

CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 3 tuần, từ 8/9 đến 27/9/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Quyên - Nguyễn Thị Phương Thanh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn	
						1T	1T	1T	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	
2	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh (Nhóm quyền được phát triển)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục - Chân: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Bật: Bật nhảy tại chỗ *TCVD: N1: Bịt mắt bắt dê, N2: Rồng rắn lên mây, N3: Mèo đuổi chuột (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#	#	#	#	
	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn	
						1T	1T	1T	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
3	Đi bằng gót chân 1,5m luyện tập cho cột sống, cơ chân và giữ thăng bằng cơ thể	Đi bằng gót chân	Đi bằng gót chân TCVĐ: Thi xem ai nhanh (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	#	
18	Rèn luyện sự phối hợp khéo léo vận động cơ thể và khả năng vận động dẻo dai	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng TCVĐ: Cắm cờ	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#	#	#
24	Rèn luyện nhóm cơ bắp của tay, sự phối hợp khéo léo trong vận động	Tung bóng lên cao và bắt.	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
26	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa.	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Kẹp bóng	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
* Trò chơi vận động và dân gian									
37	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (Nhóm quyền được phát triển)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Bịt mắt bắt dê, Thi xem ai nhanh; Cắm cờ, Kẹp bóng, Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột. (Điều 17. Quyền vui chơi)	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn	
						1T	1T	1T	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ				#	#	#	#	#	
40	Biết lắp ghép hình (Điều 17 - Quyền được vui chơi)	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Xếp trường mầm non; công viên trường	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
42	Vẽ hình người, nhà, cây	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ đồ dùng đồ chơi	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#	#	
52	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở. (Nhóm quyền sống còn)	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở. (Nhóm quyền sống còn)	Tập luyện thao tác lau mặt.	Tập luyện và thực hành thao tác lau mặt đúng các bước (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	
58	Có một số hành vi tốt trong ăn uống (Nhóm quyền sống còn)	Mời cô, mời bạn khi ăn: ăn từ tốn, nhai kỹ.	Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. (Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú	
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn		
						1T	1T	1T		
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9		
59	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở; <i>(Nhóm quyền sống còn)</i>	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Thực hành một số kỹ năng tự phục vụ ở trường: đánh răng, đội mũ khi tham gia HĐNT	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						#	#	#	#	
62	Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. <i>(Quyền được bảo vệ)</i>	Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm đến tính mạng	Quan sát khu vực chế biến thức ăn, khu để ga trong bếp ăn trường học...	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
63	Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở. <i>(Quyền được bảo vệ)</i>	Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Trò chuyện, xem tranh ảnh về các hành động: không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#	#
A. Khám phá khoa học						#	#	#	#	#
1. Các bộ phận của cơ thể con người						#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn	
						1T	1T	1T	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
67	Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp sờ, nhìn, ngửi, nếm.... Để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (Nhóm quyền được bảo vệ)	Trẻ biết sử dụng các giác quan để quan sát, tìm hiểu các sự vật hiện tượng	Quan sát, trò chuyện, cầm, nắm... đồ dùng đồ chơi trong lớp (búp bê, gấu bông...) (Điều 17. Quyền vui chơi)	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
2. Đồ vật:					#	#	#	#	
* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	#	
68	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (Nhóm quyền được phát triển)	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát, thảo luận đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt; Đu quay; Xích đu;... (Điều 17. Quyền vui chơi)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
			- Trò chuyện về đồ chơi yêu thích của trẻ như bóng nhựa, bóng cao su; - Giới thiệu với trẻ về một số loại búp bê	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐG	
72	Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (Nhóm quyền phát triển)	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.	Quan sát, trò chuyện, phân loại đồ dùng góc (góc xây dựng, góc nấu ăn...)	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐC
4. Thực vật									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú	
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn		
						1T	1T	1T		
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9		
81	Nhận biết đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi và tác hại đối với con người. <i>(Nhóm quyền được phát triển: Mọi trẻ em được học tập, vui chơi)</i>	Nhận biết đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi và tác hại đối với con người.	Quan sát, trò chuyện về cây sấu, cây phượng, cây hoa dừa... sân trường N1: Cây sấu N2: Cây phượng N3: Cây hoa dừa	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
4. Một số hiện tượng tự nhiên						#	#	#	#	
* Thời tiết, mùa						#	#	#	#	
84	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Mọi trẻ đều được tham gia, bày tỏ ý kiến về thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	N1: - Quan sát, trò chuyện, thảo luận, chơi trò chơi về mùa thu (những dấu hiệu nổi bật của mùa thu, cảnh vật hoạt động của con người trong mùa thu) N3: - Quan sát sự thay đổi của lá mùa thu	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
