

## CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần, từ 29/09 đến 18/10/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Quyên - Nguyễn Thị Phương Thanh

### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	#	
	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	#	
	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#	#	#	
<b>2</b>	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh (Nhóm quyền được phát triển)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi Khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập) N1: Ném bóng vào ô điểm thưởng N2: Truyền bóng bằng cốc dài N3: Kéo co			TDS	TDS	TDS	
	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			#	#	#	#	#	
	<b>* Vận động: đi</b>			#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
4	Đi khuy gói liên tục 2m đúng kỹ thuật (đi thường được 3m-đi khuy gói 2m và lặp lại) 3-4 lần (Nhóm quyền được bảo vệ)	Đi khuy gói	Đi khuy gói (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập) TCVĐ: Kéo co			HĐH			
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>				#	#	#	#	#	
29	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua đầu	Chuyên, bắt bóng qua đầu TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng			HĐH			
<b>* Trò chơi vận động và dân gian</b>									
37	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (Nhóm quyền được phát triển)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Bắt vịt, Đá bóng, Tìm đúng nhà, Kéo co, Đu dây, Chuyên bóng bằng cốc dài Ném bóng vào ô điểm thưởng. (Điều 17. Quyền vui chơi)			HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ</b>				#	#	#	#	#	
38	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo,	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè,	Trò chơi: Bắn bi, búng dây chun			HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
	vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi.	véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi .	Thực hành làm bột nặn (thao tác véo, véo, miết, gấn, nôi)						HĐH
44	Biết tết sợi đôi ( <i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập</i> )	Đan tết sợi đôi	Bện tóc cho búp bê, tạo mẫu tóc, ...			HĐG			HĐG
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				#	#	#	#	#	
46	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	
48	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... ( <i>Nhóm quyền sống còn</i> )	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	- Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số món ăn hàng ngày						HĐG
50	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)( <i>Nhóm quyền được sống</i> )	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống hại cho răng miệng (ăn nhiều kẹo, socola, bánh ngọt..)( <i>Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe</i> )						HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>				#	#	#	#	#	
59	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở; <i>(Nhóm quyền sống còn)</i>	Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...	Nhận biết, trò chuyện một số dấu hiệu đơn giản khi bị ốm.				HDC		
60	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết <i>(Quyền được sống còn)</i>	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết	Quan sát và trò chuyện một số kỹ năng phòng bệnh mùa xuân (đau mắt đỏ, cảm cúm, thủy đậu...) <i>(Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe)</i>			VS-AN			
			Quan sát và trò chuyện một số kỹ năng phòng bệnh mùa thu				HDC		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				#	#	#	#	#	
<b>A. Khám phá khoa học</b>				#	#	#	#	#	
<b>1. Các bộ phận của cơ thể con người</b>				#	#	#	#	#	
65	Biết được chức năng các giác quan <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ biết sử dụng những giá trị riêng, các giác</i>	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng: Thính giác, vị giác, xúc giác, thị giác, khứu giác.	Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của thính giác (tai)					HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
	<i>quan của cá nhân để tìm hiểu đối tượng )</i>		- Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của thị giác (mắt) - Sử dụng thị giác quan sát một số cây xanh ngoài trời như (N1:cây xâu, N2: cây phượng, N3: cây hoa hồng)			HĐNT	HĐNT	HĐNT	
Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của khứu giác (mũi) (Điều 16. <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển</i> )						HĐC			
Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi về đặc điểm, tên gọi của cơ quan xúc giác (tay) (Điều 16. <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển</i> )					HĐNT	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
			Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của vị giác (miệng)			HĐC			
66	Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: "Vì sao cây lại héo?", "Vì sao lá cây bị úớt?"...	Tìm hiểu sự thay đổi của sự vật hiện tượng	- Trò chơi: Chọn hành vi đúng - sai - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây xanh: Cây được chăm sóc tươi tốt, cây héo, cây bị chết .N1:cây tươi tốt, N2: cây héo, N3: cây bị chết.			HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>2. Đồ vật:</b>					#	#	#	#	
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>					#	#	#	#	
