

CHỦ ĐỀ 2: TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN
Thời gian thực hiện 3 tuần, từ 29/9 đến 13/10/2025
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhung – Nguyễn Thị Hạnh – Đào Thị Kim Chi

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						1T 29/9-4/10	1T 6/10-11/10	1T 13-18/10	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Nhóm quyền sống còn)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2 : - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước <i>(Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe_Liên hệ)</i> N1: Mèo đuôi chuột N2: Éch dưới ao N3: Kéo co	Cả lớp	Lớp học+ sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Cả lớp	Lớp học+ sân chơi		HĐKH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10	
31	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vẽ (Nhóm quyền phát triển)	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m (Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí_Liên hệ) TCVD: Kéo co	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
45	Vận động: bật, nhảy								
* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian									
51	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian.	TC: N1: Bóng rổ; Ném còn N2: :Đá bóng; Mèo đuổi chuột N3: Éch dưới ao; Kéo co	Cả lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
55	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Tập vẽ hình ký hiệu của bạn và sao chép chữ cái	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
63	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (Nhóm quyền phát triển)	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết	Đan áo tặng bạn (Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí_Bộ Phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		Đã điều chỉnh
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.									
64	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
65	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm giàu chất béo	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
67	Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống (Nhóm quyền được sống còn)	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	Vắt nước cam (Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng- Bộ phận)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10	
76	Tập luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác (Nhóm quyền sống còn)	Tập luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng đánh răng theo các bước	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
85	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (Nhóm quyền sống còn)	Giữ vệ sinh thân thể	Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
89	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn. (Nhóm quyền sống còn)	Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,...Nói được môi nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn.	Quan sát, trò chuyện, xem video clip cách sử dụng dao - kéo an toàn.	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
94	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm (Nhóm quyền bảo vệ)	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114, 115	Hoạt động: Bé làm gì khi bị lạc, khi gặp nguy hiểm?	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
97	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
98	A. Khám phá khoa học								
99	1. Các bộ phận cơ thể con người								
100	Chức năng các giác quan, các bộ phận trên cơ thể, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi	Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	- Quan sát, trò chuyện, khám phá, chơi trò chơi tìm hiểu tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan xúc giác (đôi bàn tay) '- Chơi soi kính lúp vẽ lại dấu vân tay	Cả lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10	
	bật của đối tượng) (Nhóm quyền được sống)	Các bộ phận trên cơ thể	- Quan sát, trò chuyện, khám phá, chơi trò chơi tìm hiểu tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan thính giác (đôi tai); Thị giác (đôi mắt), khứu giác (mũi) (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe - Liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá khuôn mặt của bé; (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe- Liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi			HĐC	
			- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá đôi bàn tay, đôi bàn chân của bé - Chơi in hình bàn tay, bàn chân trên cát.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
101	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Tập đo chiều cao và làm biểu đồ chiều cao, đo và so sánh chiều cao.	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Trò chuyện tìm hiểu quá trình lớn lên của bé: trong bụng mẹ, sơ sinh, biết ngồi biết đi,..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm giống và khác nhau của bản thân và bạn bè: họ tên, hình dáng, ngày sinh nhật, giới tính, sở thích, khả năng hoạt động,...	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
102	2. Đồ vật:								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10	
103	* Đồ dùng, đồ chơi								
104	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm đồ chơi trung thu: mặt nạ, đèn ông sao, trống...	Cả lớp	Sân chơi	HĐH			
106	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận (<i>Nhóm quyền tham gia</i>)	Nhận biết, phân biệt một số loại chất thấm nước và không thấm nước	Thấm nước và không thấm nước	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
113	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau thông qua các hoạt động	- Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn quả: bầu, mướp, cà chua, ... có ở vườn trường	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
147	3. Sắp xếp theo quy tắc								
148	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABCD	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
153	5. Hình dạng								
155	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (<i>Nhóm quyền phát triển</i>)	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới có hình dạng giống hình bạn trai, bạn gái. (<i>Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Liên hệ</i>)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
157	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10	
158	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn (<i>Nhóm quyền được phát triển</i>)	Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với bạn khác	Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với bạn khác (<i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Liên hệ</i>)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
		Xác định vị trí của đồ vật phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới so với bạn khác	Xác định vị trí của đồ vật phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới so với bạn khác (<i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Liên hệ</i>)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
160	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Trò chuyện về các ngày trong tuần Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
164	C. Khám phá xã hội								
165	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
166	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện kể và giới thiệu về bản thân: Tên, ngày sinh, đặc điểm bên ngoài, sở thích, khả năng,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
169	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Quan sát, trò chuyện giới thiệu họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường				HĐG		
174	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương.	- Tìm hiểu về ngày tết trung thu - Chơi múa lân	Cả lớp	Sân chơi	LH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10	
	kiện văn hóa tại địa phương. (Nhóm quyền phát triển)								
178	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
179	A. Nghe hiểu lời nói								
182	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,...(Nhóm Quyền được sống/ phát triển /Nhóm quyền tham gia)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,...	N2- Đôi tai xấu xí (Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc-Toàn phần) N3- Mỗi người một việc	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐC	