87	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được học tập)</i>	Mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động học tập bằng việc quan sát các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.	Chơi thử nghiệm với nước: Quan sát các vật nổi trong nước, vận động bàn tay trong nước, theo dõi nước chảy, sự bốc hơi của nước	Cả lớp	Lớp học		HĐNT			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú	
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn		
						1T	1T	1T		
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9		
93	Quan tâm đến chữ số, số lượng và biết đếm, nhận biết trên các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng	Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
94	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự (Nhóm quyền phát triển)	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nói số tương ứng với số lượng trong phạm vi 5 - Trò chơi: Tô màu cho ô theo số lượng yêu cầu - Trò chơi: Bé chọn cách nào - Trò chơi: Nói sao cho đúng - Trò chơi: Nói dây màu theo dây số tự nhiên 	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
2. Xếp tương ứng				#	#	#	#	#		
98	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#	#	#	#	#		
109	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Trò chuyện về 1 ngày ở trường của bé T/C: Truy tìm kho báu	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
C. Khám phá xã hội				#	#	#	#	#		
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#	#	#	#		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn	
						1T	1T	1T	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
112	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Trò chuyện tên, công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Trò chuyện tên và địa chỉ của trường, lớp công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
113	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện (<i>Quyền được bảo vệ</i>)	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường, lớp	Trò chuyện về tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường, lớp (<i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển</i>)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	
A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	
119	Hiểu nghĩa từ khái quát	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: các cô trong BGH nhà trường, cô nuôi; xích đu, cầu trượt....	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
122	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Thực hành giao tiếp ứng xử với cô giáo, các bạn trong lớp, các cô bác trong trường mầm non (<i>Quyền được bảo vệ</i>)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi,	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	Nghe đọc truyện qua video: Thỏ trắng đi học	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn	
						1T	1T	1T	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
	chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	hợp với độ tuổi	N2: Món quà của cô giáo, N3:Học trò của cô giáo Chim Khách, Gà tơ đi học <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển)</i>	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	
126	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	N1: Lên bốn; N3: Cô và cháu, N2: Gánh gánh gồng gồng <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐH	
127	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Trường mẫu giáo của cháu	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
129	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp (<i>Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng</i>)	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	- Trò truyện, trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với cô giáo và các cô bác trong trường mầm non - Xem video: Lễ phép chào hỏi/lễ phép khi đến trường	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	#	
136	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của nhân vật trong truyện Gà tơ đi học	Cả lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn	
						1T	1T	1T	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
138	Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ..)	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, lối ra, ..	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	
A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	
145	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	- Thảo luận về công việc trực nhật của lớp, phân công công việc cho từng tổ/ nhóm, cá nhân - Thực hành cất dọn đồ dùng đồ chơi, lau bàn, giá,..với sự hướng dẫn và giám sát của cô	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						#	#	#	
147	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Bé vui vẻ khi được đến trường chơi với các bạn, với đồ chơi, và cô giáo (SEL)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn	
						1T	1T	1T	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
149	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước (<i>Nhóm quyền sống còn - Quyền giữ gìn bản sắc</i>)	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về ngày khai giảng (<i>Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc</i>)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#	
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#	#	#	
151	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Thực hiện một số quy định trong gia đình	Trò chuyện về những quy tắc, quy định đơn giản cần thực hiện ở lớp Thảo luận về những quy tắc ứng xử của trẻ với các bạn, với cô giáo	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐG	HĐH	
			Lấy, cất đồ dùng ở lớp đúng ký hiệu Trò chơi: Xếp và đúng chỗ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
154	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn, những người xung quanh, nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn, mọi người xung quanh nói	Chú ý lắng nghe bạn nói	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
