

CHỦ ĐỀ 5: NGHỀ BÉ BIẾT

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 1/12- 26/12/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị My + Lê Thị Hạnh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
2	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh (Nhóm quyền được phát triển)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5: - HH:Tiếng còi tàu tu tu - Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao - Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 - Chân: đứng co 1 chân - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập) N1: Mèo đuổi Chuột N2: Kéo cưa lừa xẻ N3: Ném bóng vào ô	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
			điểm thưởng N4: Bóng rổ							
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động				#	#	#	#	#	#	
* Vận động: đi				#	#	#	#	#	#	
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục (Nhóm quyền được phát triển)	Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
7	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn 3m giữ được thăng bằng cơ thể	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	HĐH: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TCVĐ: Ném vòng	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	#	#	
17	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động (Nhóm quyền được phát triển)	Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	HĐH: Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc cách nhau 2m) TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
* Vận động: tung, ném, bắt				#	#	#	#	#	#	
30	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua chân	Chuyên, bắt bóng qua chân	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
* Vận động: bật - nhảy				#	#	#	#	#	#	
31	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	HĐH: Bật liên tục về phía trước TCVD: Kéo co	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
* Trò chơi vận động và dân gian				#	#					
37	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (Nhóm quyền được phát triển)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Mèo đuổi Chuột, Kéo cưa lừa xẻ, Leo lưới, Ném bóng vào ô điểm thưởng, Bóng rổ, Phi tiêu, Ném vòng, kéo co (Điều 17. Quyền vui chơi)	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ				#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
38	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi.	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi .	Bóc tách hạt bắp ngô giúp bác nông dân	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
43	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - Luồn - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Quan sát, trò chuyện, thực hành cài cởi cúc, khâu - buộc dây trang phục mùa đông;	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#		#	
46	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#		#	
47	Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt cá... có nhiều chất đạm - Rau, quả chín có nhiều vitamin (Nhóm quyền sống còn)	Nhận biết thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu chất bột đường Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu chất bột đường (Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
48	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... (Nhóm quyền sống còn)	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: canh rau cải nấu cá, lẩu rau cải, rau cải cuộn thịt... (Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
51	Cách chọn thức ăn và bảo quản thức ăn một cách đơn giản. (Nhóm quyền được sống)	Cách chọn thức ăn và bảo quản thức ăn một cách đơn giản	Xem video, quan sát, trò chuyện về cách bọc, gói thực phẩm	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#	#	#	#	#	
55	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng: (Nhóm quyền sống còn)	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác	Tập chải răng với mô hình theo sơ đồ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#	
60	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết	Quan sát và trò chuyện thời tiết mùa đông và cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết phòng bệnh (Điều	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
	<i>(Quyền được sống còn)</i>		<i>14. Quyền được chăm sóc sức khỏe)</i>							
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	#	#	
61	Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch. <i>(Quyền được bảo vệ)</i>	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về một số đồ vật gây nguy hiểm: kéo, dao, ...	Cả lớp	Lớp học					HĐC
64	Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ; <i>(Nhóm quyền sống còn)</i>	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	Quan sát, thảo luận những người có thể giúp bé an toàn: cảnh sát, cứu hỏa, bác sĩ,.. - Thực hành: gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp (cháy, nô, ngã chảy máu, người lạ bế ẵm...) <i>(Điều 12. Quyền sống)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	#	#
A. Khám phá khoa học					#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
2. Đồ vật:				#	#	#	#	#	#	
* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	#	#	#	
72	Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (<i>Nhóm quyền phát triển</i>)	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.	Quan sát, trò chuyện, phân loại đồ dùng đồ chơi nghề	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
4. Thực vật										
4. Một số hiện tượng tự nhiên					#	#	#	#	#	
* Thời tiết, mùa					#	#	#	#	#	
84	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến</i>)	Mọi trẻ đều được tham gia, bày tỏ ý kiến về thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát trò chuyện về thời tiết	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
			Quan sát công trình xây dựng quanh trường	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
			Quan sát rau (Rau cải, rau muống...)	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện, thảo luận, chơi trò chơi về mùa đông (những dấu hiệu nổi bật của mùa đông, cảnh vật hoạt động của con người trong mùa đông)	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
86	Nhận ra được mặt trời	Đặc điểm và lợi ích của mặt trời	Quan sát, trò chuyện về mặt trời và ích lợi của mặt trời đối với nghề nông	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
87	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. (Nhóm quyền được phát triển: Quyền được học tập)	Mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động học tập bằng việc quan sát các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.	Quan sát, trò chuyện, xem video và nhận biết các nguồn nước có trong tự nhiên. Ích lợi về các nguồn nước trong môi trường sống	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
93	Quan tâm đến chữ số, số lượng và biết đếm, nhận biết trên các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng	Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
95	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4	Cả lớp	Lớp học			HDH		
96	Biết tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả	Cả lớp	Lớp học			HDH		
97	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (Nhóm quyền sống còn)	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: Số điện thoại 113, 114, 115	Trò chuyện ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: Số điện thoại 113, 114, 115 (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương				#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú	
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng		
						1T	1T	1T	1T		
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12		
114	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện (Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi)	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.	Quan sát trò chuyện, xem video, tranh ảnh về nghề bộ đội	Cả lớp	Lớp học			HĐC			
			Quan sát, thực hành làm gốm	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT		
			Quan sát, trò chuyện, thực hành, xem tranh, chơi trò chơi về tên gọi, sản phẩm, công việc, đồ dùng của nghề công nhân.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT					
			Quan sát trò chuyện, xem video, tranh ảnh về nghề xây dựng - Trộn vữa, đóng gạch	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT	
			N2: Khám phá hạt gạo N3: Quan sát, trò chuyện về rau (cải, muống...) hoa (hồng, đồng tiền, cúc vàng...) N4: Nhuộm gạo, nặn bột làm bánh, nhuộm lá rau	Cả lớp	Sân chơi		HĐH	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
			Khám phá bắp ngô	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
			Quan sát, trò chuyện, thực hành, xem tranh, chơi trò chơi về tên gọi, sản phẩm, công việc, đồ dùng của nghề xây dựng.	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT
			Quan sát, trò chuyện, thực hành, xem tranh, chơi trò chơi về tên gọi, sản phẩm, công việc, đồ dùng của nghề thợ may.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Quan sát, thực hành nhuộm vải (Nghề nhuộm vải) bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy..	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
			Quan sát, trò chuyện, thực hành, xem tranh, chơi trò chơi về tên gọi, sản phẩm, công việc, đồ dùng của nghề bộ đội. (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	
A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#	
119	Hiểu nghĩa từ khái quát	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: công an, bộ đội, nông nghiệp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
