </ul> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ</b> | <b>Nhánh 1</b> | <p>Ngày 9/9/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày trung thu</li> <li>- Đặt các câu hỏi truy vấn về chiếc đèn lồng yêu thương.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <p>Ngày 10/9/2024</p> <p>Thiết kế vẽ đèn lồng (E4)</p> <p>- <i>N1: Học tiếng anh</i></p>                                    | <p>Ngày 11/9/2024</p> <p>-Sưu tầm một số nguyên vật liệu làm đèn lồng.</p> <p>-Nghe chuyện: Chú Cuội ngồi gốc cây đa</p>                                | <p>Ngày 12/9/2024</p> <p>- Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở tr.ường lớp</p>        | <p>Ngày 13/9/2024</p> <p>Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi Trung thu yêu thương</p> <p>- Phá cỗ trung thu</p> | <p>Ngày 14/9/2024</p> <p>Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>                                                                         |
|                                 | <b>Nhánh 2</b> | <p>Ngày 16/9/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi trong phòng STEAM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ngày 20/9/2024</p> <p>Học tiếng anh insprise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen góc Steam</li> </ul> | <p>Ngày 21/9/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp</li> </ul> | <p>Ngày 22/9/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện cho trẻ nghe: 'Bàn tay có nụ hôn</li> </ul> | <p>Ngày 23/9/2024</p> <p>Học tiếng anh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vệ sinh lớp học</li> </ul>                       | <p>Ngày 24/9/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi chữ cái o,ô,ơ.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan</li> </ul> |
|                                 | <b>Nhánh 3</b> | <p>Ngày 20/9/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số nội quy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ngày 21/9/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu</li> </ul>                  | <p>Ngày 22/9/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn số trong</li> </ul>                                                                   | <p>Ngày 28/9/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ bạn thân của bé -</li> </ul>                       | <p>Ngày 29/2/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các chữ cái o,ô,ơ.</li> </ul>                                      | <p>Ngày 30/9/2023</p> <p>Hát các bài về</p>                                                                                                                   |

| Hoạt động |  | Phân phối vào các ngày trong tuần                  |                            |           |                         |                                                          |                                  |
|-----------|--|----------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
|           |  | Thứ 2                                              | Thứ 3                      | Thứ 4     | Thứ 5                   | Thứ 6                                                    | Thứ 7                            |
|           |  | trong lớp<br>- Nhận xét hành vi đúng sai ở trường. | chuyện "Bàn tay có nụ hôn" | phạm vi 6 | Đọc thơ: Cô giáo của em | - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái (o ô,ơ), tên của mình | chủ đề.<br>Phát bé ngoan cho trẻ |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi |                | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Các HĐ/ Tc trong góc chơi                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                           | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|--------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|
|    |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | N1                     | N2 | N3 |
|    |              | <b>*Nấu ăn</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp dđdc.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul> | x                      | x  | x  |
|    |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Trò chơi: Chế biến món ăn: "Kem bơ":                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Kem, bơ, dừa,</li> <li>- bảng Menu món Kem bơ.</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong, thìa, cốc.</li> </ul>                                                | x                      |    |    |
|    |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Trò chơi: "gói chả nem ":                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: chả nem cua.</li> <li>- Đồ dùng: đĩa, bát,</li> </ul>                                                                                            |                        | x  |    |