156	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Chờ đến lượt, hợp tác	Thực hành chờ đến lượt khi uống sữa, hợp tác với bạn, khi chơi ở các góc SEL	Cả lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú	
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn		
						1T	1T	1T		
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9		
158	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác (Nhóm quyền được bảo vệ)	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác	Quan sát, trò chuyện, xem video, thể hiện tình yêu, tôn trọng với các cô giáo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
159	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau (Nhóm quyền tham gia)	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau	Trẻ chơi các góc: Phân vai Góc xây dựng; Góc học tập Góc nghệ thuật chủ đề trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
* Quan tâm đến môi trường										
164	Biết tiết kiệm nước	Biết tiết kiệm nước	Trò chuyện về cách sử dụng nước khi ở trường Sự bốc hơi của nước	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#		
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn	
						1T	1T	1T	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
169	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập)</i>	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Cô giáo; Cô mẫu giáo mến thương; Đi học, Cháu đi mẫu giáo, Em đi mẫu giáo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc					#	#	#	#	
171	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- Hát nghe: Ngày đầu tiên đi học, Đội kèn tí hon, Em yêu trường em. - Trò chơi âm nhạc: Tai ai thính?; Ai đoán giỏi?; Nghe tiếng hát tìm đồ vật.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
172	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	N1: KNCH: Trường cháu là trường mầm non, N2: Ngày vui của bé, <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú	
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn		
						1T	1T	1T		
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9		
173	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa: <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	KNVĐ theo nhịp: Hoa trường em) <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)</i>	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
3.Trò chơi âm nhạc					#					
174	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng, Ai đoán giỏi, tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH		
4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình										
175	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>'(Nhóm quyền phát triển)</i>	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đồ chơi trong lớp: Búp bê, quả bóng, hòn bi... <i>(ĐT)</i> <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)</i>	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
176	Biết cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Quyền được phát triển: Quyền được học hành)</i>	Cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Cắt dán bóng bay	Cả lớp	Lớp học				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn	
						1T	1T	1T	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
178	Biết làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết; (Nhóm quyền phát triển)	Làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết;	Nặn vòng tặng bạn (ĐT) (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
179	Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình em bé tập thể dục (Que - hình học)	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						#	#	#	
184	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. (Nhóm quyền phát triển)	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra đồ chơi (cầu trượt, bập bênh,...) (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Tổng số		655	34	36	35	
			LVPT thể chất			8	10	9	
			LVPT nhận thức			8	8	8	
			LVPT ngôn ngữ			6	7	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"TRƯỜNG MN			Ghi chú
						N1: Trường mầm non của bé	N2: Lớp học của bé	N3: Cô giáo và các bạn	
						1T	1T	1T	
						8/9-13/9	15-20/9	22-27/9	
			LVPT TCKNXH			6	5	7	
			LV thẩm mỹ			6	6	5	
	Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề	Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Thẻ đục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			6	8	7	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			4	3	4	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			2	2	2	
			TQDN			0	0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	
			Giờ thể chất			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			Giờ nhận thức			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			Giờ ngôn ngữ			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			Giờ TCKNXH			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
			Giờ thẩm mỹ			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường Mầm non của bé	1	8/09/2024 - 12/09/2025	Nguyễn Thị Quyên	
Lớp học của bé	1	15/09/2024 - 19/09/2025	Nguyễn Thị Phương Thanh	
Cô giáo và các bạn	1	22/09/2024 - 26/09/2025	Nguyễn Thị Quyên	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Trường mầm non của bé	Nhánh 2: Lớp học của bé	Nhánh 3: Cô giáo và các bạn
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh "Trường mầm non" - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về các ngày lễ lớn trong chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu theo chủ đề: Tranh ảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Lớp học của bé - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề nhánh "Bạn lớp chúng mình" - Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh. - Chuẩn bị các nguyên học liệu: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề "Bạn lớp chúng mình." - Trang trí tạo môi trường lớp theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu theo chủ đề: Tranh ảnh, băng đĩa, tư liệu về cô giáo và các bạn

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Trường mầm non của bé	Nhánh 2: Lớp học của bé	Nhánh 3: Cô giáo và các bạn
	băng đĩa, tư liệu về trường mầm non Quang Hưng - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Lập bảng tuyên truyền về chủ đề.	Giấy màu, bút vẽ, lá cây, lõi giấy, vỏ hộp sữa, thìa nhựa, ... - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.	
