

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN+TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 3 tuần, từ 29/9 - 18/10/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị My + Lê Thị Hạnh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	
2	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh <i>(Nhóm quyền được phát triển)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi Khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)</i> N1: Chuyển bóng bằng cốc dài.	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
			N2: Tìm đúng nhà N3: Đá bóng						
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động				#	#	#	#	#	
* Vận động: đi				#	#	#	#	#	
4	Đi khuy gói liên tục 2m đúng kỹ thuật (đi thường được 3m-đi khuy gói 2m và lặp lại) 3-4 lần (Nhóm quyền được bảo vệ)	Đi khuy gói	HĐH: Đi khuy gói TCVĐ: Bắt vịt (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
* Vận động: tung, ném, bắt				#	#	#	#	#	
29	Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	Chuyền, bắt bóng qua đầu	HĐH: Chuyền, bắt bóng qua đầu TCVĐ: kéo co	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
* Trò chơi vận động và dân gian				#	#	#	#	#	
37	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (Nhóm quyền được phát triển)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Bắt vịt, Đá bóng, Tìm đúng nhà, Kéo co, Đu dây, Chuyền bóng bằng cốc dài. (Điều 17. Quyền vui chơi)	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
38	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nói.	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nói.	Trò chơi: Bắn bi, búng dây chun	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Thực hành làm bột nặn (thao tác vê, véo, miết, gấn, nói)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
44	Biết tết sợi đôi (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Đan tết sợi đôi	Bện tóc cho búp bê, tạo mẫu tóc, ...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	
46	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	
48	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... (Nhóm quyền sống còn)	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	- Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số món ăn hàng ngày	Cả lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
50	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)(Nhóm quyền được sống)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống hại cho răng miệng (ăn nhiều kẹo, socola, bánh ngọt..)(Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	
59	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở; (Nhóm quyền sống còn)	Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...	Nhận biết, trò chuyện một số dấu hiệu đơn giản khi bị ốm.	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
60	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết (Quyền được sống còn)	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết	Quan sát và trò chuyện một số kỹ năng phòng bệnh mùa xuân (đau mắt đỏ, cảm cúm, thủy đậu...)(Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Quan sát và trò chuyện một số kỹ năng phòng bệnh mùa thu	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#	
1. Các bộ phận của cơ thể con người				#	#	#	#	#	
65	Biết được chức năng các giác quan(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ biết sử dụng những giá trị riêng, các giác quan của cá nhân để tìm hiểu đối tượng)	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng: Thính giác, vị giác, xúc giác, thị giác, khứu giác.	Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của thính giác (tai)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			N2: Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của thị giác (mắt) N1: Sử dụng thị giác quan sát một số cây xanh ngoài trời như (cây nhãn, cây xoài, cây vú sữa)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
			Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của khứu giác (mũi) (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
			Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi về đặc điểm, tên gọi của cơ quan xúc giác (tay) <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển)</i>	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của vị giác (miệng)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
66	Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: "Vì sao cây lại héo?", "Vì sao lá cây bị ướn?"...	Tìm hiểu sự thay đổi của sự vật hiện tượng	- Trò chơi: Chọn hành vi đúng - sai - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây xanh: N1: Cây được chăm sóc tươi tốt N2: Cây héo N3: Cây bị chết.	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	
	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
68	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (Nhóm quyền được phát triển)	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trung thu như: Đèn lồng, Đèn ông sao; Mặt nạ;... (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
70	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. (Nhóm quyền phát triển)	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về âm thanh Trò chơi: Âm thanh xuyên qua các đồ vật	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐC		
71	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi (Nhóm quyền phát triển)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Quan sát, trò chuyện, so sánh đèn lồng, đèn trung thu (Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc) (Bộ phận)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			Trò chơi: "Cùng bé phân loại đồ dùng bạn trai, đồ dùng bạn gái", "Tìm nhóm giúp tôi".	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
4. Thực vật						#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
91	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Sử dụng dây chun và cốc giấy để tạo ra lực đẩy : Tên lửa	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						#	#	#	
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						#	#	#	
5. Hình dạng						#	#	#	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian						#	#	#	
108	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. (Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái) (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác: phía trên - phía dưới (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
C. Khám phá xã hội						#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#	#	#	#	
110	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện (Nhóm quyền được bảo vệ)	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- Trò chuyện, giới thiệu về tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài và sở thích của bản thân - Xem ảnh về bản thân trẻ qua từng độ tuổi (Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	
A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật (Nhóm quyền phát triển)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện: N1: Khi mẹ vắng nhà, N3: Chú mèo đánh răng, N2: Thỏ trắng biết lỗi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐH	
124	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu	Nghe bài thơ: Tay ngoan	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
	tuổi. (Nhóm quyền phát triển)	đó, hò, và phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa, Dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Nghe bài đồng dao: Thằng Bờm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	
126	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề (Nhóm quyền phát triển)	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	N2: Đôi mắt của em, N1: Bé hỏi cuội; Nu na nu nống, Trăng sáng, N3: Tâm sự của cái mũi, Em vẽ,	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐC	
127	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Cậu bé mũi dài	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
129	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp (<i>Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng</i>)	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	Trò chuyện, hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị: "Mời bạn", "Cảm ơn", "Xin lỗi"... với các bạn trong lớp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
134	Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	Nói, trò chuyện, bằng cách sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về hiểu biết của bản thân (Con muốn uống nước...)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	#	
140	Giữ gìn, bảo vệ sách	Giữ gìn, bảo vệ sách	Quan sát, xem video về cách sắp xếp sách trên giá, làm thẳng mép giấy...	Cả lớp	Lớp học			HDG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	