68	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ( <i>Nhóm quyền được phát triển</i> )	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trung thu như: Đèn lồng, Đèn ông sao; Mặt nạ;... ( <i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập</i> )			HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
70	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. (Nhóm quyền phát triển)	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về âm thanh Trò chơi: Âm thanh xuyên qua các đồ vật			HĐG			
71	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi (Nhóm quyền phát triển)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Quan sát, trò chuyện, đèn lồng, đèn trung thu (Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)			HĐH			
			Trò chơi: "Cùng bé phân loại đồ dùng bạn trai, đồ dùng bạn gái", "Tìm nhóm giúp tôi".			HĐG	HĐG	HĐG	
91	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Sử dụng dây chun và cốc giấy để tạo ra lực đẩy : Tên lửa				HĐG		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
108	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. (Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác ( phía phải - phía trái) (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển)				HĐH		
			Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác: phía trước - phía sau(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)				HĐH		
<b>C. Khám phá xã hội</b>				#	#	#	#	#	
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>				#	#	#	#	#	
110	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện (Nhóm quyền được bảo vệ)	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- Trò chuyện, giới thiệu về tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài và sở thích của bản thân - Xem ảnh về bản thân trẻ qua từng độ tuổi (Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch)			HĐC			
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>				#	#	#	#	#	
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện: Khi mẹ vắng nhà, N1: Chú mèo đánh răng,			HĐH			
124	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài thơ: Tay ngoan			ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Nghe bài đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa, Dung dăng dung dẻ			ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Nghe bài đồng dao: Thằng Bờm						
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>				#	#	#	#	#	
126	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	Đôi mắt của em, Bé hỏi cuội; Nu na nu nống Trăng sáng, N2: Tâm sự của cái mũi,				HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
127	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Cậu bé mũi dài			HĐC			
129	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp ( <i>Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng</i> )	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	Trò truyện, hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị: "Mời bạn", "Cảm ơn", "Xin lỗi"... với các bạn trong lớp				HĐG		
134	Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	Nói, trò chuyện, bằng cách sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về hiểu biết của bản thân (Con muốn uống nước...)					HĐC	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>				#	#	#	#	#	
140	Giữ gìn, bảo vệ sách	Giữ gìn, bảo vệ sách	Quan sát, xem video về cách sắp xếp sách trên giá, làm thẳng mép giấy...			HĐG	HĐG	HĐG	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	
	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			#	#	#	#	#	
144	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Tôi biết làm gì giỏi? - Trò chuyện, nói về sở thích, khả năng của bản thân - Chơi các trò chơi theo sở thích, khả năng				HĐC		
	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	#	
145	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Bé gấp quần áo			HĐG			
	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>					#	#	#	
147	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, đàm thoại về ý nghĩa ngày sinh nhật, những cảm xúc vui của bé và các bạn trong ngày sinh nhật, ứng xử với bạn trong ngày sinh nhật (SEL)				HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
149	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước ( <i>Nhóm quyền sống còn - Quyền giữ gìn bản sắc</i> )	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh tết trung thu (bày mâm ngũ quả, múa lân, rước đèn...) ( <i>Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc</i> )			HĐC			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>				#	#	#	#	#	
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>				#	#	#	#	#	
151	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình ( <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i> )	Thực hiện một số quy định trong gia đình	Luyện tập tự mặc áo, cởi áo ( <i>Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i> )					HĐH	
155	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) ( <i>Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến</i> )	Trẻ biết bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Trò chuyện, thỏa thuận, thực hành lau rửa đồ chơi, chăm sóc cây, hoa			HĐG		HĐG	
156	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở ( <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i> )	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động như uống sữa, đi vệ sinh....SEL			VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
