

## CHỦ ĐỀ 2: TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần: từ 29/9 đến 18/10/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Lan - Phạm Thị Thúy

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#		#	
2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#		#	
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#		#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn ( <i>Nhóm quyền bảo vệ</i> )	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 2:</b> - HH2: Thổi bóng - Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 2: Dậm chân tại chỗ; - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại N1: Tay trái tay phải, Cáo và Thỏ; N2: Oản tù tì, Sói và dê; N3: Kéo cưa lừa xẻ, Chim bay cò bay ( <i>Điều 17 - Quyền học tập và vui chơi</i> )	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>			#	#	#		#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
11	<b>* Vận động: chạy</b>			#	#	#		#	#
12	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVD: Oản tù tì	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐH			
23	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#		#	#
29	Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT			
35	<b>*Trò chơi vận động, trò chơi dân gian</b>			#	#	#		#	#
36	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TCVD: N1: Tay trái tay phải, Sói và dê,Cáo và Thỏ; N2: Cáo và Thỏ, Sói và dê, Chim bay cò, oản tù tì, N3: Kéo cưa lừa, Chim bay cò bay	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
37	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#		#	#
39	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay phối hợp tay mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ	Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	Chơi trò chơi với đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học		HĐKH		
			- Xé dải giấy dài làm tóc búp bê	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
46	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#		#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
47	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#		#	#
48	Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương (Nhóm quyền sống còn)	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó	Chơi góc bán hàng: Cửa hàng bánh các loại bánh kẹo, các đồ dùng đồ chơi (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
50	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#		#	#
53	Biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#	#		#	#
59	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu (Nhóm quyền sống còn)	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Trò chuyện nhận biết một số biểu hiện khi ốm: nóng-sốt, mệt mỏi (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	ĐTT	
69	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#		#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
<b>70</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#		#	#
<b>71</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			#		#		#	#
<b>72</b>	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, trò chuyện, khám phá bóng của trẻ - Chơi tìm và nối giác quan còn thiếu	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
		Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá bông hoa (mắt, mũi)	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
<b>73</b>	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng (Nhóm quyền bảo vệ)	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Bé biết về cơ thể mình (Điều 14: Quyền chăm sóc, bảo vệ sức khỏe - Toàn phần)	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
<b>74</b>	<b>2. Đồ vật:</b>			#	#	#		#	#
<b>75</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#		#	#
<b>77</b>	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm tác dụng của các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời như: cầu trượt, đu quay, ...	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	ĐTT		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
84	Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng (Nhóm quyền tham gia)	Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Trò chuyện về tác dụng của đất, nước, không khí đối với con người '(Điều 33: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin )	Cả lớp	Lớp học +Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
105	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#		#	#
119	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#		#	#
121	Có khả năng sử dụng các hình học để ghép (Nhóm quyền phát triển)	Sử dụng các hình học để ghép	Đạy trẻ sử dụng các hình học để ghép em bé (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
122	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#		#	#
123	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Đạy trẻ nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Cả lớp	Lớp học			HĐKH	
			Đạy trẻ nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			Đạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