121	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trao đổi, lắng nghe cô giáo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
122	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Thực hành giao tiếp ứng xử giữa các vai chơi: nghề nông, nghề xây dựng, nghề bộ đội...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
			Nghe, trò chuyện về cây cối, thời tiết, đồ dùng đồ chơi ngoài trời.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện: N4: Ba chú lợn nhỏ, N2: Củ cải trắng; <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển)</i>	Cả lớp	Lớp học		HĐH		HĐG	
124	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	#	
124	Nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Trò chuyện luyện tập phát âm đúng các tiếng có chứa các âm khó: N- L; X- S	Cả lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
126	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề (Nhóm quyền phát triển)	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	N1: Bé làm bao nhiêu nghề N3: Chú giải phóng quân, Cái bát xinh xinh N2: Em cũng là cô giáo, Cô dạy, Kéo cưa lừa xẻ, Mau mau tinh dậy N4: Chiếc cầu mới	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐC	HĐC	
127	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Ba chú lợn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
128	Bắt trước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện (Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của GV) (Nhóm quyền phát triển)	Tập đóng kịch	Dạy trẻ đóng kịch: Ba chú lợn nhỏ (Điều 12. Quyền sống)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
131	Kể lại truyện đã được nghe (Quyền được bảo vệ)	Biết kể lại truyện đã được nghe	Truyện: N1, N3: Bác sĩ chim; N2: Người làm vườn và các con trai	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐG	HĐG	
C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#		#	
136	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của nhân vật trong truyện Ba chú lợn nhỏ...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#		#	
A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#		#	
1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#	#	#		#	
143	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. (Nhóm quyền được bảo vệ)	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện tên gọi, về công việc của bố mẹ (Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#	
145	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. (Nhóm quyền phát triển)	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Bé gấp chăn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						#	#	#	#	
147	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: sợ hãi, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, qua tranh ảnh khi gặp tình huống không an toàn	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc ngạc nhiên trước vẻ đẹp của thiên nhiên	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
149	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước (<i>Nhóm quyền sống còn - Quyền giữ gìn bản sắc</i>)	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện, quan sát, xem video, tranh ảnh công việc của chú bộ đội bộ binh (<i>Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc</i>)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
B. Phát triển kỹ năng xã hội						#	#	#	#	
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
151	Thực hiện được một số quy định nơi công cộng phù hợp độ tuổi (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Thực hiện được một số quy định nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trò chơi đóng vai cô giáo	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
154	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn, những người xung quanh, nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn, mọi người xung quanh nói	Chú ý lắng nghe cô giáo nói	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
155	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến</i>)	Trẻ biết bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Trẻ bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn khi chơi trong các góc chơi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
158	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác	Quan sát, trò chuyện, xem video, thể hiện sự yêu mến, biết ơn các cô bác nông dân	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
			Thể hiện sự yêu mến kính trọng với các chú bộ đội, công an...	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
159	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau (Nhóm quyền tham gia)	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau	Trẻ chơi các góc: Phân vai ; Góc xây dựng ; Góc học tập Góc nghệ thuật chủ đề nghề nghiệp (Điều 17. Quyền vui chơi)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
* Quan tâm đến môi trường						#	#	#	#	
163	Biết tiết kiệm điện	Biết tiết kiệm điện	- Quan sát các đồ dùng sử dụng điện - Trò chơi phân loại các đồ dùng điện tử	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
166	Ứng xử phù hợp (Nhóm quyền tham gia)	Ứng xử phù hợp	Đóng vai các nghề trong xã hội và giao tiếp phù hợp	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	#	#	
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú	
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng		
						1T	1T	1T	1T		
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12		
169	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. (Nhóm quyền được giáo dục, học tập)	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Hạt gạo làng ta; Màu áo chú bộ đội, Em yêu cô chú công an, Cô giáo em	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc						#	#	#	#	#	
171	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- Hát nghe: Màu áo chú bộ đội, Xe chỉ luân kim, Đi cấy, Gọi ghé, Cô giáo miền xuôi, anh phi công ơi. - Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ dùng, dụng cụ nghề, Ai đoán giỏi?	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
172	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	KNCH: N1: Làm bác sỹ, N2: Lớn lên cháu lái máy cày TCVD: Ai đoán giỏi? Nghe hát: Đi cấy N3: Bác đưa thư vui tính; N4: Cháu yêu cô chú công nhân TCAN: Bao nhiêu bạn hát Nghe hát: Anh phi công ơi <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐH	HĐC	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
173	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa: <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	N3: KNVĐMH: Chú bộ đội TCVĐ: Chiếc nón kỳ diệu Nghe hát: Màu áo chú bộ đội - Cháu thương chú bộ đội	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			KNVĐ theo nhịp: Cháu yêu cô thợ dệt TCVĐ: Nghe âm thanh đoán tên đồ dùng Nghe hát: Xe chỉ lườn kim	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
	3.Trò chơi âm nhạc				#	#	#	#	#	#
174	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Bao nhiêu bạn hát, Ai đoán giỏi, chiếc nón kỳ diệu	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
	4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình					#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
175	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (Nhóm quyền phát triển)	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đồ dùng (sản phẩm) nghề (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
177	Biết xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé dán hoa tặng chú bộ đội (M)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
178	Biết làm lồm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết; (Nhóm quyền phát triển)	Làm lồm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết;	N2: Nặn củ cà rốt (M) N1: Nặn đồ dùng nghề bác sĩ: Ống tiêm, tai nghe (ĐT) N4: Nặn dụng cụ nghề thợ xây: Bay, bàn xoa... (ĐT) N3: Nặn mũ cối (M)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐG	HĐC	
179	Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp các kiểu nhà (Hình học)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
183	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ biết lựa chọn xác xô gõ đệm theo nhạc	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
184	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra cái bay, xêng, củ cà rốt, củ cải...	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	
185	Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. Đặt tên cho sản phẩm của mình.	Giới thiệu, nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn chủ đề Nghề nghiệp	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số		658	46	45	48	46	
	Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề	Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			9	9	11	9	
Thẻ đục sáng					1	1	1	1		
Hoạt động góc					13	12	13	13		
Hoạt động ngoài trời					5	5	5	5		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"NGHỀ BÉ BIẾT"				Ghi chú
						N1: Nghề thợ may	N2: Nghề nông nghiệp	N3: Nghề bộ đội	N4: Nghề xây dựng	
						1T	1T	1T	1T	
						01/12-06/12	8/12-13/12	15/12-20/12	22/12-27/12	
			Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	4	4	
			Hoạt động chiều			5	5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			4	4	4	4	
			TQDN			0	0	0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
			Giờ thể chất			1	1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	0	1	
			Giờ TCKNXH			1	0	1	0	
			Giờ thẩm mỹ			1	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Nghề thợ may	1	01/12/2025 - 05/12/2025	Lê Thị My	
Nghề nông nghiệp	1	08/12/2025 - 12/12/2025	Lê Thị Hạnh	

