

CHỦ ĐỀ 4: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 3/11 - 29/11/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị My + Lê Thị Hạnh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#		
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#		
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#		
2	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh (Nhóm quyền được phát triển)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: - HH: Gà gáy - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía - Bật: Bật tách khập chân (Điều 16. Quyền được	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
			giáo dục, học tập) N1: Chuyển dây chun N2: Cáo và Thỏ N3: Bắt vịt N4: Đá bóng							
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	
	* Vận động: bò, trườn, trèo				#	#	#	#	#	
21	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVĐ: Cáo và thỏ	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	
28	Ném được trứng đích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m)	Ném trứng đích bằng một tay	VĐCB: Ném trứng nằm ngang (đích xa 1,2 - 1,4m) TCVĐ: Đá bóng	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
	* Vận động: bật - nhảy			#	#	#	#	#	#	
34	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô TCVĐ: Kéo co	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
* Trò chơi vận động và dân gian				#	#	#	#	#	#	
37	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (Nhóm quyền được phát triển)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Cáo và Thỏ, Nhảy bao bố, Kéo mo cau, Bắt vịt, Kéo co, Chuyển sữa bằng dây chun, Đá bóng. (Điều 17. Quyền vui chơi)	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ				#	#	#	#	#	#	
38	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nói.	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nói.	Thực hành thao tác vo, xoáy, xoắn, vặn: Nặn bánh quẩy	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
42	Vẽ hình người, nhà, cây	Tô, vẽ hình	Vẽ, tô người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
43	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - Luồn - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Xâu và buộc dây giày	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
46	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
47	Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt cá... có nhiều chất đạm - Rau, quả chín có nhiều vitamin (Nhóm quyền sống còn)	Nhận biết thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu chất đạm Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu chất đạm (Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
48	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... (Nhóm quyền sống còn)	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: Làm bữa ăn gia đình (rau ngọt luộc) (Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
51	Cách chọn thức ăn và bảo quản thức ăn một cách đơn giản. (Nhóm quyền được sống)	Cách chọn thức ăn và bảo quản thức ăn một cách đơn giản	Lên ý tưởng chọn món ăn cho buổi tiệc sinh nhật gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#	#	#	#	#	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#	
59	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở; (Nhóm quyền sống còn)	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chuyện, xem video mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	#	#	
62	Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. (Quyền được bảo vệ)	Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm đến tính mạng	Dạy trẻ giữ an toàn khi hoạt động trong nhà: đi lại, các chất tẩy rửa, các loại thuốc,..	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
64	Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ; (Nhóm quyền sống còn)	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy (Điều 12. Quyền sống)	Cả lớp	Lớp học				HDG	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#	
A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#	#	
2. Đồ vật:				#	#	#	#	#	#	
* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	#	#	#	
68	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (Nhóm quyền được phát triển)	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	N2: Quan sát, trò chuyện về tác dụng của các đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày. N3: Thực hành cách sử dụng đồ cá nhân: mũ, dép,...	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
70	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. (Nhóm quyền phát triển)	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	N1: Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về ánh sáng N2: Thí nghiệm: Ánh sáng xuyên qua các đồ vật	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
			Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về chất tan - không tan Thử nghiệm: pha đường, muối vào nước, Sự dâng lên của nước	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
71	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi (Nhóm quyền phát triển)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Quan sát, so sánh, phân loại các loại cốc (cốc nhựa/ cốc thủy tinh...) về chất liệu, hình dáng, độ cao, màu sắc...	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
72	Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (Nhóm quyền phát triển)	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.	N1: Quan sát, trò chuyện, phân biệt các kiểu nhà khác nhau. N2: Tìm hiểu về ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
			Phân loại các nguyên liệu khác nhau để làm nhà - Trò chơi: Tìm, nói các vật liệu cần thiết để xây lên ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
			Tiết học " Khám phá chiếc đồng hồ" Trò chơi "Phân loại các kiểu đồng hồ"	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
93	Quan tâm đến chữ số, số lượng và biết đếm, nhận biết trên các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng	Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG			
95	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG		
96	Biết tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
97	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (Nhóm quyền sống còn)	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại	Trò chuyện ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại, số trang sách, số tuổi,... (Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	
106	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản (Nhóm quyền sống còn - Quyền giữ gìn bản sắc)	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các khuôn để đổ cát với các dạng hình khối khác nhau	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
111	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình (Nhóm Quyền được bảo vệ)	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh và nói được: Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình. (Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh và nói được: Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
			Tạo cây gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	
A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#	
119	Hiểu nghĩa từ khái quát	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chuyện giải thích trẻ hiểu từ khái quát: đồ gỗ, đồ nhựa,...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
121	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trao đổi, lắng nghe bố mẹ, người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
122	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Trò chuyện, lắng nghe, giới thiệu về các mối quan hệ trong gia đình nội ngoại (Ông bà, cô, dì, chú, bác...)	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Nghe, trò chuyện về cây cối, thời tiết, đồ dùng đồ chơi ngoài trời.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật (Nhóm quyền phát triển	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe đọc truyện qua video đọc truyện: Gấu con chia quà	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
			Truyện: N1: Tích chu N3: Một bó hoa tươi thắm, N2: Sự Tích cây khoai lang, N4:Chiếc ấm sành nở hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
124	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài hát: Mẹ yêu con	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	#	
124	Nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Trò chơi: "Bé phát âm đúng" về đồ dùng gia đình.	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
125	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện sử dụng các từ chỉ hoạt động: bò, đi, chạy, nhảy...; đặc điểm: cao, thấp, béo, gầy...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
126	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	N1: Lấy tấm cho bà; N2: Thăm nhà bà N3: Công cha như núi Thái Sơn, Đi cầu đi quán; N4: Lời chào, Mẹ và con <i>(Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐH	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
