

CHỦ ĐỀ 3: TÁI CHẾ + MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện 2 tuần, từ 20/10 - 1/11/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Mỹ + Lê Thị Hạnh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	
2	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh <i>(Nhóm quyền được phát triển)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay giơ lên cao vẫy sang hai bên - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bụng: Quay sang trái sang phải; - Bật: Nhảy tại chỗ 1 vòng <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)</i> N1: Kéo cưa lừa xẻ N2: Bịt mắt đánh trống	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#			
	* Vận động: đi			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú	
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé		
						1T	1T		
						20/10-25/10	27-1/11		
5	Đi bước lùi khoảng 1,6-3m giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động (mỗi trẻ thực hiện 4-5 lần)	Đi bước lùi	Đi bước lùi (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
* Vận động: bò, trườn, trèo					#				
16	Rèn luyện sự phối hợp khéo léo vận động cơ thể và khả năng vận động dẻo dai (Nhóm quyền được phát triển)	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m	HĐH: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m TCVĐ: Ném bóng vào lon (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
* Trò chơi vận động và dân gian					#	#	#	#	
37	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (Nhóm quyền được phát triển)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Kéo cưa lừa xẻ, Bịt mắt đánh trống, Ném bóng vào lon;(Điều 17. Quyền vui chơi)	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH		
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ					#	#	#	#	
39	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Gập giấy hình chữ nhật -> Hình vuông -> hình tam giác	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
41	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Xé, cắt thành thạo theo đường thẳng	Xé, cắt giấy đường thẳng	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
44	Biết tết sợi đôi (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Đan tết sợi đôi	Tết 2 sợi dây làm vòng tặng bạn	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#	#	#	
52	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở. (Nhóm quyền sống còn)	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Tự rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vệ sinh răng miệng khi tay bẩn, sau khi ăn cơm... (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	
61	Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch. (Quyền được bảo vệ)	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...)	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi		HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	
A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	
2. Đồ vật:				#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	
68	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (Nhóm quyền được phát triển)	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	Khám phá sự kỳ diệu của giấy	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
			Quan sát, trò chuyện về các nguyên liệu tái chế từ vải	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Quan sát, trò chuyện chậu cây từ chai lọ tái chế	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
71	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi (Nhóm quyền phát triển)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Quan sát, so sánh các loại sản phẩm từ giấy (giấy ăn/ giấy vẽ/ giấy bọc quà...) <i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển</i>	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐG		
			Quan sát, so sánh các loại chai nhựa/lọ, nắp chai nhựa/lọ khác nhau	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT		
72	Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (Nhóm quyền phát triển)	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.	Phân loại rác thải So sánh, phân loại phế thải theo chất liệu, bao gồm nhiều loại: giấy, nhựa, ni lông,..biết tác dụng của việc phân loại rác thải.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
	4. Thực vật					#	#	
87	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. (Nhóm quyền được phát triển: Quyền được học tập)	Mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động học tập bằng việc quan sát các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.	Sự loang màu và chuyển màu của nước Sự dâng lên của nước (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	
	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	
99	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và sao chép lại	Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	Trò chơi: Bé xếp đúng quy tắc.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
	5. Hình dạng			#	#	#	#	
106	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản (Nhóm quyền sống còn - Quyền giữ gìn bản sắc)	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Xếp các hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật từ các loại vật liệu tái chế: nắp chai, que kem, lá cây, hạt hạt,...	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐG	
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú	
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé		
						1T	1T		
						20/10-25/10	27-1/11		
108	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. (Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác : phía trước- phía sau	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#		
A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#		
119	Hiểu nghĩa từ khái quát	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: tái chế, môi trường, rác thải sinh hoạt, rác thải công nghiệp...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật (Nhóm quyền phát triển)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe kể chuyện: Mái tóc của rừng, Vương quốc rác	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
			Truyện: Tâm Sự của vỏ hộp (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
124	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. (Nhóm quyền phát triển)	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe kể chuyện: Mái tóc của rừng, Vương quốc rác	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
