

### CHỦ ĐỀ 3: TÁI CHẾ + MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện 2 tuần, từ 20/10 đến 01/11/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhung – Nguyễn thị Hạnh

#### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1tuần	1tuần	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
2	<b>A. Phát triển vận động</b>							
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (Nhóm quyền sống còn)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - HH: Hít vào, thở ra - Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: chân trước chân sau (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe_Liên hệ) TCVĐ: N1: Nhảy bao bố N2: Ném vòng	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú	
						N1: Tái chế	N2: Môi trường		
						1tuần	1tuần		
						20/10-25/10	27/10-1/11		
12	Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh (Nhóm quyền phát triển)	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh (Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí_Liên hệ) TCVĐ: Bịt mắt đánh trống	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
46	Trẻ biết bật xa 40-50 cm, nhớ tên vận động vừa học.	Trẻ biết phối hợp tay mắt và có kỹ năng bật xa	Bật xa tối thiểu 40-50 cm TCVĐ: Kéo mo cau	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
<b>* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian</b>									
51	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian.	TC: N1:Nhảy bao bố; Bịt mắt đánh trống N2: Ném vòng; Kéo mo cau.	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	HĐKH	HĐKH		
	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay (Nhóm quyền sống còn)	Hướng dẫn trẻ cử động với bàn tay, các ngón tay: Xòe duỗi ngón tay; Quay cổ tay, ngón tay; búng bật ngón tay, đan ngón tay, ....	- Thực hành làm quả cầu bằng giấy/ lá chuối/ li lông (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe-Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
64	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
67	Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống (Nhóm quyền được sống còn)	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	Làm quả ướp đường (Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng- bộ phận)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
73	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1tuần	1tuần	
						20/10-25/10	27/10-1/11	
76	Tập luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác (Nhóm quyền sống còn)	Tập luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác	Rèn luyện kỹ năng đánh răng (Điều 14 Quyền được chăm sóc sức khỏe_Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
81	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							
85	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (Nhóm quyền sống còn)	Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp.	Xem video bỏ rác đúng nơi quy định và nhổ bậy, trò chuyện về môi trường trong sạch với sức khỏe bản thân.	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
97	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							
102	<b>2. Đồ vật:</b>							
103	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>							
105	Biết môi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (Nhóm quyền được sống)	Môi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy	Khám phá giấy: Quan sát, thảo luận về các loại giấy (Điều 31 Quyền được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh - Toàn phần). - Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với giấy	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
		Môi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng tái chế từ chai lọ, đồ nhựa.	- Quan sát, đồ dùng tái chế từ chai lọ, đồ nhựa. - Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với đồ chơi làm từ chai lọ nhựa:	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1tuần	1tuần	
						20/10-25/10	27/10-1/11	
106	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận (Nhóm quyền tham gia)	Sự thấm hút nước màu qua giấy.	Bảy sắc cầu vồng (Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp_Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
107	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	Trò chuyện, quan sát, xem tranh, video về môi trường và các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường - Làm album về hành vi tốt xấu với môi trường	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
109	Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về các loại giấy, phân loại các loại giấy.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
			<i>Phân loại rác thải</i> - Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về tác hại của chai nhựa. - T/c: Thực hành phân loại chai nhựa tái chế được và không tái chế được.	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
113	4. Thực vật							

