



TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi	NDCT	Đi đều bước	Dạy trẻ kỹ năng VDCB: Đi đều bước TCVD: Kéo cưa lừa xẻ	Cả lớp	Lớp+sân chơi	HĐCC Đ				
3	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	NDCT	Đi có mang vật trên tay	Dạy trẻ kỹ năng VDCB: Đi có mang vật trên tay TCVD: Tập tầm vông	Cả lớp	Lớp+sân chơi	HĐCC Đ				
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>					#	#	#	#	#	#	
11	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng	NDCT	- Bé chơi đá bóng	Bé chơi đá bóng	Cả lớp	Lớp+sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>* Vận động: Bò, trườn</b>					#	#	#	#	#	#	
12	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	NDCT	Bò thẳng hướng (dài 3-4 m)	Dạy trẻ kỹ năng VDCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x35-40cm) TCVD: Tìm về đúng nhà	Cả lớp	Lớp+sân chơi				HĐCC Đ	
<b>3. Trò chơi vận động &amp; trò chơi dân gian</b>					#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
	Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	NDCT	Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	N2: Con bọ dừa; N1: Tập tầm vông; N4: Oản tù tì; N4: Tìm về đúng nhà; N2: Chi chi chành chành; N1: Kéo cưa lừa xê; N3: Mèo bắt chuột	Cả lớp	Lớp+sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>4. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt</b>					#	#	#	#	#	#	
21	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	NDCT	Chơi trò chơi chấp ghép hình	Dạy trẻ: Chấp ghép hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học		CTBS	CTBS		
22	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đổ	NDCT	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đổ	Chơi trò chơi: Xếp chồng, cổng, ngôi nhà (6-8 khối)	Cả lớp	Lớp học	CTBS		HĐCC Đ	CTBS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
33	- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	NDCT	Lật mở trang sách	Lật mở trang sách, album một số đồ dùng gia đình	Cả lớp	Lớp học	CTBS	CTBS		CTBS	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>1. Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt</b>					#	#	#	#	#	#	
23	Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt	NDCT	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt	Dạy trẻ có thói quen được cô giáo rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>2. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>					#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
26	Trẻ biết và tránh một số hành động (nguy hiểm, leo trèo, chơi nghịch các vật sắc nhọn.... Khi được nhắc nhở	NDCT	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi ở nhà	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số đồ vật nguy hiểm như: Dao, kéo...khi được nhắc nhở	Cả lớp	Lớp+sân chơi	CTBC				
27	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng.....khi được nhắc nhở	NDCT	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số hành động nguy hiểm như: bếp khi đun, phích nước nóng, đồ ăn nóng	Cả lớp	Lớp+sân chơi	CTBC				
<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>					#	#	#	#	#	#	
28	Sờ nắn , nghe nhìn, nếm ngửi để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	NDCT		Quan sát, sờ nắn gốc cây; lá cây...	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT	CTNT	CTNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
29	Ném vị của một số thức ăn, quả	NDCT		Thực hành, trải nghiệm, ném về vị ngọt của đường trắng	Cả lớp	Lớp+sân chơi		CTBC			
			Ném vị của một số thức ăn, quả (ngọt, mặn, chua)	Thực hành, trải nghiệm, ném về vị mặn của muối	Cả lớp	Lớp+sân chơi			CTBC		
<b>2. Nhận biết</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>Một số đồ dùng đồ chơi</b>					#	#	#	#	#	#	
	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng của: Nồi, (chảo...)	Cả lớp	Lớp+sân chơi	CTBS				
				Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng của: bát ( thìa...)	Cả lớp	Lớp+sân chơi			CTBS		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
36	Nhận biết một số con vật quen thuộc	NDCT	Nói được tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của con vật gần gũi	Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà (con vịt, con ngan, con ngỗng)...	Cả lớp	Lớp+sân chơi	CTNT	CTNT	CTNT	CTNT	
	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Thực hành, trải nghiệm: Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn: Mẹ bế em	Cả lớp	Lớp học		CTBS	CTBS	CTBS	
<b>* Bản thân, người gần gũi</b>					#	#	#	#	#	#	
38	Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	NDCT	Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	Trò chuyện nhận biết, phân biệt tên gọi của ông bà bé, bố mẹ bé	Cả lớp	Lớp học	HĐCC Đ				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú	
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình		
							1T	1T	1T	1T		
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11		
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#		
40	Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật bát, (đũa, thìa...)	Cả lớp	Lớp học					CTBS	
<b>3.'Một số màu sắc cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian</b>					#	#	#	#	#	#		
<b>* Nhận biết màu sắc</b>					#	#	#	#	#	#		
43	Trẻ chỉ, nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu	NDCT	Chỉ, nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt màu đỏ	Cả lớp	Lớp học		HĐCC Đ				
<b>* Nhận biết to - nhỏ</b>					#	#	#	#	#	#		
44	Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	NDCT	Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	Quan sát, trò chuyện, nhận biết phân biệt được bát to - bát nhỏ	Cả lớp	Lớp học					HĐCC Đ	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>* Nhận biết 1 và nhiều</b>					#	#	#	#	#	#	
45	Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được, biết chỉ, nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng	NDCT	Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được, biết chỉ, nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt một và nhiều (đồ chơi trong gia đình)	Cả lớp	Lớp học			HĐCC Đ		
				Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt một và nhiều (rau)	Cả lớp	Lớp học					
<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>					#	#	#	#	#	#	
46	Nghe các từ chỉ tên đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Trẻ trả lời các câu hỏi	Chơi với các đồ chơi như: Bếp ga, nồi, chảo... và trả lời các câu hỏi của cô giáo: Đồ chơi này dùng để làm gì? Đồ chơi có màu gì? Nó như thế nào?	Cả lớp	Lớp học	CTBS		CTBS		
				<b>* Kể chuyện cho trẻ nghe</b>	#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
47	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của nhân vật trong truyện.	NDCT	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được tên truyện, nhân vật trong truyện...	Kể chuyện cho trẻ nghe: N2: Cháu chào ông ạ	Cả lớp	Lớp học		HĐCC Đ			
				Kể chuyện cho trẻ nghe: N4: Bé và mẹ; N2: Cả nhà cùng ăn cơm; N3: Chiếc bánh của bà				CTBC	CTBC	CTBC	
<b>* Lắng nghe người lớn đọc sách</b>					#	#	#	#	#	#	
48	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: N1: Gia đình nhỏ; N2: Ông bà; N3: Yêu bố mẹ; N4: Bàn tay mẹ			CTBC	CTBC	CTBC	CTBC	
				Cô đọc truyện cho trẻ nghe: Gấu con bị sâu răng	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC		
				Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe: Đi cầu đi quán	Cả lớp	Lớp học	CTBC	CTBC			
<b>B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu</b>					#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>* Thơ - Đồng dao</b>					#	#	#	#	#	#	
50	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao dưới sự giúp đỡ của cô	NDCT	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao dưới sự giúp đỡ của cô	Dạy trẻ bài thơ: N1: Yêu mẹ; N3: Cháu chào ông ạ; N4: Chào	Cả lớp	Lớp học	HĐCC Đ		CTBC	CTBC	