			Nghe bài thơ: Cô vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	
126	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề (Nhóm quyền phát triển)	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	N2: Bảo vệ hoa cỏ, N1: Rác quanh ta, Bé giữ gìn vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	
127	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	
A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	
145	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. (Nhóm quyền phát triển)	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi.	Cả lớp	Lớp học		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
147	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Bé thể hiện cảm xúc tức giận khi môi trường bị ô nhiễm (SEL)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	
151	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Thực hiện một số quy định trong gia đình	N1: Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp N2: Tạo tình huống để GD trẻ vứt rác đúng quy định	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
155	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến</i>)	Trẻ biết bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn (<i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển</i>)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
157	Biết phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" (Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng)	Phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát, trò chuyện, phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với các loại nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
159	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau (Nhóm quyền tham gia)	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau	Trẻ chơi các góc: Phân vai Góc bán hàng; Góc học tập Góc nghệ thuật chủ đề tái chế và môi trường	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
* Quan tâm đến môi trường						#	#	
162	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	N1: Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi nilon N2: Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường.	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
169	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập)</i>	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Chung tay bảo vệ môi trường, Cho trái đất phủ màu xanh, Bảo vệ trái đất xanh	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc					#	#	#	
171	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Con diều giấy, Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Cả lớp	HĐKH	HĐKH	
172	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	KNCH: Ngăn nắp gọn gàng (Nhạc Bắc kim thang) TCAN: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh Hát nghe: Trái đất này là của chúng mình <i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập</i>	Cả lớp	Cả lớp	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
173	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa: <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	VĐ vỗ tay theo nhịp (phách): Lý cây xanh; TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật Nghe hát: Con diều giấy	Cả lớp	Cả lớp		HĐH	
3.Trò chơi âm nhạc					#	#	#	
174	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh, Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Thở nghe hát nhảy vào chuồng N2: Âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐNT	
4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình						#	#	
175	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ hộp đựng bút (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
176	Biết cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (Quyền được phát triển: Quyền được học hành)	Cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Cắt trang trí chai, lọ để trồng cây.	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
180	Biết pha trộn, in, tô vẽ màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra (Nhóm quyền phát triển)	Pha trộn, in, tô vẽ màu nước	Tạo bức tranh bằng màu nước và nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
184	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. (Nhóm quyền phát triển)	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	N2: Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra ống đựng bút từ lõi giấy N1: Làm trang phục tái chế từ giấy báo cũ	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐH	
185	Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. (Nhóm quyền phát triển)	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. Đặt tên cho sản phẩm của mình.	Giới thiệu, nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn chủ đề tái chế và môi trường	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số		655	33	33	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
	Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề	Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			5	5	
Thẻ dực sáng					1	1		
Hoạt động góc					5	6		
Hoạt động ngoài trời					5	5		
Vệ sinh - ăn ngủ					2	2		
Hoạt động chiều					5	5		
Hoạt động kết hợp					5	4		
TQDN					0	0		
Lễ hội (LH)					0	0		
Hoạt động học					5	5		
Giờ thể chất					1	1		
Giờ nhận thức					1	1		
Giờ ngôn ngữ					1	0		
Giờ TCKNXH					0	1		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Nguyên vật liệu tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
			Giờ thăm mỹ			2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Nguyên vật liệu tái chế	1	20/10/2025 - 24/10/2025	Lê Thị My	
Môi trường quanh bé	1	27/10/2025 - 1/11/2025	Lê Thị Hạnh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Nguyên vật liệu tái chế	Nhánh 2: Môi trường
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề “Tái chế+môi trường” - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề “Tái chế+môi trường”, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Tái chế+môi trường” - Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh: “Nguyên vật liệu tái chế” 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề “Tái chế+môi trường”, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Tái chế+môi trường” - Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh: “Môi trường quanh bé” - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Tái chế+môi trường”