127	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ, Thỏ trắng biết lỗi	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
128	Bắt trước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện (Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của GV) (Nhóm quyền phát triển)	Tập đóng kịch	Trẻ đóng kịch: Ai đáng khen nhiều hơn (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
129	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp (Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng)	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	- Trò truyện, hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với người lớn, người thân trong gia đình - Xem video: Lễ phép chào hỏi/lễ phép khi có khách đến nhà.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
130	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trò chuyện trả lời và đặt các câu hỏi khi giao tiếp trong gia đình và với cô giáo - Tạo tình huống cho trẻ trả lời	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
131	Kể lại truyện đã được nghe (<i>Quyền được bảo vệ</i>)	Biết kể lại truyện đã được nghe	Truyện: N3: Tích chu, N1: Một bó hoa tươi thắm, N2: Sự Tích cây khoai lang	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐH		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	#	
A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#	
1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#	
143	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện kể và giới thiệu về bản thân: họ và tên, ngày sinh, giới tính, bản thân (<i>Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch</i>)	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
145	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Bé giúp người thân lau bàn, ghế, tủ, đồ chơi của bé.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						#	#	#	#	
147	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, nhận biết trạng thái cảm xúc của người thân trong gia đình (vui, buồn) và cư xử phù hợp. SEL - Trò chơi: Soi gương	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
149	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước <i>(Nhóm quyền sống còn - Quyền giữ gìn bản sắc)</i>	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú	
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?		
						1T	1T	1T	1T		
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11		
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	#		
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	#		
151	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Thực hiện một số quy định trong gia đình	Trò chuyện, xem video giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong gia đình; sắp xếp đồ chơi, đồ dùng ngăn nắp	Cả lớp	Lớp học				HDC		
			Xem video, trò chuyện về một số quy định ở gia đình bé: về cách giao tiếp ứng, ứng xử của trẻ với người lớn, với các em nhỏ,....	Cả lớp	Lớp học	HDC					
			Chơi đóng vai gia đình. Thực hiện một số quy tắc đơn giản trong gia đình (những việc được làm, không được làm)	Cả lớp	Lớp học		HDC				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
154	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn, những người xung quanh, nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn, mọi người xung quanh nói	Chú ý lắng nghe người thân trong gia đình nói	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
158	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác (Nhóm quyền được bảo vệ)	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác	Trò chuyện về mối quan hệ và tình cảm giữa những người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
159	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau (Nhóm quyền tham gia)	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau	Trẻ chơi các góc: Phân vai Góc xây dựng; Góc học tập Góc nghệ thuật chủ đề gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	* Quan tâm đến môi trường					#	#	#	#	
160	Thích chăm con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Chăm sóc vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
			Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
161	Thích chăm sóc cây cối	Bảo vệ chăm sóc cây cối	Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt...	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	
164	Biết tiết kiệm nước	Biết tiết kiệm nước	N1: Xem tranh, ảnh, video, thảo luận cách sử dụng tiết kiệm nước sạch trong gia đình. N2: Vật chìm vật nổi, nước chảy trên lá, thả thuyền N3: Chất tan, không tan trong nước N4: Sự dâng lên của nước - Quan sát vòi nước rửa tay ngoài trời	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
166	Ứng xử phù hợp (Nhóm quyền tham gia)	Ứng xử phù hợp	Xung hô phù hợp với vai chơi và cách thức đón tiếp khách (vui vẻ, mời khách uống nước, ăn hoa quả, bánh kẹo...)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#	
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	#	
168	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng. <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trò chuyện, nghe, hưởng ứng bài hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ, Tổ ấm gia đình...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
169	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ;	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Bàn tay mẹ, Ru con, Ngọn nến lung linh.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
	thích nghe và kể câu chuyện. <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập)</i>									
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc					#	#	#	#	#	
171	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Hát nghe: Niềm vui gia đình, Nhà mình rất vui, Ông cháu, Cô giáo miền xuôi, Bàn tay mẹ	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
172	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	N1: KNCH: Mẹ đi vắng TCVĐ: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ Nghe hát: Bàn tay mẹ N2: Bé quét nhà, N4:Nhà mình rất vui, N3: Vâng lời, Cô giáo em <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
173	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa: <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	KNVĐ theo tiết tấu chậm Cô và mẹ TCAN: Tai ai thính? Nghe hát: Cô giáo miền xuôi	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			VĐMH: Múa cho mẹ xem TCAN: Ai nhanh nhất Nghe hát: Niềm vui gia đình	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
	3.Trò chơi âm nhạc				#					
174	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ, Tai ai thính, ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
	4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình					#	#	#	#	
175	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	N1: Vẽ ngôi nhà của bé; N2: Vẽ quà tặng cô giáo; Vẽ quà tặng mẹ; N3: Vẽ hoa tặng cô giáo, N4: Vẽ chân dung mẹ (ĐT); Vẽ chân dung bố (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
176	Biết cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bộ cục (Quyền được phát triển: Quyền được học hành)	Cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bộ cục	N2: Cắt dán ngôi nhà(M) , N3: hình vuông, hình tam giác; N4: đồ dùng trong gia đình: (tivi, đôi đũa, bát, đồng hồ,..)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	HĐG	
178	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết; (Nhóm quyền phát triển)	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết;	Nặn bát con (M)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						#	#	#	#	
183	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ biết lựa chọn song loan gõ đệm theo nhạc	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
184	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra khung ảnh gia đình, nón, mũ, dép, vòng, quần áo... cho người thân trong gia đình, cái tủ, giường, bàn.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số		655	44	46	44	46	
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề		Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			12	11	12	12	
			Thẻ đục sáng			1	1	1	1	
			Hoạt động góc			9	12	9	11	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2	2	
			Hoạt động chiều			5	5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			5	5	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11"				Ghi chú
						N1: Người thân yêu của bé	N2: Ngôi nhà hạnh phúc	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Gia đình bé cần gì?	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-8/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
			TQDN			0	0	0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
			Giờ thể chất			1	1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			Giờ TCKNXH			1	1	0	0	
			Giờ thẩm mỹ			1	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Người thân yêu của bé	1	03/11/2025 - 08/11/2025	Lê Thị My	

