

CHỦ ĐỀ 3: CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 10/11 đến 5/12/2024

Giáo viên: Nguyễn Thị Dung + Lê Thị Gấm

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 3: "Thổi bóng" - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Cầm bóng lên - ĐT4: Bóng nảy N1: Cắp hạt bỏ giỏ N2: Lộn cầu vòng	Khối	Lớp + sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
			N3: Dấu tay N4: Chu chi chu chít							
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu				#	#	#	#	#	#	
* Vận động: đi, chạy				#	#	#	#	#	#	
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi	Đi bước qua gậy kê cao (dài 1,2- >1,5 cm, cao 5 cm)	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao TCVĐ: Lộn cầu vòng	Cả lớp	Lớp + sân chơi			HĐCCĐ		
* Vận động: tung, ném, bắt				#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
10	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném: Ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu bằng 1,5 m)	- Ném bóng về phía trước (Ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu bằng 1,5 m)	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Ném xa lên phía trước bằng một tay TCVĐ: Cá sấu lên bờ	Cả lớp	Lớp + sân chơi				HĐCC Đ	
* Vận động: Bò, trườn				#	#	#	#	#	#	
14	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò thẳng hướng trong đường hẹp	Phối hợp tay, chân, cơ thể bò thẳng hướng trong đường hẹp	Dạy trẻ bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35- 40cm) TCVĐ: Di vòng về đích	Cả lớp	Lớp + sân chơi	HĐCC Đ				
* Vận động: nhún, bật				#	#	#	#	#	#	
3. Trò chơi vận động & trò chơi dân gian				#	#	#	#	#	#	
	Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	Cấp hạt bỏ giỏ; Lộn cầu vòng; Dấu tay; Chu chi chu chít; Cá sấu lên bờ; Tìm về đúng nhà; Di vòng về đích; Đánh golf	Cả lớp	Lớp + sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú	
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu		
						1T	1T	1T	1T		
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12		
	4. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt			#	#	#	#	#	#		
19	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - và phối hợp tay mắt	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - và phối hợp tay mắt	Chơi trò chơi: Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau.	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH		
			Dạy trẻ chơi: Cài cúc áo to	Cả lớp	Lớp học		HĐCCĐ				
			+ Dạy trẻ chơi: Bé chơi nhón nhặt đồ vật như: Bỏ sỏi vào lấy sỏi ra	Cả lớp	Lớp học	CTNT	CTNT	CTNT	CTNT		
34	Tập cầm bút, tô vẽ	Tập cầm bút, tô vẽ	Chơi trò chơi, thực hành cách cầm bút màu chọn màu sắc theo yêu cầu của cô	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC			
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#		
	1. Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
24	Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe	Biết tự phục vụ	Dạy trẻ: Chuẩn bị chỗ ngủ (Trái chiếu, lấy gối dưới sự giúp đỡ của cô)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn				#	#	#	#	#	#	
26	Trẻ biết và tránh một số hành động (nguy hiểm, leo trèo, chơi nghịch các vật sắc nhọn.... Khi được nhắc nhở	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi ở nhà	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số hành động nguy hiểm như: Leo trèo... khi được nhắc nhở	Cả lớp	Lớp + sân chơi	CTBC		CTBC		
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#	
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan				#	#	#	#	#	#	
28	Sờ nắn, nghe nhìn, ném ngửi để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Nghe và nhận biết âm thanh của 1 số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc'	Tạo âm thanh từ các chai lọ nhựa (gáo dừa, phách tre)	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT	CTNT	CTNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
		Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	Quan sát, sờ nắn củ cà rốt (củ khoai lang, khoai tây...)	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT		
			Bé nghe âm thanh của gió từ vỏ ốc (vỏ sò...)	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT	
	2. Nhận biết			#	#	#	#	#	#	
30	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	Tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể (Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân)	Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, chức năng chiếc miệng xinh	Cả lớp	Lớp + sân chơi	CTBC				
			Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, chức năng của đôi tai thính	Cả lớp	Lớp + sân chơi			CTBC		
			Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, chức năng của tay và chân	Cả lớp	Lớp + sân chơi		CTBC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
			Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, chức năng của đôi mắt	Cả lớp	Lớp + sân chơi				CTBC	
Một số đồ dùng đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	
	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của mũ, (dép, ba lô...)	Cả lớp	Lớp + sân chơi	CTNT		CTNT		
* Nhận biết thực vật			#	#	#	#	#	#	#	