124	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#		#	#
125	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			#	#	#		#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
126	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Dạy trẻ giới thiệu về một số thông tin về bản thân: tên, tuổi, giới tính...	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
132	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#		#	#
133	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân.... qua trò chuyện, tranh ảnh (Nhóm quyền phát triển)	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân.... qua trò chuyện, tranh ảnh	Quan sát, trò chuyện các hoạt động trong ngày tết trung thu (Điều 16,17: Quyền học tập và vui chơi - Toàn phần)	Khối	Sân chơi	HĐC			
138	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	#
139	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	#
143	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu tên gọi đặc điểm nổi bật: Đu quay, cầu trượt, xích đu để phát triển câu đơn cho trẻ	Cả lớp	Lớp học + Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
145	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Truyện: N1: Tay trái, tay phải; Bé Minh Quân dũng cảm; N3: Gấu con bị sâu răng	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
146	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thơ cho trẻ nghe: N1: Cái lưỡi, miệng xinh; N2: Chi chi chành chành; Tập tầm vông; N3: Em tôi buồn ngủ buồn nghề; Cái bóng đi chợ cầu canh....	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
147	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#	#
148	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Quan sát trò chuyện về các hoạt động ở trường	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
152	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N1: Đôi mắt của em; Cô dạy; Cái lưỡi; Miệng xinh; N3: Giờ ăn; tập tầm vông, N2: Trăng sáng	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐH	HĐC	
160	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#	#	#	#	#
161	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Xem sách, tranh truyện về chủ đề bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
163	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Thơ: N2: Trăng, Chú cuội ngồi gốc cây đa. N1: Đôi mắt của em, bàn chân của bé, bé ơi; N3: thỏ bông bị ốm, bàn chân của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
164	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ, sự tích chị Hằng Nga	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
168	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
170	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	#	#
171	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	#
172	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			#	#	#	#	#	#
173	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Quan sát, trò chuyện kể và giới thiệu về bản thân: họ và tên của bản thân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
174	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Những đồ chơi bé thích, không thích	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐH	
175	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	#	#
178	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	#	#
179	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trải nghiệm biểu lộ cảm xúc qua tổ chức ngày sinh nhật các bạn trong lớp như vui mừng, tự hào (SEL)	Cả lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
183	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, về các hoạt động trong ngày tết trung thu	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi		HĐC		
184	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	#
185	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#	#
188	Trẻ biết chờ đến lượt	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt, uống sữa...	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
190	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bản thân	Cả lớp	Lớp học		HĐKH		
194	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé ( <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i> )	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé	Bé yêu mến các bạn	Cả lớp	Lớp học		HĐKH		
197	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#	#
198	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Thực hành: Tắt vòi nước sau khi rửa tay	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
	phòng, khóa vòi nước sau khi dùng								
<b>203</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	#
<b>204</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#	#
<b>205</b>	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N3: Mời bạn ăn; N1: Bàn tay mẹ; N1: Năm ngón tay ngoan; N2: Rước đèn ông sao	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>206</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	#
<b>207</b>	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>			#	#	#	#	#	#
