

CHỦ ĐỀ 3: TÁI CHẾ + MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện 2 tuần, từ 20/10 đến 1/11/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Quyên + Nguyễn Thị Phương Thanh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	
2	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh (Nhóm quyền được phát triển)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay giơ lên cao vẫy sang hai bên - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bụng: Quay sang trái sang phải; - Bật: Nhảy tại chỗ 1 vòng N1:Ném bóng vào lon, N2: Chạy qua các chai nhựa chuyển động (Điều 16. Quyền được	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
			<i>giáo dục, học tập)</i>					
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động				#	#			
* Vận động: đi				#	#			
5	Đi bước lùi khoảng 1,6-3m giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động (mỗi trẻ thực hiện 4-5 lần)	Đi bước lùi	Đi bước lùi TCVĐ: Bịt mắt đánh trống (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
* Vận động: bò, trườn, trèo					#			
16	Rèn luyện sự phối hợp khéo léo vận động cơ thể và khả năng vận động dẻo dai (Nhóm quyền được phát triển)	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	
* Trò chơi vận động và dân gian								
37	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (Nhóm quyền được phát triển)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Kéo cưa lừa xẻ, Bịt mắt đánh trống, Ném bóng vào lon;(Điều 17. Quyền vui chơi)	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ				#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
39	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Gấp giấy hình chữ nhật -> Hình vuông -> hình tam giác	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
41	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Xé, cắt thành thạo theo đường thẳng	Xé, cắt giấy đường thẳng	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
44	Biết tết sợi đôi (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Đan tết sợi đôi	Tết 2 sợi dây làm vòng tặng bạn	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#			
52	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở. (Nhóm quyền sống còn)	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Tự rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vệ sinh răng miệng khi tay bẩn, sau khi ăn cơm... (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
61	Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch. (<i>Quyền được bảo vệ</i>)	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#			
A. Khám phá khoa học				#	#			
2. Đồ vật:					#			
* Đồ dùng, đồ chơi					#			
68	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (<i>Nhóm quyền được phát triển</i>)	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	Quan sát, trò chuyện về các nguyên liệu tái chế từ giấy	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT	HĐG	
			Quan sát, trò chuyện về các nguyên liệu tái chế từ vải	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐG	HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện chậu cây từ chai lọ tái chế	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
71	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi (Nhóm quyền phát triển)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Quan sát, so sánh các loại sản phẩm từ giấy (giấy ăn/ giấy vẽ/ giấy bọc quà...) <i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển</i>	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
			Quan sát, so sánh các loại chai nhựa/lọ, nắp chai nhựa/lọ khác nhau	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
72	Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (Nhóm quyền phát triển)	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.	Phân loại rác thải So sánh, phân loại phế thải theo chất liệu, bao gồm nhiều loại: giấy, nhựa, ni lông,..biết tác dụng của việc phân loại rác thải.	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
87	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. (Nhóm quyền được phát triển: Quyền được học tập)	Mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động học tập bằng việc quan sát các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống	Sự loang màu và chuyển màu của nước Sự dâng lên của nước (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
		con người, con vật và cây.						
