

CHỦ ĐỀ 4: GIA ĐÌNH + 20/11

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 3/11 đến 29/11/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Lan - Phạm Thị Thúy

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn (<i>Nhóm quyền bảo vệ</i>)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: HH 4: Thổi nơ bay - Tay 4: Đưa hai tay ra trước - hạ xuống - Bung 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân 4: Ngồi xổm đứng lên - Bật 4: Bật tai chổi TCVD: N1: Cò bắt ếch; N2: Tạo dáng, N3: Ô tô và chim sê; N4: Kéo co (Điều 17 - Quyền học tập và vui chơi)	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	
6	* Vận động: đi					#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
8	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Cò bắt ếch	Cả lớp	Lớp học + Sân chơi	HĐH				
15	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	
21	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) TCVĐ: Kéo co	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
22	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm TCVĐ: Ô tô và chim sẻ	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
35	*Trò chơi vận động, trò chơi dân gian			#	#	#	#	#	#	
36	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TCVĐ: N1: Bắt vịt; N1: Cò bắt ếch, N2: Bắt chước tạo dáng; N2: Cá sấu lên bờ, N3: Ô tô và chim sẻ, N3: Thả đĩa ba ba; N4: Bóng bay, N4: Kéo co	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
37	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
39	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay phối hợp tay mắt và	Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	- Gấp thả hạt lạc	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
	sử dụng một số đồ dùng dụng cụ									
45	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích (<i>Nhóm quyền phát triển</i>)	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu tranh ảnh các thành viên gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
46	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
47	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
49	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn (<i>Nhóm quyền sống còn</i>)	Bước đầu có kỹ năng thực hành 1 số món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Chơi bảng gài: Quy trình pha nước chanh	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
			Chơi bảng gài: Quy trình pha sữa đậu nành	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
50	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	
54	Trẻ biết tự xúc ăn và sử dụng bát thìa đúng cách	Trẻ cách sử dụng bát thìa	Dạy trẻ cách sử dụng bát thìa	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
64	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu (Nhóm quyền sống còn)	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Trò chuyện nhận biết một số biểu hiện khi ốm: Chảy máu, trầy xước (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC		
65	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	
66	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ô cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	Nhận ra một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm: Bàn là, Phích nước, ô điện	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
69	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
74	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	
75	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	
76	Biết quan sát, nhận xét, làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. (Nhóm quyền được tham gia)	Nhận biết, phân biệt: Vật chìm - vật nổi	Quan sát: vật chìm, vật nổi (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
77	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc)	Tìm hiểu về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Khám đồ dùng trong ăn uống	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
87	Biết cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi (Nhóm quyền được tham gia)	Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi	Thực hành cách chăm sóc bảo vệ cây: Cây vú sữa, cây xoài, cây phượng, cây sấu, ... (Điều 33: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
88	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	
90	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè	Cung cấp kiến thức cho trẻ về đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè;	Quan sát trò chuyện, trực tiếp, về thời tiết, đặc điểm của mùa đông	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
93	*Nước			#	#	#	#	#	#	#
96	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây (Nhóm quyền tham gia)	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Quan sát, thảo luận về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người (Điều 33: Trẻ em có quyền được tiếp nhận thông tin)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
98	Biết không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
104	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi (Nhóm quyền tham gia)	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	- Sân vườn của nhà bé có gì?	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
105	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	
106	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	
