

CHỦ ĐỀ 3: TÁI CHẾ + MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện 2 tuần, từ 20/10 đến 1/11/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Lan - Phạm Thị Thúy

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD3: "TÁI CHẾ +MT "		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20-25/10	27/10-1/11	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn (<i>Nhóm quyền bảo vệ</i>)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - HH3: Thổi bóng bay; - Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; - Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ TCVD: N1: Chuyển bóng; N2: Nhảy qua suối nhỏ (<i>Điều 17 - Quyền học tập và vui chơi</i>)	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#	#	#	
31	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	
33	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật	Bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước TCVD: Chuyển bóng	Cả lớp	Lớp học	HDH		
35	*Trò chơi vận động, trò chơi dân gian			#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ3: "TÁI CHẾ +MT "		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20-25/10	27/10-1/11	
36	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TCVĐ: N1: Mưa to mưa nhỏ; N2: Nhảy qua suối nhỏ; N2: Cướp cờ; N1: Chuyền bóng.	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	
37	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	
39	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay phối hợp tay mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ	Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	Chơi trò chơi xoay nắp chai	Cả lớp	Lớp học			
			TC: Vo giấy làm bóng ném	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
40	Xâu luôn dây hoa	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	- Xâu xen kẽ hoa lá theo vàng-đỏ-xanh	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
43	Xếp chồng được 8-10 khối không đổ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Chơi trò chơi xếp chồng được 8-10 khối không đổ, xếp nhà máy phân loại rác thải	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
45	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích (<i>Nhóm quyền phát triển</i>)	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu tranh ảnh về thùng rác, chổi	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
46	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	
58	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	
59	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	- Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD3: "TÁI CHẾ +MT "		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20-25/10	27/10-1/11	
62	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định	Thực hành: Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
64	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu (Nhóm quyền sống còn)	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Trò chuyện nhận biết một số biểu hiện khi ốm: Ho, sổ mũi, nhức đầu (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
69	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	
70	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	
71	1. Các bộ phận cơ thể con người			#		#	#	#
72	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá môi trường bằng các giác quan	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT	HĐKH	
74	2. Đồ vật:			#	#	#	#	
75	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	
76	Biết quan sát, nhận xét, làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.	Biết quan sát, nhận xét, làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.	Thí nghiệm giấy thấm nước - không thấm nước (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD3: "TÁI CHẾ +MT "		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20-25/10	27/10-1/11	
	trọng. (Nhóm quyền được tham gia)							
77	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc)	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm tác dụng của các đồ dùng tái chế như: Chai, giấy, hộp sữa, ...	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm tác dụng của các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non như: Đu quay, cầu trượt, xích đu, chong chóng...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
			Thực hành: Phân loại đồ dùng gia đình như: Xong, nồi, chảo theo 1, 2 dấu hiệu (Công dụng hoặc chất liệu sành, sứ, đất, nhôm, lóc...)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
90	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè	Biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân	Quan sát, trò chuyện tên gọi, các đặc điểm của cây xanh như: Cây sấu, cây phượng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
104	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi (Nhóm quyền tham gia)	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới,...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
105	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	
106	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD3: "TÁI CHẾ +MT "		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20-25/10	27/10-1/11	
107	Quan tâm đến số lượng và nhận biết số đếm, số lượng trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
116	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn - nhỏ hơn	So sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	Dạy trẻ so sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
138	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	
139	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	
144	Trẻ có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện đọc qua video, cô đọc: Truyện: Khi và thỏ; bỏ rác vào thùng.	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
145	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...		Truyện: Chiếc áo len; Những chiếc chai kỳ diệu	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
146	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thơ cho trẻ nghe: N2: Bé bảo vệ môi trường; N1: Bỏ rác đúng chỗ; N2: Giữ vệ sinh	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
147	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD3: "TÁI CHẾ +MT "		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20-25/10	27/10-1/11	
149	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		
152	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N2: Cô vệ sinh môi trường; N1: Bé tập tái chế;	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	
153	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Bữa ăn xanh	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