183	Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Dung dăng dung dè (Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc_Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
184	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói	Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
186	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề (Nhóm quyền được phát triển)	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	N1- Trăng ơi từ đâu đến; (Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - Bộ Phận)N2-Tay ngoan, Mười ngón tay N3: Đi cầu đi quán	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐKH	HĐKH	
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi.	N2_Xòe tay N3_Tay đẹp	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10	
	(Nhóm Quyền được tham gia)								
196	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
200	C. Làm quen với việc đọc - viết								
202	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa: Mỗi người một việc; Tay trái tay phải	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
203	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối; Hướng viết của các nét chữ	Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề bản thân	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. (Nhóm quyền được phát triển)	Nhận dạng các chữ cái "a, ă, â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: a, ă, â (Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu _ Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi sao chép chữ cái đã học xếp bằng chấm tròn: o, ô, ơ; a, ă, â	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
211	A. Phát triển tình cảm								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10	
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
213	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích...)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
214	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Sở thích, khả năng của bé là gì?	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
215	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Quan sát, trò chuyện về điểm giống và khác nhau của mình với các bạn. - Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
216	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em/ trong gia đình. Bạn /bè trong lớp học(Nhóm quyền được sống còn)	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học. -	Kết bạn và chia sẻ cảm xúc (SEL_ tôn trọng)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
220	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận cơ thể	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc: Phân vai ; Góc xây dựng (xây ngôi nhà của bé); Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10	
223	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày (<i>Nhóm quyền sống còn</i>)	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Luyện tập tự chuẩn bị bàn ăn: lấy thìa bát, kê ghế	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
225	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ... qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ, thất vọng, hối tiếc tôn trọng	Bé vui khi được tham gia các hoạt động Trung thu (tặng đồ chơi; Rước đèn; Phá cỗ..)	Cả lớp	Lớp học	HĐKH			
235	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
236	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
240	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, chấp nhận.	Bé vui khi chấp nhận sự khác biệt (SEL_ Tôn trọng)	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
241	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, hợp tác nhường nhịn, giúp đỡ bạn, mọi người xung quanh.	Bạn của chúng mình	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
			- Rèn trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn khi chơi góc phân vai, xây dựng chủ đề bản thân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.	Trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"	Dạy trẻ nhận biết hành vi tốt - xấu, đúng -sai đối với cơ thể bé. - Chơi phân biệt hành vi tốt-xấu; đúng- sai đối với cơ thể bé	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
249	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
252	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10	
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc								
253	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát: N1-, Chiếc đèn ông sao; tết trung thu N2- Những ngón tay xinh Năm ngón tay ngoan, Trồng com N3: Chiếc bụng đói	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
255	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	N1-Em ngoan hơn búp bê N3-Đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
257	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (tiết tấu)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	Đêm trung thu TCÂN: Vận động theo nhạc HN: Chiếc đèn ông sao	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC: N1-Vận động theo nhạc. N2- Hát theo hình vẽ Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình								
258	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>Nhóm quyền được bảo vệ/ nhóm quyền phát triển</i>	Lựa chọn, phối hợp 2 -3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	N1-Làm đèn lồng N2-Làm váy; Thiết kế trang phục cho búp bê N3- Làm búp bê	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú	
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
						1T	1T	1T		
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10		
259	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (Nhóm quyền phát triển)	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	N1-Vẽ mặt nạ trung thu. (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_Liên hệ) N3_Vẽ bạn trai, bạn gái	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐG		
	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối (Nhóm quyền phát triển)	Nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	N3-Nặn đồ chơi tặng bạn, N2- Nặn bánh trung thu	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐC		
262	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (Nhóm quyền phát triển)	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Tạo hình từ lá cây (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
263	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra	Pha trộn màu nước	N1-Vẽ mặt nạ trên mặt tre N2-Tạo hình từ dấu vân tay; N3- Tạo hình từ in hình bàn tay, bàn chân;	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐG	HĐG		
265	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
266	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích (Nhóm quyền phát triển)	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích Tạo ra các âm thanh từ các bộ phận cơ thể: vỗ tay, dậm chân,...	Vận động bài hát " Bắc kim thang" theo bộ gõ cơ thể (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_Liên hệ) Vận động theo nhạc. TCÁN: Hát theo hình vẽ HN: Trống cơm	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
		Chia theo lĩnh vực	Tổng số				41	41	41	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TTT + Bản thân			Ghi chú	
						N1-Tết Trung Thu	N2- Cơ thể tôi	N3- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
						1T	1T	1T		
						29/9-4/10	6/10-11/10	13-18/10		
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề			LV PTTC			7	8	7		
			LV PTNT			10	9	8		
			LV PTNN			8	9	8		
			LVPT TCKNXH			8	10	10		
			LV PTTM			8	5	8		
		Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			5	4	4		
			Thẻ đục sáng			1	1	1		
			Hoạt động góc			13	13	14		
			HĐ ngoài trời			5	5	5		
			Vệ sinh-ăn ngủ			3	3	3		
			Hoạt động chiều			4	5	5		
			Hoạt động kết hợp			4	5	4		
			TQDN			0	0	0		
			Lễ hội			1	0	0		
			Hoạt động học			5	5	5		
			Chia cụ thể giờ học	Giờ thể chất			1	1	1	
				Giờ nhận thức			1	1	1	
				Giờ ngôn ngữ			1	2	1	
				Giờ TCKNXH			0	0	1	
		Giờ thẩm mỹ				2	1	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Chủ đề	Số tuần	Giáo viên thực hiện	Thời gian thực hiện
-----	--------	---------	---------------------	---------------------