107	Quan tâm đến số lượng và nhận biết số đếm, số lượng trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
109	Biết gộp hai nhóm đối tượng và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Biết gộp hai nhóm đối tượng và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Biết gộp hai nhóm đối tượng và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
110	Biết tách một nhóm thành hai nhóm và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Biết tách một nhóm thành hai nhóm và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Biết tách một nhóm thành hai nhóm và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Cả lớp	Lớp học					HĐH
119	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	
121	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép (<i>Nhóm quyền phát triển</i>)	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Dạy trẻ sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số kiểu nhà khác nhau (<i>Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập</i>)	Cả lớp	Lớp học					HĐG
124	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	
125	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	
127	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
			Quan sát, trò chuyện về nơi ở, địa chỉ gia đình trẻ	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
			Quan sát, trò chuyện về bố, mẹ, anh chị trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
128	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Quan sát, trò chuyện về tên và công việc của cô giáo	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
132	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	
133	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân.... qua trò chuyện, tranh ảnh (Nhóm quyền phát triển)	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh	+ Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về ngày 20/11	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
138	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	
139	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	
145	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Truyện: N1: Cây rau của Thỏ Út; N2: Ba chú heo con; Con chuột tìm nhà, N3: Bó hoa tươi thắm, N4 Vì sao tở yêu bố	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐH	HĐC	HĐH	
146	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề gia đình+ 20/11	Đọc thơ cho trẻ nghe: Bó hoa tặng cô; Cái bóng là cái bóng bang, Tập tâm vòng, lúa ngô là cô đậu nành...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	ĐTT	ĐTT	
147	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
151	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ kể về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình, Trẻ kể buổi về thăm ông bà	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
152	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N1: Giúp mẹ; Mẹ và con; Bà và cháu; N3: Cô giáo của em N2: Chiếc quạt nan; Rì rà rì rà, N4: Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐH	HĐC	
153	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Ba anh em	Cả lớp	Lớp học			HĐKH		
154	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện (Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên) (Nhóm quyền phát triển)	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Ba chú heo con (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
159	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng đồ chơi)	- Thực hành bé trực nhật, Thu xếp dọn đồ chơi,	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
160	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	
162	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Xem tranh, ảnh chủ đề Gia đình và gọi tên các nhân vật trong tranh...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐC			
163	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Trẻ thích xem sách tranh truyện, thơ có chữ to, biết chỉ từ trái sang phải	Thơ: N1: Giúp mẹ, mẹ và con, N2: bàn tay cô giáo, N4: thăm nhà bà, chiếc quạt nan	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
164	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện một số nội dung tranh trong các chủ đề	Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình và ngày 20/11: Nhờ chủ cái, món quà của cô giáo, chiếc ấm sành nở hoa, cô bé quàng khăn đỏ, thỏ con không vâng lời	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
167	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Cả lớp	Lớp học		VS-AN			
170	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	
171	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	
175	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
176	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Kể về bản thân thông qua trò chơi đóng vai: "Mẹ - con"	NHóm	Lớp học	HĐKH				
178	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	
179	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết trạng thái cảm xúc buồn khi người thân trong gia đình bé bị ốm. (SEL)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
184	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	
185	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	
186	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình	Thực hiện một số quy định trường, lớp, gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Trò chuyện hành một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