A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	
1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
144	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Tôi biết làm gì giỏi? - Trò chuyện, nói về sở thích, khả năng của bản thân - Chơi các trò chơi theo sở thích, khả năng	Cả lớp	Lớp học		HDH		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	
145	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. (Nhóm quyền phát triển)	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Bé gấp quần áo	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						#	#	#	
147	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh (Nhóm quyền được bảo vệ)	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	cảm xúc vui của bé và các bạn trong ngày Tết trung thu (SEL)	Cả lớp	Lớp học	HDH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
149	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước (<i>Nhóm quyền sống còn - Quyền giữ gìn bản sắc</i>)	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh tết trung thu (bày mâm ngũ quả, múa lân, rước đèn...) (<i>Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc</i>)	Cả lớp	Sân chơi	LH			
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	
151	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Thực hiện một số quy định trong gia đình	Luyện tập tự mặc áo, cởi áo, chải đầu, đi dép (<i>Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i>)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
155	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến</i>)	Trẻ biết bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Trò chuyện, thỏa thuận, thực hành lau rửa đồ chơi, chăm sóc cây, hoa	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
156	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động như uống sữa, đi vệ sinh....SEL	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú	
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?		
						1T	1T	1T		
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10		
157	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" (Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng)	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Quan sát, trò chuyện, phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
158	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác (Nhóm quyền được bảo vệ)	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác	Đi tham quan cửa hàng, quán tạp hóa gần trường... trò chuyện, tiếp xúc và quan tâm tới các bạn xung quanh	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
159	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau (Nhóm quyền tham gia)	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau	Trẻ chơi các góc: Phân vai Góc xây dựng; Góc học tập Góc nghệ thuật chủ đề bản thân và tết trung thu	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
* Quan tâm đến môi trường						#	#	#		
165	Biết ăn mặc trang phục phù hợp với mùa, thời tiết	Biết ăn mặc trang phục phù hợp với mùa, thời tiết	Chơi trò chơi mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	#	#	#
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú	
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?		
						1T	1T	1T		
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10		
168	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng. <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn (mắt), cảm nhận (mũi, tay) hiện tượng tự nhiên: Năng, mưa, cầu vồng...	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
169	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập)</i>	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Đường và chân, Khám tay, Năm ngón tay ngoan.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc						#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
171	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- Hát nghe: Mừng sinh nhật, Gác trăng, Về miền cổ tích, Tết trung thu rước đèn đi chơi(dân ca), Rước đèn tháng tám. - Trò chơi: Hãy lắng nghe, Bạn ở đâu?	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
172	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... (Nhóm quyền phát triển)	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	N2: KNCH: Đôi mắt xinh TCAN: Tiếng hát ở đâu Nghe hát: Khám tay N1: Rước đèn dưới ánh trăng N3: Khuôn mặt bé yêu:, Cái mũi (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐG	
173	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa: (Nhóm quyền phát triển)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	Múa: Chiếc khăn tay TCAN: Ai nhanh nhất Nghe hát: Năm ngón tay ngoan (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
	3.Trò chơi âm nhạc				#	#	#	#	
174	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giọng cô, Tiếng hát ở đâu, Ai nhanh nhất Âm thanh từ các giác quan	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
	4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình					#	#	#	
175	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (Nhóm quyền phát triển)	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	N3: Vẽ những chiếc vòng màu (ĐT) N2: Vẽ bánh sinh nhật (ĐT), Vẽ đèn lồng (M), Vẽ mặt nạ trung thu (ĐT) N1: Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái. Vẽ các chi tiết, trang điểm trên khuôn mặt: Mắt, mũi, miệng...(ĐT) (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
176	Biết cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Quyền được phát triển: Quyền được học hành)</i>	Cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	N3: Cắt dán hàng rào (Mẫu) N2: Cắt dán bạn trai, bạn gái, N1: Cắt dán đèn lồng trung thu (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	
178	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết; <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết;	N3: Nặn búp bê (M) N1: Nặn bạn trai (M) Nặn bạn gái (M) N2: Nặn bánh trung thu (M)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						#	#	#	
182	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Sử dụng bộ gõ cơ thể bài tay thơm tay ngoan TCÂN: Âm thanh từ các giác quan Nghe hát: xem đôi tay này, xem mái tóc này	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
184	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra đôi dép, búp bê quần áo	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số		655	38	37	37	
			LVPT thể chất			5	7	6	
			LVPT nhận thức			8	8	6	
			LVPT ngôn ngữ			8	8	9	
			LVPT TCKNXH			7	3	5	
			LV thẩm mỹ			10	10	11	
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề		Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			7	7	7	
			Thẻ đục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			9	8	8	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	1	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			5	5	5	
			TQDN			0	0	0	
			Lễ hội (LH)			1	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	
			Giờ thể chất			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			Giờ nhận thức			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			Giờ ngôn ngữ			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			Giờ TCKNXH			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
			Giờ thẩm mỹ			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Vui Tết trung thu	1	29/09/2025 - 03/10/2025	Lê Thị Hạnh	
Tôi là ai?	1	06/10/2025 - 10/10/2025	Lê Thị My	
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	1	13/10/2025 - 17/10/2025	Lê Thị Hạnh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Vui Tết trung thu	Nhánh 2: Tôi là ai?	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề “Bản thân+Tết trung thu” - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề “Bản thân+Tết trung thu”, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Bản thân+Tết trung thu” - Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh: “Vui tết trung thu” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Bản thân+Tết trung thu” và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề “Bản thân+Tết trung thu”, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Bản thân+Tết trung thu” - Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh: “Tôi là ai?” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Tôi là ai?” - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh “Tôi là ai?” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp học theo chủ đề: “Bản thân+Tết trung thu” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Bản thân+Tết trung thu” nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?” - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Bản thân+Tết trung thu” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. - Tranh mẫu tô màu nước một số loại đồ dùng bếp ăn

