

**CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ**  
**Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 8/9 - 10/10/2025**  
**Giáo viên thực hiện: Lê Thị Vân + Tạ Thị Lan**

**I. Mục tiêu - nội dung hoạt động**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29/9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				#	#							
<b>A. Phát triển vận động</b>				#	#							
<b>1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				#	#							
1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	NDCT	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	<b>Bài 1:</b> Tập bài: "Ồ sao bé không lắc" N1: Đuổi bắt bóng N2: Ròng rã lên mây N3: Bóng tròn to N4: Tập tâm vòng N5: Di vòng về đích	Khởi	Lớp+ sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>				#	#							
<b>* Vận động: đi, chạy</b>				#	#							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi	NDCT	Đi theo hiệu lệnh.	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo hiệu lệnh TCVĐ: Chi chi chành chành	Cả lớp	Lớp+ sân chơi	HĐCC Đ					
			Đi trong đường hẹp (rộng 25cm - dài 3m)	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Bóng tròn to	Cả lớp	Lớp+ sân chơi	HĐCCĐ					
<b>* Vận động: Bò, trườn</b>					#	#						
13	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	NDCT	Bò chui qua cổng (cổng cao 50 cm, rộng 40 cm, đặt cổng cách trẻ 3m)	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	Cả lớp	Lớp+ sân chơi		HĐCC Đ				
<b>* Vận động: nhún, bật</b>												
16	Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật tại chỗ	NDCT	Bật tại chỗ	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bật tại chỗ	Cả lớp	Lớp+ sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>3. Trò chơi vận động &amp; trò chơi dân gian</b>							#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
18	Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	NDCT	Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	Chi chi chành chành N1; Bóng tròn to N2; Kéo cưa lừa xẻ N3; Đuổi bắt bóng N1; Rồng rắn lên mây N4; Chu chi chu chít N4; Tập tâm vòng N5; Di vòng về đích N5	Cả lớp	Lớp+sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>4. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt</b>				#	#	#					#	
19	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - và phối hợp tay mắt	NDCT	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - và phối hợp tay mắt	Chơi trò chơi: Khuấy bột cho em bé ăn	Cả lớp	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	
				- Dạy trẻ chơi: Bé chơi với giấy (vo giấy, bóp giấy N2; xoắn giấy N5..)	Cả lớp	Lớp học		CTNT		HĐCC Đ	CTNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
				- Dạy trẻ chơi: Bé chơi với chai nhựa (xoáy mở nắp chai to)	Cả lớp	Lớp học	CTBS		CTBS			
20	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động:	NDCT	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn	Chơi trò chơi: Nhào đất nặn	Cả lớp	Lớp học		CTBS		CTBS		
22	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6 - 8 khối không đồ	NDCT	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	Chơi trò chơi: Xếp đường đi đến trường	Cả lớp	Lớp học					HĐCC Đ	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
33	- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	NDCT	Lật mở trang sách	Lật mở trang sách album lớp học của bé	Cả lớp	Lớp học			CTBC			
34	Tập cầm bút, tô vẽ	NDCT	Tập cầm bút, tô vẽ	Chơi trò chơi, thực hành cách cầm bút màu N1, cầm phần N2	Cả lớp	Lớp học	CTNT		CTNT			
				Chơi trò chơi, thực hành di màu quả bóng	Cả lớp	Lớp học		CTBS				
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					#	#	#	#	#	#		
<b>1. Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt</b>					#	#	#	#	#	#		
24	Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe	NDCT	Tập tự phục vụ	Dạy trẻ: Xúc cơm, uống nước	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	





TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