Nhà trường	- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tư liệu có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.		
Phụ huynh	- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách báo, lịch cũ, chai lọ, vải, giấy màu... - Cho trẻ đi học đều và trao đổi với giáo viên về tình hình sức khỏe, tâm sinh lí của trẻ và tích cực ôn luyện kiến thức cho con tại nhà. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.		
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề trường mầm non và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về ngày khai giảng, trường, lớp, cô giáo,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích của mình..... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ trường lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem các tranh ảnh, sách báo về ngày khai giảng trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động ngày hội - Thảo luận về những quy tắc ứng xử của trẻ với các bạn, với cô giáo - Bài hát: Ngày đầu tiên đi học; Về miền cổ tích, Đội kèn tí hon, Gác trăng - Hôm nay con đến trường con cảm thấy thế nào? (SEL) 					
2	TDS	<p>-Đề cơ thể khỏe mạnh con làm gì? (TE)</p> <p>HD1: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.</p> <p>HD2: Trọng động: Trẻ tập các động tác (tập kết hợp với lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Chân: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Bật: Bật nhảy tại chỗ. - Tập 4Lx4N trẻ tập theo cô từng động tác. <p>* TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>N1: Bịt mắt bắt dê.</p> <p>+ Luật chơi: Người bịt mắt: Sẽ dùng vải để che mắt, không được ti hí trong quá trình chơi và tìm kiếm xung quanh, bắt lấy một ai đó và đoán trúng tên của người đó. Người làm dê: Cần luôn lách để không bị người bịt mắt bắt. Không được chạy ra khỏi khu vực được phân chia từ trước.</p> <p>+ Cách chơi: Một người bịt mắt, một người làm dê: Hai người sẽ tham gia oẳn tù tì, ai thua cuộc sẽ phải làm người bịt mắt, còn lại sẽ làm dê, còn những người còn lại làm vòng tròn xung quanh. Người bịt mắt không được ti hí. Người làm dê có thể né người bắt dê nhưng không được chạy ra khỏi vòng tròn, bạn phải liên tục kêu “be be” giả dạng tiếng dê để thu hút sự chú ý của người bịt mắt. Đối với người bịt mắt, cần phải nghe và phán đoán tiếng kêu “be be” từ hướng nào, từ đó bắt những chú dê xung quanh, gọi đúng tên dê, bạn sẽ dành chiến thắng</p> <p>N2: Rồng rắn lên mây</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đứng đưa theo đúng nhịp bài. Sau khi người thầy thuốc và người đứng đầu của rồng rắn đối thoại thì người thầy thuốc phải tìm cách bắt được người cuối cùng trong hàng để thay thế vị trí người thầy thuốc của mình. Người cuối cùng trong hàng rồng rắn phải tìm mọi cách né tránh không để cho người thầy thuốc bắt được</p> <p>+ Cách chơi: Thầy thuốc sẽ là người đứng yên tại một vị trí sau đó giao lưu cùng với lại đoàn trong rắn qua bài đồng dao. Sau đó đoàn rồng rắn sẽ bám đuôi nhau thay phiên nhau trả lời những câu hỏi của người thầy thuốc. Khi hát đến chữ cuối cùng cả đoàn rồng rắn khi đó sẽ dừng lại trước mặt thầy thuốc, để hỏi xem thầy có nhà không nếu và chăm chú xem thầy thuốc sẽ trả lời như thế nào, sau đó tiếp tục bài đồng dao.</p> <p>N3: Mèo đuổi chuột</p> <p>+ Luật chơi: Mèo: Nhiệm vụ của mèo là rượt đuổi chuột và cố gắng bắt được nó. Mèo chỉ được phép di chuyển theo đường chạy của chuột, không được quay đầu hoặc đi hướng khác. Chuột: Chuột cố gắng chạy trốn khỏi mèo. Chuột có thể chạy bên trong</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>hoặc bên ngoài vòng tròn của người làm "hang" và có thể luồn lách qua họ để tránh bị bắt.