| TT | Tên góc chơi |                          | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Các HĐ/ Tc trong góc chơi                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                             | Phân phối vào<br>CD nhánh |    |    |
|----|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      | N1                        | N2 | N3 |
| 1  | Góc phân vai | Siêu thị mi ni<br>5 tuổi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | găng tay, gọt củ quả<br>- Mẫu quy trình: Nộm rau củ                                                                                  |                           |    |    |
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Trò chơi: Thiết kế bàn ăn đẹp                                                                                                                                                                                        | - Nguyên liệu đồ chơi : khăn phủ bàn, lọ hoa, giấy ăn- Đồ dùng bát, đĩa, ly, cốc...                                                  |                           |    | x  |
|    |              |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul> | Các gian hàng:<br>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..<br>- Bảng giá các loại mặt hàng | x                         | x  | x  |
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bán đồ dùng, đồ chơi: các loại thực phẩm sạch...                                                                                                                                                                     | Tôm cua , cá, rau, củ, quả...                                                                                                        | x                         |    |    |
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bán đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non                                                                                                                                                                            | Đu quay, cầu trượt, xích đu...                                                                                                       |                           | x  |    |
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bán món ăn chế biến sẵn                                                                                                                                                                                              | Nem cuộn, quả sấy khô, ô mai                                                                                                         |                           | x  |    |
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cửa hàng bán đồ chơi trung thu                                                                                                                                                                                       | Các loại đèn lồng, mặt nạ, trống...                                                                                                  |                           |    | x  |
|    |              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bán các món ăn trung thu                                                                                                                                                                                             | - Quả cam, xoài, chuối, dâu tây, bưởi, na..<br>- Bán bánh dẻo, bánh nướng...                                                         |                           |    | x  |
|    |              |                          | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Các HĐ:<br>- Gắn bảng gợi ý<br>+ Xây, xếp công, tường bao,                                                                                                                                                           | - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng                                                                           | x                         | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi          |                               | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Các HĐ/ Tc trong góc chơi                                                                                | Chuẩn bị                                                                                                                   | Phân phối vào<br>CD nhánh |    |    |
|----|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|
|    |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                            | N1                        | N2 | N3 |
| 2  | <b>* Góc xây dựng</b> |                               | đồ chơi và xây dựng<br>những công trình và phối<br>hợp thành chủ đề chơi.<br>- Bước đầu biết bố cục<br>công trình hợp lí và đẹp,<br>rèn các kỹ năng xếp<br>chồng- xếp cạnh, xếp xen<br>kẽ và kỹ năng cất đồ chơi<br>gọn gàng.<br>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn,<br>tự tin và phối hợp, đoàn<br>kết với nhau khi thực hiện<br>nhiệm vụ | lối đi.<br>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn<br>quả, cây hoa, vườn rau..<br>+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ<br>chơi | rào, cây hoa, hộp<br>giấy, lắp ghép nhà,..<br>- Các mẫu gợi ý:<br>Bảng thiết kế,<br>Mẫu nhà, mẫu cổng,<br>mẫu hàng rào,... |                           |    |    |
|    |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Trẻ xây dựng trường                                                                                      | - Xây các dãy<br>phòng học.<br>- Lắp ghép<br>phòng học.                                                                    | x                         |    |    |
|    |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Trẻ xây dựng sân trường                                                                                  | Bổ sung các khu vực<br>đồ chơi trong sân<br>trường.                                                                        |                           | x  |    |
|    |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ghép cổng trường.                                                                                        | Ghép cổng trường,<br>ghép tên trường.                                                                                      |                           |    | x  |
|    | <b>Góc Steam</b>      |                               | <b>Kĩ thuật</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Biết sử dụng dập lỗ luôn<br>dây đèn.<br>- Trẻ biết cách sử dụng kéo,<br>kào, bút an toàn.              | Trẻ thực hành dập lỗ<br>luôn dây đèn lồng.                                                                                 |                           |    |    |
|    | <b>Góc học tập:</b>   | <b>Làm quen với<br/>toán:</b> | - Trẻ biết xếp, đếm, trong<br>phạm vi 6.<br>- Biết xếp xen kẽ, lắp lại<br>theo màu.<br>- Hình thành dãy số tự<br>nhiên từ 1-6.<br>- Chơi cờ xúc xắc, chơi<br>của cấp ôn số lượng 5                                                                                                                                               | Phân loại đồ chơi trong<br>trường mầm non                                                                | Bảng chơi, lô tô đồ<br>chơi các đồ dùng đồ<br>chơi                                                                         | x                         |    |    |
|    |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Biết ghép các cặp tương<br>phản.                                                                         | Bảng chơi, lô tô về sự<br>tương phản                                                                                       |                           | x  |    |
|    |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hành vi đúng sai khi thực<br>hiện nội quy trường, lớp.                                                   | Bảng chơi, về hành vi<br>đúng sai theo chủ đề                                                                              |                           | x  | x  |
|    |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Xếp , đếm trong phạm vi 6,<br>gắn đúng số lượng.                                                         | Bảng chơi, thẻ số từ<br>1-6.                                                                                               | x                         |    | x  |

| TT | Tên góc chơi |                           | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                           | Các HĐ/ Tc trong góc chơi                                                                             | Chuẩn bị                                                                   | Phân phối vào<br>CD nhánh |    |    |
|----|--------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|
|    |              |                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                            | N1                        | N2 | N3 |
| 3  | Góc Steam    |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại đồ dùng học tập, đồ dùng sinh hoạt, đồ chơi của bé,</li> <li>- Phân loại, đồ chơi, món ăn, hoạt động của ngày trung thu</li> </ul> | Chơi với các hình khối                                                                                | Kiến trúc sư tí hon                                                        |                           | x  |    |
|    |              |                           |                                                                                                                                                                                            | Chơi ghép số từ dây chun                                                                              | Bảng chơi chun học toán.                                                   |                           |    | x  |
|    |              |                           |                                                                                                                                                                                            | Đo chiều dài, dây đen lông, tay cầm đèn lồng.                                                         | Đo chiều dài, dây đen lông, tay cầm đèn lồng.                              |                           | x  |    |
|    |              |                           |                                                                                                                                                                                            | Phân loại, đồ chơi, món ăn, hoạt động của ngày trung thu                                              | Bảng chơi, hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép phân loại.            |                           |    | x  |
|    |              | <b>Làm quen khoa học.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm đổi màu của hoa</li> <li>- Nhận biết màu sắc từ khi bắt đầu làm thí nghiệm đến lúc thí nghiệm thành công.</li> </ul>                   | Trẻ pha màu nước và cắm hoa                                                                           | Màu nước, hoa cúc trắng, cốc thí nghiệm, chai nhựa, thìa, que kem          | x                         |    |    |
|    |              |                           |                                                                                                                                                                                            | <b>Khảo sát dây buộc</b>                                                                              | Dây len, vải, thùng, dây buộc lõi kẽm                                      |                           |    | x  |
|    |              |                           |                                                                                                                                                                                            | Trẻ làm thí nghiệm và ghi chép sự thay đổi màu của hoa cúc khi cắm vào các cốc nước có màu.           | 3 cốc nước màu xanh đỏ vàng<br>3 bông hoa cúc trắng cắm vào 3 cốc nước đó. |                           |    | x  |
|    |              | <b>Kĩ thuật</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng dập lỗ để đục lỗ luôn dây đèn.</li> <li>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.</li> </ul>                                    | Trẻ thực hành dập lỗ luôn dây đèn.                                                                    | Các miếng bìa catton cho trẻ thực hành. lọ hoa và giỏ hoa, quả...          | x                         |    | x  |
|    |              | <b>Công nghệ</b>          | Biết cách sử dụng máy tính, Ipad                                                                                                                                                           | Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp về trường. lớp học, ngày trung thu | Máy tính, Ipad                                                             |                           | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi |                    | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Các HĐ/ Tc trong góc chơi                           | Chuẩn bị                                                                                                    | Phân phối vào<br>CD nhánh |    |    |
|----|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|
|    |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                             | N1                        | N2 | N3 |
|    |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Xem video về các loại nguyên liệu làm đèn trung thu | Video có các NVL khác nhau<br>Máy tính                                                                      |                           |    | x  |
|    |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Xem video về quy trình làm đèn lồng.                | Video quy trình làm đèn lồng                                                                                |                           |    | x  |
|    |              | <b>Chế tạo- NT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường, lớp, cô giáo, đèn lồng... theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</li> <li>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn</li> </ul> | Cắt dán album tranh ảnh về trường mầm non           | Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: hoa                                        | x                         |    |    |
|    |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tô vẽ về một số đồ dùng, đồ chơi trong trường.      | Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4                                                                               |                           |    | x  |
|    |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Làm 1 một số đồ chơi trung thu.<br>Làm đèn lồng.    | Tranh gợi ý các bước, màu nước                                                                              |                           |    | x  |
|    |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sáng tạo từ đôi bàn tay bé                          | Tranh gợi ý và màu nước                                                                                     |                           | x  |    |
|    |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Làm đồ dùng, đồ chơi trường mầm non.                | Tranh gợi ý các bước<br>- Kéo, kéo, khăn lau<br>- Họa báo có trang phục bạn trai- gái                       | x                         | x  |    |
|    |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cắt dán những đồ dùng đồ chơi.                      | Tranh gợi ý các bước<br>- Nguyên vật liệu: họa báo... chai lọ nhựa, nilong.... giấy màu, kéo keo, băng dính |                           | x  |    |