31	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng một số đồ chơi ngoài trời: Đu quay N1,(cầu trượt N3, xích đu N5...)	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT		CTNT	
				Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng một số đồ chơi quả bóng N2(búp bê N4...)	Cả lớp	Lớp+ sân chơi		CTNT		CTNT		
				Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng một số đồ chơi: trống,( xắc xô, phách tre, gáo dừa...)	Cả lớp	Lớp+ sân chơi						
<b>* Nhận biết thực vật</b>												

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
35	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa, quả, quen thuộc	NDCT	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa, quả, quen thuộc	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của cây sấu (Cây xoài N1, cây phượng N3, cây vú sữa N5...)	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT		CTNT	
36	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Thực hành, trải nghiệm: Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn: Bán hàng	Cả lớp	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	
				Thực hành, trải nghiệm: Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn: cắt gói...	Cả lớp	Lớp học		CTBC		CTBC		
<b>* Bản thân, người gần gũi</b>												
37	Nói được tên cô giáo, các bạn trong nhóm lớp	NDCT	Tên của cô giáo, các bạn trong lớp'	Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi của các bạn trong lớp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
				Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi và công việc của: Cô giáo	Cả lớp	Lớp học		HĐCCĐ				
39	Nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	NDCT	Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	Quan sát, trò chuyện nhận biết, phân biệt bạn trai - bạn gái	Cả lớp	Lớp học			HĐCC Đ			
40	Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt đồ chơi quả bóng - ô tô	Cả lớp	Lớp học				HĐCC Đ		
<b>3.'Một số màu sắc cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian</b>												
<b>* Nhận biết màu sắc</b>												
43	Trẻ chỉ, nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ , vàng , xanh theo yêu cầu	NDCT	Chỉ, nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt màu xanh	Cả lớp	Lớp học					HĐCC Đ	



TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
<b>* Kể chuyện cho trẻ nghe</b>												
47	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của nhân vật trong truyện.	NDCT	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được tên truyện, nhân vật trong truyện...	Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn tốt N1; Chào buổi sáng N2; Chiếc xích đu màu đỏ N3	Cả lớp	Lớp học	HĐCC Đ	CTBC	CTBC			
				Kể chuyện cho trẻ nghe: Bạn Thỏ và bạn Gấu đi học	Cả lớp	Lớp học			CTBC			
<b>* Lắng nghe người lớn đọc sách</b>												
48	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe: Góc đồ chơi	Cả lớp	Lớp học					CTBC	
				Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe như: Chi chi chành chành	Cả lớp	Lớp học	CTBC					
				Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe như: Con kiến mà leo cành đa;	Cả lớp	Lớp học		CTBC				



TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
51	Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	NDCT	Nghe, nói các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	NBTN: Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng N4, (búp bê N5)....	Cả lớp	Lớp học				HĐCC Đ	HĐCC Đ	
52	Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau	NDCT	Chào hỏi, trò chuyện	Thực hành trò chuyện với cô giáo và các bạn trong lớp về đồ chơi yêu thích	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT		
				Thực hành chào hỏi lễ phép khi đi học về	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			ĐTT	
		NDCT	Bày tỏ nhu cầu của bản thân	Thực hành: Sử dụng câu đơn, câu dài để bày tỏ nhu cầu, mong muốn: (Con khát nước, con đói, con buồn ngủ...)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