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Tái chế+môi trường” và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh “Tái chế” - Tranh chữ to thơ: “Bảo vệ hoa cỏ”, “Bé giữ gìn vệ sinh môi trường”, “rác quanh ta”. - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. - Chuẩn bị 1 số hình ảnh, video về “Nguyên vật liệu tái chế”. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Tái chế+môi trường” trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ với các bệnh thường gặp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Tái chế+môi trường” - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh “Môi trường quanh bé” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề nhánh “Môi trường quanh bé”
Nhà trường	<p>Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt, tư vấn, bổ sung kế hoạch thực hiện chủ đề cho giáo viên hiệu quả - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế+môi trường” qua loa đài, phương tiện truyền thông, mạng internet, zalo, trang web nhà trường. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Tái chế+môi trường” - Bổ sung lô tô, tranh ảnh, phù hợp với CD. Bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ 	

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có cho chủ đề “Tái chế+môi trường” ủng hộ tranh ảnh, đồ chơi nguyên vật liệu... - Quan tâm đến mảng tuyên truyền của lớp xem giáo viên cần giúp đỡ những gì. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Hỗ trợ cô giáo và tạo cơ hội cho trẻ hiểu biết về “Tái chế+môi trường” ... để cung cấp kiến thức cho trẻ tại nhà. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ + MÔI TRƯỜNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi người lớn và luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. + Hôm nay đến lớp con cảm thấy thế nào? (SEL) 					

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề “Tái chế+môi trường”. Trẻ quan sát, trò chuyện, xem video, thể hiện tình yêu, tôn trọng với các cô giáo và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về môi trường... Được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại đồ dùng, đồ chơi... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ môi trường xung quanh; học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe. - Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: tái chế, môi trường, rác thải sinh hoạt, rác thải công nghiệp. Tạo tình huống cho trẻ trả lời. - Nghe kể chuyện: Mái tóc của rừng, Vương quốc rác. Đọc thơ: “Cô vệ sinh môi trường” - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Chung tay bảo vệ môi trường, Cho trái đất phủ màu xanh, Bảo vệ trái đất xanh (<i>Hoàng Phúc Đức - hát cùng cô từng câu một</i>) 	
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - Cô giới thiệu các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân, bật. Tập kết hợp với lời bài hát “Ngăn nắp gọn gàng”, “Trái đất này là của chúng mình”. - Trẻ tập các động kết hợp nhịp đếm 4L x 4N - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay giơ lên cao vẫy sang hai bên - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bụng: Quay sang trái sang phải; - Bật: Nhảy tại chỗ 1 vòng 	

(Liên hệ: Mọi trẻ đều có quyền được giáo dục, học tập. Trẻ được tham gia tập bài thể dục để cơ thể thoải mái, khỏe mạnh)

***TCVD:**

N1: Kéo cưa lừa xẻ

N2: Bịt mắt đánh trống

- Trẻ tập theo cô từng động tác, cô chú ý quan sát, khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia bài tập, sửa sai cho trẻ.

Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)

- Trò chơi đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó?

- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

N1: Kéo cưa lừa xẻ

+ Luật chơi: Kết thúc bài đồng dao bàn cưa xẻ nghiêng về phía bạn nào thì sẽ bị cù buồn.

+ Cách chơi: Mỗi nhóm có 2 trẻ ngồi đối diện nhau. Cả 2 đều duỗi thẳng chân ra phía trước, 2 bàn chân đập vào nhau. 2 bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc lời đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa xẻ chúc theo trẻ đó.

N2: Bịt mắt đánh trống

- Luật chơi: Đánh trống rồi mới được bỏ khăn, Ai kéo khăn trên bịt mắt trên đường đi không được chơi tiếp nữa.

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm xếp thành hai hàng ngang (gần vạch chuẩn). Cô mời hai trẻ lên chơi, đứng đối diện với trống. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kỹ vị trí của chiếc trống. Khi có hiệu lệnh: " hai - ba" thì hai trẻ tiến về chiếc trống. Ai đánh trúng, các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong đứng về cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt. Khi trẻ đã chơi nhuần nhuyễn thì nâng cao yêu cầu, bằng cách sau khi quan sát và bịt mắt, cô bé trẻ quay đúng một vòng rồi đặt trẻ ở vị trí cũ và hô " hai - ba" để trẻ đánh trống.