1	Tết Trung Thu	1	Phạm Thị Nhung	Từ 29/9- 4/10/2025
2	Cơ thể tôi	1	Nguyễn Thị Hạnh	Từ 6/10- 11/10/2025
3	Tôi cần gì để lớn lên	1	Đào Thị Kim Chi	Từ 13/10- 18/10/2025

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Tết Trung Thu	Nhánh 2: Cơ thể tôi	Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề nhánh “Tết Trung Thu” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Tết Trung Thu” - Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh. - Chuẩn bị các bài tập tô nôi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các giờ hoạt động có chủ đích. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh: "Cơ thể tôi" - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị một số đồ dùng... - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. - Chuẩn bị các bài tập tô nôi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các giờ hoạt động có chủ đích. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài thơ phù hợp chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh: "Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh " - Trang trí tạo môi trường lớp theo chủ đề nhánh. - Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh. - Chuẩn bị một số video, hình ảnh về môi trường. - Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Bản thân + Tết Trung Thu" - Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: vải vụn, sách họa báo, tạp trí, vỏ hộp... giúp trẻ hoạt động. 		

Chuẩn bị	Nhánh 1: Tết Trung Thu	Nhánh 2: Cơ thể tôi	Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô rèn trẻ ôn chữ số, các loại hình đã học và một số bài hát bài thơ. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các HĐ, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp - Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích...) - Trò chuyện và thực hành một số quy định ở trường lớp: Lấy cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lấy ca đúng ký hiệu, đi vệ sinh,.. - Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ, thất vọng, hối tiếc tôn trọng. - Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái của các bài hát, bản nhạc thiếu nhi: N1- Chiếc đèn ông sao; tết trung thu N2- Những ngón tay xinh Năm ngón tay ngoan N3: Chiếc bụng đói 					
2	TDS (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe_Liên hệ)	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Để có cơ thể khỏe mạnh các con cần phải làm gì? LH QTE: Các con biết không, theo Luật Trẻ em, Điều 14 trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được khám bệnh, tập thể dục và ăn uống đầy đủ. Giờ tập thể dục sáng chính là cách các con giữ gìn sức khỏe của mình. HĐ1 Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm, đi theo hiệu lệnh của cô. HĐ 2 Trọng động: Tập thể dục kết hợp nhịp đếm: 2l x 8 nhịp - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên 					

- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)

- Bật: Bật tiến về trước

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

TCVĐ: N1: Mèo đuổi chuột; N2: Éch dưới ao; N3: Ném còn

* N1: Mèo đuổi chuột

- Luật chơi: Chuột bị mèo bắt phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp

- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt

* N2_ Éch dưới ao:

- Luật chơi: Dây câu chạm vào vai trẻ nào thì trẻ ấy phải thay thế vai người đi câu ếch

- Cách chơi: Cô vẽ một vòng tròn lớn giữa sân làm ao và trẻ sẽ đứng thành vòng tròn làm ếch. Cho một trẻ đứng cách vòng tròn khoảng 2 mét, tay cầm một cái que nhỏ giả làm người đi câu ếch. Khi nghe giáo viên vỗ tay báo hiệu trò chơi bắt đầu thì những bạn làm ếch đồng thanh hát bài ca:
Ếch ở dưới ao. Vừa ngớt mưa rào. Nhảy ra bì bọp.Ếch kêu ộp ộp. Éch kêu ộp ộp. Thấy bác đi câu Rủ nhau trốn mau. Éch kêu ộp ộp.Ếch kêu ộp ộp. Các con ếch từ trong ao vừa hát vừa nhảy ra ngoài vòng tròn ao để lên bờ. Khi đó, người đi câu sẽ đuổi theo, dây câu chạm vào vai trẻ nào thì trẻ ấy phải thay thế vai người đi câu ếch. Con ếch nào đã kịp nhảy lại ao thì sẽ không bị câu nữa

* N3_ Ném còn

- Luật chơi: Nhóm nào ném được nhiều quả còn giành chiến thắng.

- Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm từ 6 – 7 trẻ), cho trẻ đứng thành hàng ngang dưới vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ cầm quả còn đi đến vạch mức cô đã vạch sẵn, ném quả còn vào vòng tròn, sau đó về hàng bạn tiếp theo lên lấy quả còn khác lên ném tiếp. Trẻ chơi cho đến khi hết quả còn trong rổ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét tuyên dương trẻ

HĐ3 Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.

- Hỏi SEL: Các con thích bài tập nào nhất hôm nay ? Các con có thấy vui không khi tập cùng bạn?