<b>IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>					#	#						
<b>A. Phát triển tình cảm</b>					#	#						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
<b>1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>					#	#						
54	Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	NDCT	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	Quan sát, trò chuyện, nhận biết đồ dùng yêu thích: Búp bê N1, xe đẩy N3, quả bóng N5	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC		CTBC	
<b>2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>					#	#						
56	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	NDCT	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Thực hành trải nghiệm chơi thân thiện, đoàn kết với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học	CTBS		CTBS			
		NDCT	Giao tiếp với người xung quanh	Thực hành, trải nghiệm: Giao tiếp với cô giáo	Cả lớp	Lớp học		CTBC				
57	Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui	NDCT	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui	Bé vui khi đến lớp với cô <b>SEL</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐCCĐ				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
62	Quan tâm đến các loại hoa và cây xanh	TLHD	Quan tâm đến các loại hoa và cây xanh	Chăm sóc luống rau	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT		
<b>3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>					#	#						
64	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (TC bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại)	NDCT	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (TC bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại)	Trẻ chơi các góc: Góc thao tác vai ( Bé em, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn). Góc hoạt động với đồ vật (chơi với khối, xếp đường đến trường, khâu vòng...). Góc nghệ thuật (Vò, xé, tập cầm màu...). Góc vận động ( Chơi với bóng)	Nhóm	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	
61	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	NDCT	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về	Cả lớp	Lớp học			HĐCC Đ			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
65	Chơi thân thiện cạnh trẻ khác	NDCT	Chơi thân thiện cạnh trẻ khác	Bé chơi thân thiện cạnh trẻ khác với các đồ dùng đồ đồ chơi trong lớp học	Cả lớp	Lớp học				CTBC		
<b>4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ nặn, xếp hình, xem tranh</b>					#	#						
66	Nghe âm thanh các nhạc cụ khác nhau	NDCT	Nghe các nhạc cụ khác nhau	Chơi trò chơi nghe một số nhạc cụ như: Sắc xô	Cả lớp	Lớp học	CTBC			CTBC		
				'Chơi trò chơi nghe một số nhạc cụ như: Gáo dừa N2, trống N5	Cả lớp	Lớp học		CTBC		CTBC		
<b>* Hát nghe</b>												
67	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	NDCT	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Vui đến trường N1; Trường chúng cháu là trường mầm non N4; Đi học N2; Hoa bé ngoan; Cô giáo miền xuôi N3; Em yêu trường em N5	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH		CTBC	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú	
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT		
							1T	1T	1T	1T	1T		
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10		
<b>* Dạy kỹ năng ca hát</b>													
68	Dạy trẻ hát thuộc lời bài hát	NDCT	Dạy trẻ hát	Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng N1 TC ÂN: Gõ trống Hát nghe: Vui đến trường; Em búp bê N4 TC ÂN: Gõ nhạc cụ cùng cô Hát nghe: Đi học	Cả lớp	Lớp học	HĐCC Đ			HĐCC Đ			
<b>* Dạy kỹ năng vận động theo nhạc</b>													
69	Hát và vận động đơn giản theo nhạc	NDCT	Vận động đơn giản theo nhạc	Dạy trẻ KNVD: Nu na nu nông N5 ; Đu quay N1 TC ÂN: Gõ trống Hát nghe: Em yêu trường em	Cả lớp	Lớp học	CTBC			HĐCC Đ			
<b>* Các trò chơi âm nhạc</b>													



TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
74	Thích xếp hình	NDCT	Xếp hình	Dạy trẻ: Xếp đường đi	Cả lớp	Lớp học			HĐCC Đ	CTBS		