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
3. Sắp xếp theo quy tắc								
99	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và sao chép lại	Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	Trò chơi: Bé xếp đúng quy tắc.	Cả lớp	Lớp học			HĐG
5. Hình dạng								
106	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản (<i>Nhóm quyền sống còn - Quyền giữ gìn bản sắc</i>)	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Xếp các hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật từ các loại vật liệu tái chế: nắp chai, que kem, lá cây, hạt hạt,...	Cả lớp	Lớp học			HĐG
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
108	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. (<i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi</i>)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác : phía trước- phía sau	Cả lớp	Lớp học			HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
		phải - phía trái)						
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#			
A. Nghe hiểu lời nói				#	#			
119	Hiểu nghĩa từ khái quát	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: tái chế, môi trường, rác thải sinh hoạt, rác thải công nghiệp...	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe kể chuyện: Mái tóc của rừng, Vương quốc rác	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
			Truyện: Tâm Sự của vỏ hộp <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
124	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe kể chuyện: Mái tóc của rừng, Vương quốc rác	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
			Nghe bài thơ: Cô vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
126	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	N1: Bảo vệ hoa cỏ	Cả lớp	Lớp học	HDH		
127	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#			
A. Phát triển tình cảm				#	#			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#			
145	Có gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Có gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi.	Cả lớp	Lớp học		HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
147	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Xem tranh ảnh, trò chuyện khi môi trường bị ô nhiễm do con người và biết thể hiện cảm xúc tức giận (SEL)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#			
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#			
151	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Thực hiện một số quy định trong gia đình	- Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp - Tạo tình huống để GD trẻ vứt rác đúng quy định	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐC	
155	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến</i>)	Trẻ biết bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn (<i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển</i>)	Cả lớp	Lớp học		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
157	Biết phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" (Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng)	Phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát, trò chuyện, phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với các loại nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
159	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau (Nhóm quyền tham gia)	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau	Trẻ chơi các góc: Phân vai Góc bán hàng; Góc học tập Góc nghệ thuật chủ đề tái chế và môi trường	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
* Quan tâm đến môi trường								
162	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Khôì	Lớp học	HĐC		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#			
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
169	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập)</i>	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Chung tay bảo vệ môi trường, Cho trái đất phủ màu xanh, Bảo vệ trái đất xanh	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc					#			
171	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Con diều giấy, Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
172	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	KNCH: Ngăn nắp gọn gàng (Nhạc Bắc kim thang) TCAN: Tai ai tinh HN: Cho trái đất phủ màu xanh <i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập</i>	Cả lớp	Lớp học	HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
173	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa: (Nhóm quyền phát triển)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	VĐ vỗ tay theo TTC: Lý cây xanh; TCAN: Đoán dụng cụ qua âm thanh HN: Chung tay bảo vệ môi trường.	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
3.Trò chơi âm nhạc					#			
174	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh, Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng - Âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình								
175	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (Nhóm quyền phát triển)	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ hộp đựng bút (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TC+ MT		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường	
						1T	1T	
						20/10-25/10	27-1/11	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số		655	32	33	
	Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề	Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			3	3	
			Thẻ đục sáng			2	2	
			Hoạt động góc			9	10	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	
			Hoạt động chiều			5	5	
			Hoạt động kết hợp			2	2	
			TQDN			0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	
			Hoạt động học			5	5	
			Giờ thể chất			1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	0	
			Giờ TCKNXH			0	1	
			Giờ thẩm mỹ			2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tái chế	1	Từ 20/10/2025-24/10/2025	Nguyễn Thị Quyên	
Môi trường	1	Từ 27/10/2025-31/10/2025	Nguyễn Thị Phương Thanh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Nguyên vật liệu tái chế- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề nhánh- Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh.	<ul style="list-style-type: none">- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Môi trường- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.- Trò chuyện về ước mơ của trẻ khi lớn lên
