

## CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ + MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện 2 tuần: từ 20/10 đến 31/10/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thu Hà + Nguyễn Thị Hạnh

### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#			
2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#			
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#			
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Nhóm quyền sống còn)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - HH: Hít vào, thở ra - Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: chân trước chân sau (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe_Liên hệ)- TCV Đ:-N1: Nhảy bao bố,- N2: Kéo mo cau	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>			#	#			
<b>12</b>	Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh (Nhóm quyền phát triển)	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh; -TCVĐ: Ném vòng (Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí_Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
<b>30</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			#	#			
<b>45</b>	<b>Vận động: bật, nhảy</b>			#	#			
<b>46</b>	Trẻ biết bật xa 40-50 cm, nhớ tên vận động vừa học.	Trẻ biết phối hợp tay mắt và có kỹ năng bật xa	Bật xa tối thiểu 40-50 cm; -TCVĐ: Bịt mắt đánh trống	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
	<b>* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian</b>			#	#			
<b>51</b>	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian.	TC: -N1:Nhảy bao bố; Ném vòng; -N2: Bịt mắt đánh trống; Kéo mo cau.	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
<b>55</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay ( <i>Nhóm quyền sống còn</i> )	Hướng dẫn trẻ cử động với bàn tay, các ngón tay: Xòe duỗi ngón tay; Quay cổ tay, ngón tay; Bung bật ngón tay, đan ngón tay, ....	- Thực hành làm quả cầu bằng giấy/ lá chuối/ li lông ( <i>Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe-Liên hệ</i> )	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b>				#	#			
<b>64</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#			
<b>67</b>	Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống ( <i>Nhóm quyền được sống còn</i> )	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	Làm quả ướp đường ( <i>Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng- bộ phận</i> )	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
<b>73</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#			
<b>76</b>	Tập luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác ( <i>Nhóm quyền sống còn</i> )	Tập luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác	Rèn luyện kỹ năng đánh răng ( <i>Điều 14 Quyền được chăm sóc sức khỏe_Liên hệ</i> )	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
<b>81</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
85	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh ( <i>Nhóm quyền sống còn</i> )	Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp.	Xem video bỏ rác đúng nơi quy định và nhổ bậy, trò chuyện về môi trường trong sạch với sức khỏe bản thân.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
97	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#			
98	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#			
102	<b>2. Đồ vật:</b>			#	#			
103	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#			
105	Biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc ( <i>Nhóm quyền được sống</i> )	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy	Khám phá giấy: Quan sát, thảo luận về các loại giấy ( <i>Điều 31 Quyền được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh -Toàn phần</i> ). - Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với giấy	Cả lớp	Lớp học	HDH		
		Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng tái chế từ chai lọ, đồ nhựa.	- N1: Quan sát, trò chuyện về đồ dùng tái chế từ chai lọ, đồ nhựa. - N2: Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với đồ chơi làm từ chai lọ nhựa:	Cả lớp	Lớp học	HDNT	HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
106	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận ( <i>Nhóm quyền tham gia</i> )	Sự thấm hút nước màu qua giấy.	Bảy sắc cầu vồng ( <i>Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp_Liên hệ</i> )	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	
107	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	Trò chuyện, quan sát, xem tranh, video về môi trường và các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường - Làm album về hành vi tốt xấu với môi trường	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
109	Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về các loại giấy, phân loại các loại giấy.	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
			<i>Phân loại rác thải</i> - Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về tác hại của chai nhựa. - T/c: Thực hành phân loại chai nhựa tái chế được và không tái chế được.	Cả lớp	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
115	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây: quất hồng bì, cây phượng, cây vú sữa, cây xoài,...có ở sân trường. Thảo luận về mối liên hệ: đất, nước, không khí với cây. Chăm sóc bảo vệ cây.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
117	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			#	#			
118	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#			
119	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống:	Mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi để nhận biết: Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Khám phá khoa học tìm hiểu về không khí. - Chơi thổi bóng trong cốc nước - Chơi thổi bong bóng xà phòng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
137	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#			
147	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
148	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
153	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#	#	
154	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Nhận biết, phân biệt khối cầu - khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
178	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#			
179	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#			