<b>* Nặng</b>												
75	Nặng	NDCT	Nặng	Dạy trẻ: Làm quen đất nặn;	Cả lớp	Lớp học				HĐCC Đ	CTBS	
76	Xem tranh	NDCT	Xem tranh	Xem tranh: Lớp học, đồ dùng, đồ chơi		Lớp học					CTBC	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>				<b>Tổng số</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề</b>				Đón trả trẻ			4	4	4	3	3	
				Thẻ đục sáng			1	1	1	1	1	
				Chơi tập ngoài trời (CTNT)			5	5	5	5	5	
				Chơi tập buổi sáng (CTBS)			6	6	7	7	6	
				Vệ sinh ăn ngủ (VS-AN)			3	3	3	3	3	
				Chơi tập buổi chiều (CTBC)			5	5	5	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/- 3/10	6/10 - 10/10	
				Hoạt động kết hợp			4	4	3	3	4	
				Thăm quan dã ngoại (TQDN)			0	0	0	0	0	
				Lễ hội (LH)			0	0	0	0	0	
				<b>HĐ có chủ đích (HĐCCĐ)</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề</b>			<b>Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	<i>Giờ thể chất</i>			1	1	1	1	1	
				<i>Giờ nhận thức</i>			1	1	1	1	1	
				<i>Giờ ngôn ngữ</i>			1	1	1	1	1	
				<i>Giờ TCKNXH&amp;TM</i>			2	2	2	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Lớp học	1 tuần	Từ ngày 8/9 - 12/9/2025	Lê Thị Vân	
Cô giáo của bé	1 tuần	Từ ngày 15/9 - 19/9/2025	Tạ Thị Lan	
Các bạn của bé	1 tuần	Từ ngày 22/9 - 26/9/2025	Lê Thị Vân	
Đồ chơi yêu thích	1 tuần	Từ ngày 29/9 - 3/10/2025	Tạ Thị Lan	
Bé biết nhiều thứ	1 tuần	Từ ngày 6/10 - 10/10/2025	Lê Thị Vân	

### III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng chương trình về chủ đề.</li> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Lớp học</li> <li>- Cùng nhà trường chuẩn bị đầy đủ điều kiện để tổ chức buổi lễ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng chương trình về chủ đề.</li> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Cô giáo của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng chương trình về chủ đề.</li> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Các bạn của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng chương trình về chủ đề.</li> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Đồ chơi yêu thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng chương trình về chủ đề.</li> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Bé biết nhiều thứ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trang trí lớp học theo chủ đề. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, điều kiện cho trẻ hoạt động.</li> </ul>				
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Lớp học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Cô giáo của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Các bạn của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Đồ chơi yêu thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Bé biết nhiều thứ</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề.</li> <li>- Dự ngày hội đến trường và Tết trung thu cùng trẻ và nhà trường.</li> <li>- Giúp trẻ đi học đều.</li> </ul>				
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> <li>- Đi học đầy đủ, đúng giờ, đóng góp nguyên học liệu.</li> </ul>				

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5
	- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.				

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi của các bạn trong lớp</li> <li>- Đến lớp có nhiều bạn con có vui không? (SEL)</li> <li>- Thực hành cất đồ dùng cá nhân và lấy ghế chỗ ngồi (N1, N3)</li> <li>- Thực hành thu dọn đồ chơi và về ghế ngồi đúng tổ (N2, N4)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình để trẻ nói được các từ đơn, từ ghép ( Bà, cô, mẹ, bạn, cô giáo, con chào cô...)</li> <li>- Thực hành chào hỏi lễ phép khi đi học về (N2, N5)</li> <li>- Thực hành trò chuyện với cô giáo và các bạn trong lớp về đồ chơi yêu thích (N1, N3)</li> <li>- Trong lớp có nhiều đồ chơi con cảm thấy có vui không? (SEL)</li> </ul>					