187			Dạy trẻ lễ phép với người lớn (Chào hỏi, cảm ơn)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ tập làm theo một số quy tắc đơn giản trong gia đình, những việc được phép, không được phép, cư xử lễ phép trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Bé biết cảm ơn, yêu quý cô giáo	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
191	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, mọi người xung quanh (Nhóm quyền sống còn)	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình mọi người xung quanh	Bé yêu mẹ (Điều 22: Quyền được sống chung với cha, mẹ - Toàn phần)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
195	Trẻ biết được các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa thu và mặc quần áo phù hợp với mùa thu	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	HĐNT	
196	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi)	- Gấp khăn mặt giúp mẹ	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
197	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	
199	Biết giữ gìn vệ sinh môi trường (Nhóm quyền bảo vệ)	Hành vi giữ gìn, tôn trọng sự vật và sinh sống hài hòa,	- Dạy trẻ nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
		bảo vệ môi trường xung quanh								
203	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	
204	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	
205	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ được nhún nhảy, múa hát theo cách trẻ cảm nhận được từ giai điệu của bài hát, của bản nhạc)	N3: Cô giáo miền xuôi, N2: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, N4: Cho con, N1: Chỉ có 1 trên đời	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
206	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	
207	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc				#	#	#	#	#	
208	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	N4: Nhà của tôi TCAN: Ai đoán giỏi HN: Cho con N3: Cô và mẹ TCAN: Ai nhanh hơn HN: Cô giáo miền xuôi (Điều 16: <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
	Có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) (Nhóm quyền phát triển)	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	N2: Cháu yêu bà TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật HN: Gia đình nhỏ hạnh phúc to N1: Mẹ yêu không nào; (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học	HDC	HĐH			
* Trò chơi âm nhạc				#	#	#	#	#	#	
	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ thông qua các trò chơi âm nhạc	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ thông qua các trò chơi âm nhạc	TC: N1: Ai đoán giỏi, nghe giai điệu đoán tên bài hát, N3: Ai nhanh hơn, N2: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
210	* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	
212	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chồm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu đồ dùng GD. Tô màu hộp quà, búp thếp, bông hoa	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
213	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản (Nhóm quyền phát triển)	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản;	Vẽ hoa cánh tròn (M)	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
214	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành		Xé dán hàng rào (M)	Cả lớp	Lớp học		HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
	sản phẩm đơn giản (Nhóm quyền phát triển)	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé vụn trang trí ngôi nhà của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
215	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn hoa cánh tròn, cánh dài tặng mẹ (ĐT), bông hoa (M)	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐH		
216	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp ngôi nhà bằng hình học	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
			Xếp hình bông hoa cánh tròn	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
218	Trẻ biết cắt, dán các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Biết cắt, dán các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Cắt dải giấy dài, dán trang trí ảnh gia đình bé	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
220	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	
222	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm phao bơi	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
223	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô chủ đề Gia đình	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
			Tổng số			33	33	32	32	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD4: GIA ĐÌNH +20/11				Ghi chú
						N1: Ngôi nhà bé yêu	N2: Nhu cầu của gia đình	N3: Ngày hội 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3-8/11	10-15/11	17-22/11	24-29/11	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ	4	4	4	3				
		Thẻ đục sáng	1	1	1	1				
		Hoạt động góc	6	5	5	6				
		Hoạt động ngoài trời	5	5	5	5				
		Vệ sinh - ăn ngủ	2	3	2	2				
		Hoạt động chiều	5	5	5	5				
		Hoạt động kết hợp	6	5	6	5				
		TQDN	0	0	0	0				
		Lễ hội (LH)	0	0	0	0				
		Hoạt động học	5	5	5	5				
	Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	1				
		Giờ nhận thức	1	1	1	1				
		Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1				
		Giờ tình cảm kỹ năng xã hội	1	1	0	0				
		Giờ thẩm mỹ	1	1	2	2				