182	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,...(Nhóm Quyền được sống/ phát triển /Nhóm quyền tham gia)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,...	Tâm sự của vỏ hộp ( <i>Điều 31 – Quyền được bảo vệ. Bộ Phận</i> )	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
		Truyện đọc	Nghe đọc truyện: Bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
186	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề ( <i>Nhóm quyền được phát triển</i> )	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	- N2: Bé bảo vệ môi trường; N1: Ông tiên; Ai làm gì đó ( <i>Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_ Liên hệ</i> )	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐH	
	Biết đặt câu hỏi "tại sao?", "như thế nào?, làm bằng gì?"	Đặt câu hỏi "tại sao?", "như thế nào?, làm bằng gì?"	Quan sát, thảo luận về đồ chơi làm từ các vật liệu tái chế.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
<b>200</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#			
201	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem.	Tự chọn sách để "đọc" và xem.	Chơi xem sách về chủ đề hiện tượng tái chế	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. ( <i>Nhóm quyền được phát triển</i> )	Nhận dạng các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: e, ê ( <i>Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_ Liên hệ</i> )	Cả lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi sao chép chữ cái đã học xếp bằng chấm tròn: e, ê	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
210	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#			
211	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#			
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng (xây công viên cây xanh); Góc học tập (phân loại đồ dùng đồ chơi...); Góc nghệ thuật (vẽ đồ dung, đồ chơi...) (SEL)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
222	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#			
225	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ... qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ, thất vọng, hối tiếc tôn trọng	Bé buồn và tức giận khi môi trường bị ô nhiễm (SEL)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
235	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#			
236	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.	Trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"	- Chơi phân biệt hành vi tốt - xấu, đúng -sai đối với vật liệu tái chế.	Nhóm	Lớp học	HĐG		
247	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- N1: Thực hành trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon - N2: Chăm sóc cây xanh	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
			Bé giữ gìn bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
			Chơi phân biệt hành vi "đúng- sai"; "tốt- xấu" voi môi trường	Nhóm	Lớp học		HĐC	
249	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#			
252	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#			
252	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
253	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát:-N1: Trái đất này là của chúng mình; Điều đó phụ thuộc vào hành động của bạn; -N2: Lý cây xanh;	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
254	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc thiếu nhi và dân ca	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
255	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(Nhóm quyền phát triển)	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	Dạy hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn,Hát nghe: Trái đất này là của chúng mình, TCAN: Đoán âm thanh đồ vật (Điều 31 – Quyền được bảo vệ- Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		Đã sửa
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC: - N2:Đoán âm thanh đồ vật; Nhảy theo nhạc	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
252	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình</b>			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
258	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>Nhóm quyền được bảo vệ/ nhóm quyền phát triển</i>	Lựa chọn, phối hợp 2 -3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	Làm Thùng rác; bình tưới cây; làm gạch sinh thái... <i>(Điều 31. Quyền được bảo vệ-liên hệ)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	
259	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Cắt dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Cắt dán thùng rác	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
259	Biết phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Nhóm quyền bảo vệ)</i>	Phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm.	Gấp hộp đựng rác	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
263	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra	Pha trộn màu nước	Vẽ, tô màu nước đồ dùng vệ sinh môi trường: chổi, thùng rác,	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
265	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#	#	
266	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
	nhạc, bài hát yêu thích (Nhóm quyền phát triển)	ra các âm thanh từ các bộ phận cơ thể: vỗ tay, dậm chân,...						
270	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích, yêu quý giữ gìn sản phẩm	-N1: Quan sát, trò chuyện về các loại chai, lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi từ các loại chai lọ nhựa.yêu quý giữ gìn sản phẩm tạo ra -N2: Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
<b>Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	
		<b>Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	Đón trả trẻ			3	2	
			Thẻ đục sáng			1	1	
			Hoạt động góc			8	9	
			HĐ ngoài trời			5	5	
			Vệ sinh-ăn ngủ			1	1	
			Hoạt động chiều			5	5	
			Hoạt động kết hợp			3	3	
			TQDN			0	0	
			Lễ hội			0	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tái chế	N2: Môi trường xanh	Ghi chú
						1T	1T	
						20/10-24/10	27/11-1/11	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>Chia cụ thể giờ học</b>	<b>Giờ thể chất</b>			1	1	
			<b>Giờ nhận thức</b>			1	1	
			<b>Giờ ngôn ngữ</b>			1	1	
			<b>Giờ TCKNXH</b>			0	1	
			<b>Giờ thẩm mỹ</b>			2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Tái chế	1	Từ ngày 20/10- 24/10/2025	Nguyễn Thị Hạnh	
Môi trường xanh	1	Từ ngày 27/10- 31/10/2025	Phạm Thị Thu Hà	