2	<b>TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cô cùng trẻ nối đuôi nhau theo đội hình vòng tròn trẻ đi các kiểu đi khác nhau và về đội hình vòng tròn.</li> <li>* Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập các động tác theo bài: "Ồ sao bé không lắc". Cô giới thiệu tên động tác, trẻ tập theo cô từng động, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- TCVD: Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> </li> <li>N1: Đuổi bắt bóng.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng thì mới được cầm bóng và chuyền tiếp</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn hoặc đứng rải rác trong khu vực. Một trẻ cầm bóng, vừa chạy vừa chuyền bóng cho bạn khác. Khi bóng rơi xuống, tất cả cùng hô: “Bắt bóng, bắt bóng!”.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Một trẻ được cô chỉ định sẽ nhanh chóng chạy nhặt bóng. Khi trẻ cầm được bóng, các bạn khác chạy né tránh, trẻ cầm bóng tìm cách chạm nhẹ bóng vào bạn khác. Bạn nào bị chạm bóng thì sẽ làm người cầm bóng ở lượt tiếp theo.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 1 - 2 lần</p> <p>N2: Rồng rắn lên mây.</p> <p>+ Luật chơi: Không chen lấn, xô đẩy, không buông tay giữa chừng</p> <p>+ Cách chơi: Cô vừa đi vừa hát câu quen thuộc, có thể rút gọn: “Rồng rắn lên mây – Có cây lúc lắc” Cả đoàn vừa hát vừa đi vòng quanh sân. Cô có thể dừng bất ngờ, xoay vòng, hoặc đổi hướng để trẻ nối đuôi theo. Thỉnh thoảng cô quay lại, giả vờ “bắt” một bạn cuối hàng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 1 - 2 lần</p> <p>N3: Đoàn tàu hỏa.</p> <p>+ Luật chơi: Khi tàu di chuyển, bé không được bỏ tay ra, không chen lấn, xô đẩy</p> <p>+ Cách chơi: Cô làm “đầu tàu”, trẻ làm các “toa tàu” nối đuôi phía sau. Cô vừa đi vừa làm hiệu lệnh: “Xình xịch, xình xịch, tàu lăn bánh!” cả đoàn di chuyển. Cô cho đoàn tàu đi vòng quanh lớp hoặc sân, thay đổi tốc độ chậm – nhanh, đổi hướng rẽ trái, phải. Thỉnh thoảng cô hô: “Tàu dừng!” cả đoàn dừng lại ngay, sau đó lại “tàu chạy tiếp!”.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 1 - 2 lần</p> <p>N4: Tập tầm vông.</p> <p>+ Luật chơi: Khi cô giấu vật nhỏ trong bàn tay thì các bạn khác phải đoán đúng tay nào có</p> <p>+ Cách chơi: Cô cầm vật nhỏ trong một bàn tay, úp hai bàn tay lại, vừa làm vừa đọc đồng dao: “Tập tầm vông, tay không tay có, tay có thì bỏ, tay không thì còn...” Sau đó cô chìa hai nắm tay ra cho trẻ đoán. Trẻ chỉ vào một bàn tay: nếu đúng thì cả lớp vỗ tay, trẻ đó được thay cô giấu vật. Nếu sai, cô mở tay cho các bạn xem, rồi tiếp tục lượt khác.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 1 - 2 lần N5: Di vòng về đích + Luật chơi: Bạn nào đi sai đường thì phải quay lại chỗ xuất phát để đi tiếp + Cách chơi: Cô cho trẻ xếp hàng ở vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh: “Chuẩn bị... đi nào!”, từng bé lần lượt đi theo đường vòng đến đích. Đến đích, trẻ chạm tay vào cờ, sau đó quay về hàng để bạn khác đi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: 1 - 2 lần - Khi các con chơi trò chơi "Di vòng về đích" xong các con cảm thấy có vui không? (SEL) * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp.</p>						
3	Chơi tập có chủ đích	Nhánh 1: Lớp học	Ngày 8/9/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Đi theo hiệu lệnh TCVĐ: Chi chi chành chành	Ngày 9/9/2025 <b>PTNN</b> Kể chuyện: Đôi bạn tốt	Ngày 10/9/2025 <b>PTTCKNXH-TM</b> Bé chơi làm quen với sáp màu	Ngày 11/9/2025 <b>PTNT</b> NBPB một và nhiều: Quả bóng - búp bê	Ngày 12/9/2025 <b>PTTCKNXH-TM</b> Hát: Lời chào buổi sáng TCÂN: Gõ trống Nghe hát: Vui đến trường	
		Nhánh 2: Cô giáo của bé	Ngày 15/9/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Bóng tròn to	Ngày 16/9/2025 <b>PTNT</b> Nhận biết tên gọi của cô giáo	Ngày 17/9/2025 <b>PTTCKNXH</b> Bé vui khi đến lớp với cô (SEL)	Ngày 18/9/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Em đi nhà trẻ	Ngày 19/9/2025 <b>PTTCKNXH-TM</b> Di màu quả bóng tròn	