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1tuần	1tuần	
						20/10-25/10	27/10-1/11	
115	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây: quất hồng bì, cây phượng, cây vú sữa, cây xoài,..có ở sân trường. Thảo luận về mối liên hệ: đất, nước, không khí với cây. Chăm sóc bảo vệ cây.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
117	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>							
118	<b>* Thời tiết, mùa</b>							
119	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống:	Mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi để nhận biết: Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
123	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>							
	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Khám phá khoa học tìm hiểu về không khí. - Chơi thổi bóng trong cốc nước - Chơi thổi bong bóng xà phòng	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	HĐG	HĐG	
147	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>							
148	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1tuần	1tuần	
						20/10-25/10	27/10-1/11	
	tiếp tục thực hiện sao chép lại							
<b>153</b>	<b>5. Hình dạng</b>							
<b>154</b>	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Nhận biết, phân biệt khối cầu - khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
<b>178</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
<b>179</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							
<b>182</b>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,...(Nhóm Quyền được sống/ phát triển /Nhóm quyền tham gia)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,...	Tâm sự của vỏ hộp ( <i>Điều 31 – Quyền được bảo vệ. Bộ Phận</i> )	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
		Truyện đọc	Nghe đọc truyện: Bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
<b>186</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1tuần	1tuần	
						20/10-25/10	27/10-1/11	
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề ( <i>Nhóm quyền được phát triển</i> )	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	N1; Ông tiên; Ai làm gì đó N2: Bé bảo vệ môi trường; ( <i>Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_ Liên hệ</i> )	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐH	
	Biết đặt câu hỏi "tại sao?", "như thế nào?", làm bằng gì?"	Đặt câu hỏi "tại sao?", "như thế nào?", làm bằng gì?"	Quan sát, thảo luận về đồ chơi làm từ các vật liệu tái chế.	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		
<b>200</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							
201	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem.	Tự chọn sách để "đọc" và xem.	Chơi xem sách về chủ đề hiện tượng tái chế	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. ( <i>Nhóm quyền được phát triển</i> )	Nhận dạng các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: e, ê ( <i>Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_ Liên hệ</i> )	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi sao chép chữ cái đã học xếp bằng chấm tròn: e, ê	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
<b>210</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							
<b>211</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>							
<b>212</b>	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>							

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1tuần	1tuần	
						20/10-25/10	27/10-1/11	
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng (xây công viên cây xanh); Góc học tập (phân loại đồ dùng đồ chơi...); Góc nghệ thuật (vẽ đồ dùng, đồ chơi...) (SEL)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
224	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>							
225	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ... qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ, thất vọng, hối tiếc tôn trọng	Bé buồn và tức giận khi môi trường bị ô nhiễm (SEL)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
235	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							
236	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.	Trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"	- Chơi phân biệt hành vi tốt - xấu, đúng -sai đối với vật liệu tái chế.	Cả lớp	Lớp học	KDKH		
245	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>							

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1tuần	1tuần	
						20/10-25/10	27/10-1/11	
247	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Thực hành trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon - Chăm sóc cây xanh	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Bé giữ gìn bảo vệ môi trường	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Chơi phân biệt hành vi "đúng-sai"; "tốt- xấu" voi môi trường	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
249	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
253	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát: N1: Trái đất này là của chúng mình; N2: Lý cây xanh; Em vẽ môi trường màu xanh	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
254	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc thiếu nhi và dân ca	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
255	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(Nhóm quyền phát triển)	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	Dạy hát: Điều đó phụ thuộc vào hành động của bạn ( <i>Điều 31 – Quyền được bảo vệ- Liên hệ</i> ) TCÂN: <i>Doán âm thanh đồ vật</i> NH: <i>Trái đất này là của chúng mình</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐH		Đã điều chỉnh

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1tuần	1tuần	
						20/10-25/10	27/10-1/11	
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC: N1:Đoán âm thanh đồ vật; N2: Nhảy theo nhạc	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
<b>252</b>	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình</b>							
<b>258</b>	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>Nhóm quyền được bảo vệ/ nhóm quyền phát triển</i>	Lựa chọn, phối hợp 2 -3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	N1:Làm Thùng rác; ( <i>Điều 31. Quyền được bảo vệ-liên hệ</i> ) N2: bình tưới cây; làm gạch sinh thái...	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐH	
<b>259</b>	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. ( <i>Nhóm quyền phát triển</i> )	Cắt dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Cắt dán thùng rác	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
<b>259</b>	Biết phối hợp các kĩ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối ( <i>Nhóm quyền bảo vệ</i> )	Phối hợp các kĩ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm.	Gấp hộp đựng rác	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
<b>263</b>	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra	Pha trộn màu nước	Vẽ, tô màu nước đồ dùng vệ sinh môi trường: chổi, thùng rác,	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
<b>265</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1tuần	1tuần	
						20/10-25/10	27/10-1/11	
266	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích (Nhóm quyền phát triển)	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích Tạo ra các âm thanh từ các bộ phận cơ thể: vỗ tay, dậm chân,...	Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
270	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích, yêu quý giữ gìn sản phẩm	- Quan sát, trò chuyện về các loại chai, lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi từ các loại chai lọ nhựa. yêu quý giữ gìn sản phẩm tạo ra - Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
<b>Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>	<b>32</b>	<b>31</b>			
		<b>Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	Đón trả trẻ	2	2			
			Thể dục sáng	1	1			
			Hoạt động góc	8	8			
			HĐ ngoài trời	5	5			
			Vệ sinh-ăn ngủ	2	2			
			Hoạt động chiều	5	5			
			Hoạt động kết hợp	4	3			
			TQDN	0	0			
			Lễ hội	0	0			
			<b>Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Tái Chế+ Môi trường		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1tuần	1tuần	
						20/10-25/10	27/10-1/11	
		Chia cụ thể giờ học	Giờ thể chất			1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	
			Giờ TCKNXH			0	1	
			Giờ thẩm mỹ			2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Chủ đề	Số tuần	Giáo viên thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Tái chế	1	Phạm Thị Nhung	Từ 20/10- 25/10/2025
2	Môi Trường	1	Nguyễn Thị Hạnh	Từ 27/10- 01/11/2025