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Chủ đề	Số tuần	Giáo viên thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Ngôi nhà bé yêu	1 tuần	Đỗ Thị Lan	Từ 3/11 đến 7/11/2025
2	Nhu cầu của gia đình	1 tuần	Phạm Thị Thúy	Từ 10/11 đến 14/11/2025
3	Ngày hội nhà giáo Việt Nam 20/11	1 tuần	Đỗ Thị Lan	Từ 17/11 đến 21/11/2025
4	Đồ dùng trong gia đình	1 tuần	Phạm Thị Thúy	Từ 24/11 đến 28/11/2025

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh "Ngôi nhà bé yêu"	Nhánh "Nhu cầu của gia đình"	Nhánh "Ngày hội nhà giáo Việt Nam 20/11"	Nhánh "Đồ dùng trong gia đình"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề "Gia đình + 20/11" 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Tranh chữ to thơ: "Mẹ và con" 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh, Album, báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy. - Tranh chữ to đồng dao: "Nu na nu nống"
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình + 20/11” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường. - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi phục vụ cho trẻ hoạt động. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ các đồ dùng trong gia đình - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Cùng cô rèn trẻ ôn một số bài hát bài thơ, bài hát trong chủ đề. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh "Ngôi nhà bé yêu"	Nhánh "Nhu cầu của gia đình"	Nhánh "Ngày hội nhà giáo Việt Nam 20/11"	Nhánh "Đồ dùng trong gia đình"
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn trẻ thói quen giao tiếp lễ phép với người lớn: Vâng ạ, dạ, con xin. - Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần - Quan sát, trò chuyện về bố, mẹ, anh chị trong gia đình, cô giáo trong lớp. Quan sát, trò chuyện về nơi ở, địa chỉ gia đình trẻ. - Dạy trẻ tập làm theo một số quy tắc đơn giản trong gia đình, những việc được phép, không được phép, cư xử lễ phép trong gia đình. - Đọc thơ, đồng dao, tục ngữ cho trẻ nghe: N1: Bà và cháu; N3: Cô giáo của em; N2: Chiếc quạt nan; Rì rà rì rà, N4: Nu na nu nống. 					

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cho trẻ nghe hát bài: N3: Cô giáo miền xuôi, cô và mẹ, N2: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, cháu yêu bà, N4: Cho con, N1: Chỉ có 1 trên đời, nhà của tôi.</p> <p>(SEL) + Con cảm thấy thế nào khi đến lớp? + Khi vui con thể hiện thế nào? + Còn khi con buồn thì sao?</p>					
2	TDS	<p>* Khởi động: Để có sức khỏe các con phải làm gì? (Quyền 17: Quyền học tập và vui chơi) Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát: "Nhà của tôi" + HH: Thổi nơ bay + Tay: Đưa hai tay ra trước - hạ xuống - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ</p> <p>TCVĐ: N1 - Cò bắt ếch, N2 - Ô tô và chim sẻ, N3 - Kéo co, N4 - Tạo dáng</p> <p>- N1: Cò bắt ếch + Cô giới thiệu TC: Cò bắt ếch + Luật chơi: Cò chỉ được bắt ếch ở ngoài ao (ngoài vòng tròn). Những con Ếch bị bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò. + Cách chơi: Cô làm cò, các bạn còn lại làm ếch. Cò ngồi ở tổ của mình. Ếch ở trong ao, ếch đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu ộp ộp. Khi cô nói "Cò xuất hiện" thì ếch nhảy nhanh về ao của mình, ếch nào không kịp nhảy về ao bị cò bắt được thì sẽ bị thua cuộc. + Trẻ chơi: 3 - 4 lần - N2: Tạo dáng</p>					

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Cô giới thiệu TC: Tạo dáng</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào đứng không đúng theo yêu cầu sẽ ra khỏi trò chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ nói dáng của ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, trẻ tạo dáng theo người đó.</p> <p>+ Trẻ chơi: 3 - 4 lần.</p> <p><i>N3: Ô tô và chim sẻ</i></p> <p>+ Cô giới thiệu TC: Ô tô và chim sẻ</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p> <p>+ Trẻ chơi: 3 - 4 lần.</p> <p>- <i>N4: Kéo co</i></p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi: "Kéo co"</p> <p>+ Luật chơi: Chiếc dây nơ ở giữa sợi dây nghiêng về đội nào đội đó thắng cuộc.</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau, trẻ cầm chắc hai đầu dây, khi có hiệu lệnh trẻ dùng sức kéo mạnh dây về phía đội mình.</p> <p>+ Trẻ chơi: 2 - 3 lần.</p> <p>(SEL) + Sau khi được chơi trò chơi con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Con thấy vui không? Vì sao con vui?</p> <p>+ Con thể hiện thế nào khi con thấy vui?</p> <p>HD3: Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>					