</p> <p>+ Cách chơi: Bắt đầu bằng việc lựa chọn hai người làm mèo và chuột từ số người tham gia.</p> <p>- Các người còn lại sẽ tạo thành một vòng tròn xung quanh khu vực chơi.</p> <p>Chuột và mèo đứng ở trung tâm của vùng chơi, trong khi các người làm "hang" tạo thành một vòng tròn bao quanh chúng</p> <p>* Hội tnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp.</p> <p>- Khi chơi xong các con cảm thấy thế nào? (SEL)</p> <p>- Vì sao con vui?</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p>					
3	HĐH	<p>Nhánh 1</p> <p>Trường mầm non của bé</p>	<p><i>Ngày 8/9</i></p> <p>- LV: PTTC</p> <p>- HĐH:</p> <p>VĐCB: Đi bằng gót chân.</p> <p>- TCVD: Thi xem ai nhanh.</p>	<p><i>Ngày 9/9</i></p> <p>- LV: PTTM</p> <p>- HĐH: Dạy KNCH:" Trường chúng là trường mầm non"</p> <p>TCAN: Tai ai tinh</p> <p>HN: Ngày đầu tiên đi học.</p>	<p><i>Ngày 10/9</i></p> <p>- LV: PTNT</p> <p>- HĐH: Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi.</p>	<p><i>Ngày 11/9</i></p> <p>- LV: PTNN</p> <p>- HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Lên bốn".</p>	<p><i>Ngày 12/9</i></p> <p>- LV: PTTM</p> <p>- HĐH: Nặn vòng tặng bạn.(ĐT)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Lớp học của bé	<i>Ngày 15/9</i> - LV: PTTC - HĐH: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Kẹp bóng	<i>Ngày 16/9</i> - LV: PTNT - HĐH: Trò chuyện về tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường, lớp. (Toàn phần)	<i>Ngày 17/9</i> - LV: PTTM - HĐH: Dạy KNCH: "Ngày vui của bé" - TCAN: Ai đoán giỏi - HN: Em yêu trường em.	<i>Ngày 18/9</i> - LV: PTNN - HĐH: Kể chuyện: Món quà của cô giáo.(Liên hệ)	<i>Ngày 19/9</i> - LV: PTTM - HĐH: Vẽ đồ chơi trong lớp (ĐT)	
		Nhánh 3 Cô giáo và các bạn	<i>Ngày 22/9</i> - LV: PTNT - HĐH: Đếm đến 2 - Nhận biết nhóm có 2 đối tượng.	<i>Ngày 23/9</i> - LV: PTNN - HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: "Cô và cháu".	<i>Ngày 24/9</i> - LV: PTTM - HĐH: Dạy KNVĐ theo nhịp: "Hoa trường em" - TCAN: Ai đón giỏi. -HN: Ngày đầu tiên đi học.	<i>Ngày 25/9</i> - LV: PTTC - HĐH: VĐCB: Bò chui qua cổng. - TCVĐ: Cắm cờ.	<i>Ngày 26/9</i> - LV: PTTC- KNXH - HĐH: Bé vui vẻ khi được đến trường chơi với các bạn, với đồ chơi, và cô giáo (SEL)	
4	HĐNT	Nhánh 1 Trường mầm non của bé	<i>Ngày 8/9</i> * QSCCĐ: Quan sát khu vực chế biến thức ăn, khu	<i>Ngày 9/9</i> * QSCCĐ: - - TCVĐ: Quan sát, trò chuyện về cây sấu	<i>Ngày 10/9</i> * QSCCĐ: - Quan sát, trò chuyện, thảo luận, chơi trò	<i>Ngày 11/9</i> * QSCCĐ: Trò chuyện về 1 ngày ở trường của bé	<i>Ngày 12/9</i> * QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về một số ký hiệu thông	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>đề ga trong bếp ăn trường học...</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- TCVD: Kẹp bóng</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p>chơi về mùa thu (những dấu hiệu nổi bật của mùa thu, cảnh vật hoạt động của con người trong mùa thu</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- TCVD: Kẹp bóng</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p>thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cắm lửa, nơi nguy hiểm, lối ra, ..</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự do:</p>	