+ Sau khi được chơi trò chơi con cảm thấy thế nào? (SEL)

+ Con sẽ thể hiện cảm xúc như thế nào?

***Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp.

3	Hoạt động học	Nhánh 1 Nguyên vật liệu tái chế	Ngày 20/10 PTNT Khám phá sự kỳ diệu của giấy	Ngày 21/10 PTTM KNCH: Ngăn nắp gọn gàng (Nhạc Bắc kim thang) TCAN: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh Hát nghe: Trái đất này là của chúng mình	Ngày 22/10 PTTC Tết 2 sợi dây làm vòng tặng bạn	Ngày 23/10 PTTM Vẽ hộp đựng bút (ĐT)	Ngày 24/10 PTNN Đọc thơ: “Bảo vệ hoa cỏ”	
		Nhánh 2 Môi trường quanh bé	Ngày 27/10 PTNT Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác : phía trước- phía sau	Ngày 28/10 PTTM Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra ống đựng bút từ lõi giấy	Ngày 29/10 PTTC VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m TCVĐ: Ném bóng vào lon	Ngày 30/10 PTTM VĐ vỗ tay theo nhịp (phách): Lý cây xanh; TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật Nghe hát: Con diều giấy	Ngày 31/10 PTTC-KNXH Bé thể hiện cảm xúc tức giận khi môi trường bị ô nhiễm (SEL)	
4	Hoạt động	Nhánh 1	Ngày 20/10 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện	Ngày 21/10 - QSCCĐ: Quan sát, so sánh các loại chai	Ngày 22/10 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện	Ngày 23/10 - QSCCĐ: Quan sát tranh ảnh,	Ngày 24/10 - QSCCĐ: Trồng cây	

	ngoài trời	<p>Nguyên vật liệu tái chế</p> <p>về các nguyên liệu tái chế từ vải (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem đây là gì? (giơ miếng vải) Ở nhà con thấy vải dùng để làm gì? (quần áo, khăn, chăn...)?</i>)</p> <p>- TCVD: Bịt mắt đánh trống</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phân</p>	<p>nhựa/lọ, nắp chai nhựa/lọ khác nhau (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? Cái chai này màu gì? Chai to hay nhỏ?</i>)</p> <p>- TCVD: Đi bước lùi</p> <p>- Chơi tự do: Tạo hình từ lá cây</p>	<p>về cây sấu, lộc vừng sân trường (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là cây gì? Các bộ phận của cây?</i>)</p> <p>- TCVD: Bịt mắt đánh trống</p> <p>- Chơi tự do: Nhặt lá</p>	<p>video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? (cô giơ giấy rác / chai nhựa / vỏ hộp sữa) Ở trường, rác phải để ở đâu?</i>)</p> <p>- TCVD: Đi bước lùi</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ qua bóng nắng</p>	<p>trong các chai lọ phế thải, trong túi nilon. (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? (cô đưa chai nhựa, túi nilon) Con thấy cây ở đâu? (cô chỉ cây trong chai/lọ) Lá cây màu gì? Rễ cây nằm ở đâu? (cô chỉ phần đất hoặc nước)</i>)</p> <p>- TCVD: Bịt mắt đánh trống</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phân</p>	
	Nhánh 2 Môi trường quanh bé	<p>Ngày 27/10</p> <p>- QSCCD: Quan sát, trò chuyện chậu cây từ chai</p>	<p>Ngày 28/10</p> <p>- QSCCD: Sự loang màu và chuyển màu của</p>	<p>Ngày 29/10</p> <p>- QSCCD: Tạo tình huống để</p>	<p>Ngày 30/10</p> <p>- QSCCD: Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng -</p>	<p>Ngày 31/10</p> <p>- QSCCD: Âm thanh từ chai lọ thủy tinh</p>	

