

# CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 3 tuần, từ 8/9 đến 27/9/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Lan + Phạm Thị Thúy

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	#	
2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	#	
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn ( <i>Nhóm quyền bảo vệ</i> )	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 1:</b> HH1: Gà gáy; - Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; - Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân1: Ngồi xổm đứng lên; - Bật 1: Bật tại chỗ TCVĐ: N1: Tung cao hơn nữa; N2: Đuổi bóng; N3: Quả bóng này (Điều 17 - Quyền học tập và vui chơi)	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>			#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>			#	#	#	#	#	
<b>10</b>	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m TCVĐ: Tung cao hơn nữa	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐNT	HĐNT	
<b>31</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			#	#	#	#	#	
<b>32</b>	Bật tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Bật tại chỗ TCVĐ: Nhanh tay nhanh mắt	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi		HĐH		
<b>35</b>	<b>*Trò chơi vận động, trò chơi dân gian</b>			#	#	#	#	#	
<b>36</b>	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TCVĐ: Tung cao hơn nữa; ; Nhanh mắt nhanh tay; Đuổi bóng; Quả bóng nảy; Di vòng về đích, Nhảy qua suối	Khối	Lớp học+Sân chơi	HĐNT	HĐKH	HĐKH	
<b>37</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#	
<b>43</b>	Xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Chơi trò chơi xếp chồng được 8-10 khối không đồ, xếp trường mầm non	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
<b>50</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
51	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Trẻ làm quen với 6 bước rửa tay với sự giúp đỡ của cô giáo	NHóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Dạy trẻ làm quen với các thao tác rửa mặt với sự giúp đỡ của người lớn	NHóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Dạy trẻ nhận biết các ký hiệu cá nhân như: Ca cốc, khăn mặt, tủ, bảng bé ngoan	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	
59	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#	#	#	#	
68	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Không tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Không tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
69	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	#	
70	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
74	<b>2. Đồ vật:</b>			#	#	#	#	#	
75	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#	#	#	
90	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè	Biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân	Quan sát, trò chuyện tên gọi, các đặc điểm của cây xanh như: Cây vú sữa, ...	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			+ Sử dụng các giác quan để quan sát sự nổi bật của các mùa: Thu	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh video đồ dùng, trang phục mùa thu	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
105	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#	
108	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	
112	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Ghép đôi tương ứng	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Xếp tương ứng 1- 1	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
124	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#	#	#	
125	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			#	#	#	#	#	
128	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về trường mầm non, lớp	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT	ĐTT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
	giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện		Quan sát, trò chuyện về các cô bác cấp dưỡng	Cả lớp	Lớp học		HDC		
129	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Qs, trò chuyện về tên cô, các bạn trong lớp, trong trường	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HDC	
			Qs, trò chuyện về các hoạt động trong ngày của bé ở trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	HDC		HDC	
132	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	#	
133	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân.... qua trò chuyện, tranh ảnh <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân.... qua trò chuyện, tranh ảnh	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Cả lớp	Lớp học	HDC			
138	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	
139	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	
142	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe, hiểu chuyện theo tranh, kể lại sự vật hiện tượng đã diễn ra	Cả lớp	Lớp học	HDC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
143	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Quan sát, trò chuyện, thảo luận với cô và bạn trong các hoạt động trong ngày	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
145	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Truyện: N1: Bàn tay có nụ hôn; N3: Đôi bạn tốt; N2: Món quà của cô giáo, N3: Bó hoa tươi thắm	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐH	
146	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thơ cho trẻ nghe: - N1: Dung dăng dung dề, N2: Bạn mới. N3: Nu na nu nống; Kéo cưa lừa xẻ. ...	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
147	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#	
148	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Quan sát trò chuyện về trường lớp, cô giáo, bạn bè	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
151	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ kể cho cô và các bạn nghe 1 sự việc diễn ra của bản thân: được đi chơi nhà bóng, thăm ông bà, ...	Cả lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
	như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim								