| TT | Tên góc chơi           |                     | Mục đích yêu cầu                                                                                                                                  | Các HĐ/ Tc trong góc chơi                                                              | Chuẩn bị                                                  | Phân phối vào<br>CD nhánh |    |    |
|----|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|
|    |                        |                     |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                           | N1                        | N2 | N3 |
|    |                        |                     | gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.<br>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn.                                                              | Làm đèn lồng                                                                           | - Tranh gợi ý các bước<br>- Mẫu gợi ý                     |                           |    | x  |
|    |                        |                     | Thiết kế đèn bằng các chất liệu: Bìa, giấy màu, hộp nhựa...                                                                                       | Bảng ghi chép, phấn, khăn lau                                                          |                                                           |                           | x  |    |
|    |                        |                     | Vẽ đồ dùng, đồ chơi, vẽ đèn lồng.                                                                                                                 | Sáp màu, giấy A4                                                                       | x                                                         |                           | x  |    |
|    |                        |                     | Nặn đồ chơi trung thu                                                                                                                             | Bảng con, đất nặn, khăn lau                                                            | x                                                         | x                         |    |    |
| 4  | Góc văn học và chữ cái | + Làm quen chữ cái. | Chép chữ cái o,ô,ơ. Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp xếp nhóm chữ " o,ô,ơ" theo logic. Tìm đúng chữ cái,o,ô,ơ trong bài thơ” Tình bạn”. | Gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ " o,ô,ơ" theo chủ đề.                           | Bài thơ :Cô giáo của em                                   | x                         |    |    |
|    |                        |                     |                                                                                                                                                   | Tìm từ còn thiếu " o,ô,ơ" trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.                       | Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " o,ô,ơ | x                         |    | x  |
|    |                        |                     |                                                                                                                                                   | Sao chép chữ: o,ô,ơ                                                                    | Bảng chơi, thẻ chữ " o,ô,ơ", Các từ có chữ o,ô,ơ          |                           | x  |    |
|    |                        |                     |                                                                                                                                                   | Ghép chữ o,ô,ơ từ nét tròn, nét móc, dấu...                                            | Bảng chơi, nét chữ...                                     |                           | x  | x  |
|    |                        |                     |                                                                                                                                                   | Tô chữ cái o,ô,ơ trong từ                                                              | Tranh ảnh về trường lớp, an toàn có từ chứa chữ cái,o,ô,ơ |                           |    | x  |
|    |                        | Góc sách truyện.    |                                                                                                                                                   | Xem album: về trung thu, lớp học của bé, trường mầm non                                | Tranh ảnh các loại đồ chơi ngày trung thu, trường mầm non | x                         | x  | x  |
|    |                        |                     |                                                                                                                                                   | Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Sự tích chú Cuội cung trăng, bàn tay có nụ hôn | Bổ sung truyện tranh tương ứng                            |                           | x  | x  |
|    |                        |                     |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                           |                           |    |    |

| TT | Tên góc chơi |  | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ Tc trong góc chơi                   | Chuẩn bị                          | Phân phối vào<br>CD nhánh |    |    |
|----|--------------|--|------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|----|
|    |              |  |                  |                                             |                                   | N1                        | N2 | N3 |
|    |              |  |                  | Kể chuyện sáng tạo về chủ đề trường mầm non | Các hình ảnh, rối minh họa truyện |                           | x  | x  |
|    |              |  |                  | Kể chuyện sáng tạo                          | - Tranh truyện sáng tạo           | x                         | x  |    |

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Dự án- Lồng đèn yêu thương

### PHẦN 1: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DỰ ÁN

#### *I. Mục tiêu*

##### **\* Phát triển vận động:**

- Phát triển khả năng linh hoạt cơ tay, các ngón tay khi làm đèn lồng
- Trẻ có kỹ năng tháo tác thực hiện luồn dây, buộc dây.
- Trẻ có kỹ năng cầm đèn, rước đèn, múa sư tử...