<b>208</b>	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	N1: Mừng sinh nhật; Đôi mắt xinh; N3: Tập đánh răng; rửa mặt như mèo; Mời bạn ăn; N2: Đêm trung thu TCAN: Tai ai tinh HN: Rước đèn ông sao (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐH	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
209	Có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp)	N1: Rửa mặt như mèo; TCAN: Đoán tên bạn hát HN: Năm ngón tay ngoan N3: Chiếc khăn tay TCAN: Ai nhanh hơn HN: Mời bạn ăn <i>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐH	
	<b>* Trò chơi âm nhạc</b>			#	#	#	#	#	#
	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ thông qua các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: N1: Đoán tên bạn hát, N2: tai ai tinh, N3: Ai nhanh hơn	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>210</b>	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	#
212	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	N1: Tô màu bạn trai, bạn gái(M), quần áo; N2: bánh nướng bánh dẻo; Tô màu đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐKH	
213	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	N3: Vẽ bánh hình tròn (M)	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐH	
214	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé vụn trang trí ba lô của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
	(Nhóm quyền phát triển)								
215	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn bánh trung thu (tròn hoặc vuông)	Cả lớp	Lớp học		HDH		
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
			<b>PTTC</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
			<b>PTNT</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
			<b>PTNN</b>			<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
			<b>PT TCKNXH</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
			<b>PTTM</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
<b>Chia hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày</b>		<b>Chia hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	Đón trả trẻ			2	1	2	
			Thẻ đục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			5	5	5	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	4	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			5	4	3	
			TQDN			0	0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	0	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			Giờ thể chất			1	1	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD2: " TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Tết Trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						6/-11/10	29/9-4/10	13-18/10	
			Giờ nhận thức			2	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			0	1	1	
			Giờ tình cảm kỹ năng xã hội			0	0	1	
			Giờ thẩm mỹ			2	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Chủ đề	Số tuần	Giáo viên thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Tết trung thu	1 tuần	Phạm Thị Thúy	Từ 29/9 đến 3/10/2025
2	Tôi là ai?	1 tuần	Đỗ Thị Lan	Từ 6/10 đến 10/10/2025
3	Cơ thể tôi	1 tuần	Phạm Thị Thúy	Từ 13/10 đến 17/10/2025

## III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: "Tết trung thu"	Nhánh 2: "Tôi là ai?"	Nhánh 3: "Cơ thể tôi?"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "tết trung thu + bản thân" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề nhánh "Trăng sáng?"</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: "Tôi là ai?"</li> <li>- Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo về chủ đề nhánh "Vui tết trung thu"</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Đèn ông sao, đèn lồng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: "Đôi mắt của em"</li> <li>- Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: quần, áo, mũ dép, ba lô....</li> </ul>

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1: "Tết trung thu"</b>	<b>Nhánh 2: "Tôi là ai?"</b>	<b>Nhánh 3: "Cơ thể tôi?"</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “bản thân + tết trung thu” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý, giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý, giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

<b>TT</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể bé: Tay, chân, mắt, mũi, miệng, tai.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện nhận biết một số biểu hiện khi ốm: nóng - sốt, mệt mỏi.</li> <li>- Quan sát, trò chuyện kể và giới thiệu về bản thân: họ và tên của bản thân.</li> <li>- Đọc thơ, đồng dao, tục ngữ cho trẻ nghe: Giờ ăn; Đôi mắt của em; Cô dạy; Cái lưỡi; Miệng xinh; tập tầm vông, Oản tù tì</li> <li>- Cho trẻ nghe hát bài: N1: Mừng sinh nhật; Đôi mắt xinh; N2: Đêm trung thu; Rước đèn trung thu; N3: Tập đánh răng; rửa mặt như mèo; Mời bạn ăn.</li> <li>(SEL) + Hôm nay đến lớp con cảm thấy thế nào? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi buồn con thể hiện thế nào?</li> <li>+ Còn khi con vui thì sao?</li> </ul> </li> </ul>					