152	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N2: Cô và mẹ; N3: Cô giáo của con; N1: Bé đến lớp	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐH	HĐC	
160	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#	#	#	#	
163	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Thơ: Làm đồ chơi	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
164	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề trường mầm non Gà tơ đi học,	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
166	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Trò chuyện về cách lật, mở sách	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
170	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	#	
171	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	
178	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
179	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết trạng thái cảm xúc vui khi đến trường mầm non ( <i>SEL</i> )	Cả lớp	Lớp học			HDH	
			Dạy trẻ chơi hòa đồng với bạn ( <i>SEL</i> )	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
184	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	
185	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#	
187	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ: Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp khi ở trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
189	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ ( <i>Nhóm quyền được phát triển</i> )	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng (xây trường mầm non); Góc học tập, góc sách... chủ đề trường mầm non ( <i>Điều 17: Quyền học tập và vui chơi</i> )	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
190	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi "đúng" - " sai", với bạn	Cả lớp	Lớp học	HĐKH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
193	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn	Cả lớp	Lớp học		HĐKH		
194	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé	Bé yêu mến cô giáo	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
197	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#	
198	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Quan sát, xem tranh ảnh, trò chuyện về cách sử dụng tiết kiệm nước sạch	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
203	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	
204	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
205	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N1: Em yêu trường em; Mẹ của em ở trường	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
206	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				#	#	#	#	
207	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>				#	#	#	#	
208	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy hát: N3: Cả tuần đều ngoan; N1: Trường cháu đây là trường mầm non (lời 1)TCAN: Ai nhanh nhất NH: Em yêu trường em sao ( <i>Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> )	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐC	
209	Có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp)	Dạy VTTN: Cháu đi mẫu giáo TCAN: Tiếng hát ở đâu NH: Mẹ của em ở trường ( <i>Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> )	Cả lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
	(Nhóm quyền phát triển)								
	<b>* Trò chơi âm nhạc</b>			#	#	#	#	#	
	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ thông qua các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: N1: Ai đoán giỏi, N2: tiếng hát ở đâu, Đoán tên bạn hát,	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>210</b>	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	
<b>212</b>	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu gấu bông, đồ chơi;	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
<b>213</b>	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản (Nhóm quyền phát triển)	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ đường tới lớp (M)Vẽ quả bóng bay	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
<b>215</b>	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành	Nặn những chiếc vòng to nhỏ	Cả lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
	đề tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối							
219	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét các sản phẩm tạo hình	Quan sát nhận xét sản phẩm tạo hình dưới sự gợi ý hướng dẫn của cô	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>			<b>34</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	
			<b>PTTC</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
			<b>PTNT</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	
			<b>PTNN</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
			<b>PT TCKNXH</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
			<b>PTTM</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
			Đón trả trẻ			2	2	1	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			5	5	5	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			6	7	6	
			TQDN			0	0	0	
			<b>Giờ học cụ thể</b>			Lễ hội (LH)			0

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD1: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú
						N1: Trường mầm non	N2: Cô giáo em	N3: Lớp học của bé	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			Giờ thể chất			1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			Giờ tình cảm kỹ năng xã hội			0	1	1	
			Giờ thẩm mỹ			2	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Chủ đề	Số tuần	Giáo viên thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Trường mầm non	1 tuần	Đỗ Thị Lan	Từ 8/9 đến 13/9/2025
2	Cô giáo em	1 tuần	Phạm Thị Thúy	Từ 15/9 đến 20/9/2025
3	Lớp học của bé	1 tuần	Đỗ Thị Lan	Từ 22/9 đến 27/9/2025

## III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: "Trường mầm non"	Nhánh 2: "Cô giáo em"	Nhánh 3: "Lớp học của bé"
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...		