##### **\* Phát triển nhận thức:**

- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của chiếc đèn lồng
- Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo, các bộ phận của chiếc đèn lồng.
- Trẻ biết chất liệu để làm đèn lồng.

- Biết một số loại chất liệu làm đèn lồng như hộp nhựa, giấy màu, đèn can, dây len, que tre, đèn nháy....
- Biết sử dụng công tắc để đèn sáng.
- Trẻ biết đo chiều dài tay cầm đèn, dây tua rua, chiều dài, rộng của đèn...
- Đếm số lượng họa tiết trang trí như hoa, lá, trái tim...

**\* Phát triển ngôn ngữ:**

- Kỹ năng thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, kỹ năng thuyết trình nhận xét ý kiến của người đối thoại trả lời rõ ràng, mạch lạc đủ câu
- Trẻ chủ động trao đổi với cô và bạn

**\* Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội: (4C) Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện**

**\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt dán....đã học để vẽ, trang trí đèn.
- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát em đi rước đèn, tết suối hồng...

## **II. Mạng nội dung**

- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo chiếc đèn lồng. như tay cầm, thân đèn, dây, bộ

Các dụng cụ, thiết bị làm ra chiếc đèn lồng: Kéo, keo, dây buộc, súng bắn

## Lồng đèn yêu

- Nguyên vật liệu làm ra  
chiếc đèn lồng hộp  
nhựa, hộp bìa, vỏ hộp  
bánh, đế can, giấy màu,  
đèn nháy của đèn.

Quy trình chế tạo lồng đèn:

- + B1: Lựa chọn NVL và sắp xếp phù hợp
- + B2: Gắn kết NVL đã chọn
- + B3: Trang trí
- + B4: Thử nghiệm

### III. Mạng hoạt động

**Hoạt động học: KPMTXQ:** Khám phá :  
Khám phá chất liệu làm lồng đèn. Khám  
phá các loại đèn.

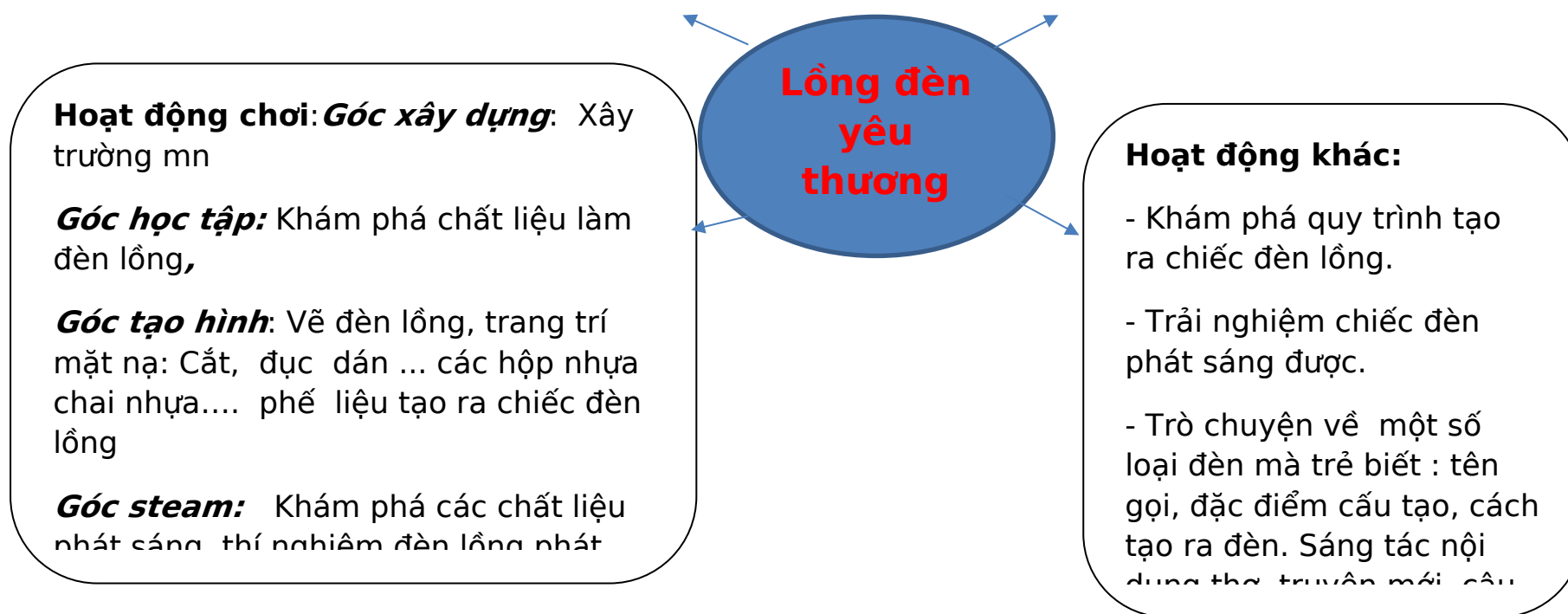
**Tạo hình:** Vẽ thiết kế chiếc lồng đèn  
yêu thương. Chế tạo lồng đèn yêu  
thương.