	<p>báo về chủ đề nhánh “Vui tết trung thu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. - Chuẩn bị 1 số hình ảnh, video về “Bản thân+Tết trung thu” - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Bản thân+Tết trung thu”, trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Bản thân+Tết trung thu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Bản thân+Tết trung thu”
Nhà trường	<p>Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt, tư vấn, bổ sung kế hoạch thực hiện chủ đề cho giáo viên hiệu quả - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân+Tết trung thu” qua loa đài, phương tiện truyền thông, mạng internet, zalo, trang web nhà trường. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Bản thân+Tết trung thu” - Bổ sung lô tô, tranh ảnh, phù hợp với CD. Bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu có cho chủ đề “Bản thân+Tết trung thu”, ủng hộ tranh ảnh, đồ chơi nguyên vật liệu... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Sưu tầm 1 số đồ chơi về các nghề, tranh ảnh về các nghề ủng hộ lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ cô giáo và tạo cơ hội cho trẻ hiểu biết về “Bản thân+Tết trung thu” ... để cung cấp kiến thức cho trẻ tại nhà. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.

	- Quan tâm đến mảng tuyên truyền của lớp xem giáo viên cần giúp đỡ những gì.	- Trao đổi tình hình của trẻ thường xuyên	- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Bản thân+Tết trung thu” - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý sản phẩm; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN + TẾT TRUNG THU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi người lớn và luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</p> <p>+ Hôm nay đến lớp con cảm thấy thế nào? (SEL)</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề Bản thân+Tết trung thu. Trẻ quan sát, trò chuyện, xem video, thể hiện tình yêu, tôn trọng với các cô giáo và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền được học tập và vui chơi; được bảo vệ và sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu</p>					