## III CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Tái chế	Nhánh 2: Môi trường
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh: "Tái chế"</li> <li>- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị một số đồ dùng...</li> <li>- Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị các bài tập tô nổi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các giờ hoạt động có chủ đích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới, về chủ đề nhánh Môi trường.</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.</li> <li>- Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề nhánh "Môi trường"</li> <li>- Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề nhánh "Môi trường" hát, trò chơi về chủ đề</li> </ul>

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1: Tái chế</b>	<b>Nhánh 2: Môi trường</b>
	- Suu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh " Tái chế "	- Chuẩn bị các bài tập tô nôi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các giờ hoạt động có chủ đích. - Tìm và suu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh "Môi trường"
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Tái chế + Môi trường"</li> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: vải vụn, sách họa báo, tạp trí, vỏ hộp cũ giúp trẻ hoạt động.</li> <li>- Cùng cô rèn trẻ ôn chữ số, các loại hình đã học và một số bài hát bài thơ.</li> <li>- Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề</li> </ul>	
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> <li>- Nhắc bố mẹ ủng hộ suu tầm các nguyên học liệu tái chế để làm đồ dùng đồ chơi .</li> </ul>	

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

<b>T T</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách bảo vệ môi trường</li> <li>- Trò chuyện tìm hiểu về tình cảm của các thành viên trong gia đình và những ứng xử lễ phép lịch sự với người thân, bạn bè.</li> <li>- Nghe hát: N1: Trái đất này là của chúng mình; Điều đó phụ thuộc vào hành động của bạn; N2: Lý cây xanh; Em vẽ môi trường màu xanh</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	<p><b>Thể dục sáng</b> (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe_Liên hệ)</p>	<p><b>* Hỏi trẻ(SEL):</b> “Khi buổi sáng đến lớp, các con cảm thấy thế nào? Vui, háo hức, buồn ? - Cô GD: Dù cảm xúc khác nhau, nhưng khi cùng tập thể dục, chúng ta sẽ cảm thấy khỏe mạnh và vui vẻ hơn. Đó cũng là một cách để chăm sóc sức khỏe của mình.</p> <p><b>HD 1.Khởi động:</b> - Cho trẻ đi tự do đi các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><b>HD 2. Trọng động:</b> - Cô giới thiệu các động tác: Hô hấp,Tay, bụng, chân, bật - Cho trẻ tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n - HH: Hít vào, thở ra - Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: chân trước chân sau (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe_Liên hệ) - Trẻ tập theo cô từng động tác, cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p><b>* TCVD:</b> N1: Nhảy bao bố N2: Kéo mo cau - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi cách chơi + N1_Nhảy bao bố: - Luật chơi : Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi. Đội nào về trước đội đó thắng - Cách chơi: Chia lớp làm hai đội mỗi đội sắp thành một hàng dọc, mỗi đội có số người bằng nhau và có hai vạch, một vạch xuất phát, một vạch đích. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng.</p> <p><b>* N2: Kéo mo cau</b></p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Cách chơi: Chia thành hai đội, mỗi đội 2–3 bạn. Các đội lần lượt kéo mo cau chở bạn mình đi hết quãng đường quy định. Đội nào đi nhanh hơn, về đích trước thì thắng.</p> <p>- Luật chơi: Người ngồi trên mo cau không được nhảy xuống khi đang di chuyển. Người kéo phải kéo đúng đường đã quy định, không đi tắt, không để mo cau lật. Nếu đang thi đua, ngã giữa đường thì phải dừng lại dựng dậy rồi tiếp tục, không được bỏ cuộc. Đội nào về đích trước và an toàn sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét tuyên dương</p> <p>- GD QTE: Mọi trẻ em trên thế giới đều có quyền được chăm sóc sức khỏe. Chúng ta được ăn ngon, tập thể dục, đi khám bệnh khi ốm, được bố mẹ và thầy cô chăm sóc. Vì vậy, các con hãy nhớ tập thể dục hàng ngày để cơ thể khỏe mạnh, đó cũng là cách chúng ta tự chăm sóc quyền lợi của mình.</p> <p><b>HD 3 Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng</p>						