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none">- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Tái chế"- Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.	

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp học một số nguyên học liệu: vải vụn, sách, họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ, đồ dùng điện tử đã qua sử dụng... giúp trẻ hoạt động. - Cùng cố rèn ôn các loại hình và một số bài thơ bài hát. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề. 	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các hoạt động cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi. 	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề Tái chế + môi trường và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế + môi trường,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân. - Nghe hát: Chung tay bảo vệ môi trường, Con điều giấy, Trái đất này là của chúng mình - Nghe bài thơ: Cô vệ sinh môi trường - Hôm nay con đến trường con cảm thấy thế nào? (SEL) 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	TDS	<p>- Để cơ thể khỏe mạnh con làm gì? (TE)</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.</p> <p>* Trọng động: Nhảy: "Trái đất này là của chúng mình"</p> <p>- Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì?</p> <p>- Hai tay cuộn trước ngực, giơ lên cao</p> <p>- Hai tay giơ lên cao vẩy sang hai bên</p> <p>- Hai tay vổ sang hai bên kết hợp nghiêng đầu, chân dậm tại chỗ.</p> <p>- Gập khuỷu tay trước mặt, chân bước lần lượt sang hai bên.</p> <p>- Nhảy quay tại chỗ 1 vòng</p> <p>- TCVD: - Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <p>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</p> <p>N1: Ném bóng vào lon</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội lên lấy bóng và ném vào lon của đội mình. Mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng.</p> <p>N2: Chạy qua các chai nhựa chuyển động</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào chạy nhanh nhất không chạm vào bóng sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>+ Cách chơi: Cần có một số chai nhựa, chia người chơi thành 2 đội. Các thành viên</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>trong đội sẽ phải chạy qua các chai nhựa mà không chạm vào chúng. * Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp. - Khi chơi xong các con cảm thấy thế nào? (SEL) - Vì sao con vui? - Giáo dục trẻ:</p>						
3	HĐH	Nhánh 1: Tái chế	<i>Ngày 20/10</i> - LV: PTNT - HĐH: Phân loại rác thải	<i>Ngày 21/10</i> - LV: PTTC - HĐH: VĐCB "Đi bước lùi" TCVĐ: Bịt mắt đánh trống	<i>Ngày 22/10</i> - LV: PTTM - HĐH: KNCH:"Ngăn nắp gọn gàng" TCAN: Tai ai tinh HN: Cho trái đất phủ màu xanh	<i>Ngày 23/10</i> - LV: PTNN - HĐH: Dạy trẻ thơ: "Bảo vệ hoa cỏ"	<i>Ngày 24/10</i> - LV: PTTM - HĐH: Vẽ hộp đựng bút	
		Nhánh 2: Môi trường	<i>Ngày 27/10</i> - LV: PTTC - HĐH: Tết 2 sợi dây làm vòng tặng bạn	<i>Ngày 28/10</i> - LV: PTNT - HĐH: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác : phía	<i>Ngày 29/10</i> - LV: PTTM - HĐH: Tạo bức tranh bằng màu nước và nguyên vật liệu tái chế.	<i>Ngày 30/10</i> - LV: PTTC- KNXH: - HĐH: Xem tranh ảnh, trò chuyện khi môi trường bị ô	<i>Ngày 31/10</i> - LV: PTTM - HĐH: VĐ theo TTC: "Lý cây xanh" TCAN: Đoán dụng cụ qua	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				trước- phía sau		nhiễm do con người và biết thể hiện cảm xúc tức giận (SEL)	âm thanh HN: Chung tay bảo vệ môi trường.	
HDNT	Nhánh 1: Tái chế	<p><i>Ngày 20/10</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về các nguyên liệu tái chế từ giấy</p> <p>- TCVD: Bịt mắt đánh trống</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 21/10</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện chậu cây từ chai lọ tái chế</p> <p>- TCVD: Kéo cưa lửa xẻ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 22/10</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, so sánh các loại chai nhựa/lọ, nắp chai nhựa/lọ khác nhau</p> <p>- TCVD: Bịt mắt đánh trống</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 23/10</i></p> <p>* QSCCĐ: Sự loang màu và chuyển màu của nước</p> <p>Sự dâng lên của nước</p> <p>- TCVD: Kéo cưa lửa xẻ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 24/10</i></p> <p>* QSCCĐ: - Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp</p> <p>- TCVD: Bịt mắt đánh trống</p> <p>- Chơi tự do</p>		
		Nhánh 2:	<p><i>Ngày 27/10</i></p> <p>* QSCCĐ: VD:</p>	<p><i>Ngày 28/10</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan</p>	<p><i>Ngày 29/10</i></p> <p>* QSCCĐ: Sự</p>	<p><i>Ngày 30/10</i></p> <p>*QSCCĐ:Quan</p>	<p><i>Ngày 31/10</i></p> <p>* QSCCĐ:</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Môi trường.	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m. - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	sát, trò chuyện về các nguyên liệu tái chế từ vải - TCVD: Kéo cửa lừa xẻ - Chơi tự do	loang màu và chuyển màu của nước Sự dâng lên của nước - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	sát, so sánh các loại chai nhựa/lọ, nắp chai nhựa/lọ khác nhau - TCVD: Kéo cửa lừa xẻ - Chơi tự do	Quan sát, trò chuyện chậu cây từ chai lọ tái chế - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	
5	VS-AN		<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Thực hành: Bỏ rác đúng nơi quy định - Xem vi deo giữ vệ sinh môi trường - Con ngủ dậy con cảm thấy như thế nào? Thể hiện cảm xúc thoải mái, tinh táo, vui vẻ 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		tràn đầy năng lượng. (SEL)					
6	HĐC	Nhánh 1: Tái chế	Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...)	Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: tái chế, môi trường, rác thải sinh hoạt, rác thải công nghiệp...	Truyện: Tâm Sự của vỏ hộp (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Nghe kể chuyện: Mái tóc của rừng, Vương quốc rác	Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi nilon - Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường.