		=>GD: Tập thể dục sáng giúp các con khỏe mạnh, vui vẻ, học tập tốt hơn và biết quan tâm đến bạn bè khi vận động cùng nhau.						
3	HĐH	Nhánh 1 Tết Trung Thu	Ngày 29/09/2025 PTTC Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m (Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí_Bộ Phận) TCVD: Kéo co	Ngày 30/09/2025 PTNT Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm đồ chơi trung thu	Ngày 01/10/2025 PTTM Làm đèn lồng	Ngày 02/10/2025 PTNN Đọc biểu cảm bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến”(Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - Liên hệ)	Ngày 03/10/2025 PTTM Dạy gõ TTTC: Đêm trung thu TCÂN: Vận động theo nhạc. HN: Chiếc đèn ông sao	
		Nhánh 2 Cơ thể tôi	Ngày 06/10/2025 PTTC Đan áo tặng bạn (Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí_Bộ Phận)	Ngày 07/10/2025 PTNT Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với bạn khác (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_Liên hệ)	Ngày 08/10/2025 PTNN Chuyện “Đôi tai xấu xí” (Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc-Toàn phần)	Ngày 09/10/2025 PTTM Vận động bài " Bắc kim thang" theo bộ gõ cơ thể (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_Liên hệ) TCÂN: Hát theo hình vẽ HN: Trồng com	Ngày 10/10/2025 PTNN Làm quen nhóm chữ: a, ă, â (Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_Liên hệ)	
		Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và	Ngày 13/10/2025 PTNT Xác định vị trí của đồ vật phía trước-phía sau, phía trên	Ngày 14/10/2025 PTTCKNXH Sở thích, khả năng của bé là gì?	Ngày 15/10/2025 PTNN Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ “Tay đẹp”	Ngày 16/10/2025 PTTC Vắt nước cam (Điều 15. Quyền được chăm sóc,	Ngày 17/10/2025 PTTM Tạo hình từ lá cây (Điều 16. Quyền được giáo dục,	

		khỏe mạnh	- phía dưới so với bạn khác (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_Liên hệ)			<i>nuôi dưỡng- Bộ phận)</i>	<i>học tập và phát triển năng khiếu - Liên hệ)</i>	
4	HDNT	Nhánh 1	* QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá đôi bàn tay, đôi bàn chân của bé - TCVD: Bóng rổ - Chơi in hình bàn tay, bàn chân trên cát.	* QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về điểm giống và khác nhau của mình với các bạn - TCVD: Ném còn -Làm mê cung bằng bìa	* QSCMĐ: Quan sát Thấm nước và không thấm nước - TCVD: Bóng rổ - Sáng tạo tranh cát	* QSMĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn quả: bầu, mướp, cà chua, ...có ở vườn trường - TCVD: Ném còn - Chơi tự do đồ chơi ngoài trời	* QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, khám phá, chơi trò chơi tìm hiểu tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan xúc giác (đôi tay) - TCVD: Bóng rổ - Vẽ mặt lạ mặt tre, trang trí mặt tre	
		Nhánh 2	- QSCCD: Quan sát, trò chuyện, khám phá, chơi trò chơi tìm hiểu tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan thính giác (đôi tai) -TCVD: Đá bóng - Chơi soi kính lúp vẽ lại dấu vân tay	- QSCCD: Quan sát, trò chuyện, khám phá, chơi trò chơi tìm hiểu tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan Thị giác (đôi mắt), khứu giác (mũi) - TCVD: Mèo đuổi chuột	- QSCCD: Thấm nước và không thấm nước - TCVD: Đá bóng - Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính	- QSCCD: Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn quả: bầu...có ở vườn trường - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- QSCCD: - Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn quả: mướp, cà chua, ... - TCVD: Đá bóng - Chơi soi kính lúp vẽ lại dấu vân tay	