157	Biết phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" (Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng)	Phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát, trò chuyện, phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi chơi với bạn						HĐG
158	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác (Nhóm quyền được bảo vệ)	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác	Đi tham quan cửa hàng, quán tạp hóa gần trường... trò chuyện, tiếp xúc và quan tâm tới các bạn xung quanh			HĐNT			HĐNT
159	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau (Nhóm quyền tham gia)	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau	Trẻ chơi các góc: Phân vai Góc xây dựng; Góc học tập Góc nghệ thuật chủ đề bản thân và tết trung thu			HĐG	HĐG	HĐG	
<b>* Quan tâm đến môi trường</b>									
165	Biết ăn mặc trang phục phù hợp với mùa, thời tiết	Biết ăn mặc trang phục phù hợp với mùa, thời tiết	Chơi trò chơi mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa						HĐC
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>				#	#	#	#	#	
168	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng. <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn (mắt), cảm nhận (mũi, tay) hiện tượng tự nhiên: Năng, mưa, cầu vồng...			HĐNT	HĐNT	HĐNT	
169	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập)</i>	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Đường và chân, Khám tay, Năm ngón tay ngoan.			ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>					#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
171	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- Hát nghe: Mừng sinh nhật, Gác trăng, Về miền cổ tích, Tết trung thu rước đèn đi chơi(dân ca), Rước đèn tháng tám, Năm ngón tay ngoan - Trò chơi: Hãy lắng nghe, Bạn ở đâu?			ĐTT	ĐTT	ĐTT	
172	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	KNCH: Khuôn mặt bé yêu, Cái mũi, Đôi mắt ánh trắng TCAN: Ai đoán giỏi HN: Gác trăng ( <i>Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe</i> )			HĐH			
173	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa: <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	Múa: Chiếc khăn tay ( <i>Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe</i> ) TCAN: Ai nhanh nhất HN: Năm ngón tay ngoan					HĐH	
	<b>3.Trò chơi âm nhạc</b>				#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
174	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô, Tiếng hát ở đâu, Ai nhanh nhất Âm thanh từ các giác quan			HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình</b>									
175	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (Nhóm quyền phát triển)	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ những chiếc vòng màu, Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái Vẽ các chi tiết, trang điểm trên khuôn mặt: Mắt, mũi, miệng...(ĐT) Vẽ bánh sinh nhật (ĐT), N1:Vẽ đèn lồng (M), Vẽ mặt nạ trung thu (ĐT) (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)			HĐH			
176	Biết cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (Quyền được phát triển: Quyền được học hành)	Cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Cắt dán hàng rào (Mẫu) Cắt dán bạn trai, bạn gái, Cắt dán đèn lồng trung thu					HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
178	Biết làm lốm, dẽ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết; <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Làm lốm, dẽ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết;	Nặn búp bê (M) Nặn bạn trai (M) Nặn bạn gái (M) Nặn bánh trung thu (M)			HĐG			
<b>5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>						#	#	#	
182	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Sử dụng bộ gõ cơ thể bài tay thơm tay ngoan				HĐH		
184	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra đôi dép, búp bê quần áo			HĐG			
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>			<b>Tổng số</b>		655	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	
			<b>LVPT thể chất</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
			<b>LVPT nhận thức</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
			<b>LVPT ngôn ngữ</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
			<b>LVPT TCKNXH</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
			<b>LV thẩm mỹ</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"BẢN THÂN+TTT"			Ghi chú
						N1: Bé vui Tết trung thu	N2: Tôi là ai?	N3: Cơ thể tôi	
						1T	1T	1T	
						29/9-4/10	6/10-11/10	13/10-18/10	
	<b>Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề</b>	<b>Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	Đón trả trẻ			4	4	4	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			8	7	6	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			3	2	2	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			2	2	2	
			TQDN			0	0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	
			Giờ thể chất			1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	0	
			Giờ TCKNXH			1	0	1	
			Giờ thẩm mỹ			1	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé vui Tết Trung Thu	1	29/09 - 4/10/2025	Nguyễn Thị Phương Thanh	
Tôi là ai?	1	06/10 - 11/10/2025	Nguyễn Thị Quyên	
Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.	1	14/10 - 18/10/2025	Nguyễn Thị Phương Thanh	