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Để có sức khỏe các con phải làm gì? (Quyền 17: Quyền học tập và vui chơi)</li> <li>Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát: N1- Đôi mắt của em, N2 - Đêm trung thu, N3- Mời bạn ăn</li> <li>- HH2: Thối bóng</li> <li>- Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;</li> <li>- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;</li> <li>- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;</li> <li>- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại</li> <li>- TCVD: N1: Tay trái tay phải; N2: Kéo cưa lừa sẻ; N3: Cáo và Thỏ</li> <li>- <i>N1: Tay phải tay trái</i></li> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Tay phải tay trái</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào giơ sai tay bạn đó phải lò cò 1 vòng quanh lớp.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát "Đôi bàn tay xinh" khi nhạc dừng cô nói đến tay nào thì chúng giơ tay đó lên cao.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 -5 lần.</p> <p>- N2: <i>Kéo cửa lừa xẻ</i></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo cửa lừa xẻ</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào thua thì về bú mẹ.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau, dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cửa gỗ.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Kéo cửa lừa xẻ  Ông thợ nào khỏe  Về ăn cơm vua  Ông thợ nào thua  Về bú tí mẹ.”.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>- N3: <i>Cáo và thỏ</i></p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi: <i>Cáo và thỏ</i></p> <p>+ Luật chơi: Thỏ nào bị cáo bắt sẽ phải ra ngoài.</p> <p>+ Cách chơi: 1 trẻ hoặc 1 cô đóng vai cáo. Cô và trẻ còn lại làm thỏ đi kiếm ăn vừa đi vừa đọc bài thơ: <i>Trên bãi cỏ. Chú thỏ con. Tìm rau ăn. Rất vui vẻ. Thỏ nhớ nhé. Có cáo gian. Đang rình đấy. Thỏ nhớ nhé. Chạy cho nhanh. Kẻo cáo gian. Tha đi mất.</i></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gùm, gùm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.</p> <p>+ Trẻ chơi: 2 - 3 lần.</p> <p>- (SEL) + Sau khi được chơi trò chơi con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Con thấy vui không?</p> <p>+ Con thể hiện thế nào khi con thấy vui?</p> <p>* <b>Hội tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng phòng tập.</p>						
3	HĐH	<b>N1:</b> <b>Tết</b> <b>trung</b> <b>thu</b>	<i>Ngày 29/9/2025</i> <b>PTTC</b> VĐCB: Chạy thay đổi theo hiệu lệnh TCVĐ: Oẳn tù tì	<i>Ngày 30/9/2025</i> <b>PTTM</b> Nặn bánh trung thu	<i>Ngày 1/10/2025</i> <b>PTNT</b> Nhận biết: Phía trước, phía sau của bản thân trẻ	<i>Ngày 2/10/2025</i> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: "Đêm trung thu" TCVĐ: Tai ai tinh Hát nghe: "Rước đèn ông sao"	<i>Ngày 3/10/2025</i> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thơ: "Trăng sáng"	
		<b>N2:</b> <b>Tôi là</b> <b>ai?</b>	<i>Ngày 6/10/2025</i> <b>PTNT</b> Nhận biết: Tay phải - tay trái	<i>Ngày 7/10/2025</i> <b>PTTM</b> Tô màu bạn gái	<i>Ngày 8/10/2025</i> <b>PTNT</b> Trò chuyện về bản thân: Tên, tuổi, giới tính	<i>Ngày 9/10/2025</i> <b>PTTC</b> Xé dải giấy làm tóc búp bê	<i>Ngày 10/10/2025</i> <b>PTTM</b> Dạy trẻ KNVTTN bài hát: "Rửa mặt như mèo"	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								TCAN: Đoán tên bạn hát HN: Năm ngón tay ngoan
		<b>N3: Cơ thể tôi</b>	<i>Ngày 13/10/2025</i> <b>PTNT</b> Chắp ghép em bé bằng hình học	<i>Ngày 14/10/2025</i> <b>PTTM</b> Dạy KNVTTN: "Chiếc khăn tay" TCVĐ: Ai nhanh hơn Hát nghe: "Mời bạn ăn"	<i>Ngày 15/10/2025</i> <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe: "Gấu con bị sâu răng"	<i>Ngày 16/10/2025</i> <b>PTTM</b> Vẽ bánh tròn	<i>Ngày 17/10/2025</i> <b>PTTCKNXH</b> Những điều bé thích - không thích	
<b>4</b>	<b>HDNT</b>	<b>N1: Tết trung thu</b>	- QSCCD: Quan sát, trò chuyện, khám phá bóng của trẻ. - TCVĐ: Cáo và Thỏ - Chơi tự do: Chơi với lá cây.	- QSCCD: Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá bông hoa (mắt, mũi) - TCVĐ: Tay trái tay phải - Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi	- QSCCD: Trò chuyện về tác dụng của đất, nước, không khí đối với con người - TCVĐ: Cáo và Thỏ. - Chơi tự do: In hình bàn tay, bàn chân	- QSCCD: Quan sát, trò chuyện tìm hiểu tên gọi đặc điểm nổi bật: xích đu - TCVĐ: Tay trái tay phải - Chơi tự do: Chơi với phấn.	- QSCCD: Trò chuyện về trời tiết trong ngày - TCVĐ: Cáo và Thỏ. - Chơi tự do: Chơi với lá cây	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>N2: Tôi là ai?</b>	- QSCCĐ: Trò chuyện về tác dụng của đất, nước, không khí đối với con người - TCVĐ: Oản tù tì - Chơi tự do: Chơi với lá cây -	- QSCCĐ: Trò chuyện về trời tiết trong ngày - TCVĐ: Sói và dê - Chơi tự do: Chơi với cát.	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện tìm hiểu tên gọi đặc điểm nổi bật: cầu trượt. - TCVĐ: Oản tù tì - Chơi tự do: In hình bàn tay, bàn chân	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, khám phá bóng của trẻ - TCVĐ: Sói và dê - Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá bông hoa (mắt, mũi) - TCVĐ: Oản tù tì - Chơi tự do: Chơi với lá cây.	