		<p>lọ tái chế (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? (cô đưa chậu cây từ chai lọ) Con thấy cây màu gì?)</p> <p>- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p>nước. Sự dâng lên của nước (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? (cô đưa cốc nước) Con thấy nước màu gì? Khi cô nhỏ màu vào, nước có đổi màu không?)</p> <p>- TCVD: Ném bóng vào lon</p> <p>- Chơi tự do: Xúc cát, xe chở cát</p>	<p>GD trẻ vứt rác đúng quy định (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? (cô cầm vỏ hộp sữa,... Nếu con vứt giấy, vỏ bánh...xuống đất, lớp có sạch không?)</p> <p>- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p>sai bảo vệ môi trường. (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Bạn nhỏ này đang làm gì? (cô chỉ vào tranh)? Ở lớp, con nên bỏ rác ở đâu?. Con có được bẻ lá cây trong sân trường không?...)</p> <p>- TCVD: Ném bóng vào lon</p> <p>- Chơi tự do: Nhặt lá</p>	<p>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? (cô giơ chai thủy tinh) Khi gõ vào chai, con nghe thấy gì? Âm thanh to hay nhỏ?...)</p> <p>- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây</p>		
5	VS-AN	<p>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. Giáo dục trẻ không động chạm vào cơ thể người khác.</p> <p>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu trong nhà vệ sinh. Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh cơ thể, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách và nhận biết các biểu hiện bất thường trên cơ thể.</p>						

			<p>- Cô hướng dẫn, khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,...</p> <p>- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng: Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu chất đạm... Thực hành chờ đến lượt khi uống sữa, hợp tác với bạn, khi chơi ở các góc SEL. Tự rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, sau khi ăn cơm... Dành sự quan tâm đến tất cả trẻ trong suốt giờ ăn, uống; tạo không khí thoải mái, vui vẻ khi ăn cho trẻ.</p> <p>+ Con cảm thấy thế nào khi được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, khi được ăn món ăn ngon, được nằm ngủ cạnh bạn...? (SEL)</p> <p>- Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</p> <p>- Chú ý một số cháu ăn chậm, ngủ không sâu giấc.</p>					
6	HDC	Nhánh 1 Nguyên vật liệu tái chế	<p>Ngày 20/10</p> <p>- Quan sát, trò chuyện, phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" đối với các loại nguyên vật liệu tái chế</p> <p>- Làm vở tạo hình</p>	<p>Ngày 21/10</p> <p>- Làm trang phục tái chế từ giấy báo cũ</p>	<p>Ngày 22/10</p> <p>- Tạo bức tranh bằng màu nước và nguyên vật liệu tái chế</p>	<p>Ngày 23/10</p> <p>- Xếp các hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật từ các loại vật liệu tái chế: nắp chai, que kem, lá cây, hạt hạt,...</p> <p>- Làm vở bài tập toán</p>	<p>Ngày 24/10</p> <p>- Gập giấy hình chữ nhật -> Hình vuông -> hình tam giác</p> <p>- Nêu gương cắm cờ</p>	