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Nghề bộ đội	1	15/12/2025 - 19/12/2025	Lê Thị My	
Nghề xây dựng	1	22/12/2025 - 26/12/2025	Lê Thị Hạnh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Nghề thợ may	Nhánh 2: Nghề nông nghiệp	Nhánh 3: Nghề bộ đội	Nhánh 4: Nghề xây dựng
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề “Nghề bé biết+22/12” - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề nghề nghiệp, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Nghề thợ may” - Trang trí lớp học theo chủ đề: “Nghề thợ may” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề nghề nghiệp và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề “Nghề nông nghiệp”, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Nghề nông nghiệp” - Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh: “Nghề nông nghiệp” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề "Nghề nông nghiệp" - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp học theo chủ đề “Nghề bộ đội” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề nhánh “Nghề bộ đội” - Tìm và sưu tầm 1 số câu đố, bài thơ, câu chuyện, tranh ảnh về “Nghề bộ đội”. - Phụ huynh và cô giáo cùng sưu tầm ủng hộ 1 số đồ chơi về đồ dùng chú bộ đội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp học theo chủ đề: “Nghề xây dựng” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề nhánh nghề xây dựng. - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Nghề xây dựng” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Nghề thợ may	Nhánh 2: Nghề nông nghiệp	Nhánh 3: Nghề bộ đội	Nhánh 4: Nghề xây dựng
	họa báo về chủ đề nhánh “Nghề thợ may” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. - Chuẩn bị 1 số hình ảnh, video về “Nghề thợ may”.	ảnh, họa báo về chủ đề “Nghề nông nghiệp” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.		
Nhà trường	Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Duyệt, tư vấn, bổ sung kế hoạch thực hiện chủ đề cho giáo viên hiệu quả - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Nghề bé biết” qua loa đài, phương tiện truyền thông, mạng internet, zalo, trang web nhà trường. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Nghề bé biết” - Bổ sung lô tô, tranh ảnh, phù hợp với CD. Bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ			
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu có cho chủ đề “Nghề thợ may”, ủng hộ tranh ảnh, đồ chơi nguyên vật liệu...	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Sưu tầm 1 số đồ chơi về đồ dùng chú bộ đội, tranh ảnh về các đồ dùng chú bộ đội ủng hộ lớp.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Nghề thợ may	Nhánh 2: Nghề nông nghiệp	Nhánh 3: Nghề bộ đội	Nhánh 4: Nghề xây dựng
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về nghề nông nghiệp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý sản phẩm; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ BÉ BIẾT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, trẻ biết lễ phép chào hỏi người lớn và luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. + Hôm nay đến lớp con cảm thấy thế nào? (SEL) - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề nghề bé biết. Trẻ quan sát, trò chuyện, xem video, thể hiện tình cảm, sự tôn trọng với các ngành nghề và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số 					