				- Chơi tự do với đồ chơi					
		Nhánh 3	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm trang phục mùa thu... - TCVD: Éch dưới ao - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, khám phá, chơi trò chơi tìm hiểu tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan xúc giác (đôi bàn tay) - TCVD: Kéo co - Chơi soi kính lúp vẽ lại dấu vân tay	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn quả: bầu, mướp, cà chua, ...có ở vườn trường. - TCVD: Éch dưới ao - Chơi tự do với đu quay, cầu trượt	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về điểm giống và khác nhau của mình với các bạn. - TCVD: Kéo co - Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính	- QSCCĐ: Quan sát thí nghiệm Thấm nước và không thấm nước - TCVD: Éch dưới ao - Chơi với đồ chơi ngoài trời		
5	VS-AN		<p>- Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng đánh răng theo các bước</p> <p>- Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa (<i>Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe Liên hệ</i>)</p> <p>Hỏi trẻ: Khi rửa tay, đánh răng và giữ cơ thể sạch sẽ, các con đang thực hiện quyền gì của mình?</p> <p>- LH QTE: Các con biết không, theo Luật Trẻ em, Điều 14 các con có quyền được chăm sóc sức khỏe tốt nhất. Khi rửa tay, đánh răng, giữ vệ sinh cá nhân, các con đang thực hiện quyền này để cơ thể khỏe mạnh và phòng tránh bệnh khi thời tiết thay đổi.</p> <p>- Luyện tập tự chuẩn bị bàn ăn: lấy thìa bát, kê ghế</p>						
6	HDC	Nhánh 1	- Quan sát, trò chuyện, xem video clip cách sử dụng dao - kéo an toàn.	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm giống và khác nhau của bản thân và bạn bè: họ tên, hình dáng, ngày sinh nhật,	- Dạy trẻ ghép các hình học để tạo thành các hình mới có hình dạng giống hình bạn trai, bạn gái	- Dung dăng dung dề	- LH: Tìm hiểu về ngày tết trung thu Chơi múa lân		