		Nhánh 2: Môi trường	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác : phía trước- phía sau	Nghe bài thơ: Cô vệ sinh môi trường	- Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp	Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra ống đựng bút từ lõi giấy Làm trang phục tái chế từ giấy báo cũ	Giới thiệu, nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn chủ đề tái chế và môi trường

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<p>trong khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi. 				
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá gia đình. Đến nhà khám cho bệnh nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp 	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe - tranh ảnh 1 số bệnh thường gặp khi ăn uống không khoa học. 	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
	Bán hàng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết nói giá tiền các mặt hàng. - Trẻ biết tên các mặt hàng, sắp xếp các mặt hàng, biết các hành động giao tiếp giữa người mua và người bán 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế: chai, lọ nhựa tái chế,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay.... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, diều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ... 			
	Bé em		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối.... 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa. + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 			
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Xây: Nhà máy xử lý rác - Xây: phòng triển lãm các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế. - Các HĐ: + Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp chồng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bổ sung đồ chơi: Trang phục, đồ chơi, tranh trang trí, chấp ghép,...tờ len, vải vụn. - Bảng phân khu: Khu trưng bày thời trang; khu trưng bày tranh; khu đồ dùng - đồ 	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<p>gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ nhận biết cảm xúc vào trong quá trình chơi. (SEL) 	<ul style="list-style-type: none"> + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi + Thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng quy định. 	chơi từ chai lọ, hộp giấy, len, vải vụn; vườn cây - vườn hoa,...		
3	Góc học tập	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng phân loại đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề 	x	x
		Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Bảng phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" đối với các loại nguyên vật liệu tái chế	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - tranh ảnh phù hợp chủ đề 	x	x
		Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại Xếp các hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật từ các loại vật	Trò chơi: Bé xếp đúng quy tắc. - Biết cách xếp từ các nguyên vật liệu	Bảng chơi, hình ảnh theo chủ đề. - Bảng chơi	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		liệu tái chế: nắp chai, que kem, lá cây,...				
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,.. - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh - Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về lời thoại của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 	X	X
			Kể chuyện sáng tạo với các loại rối: Tâm sự của vỏ hộp	Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. Rối khôi, rối dẹt, rối tay	X	X
			Đọc đồng dao, thơ: Bà còng đi chợ trời mưa, Bảo vệ hoa cỏ, rác quanh ta	Tranh thơ, đồng dao có gắn hình ảnh.	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm các loại sản phẩm từ các nguyên liệu khác nhau,...theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình. Vẽ trang trí các vật liệu tái chế.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, màu sáp, giấy màu - Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	X	X
			Trang trí chai, lọ để trồng cây.		X	X
			Tạo bức tranh bằng lá cây và nguyên vật liệu tái chế		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm theo ý thích: - Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế: chai, lọ, các loại giấy, vỏ hộp, vải vụn,... - Sử dụng giấy tái chế gấp máy bay; Gấp giấy để cắt họa tiết trang trí trang phục; Gấp hộp đựng rác... 		X	X
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc,	Hát, vận động một số bài	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,...	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	hát trong chủ đề	- Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dứa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....		
6	Góc khám phá	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế và cách sử dụng - Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	- Đặc điểm, công dụng của chai lọ, giấy tái chế,.. - Nghề vệ sinh môi trường.	- Tranh ảnh đồ dùng nguyên vật liệu tái chế - Các loại chai lọ, giấy, nguyên vật liệu tái chế,...	x	x

An Quang ngày 20 tháng 10 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Quyên

Nguyễn Thị Phương Thanh

Phạm Thị Phụng