	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề nhánh "Trường mầm non"	- Tranh chữ to thơ: "cô và mẹ",	- Tranh chữ to thơ: "Làm đồ chơi", - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1: "Trường mầm non"</b>	<b>Nhánh 2: "Cô giáo em"</b>	<b>Nhánh 3: "Lớp học của bé"</b>
	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.		- Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo về chủ đề nhánh "Lớp học của bé"
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Trường mầm non" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý, giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý, giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ: Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp khi ở trường mầm non.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về trường mầm non, lớp.</li> <li>- Đọc thơ, ca dao cho trẻ nghe: N1: Dung dăng dung dề, N2: Bạn mới, N3: Nu na nu nống; Kéo cưa lừa xẻ, N2: Cô và mẹ; N3: Cô giáo của con; N1: Bé đến lớp.</li> <li>- Cho trẻ nghe hát bài: N3: Cả tuần đều ngoan; N1: Trường cháu đây là trường mầm non, N2: Cháu đi mẫu giáo.</li> <li>(SEL) + Hôm nay đến lớp con cảm thấy thế nào? <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi vui con thể hiện như thế nào?</li> <li>+ Còn khi con buồn?</li> </ul> </li> </ul>				
2	<b>TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Để có sức khỏe các con phải làm gì? (Quyền 17: Quyền học tập và vui chơi)</li> <li>Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.</li> <li>Sau đó về đội hình vòng tròn</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát: N1- Trường chúng cháu đây là trường mầm non, N2 - Cả tuần đều ngoan, N3- Cháu đi mẫu giáo</li> <li>HH1: Gà gáy;</li> <li>- Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;</li> <li>- Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;</li> <li>- Chân1: Ngồi xõm đứng lên;</li> <li>- Bật 1: Bật tại chỗ</li> <li>TCVĐ: N1: Tung cao hơn nữa; N2: Đuổi bóng; N3: Quả bóng nảy</li> <li>- NI: Tung cao hơn nữa</li> <li>+ Cô giới thiệu TC: Tung cao hơn nữa</li> <li>+ Luật chơi: Trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay, không được ôm bóng vào ngực.</li> </ul>				

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		<p>+ Cách chơi: Trẻ cầm quả bóng và đứng ra ở chỗ rộng. Trẻ tung bóng lên cao phía trên đầu của mình và cố gắng bắt bóng bằng hai tay. Vừa tung vừa đọc:</p> <p>"Quả bóng con con          Quả bóng tròn tròn          Tung cao em đỡ          Tung cao hơn nữa          Em bắt rất tài".</p> <p>+ Trẻ chơi: 2 - 3 lần</p> <p>- N2: <i>Đuổi bóng</i></p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi: "Đuổi bóng"</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phải đuổi theo quả bóng đang lăn, không được dùng chân dừng bóng lại.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 quả bóng. Tất cả các trẻ trong lớp phải đuổi theo quả bóng đang lăn, khi nào bóng dừng thì các em mới dùng tay để bắt bóng. Ai bắt được bóng thì người đó sẽ là người thắng cuộc.</p> <p>+ Trẻ chơi: 2 - 3 lần.</p> <p>- N3: <i>Quả bóng nảy</i></p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi: "Quả bóng nảy"</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần bóng nảy thì trẻ được nhảy lên 1 lần.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng tự do. Khi cô cầm bóng đập xuống nền nhà thì trẻ nhảy lên một cái, giả bộ làm như quả bóng nảy. Cô đập bóng nảy cao thì trẻ phải nhảy cao, đập bóng nảy thấp thì trẻ nhảy thấp, khi bóng không nảy thì trẻ đứng yên.</p> <p>+ Trẻ chơi: 2 - 3 lần.</p> <p>(SEL) + Sau khi được chơi trò chơi con cảm thấy thế nào?          + Con thấy vui không? Con thể hiện thế nào khi con thấy vui?</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng phòng tập.</p>				

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
3	HDH	Nhánh 1: "Trường mầm non"	Ngày 8/9/2025 PTTC VĐCB: Đi trong đũng hẹp 3x0,2m TCVĐ: Tung cao hơn nữa	Ngày 9/9/2025 PTTM Dạy KNCH bài hát: "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" TCAN: Ai đoán giỏi NH: Em yêu trường em	Ngày 10/9/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Bé đến lớp"	Ngày 11/9/2025 PTNT Nhận biết 1 và nhiều	Ngày 12/9/2025 PTTM Tô màu gấu bông (M)
		Nhánh 2: "Cô giáo em"	Ngày 15/9/2025 PTTCKNXH Bé yêu cô giáo	Ngày 16/9/2025 PTNT Xếp tương ứng 1:1	Ngày 17/9/2025 PTTM Dạy VTTN: "Cháu đi mẫu giáo" TCAN: Tiếng hát ở đâu NH: Mẹ của em ở trường	Ngày 18/9/2025 PTTC Bật tại chỗ TCVĐ: Nhanh tay nhanh mắt	Ngày 19/9/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Cô và mẹ"