		<b>N3: Cơ thể tôi</b>	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện tìm hiểu tên gọi đặc điểm nổi bật: Đu quay. - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi với cát.	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, khám phá bóng của trẻ - TCVĐ: Chim bay cò bay - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- QSCCĐ: Những đồ chơi ngoài trời bé thích - không thích - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: In hình bàn tay, bàn chân	- QSCCĐ: Trò chuyện về trời tiết trong ngày - TCVĐ: Chim bay cò bay - Chơi tự do: Chơi với lá cây.	- QSCCĐ: Trò chuyện về tác dụng của đất, nước, không khí đối với con người - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi	
<b>5</b>	VS-AN		- Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. (Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe) - Trẻ làm quen thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, lấy ghế.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Không kén chọn thức ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn.</li> <li>+ Con cảm thấy thế nào khi được rửa tay sạch? (SEL)</li> <li>+ Con ăn món ăn con thấy ngon con sẽ làm gì?</li> <li>+ Được ngồi cạnh bạn (...) con cảm thấy thế nào?</li> </ul>						
6	HDC	<b>N1: Tết trung thu</b>	<b>Ngày 29/9/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, đồng dao cho trẻ nghe: Chú cuội ngồi gốc cây đa</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 30/9/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, tìm hiểu những cảm xúc vui- buồn - Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 1/10/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết cởi và mặc quần áo mùa hè dưới sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 2/10/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài hát: Đêm trung thu</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 3/10/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé vui tết trung thu</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	
		<b>N2: Tôi là ai?</b>	<b>Ngày 6/10/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện kể và giới thiệu về bản thân: họ và tên của bản thân.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 7/10/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện, khám phá, tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan thính giác (đôi tai); Thị giác (đôi mắt)</li> <li>- Chơi tai ai tinh</li> </ul>	<b>Ngày 8/10/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện, xem tranh, ảnh về cơ thể: Mắt - mũi, tai- miệng, tay - chân</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 9/10/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, đồng dao cho trẻ nghe: "Cái lưỡi", "Cái bóng đi chợ cầu canh'.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 10/10/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lau dọn đồ chơi các góc</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.				