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Ngôi nhà hạnh phúc	1	10/11/2025 - 15/11/2025	Lê Thị Hạnh	
Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	1	17/11/2025 - 22/11/2025	Lê Thị My	
Gia đình bé cần gì	1	24/11/2025 - 29/11/2025	Lê Thị Hạnh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Người thân yêu của bé	Nhánh 2: Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Nhánh 4: Gia đình bé cần gì
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề “Gia đình+20/11” - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề Gia đình, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Gia đình+20/11” - Trang trí lớp học theo chủ đề: “Gia đình+20/11” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề Gia đình và sưu tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề Gia đình + 20/11, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Gia đình+20/11” - Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh: “Ngôi nhà hạnh phúc” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Gia đình+20/11” - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề “Gia đình+20/11” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Gia đình+20/11”, nhánh ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tìm và sưu tầm 1 số câu đố về ngày 20/11 - Phụ huynh và cô giáo cùng sưu tầm ủng hộ 1 số đồ chơi về đồ dùng gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp học theo chủ đề: “Gia đình+20/11” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Gia đình + 20/11”, nhánh Gia đình bé cần gì? - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Gia đình” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Người thân yêu của bé	Nhánh 2: Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Nhánh 4: Gia đình bé cần gì
	<p>một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh “Người thân yêu của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. - Chuẩn bị 1 số hình ảnh, video về gia đình mình. 	<p>hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Gia đình+20/11”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. 		
Nhà trường	<p>Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt, tư vấn, bổ sung kế hoạch thực hiện chủ đề cho giáo viên hiệu quả - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình+20/11” qua loa đài, phương tiện truyền thông, mạng internet, zalo, trang web nhà trường. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Gia đình+20/11” - Bổ sung lô tô, tranh ảnh, phù hợp với CD. Bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ 			

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Người thân yêu của bé	Nhánh 2: Ngôi nhà hạnh phúc	Nhánh 3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Nhánh 4: Gia đình bé cần gì
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có cho chủ đề “Gia đình+20/11”, ủng hộ tranh ảnh, đồ chơi nguyên vật liệu... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số đồ chơi về đồ dùng gia đình, tranh ảnh về các đồ dùng gia đình ủng hộ lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về gia đình mình. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý sản phẩm; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU+20/11

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần

		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
1	Đón trẻ	<p>- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi người lớn và luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</p> <p>+ Hôm nay đến lớp con cảm thấy thế nào? (SEL)</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gia đình+ 20/11. Trẻ quan sát, trò chuyện, xem video, thể hiện tình yêu, tôn trọng với các cô giáo và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền được sống chung với cha mẹ, được chăm sóc nuôi dưỡng, học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về gia đình+ 20/11... Được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại đồ dùng, đồ chơi... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ môi trường xung quanh; học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe. <i>(Trẻ khuyết tật được hưởng đầy đủ các quyền của trẻ em; được hỗ trợ, chăm sóc, tham gia trả lời các câu hỏi - Hoàng Phúc Đức)</i></p> <p>- Trò chuyện, xem video mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh...</p> <p>- Trò chuyện ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại, số trang sách, số tuổi,...</p> <p>- Trò chuyện sử dụng các từ chỉ hoạt động: bò, đi, chạy, nhảy...; đặc điểm: cao, thấp, béo, gầy...</p> <p>- Trò truyện, xem video, hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với người lớn, người thân trong gia đình: Lễ phép chào hỏi/lễ phép khi có khách đến nhà. Trò chuyện trả lời và đặt các câu hỏi khi giao tiếp trong gia đình và với cô giáo (SEL). Tạo tình huống cho trẻ trả lời. <i>(Hoàng Phúc Đức trả lời)</i></p>					