		<p>về “Bản thân+Tết trung thu”; được đối xử công bằng... Trẻ trò chuyện, giới thiệu về tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài và sở thích của bản thân. Xem ảnh về bản thân trẻ qua từng độ tuổi. <i>(Hoàng Đức Phúc trả lời)</i></p> <p>+ Được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích cá nhân, sở thích với các loại đồ dùng, đồ chơi... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ môi trường xung quanh; học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe.</p> <p>- Nói, trò chuyện, bằng cách sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về hiểu biết của bản thân (Con muốn uống nước...). Trẻ bày tỏ được tình cảm, nhu cầu của bản thân (SEL)</p> <p>- Nghe bài thơ: Tay ngoan. Nghe bài đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa, Dung dăng dung dẻ; Thằng bèm. <i>(Hoàng Đức Phúc – đọc cùng cô từng câu một)</i></p> <p>- Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Đường và chân, Khám tay, Năm ngón tay ngoan. <i>(Hoàng Đức Phúc - hát cùng cô từng câu một)</i></p>	
2	TDS	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì?</p> <p>- Cô giới thiệu các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân, bật. Tập kết hợp với lời bài hát “Đôi mắt xinh”, “Múa cho mẹ xem”, “Tay thơm tay ngoan” .</p> <p>- Trẻ tập các động tác kết hợp nhịp đếm 4L x 4N</p> <p>- HH: Thổi nơ bay</p> <p>- Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao</p> <p>- Bụng: Đứng cúi người về phía trước</p> <p>- Chân: Ngồi Khụy gối</p>	

- **Bật:** Bật tiến về phía trước
(Liên hệ: Mọi trẻ đều có quyền được giáo dục, học tập. Trẻ được tham gia tập bài thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh, thoải mái)

***TCVĐ:**

N1: Chuyển bóng bằng cốc dài.
N2: Tìm đúng nhà
N3: Đá bóng

- Trẻ tập theo cô từng động tác, cô chú ý quan sát, khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia bài tập, sửa sai cho trẻ.

Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)

- Trò chơi đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó?
- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

N1: Chuyển bóng bằng cốc dài.
+ Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng thì phải nhặt lên, cho lại vào cốc rồi chuyển tiếp. Đội nào chuyển nhanh nhất, không để rơi bóng nhiều lần sẽ thắng.
+ Cách chơi: Các bé trong đội đứng thành hàng dọc, mỗi bé cầm 1 chiếc cốc. Cô giáo đặt bóng vào cốc của bạn đứng đầu hàng. Nhiệm vụ: Bạn đứng đầu sẽ khéo léo đổ bóng từ cốc của mình sang cốc của bạn phía sau, rồi bạn phía sau tiếp tục chuyển cho bạn kế tiếp. Cứ thế cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng sẽ thả bóng vào giỏ đặt sẵn.

- N2: Tìm đúng nhà
+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhà hoặc chậm không có chỗ sẽ ra ngoài một lượt chơi (hoặc làm khán giả cổ vũ).
+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh, các bé đi lại tự do, vừa đi vừa hát hoặc vỗ tay.
Khi cô giáo hô: “Trời mưa rồi, về nhà thôi!” hoặc gọi tên màu/biểu tượng cụ thể, các bé nhanh chóng tìm đúng “ngôi nhà” của mình.

N3: Đá bóng

		<p>+ Luật chơi: Chỉ được dùng chân để đá bóng, không dùng tay cầm bóng đưa vào gôn. Đội nào đá được nhiều bàn thắng hơn trong thời gian quy định sẽ thắng. Nếu bóng đi ra ngoài, trọng tài (cô giáo) sẽ đưa bóng lại để tiếp tục.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội bằng nhau. Mỗi đội đứng ở sân của mình, trước khung thành. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu tiên của mỗi đội dùng chân đá bóng vào khung thành của đội bạn. Sau khi đá xong, bạn đó về cuối hàng, nhường lượt cho bạn tiếp theo.</p> <p>+ Sau khi được chơi trò chơi con cảm thấy thế nào? (SEL)</p> <p>+ Con sẽ thể hiện cảm xúc như thế nào?</p> <p>*Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp.</p>					
	Nhánh 1 Vui tết trung thu	Ngày 29/9 PTTC-KNXH Cảm xúc vui của bé và các bạn trong ngày tết trung thu (SEL)	Ngày 30/9 PTTM VĐ MMH: Chiếc khăn tay TCVĐ: Ai nhanh nhất Nghe hát: Năm ngón tay ngoan	Ngày 1/10 PTTC VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua đầu TCVĐ: Kéo co	Ngày 2/10 PTTM Cắt dán đèn lồng trung thu(ĐT)	Ngày 3/10 PTNT Quan sát, trò chuyện, so sánh đèn lồng, đèn trung thu (Giáo án bộ phận)	
	Nhánh 2 Tôi là ai?	Ngày 6/10 PTNT Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái)	Ngày 7/10 PTTM KNCH bài: “Đôi mắt xinh” TCAN: Tiếng hát ở đâu? Nghe hát: Khám tay	Ngày 8/10 PTTC VĐCB: Đi khụy gối TCVĐ: Bắt vịt	Ngày 9/10 PTNN Đọc thơ: “Đôi mắt của em”	Ngày 10/10 PTTC-KNXH Tôi biết làm gì giỏi?	