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	HDH	N1: Ngôi nhà bé yêu	<i>Ngày 3/11/2025</i> PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Cò bắt ếch	<i>Ngày 4/11/2025</i> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Mẹ và con"	<i>Ngày 5/11/2025</i> PTTM Tạo hình: Xé vụn trang trí ngôi nhà	<i>Ngày 6/11/2025</i> PTNT Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng.	<i>Ngày 7/11/2025</i> PTTCKNXH Dạy trẻ nhận biết trạng thái cảm xúc buồn khi mẹ ốm (SEL)	
		N2: Nhu cầu của gia đình	<i>Ngày 10/11/2025</i> PTTM Dạy trẻ KNVTTN "Cháu yêu bà" TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật HN: Gia đình nhỏ hạnh phúc to	<i>Ngày 11/11/2025</i> PTNT Gộp 2 đối tượng và đếm trong phạm vi 3	<i>Ngày 12/11/2025</i> PTTC Bò chui qua cổng 40x40cm TCVĐ: Kéo co	<i>Ngày 13/11/2025</i> PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: "Ba chú heo con"	<i>Ngày 14/11/2025</i> PTTCKNXH Bé yêu mẹ (Toàn phần)	
		N3: Ngày hội nhà giáo Việt Nam 20/11	<i>Ngày 17/11/2025</i> PTTM Nặn hoa cánh tròn	<i>Ngày 18/11/2025</i> PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: "Một bó hoa tươi thắm"	<i>Ngày 19/11/2025</i> PTNT Trò chuyện về ngày 20/11	<i>Ngày 20/11/2025</i> PTTM Dạy trẻ KNCH bài hát: "Cô và mẹ" TCAN: Ai nhanh hơn HN: Cô giáo miền xuôi	<i>Ngày 21/11/2025</i> PTTC Bước lên xuống bậc cao 30 cm TCVĐ: Ô tô và chim sẻ	
		N4: Đồ dùng trong gia đình	<i>Ngày 24/11/2025</i> PTTC Gấp thả hạt lạc	<i>Ngày 25/11/2025</i> PTTM Dạy trẻ KNCH bài hát: "Nhà của tôi"	<i>Ngày 26/11/2025</i> PTNT	<i>Ngày 27/11/2025</i> PTNT Tách 2 đối tượng và đếm trong phạm vi 3	<i>Ngày 28/11/2025</i> PTTM Tô màu đồ dùng gia đình	

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				TCAN: Ai Đoán đúng HN: Cho con	Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: "Nu na nu nông"			
4	HDNT	N1: Ngôi nhà bé yêu	- QSCCĐ: Quan sát: vật chìm, vật nổi - TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự do: Gấp bóng bằng chân	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện, trực tiếp, về thời tiết, đặc điểm của mùa đông - TCVĐ: Cò bắt ếch - Chơi tự do: Tạo hình bằng màu nước	- QSCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày. - TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát	- QSCCĐ: Quan sát cây nhãn - TCVĐ: Cò bắt ếch - Chơi tự do: Tạo dáng	- QSCCĐ: Quan sát, thảo luận về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày - TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự do: Chơi với lá cây	
		N2: Nhu cầu của gia đình	- QSCCĐ: Quan sát, thảo luận về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày - TCVĐ: Cá xấu lên bờ - Chơi tự do: Xúc cát, chở cát	- QSCCĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát	- QSCCĐ: Quan sát cây sấu. - TCVĐ: Cá xấu lên bờ. - Chơi tự do: Cá sấu lên bờ	- QSCCĐ: Quan sát: vật chìm, vật nổi - TCVĐ: Tạo dáng cát, chở cát	- Quan sát trò chuyện, trực tiếp, về thời tiết, đặc điểm của mùa đông - TCVĐ: Cá xấu lên bờ - Chơi tự do: Đập bột xà phòng.	