## III. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Bé vui Tết Trung Thu</li><li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: Bé vui Tết Trung Thu</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu theo chủ đề</li><li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Tôi là ai?</li><li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề nhánh: Tôi là ai?</li><li>- Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh.</li><li>- Chuẩn bị các nguyên học liệu: Giấy màu, bút vẽ, lá cây, lõi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</li><li>- Trang trí tạo môi trường lớp theo chủ đề.</li><li>- Liên hệ với các cô cấp dưỡng để có những buổi hoạt động kết hợp.</li><li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ</li></ul>

<b>Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b>Nhánh 2</b>	<b>Nhánh 3</b>
	<p>đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập bảng tuyên truyền về chủ đề.</li> </ul>	<p>giấy, vỏ hộp sữa, thìa nhựa, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</li> </ul>	<p>huynh về tình hình học tập của trẻ.</p>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Bản thân + Tết trung thu"</li> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tư liệu có nội dung phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ lớp học một số nguyên học liệu: vải vụn, sách, họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ giúp trẻ hoạt động.</li> <li>- Cùng cô rèn ôn các loại hình và một số bài thơ bài hát.</li> <li>- Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.</li> </ul>		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường hoạt động.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>		

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân + Tết trung thu và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về ngày Tết trung thu, tên, tuổi, các bộ phận cơ thể,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích của mình..... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ .trường lớp.</li> <li>- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường, lớp</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, qua tranh ảnh. Lấy, cất đồ dùng ở lớp đúng ký hiệu</li> <li>- Nghe bài hát: Mừng sinh nhật, Gác trăng, Về miền cổ tích, Tết trung thu rước đèn đi chơi(dân ca), Rước đèn tháng tám.</li> <li>- Nghe bài thơ: Tay ngoan</li> <li>- Hôm nay con đến trường con cảm thấy thế nào? (SEL)</li> </ul>					
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để cơ thể khỏe mạnh con làm gì? (TE)</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp với lời bài hát “Mời bạn ăn”</li> <li>- Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì?</li> <li>- HH: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao</li> <li>- Bụng: Đứng cúi người về phía trước</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Ngồi khuyu gối</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> <li>- Tập 4L-4N trẻ tập theo cô từng động tác.</li> <li><b>* TCVD:</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</li> <li>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</li> </ul> <p>N1: Ném bóng vào ô điểm thưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng.</li> <li>+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội lên lấy bóng và ném vào rổ của đội mình. Mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng.</li> </ul> <p>N2: Truyền bóng bằng cốc dài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luật chơi: Đội nào được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng.</li> <li>+ Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng (Nếu lớp đông thì cô có thể chia làm nhiều hàng) Cứ 4 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt khi đến hết giờ.</li> </ul> <p>N3: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</li> <li>+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.</p> <p>- Khi chơi xong các con cảm thấy thế nào? (SEL)</p> <p>- Vì sao con vui?</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p>					
3	HDH	<b>Nhánh 1 Bé vui Tết trung thu</b>	<p>Ngày 29/09</p> <p>- LV: PTTC</p> <p>- HDH: Đi khuy gối</p> <p>TCVĐ: Kéo co</p>	<p>Ngày 30/09</p> <p>- LV: PTNT</p> <p>- HDH: Quan sát đèn lồng, đèn Trung Thu</p>	<p>Ngày 1/10</p> <p>- LV: PTTM</p> <p>- HDH: Vẽ đèn lồng</p>	<p>Ngày 2/10</p> <p>- LV: PTNN</p> <p>- HDH: Kể chuyện: "Chú Mèo đánh răng"</p>	<p>Ngày 3/10</p> <p>- LV: PTTM</p> <p>- HDH: Dạy KNCH bài "Rước đèn"</p> <p>TCAN: Hãy lắng nghe</p> <p>HN: Gác trăng</p>	
		<b>Nhánh 2 Tôi là ai?</b>	<p>Ngày 6/10</p> <p>- LV: PTNT</p> <p>- HDH: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ ( phía phải - phía trái)</p>	<p>Ngày 7/10</p> <p>- LV: PTTC</p> <p>- HDH: Chuyên, bắt bóng qua đầu</p> <p>TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng</p>	<p>Ngày 8/10</p> <p>- LV: PTTM</p> <p>- HDH: Sử dụng bộ gõ cơ thể bài "Tay thơm tay ngoan"</p>	<p>Ngày 9/10</p> <p>- LV: PTNN</p> <p>- HDH: Dạy trẻ đọc thơ: "Tâm sự của cái mũi"</p>	<p>Ngày 10/10</p> <p>- LV: PTTCKNXH</p> <p>- HDH: TC, đàm thoại về ý nghĩa ngày sinh nhật, những cảm xúc vui của bé và các bạn trong</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
								ngày sinh nhật, ứng xử với bạn trong ngày sinh nhật (SEL)	
		<b>Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	Ngày 13/10 - LV: PTNT - HĐH: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác : phía trước- phía sau	Ngày 14/10 - LV: PTTM - HĐH: Cắt dán hàng rào(M)	Ngày 15/10 - LV: PTTC - HĐH: Thực hành làm bột nặn	Ngày 16/10 - LV: PTTCKNXH - HĐH: Luyện tập tự mặc áo, cởi áo	Ngày 17/10 - LV: PTTM - HĐH: Dạy KNVĐ múa bài "Chiếc khăn tay" TCAN: Ai nhanh nhất HN: Năm ngón tay ngoan.		