		<p>quyền: Tất cả trẻ đều có quyền được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các nghề bé biết... Được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại đồ dùng, đồ chơi... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ môi trường xung quanh; học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe. <i>(Hoàng Đức Phúc trả lời)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện thời tiết mùa đông và cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết phòng bệnh - Trò chuyện ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: Số điện thoại 113, 114, 115 - Trò chuyện tên gọi, về công việc của bố mẹ. Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: công an, bộ đội, nông nghiệp. Thể hiện cảm xúc với các nghề (SEL). Tạo tình huống cho trẻ trả lời. <i>(Hoàng Đức Phúc trả lời)</i> - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Hạt gạo làng ta; Màu áo chú bộ đội, Em yêu cô chú công an, Cô giáo em <i>(Hoàng Đức Phúc - hát cùng cô từng câu một)</i> 	
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn hoặc đi tự do, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ muốn có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - Cô giới thiệu các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân, bật. Tập kết hợp với lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày, Chú bộ đội, Cháu yêu cô thợ dệt, cháu yêu cô chú công nhân” - Trẻ tập các động kết hợp nhịp đếm 4L x 4N - HH: Tiếng còi tàu tu tu - Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao 	

- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90

- Chân: đứng co 1 chân

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

(Liên hệ: Mọi trẻ đều có quyền được giáo dục, học tập. Trẻ được tham gia tập bài thể dục)

- Trẻ tập theo cô từng động tác, cô chú ý quan sát, khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia bài tập, sửa sai cho trẻ.

***TCVD:**

N1: Mèo đuổi Chuột

N2: Kéo cưa lừa xẻ

N3: Ném bóng vào ô điểm thưởng

N4: Bóng rổ

Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)

- Trò chơi đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó?

- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

N1: Mèo đuổi Chuột

+ Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

+ Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

- N2: Kéo cưa lừa xẻ

+ Luật chơi: Kết thúc bài đồng dao bàn cưa xẻ nghiêng về phía bạn nào thì sẽ bị cù buồn.

+ Cách chơi: Mỗi nhóm có 2 trẻ ngồi đối diện nhau. Cả 2 đều duỗi thẳng chân ra phía trước, 2 bàn chân đạp vào nhau. 2 bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại như người

		<p>đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc lời đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa xẻ chúc theo trẻ đó.</p> <p>- N3: Ném bóng vào ô điểm thưởng</p> <p>+ Cách chơi: Cô vẽ hoặc dán các ô điểm thưởng xuống đất. Trẻ sẽ ném bóng vào các ô, bóng dừng ở ô nào thì trẻ sẽ được số điểm tương ứng.</p> <p>- N4: Bóng rổ</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ ném 1 lần/lượt rồi nhường bạn khác. Không chen lấn, không chạy vượt vạch. Đội (hoặc bạn) ném được nhiều bóng vào rổ nhất là đội thắng.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội (hoặc cho trẻ chơi cá nhân nếu lớp ít). Cô đặt rổ cách vạch ném khoảng 1–1,5m tùy lứa tuổi. Khi có hiệu lệnh “1, 2, 3 – ném!”, từng bạn trong đội lần lượt ném bóng vào rổ. Sau khi ném, trẻ nhặt bóng về, đưa cho bạn kế tiếp.</p> <p>+ Sau khi được chơi trò chơi con cảm thấy thế nào? (SEL)</p> <p>+ Con sẽ thể hiện cảm xúc như thế nào?</p> <p>*Hội tnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp.</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Nghề thợ may	Ngày 1/12 PTNT Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng	Ngày 2/12 PTTC-KNXH Bé gấp chăn nhỏ	Ngày 3/12 PTTC VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TCVĐ: Ném vòng	Ngày 4/12 PTNN Dạy trẻ đọc thơ: "Bé làm bao nhiêu nghề"	Ngày 5/12 PTTM KNVĐ theo nhịp: Cháu yêu cô thợ dệt TCVĐ: Nghe tiếng hát tìm đồ dùng Nghe hát: Xe chỉ luôn kim	
		Nhánh 2	Ngày 8/12 PTNT	Ngày 9/12 PTTC	Ngày 10/12 PTTM	Ngày 11/12 PTTM	Ngày 12/12 PTNN	