				Dạy trẻ đồng dao: N3: Kéo cưa lừa xẻ;	Cả lớp	Lớp học			HĐCC Đ		
<b>C. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>					#	#	#	#	#	#	
51		NDCT	Nghe, nói các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	NBTN: Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm, công dụng đồ dùng trong gia đình: Cái bát	Cả lớp	Lớp+s ăn chơi					HĐCC Đ
52	Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau	NDCT	Chào hỏi, trò chuyện	Thực hành: Trò chuyện với cô giáo về các thành viên trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
				Thực hành trò chuyện với các bạn về một số đồ dùng trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
<b>IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>A. Phát triển tình cảm</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>					#	#	#	#	#	#	
55	Thể hiện điều mình thích và không thích	NDCT	Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi không thích	Quan sát, trò chuyện, nhận biết đồ dùng bé không thích: đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm (Dao, kéo, phích nước, ổ điện...)	Cả lớp	Lớp học	CTNT	CTNT	CTNT	CTNT	
				Bé yêu bố mẹ	Cả lớp	Lớp học		HĐCC Đ			
				Quan sát, trò chuyện một số người bé không thích: Người lạ	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	#	#	
<b>2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>						#	#	#	#	#	
56	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	NDCT	Giao tiếp với người xung quanh	Thực hành, trải nghiệm: Giao tiếp với người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
57	Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui	NDCT	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui	Bé vui khi chơi với đồ chơi SEL	Cả lớp	Lớp học	CTBC				
				Bé vui khi được bố mẹ tổ chức sinh nhật SEL	Cả lớp	Lớp học	HĐCC Đ				
<b>3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>						#	#	#	#	#	
63	Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ	NDCT	- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở gia đình: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, ...	Trò chuyện với trẻ khi đến lớp chào cô, đi học về chào ông, bà, bố mẹ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
64	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (TC bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại)		Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (TC bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại)	Trẻ chơi các góc: Góc thao tác vai ( Bé em, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn). Góc hoạt động với đồ vật (xếp chồng 6 - 8 khối, xếp công, xếp ngôi nhà...). Góc nghệ thuật (Vò, xé, tập cầm màu tô...). Góc vận động ( Ném bóng vào đích, đi trong đường hẹp)	Nhóm	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	
<b>4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ nặn, xếp hình, xem tranh</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>* Hát nghe</b>					#	#	#	#	#	#	
67	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	NDCT	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	N4: 'Múa cho mẹ xem, N2: Bàn tay mẹ; N1: Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>* Dạy kỹ năng ca hát</b>					#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
68	Dạy trẻ hát thuộc lời bài hát	NDCT	Dạy trẻ hát	Dạy trẻ: KNCH: N2: Mẹ yêu không nào TCÂN: Lắc theo điệu trống NH: Bàn tay mẹ. N3: Em biết vâng lời mẹ; TCÂN: Lắc theo điệu trống NH: Múa cho mẹ xem N4: Cháu yêu bà TCAN: Chiếc trống kỳ diệu NH: Cà nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học		HĐCC Đ	HĐCC Đ	HĐCC Đ	
<b>* Các trò chơi âm nhạc</b>					#	#	#	#	#	#	
70	Thích chơi trò chơi âm nhạc, thông qua trò chơi âm nhạc	NDCT	Thích chơi trò chơi âm nhạc	Lắc theo điệu trống; Chiếc trống kỳ diệu	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