**TC- KNXH:** Kỹ năng: hợp tác, chia sẻ, yêu  
thương

**Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát các loại ô tô
- Thí nghiệm: Các nguyên  
vật liệu làm ô tô
- Quan sát các loại dây  
buộc

Thí nghiệm: dây buộc chiếc



## PHẦN 2: TỔ CHỨC THỰC HIỆN DỰ ÁN

### I. Thiết kế môi trường

1. Đồ dùng, dụng cụ: kéo, băng dính, súng bắn keo, hồ dán, dập lỗ, ...
2. Nguyên vật liệu: Hộp bìa cotton, vỏ hộp bánh, Chai nhựa, can nhựa, hộp nhựa, hộp giấy, hộp xốp, dây ruy băng, dây giầy, dây bắc đèn, dây li nông, dây nhựa, dây vải, nước, nắp chai, đề can, màu nước, Video hình ảnh trẻ học các tiết học.

### II. Các giai đoạn thực hiện dự án

#### 1. Mở dự án (E1)

Giáo viên đưa ra tình huống:, nhà trường tổ chức chương trình “ Vàng trắng yêu thương” Vậy lớp mình sẽ tập văn nghệ tham gia chương trình, để múa bài Rước đèn tháng tám cần có chiếc đèn lồng. chúng mình nghĩ xem sẽ làm sản phẩm gì? Trẻ đưa ra ý tưởng thiết kế Chiếc lồng đèn yêu thương.

### **Câu hỏi truy vấn:**

- ? Muốn tham gia được cần những gì? Chúng con phải làm gì?
- Chiếc đèn như thế nào? có đặc điểm gì ? Có cấu tạo như thế nào?
- mình sẽ dùng gì để làm đèn ? Vì sao ?
- Làm thế nào để các bộ phận của đèn dính lại được với nhau?
- làm thế nào để chiếc đèn phát sáng được?
- Quy trình làm chiếc lồng đèn cần phải có tiêu chí gì ?
- + Tiêu chí 1: Đèn phải đẹp, chắc chắn.có thể cầm để múa được?
- + Tiêu chí 2: Chất liệu nào làm đèn để đèn sáng được
- Trẻ đưa ra ý tưởng
- Khám phá chất liệu làm đèn lồng?
- Muốn chiếc đèn cầm múa được phải làm gì ?
- Để chiếc đèn sáng được cần thiết bị gì? cần trang trí ntn để chiếc đèn đẹp.

## **2. Tiến hành hoạt động**

*Thứ hai, ngày 9 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Chạy 18m liên tục trong 5-7 giây**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện đúng các đt bài tập phát triển chung.
- Trẻ thực hiện được vận động chạy 18m liên tục 18m trong 7 giây
- Biết được cách chơi và thực hiện đúng luật của trò chơi.
- Rèn sự mạnh dạn tự tin

- Tham gia hoạt động tích cực

## **2. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ

- Bóng

## **3. Tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Đi chạy với các kiểu đi
- Về đội hình 2 hàng

### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

a, BT PTC: Trẻ tập các động tác

Tay      Bụng

Chân      Bật

- Tập kết hợp với bài hát "Em bé khỏe em bé ngoan "

ĐT nhấn mạnh : chân

b, VĐCB: **Chạy liên tục 18m trong 7 giây**

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy 18m trong 7 giây
- Cô hướng dẫn và làm mẫu kết hợp với phân tích động tác cho trẻ quan sát
- Mời 2 bạn lên tập mẫu. Cô nhận xét bài tập của trẻ
- Lần 1: Cô lần lượt cho trẻ lên tập

- Lần lượt thi đua 2 đội

- Cô quan sát động viên trẻ

Lần 2: thi đua chạy chuyên bóng

**\* Trò chơi vận động : Chuyển bóng**

- Cô nói luật chơi ,cách chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

4. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ* 100% trẻ khỏe mạnh, nhanh

.....

5. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ* Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức,  
nề nếp trong các hoạt động

.....

6. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ* Trẻ có kỹ năng thực hiện vận

.....

*Thứ ba , ngày 10 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: STEAM Khám phá chất liệu làm đèn lồng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

# **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

## **1.Kiến thức:**

- Trẻ biết về ngày tết Trung thu với các hoạt động và đồ chơi trung thu.

S - Khoa học: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của một số loại đèn lồng.

Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số chất liệu dùng làm đèn lồng (có màu sắc đẹp, không dễ rách...).

## **2. Kỹ năng:**

T - Công nghệ:

+ Sử dụng: Giấy màu, hồ dán, kéo, dây, que tre, len, dây thừng màu, bút dạ, bút màu và các nguyên liệu khác....

E - Kỹ thuật:

+ Quy trình làm đèn lồng, kỹ thuật cắt, dán, gấp, miết, đo, đục lỗ, luồn dây...