	Nhánh 2 Lớp học của bé	<p><i>Ngày 15/9</i></p> <p>* QSCCD: Thực hành một số kỹ năng tự phục vụ ở trường: đánh răng, đội mũ khi tham gia HĐNT</p> <p>-TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 16/9</i></p> <p>* QSCCD: Quan sát, thảo luận đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt;</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p><i>Ngày 17/9</i></p> <p>* QSCCD: Quan sát, trò chuyện về cây phượng</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p><i>Ngày 18/9</i></p> <p>* QSCCD: Chơi thử nghiệm với nước: Quan sát các vật nổi trong nước, vận động bàn tay trong nước, theo dõi nước chảy, sự bốc hơi của nước.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p><i>Ngày 19/9</i></p> <p>* QSCCD: Trò chuyện về 1 ngày ở trường của bé</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do</p>		
	Nhánh 3	<i>Ngày 22/9</i>	<i>Ngày 23/9</i>	<i>Ngày 24/9</i>	<i>Ngày 25/9</i>	<i>Ngày 26/9</i>		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Cô giáo và các bạn	<p>* QSCCĐ: VD: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p>* QSCCĐ: Quan sát khu vực chế biến thức ăn, khu để ga trong bếp ăn trường học...</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về cây hoa dừa</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p>* QSCCĐ: Quan sát sự thay đổi của lá mùa thu</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p>* QSCCĐ: Trò chuyện về cách sử dụng nước khi ở trường</p> <p>Sự bốc hơi của nước</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự do</p>	
5	VS-AN		<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vệ sinh răng miệng. - Tập luyện và thực hành thao tác lau mặt đúng các bước - Con ngủ dậy con cảm thấy như thế nào? - Mời cô, mời bạn khi ăn/ ăn từ tốn - Thực hành chờ đến lượt khi uống sữa, hợp tác với bạn khi chơi ở các góc 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	HDC	Nhánh 1 Trường mầm non của bé	<p><i>Ngày 8/9</i></p> <p>Trò chuyện tên và địa chỉ của trường, lớp công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p><i>Ngày 9/9</i></p> <p>- Thảo luận về công việc trực nhật của lớp, phân công công việc cho từng tổ/ nhóm, cá nhân</p>	<p><i>Ngày 10/9</i></p> <p>Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về ngày khai giảng</p>	<p><i>Ngày 11/9</i></p> <p>Trò chuyện về những quy tắc, quy định đơn giản cần thực hiện ở lớp</p> <p>Thảo luận về những quy tắc ứng xử của trẻ với các bạn, với cô giáo</p>	<p><i>Ngày 12/9</i></p> <p>Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra đồ chơi (cầu trượt, bập bênh,...)</p>	
		Nhánh 2 Lớp học của bé	<p><i>Ngày 15/9</i></p> <p>Đọc đồng dao: " Gánh gánh gồng gồng"</p>	<p><i>Ngày 16/9</i></p> <p>- Thực hành cất dọn đồ dùng đồ chơi, lau bàn, giá,..với sự hướng dẫn và giám sát của cô</p>	<p><i>Ngày 17/9</i></p> <p>Nghe đọc truyện qua video: Thỏ trắng đi học</p>	<p><i>Ngày 18/9</i></p> <p>- Trò chuyện về đồ chơi yêu thích của trẻ như bóng nhựa, bóng cao su;</p>	<p><i>Ngày 19/9</i></p> <p>Trò chuyện, xem tranh ảnh về các hành động: không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo</p>	