		Nhánh 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Ngày 13/10 PTTC Thực hành làm bột nặn (thao tác vê, véo, miết, gấn, nôi) (Bánh trôi)	Ngày 14/10 PTTM Sử dụng bộ gõ cơ thể bài tay thơm tay ngoan TCÂN: Âm thanh từ các giác quan Nghe hát: Xem đôi tay này, xem mái tóc này	Ngày 15/10 PTNN Kể chuyện: "Chú mèo đánh răng"	Ngày 16/10 PTTM Vẽ những chiếc vòng màu(ĐT)	Ngày 17/10 PTNT Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác: phía trên - phía dưới	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Vui tết trung thu	Ngày 29/9 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trung thu như: Đèn lồng, Đèn ông sao; Mặt nạ;... (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem đây là gì? (giơ đèn lồng, đèn ông	Ngày 30/9 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về âm thanh (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem đây là gì? Khi mùa lân, con nghe thấy tiếng gì? (gõ trống "thùng	Ngày 1/10 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây xanh: N1: Cây được chăm sóc tươi tốt Trò chơi: Chọn hành vi đúng – sai (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem đây là gì? Cây này có	Ngày 2/10 - QSCCĐ: Sử dụng thị giác quan sát một số cây xanh ngoài trời như (cây nhãn, cây xoài, cây vú sữa) (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn thấy cây gì? Các bộ phận của cây?)	Ngày 3/10 - QSCCĐ: Trò chuyện, thỏa thuận, thực hành lau rửa đồ chơi, chăm sóc cây, hoa (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là đồ chơi gì? (xe, búp bê, bóng...)? Muốn sạch thì	

		<p>sao) Đèn ông sao có mấy cánh? Con nghe tiếng gì khi gõ trống lân?)</p> <p>- TCVD: Chuyền bóng bằng cốc dài</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ đề tài trên nilon</p>	<p>thùng”) Đèn sáng hay tối?...)</p> <p>- TCVD: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phân</p>	<p>màu gì? (xanh, vàng, nâu...)</p> <p>Lá cây thế nào? (héo, rũ xuống, khô, rách...))</p> <p>- TCVD: Chuyền bóng bằng cốc dài</p> <p>- Chơi tự do: Nhặt lá</p>	<p>- TCVD: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phân</p>	<p>con cần làm gì? (lau, rửa, cắt gọn)...</p> <p>Còn đây là gì? Con cần làm gì để cây tươi tốt?)</p> <p>- TCVD: Chuyền bóng bằng cốc dài</p> <p>- Chơi tự do: In hình bóng</p>	
	<p>Nhánh 2 Tôi là ai?</p>	<p>Ngày 6/10</p> <p>- QSCCD: Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của thị giác (mắt)</p> <p>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là</p>	<p>Ngày 7/10</p> <p>- QSCCD: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây xanh: Cây héo</p> <p>- Trò chơi: Chọn hành vi đúng - sai</p> <p>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là cây gì? Cây này có màu gì? Con</p>	<p>Ngày 8/10</p> <p>- QSCCD: Quan sát, trò chuyện về cây sấu sân trường.</p> <p>Trò chơi: Bắn bi, búng dây chun</p> <p>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là cây gì? Các bộ phận của cây?)</p>	<p>Ngày 9/10</p> <p>- QSCCD: Sử dụng dây chun và cốc giấy để tạo ra lực đẩy : Tên lửa</p> <p>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem đây là gì? (giơ cốc giấy) Cốc bay lên giống cái gì?</p>	<p>Ngày 10/10</p> <p>- QSCCD: Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn (mắt), cảm nhận (mũi, tay) hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa, cầu vồng...</p> <p>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi:</p>	