		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Bàn tay mẹ, Ru con, Ngọn nến lung linh. Chung tay bảo vệ môi trường, Cho trái đất phủ màu xanh, Bảo vệ trái đất xanh Mẹ yêu con (<i>Hoàng Phúc Đức - hát cùng cô từng câu một</i>) - Nghe kể chuyện: Mái tóc của rừng, Vương quốc rác 	
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - Cô giới thiệu các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân, bật. Tập kết hợp với lời bài hát “Mẹ đi vắng” - Trẻ tập các động kết hợp nhịp đếm 4L x 4N - HH: Gà gáy - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía - Bật: Bật tách khép chân (Liên hệ: Mọi trẻ đều có quyền được giáo dục, học tập. Trẻ được tham gia tập bài thể dục) - Trẻ tập theo cô từng động tác, cô chú ý quan sát, khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia bài tập, sửa sai cho trẻ. *TCVĐ: <ul style="list-style-type: none"> N1: Chuyển dây chun N2: Cáo và Thỏ N3: Bắt vịt N4: Đá bóng. Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) 	

	<p>- Trò chơi đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.</p> <p>N1: Chuyển dây chun</p> <p>+ Cách chơi: Người thứ nhất mỗi tổ lấy một sợi dây thun xỏ vào ống hút người thứ hai đang ngậm, và người thứ hai chuyền cho người thứ ba(chuyền bằng miệng không dùng tay)</p> <p>N2: Cáo và Thỏ</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi chú thỏ là một bạn chơi sẽ có một cái hang là 1 bạn khác đóng. Chú thỏ cần phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chạy chậm sẽ bị cáo bắt hoặc chạy nhầm hang sẽ bị ra ngoài.</p> <p>+ Cách chơi: Chọn một trẻ làm cáo ngồi rình. Số trẻ còn lại sẽ làm thỏ và hang thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ sẽ có một trẻ làm hang. Trẻ làm hang thỏ chọn chỗ đứng và vòng tay phía trước đón trẻ làm thỏ khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi giáo viên nên yêu cầu chú thỏ nhớ hang của mình. Bắt đầu trò chơi, chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa ăn vừa nhảy và vừa giơ tay lên đầu vẫy vẫy, đồng thời đọc bài thơ</p> <p>N3: Bắt vịt</p> <p>+ Cách chơi: Các “vịt con” đứng rải rác trên sân, dang tay hoặc vỗ cánh, giả tiếng “cạp cạp”. Người bắt vịt đứng ở giữa hoặc một góc sân. Khi cô hô “Bắt vịt, bắt vịt!”, người bắt vịt chạy đuổi để chạm tay vào các vịt con. Khi một “vịt” bị bắt, vịt đó có thể: Ra ngoài quan sát, hoặc trở thành người bắt vịt (luật thay đổi cho linh hoạt).</p> <p>+ Luật chơi: Người bắt vịt chỉ chạm nhẹ, không được kéo áo hay xô đẩy. “Vịt con” không được ra ngoài khu vực quy định. Ai bị bắt cuối cùng là “vịt nhanh nhất” và được tuyên dương.</p> <p>N4: Đá bóng</p> <p>+ Luật chơi: Chỉ được dùng chân để đá bóng, không dùng tay cầm bóng đưa vào gôn. Đội nào đá được nhiều bàn thắng hơn trong thời gian quy định sẽ thắng. Nếu bóng đi ra ngoài, trọng tài (cô giáo) sẽ đưa bóng lại để tiếp tục.</p>	
--	---	--

		<p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội bằng nhau. Mỗi đội đứng ở sân của mình, trước khung thành. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu tiên của mỗi đội dùng chân đá bóng vào khung thành của đội bạn. Sau khi đá xong, bạn đó về cuối hàng, nhường lượt cho bạn tiếp theo.</p> <p>+ Sau khi được chơi trò chơi con cảm thấy thế nào? (SEL)</p> <p>+ Con sẽ thể hiện cảm xúc như thế nào?</p> <p>*Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp.</p>						
3	Hoạt động học	<p>Nhánh 1 Người thân yêu của bé</p>	<p>Ngày 3/11 PTNT Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng</p>	<p>Ngày 4/11 PTTM KNCH: "Mẹ đi vắng" TCVĐ: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ Nghe hát: Bàn tay mẹ (<i>Giáo án toàn phần</i>)</p>	<p>Ngày 5/11 PTTC VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVĐ: Cáo và thỏ</p>	<p>Ngày 6/11 PTNN Dạy trẻ đọc thơ: "Lấy tắm cho bà"</p>	<p>Ngày 7/11 PTTC-KNXH Trò chuyện về mối quan hệ và tình cảm giữa những người thân trong gia đình</p>	
		<p>Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc</p>	<p>Ngày 10/11 PTNT Quan sát, trò chuyện về tác dụng của các đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày.</p>	<p>Ngày 11/11 PTTC VĐCB: Ném trúng năm ngang (đích xa 1,2 - 1,4m) TCVĐ: Đá bóng</p>	<p>Ngày 12/11 PTTM Cắt dán ngôi nhà(M)</p>	<p>Ngày 13/11 PTNN Dạy trẻ đọc thơ: "Thăm nhà bà"</p>	<p>Ngày 14/11 PTTC_KNXH Trò chuyện, nhận biết trạng thái cảm xúc của người thân trong gia đình (vui, buồn) và</p>	