				giới tính, sở thích, khả năng hoạt động,...				
		Nhánh 2	- Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm giàu chất béo	- Tập đo chiều cao và làm biểu đồ chiều cao, đo và so sánh chiều cao.	- Trò chuyện về các ngày trong tuần. Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần	- Bé vui khi chấp nhận sự khác biệt	- Đọc biểu cảm bài thơ “Xòe tay”	
		Nhánh 3	- Hoạt động: Bé làm gì khi bị lạc, khi gặp nguy hiểm?	- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá khuôn mặt của bé	- Xác định vị trí của đồ vật phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới so với bạn khác	- Chuyện: Mỗi người một việc	- Nặn đồ chơi tặng bạn	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Có kỹ năng nhào bột: Làm đóng bánh trung thu vào khuôn - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chế biến món ăn: - Rán cá. - Rau luộc - Sinh tố xoài - Làm bánh Trung thu - Nấu cơm - Canh rau ngọt nấu thịt - Sinh tố dưa hấu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.		- Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, thịt, rau, củ, quả, bột, khuôn bánh trung thu....			
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết thỏa thuận giá cả. + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	- Siêu thị một giá - Cửa hàng bánh Trung Thu Đông Phương	- Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: quần áo, nơ, hoa, khăn, mũ, dép, giày... - Đồ chơi: sách, truyện... - Bảng giá các loại mặt hàng - Bánh trung Thu: Bánh nướng, bánh dẻo, đèn lồng, đầu lân	X	X	X
		Bác sỹ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Bác sỹ: Chơi khám sức khỏe. - Thực hiện công việc: - Mặc trang phục, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc - Giường bệnh nhân Một số bảng biểu, tranh tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh theo mùa.	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. 				
		Bé em (SEL)	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Trẻ biết một số hành động chăm sóc em bé (cho ăn, ru ngủ, thay quần áo, dỗ khi khóc...). Nhận biết được cảm xúc cơ bản (vui, buồn, giận, hạnh phúc). Biết nói và mô tả hành vi khiến người khác vui/buồn. Yêu thương, quan tâm, chia sẻ với em bé và mọi người 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi đóng vai các thành viên trong gia đình - Chơi xử lý tình huống Em bé khóc anh/chị bế và hát ru em bé vui, nín khóc. - Anh/chị trêu em làm em khóc (em bé buồn) - Bé cho em ăn(em bé hạnh phúc) - Trò chơi “Nối hành vi với cảm xúc” 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: búp bê, nôi, chăn gối nhỏ, bình sữa, bát thìa, tã, quần áo trẻ em, xe nôi, khăn lau... - Tranh/tình huống minh họa: bé cho em ăn, bé trêu em khóc, bé dỗ em ngủ, bé giành đồ chơi với em... - Thẻ cảm xúc: mặt vui, mặt buồn, mặt giận, mặt lo lắng. 	x	x	x
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà của bé 	<ul style="list-style-type: none"> + Các nguyên vật liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy,... 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn cây 				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Đi chợ mua đồ chơi, đồ ăn, mua cây xanh, cây hoa, - Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây ao thả cá - Xây sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa quả rời, hàng rào. + Các mẫu gợi ý: - Mô hình: “nhà của bé, cá, cây xanh” 	x	x	x	