		Nhánh 2 Môi trường quanh bé	Ngày 27/10 - Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi.	Ngày 28/10 - Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...) - Làm vở bài tập toán	Ngày 29/10 - Kể chuyện: Tâm Sự của vỏ hộp - Làm vở tạo hình	Ngày 30/10 - Cắt trang trí chai, lọ để trồng cây.	Ngày 31/10 - Đọc thơ: “Bảo vệ hoa cỏ” - Nêu gương cắm cờ	
--	--	---------------------------------------	---	---	--	---	---	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HD/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết một số món ăn đơn giản và cách chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.	- Nhà hàng ăn uống - Căng tin + Lập thực đơn các món ăn trong 1 bữa ăn. - Mua chọn thực phẩm. - Sơ chế thực phẩm. - Làm món: rau luộc, gà luộc	- Tranh quy trình gà luộc, rau luộc - Đồ dùng nấu ăn: bếp, chảo, đũa, đĩa, dầu ăn, tạp dề, bộ đồ pha chế.... - Các nguyên liệu làm món gà luộc: các	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi (SEL). Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến. - Trẻ biết bày bàn, trang trí các món ăn đẹp mắt. - Trẻ biết chào mời khách, biết giới thiệu các món ăn. - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao - Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bày bàn ăn. - Thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi qui định. - Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Cùng nhau hội ý đưa ra ý kiến làm Album món ăn - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> loại rau muống, thịt gà ... - Bỏ sung một số rau, củ, quả, cá, trứng... - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 		
				<ul style="list-style-type: none"> - Làm món: Rau luộc + Nhặt rau, rửa sạch + Cho nước vào nồi, đun sôi + Cho rau vào nồi, thêm gia vị + Đợi rau chín chuyển màu gấp ra đĩa 		X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Làm món gà luộc: + Gà làm rửa sạch, sát muối gừng 		X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
				<ul style="list-style-type: none"> + Cho gà vào nồi nước bỏ gia vị, gừng, hành đun sôi + Chờ sôi 5 phút tắt bếp ngâm gà 15 phút + Gắp ra đĩa, chặt nhỏ và thưởng thức 			
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sĩ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc cho bệnh nhân với thái độ ân cần. - Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp 	Chơi: “Khám sức khỏe”: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sĩ. - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ - Lịch khám chữa bệnh, bảng lời khuyên của bác sĩ. - Sticker cảm xúc 	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
			- Biết thể hiện cảm xúc lo lắng khi bệnh nhân bị bệnh, bị đau (SEL)	khỏe con người và môi trường sống. SEL: - Con cảm thấy thế nào khi bị ốm? Nếu bác sĩ tiêm con có sợ không?	- Ảnh của trẻ.		
		Bé em (Hoàng Phúc Đức)	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé. - Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em. - Trẻ biết nói con vui/buồn khi nhập vai chơi.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ. + Tổ chức sinh nhật cho búp bê + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo. + Khung tranh ảnh về gia đình. + Chậu, khăn mặt. + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà. - Ảnh của trẻ. - Sticker cảm xúc	x	x
		Bán hàng (Hoàng Phúc Đức)	- Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng.	- Trẻ về góc chơi, bày các mặt hàng, giới thiệu các mặt hàng.	- Bảng giá, tiền, cân.	x	x
					- Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình. - Bày bán, sắp xếp các loại đồ dùng đồ chơi theo gian hàng phù hợp. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào mời khách mua hàng, nói giá tiền và cảm ơn khách. Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Bán các loại đồ dùng đồ chơi về bản thân + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. - Hỏi trẻ (SEL) + Khi mua được nhiều hàng con cảm thấy như thế nào? + Con chơi cùng bạn có vui không?... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ... - Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các 		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
					loại vải để may quần áo,... - Đồ dùng ăn uống: Cá, tôm, cua, rau củ quả.. - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ.	X	X
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. Nếu trẻ không chủ động thống nhất được vai chơi thì cô sẽ cho trẻ chơi luân phiên, để trẻ biết vui vẻ chờ đến lượt. (SEL) - Trẻ biết quan sát mô hình mẫu của cô, trẻ tái tạo và sáng tạo và sắp xếp được các mô hình theo mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi "Xây xưởng sản xuất tái chế" 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. Các đồ chơi: gạch, nút lắp ghép, móc treo đồ, giá để hàng, bàn ghế,... - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. 	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. Học cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng; hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành "Xây xưởng sản xuất tái chế" hài hòa, đẹp mắt. - Trẻ biết phối hợp, tương trợ để xây phân bố công trình hợp lý. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình: "Xây xưởng sản xuất tái chế" - Bảng mẫu của cô - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