		<p>gi? <i>Mắt dùng để làm gì?</i>)</p> <p>- TCVD: Đá bóng</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p><i>thấy cây như thế nào?</i>)</p> <p>- TCVD: Bắt vịt</p> <p>- Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi</p>	<p>- TCVD: Đá bóng</p> <p>- Chơi tự do: Nhặt lá</p>	<p><i>(gợi ý: tên lửa, máy bay, đồ chơi bay...)</i></p> <p>- TCVD: Bắt vịt</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p><i>Con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?</i>)</p> <p>- TCVD: Đá bóng</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ qua bóng nắng</p>	
Nhánh 3	Ngày 13/10	Ngày 14/10	Ngày 15/10	Ngày 16/10	Ngày 17/10		
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	<p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi về đặc điểm, tên gọi của cơ quan xúc giác (tay)</p> <p><i>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? (giơ tay) Tay của con có mấy ngón? Con dùng tay để làm gì?)</i></p>	<p>- QSCCĐ: Trò chuyện, thỏa thuận, thực hành lau rửa đồ chơi, chăm sóc cây, hoa</p> <p><i>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là đồ chơi gì? (xe, búp bê, bóng...)? Muốn sạch thì con cần làm gì? (lau, rửa, cắt gọn)...</i></p>	<p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây xanh: Cây bị chết.</p> <p>Trò chơi: Chọn hành vi đúng - sai</p> <p><i>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem đây là gì? Cây này có màu gì? (xanh, vàng, nâu...)</i></p>	<p>- QSCCĐ: Đi tham quan cửa hàng, quán tạp hóa gần trường ... trò chuyện, tiếp xúc và quan tâm tới các bạn xung quanh.</p> <p><i>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con thấy ở cửa hàng có gì? Con thích đồ vật nào?...).</i></p> <p>- TCVD: Đu dây</p>	<p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn (mắt), cảm nhận (mũi, tay) hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa, cầu vồng...</p> <p><i>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Con thích trời</i></p>		

			<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Tìm đúng nhà - Chơi tự do: Vẽ phấn 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Còn đây là gì?</i> <i>Con cần làm gì để cây tươi tốt?)</i> - TCVD: Đu dây - Chơi tự do: Xúc cát, xe chở cát 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Lá cây thế nào? (héo, rũ xuống, khô,...)</i> - TCVD: Tìm đúng nhà - Chơi tự do: Vẽ phấn 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Nhặt lá 	<ul style="list-style-type: none"> <i>nắng hay mưa??).</i> - TCVD: Tìm đúng nhà - Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây 	
5	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. Giáo dục trẻ không động chạm vào cơ thể người khác. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu trong nhà vệ sinh. Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh cơ thể, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách và nhận biết các biểu hiện bất thường trên cơ thể. - Cô hướng dẫn, khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bồn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lẩy gối, trải chiếu,... - Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng: Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu chất đạm... Thực hành chờ đến lượt khi uống sữa, ăn uống, hợp tác với bạn, khi chơi ở các góc (SEL). Dành sự quan tâm đến tất cả trẻ trong suốt giờ ăn, uống; tạo không khí thoải mái, vui vẻ khi ăn cho trẻ. + Con cảm thấy thế nào khi được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, khi được ăn món ăn ngon, được nằm ngủ cạnh bạn...? (SEL) - Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. 						

			- Chú ý một số cháu ăn chậm, ngủ không sâu giấc.					
6	HDC	Nhánh 1 Vui Tết trung thu	Ngày 29/9 - Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của thính giác (tai)	Ngày 30/9 - Nhận biết, trò chuyện một số dấu hiệu đơn giản khi bị ốm. - Làm vở tạo hình	Ngày 1/10 - Dạy bé gấp quần áo	Ngày 2/10 - Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của vị giác (miệng) - Làm vở toán	Ngày 3/10 - Luyện tập tự mặc áo, cởi áo, chải đầu, đi dép - Vui Tết trung thu	
		Nhánh 2 Tôi là ai?	Ngày 6/10 - Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống hại cho răng miệng (ăn nhiều kẹo, socola, bánh ngọt..)	Ngày 7/10 - Quan sát và trò chuyện một số kỹ năng phòng bệnh mùa xuân (đau mắt đỏ, cảm cúm, thủy đậu...)	Ngày 8/10 - Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của khứu giác (mũi)	Ngày 9/10 - Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về âm thanh Trò chơi: Âm thanh xuyên qua các đồ vật	Ngày 10/10 - Chơi trò chơi mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa - Nêu gương cảm cờ	
		Nhánh 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Ngày 13/10 - Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc	Ngày 14/10 - Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số món ăn hàng ngày	Ngày 15/10 - Quan sát và trò chuyện một số kỹ năng phòng bệnh mùa thu	Ngày 16/10 - Quan sát, trò chuyện, phân biệt hành vi "đúng" - " sai", "	Ngày 17/10 - Đọc thơ: Tâm sự của cái mũi - Nêu gương cảm cờ	