		Nhánh 3: "Lớp học của bé"	Ngày 22/9/2025 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: "Đôi bạn tốt"	Ngày 23/9/2025 PTTCKNXH Nhận biết trạng thái vui (SEL)	Ngày 24/9/2025 PTNT Trò chuyện về cô và các bạn trong lớp	Ngày 24/9/2025 PTTC Xếp chồng 8-10 khối	Ngày 25/9/2025 PTTM Vẽ con đường tới trường
4	HDNT	Nhánh 1: "Trường"	- QSCCĐ: Trò chuyện về đặc điểm tác dụng của các đồ	- QSCCĐ: Trò chuyện về tên gọi,	- QSCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện lớp 4B3	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện trường

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	<b>mầm non</b>	dùng, đồ chơi trong trường mầm non như: cầu trượt - TCVĐ: Di vòng về đích - Chơi tự do: Tô màu sỏi	đặc điểm, tác dụng của hoa hồng - TCVĐ: Nhảy qua suối - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- TCVĐ: Di vòng về đích - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- TCVĐ: Nhảy qua suối - Chơi tự do: Chơi với cát.	mầm non Câu Thượng - TCVĐ: Di vòng về đích - Chơi tự do: Chơi với lá cây	
	<b>Nhánh 2: "Cô giáo em"</b>	- QSCCĐ: Quan sát cây phượng - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về xích đu - TCVĐ: Nhanh tay nhanh mắt - Chơi tự do: Chơi với cát.	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện lớp NTD3 - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do: Tô màu sỏi	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện, trực tiếp, về thời tiết, đặc điểm của mùa thu - TCVĐ: Nhanh tay nhanh mắt - Chơi tự do: Chơi với lá cây.	- QSCCĐ: Bé chăm sóc cây hành - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do: Chơi với cầu trượt	
	<b>Nhánh 3: "Lớp học của bé"</b>	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm tác dụng của các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non như: bập bênh - TCVĐ: Quả bóng nảy	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về cây vú sữa - TCVĐ: Tung cao hơn nữa - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện thời tiết trong ngày - TCVĐ: Quả bóng nảy - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- QSCCĐ: Quan sát, thảo luận về cách bảo vệ, chăm sóc cây rau ở vườn trường - TCVĐ: Tung cao hơn nữa - Chơi tự do: Chơi với lá cây.	- QSCCĐ: Chăm sóc luống rau - TCVĐ: Quả bóng nảy - Chơi tự do: : Vẽ tự do bằng phấn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
			- Chơi tự do: Chơi với phân				
5	VS-AN		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. (Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe)</li> <li>- Trẻ làm quen 6 bước vệ sinh rửa tay, rửa mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy ghế về bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn trong giờ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn.</li> <li>+ Con cảm thấy thế nào khi được rửa tay sạch? (SEL)</li> <li>+ Con ăn món ăn con thấy ngon con sẽ làm gì?</li> <li>+ Được nằm cạnh bạn (...) con cảm thấy thế nào?</li> </ul>				
6	HDC	Nhánh 1: "Trường mầm non"	<b>Ngày 8/9/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 9/9/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về các hoạt động trong ngày của bé ở trường mầm non.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 10/9/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện: "Bàn tay có nụ hôn"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 11/9/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, đồng dao: "Dung dăng dung dè"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 12/9/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về góc phân vai</li> <li>- Lau dọn đồ chơi các góc</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>
		Nhánh 2: "Cô giáo em"	<b>Ngày 15/09/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về các cô bác cấp dưỡng</li> </ul>	<b>Ngày 16/09/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện, thảo luận với cô và bạn trong</li> </ul>	<b>Ngày 17/09/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện về trường lớp, cô giáo, bạn bè</li> </ul>	<b>Ngày 18/09/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện: "Món quà của cô giáo"</li> </ul>	<b>Ngày 19/09/2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ cho trẻ nghe: "Bạn mới"</li> <li>- Lau dọn đồ chơi các góc</li> </ul>

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
			- Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	các hoạt động trong ngày - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.