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N3: Ngày hội nhà giáo Việt Nam 20/11	- Thực hành chăm sóc 1 số cây rau - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát.	- QSCCĐ: TC: Nước đá biến mất - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Gấp bóng bằng chân	- QSCCĐ: Thí nghiệm giấy thấm nước - không thấm nước. - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- QSCCĐ: Quan sát cây phượng - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Làm bánh ngọt	- QSCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày. - TCVĐ: Tạo dáng hình bằng màu nước	
		N4: Đồ dùng trong gia đình	- QSCCĐ: Thí nghiệm giấy thấm nước - không thấm nước. - TCVĐ: Bóng bay. - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- QSCCĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát	- QSCCĐ: Quan sát cây sấu. - TCVĐ: Bóng bay - Chơi tự do: Tạo hình bằng màu nước	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Xúc cát, chờ cát	- Thực hành: Nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định - TCVĐ: Bóng bay - Chơi tự do: Đập bọt xà phòng	
5	VS-AN		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. (Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe) - Trẻ làm quen thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, lấy ghế. - Dạy trẻ cách sử dụng bát thìa. - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Không kén chọn thức ăn. Động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. + Con cảm thấy thế nào khi được rửa tay sạch? (SEL) + Con ăn món ăn con thấy ngon con sẽ làm gì? + Được ngủ cạnh bạn (...) con cảm thấy thế nào? 					

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	HDC	N1: Ngôi nhà bé yêu	Ngày 3/11/2025 - Trẻ kể buổi về thăm ông bà - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 4/11/2025 - Trẻ kể về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 5/11/2025 - Nghe hát bài: Mẹ yêu không nào - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 6/11/2025 - Trò chuyện nhận biết một số biểu hiện khi ốm: Chảy máu, trầy xước - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 7/11/2025 - Thu xếp dọn đồ chơi - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	
		N2: Nhu cầu của gia đình	Ngày 10/11/2025 - Đọc truyện cho trẻ nghe: Vì sao tớ yêu bố - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 11/11/2025 - Sân vườn của nhà bé có gì? - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 12/11/2025 - Đọc thơ, đồng dao cho trẻ nghe: Bà và cháu, rì rà rì rà - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 13/11/2025 - QSTC nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 14/11/2025 - Thu xếp dọn đồ chơi - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	
	N3: Ngày hội nhà giáo Việt	Ngày 17/11/2025 - Đọc truyện cho trẻ nghe: Một bó hoa tươi thắm - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 18/11/2025 - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, về các hoạt động trong ngày 20/11	Ngày 19/11/2025 - Trò chuyện hành một số qui định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào	Ngày 20/11/2025 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Bàn tay cô giáo. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 21/11/2025 - Thực hành bé trực nhật - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.		

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nam 20/11	- Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	nơi quy định trong gia đình. - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	- Trả trẻ.		
		N4: Đồ dùng trong gia đình	<i>Ngày 24/11/2025</i> - Nhận ra một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm: Bàn là, Phích nước, ổ điện - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<i>Ngày 25/11/2025</i> - Đọc truyện cho trẻ nghe: Vì sao tờ yêu bố - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	<i>Ngày 26/11/2025</i> - Khám đồ dùng trong ăn uống - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<i>Ngày 27/11/2025</i> - Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật truyện: Ba chú heo con. - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<i>Ngày 28/11/2025</i> - Thực hành bé trực nhật - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại	x	x	x	x
			- Trẻ chơi: Chế biến món ăn: “Trứng cút sốt thịt”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, thịt lợn, rau mùi trang trí.	x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.		- Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.				
		SEL: + Hôm nay con chơi góc nào? + Con cảm thấy thế nào khi làm đầu bếp?	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cá rán”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Cá rán		x		x
			- Trò chơi: Chế biến đồ uống "Vắt nước cam"	- Các nguyên liệu chế biến đồ uống: Cam sành, đường - Đồ dùng: Dụng cụ để vắt nước cam - Mẫu quy trình: Vắt nước cam			x	
	Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên- không nên.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			SEL: + Vì sao con chơi góc chơi này? + Cảm nhận của con khi được làm bác sĩ?	không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.				
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. SEL: + Góc gì đây? + Cảm nhận của con khi con bán được nhiều hàng?	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X	X
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa, túi bóng.	- Nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa các loại	X		X	
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy bìa cát tông, xốp, hộp	- Nguyên vật liệu: Thùng xốp, bìa cát tông, xốp		X		X
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại hộp sữa chua, vải, len	- Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len			X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Mũ, áo, cây rau 					