		<p>Nghề nông nghiệp</p>	<p>Khám phá hạt gạo</p>	<p>Bóc tách hạt bắp ngô giúp bác nông dân</p>	<p>Nặn củ cà rốt (M)</p>	<p>KNCH: Lớn lên cháu lái máy cày TCVĐ: Ai đoán giỏi? Nghe hát: Đi cấy (Giáo án toàn phần)</p>	<p>Kể chuyện: "Củ cải trắng"</p>	
	<p>Nhánh 3 Nghề bộ đội</p>	<p>Ngày 15/12 PTNT So sánh thêm bột, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4</p>	<p>Ngày 16/12 PTTM KNVĐMH: Chú bộ đội TCVĐ: Chiếc nón kì diệu Nghe hát: Màu áo chú bộ đội</p>	<p>Ngày 17/12 PTTC VĐCB: Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc cách nhau 2m) TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng</p>	<p>Ngày 18/12 PTTM Xé dán bông hoa tặng chú bộ đội (M)</p>	<p>Ngày 19/12 PTTC-KNXH Trò chuyện, quan sát, xem video, tranh ảnh công việc của chú bộ đội bộ binh</p>		
	<p>Nhánh 4 Nghề xây dựng</p>	<p>Ngày 22/12 PTNT Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả</p>	<p>Ngày 23/12 PTTM KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân TCAN: Bao nhiêu bạn hát</p>	<p>Ngày 24/12 PTTC VĐCB: Bật liên tục về phía trước TCVĐ: Kéo co</p>	<p>Ngày 25/12 PTTM Xếp các kiểu nhà (Hình học)</p>	<p>Ngày 26/12 PTNN Dạy trẻ đóng kịch: Ba chú lợn nhỏ</p>		

				Nghe hát: Anh phi công ơi				
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Nghề thợ may	Ngày 1/12 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, thực hành, xem tranh, chơi trò chơi về tên gọi, sản phẩm, công việc, đồ dùng của nghề công nhân. (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là ai? Khi bác sĩ khám cho con, bác sĩ làm gì?) - TCVĐ: Kéo cửa lửa xẻ - Chơi tự do: Nhật lá	Ngày 2/12 - QSCCĐ: Quan sát trò chuyện về thời tiết (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Thời tiết hôm nay như thế nào? Con thích trời nắng hay trời mưa? Vì sao?) - TCVĐ: Đi trên ghế thể dục - Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi	Ngày 3/12 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, thực hành, xem tranh, chơi trò chơi về tên gọi, sản phẩm, công việc, đồ dùng của nghề thợ may (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Thợ may đang làm gì? (→ Cắt vải, khâu áo, may quần...) Thợ may dùng gì để may áo?) - TCVĐ: Kéo cửa lửa xẻ - Chơi tự do: Vẽ phấn	Ngày 4/12 - QSCCĐ: Quan sát, thực hành nhuộm vải (Nghề nhuộm vải) bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy.. (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? (→ Củ chỉ củ dền / hoa đậu biếc / lá dứa...) Thợ nhuộm vải làm ra gì?) - TCVĐ: Đi trên ghế thể dục	Ngày 5/12 - QSCCĐ: Quan sát bầu trời (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con nhìn xem, hôm nay bầu trời có màu gì? Khi trời nắng, con thấy thế nào?) - TCVĐ: Kéo cửa lửa xẻ - Chơi tự do: Vẽ qua bóng nắng	

						- Chơi tự do: Vẽ phần	
Nhánh 2	Ngày 8/12	Ngày 09/12	Ngày 10/12	Ngày 11/12	Ngày 12/12		
Nghề nông nghiệp	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về mặt trời và ích lợi của mặt trời đối với nghề nông (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Khi có mặt trời, trời như thế nào? (Sáng / nóng)? Mặt trời giúp cây gì? (Lớn / xanh / cao)</i>) - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Vẽ đề tài trên nilon	- QSCCĐ: Quan sát cây hoa dứa cạn (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là hoa gì? (Dừa cạn) Hoa màu gì?</i>) - TCVĐ: Chuyên bắt bóng qua chân - Chơi tự do: Vẽ phần	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận, chơi trò chơi về mùa đông (những dấu hiệu nổi bật của mùa đông, cảnh vật hoạt động của con người trong mùa đông) (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: (Đây là mùa gì? Trời mùa đông như thế nào?)</i>) - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Nhật lá	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện về thời tiết (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Trời hôm nay thế nào? Trời màu gì?</i>) - TCVĐ: Chuyên bắt bóng qua chân - Chơi tự do: Vẽ phần	- QSCCĐ: Nghe, trò chuyện về cây cối, thời tiết, đồ dùng đồ chơi ngoài trời. (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? Hôm nay thời tiết thế nào? Cầu trượt con làm gì?</i>) - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: In hình bóng		
Nhánh 3	Ngày 15/12	Ngày 16/12	Ngày 17/12	Ngày 18/12	Ngày 19/12		

	Nghề bộ đội	<p>- QSCCĐ: Quan sát rau (Rau cải, rau muống...) (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: (Đây là rau gì? (Cải / muống) Rau màu gì? (Xanh) Rau dùng để làm gì? (Nấu ăn)</p> <p>- TCVĐ: Bóng rổ</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p>- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện về thời tiết (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Trời hôm nay thế nào? Trời màu gì?)</p> <p>- TCVĐ: Ném vòng</p> <p>- Chơi tự do: Xúc cát, xe chở cát</p>	<p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, xem video và nhận biết các nguồn nước có trong tự nhiên. Ích lợi về các nguồn nước trong môi trường sống (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: (Đây là gì? Nước dùng để làm gì?)</p> <p>- TCVĐ: Bóng rổ</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về rau (cải, muống...) hoa (hồng, đồng tiền, cúc vàng...) (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Rau cải dùng để làm gì? Đây là rau gì?</p> <p>- TCVĐ: Ném vòng</p> <p>- Chơi tự do: Nhặt lá</p>	<p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, thực hành, xem tranh, chơi trò chơi về tên gọi, sản phẩm, công việc, đồ dùng của nghề bộ đội. (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Ai đây con? Chú mặc áo màu gì?)</p> <p>- TCVĐ: Bóng rổ</p> <p>- Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây</p>	
	Nhánh 4 Nghề xây dựng	<p>Ngày 24/11</p> <p>- QSCCĐ: Quan sát công trình xây dựng quanh trường (Hoàng</p>	<p>Ngày 18/11</p> <p>- QSCCĐ: Quan sát, thực hành làm gốm (Hoàng Phúc Đức trả lời</p>	<p>Ngày 19/11</p> <p>- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện, xem video,</p>	<p>Ngày 20/11</p> <p>- QSCCĐ: Nhuộm gạo, nặn bột làm bánh, nhuộm lá rau</p>	<p>Ngày 21/11</p> <p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, thực hành, xem</p>	