		Nhánh 3 Cô giáo và các bạn	<p><i>Ngày 22/9</i></p> <p>- Thảo luận về công việc trực nhật của lớp, phân công công việc cho</p>	<p><i>Ngày 23/9</i></p> <p>Quan sát, trò chuyện, phân loại đồ dùng góc (góc xây dựng, góc nấu</p>	<p><i>Ngày 24/9</i></p> <p>Trò chuyện tên và địa chỉ của trường, lớp công việc của cô giáo và các cô bác ở</p>	<p><i>Ngày 25/9</i></p> <p>Truyện: " Học trò của cô giáo Chim Khách, Gà tơ đi học"</p>	<p><i>Ngày 26/9</i></p> <p>Trò chuyện về những quy tắc, quy định đơn giản cần thực hiện ở lớp</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			từng tổ/ nhóm, cá nhân	ăn...)	trường khi được hỏi, trò chuyện.		Thảo luận về những quy tắc ứng xử của trẻ với các bạn, với cô giáo	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ nhận biết cảm xúc vào trong quá trình chơi. (SEL) - Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình - Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng ngôn ngữ phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh quy trình làm bánh dẻo bánh nướng, trứng rán, thịt kho, sinh tố - Đồ dùng nấu ăn: bếp, chảo, đũa, đĩa, dầu ăn, tạp dề, bộ đồ pha chế.... - Bổ sung một số loại đất nặn nhiều màu; quả thật: cam, xoài, sữa chua, dưa hấu... - Bổ sung một số rau, củ, quả, cá, trứng.. 	X	X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm 			X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Biết tôn trọng, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi. 	<p>ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm một số món ăn đơn giản hàng ngày: Rau luộc, rán cá, rán trứng, kho thịt... - Chế biến: Sinh tố xoài, sữa chua; dưa hấu, dâu tây... 				
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số thao tác khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám bệnh và người chữa bệnh - Biết chia sẻ, động viên, an ủi bệnh nhân. - Sử dụng lời nói và chỉ dẫn bệnh nhân trong hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, y tá. - Bộ dụng cụ bác sĩ: Kim tiêm, băng, kéo, thuốc, ống nghe,... 	X	X	X
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ biết tên các mặt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, bày các mặt hàng, giới thiệu các mặt hàng. - Chào mời khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Rau, củ, quả. - Đồ dùng các nhân: Mũ, dép... 	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	N3
		<p>hàng, sắp xếp các mặt hàng, biết các hành động giao tiếp giữa người mua và người bán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, giới thiệu sản phẩm. - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách. - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng, khoa học. 	<p>mua hàng, nói giá tiền và cảm ơn khách.</p>	<p>Đồ chơi: các loại sách, tranh thơ, truyện, báo, cầu trượt, đu quay, phân bãng</p>		X	
				<p>- Đồ chơi: Nồi, xoong, đĩa, bát, thực phẩm.</p>			X
	Bé em	<p>Trẻ biết bé em, ru em, cho em ăn, đưa em đi khám bệnh, tắm rửa...</p>	<p>Trẻ biết bé em, cho em ăn, tắm rửa cho em, cho em đi khám bệnh</p>	<p>Búp bê, bát, đĩa, thìa, khăn mặt, giường nằm,...</p>	X	X	X
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Trường mầm non của bé”; “Cửa hàng bán đồ”; hài hòa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay Xây dựng “Trường mầm non của bé”: Xây tường gian hàng, giá để hàng, hàng hóa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình trường mầm non. - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rìi, hàng rào. 	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	N3
3	Góc học tập	<p>đẹp mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Trẻ biết phối hợp, tưởng tượng để xây phân bố công trình hợp lý. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. 	<p>Xây dựng "Trường MN": Xây xếp công tường bao, bồn hoa, lắp ghép nhà, các khu vui chơi ngoài trời</p>	<p>Mô hình: "Cửa hàng bán đồ"; Các đồ chơi: gạch, nút nắp ghép, móc treo đồ, giá để hàng, bàn ghế, mô hình người, ...</p>		X	