35	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa, quả, quen thuộc	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa, quả, quen thuộc	Quan sát, trò chuyện, tên gọi đặc điểm nổi bật của cây hoa đậu biếc	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT	
* Bản thân, người gần gũi			#	#	#	#	#	#	#	
39	Nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	Quan sát, trò chuyện nhận biết, phân biệt tay - chân	Cả lớp	Lớp + sân chơi			HĐCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
			Quan sát, nhận biết, phân biệt mắt - mũi; miệng - tai	Cả lớp	Lớp học				HĐCC Đ	
3. Một số màu sắc cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian				#	#	#	#	#	#	
41	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	Quan sát, trò chuyện, nhận biết phân biệt hình vuông	Cả lớp	Lớp học	HĐCC Đ				
* Vị trí không gian						#	#	#	#	
42	Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí phía trên - dưới, phía trước - sau so với bản thân trẻ.	Vị trí không gian (trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ	Quan sát, trò chuyện, nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới,) so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học		HĐCCĐ			
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	
46	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
	Nghe các từ chỉ tên đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	Trẻ trả lời các câu hỏi	Chơi với các đồ chơi như: xe đẩy, thau, chậu... và trả lời các câu hỏi của cô: Đồ chơi này của ai? Đồ chơi này màu gì? Nó như thế nào?	Cả lớp	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	
* Kể chuyện cho trẻ nghe				#	#	#	#	#	#	
47	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của nhân vật trong truyện.	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được tên truyện, nhân vật trong truyện...	Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con ngoan; Gấu con bị sâu răng; Bé Mai ở nhà	Cả lớp	Lớp học	HĐCC Đ				
* Lắng nghe người lớn đọc sách				#	#	#	#	#	#	
48	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	Cô đọc truyện cho trẻ nghe: Ngón tay vui nhộn; Đôi tai biết nghe.					CTBC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
			Cô đọc truyện cho trẻ nghe: Truyện ngụ ngôn Chân tay tai mắt miệng	Cả lớp	Lớp học				CTBC	
			Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Chiếc mũi nhỏ			ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: Đôi chân bé				CTBC			
B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu				#	#	#	#	#	#	
* Thơ - Đồng dao				#	#	#	#	#	#	
50	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao dưới sự giúp đỡ của cô	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao dưới sự giúp đỡ của cô	Dạy trẻ bài thơ: Tay ngoan; N4: Miệng xinh	Cả lớp	Lớp học					HĐCC Đ
			Dạy trẻ bài đồng dao: Chi chi chành chành; Kéo cưa kéo kít	Cả lớp	Lớp học	CTBC	CTBC	CTBC	CTBC	
C. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
51			NBTN: Quan sát, nhận biết ên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của chiếc mũ, (cái ô, ba lô...)	Cả lớp	Lớp học		HĐCCĐ			
			NBTN: Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của: Đôi dép (đôi giày...)	Cả lớp	Lớp học			HĐCCĐ		
52	Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau	Chào hỏi, trò chuyện	Thực hành trò chuyện với các bạn về các bộ phận trên cơ thể	Cả lớp	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	
53	Nói to, đủ nghe, lễ phép	Nói to, đủ nghe, lễ phép khi giao tiếp với cô giáo và mọi người xung quanh	Thực hành: Dạy trẻ nói to, đủ nghe với các bạn trong lớp	Cả lớp	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#	
A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#	
1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân				#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
54	Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	Nhận biết tên gọi một số đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ	Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi				#	#	#	#	#	#	
56	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	Giao tiếp với người xung quanh	Thực hành trải nghiệm: Giao tiếp với các bạn ở lớp	Cả lớp	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	
57	Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui	Bé vui khi chơi với bạn SEL	Cả lớp	Lớp học			HĐCCĐ		
59	Nhận biết và thể hiện trạng thái cảm xúc: Tức giận	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện trạng thái cảm xúc: buồn	Bé tức giận khi bạn giành đồ chơi của mình SEL	Cả lớp	Lớp học		CTBC		CTBC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
60	Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	Chơi trò chơi: thể hiện được nét mặt tức giận SEL	Cả lớp	Lớp học	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	CTBC
62	Quan tâm đến các loại hoa và cây xanh	Quan tâm đến các loại hoa và cây xanh	Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác...	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT	CTNT	CTNT	
3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản				#	#	#	#	#	#	