	phát triển tai nghe nhạc cho trẻ										
<b>2. Thể hiện cảm xúc qua tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>* Di màu</b>					#	#	#	#	#	#	
71	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc)	NDCT	Di màu	Dạy trẻ: Di màu ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học		CTBS			
				Dạy trẻ đi màu cái bát	Cả lớp	Lớp học	HĐCC Đ				
<b>* Xé, vò, dán</b>					#	#	#	#	#	#	
73	Thích xé, vò, dán	NDC	Xé, vò, dán	Dạy trẻ: Vò giấy vụn	Cả lớp	Lớp học			HĐCC Đ		
<b>* Xếp hình</b>					#	#	#	#	#	#	
74	Thích xếp hình	NDCT	Xếp hình	Dạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học				HĐCC Đ	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>* Nặn</b>					#	#	#	#	#	#	
75	Nặn	NDCT	Nặn	Dạy trẻ:N3: Nặn chiếc bánh tròn; N4: Nặn đôi đũa	Nhóm	Lớp học			CTBC	CTBC	
	<b>* Xem tranh</b>					#	#	#	#	#	#
76	Xem tranh	NDCT	Xem tranh	Xem tranh đồ dùng gia đình	Cả lớp	Lớp học	CTBC			CTBS	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>				<b>Tổng số</b>			<b>28</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	
				<b>Giáo dục thể chất</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
				<b>Giáo dục nhận thức</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
				<b>Giáo dục ngôn ngữ</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
				<b>Giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>			<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
				Đón trả trẻ			3	4	3	4	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề</b>			<b>Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	Thể dục sáng	1	1	1	1			
				Chơi tập ngoài trời (CTNT)	5	5	5	5			
				Chơi tập buổi sáng (CTBS)	5	5	5	5			
				Vệ sinh ăn ngủ (VS-AN)	1	1	1	1			
				Chơi tập buổi chiều (CTBC)	5	5	5	5			
				Hoạt động kết hợp	4	4	4	4			
				Thăm quan dã ngoại (TQDN)	0	0	0	0			
				Lễ hội (LH)	0	0	0	0			
				<b>HĐ có chủ đích (HĐCCĐ)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề</b>			<b>Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	<i>Giờ thể chất</i>	1	1	1	1			
				<i>Giờ nhận thức</i>	1	1	1	1			
				<i>Giờ ngôn ngữ</i>	1	1	1	1			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 2: GIA ĐÌNH BÉ YÊU				Ghi chú
							N1: Mẹ yêu của bé	N2: Người thân của bé	N3: Đồ chơi trong gia đình	N4: Đồ dùng trong gia đình	
							1T	1T	1T	1T	
							13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	3/11 - 7/11	
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#	
				Giờ TCKNXH&TM			2	2	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mẹ yêu của bé	1 tuần	Từ 13/10 - 17/10/2025	Nguyễn Thị Dung	
Người thân của bé	1 tuần	Từ 20/10 - 24/10/2025	Lê Thị Gấm	
Đồ chơi trong gia đình	1 tuần	Từ 27/10 - 31/11/2025	Nguyễn Thị Dung	
Đồ dùng trong gia đình	1 tuần	Từ 3/11 đến 7/11/2025	Lê Thị Gấm	

## III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
<b>Giáo viên</b>	- Xây dựng chương trình về chủ đề.	- Xây dựng chương trình về chủ đề. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Người thân của bé.		- Xây dựng chương trình về chủ đề.

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b>Nhánh 2</b>	<b>Nhánh 3</b>	<b>Nhánh 4</b>
	- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Mẹ yêu của bé.	- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Đồ dùng trong gia đình.		- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Đồ chơi trong gia đình. - Xây dựng chương trình về chủ đề.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề.</li> <li>- Trang trí lớp học theo chủ đề. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, điều kiện cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> </ul>			
	- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Mẹ yêu của bé.	- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Người thân của bé.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Đồ chơi trong gia đình.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Đồ dùng trong gia đình.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề.</li> <li>- Giúp trẻ đi học đều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề.</li> <li>- Ủng hộ lớp một số nguyên vật liệu: Vải, sách báo, vỏ hộp cũ...giúp trẻ hoạt động.</li> <li>- Giúp trẻ đi học đều.</li> </ul>		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> <li>- Đi học đầy đủ, đúng giờ, đóng góp nguyên học liệu.</li> <li>- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>			

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề: Gia đình bé yêu.</li> <li>- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình</li> <li>- Ở nhà các con được bố mẹ chăm lo yêu thương cho các con con cảm thấy có vui không?(SEL)</li> <li>- Quan sát trò chuyện một số, xem tranh dùng, đồ chơi trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về người lạ.</li> <li>- Nghe nhạc bài: Mẹ yêu không nào, cháu chào ông ạ</li> </ul>					
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và về đội hình vòng tròn.</li> <li>* Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập các động tác theo bài: "Chim sẻ".</li> <li>- ĐT1: Chim hót: Hai tay đưa lên miệng làm tiếng chim hót</li> <li>- ĐT2: Chim vỗ cánh: Hai tay giang ngang vỗ cánh</li> <li>- ĐT1: Chim mổ thóc: Cúi người hai tay gõ xuống sàn làm động tác mổ thóc</li> <li>- ĐT4: Chim bay: Hai tay giang ngang bay xung quanh lớp</li> </ul> </li> <li>*TCVĐ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1:Oản tù tì: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu TC:</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo nhóm chơi oản tù tì</li> <li>+ Trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> </li> <li>- N2: Kéo cửa lừa xẻ <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu TC:</li> <li>+ Cách chơi:Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau đọc bài đồng dao” Kéo cửa lừa xẻ”</li> <li>+ Trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> </li> <li>- N3:Chi chi chành chành; <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu TC:</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo nhóm một trẻ đưa bàn tay ra còn các bạn khác đưa một ngón tay ra đọc câu đồng dao “Chi chi.....ù ập’úp được bạn nào nắm chặt tay bạn ấy</p> <p>+ Trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- N4: Mèo bắt chuột</p> <p>+ Cô giới thiệu TC:</p> <p>+ Cách chơi: Cô chọn 1 cháu làm mèo ngồi ở góc lớp. Các cháu khác làm chuột bò trong hang. Cô nói các con chuột đi kiếm ăn. Mèo xuất hiện kêu meo meo thì những con chuột phải chạy nhanh về hang của mình. Con chuột nào bị xẽ phải ra ngoài.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Các con được chơi các trò chơi con thấy có vui không ? (SEL)</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp.</p>						
3	Chơi tập có chủ đích	<b>Nhánh 1: Mẹ yêu của bé</b>	Ngày 13/10/2025 <u><b>PTTCKNXH</b></u> Bé vui khi được bố mẹ tổ chức sinh nhật (SEL)	Ngày 14/10/2025 <u><b>PTNT</b></u> Nhận biết tên gọi của bố mẹ.	Ngày 15/10/2025 <u><b>PTTC</b></u> VĐCB: Đi đều bước TCVD: Kéo cưa lừa xẻ	Ngày 16/10/2025 <u><b>PTTCXH-TM</b></u> Di màu cái bát	Ngày 17/10/2025 <u><b>PTNN</b></u> Dạy trẻ đọc thơ: Yêu mẹ	