4	<b>HĐN</b>	<b>Nhánh 1 Bé vui Tết trung thu</b>	Ngày 29/09 * QSCCĐ: - Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trung thu như: Đèn lồng, Đèn ông sao; Mặt nạ;...	Ngày 30/09 * QSCCĐ: - Sử dụng thị giác quan sát một số cây xanh ngoài trời như cây xấu hổ - TCVD: Ném bóng vào ô điểm thưởng	Ngày 1/10 * QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi về đặc điểm, tên gọi của cơ quan xúc	Ngày 2/10 * QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây xanh: Cây được chăm sóc tươi tốt, cây héo, cây bị chết .N1:cây	Ngày 3/10 * QSCCĐ: Đi tham quan cửa hàng, quán tạp hóa gần trường... trò chuyện, tiếp xúc và quan tâm tới các bạn xung		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	T		<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Chuyên bóng bằng cốc dài.</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với các hạt màu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>giác (tay)</li> <li>- TCVD: Chuyên bóng bằng cốc dài.</li> <li>- Chơi tự do: Dùng bút vẽ trên cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tươi tốt,</li> <li>- TCVD: Ném bóng vào ô điểm thưởng</li> <li>- Chơi tự do: Dùng ngón tay vẽ trên cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>quanh</li> <li>- TCVD: Chuyên bóng bằng cốc dài.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày 6/10</li> <li>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của thị giác (mắt)</li> <li>TCVD: Đu dây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày 7/10</li> <li>* QSCCĐ: - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây xanh: Cây được chăm sóc tươi tốt, cây héo, cây bị chết</li> <li>N2: cây héo,</li> <li>- TCVD: Bắt vệt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày 8/10</li> <li>* QSCCĐ: - Sử dụng thị giác quan sát một số cây xanh ngoài trời như cây phượng</li> <li>- TCVD: Đu dây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày 9/10</li> <li>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi về đặc điểm, tên gọi của cơ quan xúc giác (tay)</li> <li>- TCVD: Bắt vệt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày 10/10</li> <li>* QSCCĐ: - Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của thị giác (mắt)</li> <li>- TCVD: Đu dây</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	Ngày 13/10 * QSCCĐ: - Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của thị giác (mắt) - TCVD: Đá bóng	Ngày 14/10 * QSCCĐ: - Sử dụng thị giác quan sát một số cây xanh ngoài trời như cây hoa hồng - TCVD: Kéo co	Ngày 15/10 * QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi về đặc điểm, tên gọi của cơ quan xúc giác (tay) - TCVD: Đá bóng	Ngày 16/10 * QSCCĐ: - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây xanh: Cây được chăm sóc tươi tốt, cây héo, cây bị chết N3: cây bị chết. - TCVD: Kéo co	Ngày 17/10 * QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn (mắt), cảm nhận (mũi, tay) hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa, cầu vồng... - TCVD: Đá bóng	
5	VS-AN		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</li> <li>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái.</li> <li>- Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,...</li> <li>- Hướng dẫn và thực hành: Tập luyện rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Trò chuyện về tác dụng việc ăn chín, uống sôi và tác hại của việc ăn uống không khoa học</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		(uống nước lã, ăn sống,...) - Thực hành, giữ gìn vệ sinh cơ thể: cách rửa tay, lau mặt, đánh răng... - Trò chuyện về tác dụng của việc ăn uống đủ chất, ăn hết suất, không kén chọn thức ăn - Con ngủ dậy con cảm thấy như thế nào? Thể hiện cảm xúc thoải mái, tinh táo, vui vẻ tràn đầy năng lượng. (SEL)						
6	HDC	<b>Nhánh 1</b> <b>Bé vui Tết trung thu</b>	Ngày 29/09 Trò chuyện, xem video, tranh ảnh tết trung thu (bày mâm ngũ quả, múa lân, rước đèn...)	Ngày 30/09 Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của vị giác (miệng)	Ngày 1/10 - Trò chuyện, giới thiệu về tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài và sở thích của bản thân	Ngày 2/10 Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Cậu bé mũi dài	Ngày 3/10 Tổ chức bé vui Tết Trung Thu	