155	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Rèn trẻ thói quen giao tiếp lễ phép với người lớn: Vâng ạ, dạ, con xin	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
160	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	
163	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Thơ: Cô vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
164	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề: Vương quốc rác, tâm sự của chiếc vỏ hộp	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
170	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	
171	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	
172	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#
174	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Chơi bảng gài: Sở thích của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD3: "TÁI CHẾ +MT "		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20-25/10	27/10-1/11	
175	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	
177	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ,	Thực hành trải nghiệm mặc những trang phục và phụ kiện làm từ NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
184	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	
185	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	
186	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình	Thực hiện một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp như: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi/góc chơi gọn gàng, ngăn nắp	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
190	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai khi xem tranh về hành vi bé với rác thải	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
			Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
197	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	
199	Biết giữ gìn vệ sinh môi trường (Nhóm quyền bảo vệ)	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Bé bảo vệ môi trường (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang - Toàn phần)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD3: "TÁI CHẾ +MT "		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20-25/10	27/10-1/11	
			Chơi phân biệt hành vi "đúng-sai"; "tốt- xấu" với môi trường	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
200	Thích bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối (Nhóm quyền tham gia)	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên	Thực hành trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon (Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
203	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	
204	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	
205	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết thể hiện thái độ tán thưởng ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai,..	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N2: Em vẽ môi trường màu xanh; N1: Học thả điều	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	
206	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	
207	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc				#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD3: "TÁI CHẾ +MT "		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20-25/10	27/10-1/11	
208	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Không xả rác (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	
209	Có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) (Nhóm quyền phát triển)	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp)	- Dạy KNCH: Em yêu cây xanh - HN: Em yêu môi trường màu xanh - TCAN: Ai nhanh hơn (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐH	
	* Trò chơi âm nhạc			#	#	#	#	
	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ thông qua các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: Bắt chước tạo dáng, những nốt nhạc vui, ai nhịp nhàng hơn, ai nhanh hơn	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
210	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình			#	#	#	#	
212	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu thùng rác, gầu hót, chổi	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
215	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn cây xanh	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
218	Trẻ biết cắt, dán các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Biết cắt, xếp, dán các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Dán lá cho cây	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD3: "TÁI CHẾ +MT "		Ghi chú
						N1: Tái chế	N2: Môi trường quanh bé	
						1T	1T	
						20-25/10	27/10-1/11	
219	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình từ nguyên vật liệu tái chế bằng chai nhựa	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			34	34	
		Chia hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			3	2	
			Thẻ đục sáng			1	1	
			Hoạt động góc			5	5	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	
			Hoạt động chiều			5	5	
			Hoạt động kết hợp			8	9	
			TQDN			0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	
			Hoạt động học			5	5	
			Giờ thể chất			1	1	
			Giờ nhận thức			2	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	0	
			Giờ tình cảm kỹ năng xã hội			0	1	
			Giờ thẩm mỹ			1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Chủ đề	Số tuần	Giáo viên thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Tái chế	1 tuần	Đỗ Thị Lan	Từ 20/10 đến 24/10/2025
2	Môi trường quanh bé	1 tuần	Phạm Thị Thúy	Từ 27/10 đến 1/11/2025

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh1: "Tái chế"	Nhánh 2: "Môi trường quanh bé"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề "Tái chế - Môi trường" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Chong chóng, thuyền, máy bay,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Bé tập tái chế”. - Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: giấy màu, vỏ trứng, len, vải vụn, lá cây khô,...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “tái chế + môi trường” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh1: "Tái chế"	Nhánh 2: "Môi trường quanh bé"
		- Biết yêu quý, giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn trẻ thói quen giao tiếp lễ phép với người lớn: Vâng ạ, dạ, con xin. - Trò chuyện nhận biết một số biểu hiện khi ốm: Ho, sổ mũi, nhức đầu (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Đọc thơ, đồng dao, tục ngữ cho trẻ nghe: N2: Bé vệ sinh môi trường, N1: Bé tập tái chế. - Cho trẻ nghe hát bài: N1: Không xả rác, Con điều giấy; N2: Em yêu cây xanh, Em vẽ môi trường màu xanh. (SEL) + Con cảm thấy thế nào khi đến lớp? <ul style="list-style-type: none"> + Khi vui con thể hiện thế nào? + Còn khi con buồn thì sao? 					