		<b>Nhánh 3: "Lớp học của bé"</b>	<i>Ngày 22/09/2025</i> - Đọc thơ, đồng dao: Nu na nu nống; Kéo cưa lừa xẻ. - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<i>Ngày 23/09/2025</i> - Nghe hát bài hát: "Cả tuần đều ngoan" - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<i>Ngày 24/09/2025</i> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Cô giáo của con - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<i>Ngày 25/09/2025</i> - Nghe, hiểu chuyện theo tranh, kể lại sự vật hiện tượng đã diễn ra: "Đôi bạn tốt" - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<i>Ngày 26/09/2025</i> - Lau dọn đồ chơi các góc - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào cơ nhánh		
						N1	N2	N3
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; trứng, cá, thịt các loại. - Ảnh của trẻ.	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào cỡ nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p>SEL- Trẻ nhận biết được cảm xúc trong quá trình chơi</p>	<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bóc trứng chim cút”:</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí.</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong</p> <p>- Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.</p>			
	<b>Bác sỹ</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dặn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p> <p>SEL: - Con cảm thấy thế nào khi bị ốm? Nếu bác sỹ tiêm con có sợ không?</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sỹ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên- không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, môi trường sống.</p> <p>- Ảnh của trẻ.</p> <p>- Tranh: mặt cười - mặt buồn; ốm - khỏe mạnh</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào cỡ nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>- Mời chào khách hàng;</li> <li>- Thỏa thuận giá cả.</li> <li>- Lấy đúng hàng cho khách.</li> <li>- Gói hàng cho khách.</li> </ul> SEL: Khi được trưng thưởng con cảm thấy thế nào?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng.</li> <li>- Ảnh của trẻ.</li> <li>- Mặt cười, mặt buồn; quà, không có quà</li> </ul>	X	X	X
Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa, túi bóng, tre			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa các loại</li> </ul>		X		
Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy bìa cát tông, xốp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Thùng xốp, bìa cát tông, xốp</li> <li>- Đồ chơi từ giấy các loại: Hộp quà, đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	X			
Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại hộp sữa chua, vải, len			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len</li> <li>- Đồ chơi: Mũ, áo, cây rau</li> </ul>			X	
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé.</li> <li>- Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em</li> </ul>	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ. + Tổ chức sinh nhật cho búp bê	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo.</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình.</li> <li>+ Chậu, khăn mặt.</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà.</li> <li>- Ảnh của trẻ.</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào cỡ nhánh		
					N1	N2	N3
		ngủ,...đạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em. - Trẻ biết nói con vui/buồn khi nhập vai chơi.	+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	-			
2	Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p><b>* Dự kiến tình huống:</b> Trẻ chưa chủ động thỏa thuận phân vai chơi, nhiều bạn cùng nhận một vai chơi</p> <p><b>* Cách xử lý:</b> Cô gần trẻ, hỏi trẻ trong góc chơi có vai chơi gì? Hôm trước ai chơi</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý.</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	x	x
			Xây "Trường mầm non"	<p>- Bổ sung các dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hộ, quần áo lao động</p> <p>- Mô hình trường mầm non: Các phòng học, phòng chức năng vườn hoa, vườn cây,...</p>	x		
			Xây "Lớp học"	<p>- Bổ sung đồ chơi: Đồ bảo hộ lao động.</p> <p>- Bảng phân khu: khu học, khu ăn ngủ vệ sinh, khu vui chơi.</p>		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào cơ nhánh		
					N1	N2	N3
		vai gì? Chúng ta thống nhất mỗi hôm sẽ đóng một vai chơi thì ai cũng lần lượt được chơi vai đấy,...để công bằng cô cho những bạn chưa được chơi vai đó.					