## III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2
<b>Giáo viên</b>	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: "Tái chế"	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh: "Môi trường xanh" - Trang trí tạo môi trường lớp theo chủ đề nhánh.

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b>Nhánh 2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề nhánh: "Môi trường xanh"</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới.</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị một số video, hình ảnh về môi trường.</li> <li>- Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Theo dõi việc thực hiện chủ đề:</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Chuẩn bị các đồ dùng, trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Môi trường"</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: Vải vụn, sách họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ..</li> <li>- Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.</li> </ul>	
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu bản thân được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích, khả năng của mình. Biết cách lắng nghe và trao đổi với cô giáo và các bạn ở trường MN</li> <li>- Trò chuyện và hướng dẫn trẻ một số kỹ năng phù hợp và thực hành một số quy định ở trường lớp: Lấy cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lấy ca đúng ký hiệu, đi vệ sinh. Từ các việc làm đó dẫn dắt trẻ đến với hiểu biết về các quyền và bổn phận của trẻ.</li> <li>- Nghe bài đồng dao: Ai làm gì đó</li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: Điều đó phụ thuộc vào bạn, Lý cây xanh</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, khom lưng... về đội hình 3 hàng ngang.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Trẻ tập cùng cô 2 lần 8 nhịp</li> <li>- HH: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay: Đứng thẳng hai tay để trước ngực, hai cánh tay xoay tròn vào nhau.</li> <li>- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau: Đứng thẳng, tay chống hông cúi người về phía trước đứng thẳng, cúi người ra phía sau đứng thẳng.</li> <li>- Chân: Đưa chân ra các phía: Đứng thẳng, hai tay chống hông một chân làm trụ, chân kia đưa ra phía trước, đưa chân về phía sau, đưa sang ngang, đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp.</li> <li>- Bật: chân trước chân sau: Đứng thẳng hai tay chống hông bật chân trước chân sau.</li> <li>- Cô đếm trẻ tập cùng cô 2 lần 8 nhịp</li> <li>- Hỏi trẻ(SEL): Các con cảm thấy thế nào khi cùng nhau tập thể dục? Có vui không?</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>=&gt; Vui vẻ cũng là một liều thuốc tốt cho sức khỏe. Vậy chúng mình cùng mỉm cười nào! Khi mỉm cười chúng mình sẽ thấy thoải mái vui vẻ hơn.</p> <p>+ <b>T/C:</b> Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <p>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p>- N1: Nhảy bao bố</p> <p>+ Luật chơi: Trong lúc thi đấu cuộc chơi, người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát, nhảy chưa đến vạch điểm quy định, nhảy chưa đến đích đã bỏ bao ra đều phạm qui và bị loại.</p> <p>+ Cách chơi: Người chơi đầu tiên tay nắm chặt miệng bao bố và dùng lực nhảy từng bước một cho đến khi đến vạch đích. Lưu ý người chơi chỉ được phép nhảy trong phạm vi hàng dọc của đội mình được phân. Khi đến vạch đích, người chơi thứ nhất lại quay trở lại, nhảy lại đến vạch xuất phát. Khi vượt qua vạch xuất phát, người chơi thứ nhất đưa bao cho người chơi thứ hai. Và người chơi thứ hai bắt đầu lượt chơi của mình.</p> <p>- N2: Kéo mo cau</p> <p>+ Cách chơi: Chia người chơi thành các cặp, mỗi cặp oẳn tù xì để phân công người kéo mo cau. Người thắng ngồi lên mo cau chắc chắn, người thua cầm vào cuống mo cau để kéo. Khi trò chơi bắt đầu, người kéo dùng sức kéo mo cau về đích. Sau đó đổi vị trí giữa 2 người chơi và lặp lại đến khi mệt thì cùng nghỉ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* <b>Hội tnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>					
3	<b>HD H</b>	<b>Nhánh 1 Tái chế</b>	Ngày 20/10/2025 <b>PTNT</b>	Ngày 21/10/2025 <b>PTTC</b> Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu	Ngày 22/10/2025 <b>PTTM</b> Dạy hát: Điều đó tùy	Ngày 23/10/2025 <b>PTNN</b> LQCC: “e, ê”	Ngày 24/10/2025 <b>PTTM</b> Làm Bình tưới cây (M)