			điểm, tên gọi của khứu giác (mũi)	- Làm vở tạo hình	- Làm vở bài tập toán	tốt" - " xấu" khi chơi với bạn		
--	--	--	-----------------------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số món ăn đơn giản và cách chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi (SEL). Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến. - Trẻ biết bày bàn, trang trí các món ăn đẹp mắt. - Trẻ biết chào mời khách, biết giới thiệu các món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng ăn uống - Căng tin - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Cùng nhau hội ý đưa ra ý kiến làm Album món ăn - Mua chọn thực phẩm. - Sơ chế thực phẩm. - Làm món canh rau ngót, cá rán - Bày bàn ăn. - Thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi qui định. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh quy trình canh rau ngót, cá rán. - Đồ dùng nấu ăn: bếp, chảo, đũa, đĩa, dầu ăn, tạp dề, bộ đồ pha chế.... - Các nguyên liệu làm món cá rán: cá, muối. - Bổ sung một số rau, củ, quả, cá, trứng, thịt... - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 	X	X	X
								X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao - Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Rửa sạch cá + Cho chảo lên bếp, đổ dầu ăn đun nóng + Bỏ cá vào chảo dầu để nhỏ lửa rồi lật 2 mặt cho chín + Gấp ra đĩa 				
				<ul style="list-style-type: none"> - Làm món canh rau ngót: <ul style="list-style-type: none"> + Nhặt rau, rửa sạch + Phi hành, dầu ăn, cho thịt băm vào xào thơm + Đổ nước lọc vào nồi thịt xào đun sôi, cho rau vào + Múc ra bát 		X	X	X
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sĩ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sĩ. 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc cho bệnh nhân với thái độ ân cần. - Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. <p>SEL: - Con cảm thấy thế nào khi bị ốm? Nếu bác sĩ tiêm con có sợ không?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ - Lịch khám chữa bệnh, bảng lời khuyên của bác sĩ. - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 			
		<p>Bé em (Hoàng Phúc Đức)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé. - Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em 	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo. + Khung tranh ảnh về gia đình. + Chậu, khăn mặt. + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà. 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em. - Trẻ biết nói con vui/buồn khi nhập vai chơi.	+ Tổ chức sinh nhật cho búp bê + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Ảnh của trẻ. - Sticker cảm xúc			
	Bán hàng (<i>Hoàng Phúc Đức</i>)	- Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng. - Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình. - Bày bán, sắp xếp các loại đồ dùng đồ chơi theo gian hàng phù hợp. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số	- Trẻ về góc chơi, bày các mặt hàng, giới thiệu các mặt hàng. - Chào mời khách mua hàng, nói giá tiền và cảm ơn khách. Thực hiện các thao tác: + Bán các loại đồ dùng đồ chơi về bản thân + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. - Hỏi trẻ (SEL)	Các gian hàng: - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim, ... - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X	X
		- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. - Hỏi trẻ (SEL)	Đồ chơi: các loại sách, tranh thơ, truyện, báo, cầu trượt, đu quay, phấn bảng	X	X	X
					- Các loại bánh kẹo, thực phẩm, trang phục...	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> + Khi mua được nhiều hàng con cảm thấy như thế nào? + Con chơi cùng bạn có vui không?... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 			
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. Nếu trẻ không chủ động thống nhất được vai chơi thì cô sẽ cho trẻ chơi luân phiên, để trẻ biết vui vẻ chờ đến lượt. (SEL) - Trẻ biết quan sát mô hình mẫu của cô, trẻ tái tạo và sáng tạo và sắp xếp được các mô hình theo mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi "Xây nhà cho bé" 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Ngôi nhà của bé”. - Bảng mẫu của cô 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			- Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. Học cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng		- Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ.			
			- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Trường mầm non của bé”; “Bếp ăn”; hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Trẻ biết phối hợp, tương trợ để xây phân bố công trình hợp lý. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.		Mô hình: Nhà của bé, Các đồ chơi: gạch, nút lắp ghép, móc treo đồ, giá để hàng, bàn ghế, ...	X	X	X