M – Toán: Đo chiều dài, chiều rộng của đèn lồng, của tay cầm đèn lồng, đuôi đèn.

- Sắp xếp các họa tiết trang trí đèn lồng. đếm số lượng các họa tiết trang trí.

A: Đèn lồng đẹp, sinh động, cân đối.

## **2. Ngôn ngữ**

- Nghe, hiểu yêu cầu của cô, biểu đạt ý tưởng thảo luận, kỹ năng chia sẻ, thuyết trình

## **3.Thái độ:**

## . Kỹ năng thế kỷ 21

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Địa điểm:** Trong lớp học

**2. Đồ dùng của cô:**

- Video về hoạt động rước đèn. Đèn lồng trung thu
- giấy màu, len, dây thừng, que tre, bút vẽ, bút màu, keo, súng bắn keo, hồ dán, màu nước...
- Thước đo, khay đựng nguyên liệu....

**Bảng khám phá nguyên liệu làm đèn lồng**

| Nguyên liệu |                 | rách | Không<br>dễ<br>rách | Tạo được form | Không tạo được<br>form | Kết quả |
|-------------|-----------------|------|---------------------|---------------|------------------------|---------|
| Thân đèn    | Vải             |      |                     |               |                        |         |
|             | Bìa màu         |      |                     |               |                        |         |
|             | Giấy màu<br>men |      |                     |               |                        |         |

|                 |            |  |  |  |  |  |
|-----------------|------------|--|--|--|--|--|
|                 | Túi nilong |  |  |  |  |  |
| <b>Đuôi đèn</b> | Len màu    |  |  |  |  |  |
|                 | Dây thừng  |  |  |  |  |  |
| <b>Tay cầm</b>  | Que tre    |  |  |  |  |  |
|                 | ống mút    |  |  |  |  |  |

### 3. Đồ dùng của trẻ:

- Các loại giấy làm đèn: Giấy màu men, vải, túi nilong, bìa màu, len, dây thừng, que tre, ống mút...
- Kéo, dập ghim, bập lỗ, băng dính 2 mặt....
- Bút dạ...

### III. CÁCH TIẾN HÀNH:

**Hoạt động 1: Thu Hút:** cô giới thiệu sắp đến ngày tết trung thu. Bác hiệu phó phân công lớp mình tập bài múa: Rước đèn tháng 8.

- Bây giờ chúng mình cần có gì để tập?
- Những gì có thể làm được đèn lồng?
- Đèn lồng để biểu diễn cần đảm bảo những yêu cầu gì?

(Cùng nhau thống nhất tiêu chí xác định chất liệu làm đèn lồng: Không rách, Dai chắc, đẹp, màu đỏ, có thể phát sáng)

- Xác định chất liệu có thể làm đèn lồng.

### Hoạt động 2: Khám phá

Cô giới thiệu: Cô chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu xung quanh lớp, cho trẻ đi quan sát, sờ, xem và kể về các nguyên liệu quanh lớp.

- Chia nhóm thảo luận về cách khám phá nguyên liệu đảm bảo các tiêu chí trên.
- Cô cho mỗi nhóm chọn 5 NVL
- Hướng dẫn trẻ khám phá

Câu hỏi gợi mở:

- + Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm?
- + Để biết nguyên liệu nào dai, chắc, không dễ rách con làm gì? (Kéo dãn, xé thử và đưa kết quả vào bảng ghi chép)
- + Để biết NVL dai /không rách thì chúng mình phải làm gì?
- Cô làm mẫu cách làm thí nghiệm
- Bước 1: lấy tay xé ( Giấy màu men, bìa màu, vải, nilong...)
- Bước 2: Ghi kết quả quan sát vào bảng (rách /không dễ rách)

**Trẻ làm thí nghiệm:** (Cô bao quát nhắc nhở trẻ làm với từng NL và đưa kết quả vào bảng ghi chép).

- Mời từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm dựa trên bảng ghi chép

**Câu hỏi gợi ý:**

- + Tại sao con lại tích giấy vào ô bìa màu?
- + Làm sao con biết bìa màu không dễ rách?
- + Bìa khi các con gấp, cắt thì nó ra sao?...

**Câu hỏi phản biện:**

- Tại sao bìa màu làm được đèn lồng được nhỉ? Bạn tìm được tất cả bao nhiêu chất liệu làm đèn lồng?

**Kết luận:** Bìa màu có màu đỏ, không dễ rách, có thể cắt, khi gấp tạo được form, có thể dùng để làm đèn lồng.

### **Hoạt động 3: Giải thích**

Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các chất liệu khác ở nhà và quay video gửi cho cô.

- Mở rộng: Thu thập các nguyên liệu có thể làm đèn lồng mang đến lớp làm đèn lồng để trang trí trung thu và biểu diễn văn nghệ

### **Hoạt động 4: Đánh giá:**

- Cô cùng trẻ đánh giá về các bảng ghi chép và cách trình bày của 3 nhóm, cách các nhóm làm thí nghiệm

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ* trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, vui

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ* Trẻ hào hứng hoạt động tích cực

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ* trẻ có kỹ thức và kỹ năng hoạt động. tuy nhiên chưa chủ động giao tiếp

*Thứ tư ngày 11 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích chú Cuội cung trăng**

**Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ.**

#### **I: Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nắm được các tình tiết trong câu truyện
- Biết sự tích nguồn gốc tại sao chú Cuội lại ở trên cung trăng.
- Qua câu chuyện trẻ biết yêu quý những truyền thống, văn hóa của quê hương, đất nước.