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Để có sức khỏe các con phải làm gì? (Quyền 17: Quyền học tập và vui chơi) Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát: "Em yêu cây xanh" - HH3: Thổi bóng bay; - Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; - Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ * TCVD: N1: Chuyền bóng; N2: Nhảy qua suối nhỏ - N1: Chuyền bóng + Cô giới thiệu tên TC: Chuyền bóng + Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài. + Cách chơi: Cô cho trẻ xếp 2 vòng tròn, khi có hiệu lệnh "bắt đầu" trẻ chuyền bóng lần lượt cho nhau cho nhau. Khi chuyền bóng con không được để bóng rơi. + Trẻ chơi: 3 - 4 lần - N2: Nhảy qua suối nhỏ + Cô giới thiệu TC: Nhảy qua suối nhỏ + Luật chơi: Ai thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò. + Cách chơi: Cô vẽ một con suối có chiều rộng 35-40cm. Bên kia suối để các bông hoa rải rác. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh "nước lũ tràn về", trẻ nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Bạn nào hái được nhiều hoa là người đó thắng cuộc. + Trẻ chơi: 3 - 4 lần - (SEL) + Sau khi được chơi trò chơi con thích con cảm thấy thế nào? <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy vui không? + Con thể hiện thế nào khi con thấy vui? * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng phòng tập. 					
3	HDH	N1: Tái chế	<p><i>Ngày 20/10/2025</i></p> <p>PTTC</p> <p>VĐCB: Bật tiến về phía trước</p>	<p><i>Ngày 21/10/2025</i></p> <p>PTNT</p> <p>Quan sát trò chuyện đồ dùng tái</p>	<p><i>Ngày 22/10/2025</i></p> <p>PTNN</p> <p>Đạy trẻ đọc thơ: "Bé tập tái chế</p>	<p><i>Ngày 23/10/2025</i></p> <p>PTNT</p> <p>Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng.</p>	<p><i>Ngày 24/10/2025</i></p> <p>PTTM</p> <p>Tô màu thùng rác</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			TCVĐ: Chuyên bóng	chê: Chai nhựa, giấy A4, hộp nhựa				
		N2: Môi trường quanh bé	Ngày 27/10/2025 PTTM Dạy trẻ KNCH bài hát: "Em yêu cây xanh" TCAN: Ai nhanh hơn NH: "Trái đất này là của chúng mình"	Ngày 28/10/2025 PTNT So sánh độ lớn 2 đối tượng: To - nhỏ	Ngày 29/10/2025 PTTC Vo giấy làm bóng	Ngày 30/10/2025 PTTM Dán lá cho cây	Ngày 31/10/2025 PTCKNXH Bé bảo vệ môi trường (Toàn phần)	
4	HDNT	N1: Tái ch	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện bầu trời. - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Chơi với lá cây.	- QSCCĐ: Thí nghiệm giấy thấm nước - không thấm nước - TCVĐ: Chuyên bóng - Chơi tự do: Tô màu sỏi	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện về cầu trượt. - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ. - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát	- QSCCĐ: Quan sát cây phượng - TCVĐ: Chuyên bóng - Chơi tự do: In màu nước bằng vân tay, bông tăm.	- QSCCĐ: Đo nước bằng chai lọ. - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Chơi với lá cây	
		N2: Môi trường quanh bé	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện về cầu trượt. - TCVĐ: Nhảy qua suối. - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- QSCCĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Chơi với phân	- QSCCĐ: Quan sát cây sấu. - TCVĐ Nhảy qua suối. - Chơi tự do: In hình bàn tay, bàn chân	- QSCCĐ: Thí nghiệm giấy thấm nước - không thấm nước - TCVĐ: Cướp cờ	- QSCCĐ: Chơi với cát. - TCVĐ: Nhảy qua suối - Chơi tự do: Chơi với lá cây.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi		
5	VS-AN		<ul style="list-style-type: none"> - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định. - Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. (Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe) - Trẻ làm quen thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, lấy ghế. - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Dạy trẻ cách sử dụng bát thìa. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. SEL: + Con cảm thấy thế nào khi được rửa tay sạch? (SEL) + Con ăn ngon con có thích không? + Sau khi súc miệng nước muối con cảm thấy thế nào?					