3	Góc học tập	Khám phá	- Biết tìm đặc điểm và phân loại đồ dùng của bạn trai, bạn gái	Phân loại đồ dùng, trang phục của bạn trai, bạn gái	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh về đồ dùng, trang phục, của bạn trai, bạn gái	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tô màu cho ô theo số lượng yêu cầu - Chọn đồ vật đúng số lượng 		<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số... - Sticker cảm xúc - Máy tính - Ảnh của trẻ. 			
4	Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem sách, biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Biết trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo. Trẻ biết kể lại chuyện đã học. - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật. - Trẻ biết bày tỏ cảm xúc, quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,...(SEL) - Trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề trường mầm non. - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo truyện: "Chú mèo đánh răng, Khi mẹ vắng nhà, thỏ trắng biết lỗi " - Trẻ kể lại câu chuyện "Chú mèo đánh răng" + Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình - Kể chuyện theo tranh vẽ - Xem tranh thơ - Đọc thơ: Đôi mắt của em, Bé hỏi cuội; Nu na nu nống, Trăng sáng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo. - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề. - Tranh truyện/sách truyện: "Chú mèo đánh răng, Khi mẹ vắng nhà, ..." - Các loại rối, sa bàn rối - Mũ nhân vật truyện "Chú mèo đánh răng, Khi mẹ vắng nhà, thỏ trắng biết lỗi " 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng kí hiệu để "viết": kí hiệu tên cây, hoa, quả, rau... - Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính - Biết kể chuyện trên máy tính. 	<p>Tâm sự của cái mũi, Em vẽ,... đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa, Dung dăng dung dẻ, thằng bồm...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ về chủ đề - Tranh thơ: Đôi mắt của em, Bé hỏi cuội; Nu na nu nống, Trăng sáng, Tâm sự của cái mũi... 			
				<p>Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) - Kể chuyện về chủ đề bản thân+Tết trung thu trên máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, sách truyện các loại - Máy tính, câu chuyện trên máy tính - Ảnh của trẻ. 			
5	Góc nghệ thuật		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra 	<p>Dán tranh chủ đề bản thân, tết trung thu</p>	<p>Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút</p>	X	X	X
						X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Tạo hình	<p>các bức tranh, các đồ chơi về bản thân, tết trung thu theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.</p> <p>- Biết thể hiện cảm xúc với sản phẩm vừa làm và chọn biểu tượng cảm xúc/sticker tương ứng (SEL)</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	<p>Gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu: Bản thân, tết trung thu</p> <p>Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra đôi dép, búp bê, quần áo...</p> <p>Nặn búp bê, nặn bạn trai, bạn gái</p> <p>Nặn bánh trung thu</p> <p>Cắt dán hàng rào (Mẫu)</p> <p>Cắt dán bạn trai, bạn gái,</p> <p>Cắt dán đèn lồng trung thu</p> <p>- Vẽ những chiếc vòng màu (ĐT)</p> <p>- Vẽ bánh sinh nhật (ĐT), Vẽ đèn lồng (M), Vẽ mặt nạ trung thu (ĐT)</p>	<p>lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, đất nặn, quyển album...</p> <p>- Sticker cảm xúc</p> <p>- Ảnh của trẻ.</p>	X	X	X
						X	X	X
						X		X
							X	
						X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
				<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái. Vẽ các chi tiết, trang điểm trên khuôn mặt: Mắt, mũi, miệng...(ĐT) 				
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề SEL: - Trẻ nhận ra cảm xúc của mình qua âm nhạc: vui, buồn, phấn khích khi nghe nhạc nhanh/chậm. - Trẻ biết mình thích bài hát nào, loại nhạc cụ nào. <i>(Hoàng Phúc Đức - hát cùng các bạn)</i> - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát. SEL: - Trẻ biết chờ đến lượt khi chơi nhạc cụ. - Biết điều chỉnh âm thanh: gõ nhẹ/nhẹ hơn khi cô nhắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề “Bản thân+Tết trung thu” - VĐ múa MH: “Chiếc khăn tay” - Hát, vận động các bài hát về chủ đề: “Chiếc khăn tay, đôi mắt xinh, rước đèn dưới trăng, khuôn mặt bé yêu, cái mũi...” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,.. - Ảnh của trẻ. 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết kiềm chế cảm xúc, không tranh giành nhạc cụ với bạn. - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 					

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị My

Lê Thị Hạnh

Phạm Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:48 10/10/2025
 bởi Lê Thị Hạnh (31313311_hanhht) – Trường Mầm non Quang Hưng