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Quan sát, trò chuyện một số loại giấy	lệnh TCVD: Ném vòng	thuộc hành động của bạn - TCAN: Đoán âm thanh đồ vật - Hát nghe: Trái đất này là của chúng mình			
		<b>Nhánh 2</b> <b>Môi trường xanh</b>	Ngày 27/10/2025 <b>PTTC-KNXH</b> Bé buồn và tức giận khi môi trường bị ô nhiễm (SEL)	Ngày 28/10/2025 <b>PTTC</b> Bật xa tối thiểu 40-50 cm;-TCVD: Bịt mắt đánh trống	Ngày 29/10/2025 <b>PTNN</b> Đọc thuộc thơ: Bé bảo vệ môi trường	Ngày 30/10/2025 <b>PTNT</b> Nhận biết, phân biệt khối cầu - khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Ngày 31/10/2025 <b>PTTM</b> Cắt dán thùng rác(ĐT)	
4	<b>HD NT</b>	<b>Nhánh 1</b>	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đồ dùng tái chế từ chai lọ, đồ nhựa. - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Đua thuyền	- QSCMĐ: Quan sát cây vú sữa - TCVD: Ném vòng - Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước	- QSCMĐ: Thực hành trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Tìm màu cho lá	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu - TCVD: Ném vòng - Chơi tự do: Đua thuyền	- QSCMĐ: Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Tìm màu cho lá	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh</li> <li>- TCVĐ: Kéo mo cau</li> <li>- Chơi tự do: Chơi chong chóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát cây hoa phượng</li> <li>- TCVĐ: Bịt mắt đánh trống</li> <li>- Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát, thảo luận về đồ chơi làm từ các vật liệu tái chế.</li> <li>- TCVĐ: Kéo mo cau</li> <li>- Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Bẫy sắc cầu vồng</li> <li>- TCVĐ: Bịt mắt đánh trống</li> <li>- Chơi tự do: Chơi chong chóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Chăm sóc cây xanh</li> <li>- TCVĐ: Kéo mo cau</li> <li>- Chơi tự do: Những chiếc lá diều kì</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</li> <li>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái.</li> <li>- Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khiêng bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,...</li> <li>- Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước -</li> <li>- Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng lau mặt theo các bước</li> <li>- Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khiêng bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...						
6	HDC	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành làm quả cầu bằng giấy</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, quan sát, xem tranh, video về môi trường và các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.</li> <li>- Làm album về hành vi tốt xấu với môi trường</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về tác hại của chai nhựa.</li> <li>- Thực hành phân loại chai nhựa tái chế được và không tái chế được.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện: Tâm sự của vỏ hộp</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc thơ: Ông tiên</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quả ướp đường</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về các loại giấy, phân loại các loại giấy.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé giữ gìn bảo vệ môi trường</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi phân biệt hành vi "đúng-sai"; "tốt-xấu" với môi trường</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ Gấp hộp đựng rác</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