TÀI LIỆU ĐÀ BIA HỒ

Được tải về từ hệ thống ebook của Trường mầm non Hưng Thịnh
bởi Nguyễn Thị Dung (31313371) vào ngày 11/11/2023 lúc 08:42

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
63	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (TC bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại)	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (TC bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại)	Trẻ chơi các góc: Góc thao tác vai (Bế em, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn). Góc hoạt động với đồ vật (xếp đường đi, nhận biết màu đỏ, bé chơi với các đồ vật...). Góc nghệ thuật (Vò, xé, tập cầm màu, nặn, xem tranh truyện chủ đề, hát và vận động các bài hát trong chủ đề, chơi các dụng cụ âm nhạc, di màu tranh rỗng...). Góc vận động (đi theo hiệu lệnh, ném bóng vào đích)	Nhóm	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	
64	Chơi thân thiện cạnh trẻ khác	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không	Trò chuyện với trẻ khi chơi: biết đoàn kết trong khi chơi,	Cả lớp	Lớp + sân chơi	CTBC	CTBC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
		tranh giành đồ chơi với bạn	không tranh giành đồ chơi với bạn							
65	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	Xếp hàng rửa tay, rửa mặt	Cả lớp	Lớp học				HĐCC Đ	
4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ nặn, xếp hình, xem tranh				#	#		#	#	#	
* Hát nghe				#	#		#	#	#	
67	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Biết vâng lời mẹ; Rửa mặt như mèo; Tập đếm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
* Dạy kỹ năng ca hát				#	#		#	#	#	
68	Dạy trẻ hát thuộc lời bài hát	Dạy trẻ hát	Dạy trẻ: N1: Kỹ năng ca hát: Đôi dép TCAN: Vòng tròn to-vòng tròn nhỏ NH: Biết vâng lời mẹ;	Cả lớp	Lớp học	HĐCC Đ				
* Dạy kỹ năng vận động theo nhạc						#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
69	Hát và vận động đơn giản theo nhạc	Vận động đơn giản theo nhạc	Dạy trẻ KNVD: N4: Đôi bàn tay TCAN: Vòng tròn to-vòng tròn nhỏ NH: Tập đếm	Cả lớp	Lớp học				HĐCC Đ	
			Dạy KNVD:N2: Tay thơm, tay ngoan TCAN: Vòng tròn to-vòng tròn nhỏ NH: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học		HĐCCĐ			
* Các trò chơi âm nhạc				#	#	#	#	#	#	
70	Thích chơi trò chơi âm nhạc, thông qua trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Thích chơi trò chơi âm nhạc	TC: Vòng tròn to, vòng tròn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
	2. Thể hiện cảm xúc qua tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh				#	#	#	#	#	#
* Di màu				#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
71	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc)	Đi màu	Dạy trẻ đi màu đôi bàn chân; đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học			HĐCCĐ		
	* Vẽ các nét khác nhau			#	#	#	#	#	#	
72	Thích vẽ (cầm bút vẽ nguệch ngoạc)	Vẽ các nét khác nhau	Dạy trẻ: Vẽ tóc cho bạn (M)	Cả lớp	Lớp học			HĐCCĐ		
	* Nặn			#	#	#	#	#	#	
75	Nặn	Nặn	Dạy trẻ: Nặn kẹo tặng bạn	Cả lớp	Lớp học	HĐCC Đ				
	* Xem tranh			#	#	#	#	#	#	
76	Xem tranh	Xem tranh	Xem tranh về các bộ phận trên cơ thể					CTBC		CTBC
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề		Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			3	3	3	3	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 3: CƠ THỂ BÉ				Ghi chú
						N1: Cơ thể bé	N2: Đôi bàn tay đẹp	N3: Đôi bàn chân xinh	N4: Khuôn mặt đáng yêu	
						1T	1T	1T	1T	
						10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	1/12 - 5/12	
			Thể dục sáng			1	1	1	1	
			Chơi tập ngoài trời (CTNT)			5	5	5	5	
			Chơi tập buổi sáng (CTBS)			5	5	5	5	
			Vệ sinh ăn ngủ (VS-AN)			1	1	1	1	
			Chơi tập buổi chiều (CTBC)			5	5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			3	3	3	3	
			Thăm quan dã ngoại (TQDN)			0	0	0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	0	0	
			HĐ có chủ đích (HĐCCĐ)			5	5	5	5	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	<i>Giờ thể chất</i>				1	1	1	1	
		<i>Giờ nhận thức</i>				1	1	1	1	
		<i>Giờ ngôn ngữ</i>				1	1	1	1	
		<i>Giờ TCKNXH&TM</i>				2	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cơ thể bé?	1 tuần	Từ 10 -14/11/2025	Nguyễn Thị Dung	
Đôi bàn tay đẹp	1 tuần	Từ 17- 21/11/2025	Lê Thị Gấm	
Đôi bàn chân xinh	1 tuần	Từ 24/11- 28/11/2025	Nguyễn Thị Dung	
Khuôn mặt đáng yêu	1 tuần	Từ 01- 05/12/2025	Lê Thị Gấm	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng chương trình về chủ đề.- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Bé là ai?	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng chương trình về chủ đề.- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Đôi bàn chân của bé.	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng chương trình về chủ đề.- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Đôi bàn tay của bé	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng chương trình về chủ đề.- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Khuôn mặt đáng yêu
	<ul style="list-style-type: none">- Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề.- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề.- Trang trí lớp học theo chủ đề. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, điều kiện cho trẻ hoạt động.			
	<ul style="list-style-type: none">- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.			