							<p>cur xử phù hợp. SEL - Trò chơi: Soi gương</p>	
		<p>Nhánh 3 Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>	<p>Ngày 17/11 PTNT So sánh thêm bớt , tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3</p>	<p>Ngày 18/11 PTTM KNVĐ theo tiết tấu chậm Cô và mẹ TCAN: Tai ai thính? Nghe hát: Cô giáo miền xuôi</p>	<p>Ngày 19/11 PTTC VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô TCVĐ: Kéo co</p>	<p>Ngày 20/11 PTTM Vẽ hoa tặng cô giáo (ĐT)</p>	<p>Ngày 21/11 PTNN Kể lại truyện: "Tích Chu"</p>	
		<p>Nhánh 4 Gia đình bé cần gì</p>	<p>Ngày 24/11 PTTC Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: Làm bữa ăn gia đình (rau ngót luộc)</p>	<p>Ngày 25/11 PTTM Nặn cái bát con(M)</p>	<p>Ngày 26/11 PTNN Đóng kịch: Ai đáng khen nhiều hơn</p>	<p>Ngày 27/11 PTTM VĐMH: Múa cho mẹ xem TCAN: Ai nhanh nhất Nghe hát: Niềm vui gia đình</p>	<p>Ngày 28/11 PTNT Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả</p>	
4	Hoạt động	Nhánh 1	<p>Ngày 3/11</p>	<p>Ngày 4/11 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện,</p>	Ngày 5/11	Ngày 6/11	Ngày 7/11	

	ngoài trời	<p>Người thân yêu của bé</p> <p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh và nói được: Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình. (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là ai? Bố làm gì? Mẹ làm gì?) - TCVD: Bắt vịt - Chơi tự do: Nhật lá</p>	<p>phân biệt các kiểu nhà khác nhau (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn thấy gì đây? Nhà này có mấy tầng? Nhà nào cao hơn?) - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi</p>	<p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về ánh sáng (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn lên trời xem, có gì đó sáng sáng không?) (gợi trẻ chỉ và nói “mặt trời”) Ánh sáng giúp con làm gì?) - TCVD: Bắt vịt - Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p>- QSCCĐ: Chăm sóc vật nuôi trong gia đình (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem, đây là con gì? Con vật ăn gì?) - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p>- QSCCĐ: Xem tranh, ảnh, video, thảo luận cách sử dụng tiết kiệm nước sạch trong gia đình. (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Dùng nước để làm gì? Khi thấy vòi nước chảy mãi, con sẽ làm gì?) - TCVD: Bắt vịt - Chơi tự do: Vẽ qua bóng nắng</p>	
	Nhánh 2	<p>Ngôi nhà hạnh phúc</p> <p>Ngày 10/11 - QSCCĐ: Tìm hiểu về ngôi nhà (Hoàng Phúc Đức trả</p>	<p>Ngày 11/11 - QSCCĐ: Thí nghiệm: Ánh sáng xuyên qua các đồ vật</p>	<p>Ngày 12/11 - QSCCĐ: Nghe, trò chuyện về cây cối, thời tiết, đồ</p>	<p>Ngày 13/11 - QSCCĐ: Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà (Hoàng</p>	<p>Ngày 14/11 - QSCCĐ: Vật chìm vật nổi, nước chảy trên lá, thả thuyền</p>	

		<p>lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem, đây là cái gì? Ngôi nhà dùng để làm gì? Nhà của con ở đâu?) - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Vẽ đề tài trên nilon</p>	<p>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Khi cô bật đèn, sáng hay tối? Con thấy ánh sáng xuyên qua vật nào?) - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Vẽ phần</p>	<p>dùng đồ chơi ngoài trời. (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: (Đây là cây gì? Con làm gì để cây lớn lên? Con thấy trời sáng hay tối? Con thích chơi đồ chơi nào nhất?) - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Nhặt lá</p>	<p>Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem đây là con gì? Cá ăn gì? Chim ăn gì? Gà ăn gì? - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Vẽ phần</p>	<p>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem: cái này nổi hay chìm? Con thấy nước chảy thế nào?) - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: In hình bóng</p>	
Nhánh 3	Ngày 17/11	Ngày 18/11	Ngày 19/11	Ngày 20/11	Ngày 21/11		
Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	- QSCCD: Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về chất tan - không tan Thử nghiệm: pha đường,	- QSCCD: Sử dụng các khuôn để đổ cát với các dạng hình khối khác nhau (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con	- QSCCD: Nghe, trò chuyện về cây cối, thời tiết, đồ dùng đồ chơi ngoài trời. (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số	- QSCCD: Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt... (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem, đây là cây gì?	- QSCCD: Chất tan, không tan trong nước (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem		

		<p>muối vào nước, Sự dâng lên của nước (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: <i>Cái gì tan? (Đường tan, Muối tan) Cái gì không tan? (Cát không tan, Dầu không tan)</i>)</p> <p>- TCVD: Kéo mo cau</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phần</p>	<p><i>nhìn xem, đây là gì? (Cô cầm khuôn tròn) Khuôn này có hình gì? (Tròn, Vuông)</i></p> <p>- TCVD: Chuyền dây chun</p> <p>- Chơi tự do: Xúc cát, xe chở cát</p>	<p><i>câu hỏi: (Đây là cây gì? Con làm gì để cây lớn lên? Con thấy trời sáng hay tối? Con thích chơi đồ chơi nào nhất?)</i></p> <p>- TCVD: Kéo mo cau</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phần</p>	<p><i>Cây này mọc từ đâu ra?)</i></p> <p>- TCVD: Chuyền dây chun</p> <p>- Chơi tự do: Nhặt lá</p>	<p><i>trong ly có gì đây? (nước)</i></p> <p><i>Cô cho gì vào nước? Con thấy muối đâu rồi?</i></p> <p>- TCVD: Kéo mo cau</p> <p>- Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây</p>	
Nhánh 4	Ngày 24/11	Ngày 18/11	Ngày 19/11	Ngày 20/11	Ngày 21/11		
Gia đình bé cần gì	- QSCCD: Quan sát, so sánh, phân loại các loại cốc (cốc nhựa/ cốc thủy tinh...) về chất liệu, hình dáng, độ cao, màu sắc... (Hoàng	- QSCCD: Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh và nói được: Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi:	- QSCCD: Nghe, trò chuyện về cây cối, thời tiết, đồ dùng đồ chơi ngoài trời. (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: (Đây là	- QSCCD: Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt... (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem, đây là cây gì?	- QSCCD: Chất tan, không tan trong nước (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem		