			<p>Xây dựng thư viện trường mầm non: xây xếp phòng thư viện, kê tủ sách, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình thư viện trường. - Các đồ chơi: gạch giá đựng sách, sách, báo, bàn học, ghế 			X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết cảm xúc vào trong quá trình chơi. (SEL) Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. 	<p>Phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng, cách sử dụng, đặc điểm.</p>	<p>Tranh ảnh, tranh lô tô về các loại đồ dùng đồ chơi.</p>	X	X	X
		<p>Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau về công việc, trang phục ... của các cô bác trong trường mầm non.</p>	<p>Phân loại đồ dùng, trang phục, công việc của cô giáo với cô cấp dưỡng, cô nhân viên y tế trong trường.</p>	<p>Bảng chơi, lô tô hình ảnh về đồ dùng trang phục, công việc của các cô bác trong trường MN</p>	X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân biệt hành vi đúng sai với một số quy 	<p>Phân biệt một số hành vi đúng - sai:</p>	<p>Bảng chơi, lô tô hành vi đúng - sai</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	N3
		định về an toàn trường lớp	Không trèo, nhảy, chui cầu thang, lan can, cầu trượt....				
		- Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Rổ đựng, ca - cốc, bàn – ghế, nồi – chảo, đĩa – thìa, bút mực – bút chì – bút màu....	X	X	X
		Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông và hình chữ nhật	Hình vuông, hình chữ nhật	X	X	X
			So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác, hình vuông và hình chữ nhật	Hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác	X	X	X
4	Sách truyện	- Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Xem album - Kể chuyện theo sách, tranh truyện. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. Trẻ thảo luận, đưa ra	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Rối khối, rối dẹt: hươu, chó, gấu, mèo - Hình ảnh theo chủ đề. - Tranh thơ có hình ảnh,	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	N3
		<p>kịch,..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân bằng đối khối, đối đẹt, đối tay... - Thuộc thơ trong chủ đề. 	<p>ý kiến, về lời thoại của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ có gắn hình ảnh, đọc thơ chữ to. 	tranh chữ to.			
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình; Vẽ, nặn, xé dán, tô màu ... để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết kết hợp các chi tiết phù hợp để tạo ra sản phẩm: Trường mầm non, đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm các loại sản phẩm từ các nguyên liệu khác nhau,...theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình. <p>Vẽ, tô màu: Đồ chơi trong lớp, tranh rỗng to trường mầm non, tranh rỗng to quyển sách, bạn trai, bạn gái, cô cấp dưỡng</p>	Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, đất nặn, quyển album...	x	x	x
			<p>Gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu:</p>				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	N3
			Trường mầm non, cô cấp dưỡng.				
			Làm đồ chơi trong lớp.		X	X	X
			Nặn đồ chơi ngoài trời trường mầm non,		X	X	X
			Cắt dán album về trường mầm non.		X	X	X
6	Góc khám phá	Trẻ khám phá ngày khai giảng	- Khám phá các hoạt động có trong ngày khai giảng.	- Tranh đánh trống khai giảng.		X	

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Quyên

Nguyễn Thị Phương Thanh

Phạm Thị Phụng