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.			
	- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Bé là ai?	- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Đôi bàn chân của bé.	- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Đôi bàn tay của bé.	- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Khuôn mặt đáng yêu
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề. - Ủng hộ lớp một số nguyên vật liệu: Vải, sách báo, vỏ hộp cũ...giúp trẻ hoạt động. - Giúp trẻ đi học đều.			
Trẻ	- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Đi học đầy đủ, đúng giờ, đóng góp nguyên học liệu.0 - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề: Cơ thể bé - Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Chiếc mũi nhỏ - Ở lớp con cùng các bạn chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn con thấy có vui không(SEL) - Nghe nhạc bài: Tay thơm, tay ngoan, Đôi dép 					
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và về đội hình vòng tròn. * Trọng động: 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Bài 3: "Thổi bóng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi bóng: Đưa 2 tay lên miệng làm động tác thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao: 2 tay cầm bóng đưa lên hạ xuống - ĐT3: Cầm bóng lên: Cúi người cầm bóng lên và đặt xuống. - ĐT4: Bóng nảy: Nhảy lên theo bóng <p>N1: Cắp hạt bỏ giỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu TC: - Cách chơi: Hai bàn tay nắm lại, các ngón tay đan vào nhau, ngón trỏ duỗi thẳng, sau đó cô cho trẻ tập” cắp hạt bỏ giỏ” dùng 2 ngón tay trở gấp lấy hạt bỏ vào rổ. <p>N2:Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu TC: - Cách chơi: Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau cầm tay nhau đọc lộn cầu vòng...đến câu lộn cầu vòng lộn quay lưng vào nhau sau đó lại làm ngược lại <p>N3: Dấu tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu TC: - Cách chơi: Cô nói tay đẹp đâu chúng mình đưa tay ra, cô nói dấu tay chúng mình dấu tay lại phía sau - Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>N4: Chu chỉ chu chỉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu TC: - Cách chơi: 1 tay xòe ra còn các bạn khác giơ ngón trỏ ra đặt vào lòng bàn tay người xòe bàn tay đọc nhanh”Chu chỉ...ù ập” người xòe nắm tay lại, những người khác rút tay nhanh ra. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Các con được chơi những trò chơi các con có vui không?(SEL) * Hôi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp.						
3	Chơi tập có chủ đích	N1: Cơ thể bé	Ngày10/11/2025 <u>PTNN:</u> Kể chuyện: Gấu con ngoan	Ngày11/11/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Dạy KNCH bài: Đôi dép TCAN: Vòng trong to, vòng tròn nhỏ NH: Biết vâng lời mẹ	Ngày12/11/2025 <u>PTTC</u> VĐCB:Ném xa lên phía trước bằng 1 tay TCVĐ: Cá sấu lên bờ	Ngày13/11/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Nặn kẹo tặng bạn	Ngày14/11/2025 <u>PTNT</u> Nhận biết hình vuông	