			<p><i>Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem đây là gì? Cốc này làm bằng gì đây? Khi cô gõ vào cốc, con nghe tiếng thế nào?)</i></p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phần</p>	<p><i>Con nhìn xem, đây là gì? (Cô cầm khuôn tròn) Khuôn này có hình gì? (Tròn, Vuông))</i></p> <p>- TCVD: Đá bóng</p> <p>- Chơi tự do: Nhật lá</p>	<p><i>cây gì? Con làm gì để cây lớn lên? Con thấy trời sáng hay tối? Con thích chơi đồ chơi nào nhất?)</i></p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phần</p>	<p><i>Cây này mọc từ đâu ra?)</i></p> <p>- TCVD: Đá bóng</p> <p>- Chơi tự do: Nhật lá</p>	<p><i>trong ly có gì đây? (nước) Cô cho gì vào nước? Con thấy muối đâu rồi?)</i></p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do: Sáng tạo bằng sỏi</p>	
5	VS-AN	<p>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. Giáo dục trẻ không động chạm vào cơ thể người khác.</p> <p>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu trong nhà vệ sinh. Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh cơ thể, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách và nhận biết các biểu hiện bất thường trên cơ thể.</p> <p>- Cô hướng dẫn, khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,...</p>						

			<p>- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng: Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu chất đạm. Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu chất đạm. Thực hành chờ đến lượt khi uống sữa, đi vệ sinh; hợp tác với bạn, khi chơi ở các góc SEL. Dành sự quan tâm đến tất cả trẻ trong suốt giờ ăn, uống; tạo không khí thoải mái, vui vẻ khi ăn cho trẻ.</p> <p>+ Con cảm thấy thế nào khi được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, khi được ăn món ăn ngon, được nằm ngủ cạnh bạn...? (SEL)</p> <p>- Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</p> <p>- Chú ý một số cháu ăn chậm, ngủ không sâu giấc.</p>					
6	HĐC	Nhánh 1 Người thân yêu của bé	<p>Ngày 3/11 Xem video, trò chuyện về một số quy định ở gia đình bé: về cách giao tiếp ứng, ứng xử của trẻ với người lớn, với các em nhỏ,....</p> <p>- Làm vở tạo hình</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 4/11 - Vẽ, tô người thân trong gia đình</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 5/11 - Trò chuyện, lắng nghe, giới thiệu về các mối quan hệ trong gia đình nội ngoại (Ông bà, cô, dì, chú, bác...)</p> <p>- Làm vở bài tập toán</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 6/11 - Tạo cây gia đình</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 7/11 - Kể chuyện: Tích Chu</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	

		<p>Nhánh 2 Ngôi nhà hạnh phúc</p>	<p>Ngày 10/11 - Trò chuyện kể và giới thiệu về bản thân: họ và tên, ngày sinh, giới tính, bản thân - Làm vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 11/11 - Kể chuyện: Sự Tích cây khoai lang - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 12/11 - Chơi đóng vai gia đình. Thực hiện một số quy tắc đơn giản trong gia đình (những việc được làm, không được làm) - Làm vở bài tập toán - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 13/11 - Tạo cây gia đình - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 14/11 - Lên ý tưởng chọn món ăn cho buổi tiệc sinh nhật gia đình - Nêu gương cắm cờ</p>	
		<p>Nhánh 3 Ngày nhà giáo VN 20/11</p>	<p>Ngày 17/11 - Đọc đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn, Đi cầu đi quán - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 18/11 - Dạy trẻ giữ an toàn khi hoạt động trong nhà: đi lại, các chất tẩy rửa, các loại thuốc,.. - Làm vở bài tập toán - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 19/11 - Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Làm vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 20/11 - Kể chuyện: Một bó hoa tươi thắm - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 21/11 - Thực hành cách sử dụng đồ cá nhân: mũ, dép,... - Nêu gương cắm cờ</p>	