3	HDH	<p><b>Nhánh 1</b> <b>Tái chế</b></p>	<p><i>Ngày 20/10/2025</i> PTTM Cắt dán thùng rác</p>	<p><i>Ngày 21/10/2025</i> PTTC Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh (<i>Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí_Liên hệ</i>) TCVĐ: Bịt mắt đánh trống</p>	<p><i>Ngày 22/10/2025</i> PTNN Làm quen nhóm chữ: e, ê (<i>Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_Liên hệ</i>)</p>	<p><i>Ngày 23/10/2025</i> PTTM Dạy hát: Điều đó phụ thuộc vào hành động của bạn (<i>Điều 31 – Quyền được bảo vệ- Liên hệ</i>) TCÂN: Đoán âm thanh đồ vật NH: Trái đất này là của chúng mình</p>	<p><i>Ngày 24/10 /2025</i> PTNT Khám phá giấy (<i>Điều 31 Quyền được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh - Toàn phần</i>).</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2 Môi trường</b>	<i>Ngày 27/10/2025</i> PTNT So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB	<i>Ngày 28/10/2025</i> PTTC Bật xa tối thiểu 40-50 cm TCVĐ: Ném vòng	<i>Ngày 29/10/2025</i> PTNN Đọc thuộc bài thơ “Bé bảo vệ môi trường (Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu – Liên hệ)	<i>Ngày 30/10/2025</i> PTTCKNXH Bé buồn và tức giận khi môi trường bị ô nhiễm (SEL)	<i>Ngày 31/10/2025</i> PTTM Làm bình tưới cây	
4	<b>HĐN T</b>	<b>Nhánh 1</b>	QSCMĐ: Quan sát, đồ dùng tái chế từ chai lọ, đồ nhựa. - VD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát	QSCMĐ: Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về các loại giấy, phân loại các loại giấy. - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự do: Thổi bong bóng trong cốc nước	QSCMĐ: Quan sát, thảo luận về đồ chơi làm từ các vật liệu tái chế. - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống  - Chơi tự do: Chơi chong chóng	QSCMĐ: Thực hành trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon - TCVĐ: Kéo mo cau  - Chơi tự do: Chơi thổi bong bóng xà phòng	QSCMĐ: Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh - Thực hành trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do: Những chiếc lá diệu kỳ	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát cây phượng</li> <li>- TCVĐ: Ném vòng</li> <li>- Chơi tự do: Đua thuyền</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu.</li> <li>- TCVĐ: Bịt mắt đánh trống</li> <li>- Chơi tự do: Nhảy bao bố</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Bé giữ gìn bảo vệ môi trường</li> <li>- TCVĐ: Ném vòng</li> <li>- Chơi tự do: Tìm màu cho lá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về các loại chai, lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi từ các loại chai lọ nhựa.</li> <li>- TCVĐ: Bịt mắt đánh trống</li> <li>- Chơi tự do: Đua thuyền</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát, xem tranh, video về môi trường và các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.</li> <li>- TCVĐ: Ném vòng</li> <li>- Chơi tự do: Kéo mo cau</li> </ul>	
5	VS-AN		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng đánh răng</li> <li><b>SEL:</b> Khuyến khích trẻ soi gương sau khi vệ sinh rửa mặt, đánh răng vừa làm vừa diễn “gương mặt vui, buồn, ngạc nhiên” giúp trẻ nhận diện và gọi tên cảm xúc.</li> <li>Hỏi trẻ: “Con thấy dễ chịu hay khó chịu khi miệng sạch sẽ?” Giúp trẻ phát triển khả năng nói về cảm xúc cơ thể.</li> <li>- Luyện tập tự chuẩn bị bàn ăn: lấy thìa bát, kê ghế</li> <li>- Thực hành kỹ năng mặc, cởi quần áo</li> <li>- Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa</li> <li>- Bé làm trực nhật (lau dọn đồng dùng đồ chơi ở các góc)</li> <li>- Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp như: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt</li> </ul>					
6	<b>HDC</b>	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video bỏ rác đúng nơi quy định và nhỏ bậy, trò</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành làm quả cầu bằng giấy (<i>Điều 14. Quyền</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thí nghiệm Bầy sắc cầu vồng (<i>Điều 34. Quyền</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp hộp đựng rác</li> </ul>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chuyện về môi trường trong sạch với sức khỏe bản thân.	được chăm sóc sức khỏe-Liên hệ)	được bày tỏ ý kiến và hội họp_Liên hệ)	cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc thiếu nhi và dân ca		