		<b>Nhánh 2</b> <b>Tôi là ai?</b>	Ngày 06/10 Quan sát và trò chuyện một số kỹ năng phòng bệnh mùa thu	Ngày 07/10 - Trò chuyện, nói về sở thích, khả năng của bản thân	Ngày 08/10 Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của khứu giác (mũi)	Ngày 09/10 Nhận biết, trò chuyện một số dấu hiệu đơn giản khi bị ốm.	Ngày 10/10 - Chơi các trò chơi theo sở thích, khả năng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	Ngày 13/10 Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống hại cho răng miệng (ăn nhiều socola, bánh ngọt.)	Ngày 14/10 Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi. Biết đặc điểm, tên gọi của thánh giá (tai)	Ngày 15/10 Nói, trò chuyện, bằng cách sử dụng câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định về hiểu biết của bản thân (Con muốn uống nước...)	Ngày 16/10 Chơi trò chơi mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Ngày 17/10 Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống hại cho răng miệng (ăn nhiều kẹo)	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</li> <li>- Trẻ nhận biết cảm xúc vào trong quá trình chơi. (SEL)</li> <li>- Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách</li> <li>- Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách.</li> <li>- Làm bánh nướng, bánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn: bếp, nồi, chảo, đĩa, đĩa, dầu ăn, tạp dề, bộ đồ pha chế, rau muống, rau cải...</li> <li>- Thực đơn</li> <li>- Bổ sung một số loại đất nặn nhiều màu; quả thật: cam, đu đủ, sữa chua, dưa hấu...</li> <li>- Bổ sung một số rau, củ, quả, cá, trứng..</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng ngôn ngữ phù hợp.</li> <li>- Trẻ làm quen một số thao tác chế biến món ăn đơn giản.</li> <li>- Trẻ biết cách thỏa thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến</li> <li>- Biết tôn trọng, hợp tác với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dẻo</li> <li>- Làm một số món ăn đơn giản hàng ngày: Rau luộc, rán cá, rán trứng, kho thịt...</li> <li>- Chế biến: Sinh tố đu đủ sữa chua</li> <li>- Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ.</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình làm món rau luộc.</li> </ul>			
	<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số thao tác khám và chữa bệnh</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám bệnh và người chữa bệnh</li> <li>- Biết chia sẻ, động viên, an ủi bệnh nhân.</li> <li>- Sử dụng lời nói và chỉ dẫn bệnh nhân trong hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện cách khám chữa bệnh</li> <li>- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.</li> <li>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>- Nhắc nhở bệnh nhân xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>- Tư vấn cách chăm sóc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sĩ, y tá.</li> <li>- Bộ dụng cụ bác sĩ: Kim tiêm, băng, kéo, thuốc, ống nghe,...</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
			sức khỏe cho mọi người				
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết tên các mặt hàng, sắp xếp các mặt hàng, biết các hành động giao tiếp giữa người mua và người bán.</li> <li>- Biết chào mời khách, giới thiệu sản phẩm.</li> <li>- Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách.</li> <li>- Sắp xếp đồ chơi gọn gàng, khoa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, bày các mặt hàng, giới thiệu các mặt hàng.</li> <li>- Chào mời khách mua hàng, nói giá tiền và cảm ơn khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: mặt nạ, trống, đầu lân, đèn ông sao, đèn lồng, bánh trung thu...</li> <li>Đồ chơi: các loại sách, tranh thơ, truyện, báo, cầu trượt, phân bẳng</li> </ul>	x	X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: Các loại quần, áo, mũ, giày dép, bàn chải đánh răng, khăn mặt...</li> </ul>	x	X		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: Nồi, xoong, đĩa, bát, thực phẩm, thịt, cá, tôm, gà, các loại rau củ....</li> </ul>				x
	<b>Bé em</b>	Trẻ biết bé em, ru em, cho em ăn, đưa em đi khám bệnh, tắm rửa...	Trẻ biết bé em, cho em ăn, tắm rửa cho em, cho em đi khám bệnh	Búp bê, bát, đĩa, thìa, khăn mặt, giường nằm,...	x	x	x