		N2: Đôi bàn tay đẹp	Ngày17/11/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Vẽ tóc cho bạn(M)	Ngày18/11/2025 <u>PTNT</u> NBPB: Vị trí không gian (trên, dưới) so với bản thân trẻ	Ngày19/11/2025 <u>PTNN</u> NBTN: Cái mũ	Ngày20/11/2025 <u>PTTC</u> Cài cởi cúc áo	Ngày21/11/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Dạy KNVĐ: Tay thơm, tay ngoan TCAN: Vòng tròn to, vòng tròn nhỏ NH: Chiếc búng đôi	
		N3: Đôi bàn	Ngày 24/11/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Di màu đôi bàn chân	Ngày25/11/2025 <u>PTTC</u> VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao	Ngày26/11/2025 <u>PTNN</u> NBTN: Đôi dép	Ngày27/11/2025 <u>PTNT</u>	Ngày28/11/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Bé vui khi chơi với bạn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		tay đẹp	Vẽ tóc cho bạn(M)	TCVĐ: Lộn cầu vòng		NBPB: Tay và chân		
		N4: Khuôn mặt đáng yêu	Ngày1/12/2025 <u>PTNN</u> Dạy thơ: Miệng xinh	Ngày2/12/2025 <u>PTTCXH-TM</u> KNVĐ: Đôi bàn tay TCAN: Vòng tròn to, vòng tròn nhỏ NH: Tập đếm	Ngày3/12/2025 <u>PTTC</u> Bò thăng hương trong đường hẹp TCVĐ: Di vòng về đích	Ngày4/12/2025 <u>PTNT</u> Nhận biết tên gọi, chức năng chiếc miệng xinh	Ngày5/12/2025 <u>PTTCKHXXH</u> Xếp hàng rửa tay rửa mặt	
4	Chơi tập ngoài trời	N1: Cơ thể bé	HĐCMĐ: Dạy trẻ chơi: Bé chơi nhón nhặt đồ vật như: Bỏ sỏi vào lấy sỏi ra TCVĐ: Cắp hạt bỏ vỏ Chơi tự do: Nhặt lá vàng	HĐCMĐ: Quan sát, sờ nắn củ khoai, củ sắn TCVĐ: Cá sấu lên bờ Chơi tự do: Nhỏ cỏ nhặt rác	HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện nhận biết, phân biệt tay - chân TCVĐ: Cắp hạt bỏ vỏ Chơi tự do: Bé chơi với giấy	HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của mũ TCVĐ : Cá sấu lên bờ Chơi tự do:Nhặt lá vàng	HĐCMĐ: Bé chơi nhón nhặt đồ vật như: Bỏ sỏi vào lấy sỏi ra TCVĐ: Cắp hạt bỏ vỏ Chơi tự do:Bé chơi với giấy vo giấy	
		N2: Đôi bàn	HĐCMĐ: Tạo âm thanh từ các chai lọ nhựa gáo dừa	HĐCMĐ: Bé nghe âm thanh của gió từ vỏ ốc	HĐCMĐ 'Quan sát, trò chuyện nhận biết, phân biệt tay - chân	HĐCMĐ: Tạo âm thanh từ các chai lọ nhựa gáo dừa	HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	tay đẹp	TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vân tay	TCVĐ: Di vòng về đích Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây	TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do: Nhỏ cỏ nhật rác	TCVĐ: Di vòng về đích Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vân tay	điểm nổi bật của dép TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây	
	N3: Đôi bàn chân xinh	HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của ba lô... TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do: Nhỏ cỏ nhật rác	HĐCMĐ: Quan sát, sờ nắn củ khoai lang TCVĐ: Cắp hạt bỏ vỏ Chơi tự do: Nhỏ cỏ nhật rác	HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện nhận biết, phân biệt tay - chân TCVĐ: Tìm về đúng nhà Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây	HĐCMĐ: Quan sát, sờ nắn củ khoai tây TCVĐ: Cắp hạt bỏ vỏ Chơi tự do: Nhặt lá vàng	HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện nhận biết, phân biệt tay - chân TCVĐ : Tìm về đúng nhà Chơi tự do : Nhỏ cỏ nhật rác	