		Nhánh 4 Gia đình bé cần gì?	Ngày 24/11 - Trò chơi: “Bé phát âm đúng” về đồ dùng gia đình. - Làm vở bài tập toán - Nêu gương cuối ngày	Ngày 25/11 - Kể chuyện: Chiếc áo sành nở hoa - Nêu gương cuối ngày	Ngày 26/11 - Đọc thơ: Lời chào, Mẹ và con - Nêu gương cuối ngày	Ngày 27/11 - Tiết học " Khám phá chiếc đồng hồ" Trò chơi "Phân loại các kiểu đồng hồ" - Nêu gương cuối ngày	Ngày 28/11 - Trò chuyện, xem video giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong gia đình; sắp xếp đồ chơi, đồ dùng ngăn nắp - Nêu gương cắm cờ	
--	--	---------------------------------------	---	---	--	---	---	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số món ăn đơn giản và cách chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng ăn uống - Căng tin + Lập thực đơn các món ăn trong 1 bữa ăn. - Mua chọn thực phẩm. - Sơ chế thực phẩm. - Làm cơm cuộn vùng, trứng rán - Bày bàn ăn. - Thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi qui định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh quy trình cơm cuộn, trứng rán. - Đồ dùng nấu ăn: bếp, chảo, đũa, đĩa, dầu ăn, tạp dề, bộ đồ pha chế.... - Các nguyên liệu làm món trứng rán, cơm cuộn: các loại 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>chơi. Biết thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi (SEL). Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày bàn, trang trí các món ăn đẹp mắt. - Trẻ biết chào mời khách, biết giới thiệu các món ăn. - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao - Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Cùng nhau hội ý đưa ra ý kiến làm Album món ăn - Phục vụ khách hàng. 	<p>quả, các loại hạt, trứng,..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung một số rau, củ, quả, cá, trứng, lá rong biển ăn liền... - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm món: Trứng rán + Đập trứng vào bát + Cho gia vị, hành lá khuấy đều + Cho chảo lên bếp, đổ dầu ăn đun nóng + Đổ trứng vào chảo dầu để nhỏ lửa rồi lật 2 mặt cho chín + Gắp ra đĩa 		X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm món cơm cuộn: + Lấy lá rong biển + Cho cơm vào miết cơm cho đều lá rong biển 		X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> + Rắc 1 ít vừng lên bề mặt cơm + Cuộn lá rong biển lại theo 1 chiều (Có thể thêm trứng, xúc xích, rau) 					
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sĩ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc cho bệnh nhân với thái độ ân cần. - Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp 	Chơi: “Khám sức khỏe”: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sĩ. - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ - Lịch khám chữa bệnh, bảng lời khuyên của bác sĩ. - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<p>đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p> <p>SEL: - Con cảm thấy thế nào khi bị ốm? Nếu bác sĩ tiêm con có sợ không?</p>					
		<p>Bé em (Hoàng Phúc Đức)</p>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé.</p> <p>- Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em.</p> <p>- Trẻ biết nói con vui/buồn khi nhập vai chơi.</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ.</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho búp bê</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>	<p>- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo. + Khung tranh ảnh về gia đình. + Chậu, khăn mặt. + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà. - Ảnh của trẻ. - Sticker cảm xúc</p>	X	X	X	X
		<p>Bán hàng (Hoàng Phúc Đức)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng.</p>	<p>- Trẻ về góc chơi, bày các mặt hàng, giới thiệu các mặt hàng.</p>	<p>- Bảng giá, tiền, cân. Các gian hàng:</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình. - Bày bán, sắp xếp các loại đồ dùng đồ chơi theo gian hàng phù hợp. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào mời khách mua hàng, nói giá tiền và cảm ơn khách. Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Bán các loại đồ dùng đồ chơi về bản thân + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. - Hỏi trẻ (SEL) <ul style="list-style-type: none"> + Khi mua được nhiều hàng con cảm thấy như thế nào? + Con chơi cùng bạn có vui không?... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim, ... - Đồ dùng cho người thân: Quần áo, mũ nón, dép, ví.... - Đồ dùng: Ti vi, quạt, bàn ghế, tủ, giường, bát đĩa nôi, cốc chén... - Đồ dùng ăn uống: Cá, tôm, cua, rau củ quả... - Các loại bánh kẹo, thực phẩm - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 				
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai 	<ul style="list-style-type: none"> - Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau</p> <p>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. Nếu trẻ không chủ động thống nhất được vai chơi thì cô sẽ cho trẻ chơi luân phiên, để trẻ biết vui vẻ chờ đến lượt. (SEL)</p> <p>- Trẻ biết quan sát mô hình mẫu của cô, trẻ tái tạo và sáng tạo và sắp xếp được các mô hình theo mẫu.</p> <p>- Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. Học cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</p> <p>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành "Xây nhà cho bé"; hài hòa, đẹp mắt.</p>	<p>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p> <p>"Xây nhà cho bé"</p>	<p>thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</p> <p>Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</p> <p>- Mô hình: "Ngôi nhà của bé".</p> <p>- Bảng mẫu của cô</p> <p>- Sticker cảm xúc</p> <p>- Ảnh của trẻ.</p>				
			<p>Xây dựng "Xây nhà cho bé": Xây xếp cổng tường bao, bồn hoa, lắp ghép nhà, các khu vui chơi ngoài trời...</p>	<p>Mô hình: Trường mầm non, Các đồ chơi: gạch, nút lắp ghép, móc treo đồ,</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Trẻ biết phối hợp, tương trợ để xây phân bố công trình hợp lý. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. 		giá để hàng, bàn ghế,				
3	Góc học tập	Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được 1 số đồ dùng ăn uống về đặc điểm, công dụng, cách sử dụng và bảo quản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tranh ảnh về các đồ dùng ăn uống. - Xem tranh ảnh về các đặc điểm, công dụng đồ dùng ăn uống - Nói tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các đồ dùng ăn uống. Bảng để nói: Tranh vẽ - Tranh ảnh các đồ dùng - Tranh vẽ - Sticker cảm xúc 	x	x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm 1 số đồ dùng ăn uống bằng các hộp, lọ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu như chai, lọ, hộp, băng dính... - Sticker cảm xúc 	x	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách sử dụng và bảo quản 1 số đồ dùng ăn uống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành chơi tại góc nấu ăn - Sticker cảm xúc 				