3	Góc học tập	Khám phá	<p>Chiếc xe buýt bằng nguyên vật liệu tái chế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, màu sắc, số bánh xe, số cửa xe, kích thước to - nhỏ của xe buýt; - Ôn lại hình tròn, hình vuông, số 4, kích thước to - nhỏ; Trẻ biết 1 số chất liệu, nguyên vật liệu: như chai nhựa, hộp giấy, que xiên thịt, đất nặn..... <p>Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. Kỹ năng làm việc độc lập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô; Có gắng hoàn thành công việc được giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận về nguyên vật liệu làm ô tô: Bánh xe làm bằng gì? (nắp chai, bìa các tông, cúc áo, đất nặn...) Thân xe làm bằng gì? (hộp sữa chua, hộp giấy, ...) - Cho trẻ tự chọn vật liệu - Thảo luận về cách gắn các bộ phận với nhau - Trò chuyện với trẻ cách làm: Cô giúp trẻ vẽ lại các thao tác làm ô tô buýt. - Cho trẻ vẽ, tô màu, trang trí ô tô trẻ sẽ làm * Trẻ chế tạo xe buýt - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu đã lựa chọn, thống nhất để làm - Trẻ thực hiện theo thiết kế, trang trí. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu: Chai lavie, hộp giấy, hộp sữa, que xiên thịt, đất nặn. , ống hút, nắp chai, lọ... Các hình vuông, chữ nhật bằng bìa màu. Các hình tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật từ bìa cattong - Công cụ, dụng cụ: máy tính (Ipad), súng bắn keo, hồ dán, dây gai, ghim, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu -Video về sự di chuyển của ô tô buýt. 	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tô màu cho ô theo số lượng yêu cầu - Trò chơi: Bé chọn cách nào - Trò chơi: Nói sao cho đúng - Trò chơi: Nói dây màu theo dãy số tự nhiên 		<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số... - Sticker cảm xúc - Máy tính - Ảnh của trẻ. 		
4	Sách truyện		<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem sách, biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Biết trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo. Trẻ biết kể lại chuyện đã học. - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật. - Trẻ biết bày tỏ cảm xúc, quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,...(SEL) 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề Tái chế+môi trường. - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo truyện: "Tâm Sự của vỏ hộp" - Trẻ kể lại câu chuyện "Tâm Sự của vỏ hộp" + Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình. - Kể chuyện theo tranh vẽ - Xem tranh thơ - Đọc thơ: “Bảo vệ hoa cỏ, Rác quanh ta, Bé giữ gìn vệ sinh môi trường” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo. - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề. - Tranh truyện/sách truyện: "Tâm Sự của vỏ hộp" - Các loại rối, sa bàn rối - Mũ nhân vật truyện "Tâm Sự của vỏ hộp" - Tranh thơ về chủ đề - Tranh thơ: “Bảo vệ hoa cỏ, Rác quanh ta, 	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng. - Biết sử dụng kí hiệu để "viết": kí hiệu tên cây, hoa, quả, rau... - Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính - Biết kể chuyện trên máy tính. 	<ul style="list-style-type: none"> Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) - Kể chuyện về các nguyên vật trên máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> Bé giữ gìn vệ sinh môi trường” - Tranh, sách truyện các loại - Máy tính, câu chuyện trên máy tính - Ảnh của trẻ. 		
5	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về nguyên vật liệu tái chế, môi trường theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> Dán tranh về các nguyên vật liệu tái chế, môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, hạt na, len, vải vụn, lá 	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> Gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu: nguyên vật liệu tái chế, môi trường. 		X	X
						X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh. - Biết thể hiện cảm xúc với sản phẩm vừa làm và chọn biểu tượng cảm xúc/sticker tương ứng (SEL) - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo bức tranh bằng màu nước và nguyên vật liệu tái chế Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra ống đựng bút từ lõi giấy Làm trang phục tái chế từ giấy báo cũ Cắt trang trí chai, lọ để trồng cây. Vẽ hộp đựng bút (ĐT) 	<ul style="list-style-type: none"> cây, vỏ hộp, đất nặn, quyển album... - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 	X	X
						X	X
						X	X
						X	X
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề: “Tái chế+môi trường” - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát. - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề “Tái chế+môi trường”. - VĐ theo nhịp: “Lý cây xanh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,.. - Ảnh của trẻ. 	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
				- Hát, vận động các bài hát về chủ đề: “Ngăn nắp gọn gàng, Con điều giấy, Trái đất này là của chúng mình”.			

An Quang, ngày 19 tháng 10 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Hạnh

Lê Thị Mỹ

Phạm Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:44 19/10/2025
bởi Lê Thị Mỹ (31313311_myt) – Trường Mầm non An Quang Hưng