			Ngày 22/9/2025	Ngày 23/9/2025	Ngày 24/9/2025	Ngày 25/9/2025	Ngày 26/9/2025	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3: Các bạn của bé</b>	<b>PTTCKNXH-TM</b> Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về	<b>PTTC</b> VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	<b>PTNT</b> NBPB: Bạn trai - bạn gái	<b>PTTCKNXH-TM</b> Xếp đường đi	<b>PTNN</b> Dạy trẻ bài đồng dao: Nu na nu nống	
		<b>Nhánh 4: Đồ chơi của bé</b>	Ngày 29/9/2025 <b>PTTC</b> Bé chơi với giấy	Ngày 30/9/2024 <b>PTTCKNXH</b> Dạy KNCH: Em búp bê TC ÂN: Gõ nhạc cụ cùng cô Hát nghe: Đi học	Ngày 1/10/2025 <b>PTNT</b> NBPB: Ô tô - quả bóng	Ngày 2/10/2025 <b>PTTCKNXH-TM</b> Làm quen đất nặn	Ngày 3/10/2025 <b>PTNN</b> NBTN: Quả bóng	
		<b>Nhánh 5: Bé biết nhiều thứ</b>	Ngày 6/10/2025 <b>PTNT</b> NB: Màu xanh	Ngày 7/10/2025 <b>PTTCKNXH-TM</b> Dạy KNVĐ: Nu na nu nống TCÂN: Gõ trống Nghe hát: Em yêu trường em	Ngày 8/10/2025 <b>PTTC</b> Xếp đường đi đến trường	Ngày 9/10/2025 <b>PTNN</b> NBTN: Búp bê	Ngày 10/10/2025 <b>PTTCKNXH-TM</b> Dạy trẻ: Xé vụn	
4	<b>Chơi tập ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1: Lớp học</b>	- QSCMĐ: Quan sát, sờ nắn quả nhãn - TCVĐ: Đuổi bắt bóng	- QSCMĐ: Quan sát đu quay Khi ra ngoài được quan sát đu quay các con cảm thấy	- QSCMĐ: Quan sát, nhận biết tên gọi của lá cây tron (nhãn) - xù xì: Lá nhãn	- QSCMĐ: Quan sát đu quay - TCVĐ: Chi chi chành chành	- QSCMĐ: Quan sát cây sấu - TCVĐ: Đuổi bắt bóng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: cầm bút màu	có vui không? (SEL) - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Xếp đường đi tới lớp	- TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Cầm bút màu	- Chơi tự do: Xếp đường đi tới lớp	- Chơi tự do: Cầm bút màu	
		<b>Nhánh 2: Cô giáo của bé</b>	- QSCMĐ: Quan sát, sờ nắn quả sấu - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do: Xếp đường đi tới lớp	- QSCMĐ: Quan sát đồ chơi để nhận biết tên gọi của đồ vật cứng - mềm: viên gạch - đất sét - TCVD: Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do: Bóp giấy	- QSCMĐ: Quan sát quả bóng - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do: Cầm phấn vẽ	- HDLĐ: Chăm sóc luống rau - TCVD: Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do: Bóp giấy	- QSCMĐ: Quan sát quả bóng - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do: Cầm phấn vẽ	
		<b>Nhánh 3: Các bạn của bé</b>	- QSCMĐ: Quan sát cây phượng - TCVD: Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do: cầm phấn vẽ	- QSCMĐ: Quan sát quả vú sữa - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Xếp đường đi đến lớp	- QSCMĐ: Quan sát cầu trượt - TCVD: Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do: Cầm phấn vẽ	- QSCMĐ: Quan sát, nhận biết tên gọi của lá cây tron (nhăn) - xù xì: Lá xoài - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ	- QSCMĐ: Quan sát cầu trượt Các con được chơi với cầu trượt các con có vui không? (SEL)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Chơi tự do: Xếp đường đi đến lớp	- TCVD: Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự do: Cầm phấn vẽ	
		<b>Nhánh 4: Đồ chơi của bé</b>	- QSCMĐ: Quan sát búp bê - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do: Chơi trò chơi tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh cái trống	- QSCMĐ: Quan sát đồ chơi để nhận biết tên gọi của đồ vật cứng - mềm: quả bóng bay - viên gạch - TCVD: Rõng rần lên mây - Chơi tự do: Xếp đường đi tới lớp	- HDLD: Chăm sóc luống rau - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do: Chơi trò chơi tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh xác xô	- QSCMĐ: Quan sát quả cam - TCVD: Rõng rần lên mây - Chơi tự do: Cầm phấn vẽ	- HDLD: Chăm sóc luống rau - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do: Xếp đường đi tới lớp	
		<b>Nhánh 5: Bé biết nhiều thứ</b>	- QSCMĐ: Quan sát lá cây vú sữa - TCVD: Di vòng về đích - Chơi tự do: Xoắn giấy	- QSCMĐ: Quan sát quả chuối - TCVD: Chu chi chu chít - Chơi tự do: Xếp đường đi tới lớp	- QSCMĐ: Quan sát xích đu - TCVD: Di vòng về đích - Chơi tự do: Cầm phấn vẽ	- QSCMĐ: Quan sát lá cây vú sữa - TCVD: Chu chi chu chít - Chơi tự do: Xếp đường đi tới lớp	- QSCMĐ: Quan sát xích đu - TCVD: Di vòng về đích - Chơi tự do: Xoắn giấy	