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. <p>SELL:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong góc chơi gia đình con thích đóng vai gì? + Được đóng vai mẹ con cảm thấy thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	X	X	X	X
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các 	<ul style="list-style-type: none"> Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ SELL: + Con xây được ngôi ngôi nhà con cảm thấy thế nào?	Xây "Ngôi nhà của bé"	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Ngôi nhà của bé”. - Bảng mẫu của cô	X	X	X	X	
			Phân loại đồ dùng bản thân và đồ dùng gia đình	- Bảng phân loại Tranh ảnh về đồ dùng bản thân và đồ dùng gia đình	X	X	X	X	
3	Góc học tập	Toán	- Trẻ biết phân loại các ngôi nhà 1 tầng và ngôi nhà cao tầng	Phân loại nhà	Tranh ảnh các ngôi nhà	X			
			- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 - Trẻ biết gộp, tách 2 đt trong phạm vi 3	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 - Gộp, tách trong phạm vi 3	- Bảng bé học toán - Đồ dùng học toán - Trẻ chấm tròn	X	X	X	X
			- Trẻ biết xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB)	Xếp xen kẽ AB	- Bảng gài - Tranh gài	X	X	X	X
			- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1	- Xếp tương ứng 1-1	- Bảng gài - Tranh gài	X	X	X	X
			- Trẻ biết phân loại một số đồ dùng trong gia đình		- Bảng gài - Con giống				X
		Khám phá	- Tìm hiểu các thành viên trong gia đình	- Tìm hiểu các thành viên trong gia đình	- Tranh ảnh từng thành viên trong gia đình	X	X		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Chăm tròn				
		- Tìm hiểu, khám phá đồ dùng trong gia đình	- Tìm hiểu, đồ dùng trong gia đình	- Tranh ảnh các thành viên trong gia đình	x	x		x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Kể chuyện theo tranh. - Xem, kể chuyện trong sách, tranh truyện - Đọc thơ theo tranh - Đọc đồng dao theo tranh	- Tranh truyện: Thỏ con không vâng lời, bó hoa tươi thắm - Tranh thơ: Mẹ và con - Tranh bài đồng dao: Nu na nu nống - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Gia đình + 20/11 - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh chủ đề bản thân - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ dùng gia đình theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.	- Tô màu tranh rỗng to.	+ Tranh rỗng mẹ, bố + Tranh rỗng ngôi nhà + Tranh rỗng đồ dùng gia đình + Tranh rỗng bé tặng hoa cô	x	x	x	x
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu	- Bổ sung: Các loại hạt, keo - Mẫu gợi ý + Tranh rỗng đồ dùng gia đình	x	x	x	x
			- Nặn	- Đất nặn - Mẫu gợi ý "bông hoa"	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ tranh	- Bút sáp màu. Giấy A4 - Mẫu gợi ý "Vẽ hoa cánh tròn"			x	
			- Xếp ngôi nhà	- Khô - Mẫu gợi ý: Ngôi nhà				x
			- Dán album về chủ đề "Gia đình + 20/11"	- Tranh ảnh về gia đình - Chuẩn bị keo, kéo	x	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Bài "Nhà của tôi, Cô và mẹ, Múa cho mẹ xem"	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, đàn, sắc xô, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,....	x	x	x	x

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Lan

Phạm Thị Thúy

An Quang, ngày 2 tháng 11 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phượng