T T	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
	1	<b>Góc phân vai</b>				<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.</li> <li>- Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến</li> </ul>
		<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết thoả thuận giá cả.</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách</li> <li>- Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi...</li> <li>- Các loại thức ăn, nước é hoa quả, sữa...</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng</li> <li>- Các loại cây xanh, cây cảnh, cây hoa...</li> <li>- Hoa quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Rau, củ, quả các loại</li> </ul>	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Cô tạo tình huống tích hợp(SEL): Người bán bị khách phàn nàn giá cao → “Con thử nghĩ xem bạn bán hàng lúc đó sẽ cảm thấy thế nào?”</li> <li>- Người mua không đủ tiền → “Nếu là con, con sẽ làm gì? Có thể hẹn lần sau mua tiếp không?”</li> </ul>				
		<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</li> <li>- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe.</li> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>- Mặc trang phục, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>- Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>Thực hiện các thao tác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Thuốc</li> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Thuốc</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> </ul>	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Tuyên truyền bệnh đau mắt đỏ</li> </ul>			
2	<b>Góc xây dựng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây Công viên xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các nguyên vật liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy,...</li> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa quả rời, hàng rào.</li> <li>+ Các mẫu gợi ý:</li> <li>- Mô hình: "Công viên xanh"</li> </ul>	x	x
3	<b>Góc học tập</b>	<b>Toán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn số lượng 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm, thêm bớt</li> <li>- Tách gộp trong phạm vi 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Thẻ số</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh lô tô</li> </ul>	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
					N1	N2
		Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến môi trường	Chơi phân biệt hành vi tốt - xấu, đúng -sai đối với vật liệu tái chế.	- Tranh lô tô	x	
	<b>Khám phá</b>	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy	- Khám phá giấy	- Tranh ảnh các loại giấy	x	x
	<b>Chữ cái</b>	- Trẻ biết ghép từ tên các con vật, có kỹ năng tô nổi chữ cái e, ê.	- Ghép chữ	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái e, ê in hoa.	x	x
		- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Chơi sao chép chữ cái đã học xếp bằng chấm tròn: e, ê	- Bảng chơi các loại, đồ dùng của các bảng chơi		x
<b>4</b>	<b>Bé với sách, truyện</b>	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Chơi xem sách về chủ đề tái chế và môi trường.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Album hình ảnh về chủ đề. - Hình ảnh theo chủ đề. - Tranh thơ có hình ảnh minh họa...	x	x
<b>5</b>		- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tái chế làm đồ chơi: thùng rác; bình tưới; làm gạch sinh thái...	- Hộp giấy, chai nhựa, giấy	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
					N1	N2
	<b>Góc nghệ thuật</b>	- Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích cho sản phẩm của mình.	- Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa	- Chai, lọ nhựa	x	x
<b>6</b>	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết ích lợi và những tác dụng của cây xanh đối với đời sống con người. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.	+ Chăm sóc cây: - Tưới nước, lau lá, bắt sâu, nhổ cỏ... - Cải tạo đất, gieo trồng rau, hoa, cây xanh.	- Góc thiên nhiên của lớp. - Đất trồng cây, phân bón. - Cuốc, xẻng nhỏ, bình tưới nước, khăn lau.	x	x
<b>7</b>	<b>Góc tuyên truyền</b>	- Tuyên truyền về nội dung chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền và cách phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ và các dịch bệnh theo mùa. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về các hoạt động ngoài trời - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ.			x	x

**GIÁO VIÊN**

*An Quang, ngày 19 tháng 10 năm 2025*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hạnh**

**Phạm Thị Thu Hà**

**Phạm Thị Phụng**