Được tải về từ hệ thống bởi Nguyễn Thị Dung (31313)

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N4: Khu ôn mặt đáng yêu	HĐCMBĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, chức năng của tay và chân TCVĐ: Cắp hạt bỏ vỏ Chơi tự do: Những chiếc lá điệu kỳ	HĐCMBĐ: Tạo âm thanh từ các chai lọ nhựa phách tre TCVĐ: Chi chi chu chít Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây	HĐCMBĐ: Bé nghe âm thanh của gió từ vỏ sò TCVĐ: Cắp hạt bỏ vỏ Chơi tự do: Nhỏ cỏ nhặt rác	HĐCMBĐ Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của mũ TCVĐ: Cắp hạt bỏ vỏ Chơi tự do: Nhặt lá vàng	HĐCMBĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, chức năng của tay và chân TCVĐ: Chi chi chu chít Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây	
5	Chơi tập theo ý thích buổi sáng		<p>5.2. Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi theo hiệu lệnh, bò chui qua cổng, bật tại chỗ. - Chơi các trò chơi vận động: Chi chi chành chành. Di vòng về đích. Cá sấu lên bờ. Cắp hạt bỏ vỏ <p>5.2. Góc HĐVĐV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé ngồi chơi với các đồ vật. - Xếp đường đi đến trường lớp. - Nhận biết hình vuông <p>5.3. Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn: Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Bán hàng: Bán đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé. - Bé em: Bé em búp bê, xúc cháo cho em ăn, cho em đi chơi, cho em đi khám bệnh. <p>5.4. Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di màu tranh rồng theo chủ đề. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát theo chủ đề. - Chơi các nhạc cụ âm nhạc. - Xem sách truyện: Gấu con ngoan 						
6	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tự lấy, cất đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ lấy, cất cốc, bát, thìa) - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Quan sát, trò chuyện: Nồi cơm, canh nóng. - Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô giới thiệu món ăn, dinh dưỡng cho trẻ biết. Cô chia cơm canh cho trẻ. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết xuất, chú ý cháu ăn chậm. - Các con ăn cơm ngon miệng ăn hết xuất được cô khen con có vui không?(SEL) 						
7	Chơi tập theo ý thích buổi	N 1: Cơ thể bé	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số hành động nguy hiểm như: Leo trèo...khi được nhắc nhở - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Dạy trẻ bài đồng dao: Chi chi chành chành; Kéo cưa kéo kít - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, chức năng của đôi tai thính - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Quan sát, trò chuyện, tên gọi đặc điểm nổi bật của cây hoa đậu biếc - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, chức năng của đôi tai thính - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	chiều u	N2: Đôi bàn tay đẹp	Quan sát, trò chuyện, tên gọi đặc điểm nổi bật của cây hoa đậu biếc - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số hành động nguy hiểm như: Leo trèo...khi được nhắc nhở - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Dạy KNVĐ: Tay thơm, tay ngoan - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, chức năng của đôi tai thính - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	
		N3: Đôi bàn chân xinh	Dạy trẻ bài đồng dao: Chi chi chành chành; Kéo cưa kéo kít - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, chức năng của đôi tai thính - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video một số hành động nguy hiểm như: Leo trèo...khi được nhắc nhở - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Kể chuyện: Gấu con bị sâu răng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Quan sát, trò chuyện: Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Ngạc nhiên - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	
		N4: Khu	Quan sát, trò chuyện, nhận biết	Kể chuyện: Bé Mai ở nhà	Thực hành trò chuyện với các	Quan sát, trò chuyện qua	Quan sát, trò chuyện, tên gọi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ôn mặt đáng yêu	tên gọi, chức năng của đôi tai thính - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	'Thực hành trò chuyện với các bạn về các bộ phận trên cơ thể - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	bạn về các bộ phận trên cơ thể - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	tranh ảnh, video một số hành động nguy hiểm như: Leo trèo...khi được nhắc nhở - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	đặc điểm nổi bật của cây hoa đậu biết - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc thao	Nấu ăn	- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui vào trong quá trình chơi (SEL) (Chơi không đoàn	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm + Nấu các món ăn như: Cháo, bột...	- Tạp dè, mũ, bộ đồ nấu ăn: Nồi, bát, đĩa, dao, thớt... - Một số thực phẩm				