<b>2</b>		- Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay</li> <li>- Trẻ xếp các khối, hộp thành tường bao, cổng,</li> </ul>	Mô hình: "Cửa hàng bán đồ trung thu" Các đồ chơi: gạch, nút nắp ghép, móc treo đồ, giá để hàng, bàn ghế, mô hình người, bánh trung thu,	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tưởng tượng sắp xếp hợp lý các khối hộp, cây... phân bố công trình ngôi nhà của bé</li> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm để xây ngôi nhà của bé</li> <li>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>phân khu...</li> <li>- Xây dựng “Cửa hàng bán đồ trung thu”</li> <li>- Xây "Ngôi nhà của bé"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đầu lân, trống, mặt nạ,...</li> <li>- Mô hình: "Ngôi nhà của bé"</li> <li>- Các đồ chơi: gạch, nút nắp ghép, móc treo đồ, giá phơi quần áo, bàn ghế, mô hình người, bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào...</li> </ul>			
<b>3</b>	<b>Góc học tập</b>	- Trẻ nhận biết cảm xúc vào trong quá trình chơi. (SEL)	Phân loại đồ dùng, trang phục của bạn trai, bạn gái	Bảng chơi, lô tô hình ảnh về đồ dùng, trang phục, của bạn trai, bạn gái	x	x	x
		Quan tâm đến số lượng và biết đếm, nhận biết trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ ( phía phải - phía trái)	Bảng chơi, bút màu	x		
		Trẻ biết sử dụng các hình hình học để tạo ra các hình đơn giản	Trẻ dùng các hình hình học tạo ra ngôi nhà, cái áo.	Các hình hình học bằng nhựa	x	x	x
		Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ : phía trước-	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ : phía	Con giống học toán, bảng xếp tương ứng	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		phía sau	trước- phía sau				
		Biết tìm đặc điểm và phân loại đồ dùng của bạn trai, bạn gái	Phân loại đồ dùng, trang phục của bạn trai, bạn gái	Bảng chơi, lô tô hình ảnh về đồ dùng trang phục, của bạn trai, bạn gái	X	X	X
		Tìm các bộ phận trên cơ thể tương ứng với hoạt động sử dụng bộ phận đó.	Tìm và nối bộ phận trên cơ thể với hoạt động sử dụng bộ phận đó.	Bảng chơi, bút màu	X	X	X
4	Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</li> <li>- Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,..</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.</li> <li>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Xem album</li> <li>- Kể chuyện theo sách, tranh truyện.</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh, đọc thơ chữ to.</li> <li>Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về lời thoại của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.</li> <li>- Trẻ tìm con rối tương ứng với truyện kể.</li> <li>- Kể chuyện có mở đầu kết thúc rõ ràng.</li> <li>- Rối khối, rối dẹt: Voi, dê, chó,...</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề.</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh.</li> <li>- Đạo cụ: Quang gánh, đàn lon, lược, xoong, nồi, cặp tóc...</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuộc thơ trong chủ đề.</li> <li>- Biết đóng vai các nhân vật trong truyện: Chú mèo đánh răng, Khi mẹ vắng nhà, Thỏ trắng biết lỗi.</li> </ul>					
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh về các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</li> <li>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm các loại sản phẩm từ các nguyên liệu khác nhau,...theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình.</li> <li>Tô, vẽ, gắn dính, làm đồ dùng đồ chơi, cắt dán, nặn, gấp giấy, cắt dán album.</li> </ul>	Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x
			Tô màu tranh rộng to.	Tranh rộng to bạn trai, bạn gái	x		
				Tranh rộng to mắt, mũi miệng		x	
				Tranh rộng to đồ dùng cá nhân			x
				Tranh rộng to rau, củ, quả,...			x
			Nặn đồ dùng cá nhân	Mẫu nặn bánh cho búp bê	x		
	Mẫu nặn bàn chải đánh răng		x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		ngăn nắp, đúng nơi quy định.		Mẫu nặn cái ca			X
			Cắt dán album về trang phục bạn trai, bạn gái.	Tranh ảnh về trang phục bạn trai, bạn gái	X	X	X
			Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	Tranh rỗng cái áo, cái quần, bàn tay, bàn chân.	X	X	X
6	Góc khám phá	Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể người, biết cách chăm sóc và bảo vệ cơ thể.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá đặc điểm của bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Trẻ khám phá các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Một số cách bảo vệ cơ thể trong thời tiết giao mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh bạn trai, bạn gái</li> <li>- Hình ảnh các bộ phận và giác quan trên cơ thể con người.</li> </ul>	X	X	X

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Phương Thanh**

**Nguyễn Thị Quyên**

**Phạm Thị Phương**