5	VS-AN		- Thực hành: Sử dụng câu đơn, câu dài để bày tỏ nhu cầu, mong muốn: (Con khát nước, con đói, con buồn ngủ...)					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Dạy trẻ: Xúc com, uống nước + Cô thấy các con xúc com không rơi vãi cô rất vui (SEL) - Dạy trẻ: một số thao tác rửa tay với sự giúp đỡ của cô					
6	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1: Lớp học	- Dạy trẻ làm quen bài thơ: Giờ ăn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Chơi trò chơi nghe một số nhạc cụ như: Sắc xô - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện, nhận biết đồ dùng yêu thích: Búp bê - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe như: Chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ KNVĐ theo nhạc bài: Đu quay - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ	
		Nhánh 2: Cô giáo của bé	- Thực hành, trải nghiệm: Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn: cất gối... - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Kể chuyện cho trẻ nghe: Chào buổi sáng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe như: Con kiến mà leo cành đa - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Thực hành, trải nghiệm: Giao tiếp với cô giáo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Chơi trò chơi nghe một số nhạc cụ như: Gáo dừa - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ	
		Nhánh 3: Các	- Lật mở trang sách album lớp học của bé	- Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc xích đu màu đỏ	- Dạy trẻ làm quen với bài thơ: Bạn mới	- Quan sát, trò chuyện, nhận biết đồ dùng yêu thích: Xe đẩy	- Chơi trò chơi nghe một số nhạc cụ như: Sắc xô	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>bạn của bé</b>	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ	
	<b>Nhánh 4: Đồ chơi yêu thích</b>	- Thực hành, trải nghiệm: Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn: cất gối... - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Kể chuyện cho trẻ nghe: Bạn Thảo và bạn Gấu đi học - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ bài thơ: Xếp hàng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác với các đồ dùng đồ chơi trong lớp học - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Cho trẻ nghe bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ	
	<b>Nhánh 5: Bé biết nhiều thứ</b>	- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe: Góc đồ chơi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện, nhận biết đồ dùng yêu thích: Quả bóng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Chơi trò chơi nghe một số nhạc cụ: trống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy trẻ di màu cái khăn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Xem tranh: Lớp học, đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương cuối tuần Trả trẻ	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề Lớp học của bé				
						N1	N2	N3	N4	N5
1	Góc thao tác vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui vào trong quá trình chơi (SEL) (Chơi không đoàn kết, tranh giành đồ chơi của nhau cô rất buồn)</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chọn thực phẩm để mua, có thói quen cầm thìa cầm bát.</li> <li>- Cô dạy trẻ bày món ăn, giao tiếp phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm</li> <li>+ Nấu các món ăn như: Cháo, bột...</li> </ul> </li> <li>- Bảng chơi: Gắn mặt vui - buồn về hđ chơi (SEL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: Nồi, bát, đĩa, dao, thớt....</li> <li>- Một số thực phẩm</li> <li>- Bảng chơi, khuôn mặt cười, mặt méu</li> </ul>	X	X	X	X	X