		<b>Nhánh 2: Người thân của bé</b>	Ngày 20/10/2025 <u><b>PTTCXH-TM</b></u> Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào TCÂN: Lắc theo điệu trống NH: Bàn tay mẹ	Ngày 21/10/2025 <u><b>PTNT</b></u> Nhận biết màu đỏ	Ngày 22/10/2025 <u><b>PTNN</b></u> Kể chuyện: Cháu chào ông ạ	Ngày 23/10/2025 <u><b>PTTC</b></u> VĐCB: Đi có mang vật trên tay TCVD: Tập tầm vông	Ngày 24/10/2025 <u><b>PTTCXH</b></u> Bé yêu bố mẹ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3: Đồ chơi trong gia đình	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p><b><u>PTNN</u></b></p> <p>Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <p><b><u>PTTCXH-TM</u></b></p> <p>Dạy KNCH: Em biết vâng lời mẹ</p> <p>TCÂN: Lắc điệu theo trống</p> <p>NH: Múa cho mẹ xem</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <p><b><u>PTTC</u></b></p> <p>Dạy trẻ xếp chồng ngôi nhà (6-8 khối)</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p><b><u>PTNT</u></b></p> <p>NBPB: Một và nhiều</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <p><b><u>PTTCXH-TM</u></b></p> <p>Vò giấy vụn</p>		
		<p>Ngày 3/11/2025</p> <p><b><u>PTTC</u></b></p> <p>VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp</p> <p>TCVĐ: Tìm về đúng nhà</p>	<p>Ngày 4/11/2025</p> <p><b><u>PTTCXH-TM</u></b></p> <p>Dạy KNCH: Cháu yêu bà</p> <p>TCÂN: Chiếc trống kỳ diệu</p> <p>NH: Cả nhà thương nhau</p>	<p>Ngày 5/11/2025</p> <p><b><u>PTNT</u></b></p> <p>NBPB: Bát to - bát nhỏ</p>	<p>Ngày 6/11/2025</p> <p><b><u>PTTCXH-TM</u></b></p> <p>Xếp hình ngôi nhà</p>	<p>Ngày 7/11/2025</p> <p><b><u>PTNN</u></b></p> <p>NBTN: Cái bát</p>		
4	Chơi tập ngoài trời	<p>Nhánh 1: Mẹ Yêu của bé</p> <p>QSCMĐ: Quan sát, sờ nắn gốc cây nhãn</p> <p>TCVĐ: Chi chi chành chành</p> <p>Chơi tự do: Sáng tạo từ lá cây</p>	<p>QSCMĐ: Quan sát hiện tượng: nắn</p> <p>TCVĐ: Mèo bắt chuột</p> <p>Chơi tự do: Câu cá</p>	<p>QSCMĐ: Tìm hiểu thức ăn và cách chăm sóc con mèo</p> <p>TCVĐ: Chi chi chành chành</p> <p>Chơi tự do: Chơi với các hạt màu</p>	<p>QSCMĐ: Quan sát hiện tượng: nắn</p> <p>TCVĐ: Mèo bắt chuột</p> <p>Chơi tự do: Chắp ghép hình ngôi nhà</p>	<p>QSCMĐ: Quan sát, sờ nắn gốc cây nhãn</p> <p>TCVĐ: Chi chi chành chành</p> <p>Chơi tự do: Sáng tạo từ lá cây</p>		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2: Người thân của bé</b>	QSCMĐ: Quan sát, sờ nắn gốc cây phượng TCVĐ: Chi chi chành chành Chơi tự do: Chuỗi vòng lá	QSCMĐ: Quan sát hiện tượng: nắn TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Những chiếc lá kì diệu	QSCMĐ: Tìm hiểu thức ăn và cách chăm sóc con mèo TCVĐ: Chi chi chành chành Chơi tự do: Sáng tạo tranh cát	QSCMĐ: Quan sát hiện tượng: nắn TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân	QSCMĐ: Quan sát, sờ nắn gốc cây phượng TCVĐ: Chi chi chành chành Chơi tự do: Chơi với lá cây	
	<b>Nhánh 3: Đồ chơi trong gia đình</b>	QSCMĐ: Tìm hiểu thức ăn và cách chăm sóc con mèo TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do: Câu cá	QSCMĐ: Quan sát, sờ nắn gốc cây vú sữa TCVĐ: Kéo cửa lừa xẻ Chơi tự do: Chơi trò chơi: thẻ hiện được nét mặt vui, buồn	QSCMĐ: Quan sát hiện tượng: nắn TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do: Gấp bóng bằng chân dưới nước	QSCMĐ: Quan sát, sờ nắn gốc cây vú sữa TCVĐ: Kéo cửa lừa xẻ Chơi tự do: Những chiếc lá kì diệu	QSCMĐ: Quan sát hiện tượng: nắn TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do: Chơi với lá cây.	
	<b>Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình</b>	QSCMĐ: Quan sát, sờ nắn gốc cây xoài TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do: Chơi với các hạt màu	QSCMĐ: Quan sát hiện tượng: nắn TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do: Chơi với lá cây	QSCMĐ: Tìm hiểu thức ăn và cách chăm sóc con mèo TCVĐ: Kéo cửa lừa xẻ	QSCMĐ: Quan sát hiện tượng: nắn TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do: : Gấp bóng bằng chân dưới nước	QSCMĐ: Quan sát, sờ nắn gốc cây xoài TCVĐ: Kéo cửa lừa xẻ	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Chơi tự do: thẻ hiện được nét mặt vui, buồn		Chơi tự do: Những chiếc lá kì diệu	