		<p><i>Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Ở kia có gì? Chú đang làm gì?)</i></p> <p>- TCVD: Phi tiêu</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p><i>1 số câu hỏi: Đây là gì? Đồ gốm dùng để làm gì?)</i></p> <p>- TCVD: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do: Nhặt lá</p>	<p> tranh ảnh về nghề xây dựng</p> <p>- Trộn vữa, đóng gạch</p> <p><i>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: (Đây là nghề gì? (Xây dựng) Có chú đang làm gì?)</i></p> <p>- TCVD: Phi tiêu</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p><i>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? Con chọn màu gì để nhuộm?)</i></p> <p>- TCVD: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do: Nhặt lá</p>	<p> tranh, chơi trò chơi về tên gọi, sản phẩm, công việc, đồ dùng của nghề xây dựng. <i>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Ai đây? Đây là công việc của nghề gì?)</i></p> <p>- TCVD: Phi tiêu</p> <p>- Chơi tự do: Sáng tạo bằng sỏi</p>	
5	VS-AN	<p>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. Giáo dục trẻ không động chạm vào cơ thể người khác.</p> <p>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu trong nhà vệ sinh. Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh cơ thể, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách và nhận biết các biểu hiện bất thường trên cơ thể.</p> <p>- Cô hướng dẫn, khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bồn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cho trẻ xem</p>					

		<p>video, quan sát, trò chuyện về cách bọc, gói thực phẩm. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kê bàn, kê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,...</p> <p>- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng: Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu chất đạm. Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu chất đạm. Thực hành chờ đến lượt khi uống sữa, đi vệ sinh; hợp tác với bạn, khi chơi ở các góc SEL. Dành sự quan tâm đến tất cả trẻ trong suốt giờ ăn, uống; tạo không khí thoải mái, vui vẻ khi ăn cho trẻ. Trẻ có quyền được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe: Tập chải răng với mô hình theo sơ đồ.</p> <p>+ Con cảm thấy thế nào khi được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, khi được ăn món ăn ngon, được nằm ngủ cạnh bạn...? (SEL)</p> <p>- Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</p> <p>- Chú ý một số cháu ăn chậm, ngủ không sâu giấc.</p>						
6	HĐC	<p>Nhánh 1 Nghề thợ may</p>	<p>Ngày 1/12</p> <p>- Quan sát, trò chuyện, thực hành cài cúc, khâu - buộc dây trang phục mùa đông;</p> <p>- Làm vở tạo hình</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Ngày 2/12</p> <p>Quan sát, thảo luận những người có thể giúp bé an toàn: cảnh sát, cứu hỏa, bác sĩ,..</p> <p>- Thực hành: gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn</p>	<p>Ngày 3/12</p> <p>Trò chuyện, nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: sợ hãi, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, qua tranh ảnh khi gặp tình huống không an toàn</p>	<p>Ngày 4/12</p> <p>- Vẽ đồ dùng (sản phẩm) nghề (ĐT)</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ</p>	<p>Ngày 5/12</p> <p>- Hát: Làm bác sĩ</p> <p>- Nêu gương cắm cờ</p> <p>- Trả trẻ</p>	

			- Trả trẻ	cấp (cháy, nổ, ngã chảy máu, người lạ bế ẵm...) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Làm vở bài tập toán - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ			
	Nhánh 2 Nghề nông nghiệp	Ngày 8/12 - Quan sát, trò chuyện, xem video, thể hiện sự yêu mến, biết ơn các cô bác nông dân - Làm vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 9/12 - Trò chuyện luyện tập phát âm đúng các tiếng có chứa các âm khó: N- L; X- S - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 10/12 - Vẽ đồ dùng (sản phẩm) nghề (ĐT) - Làm vở bài tập toán - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 11/12 - Kể chuyện: Người làm vườn và các con trai - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 12/12 - Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra củ cà rốt, củ cải... - Nêu gương cắm cờ - Trả trẻ		
	Nhánh 3 Nghề bộ đội	Ngày 15/12 - Quan sát trò chuyện, xem video, tranh ảnh về nghề bộ đội	Ngày 16/12 - Đọc thơ: Chú giải phóng quân, Cái bát xinh xinh - Nêu gương cuối ngày	Ngày 17/12 - Hát: Bác đưa thư vui tính - Làm vở tạo hình	Ngày 18/12 - Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra cái mũ cối, quần áo...	Ngày 19/12 - Vẽ đồ dùng (sản phẩm) nghề (ĐT) - Nêu gương cắm cờ		

			- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trả trẻ	
		Nhánh 4 Nghề xây dựng	Ngày 22/12 - Nặn dụng cụ nghề thợ xây: Bay, bàn xoa...(ĐT) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 23/12 - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về một số đồ vật gây nguy hiểm: kéo, dao, ... - Làm vở bài tập toán - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 24/12 - Đọc thơ: Chiếc cầu mới - Làm vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 25/12 - Vẽ đồ dùng (sản phẩm) nghề (ĐT) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 26/12 - Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra cái bay, xẻng, ... - Nêu gương cắm cờ - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn (Hoàng Phúc Đức)	- Trẻ biết một số món ăn đơn giản và cách chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc	- Nhà hàng ăn uống - Căng tin + Lập thực đơn các món ăn trong 1 bữa ăn. - Mua chọn thực phẩm. - Sơ chế thực phẩm.	- Tranh quy trình canh rau cải nấu cá, cơm nắm. - Đồ dùng nấu ăn: bếp, chảo, đũa, đĩa, dầu ăn,	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi (SEL). Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến. - Trẻ biết bày bàn, trang trí các món ăn đẹp mắt. - Trẻ biết chào mời khách, biết giới thiệu các món ăn. - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao - Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm cơm nắm, rau cải nấu cá - Bày bàn ăn. - Thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi qui định. - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Cùng nhau hội ý đưa ra ý kiến làm Album món ăn - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> tạp dề, bộ đồ pha chế.... - Các nguyên liệu làm món rau cải nấu cá, cơm nắm: các loại rau cải, các loại hạt, cá,.. - Bổ sung một số rau, củ, quả, cá, trứng, ... - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm món: cơm nắm + Lấy thìa múc cơm vào lòng bàn tay + Dùng tay xoay tròn, nắm chặt vào + Cho vào đĩa + Có thể chấm thêm vùng 		X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm món canh rau cải nấu cá: 		X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> + Nhặt rau, rửa rau, thái nhỏ + Rửa sạch cá đã làm + Đập hành khô cho dầu ăn vào nồi xào thơm + Cho tiếp cá vào xào + Đổ nước vào nồi đun sôi + Cho gia vị và rau vào + Rau chín có màu xanh tắt bếp, múc ra bát 					
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sĩ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm 	Chơi: “Khám sức khỏe”: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sĩ. - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ - Lịch khám chữa bệnh, bảng lời khuyên của bác sĩ. 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>sóc cho bệnh nhân với thái độ ân cần.</p> <p>- Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp</p>	<p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p> <p>SEL: - Con cảm thấy thế nào khi bị ốm? Nếu bác sĩ tiêm con có sợ không?</p>	<p>- Sticker cảm xúc</p> <p>- Ảnh của trẻ.</p>				
	Bé em (Hoàng Phúc Đức)	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé.</p> <p>- Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em.</p> <p>- Trẻ biết nói con vui/buồn khi nhập vai chơi.</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ.</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho búp bê</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo.</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình.</p> <p>+ Chậu, khăn mặt.</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà.</p> <p>- Ảnh của trẻ.</p> <p>- Sticker cảm xúc</p>	X	X	X	X
	Bán hàng			- Bảng giá, tiền, cân.				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng. - Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình. - Bày bán, sắp xếp các loại đồ dùng đồ chơi theo gian hàng phù hợp. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, bày các mặt hàng, giới thiệu các mặt hàng. - Chào mời khách mua hàng, nói giá tiền và cảm ơn khách. Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Bán các loại đồ dùng đồ chơi về bản thân + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. - Hỏi trẻ (SEL) <ul style="list-style-type: none"> + Khi mua được nhiều hàng con cảm thấy như thế nào? + Con chơi cùng bạn có vui không?... 	<ul style="list-style-type: none"> Các gian hàng: <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm nghề nông: cuốc, liềm,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Quần áo, mũ, giày, vải... - Bảng giá các loại mặt hàng - Các loại đồ dùng đồ chơi có sẵn, đồ chơi tự tạo, đồ chơi tái chế về chủ đề Nghề nghiệp - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại, Hộp quà, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ... - Đồ chơi tái chế: bay, bàn xoa, thước,.... - Cát, đá, sỏi, gạch,... 	X	X	X	X
					X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>nói lời cảm ơn với khách hàng.</p> <p>- Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng.</p>		<p>- Đồ dùng ăn uống: Cá, tôm, cua, rau củ quả...</p> <p>- Các loại bánh kẹo, thực phẩm</p> <p>- Sticker cảm xúc</p> <p>- Ảnh của trẻ.</p>	X	X	X	X