## **II: Chuẩn bị:**

- Truyện minh họa câu chuyện
- video về truyện : Sự tích chú Cuội cung trăng.

## **III: Tiến hành:**

### **\* Hoạt động 1: Hộp quà bí mật**

- Cô và trẻ cùng xem trong hộp quà có gì
  - + Đây là cái gì?(Hình ảnh chú cuội ở đâu?)
- Con có thuộc bài đồng dao nào về chú Cuội không?

### **\*Hoạt động 2: Cô kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu truyện” Sự tích chú Cuội cung trăng.”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Lần 2 cô kể cho trẻ nghe kết hợp xem tranh minh họa
- + Cô kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai?
- Kể trích dẫn nội dung và giảng giải giúp trẻ hiểu được nội dung câu chuyện

*Đàm thoại:*

Chú Cuội sống với ai?

- Khi chú Cuội lấy vợ thì vợ chú Cuội như thế nào ?
- Vì sao chú Cuội lại mang cây đa về nhà trồng?
- Điều gì đã xảy ra khi chú vợ chú Cuội quên không làm theo lời dặn.
- Chú Cuội đã làm gì khi cây đa bay lên trời?

- Giáo dục: Về những phong tục tập quán của người dân Việt nam

**\*Hoạt động 3:** Tới rạp chiếu phim

- Cho xem video “ Sự tích chú Cuội cung trăng”.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

Ngọc Linh sốt nhẹ

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

Trẻ yêu thích hoạt động kể

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

trẻ nắm được nội dung câu

chuyện, trả lời mạch lạc

**Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy VĐTTC: Chiếc đèn ông sao**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát và vỗ đệm đúng theo tiết tấu chậm
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua vận động sáng tạo trên cơ thể

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi trò chơi.
- Trẻ thích nghe cô hát

## **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao, ánh trăng hòa bình
- Dụng cụ âm nhạc: phách tre, song loan, sắc xô...

## **3. Tiến hành**

### **Hoạt động 1:**

TC: trời tối- trời sáng

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- + Cô có gì đây?(đưa ra chiếc đèn ông sao)
- + Chiếc đèn ông sao ntn?
- + Chiếc đèn ông sao được chơi vào ngày nào?
- + Có bài hát nào nói về chiếc đèn ông sao?

### **Hoạt động 2: Chiếc đèn ông sao**

- Cô cho trẻ hát 2-3 lần bài: Chiếc đèn ông sao
- Cô gt vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm
- Cô vỗ cho trẻ xem (có nhạc)
- Cô vỗ và phân tích (không nhạc)
- Trẻ và cô cùng vỗ 2-3 lần (không nhạc)

- Cả lớp vỗ lại kết hợp với nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.

### **Hoạt động 3:**trò chơi ai đoán giỏi

- Cô cho trẻ nghe âm thanh của từng nhạc cụ ( sáo xô, phách tre , song loan) và đoán tên nhạc cụ
- Cô gt tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ 3-4 lần.

### **Hoạt động 4** nghe hát: Ánh trăng hòa bình

- Cô hát cho trẻ nghe một lần và hỏi tên bài hát.
- Cô mời trẻ hát cùng cô và múa minh họa.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- 4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*** Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, sẵn sàng tham gia hoạt động  
.....
- 5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*** Trẻ yêu thích, hứng thú với các hoạt động âm nhạc  
.....
- 6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** Trẻ có kỹ năng hoạt động tốt  
.....

***Thứ sáu , ngày 13 tháng 09 năm 2024***

**Tên hoạt động học: STEAM: Chế tạo đèn lồng**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

# **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

## **1.Kiến thức:**

- Trẻ biết về ngày tết Trung thu với các hoạt động và đồ chơi trung thu.

S - Khoa học: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của một số loại đèn lồng.

Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số chất liệu dùng làm đèn lồng (có màu sắc đẹp, không dễ rách...).

## **2. Kỹ năng:**

T - Công nghệ:

+ Sử dụng: Giấy màu, hồ dán, kéo, dây, que tre, len, dây thừng màu, bút dạ, bút màu và các nguyên liệu khác thiết kế đèn lồng trẻ thích.

E - Kỹ thuật:

+ Quy trình làm đèn lồng, kỹ thuật cắt, dán, gấp, miết, đo, đục lỗ, luồn dây...

M – Toán: Đo chiều dài, chiều rộng của đèn lồng, của tay cầm đèn lồng, đuôi đèn.

- Sắp xếp các họa tiết trang trí đèn lồng. đếm số lượng các họa tiết trang trí.

A: Đèn lồng đẹp, sinh động, cân đối.

## **2. Ngôn ngữ**

- Nghe, hiểu yêu cầu của cô, biểu đạt ý tưởng thảo luận, kỹ năng chia sẻ, thuyết trình về đèn lồng mình làm

## **3.Thái độ:**

## . Kỹ năng thế kỷ 21

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện

## **II. CHUẨN BỊ**

Nhạc “Rước đèn tháng 8”, các bài hát về trung thu

- Video tiết học khám phá nguyên học liệu làm đèn lồng
- Giấy toky vẽ bảng thiết kế, giá để bản thiết kế, len, dây thừng, que tre, bút vẽ, bút màu, keo, súng bắn keo, hồ dán, màu nước...
- Thước đo, khay đựng nguyên liệu....
- Các loại giấy làm đèn: Giấy màu men, vải, túi nilong, bìa màu, len, dây thừng, que tre, ống mút...
- Kéo, dập ghim, bập lỗ, băng dính 2 mặt....
- Bút dạ mau, bút dạ viết bảng...