5	Chơi tập theo ý thích buổi sáng	<p><b>5.2. Góc vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi đều bước, đi có mang vật trên tay, bò thẳng hướng theo đường hẹp</li> <li>- Chơi các trò chơi vận động: Chi chi chành chành; Kéo cưa lừa xẻ, đuổi bắt bóng.</li> </ul> <p><b>5.2. Góc HDVĐV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngồi chơi với các đồ vật.</li> <li>- Xếp chồng 6 -8 khối xếp chồng, ngôi nhà</li> <li>- Nhận biết màu đỏ.</li> </ul> <p><b>5.3. Góc thao tác vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn: Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống.</li> <li>- Bán hàng: Bán đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé.</li> <li>- Bé em: Bé em búp bê, xúc cháo cho em ăn, cho em đi chơi, cho em đi khám bệnh.</li> </ul> <p><b>5.4. Góc nghệ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành cách cầm bút màu chọn màu sắc theo yêu cầu của cô</li> <li>- Di màu tranh rỗng theo chủ đề.</li> <li>- Hát các bài hát theo chủ đề.</li> <li>- Chơi các nhạc cụ âm nhạc.</li> <li>- Lật mở trang sách, album một số đồ dùng gia đình</li> </ul>					
6	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết tự lấy, cất đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ lấy, cất cốc, bát, thìa)</li> <li>- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Quan sát, trò chuyện: Nồi cơm, canh nóng.</li> <li>- Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, dinh dưỡng cho trẻ biết. Cô chia cơm canh cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết xuất, chú ý cháu ăn chậm.</li> <li>- Các con ăn cơm ở lớp có nhiều đồ ăn ngon con cảm thấy có thích không? (SEL)</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nghe hát: “Múa cho mẹ xem” “ Bàn tay mẹ’					
7	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	<b>Nhánh 1: Mẹ yêu của bé</b>	Thực hành, trải nghiệm, ném về vị mặn của muối Dạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số hành động nguy hiểm như: bếp khi đun, phích nước nóng, đồ ăn nóng	Cô đọc truyện cho trẻ nghe: Gấu con bị sâu răng Nghe hát: Bàn tay mẹ	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt một và nhiều (đồ chơi trong gia đình)	Dạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà Thực hành, trải nghiệm, ném về vị mặn của muối
		<b>Nhánh 2: Người thân của bé</b>	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số đồ vật nguy hiểm như: Dao, kéo...khi được nhắc nhở	Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật bát, (đũa , thìa...)	Thực hành, trải nghiệm, ném về vị ngọt của đường trắng - Nghe hát: Cả nhà thương nhau	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số hành động nguy hiểm như: bếp khi đun, phích nước nóng, đồ ăn nóng	Chơi với các đồ chơi như: Bếp ga, nồi, chảo... và trả lời các câu hỏi của cô giáo: Đồ chơi này dùng để làm gì? Đồ chơi có màu gì? Nó như thế nào?
		<b>Nhánh 3: Đồ chơi trong gia đình</b>	Thực hành, trải nghiệm, ném về vị mặn của muối Dạy trẻ xếp hình ngôi nhà	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số hành động nguy hiểm như: bếp khi đun, phích	Dạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà Hát nghe: Mẹ yêu không nào’	Thực hành, trải nghiệm, ném về vị mặn của muối Nghe hát: Bàn tay mẹ	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số hành động nguy hiểm như: bếp khi đun, phích

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
				nước nóng, đồ ăn nóng				nước nóng, đồ ăn nóng	
		<b>Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình</b>	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số đồ vật nguy hiểm như: Dao, kéo...khi được nhắc nhở	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số hành động nguy hiểm như: bếp khi đun, phích nước nóng, đồ ăn nóng	Cô đọc truyện cho trẻ nghe: Gấu con bị sâu răng, Cháu chào ông ạn	Thực hành, trải nghiệm, ném về vị ngọt của đường trắng	Chơi với các đồ chơi như: Bếp ga, nồi, chảo... và trả lời các câu hỏi của cô giáo: Đồ chơi này dùng để làm gì? Đồ chơi có màu gì? Nó như thế nào?		