2	Góc xây dựng	<p>- Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau</p> <p>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. Nếu trẻ không chủ động thống nhất được vai chơi thì cô sẽ cho trẻ chơi luân phiên, để trẻ biết vui vẻ chờ đến lượt. (SEL)</p> <p>- Trẻ biết quan sát mô hình mẫu của cô, trẻ tái</p>	<p>- Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p> <p>Xây dựng:</p> <p>- Xây: Xưởng may</p> <p>- Xây: Công trường xây dựng</p> <p>- Xây: Trang trại của bác nông dân</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</p> <p>-Mô hình:</p> <p>+ Xây: Xưởng may</p> <p>+ Xây: công trường xây dựng</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>tạo và sáng tạo và sắp xếp được các mô hình theo mẫu.</p> <p>- Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. Học cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</p> <p>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành :Xưởng may, Công trường xây dựng, Trang trại của bác nông dân, Doanh trại quân đội; hài hòa, đẹp mắt.</p> <p>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp, tưởng tượng để xây phân bố công trình hợp lý.</p>	<p>- Xây: Doanh trại quân đội</p> <p>Xây xếp công tường bao, bồn hoa, lắp ghép nhà, các khu vui chơi ngoài trời...</p>	<p>+ Xây: Trang trại của bác nông dân</p> <p>+ Xây: Doanh trại quân đội</p> <p>- Bảng mẫu của cô</p> <p>- Sticker cảm xúc</p> <p>- Ảnh của trẻ.</p>				
				<p>- Các đồ chơi: gạch, nút lắp ghép, móc treo đồ, giá để hàng, bàn ghế, cây hoa, rau...</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.						
3	Góc học tập	Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến - Cài cởi cúc, khâu buộc dây - Trẻ biết phân loại đồ dùng, sản phẩm các nghề 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá: nghề nông, xây dựng, bộ đội,.. - Khám phá về tên gọi, hoạt động, ý nghĩa của ngày 22/12 - Cài cởi cúc, khâu buộc dây - Phân loại sản phẩm, đồ dùng nghề nông 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, lô tô về các nghề (máy tính) - Các loại chai lọ, giấy, nguyên vật liệu tái chế,... - Tranh ảnh về ngày 22/12 - Đồ dùng cho trẻ cài - cởi cúc, khâu buộc dây. - Bảng gài, Tranh lô tô các loại sản phẩm, đồ dùng - Tranh vẽ - Sticker cảm xúc 	x	x	x	x
		Toán	Biết đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng và hình chữ nhật 	<ul style="list-style-type: none"> - Các lô tô, hình ảnh có số lượng 4 - Bảng học toán - Máy tính 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm	- Tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm	- Bảng chơi, lô tô	X	X	X	X
			- Biết so sánh trong phạm vi 4	- Chơi nối theo số lượng. - Chơi so sánh số lượng đồ dùng	- Bảng chơi, bài tập tô nối	X	X	X	X
			Biết xếp tương ứng 1-1	- Xếp tương ứng 1-1	- Bảng chơi, đồ dùng học toán,...	X	X	X	X
			- Trò chơi: Nối số tương ứng với số lượng trong phạm vi 4 - Trò chơi: Tô màu cho ô theo số lượng yêu cầu	- Trẻ chơi các trò chơi	- Tranh số lượng theo yêu cầu - Dây màu - Thẻ số... - Sticker cảm xúc - Máy tính - Ảnh của trẻ.	X	X	X	X
4	Sách truyện		- Biết xem sách, biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ.	- Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề trường mầm non. - Kể chuyện với rối tay, đẹt, rối sáng tạo truyện: "Ba chú lợn nhỏ, Củ cải trắng"	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo. - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo. Trẻ biết kể lại chuyện đã học. - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật. - Trẻ biết bày tỏ cảm xúc, quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,...(SEL) - Trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng. - Biết sử dụng kí hiệu để "viết": kí hiệu tên cây, hoa, quả, rau... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể lại câu chuyện "Bác sĩ chim; Người làm vườn và các con trai" + Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình - Kể chuyện theo tranh vẽ - Xem tranh thơ - Đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, Chú giải phóng quân, Cái bát xinh xinh; Em cũng là cô giáo, Cô dạy, Kéo cưa lừa xẻ, Mau mau tinh dậy, Chiếc cầu mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện/sách truyện: "Bác sĩ chim; Người làm vườn và các con trai, củ trắng trắng, ba chú lợn nhỏ" - Các loại rối, sa bàn rối - Mũ nhân vật truyện "Củ trắng trắng, ba chú lợn nhỏ " - Tranh thơ về chủ đề - Tranh thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, Chú giải phóng quân, Cái bát xinh xinh; Em cũng là cô giáo, Cô dạy, Kéo cưa lừa xẻ, Mau mau tinh dậy, Chiếc cầu mới 				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính - Biết kể chuyện trên máy tính. 	<ul style="list-style-type: none"> Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) - Kể chuyện về nghề bé biết trên máy tính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, sách truyện các loại - Máy tính, câu chuyện trên máy tính - Ảnh của trẻ. 					
5	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về nghề bé biết+22/12 theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. 	Dán tranh chủ đề nghề bé biết+22/12	<ul style="list-style-type: none"> Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, đất nặn, chai lọ, xốp, hoa, thiệp, quyển album... - Sticker cảm xúc - Ảnh của trẻ. 	X	X	X	X
				Gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu: Nghề bé biết+22/12		X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra cái bay, xèng, củ cà rốt, củ cải... - - Làm kéo, thước dây từ vật liệu tái chế 	X		X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
			Vẽ đồ dùng (sản phẩm) nghề (ĐT)		X	X	X	X	
	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề; Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát. - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề Nghề bé biết +22/12 -VĐTN:Cháu yêu cô thợ dệt. VĐMH:Chú bộ đội. - Hát bài hát về chủ đề: "Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân" 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,.. - Ảnh của trẻ. 		X	X	X	X

An Quang, ngày 29 tháng 11 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị My

Lê Thị Hạnh

Phạm Thị Phượng