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			Biết một số chất tan trong nước và một số chất không tan trong nước	Thử nghiệm: Chất tan - không tan	- Bảng ghi kết quả. - Đồ dùng làm thí nghiệm: cốc nhựa trong, thìa, khay			X	X
			Đường, muối tan trong nước, vị của nước thay đổi khi cho muối, đường	Thử nghiệm: pha đường, muối vào nước	- Vật liệu: đường, muối, nước, cát, đá,..	X	X		
			- Trẻ biết phân loại nhà cao tầng và 1 tầng.	- Phân loại nhà cao tầng và 1 tầng	- Bảng gài Tranh lô tô các loại nhà		X		
			Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng trong gia đình	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh về đồ dùng gia đình			X	X
		Toán	Biết đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng	- Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng và hình chữ nhật	- Các lô tô, hình ảnh có số lượng 3 - Bảng học toán - Máy tính	X	X	X	X
			- Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm	- Tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm	- Bảng chơi, lô tô	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3	- Chơi nối theo số lượng. - Chơi so sánh số lượng đồ dùng trong gia đình	- Bảng chơi, bài tập tô nối	X	X	X	X
			Biết xếp tương ứng 1-1	- Xếp tương ứng 1-1	- Bảng chơi, đồ dùng học toán,...	X	X	X	X
			- Trò chơi: Nối số tương ứng với số lượng trong phạm vi 3 - Trò chơi: Tô màu cho ô theo số lượng yêu cầu	- Trẻ chơi các trò chơi	- Tranh số lượng theo yêu cầu - Dây màu - Thẻ số... - Sticker cảm xúc - Máy tính - Ảnh của trẻ.	X	X	X	X
	Sách truyện		- Biết xem sách, biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Biết trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.	- Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề trường mầm non. - Kể chuyện với rối tay, đẹt, rối sáng tạo truyện: "Ai đáng khen nhiều hơn" - Trẻ kể lại câu chuyện "Tích chu, Một bó hoa	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo. - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo. Trẻ biết kể lại chuyện đã học. - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật. - Trẻ biết bày tỏ cảm xúc, quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,...(SEL) - Trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng. - Biết sử dụng kí hiệu để "viết": kí hiệu tên cây, hoa, quả, rau... - Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính - Biết kể chuyện trên máy tính. 	<ul style="list-style-type: none"> tươi thắm, Sự Tích cây khoai lang" + Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình - Kể chuyện theo tranh vẽ - Xem tranh thơ - Đọc thơ: Lấy tằm cho bà;Thăm nhà bà. Công cha như núi Thái Sơn, Đi cầu đi quán; Lời chào, Mẹ và con 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện/sách truyện: "Tích chu, Một bó hoa tươi thắm, Sự Tích cây khoai lang" - Các loại rối, sa bàn rối - Mũ nhân vật truyện "Tích chu, Một bó hoa tươi thắm, Sự Tích cây khoai lang, Ai đáng khen nhiều hơn" - Tranh thơ về chủ đề - Tranh thơ: Lấy tằm cho bà;Thăm nhà bà. Công cha như núi Thái Sơn, Đi cầu đi quán; Lời chào, Mẹ và con 				

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<p>Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:</p> <p>+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới</p> <p>- Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)</p> <p>- Kể chuyện về gia đình của bé trên máy tính.</p>	<p>- Tranh, sách truyện các loại</p> <p>- Máy tính, câu chuyện trên máy tính</p> <p>- Ảnh của trẻ.</p>				
4	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về Gia đình + 20/11 theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.	Dán tranh gia đình + 20/11	Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, đất nặn, chai lọ, xốp, hoa, thiệp, quyển album...	x	x	x	x
			- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.	Gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu: Gia đình+20/11		x	x	x	x
				- Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra khung ảnh gia đình, nón, mũ, dép, vòng, quần áo...		x	x	x	x
						x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện cảm xúc với sản phẩm vừa làm và chọn biểu tượng cảm xúc/sticker tương ứng (SEL) - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> cho người thân trong gia đình, cái tủ, giường, bàn. - Nặn bát con (M) - Cắt dán ngôi nhà(ĐT) , hình vuông, hình tam giác; đồ dùng trong gia đình: (tivi, đôi đũa, bát, đồng hồ,..) - Vẽ ngôi nhà của bé; Vẽ quà tặng cô giáo; Vẽ quà tặng mẹ; Vẽ hoa tặng cô giáo, Vẽ chân dung mẹ (ĐT); Vẽ chân dung bố (ĐT) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 				
						X	X	X	
						X	X	X	X
						X	X	X	X
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát. - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề Gia đình+20/11 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,.. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - VĐ theo nhịp: “Cô và mẹ” - VĐMH: "Múa cho mẹ xem" - Hát, vận động các bài hát về chủ đề: "Mẹ đi vắng; Bé quét nhà, Nhà mình rất vui, Vâng lời, Cô giáo em" 	<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh của trẻ. 				

An Quang, ngày 2 tháng 11 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Mỹ

Lê Thị Hạnh

Phạm Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ CHIA SẺ

Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 11/2025 bởi Lê Thị Mỹ (31313311_myt) - Trường Mầm non An Quang Hưng