		<b>N3: Cơ thể tôi</b>	<b>Ngày 13/10/2025</b> - Quan sát, trò chuyện, khám phá, tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan thính giác (đôi tai); Thị giác (đôi mắt) - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<b>Ngày 14/10/2025</b> - Trò chuyện nhận biết một số biểu hiện khi ốm: nóng-sốt, mệt mỏi - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<b>Ngày 15/10/2025</b> - Đọc thơ, đồng dao cho trẻ nghe: " Em tôi buồn ngủ buồn nghê; Cái bóng đi chợ cầu canh" - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<b>Ngày 16/10/2025</b> - Đọc truyện cho trẻ nghe: "Bé Minh Quân dũng cảm". - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<b>Ngày 17/10/2025</b> - Lau dọn đồ chơi các góc - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p>SEL:</p> <p>+ Hôm nay con thích chơi góc nào?</p> <p>+ Cảm nhận của con khi làm đầu bếp?</p>	<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bóc trứng chim cút”:</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí.</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong</p> <p>- Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.</p>	x	x	x
		<b>Bác sỹ</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp</p> <p>SEL:</p> <p>+ Hôm nay con thích chơi góc nào?</p> <p>+ Cảm nhận của con khi được làm bác sỹ?</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dặn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sỹ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán nguyên vật liệu để tái chế:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn</li> </ul>	Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa, túi bóng, tre	- Nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa các loại	x		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>SEL:</li> <li>+ Hôm nay con vào chơi góc gì?</li> <li>+ Cảm nhận của con khi con bán được nhiều hàng?</li> </ul>	Bán đồ dùng, đồ chơi	- Nguyên vật liệu: Thùng xốp, bìa cát tông, xốp, hộp quà, đu quay, cầu trượt, mũ, áo, mặt nạ, đầu kì lân, bánh trung thu ...	x		
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại hộp sữa chua, vải, len	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len</li> <li>- Đồ chơi: Mũ, áo, cây rau</li> </ul>	x	x
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>			
2	<b>Góc xây dựng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng</li> <li>- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện.</li> </ul>	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x		x
				<p>Xây "Ngôi nhà của bé"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</li> <li>- Mô hình: "Ngôi nhà của bé".</li> <li>- Bảng mẫu của cô</li> </ul>		x	x
3		<b>Toán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân biệt được đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phân loại đồ chơi bạn trai - bạn gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, lô tô các đồ chơi, bạn trai, bạn gái</li> </ul>			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
	Góc học tập		- Phân biệt đồ dùng bạn trai - bạn gái	Phân loại đồ dùng bạn trai - bạn gái	- Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng lớp học: Mũ nón, giày dép		x	
			- Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - sau	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - sau	- Bóng bay, một số đồ dùng đồ chơi			x
			- Biết nhận biết phân biệt tay phải, tay trái	- Nhận biết tay phải tay trái	- Trẻ		x	x
			Phân loại đồ chơi và đồ ăn tết trung thu	Bảng chơi, lô tô các đồ chơi, bánh trung thu	Phân loại đồ chơi và đồ ăn tết trung thu	x		
		Khám phá	- Trẻ biết đặc điểm khác nhau giữa bạn trai và bạn gái	- Quan sát tranh về bạn trai và bạn gái	- Tranh ảnh bạn trai, bạn gái, bảng gài		x	
			- Trẻ biết các giác quan và chức năng của các giác quan - Khám phá tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Quan sát các giác quan trên cơ thể	- Tranh ảnh các giác quan trên cơ thể			x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Câu chuyện tay phải tay trái	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tết trung thu + bản thân - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh chủ đề bản thân - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Đọc thơ có gắn hình ảnh: Đôi mắt của em * <i>Dự kiến tình huống:</i> Trẻ lật mở sách chưa đúng cách, chưa chủ động “đọc” theo tranh * <i>Cách xử lý:</i> Cô gần trẻ, HD mẫu cho trẻ quan sát-> khuyến khích trẻ thực hiện lại. Cô cùng “đọc” tranh truyện với trẻ, gợi ý cho trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh	- Tranh thơ có hình ảnh minh họa			
5	Góc nghệ thuật		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non, tết trung thu theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu	- Bổ sung: Tranh rỗng bạn trai, bạn gái, Các loại hạt hạt, keo - Mẫu gợi ý		x	x
				- Nặn	- Đất nặn - Mẫu gợi ý "Bánh hình tròn"	x		
				- Vẽ tranh	- Bút sáp màu. Giấy A4 - Mẫu gợi ý "Vẽ bánh hình tròn"		x	
				- Làm đôi dép	- Xốp, keo, kéo - Mẫu gợi ý: Đôi dép			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Dán album về chủ đề "Tết trung thu + Bản thân"	- Tranh ảnh về bản thân - Chuẩn bị keo, kéo			
			Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Bài "Rửa mặt như mèo", "Đêm trung thu", "Chiếc khăn tay"	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,....	x	x	x

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Thúy**

**Đỗ Thị Lan**

**Phạm Thị Phụng**