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị				
						N1	N2	N3	N4
1	<b>Góc thao tác vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui vào trong quá trình chơi (SEL) (Chơi không đoàn kết, tranh giành đồ chơi của nhau cô rất buồn)</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chọn thực phẩm để mua, có thói quen cầm thìa cầm bát.</li> <li>- Cô dạy trẻ bày món ăn, giao tiếp phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm</li> <li>+ Nấu các món ăn như: Cháo, bột...</li> </ul> </li> <li>- Bảng chơi: Gắn mặt vui - buồn về hế chơi (SEL)</li> <li>...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: Nồi, bát, đĩa, dao, thớt....</li> <li>- Một số thực phẩm</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị				
					N1	N2	N3	N4
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chào mời, cảm ơn khách hàng</li> <li>- Cô dạy trẻ giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Trẻ học cách chào hỏi, lắng nghe, nói “mời bạn”, “cảm ơn” (SEL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Sắp xếp bày hàng cho gọn</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách. Mời chào khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng ăn uống</li> <li>- Đồ dùng phục vụ cá nhân</li> </ul>	X	X	X	X
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ thực hiện các công việc:</li> <li>+ Bé em, chở em đi chơi, tắm cho em</li> <li>- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui vào trong quá trình chơi. Trẻ chơi đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi với bạn (SEL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ xúc cho búp bê ăn, ru ngủ, cho em vào xe đẩy đi chơi, (tắm gội mặc quần áo, chăm em bệnh (dùng ống nghe, cho em uống thuốc</li> <li>- Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn: Mẹ bé em</li> <li>- Khuấy bột cho em ăn</li> <li>- Bảng chơi: Gắn mặt vui - buồn về hễ chơi (SEL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, khăn tắm, chậu, bát, thìa, quần áo, chăn, giường, xe đẩy, ống nghe....</li> <li>- Bảng chơi, khuôn mặt cười, mặt méu (SEL)</li> </ul>	X	X	X	X
2	<b>Hoạt động với đồ vật, đồ chơi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vòng, khối nhỏ</li> <li>- Xếp chồng, công, ngôi nhà (6-8 khối)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối, hộp nhỏ</li> </ul>	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết đồ dùng đồ chơi trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn hình vào bóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái bát, cái thìa...</li> <li>- Một số đồ dùng có màu đỏ và màu xanh, vàng</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị				
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình</li> <li>- Trẻ hợp tác, chia sẻ đồ chơi cùng bạn (SEL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gỗ, lắc, ...</li> <li>- Nhận biết đồ chơi to nhỏ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gỗ, lắc các loại đồ chơi để trẻ đoán âm thanh đó của đồ chơi nào</li> </ul>	X	X	X	X
3	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ tập vò, xé, nặn, tập cầm bút tô vẽ đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập nặn, màu tô</li> <li>- Gỗ, lắc, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, màu tô, giấy...</li> </ul>	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ hát và vận động đơn giản theo bài</li> <li>- Chơi với trống, xắc xô, phách ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: Mẹ yêu không nào, kéo cửa lửa sẻ, biết vâng lời mẹ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: Mẹ yêu không nào, kéo cửa lửa sẻ, biết vâng lời mẹ.</li> </ul>	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh</li> <li>- Trẻ biết khen ngợi khi bạn làm đẹp (SEL)</li> <li>- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách</li> <li>- Trẻ biết chia sẻ, mượn sách, nói lời lễ phép (SEL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh thơ: "Yêu mẹ"; "Bé tập giúp mẹ"</li> <li>- Xem tranh chuyện "Cháu chào ông ạ" "Cháu ngoan của bà"</li> <li>Lật mở trang sách</li> <li>Bảng chơi: Gắn mặt vui - buồn về hđ chơi (SEL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ "Yêu mẹ" "Bé tập giúp mẹ"</li> <li>- Xem tranh chuyện "Cháu chào ông ạ"; "Cháu ngoan của bà"</li> </ul>				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị				
					N1	N2	N3	N4
4	<b>Góc vận động</b>	- Giữ được thăng bằng trong VĐ đi. - Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.	- Ném bóng vào đích. - Chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Sâu vòng	- Vạch xuất phát, sắc xô. - Cho trẻ đọc thuộc các bài đồng dao. - Mỗi trẻ một quả bóng - Hột hạt.				
					X	X	X	X

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Dung**

**Lê Thị Gấm**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Phụng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 21/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Dung (31313311\_dungnt) – Trường Mầm non Quang Hưng