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chào mời, cảm ơn khách hàng</li> <li>- Cô dạy trẻ giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Trẻ học cách chào hỏi, lắng nghe, nói “mời bạn”, “cảm ơn” (SEL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ thực hiện các thao tác:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp bày hàng cho gọn</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách. Mời chào khách hàng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng ăn uống</li> <li>- Đồ dùng phục vụ cá nhân</li> </ul>	X	X	X	X	X
		Bé em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ thực hiện các công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bê em, chở em đi chơi, tắm cho em</li> </ul> </li> <li>- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui vào trong quá trình chơi. Trẻ chơi đoàn kết,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ xúc cho búp bê ăn, ru ngủ, cho em vào xe đẩy đi chơi, (tắm gội mặc quần áo, chăm em bệnh (dùng ống nghe, cho em uống thuốc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, khăn tắm, chậu, bát, thìa, quần áo, chăn, giường, xe đẩy, ống nghe....</li> <li>- Bảng chơi, khuôn mặt cười, mặt méu (SEL)</li> </ul>	X	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề Lớp học của bé					
					N1	N2	N3	N4	N5	
			biết chia sẻ đồ chơi với bạn (SEL)	- Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn: Mẹ bế em - Khuấy bột cho em ăn - Bảng chơi: Gắn mặt vui - buồn về hđ chơi (SEL)						
2	Hoạt động với đồ vật, đồ chơi.	- Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - và phối hợp tay mắt	- Chơi trò chơi: Khuấy bột cho em bé ăn	- Bát, thìa, nôi	x	x	x	x	x	
			- Dạy trẻ chơi: Bé chơi với chai nhựa (xoáy mở nắp chai to )	- Chai nhựa to, nắp chai	x		x		x	
		- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động	- Nhào đất nặn	- Đất nặn		x		x		
		- Tập xâu vòng - Nhón nhặt đồ vật - Trẻ hợp tác, chia sẻ đồ chơi cùng bạn (SEL)	- Xâu vòng - Nhón nhặt hạt vòng, khối nhỏ	- Dây, hạt vòng - Hạt, khối, hộp nhỏ	x	x	x	x	x	
		Trẻ chỉ, nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ , vàng , xanh theo yêu cầu	- Nhận biết màu xanh	- Màu xanh	x	x	x	x		
		- Tập cầm bút, tô vẽ - Trẻ biết khen ngợi khi bạn làm đẹp (SEL)	- Chơi trò chơi, thực hành đi màu quả bóng	- Tranh rỗng quả bóng, sáp màu		x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề Lớp học của bé				
					N1	N2	N3	N4	N5
		- Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt đồ chơi quả bóng - ô tô	- Quả bóng, ô tô					X
		- Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được, biết chỉ, nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng	- Quan sát, trò chuyện, nhận biết một và nhiều	- Quả bóng - ô tô		X			
3	Góc nghệ thuật	Thích xếp hình	Xếp đũa đi	Gạch				X	
		Thích xé, vò, dán	Xé vụn	Giấy màu, keo					X
		Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	Bé chơi (LQ) với sáp màu	Sáp màu	X		X		X
		- Trẻ biết hiện cảm xúc, biết chia sẻ sản phẩm với bạn (SEL)	- Di màu quả bóng tròn, di màu cái khăn	- Tranh rỗng - Sáp màu	X	X	X	X	X
		- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách - Trẻ biết chia sẻ, mượn sách, nói lời lễ phép (SEL)	Lật mở trang sách Bảng chơi: Gắn mặt vui - buồn về hđ chơi (SEL)	Sách, truyện, album chủ đề Bảng chơi: mặt cười - mặt mếu	X	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Chủ đề Lớp học của bé				
					N1	N2	N3	N4	N5
4	<b>Góc vận động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ được thăng bằng trong VĐ đi.</li> <li>- Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng</li> <li>- Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi theo hiệu lệnh</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Chơi chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vạch xuất phát, sắc xô.</li> <li>- Vạch xuất phát, cổng</li> <li>- Cho trẻ đọc thuộc các bài đồng dao.</li> </ul>	x	x	x	x	x

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Vân**

**Tạ Thị Lan**

**Phạm Thị Phượng**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 11/10/2022  
bởi Lê Thị Vân (31313311\_vanlt) – Trường Mầm non Quang Trung