3	<b>Góc học tập Toán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân biệt được đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ biết phân biệt 1 và nhiều</li> <li>- Trẻ biết ghép tranh</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> </ul>	Xếp tương ứng 1 -1	- Bảng xếp tương ứng	X	X	X
			Phân loại đồ dùng cô cấp dưỡng	- Bảng chơi, lô tô nôi, bát, thìa		X	
			Phân loại đồ dùng lớp học	Bảng chơi, lô tô: Mũ nón, giày dép	X		X
			NBPB 1 và nhiều	- Bảng chơi - Lô tô đồ dùng, đồ chơi	X	X	X
			Nối tương ứng	- Bảng chơi - Lô tô các đồ dùng, đồ chơi.	X	X	X
	<b>Khám phá</b>	- Trẻ khám phá về trường mầm non, tìm hiểu về các cô, các bạn trong lớp.	- Tìm hiểu về trường, cô giáo, các bạn trong trường, lớp.	- Tranh ảnh trường mầm non, các cô, bạn.	X	X	X
4	<b>Sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách lật, mở sách. Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy.</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy, lật, mở sách, truyện.</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Trường mầm non</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào cơ nhánh		
					N1	N2	N3
		sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	<b>* Dự kiến tình huống:</b> Trẻ lật mở sách chưa đúng cách, chưa chủ động “đọc” theo tranh <b>* Cách xử lý:</b> Cô gần trẻ, HD mẫu cho trẻ quan sát -> khuyến khích trẻ thực hiện lại. Cô cùng “đọc” tranh truyện với trẻ, gợi ý cho trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh.	- Tranh thơ có hình ảnh minh họa. - Tranh minh họa truyện: Bàn tay có nụ hôn, đôi bạn tốt. - Tranh minh họa bài thơ: Cô và mẹ, Cô giáo của con, Bé đến lớp.			
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh . - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Tô màu tranh trường mầm non, đồ chơi, gấu bông rỗng A4, A3.	- Bổ sung: Tranh rỗng trường mầm non, đồ chơi, gấu bông. - Mẫu gợi ý	x	x	x
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu	- Bổ sung: Các loại hạt hạt, keo. - Mẫu gợi ý.	x	x	x
			- Vẽ tranh	- Bút sáp màu. Giấy A4. - Mẫu gợi ý "Vẽ con đường".	x		x
			- Nặn chiếc vòng nhỏ	- Đất nặn - Mẫu gợi ý: Chiếc vòng		x	
			- Dán album về trường lớp mầm non.	- Tranh ảnh về trường lớp mầm non. - Chuẩn bị keo, kéo	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào cỡ nhánh		
					N1	N2	N3
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề.	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Bài "Cả tuần đều ngoan", "Cháu đi mẫu giáo", "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: sắc xô, trống, phách tre, gáo dừa.</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô, vỏ lon bia,...</li> <li>- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,....</li> </ul>	X	X	X

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Lan      Phạm Thị Thúy**

**Phạm Thị Phượng**