3	Góc học tập	Toán	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các con số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh đồ chơi học tập. 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi đúng vị trí (trước – sau – trên – dưới). - Trẻ phát hiện, ghi nhớ và hoàn thành quy tắc sắp xếp đơn giản. - Tăng sự hứng thú, tập trung nhờ hình ảnh sinh động và phần mềm trực tuyến 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi xác định vị trí & Sắp xếp theo quy tắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, phần mềm trò chơi, Mạng internet 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết tách/ gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia số lượng 6 thành 2 phần 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô các giác quan trong chủ đề.- Bảng chia số lượng 6 thành 2 phần Thẻ số 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
	Khám phá	- Trẻ biết được cơ thể bé khi mới sinh – lớn lên – trưởng thành có sự thay đổi về chiều cao, cân nặng, khả năng vận động và kỹ năng.	- Chơi: Sắp xếp theo thứ tự lớn lên - Đo chiều cao	- Bảng chơi các loại, trang phục đồ dùng Tranh từ bé sơ sinh tập bò, đi học mẫu giáo, lớn hơn, thước đo chiều cao	X	X	X
		Chữ cái	- Trẻ có kỹ năng tô nổi chữ cái a, ă, â. Chơi sao chép chữ cái đã, chơi câu cá ôn chữ cái. Tìm đúng chữ cái a, ă, â trong bài thơ, biết bù chữ còn thiếu	- Chơi sao chép chữ cái đã học xếp bằng chấm tròn: o, ô, ơ; a, ă, â	- Bảng chơi, tranh, giấy màu từ, chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â in hoa	X	X
			- Chơi xúc xắc, dích dắc đọc chữ, ong tìm chữ ôn các chữ cái.	- Bảng chơi, đồ dùng, dụng cụ,	- Xúc xắc, zic zắc, bảng ong tìm chữ	X	X
		- Ghép các sợi len vụn tạo thành chữ cái, chữ số theo ý thích	- Làm chữ cái, số từ len	- Bảng, len	X	X	X
4	Góc sách, truyện	- Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối: " Mỗi người một việc; Tay trái tay phải" - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề bản thân, Tết trung thu - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Họa báo, sách truyện, tranh ảnh về bản thân, các bộ phận trên cơ thể để làm gì - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Album hình ảnh về chủ đề. - Tranh thơ có hình ảnh minh họa...	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh.				
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, đầu lân, trang phục, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. - Làm mũ, gấp quần áo - Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	+ Tranh rỗng to Quần, áo, mũ, nón, giày dép, đầu lân, đèn lồng.... + Mẫu quần áo. - Tranh ảnh các đồ quần áo mũ nón....	X	X	X
		- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Có kĩ năng tô màu không chòem ra ngoài. - Nặn đồ chơi tặng bạn, nặn bánh Trung thu - Vẽ bạn trai bạn gái	+ Giấy vẽ, màu sáp, 1 số mẫu nặn đồ chơi, mẫu nặn bánh nướng bánh dẻo tròn, vuông	X	X	X
		- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Cắt dán album.	+ Giấy A4 màu tô + Quyển album , tranh ảnh sách vở họa báo có hình ảnh về chủ đề	X	X	X
6	Góc tuyên truyền	- Tuyên truyền về nội dung chủ đề “Bản thân+ Tết Trung Thu”. - Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền và các dịch bệnh theo mùa.			X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ. 					

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Nhung

Nguyễn Thị Hạnh

Đào Thị Kim Chi

Phạm Thị Phượng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:28 07/10/2025
bởi Phạm Thị Nhung (31313311_nhungpt) – Trường Mầm non Quang Hưng