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	tác vai		<p>kết, tranh giành đồ chơi của nhau cô rất buồn)</p> <p>- Cô nói cho trẻ biết tên một số loại thực phẩm, chọn thực phẩm để mua, có một số thao tác nấu một số món ăn đơn giản.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ biết bày món ăn, giao tiếp phục vụ khách hàng.</p>	<p>- Bảng chơi: Gắn mặt vui - buồn về hđ chơi (SEL)</p>		X	X	X	X
		Bán hàng	<p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chào mời, cảm ơn khách hàng</p> <p>- Cô dạy trẻ giao tiếp với khách hàng.</p> <p>- Trẻ học cách chào hỏi, lắng nghe, nói “mời bạn”, “cảm ơn” (SEL)</p>	<p>- Cô dạy trẻ thực hiện các thao tác:</p> <p>+ Sắp xếp bày hàng cho gọn</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách. Mời chào khách hàng.</p> <p>- Bảng chơi: Gắn mặt vui - buồn về hđ chơi (SEL)</p>	<p>- Đồ dùng ăn uống</p> <p>- Đồ dùng phục vụ cá nhân</p>	X	X	X	X
		Bé em	<p>- Cô dạy trẻ thực hiện các công việc:</p> <p>+ Mặc đồng phục. Sắp xếp các đồ dùng</p> <p>+ Khám bệnh cho bệnh nhân.</p>	<p>- Cô dạy trẻ xúc cho búp bê ăn, ru ngủ, cho em vào xe đẩy đi chơi, (tắm gội mặc quần áo, chăm em bệnh (dùng ống nghe, cho em uống thuốc</p>	<p>- Búp bê, khăn tắm, chậu, bát, thìa, quần áo, chăn, giường, xe đẩy, ống nghe....</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
			- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui vào trong quá trình chơi. Trẻ chơi đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi với bạn (SEL)						
2	Hoạt động với đồ vật, đồ chơi.	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng	vòng, khối nhỏ - Xếp chồng, công, ngôi nhà (6-8 khối)	- Khối, hộp nhỏ	x	x	x	x	
		- Nhận biết đồ dùng đồ chơi trong gia đình.	- Chọn hình vào bóng.	- Cái bát, cái thìa... - Một số đồ dùng có màu đỏ và màu xanh, vàng	x	x	x	x	
		- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	- Gỗ, lác, ... - Nhận biết đồ chơi to nhỏ.	- Gỗ, lác các loại đồ chơi để trẻ đoán âm thanh đó của đồ chơi nào	x	x	x	x	
3	Góc nghệ thuật	- Cô dạy trẻ tập vò, xé, nặn, tập cầm bút tô vẽ đồ chơi	- Tập nặn, màu tô - Gỗ, lác, ...	- Đất nặn, màu tô, giấy...	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát và vận động đơn giản theo bài - Chơi với trống, xác xô, phách ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Đầu, tai cùng lắc, kéo cưa lừa sẻ, đôi dép, tay thơm tay ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Đầu, tai cùng lắc, kéo cưa lừa sẻ, đôi dép, tay thơm tay ngoan 	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh thơ: "Miệng xinh"" Gấu con ngoan" 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh thơ: "Miệng xinh"" Gấu con ngoan" 				
4	Góc vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ được thăng bằng trong VĐ đi. - Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi bước qua vật kê cao, Ném xa lên phía trước. - Chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Sâu vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch xuất phát, sắc xô. - Cho trẻ đọc thuộc các bài đồng dao. - Mỗi trẻ một quả bóng - Hột hạt. 	x	x	x	x

An Quang, ngày 9 tháng 11 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Dung

Lê Thị Gấm

Phạm Thị Phụng