		<b>Nhánh 2</b>	- Tâm sự của vở hộp (Điều 31 – Quyền được bảo vệ. Bộ Phận)	- Phân loại rác thải quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về tác hại của chai nhựa.	- Nghe đọc truyện: Bỏ rác vào thùng	- Làm bình tưới cây	Vẽ, tô màu nước đồ dùng vệ sinh môi trường: chổi, thùng rác,	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ, quả cam. Đặt tên cho các món ăn.</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pha chế đồ uống: Nước cam</li> <li>+ Chế biến các món ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu cơm</li> <li>- Canh rau ngọt</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ vắt nước cam, cam, thìa cốc...</li> <li>- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn.</li> <li>- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn.</li> <li>- Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, thịt, rau, củ, quả cam...</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
		<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán đồ vệ sinh môi trường: Thùng rác, xô, chậu, chổi quét rác, túi đựng rác, đồ dùng làm từ rác tái chế...</li> <li>Đồ chơi: Tranh ảnh, lô tô, về môi trường...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Đồ chơi: Thùng rác, xô, chậu, chổi quét rác, bình xịt túi đựng rác, đồ dùng làm từ rác tái chế... ...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	x	x
		<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</li> <li>- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi.</li> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe.</li> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>- Mặc trang phục, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>- Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>Thuốc</li> <li>- Một số bảng biểu, tranh tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh theo mùa</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
			- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Tuyên truyền với bệnh nhân các dịch bệnh theo mùa.			
2	Góc xây dựng		- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.	- Xây bãi rác	+ Các nguyên vật liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy,... - Bộ lắp ráp, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa quả rời, hàng rào. + Các mẫu gợi ý: - Mô hình: “Nhà điều hành, cây xanh....”	x	x
			- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.	- Khu bán đồ vệ sinh môi trường			
			- Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.	- Xây khu trồng cây		x	x
			- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp.	- Xây nhà điều hành		x	x
			- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng				
3	Góc học tập	Toán	- Biết sử dụng các con số để nắp ghép thêm bớt trong phạm vi 6	- Bé tập làm tính	- Bảng bé tập làm tính	x	x
			- Biết nối số theo thứ tự từ 1-6	- Trò chơi nối số	- Bảng chơi nối số, dây chun	x	x
			- Biết sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB	- Trò chơi xếp theo quy tắc AABB	- Bảng chơi xếp theo quy tắc, loto thùng rác, loto chổi	x	x
			- Trẻ biết tô nối chữ cái chữ in thường và viết thường	- Trò chơi nối chữ cái	- Bảng chơi, dây chun		
			- Bù chữ còn thiếu....	- Tranh môi trường, từ, chữ cái e, ê để tô	x	x	



TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Có kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài.	+ Bảng thiết kế		
		- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ bản thiết kế thùng rác mini - Làm thùng rác - Cắt dán album.	+ Một số nguyên liệu tái chế: vỏ hộp, keo kéo màu tô... + Quyển album	x	x
6	<b>Góc vận động</b>	- Biết sử dụng bóng mát xa - Đan tết dây	- Chơi trò chơi mát xa chân bằng bóng - Chơi đan tết dây	- 2 bộ bóng mát xa - 2 bộ dây đan tết	x	x
7	<b>Góc tuyên truyền</b>	- Tuyên truyền về nội dung chủ đề. - Tuyên truyền sức khỏe của trẻ - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ.....			x	x

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Nhung      Nguyễn Thị Hạnh      Đào Thị Kim Chi**

*An Quang, ngày 19 tháng 10 năm 2025*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Phượng**