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

### **Hoạt Động1.**

**Hỏi:** \* Cuộc thi “ Lồng đèn yêu thương”:

- Cô múa đèn trên nền nhạc bài Rước đèn tháng 8. Hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì?

- + C/m làm động tác múa rước đèn cùng cô nào.
- Các con xem có điều gì bất ngờ nữa: Cho trẻ xem video tiết học khám phá hôm trước.
- Cô giới thiệu cuộc thi “ Lồng đèn yêu thương”. Cuộc thi gồm 2 thử thách:
- + Thử thách số 1: Thiết kế lồng đèn yêu thương.
- + Thử thách số 2: Chế tạo chiếc đèn yêu thương

## **Hoạt động2: Thử thách số 1: “ Thiết kế lồng đèn yêu thương”**

### **\* Tưởng tượng:**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm, cùng thảo luận ý tưởng đèn lồng của nhóm mình.
- Cô khuyến khích, đưa ra 1 số câu hỏi gợi ý trẻ mô tả đèn lồng mà trẻ định làm:
- + Con định làm đèn bằng chất liệu gì, kiểu dáng gì?
- + Đèn lồng đó trông như thế nào?
- + Con định trang trí gì cho đèn của mình?

### **\* Lập kế hoạch:**

- Trong thời gian 1 bản nhạc, mời các nhóm lấy đồ dùng và hoàn thiện bản thiết kế đèn lồng như ý tưởng đã thống nhất.
- Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.
- Hỏi trẻ:
- + Nhóm con sẽ lựa chọn nguyên liệu gì để làm đèn?
- + Con sử dụng những màu sắc gì?

+ Con sẽ làm đuôi đèn, tay cầm như thế nào?

### **Hoạt động 3: Thử thách số 2 “ Chế tạo lồng đèn yêu thương”**

#### **\* Thực hiện:**

- Cô giới thiệu yêu cầu của thử thách “Chế tạo lồng đèn yêu thương”: Các nhóm lựa chọn nguyên liệu và thiết kế đèn lồng của nhóm sao cho đẹp và hiệu quả. Nhóm nào hoàn thành thử thách được tặng sticker

- Cô quan sát, giúp đỡ các nhóm nếu cần

**Mời trẻ lên chia sẻ, giới thiệu** về lồng đèn của nhóm mình: Tên gọi, màu sắc, hình dạng, các thông số kỹ thuật (đo chiều dài tay cầm, đuôi đèn, chiều rộng thân đèn), cách làm...

- So sánh đèn lồng với bản thiết kế.
- Thử nghiệm tiêu chí đề ra.
- GV lắng nghe chia sẻ của trẻ, động viên khen ngợi trẻ

#### **\* Cải tiến:**

- Cô hỏi trẻ:

+ Con đã hài lòng với con chiếc đèn lồng của nhóm mình chưa?

+ Con muốn điều chỉnh gì cho chiếc đèn lồng của nhóm mình không?

- GV khen ngợi trẻ.

**Kết thúc:** Trẻ cùng cô chụp ảnh cùng chiếc đèn lồng vừa chế tạo

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ      Trọng Khôi nhức, mỏi mắt

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

trẻ có kiến thức, kỹ năng tốt.

.....

*Thứ bảy , ngày 14 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Ôn VĐTTC: Chiếc đèn ông sao**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I: Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài hát và vỗ đệm đúng theo tiết tấu chậm
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua vận động sáng tạo trên cơ thể
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi trò chơi.
- Trẻ thích nghe cô hát

**II: Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao, ánh trăng hòa bình
- Dụng cụ âm nhạc: phách tre, song loan, sắc xô...

**III: Tiến hành:**

**Hoạt động 1: cô giới thiệu bài hát**

- Cho trẻ cùng hát.

## **Hoạt động 2: Chiếc đèn ông sao**

Cô cho trẻ nói lại cách vận động của bài chiếc đèn ông sao

- Cả lớp vỗ lại kết hợp với nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.

## **Hoạt động 3: trò chơi ai đoán giỏi**

- Cô cho trẻ nghe âm thanh của từng nhạc cụ ( sáo xô, phách tre , song loan) và đoán tên nhạc cụ
- Cô gt tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ 3-4 lần.

## **Hoạt động 4 nghe hát: Ánh trăng hòa bình**

- Cô hát cho trẻ nghe một lần và hỏi tên bài hát.
- Cô mời trẻ hát cùng cô và múa minh họa.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

7. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ* trẻ mạnh khỏe, nhanh nhẹn

.....

8. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ* Trẻ hứng thú hoạt động

.....

9. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ* trẻ thực hiện tốt các nd bài học

.....

*Kiến An, ngày 28 tháng 08 năm 2024*

*Kiến An, ngày 27 tháng 08 năm 2024*  
Giáo viên thực hiện

**Phó hiệu trưởng**

**Nguyễn Thị Đơn**

**Phạm Thị Chiên**