6	HDC	N1: Tái chế	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Nghe truyện đọc qua video, cô đọc: Truyện: Khi và thỏ - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<i>Ngày 21/10/2025</i> - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<i>Ngày 22/10/2025</i> - Hát cho trẻ nghe: Không xả rác - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<i>Ngày 23/10/2025</i> - Đọc truyện cho trẻ nghe: "Những chiếc chai kỳ diệu" - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	<i>Ngày 24/10/2025</i> - Lau dọn đồ chơi các góc - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	
		N2: Môi trường	<i>Ngày 27/10/2025</i> - Nghe truyện đọc qua video, cô đọc:	<i>Ngày 28/10/2025</i> - Nghe truyện đọc qua video, cô đọc:	<i>Ngày 29/10/2025</i> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Bé bảo vệ	<i>Ngày 30/10/2025</i> - Phân biệt hành vi đúng, hành vi	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Lau dọn đồ chơi các góc	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		quanh bé	- Thực hành: Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Truyện: bỏ rác vào thùng. - Chơi tai ai tinh - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	môi trường; Giữ vệ sinh - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	sai khi xem tranh về hành vi bé với rác thải - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. SEL: + Hôm nay con thích chơi góc nào? + Cảm nhận của con khi làm đầu bếp?	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Pha nước chanh”:	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x
		Bác sỹ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
			(Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp SEL: + Hôm nay con thích chơi góc nào? + Cảm nhận của con khi được làm bác sĩ?	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên- không nên		
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn SEL:	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách	- Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa, túi bóng,	- Nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa các loại	x		
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại hộp sữa chua, vải, len	- Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len - Đồ chơi: Mũ, áo, cây rau	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
			+ Hôm nay con vào chơi góc gì? + Cảm nhận của con khi con bán được nhiều hàng?				
		Bé em	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng - xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế,	x	
			Xây "Ngôi nhà của bé"	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: "Ngôi nhà của bé".			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện.		- Bảng mẫu của cô		
3	Góc học tập	Toán	- Biết đếm số lượng và nhận biết số đếm, số lượng trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng.	Đếm đến 2, đếm theo khả năng	- Bảng chơi, đồ dùng học toán	x	x
			- Nhận biết - phân biệt: To - nhỏ	Phân loại đồ dùng to - nhỏ	- Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng lớp học: chai lọ, hoa quả, lá cây,...	x	x
		Khám phá	- Đồ dùng tái chế	- Khám phá về các loại giấy. Làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước	- Các loại giấy ăn - Dụng cụ thí nghiệm		x
4	Góc sách truyện		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem - Biết kể chuyện theo tranh. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Kể chuyện theo tranh. - Xem, kể chuyện trong sách, tranh truyện - Đọc thơ theo tranh - Đọc đồng dao theo tranh	- Tranh truyện: Chiếc áo len. - Tranh thơ: Bé nhớ lời. Bé vệ sinh môi trường, Bé tập tái chế - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế, môi trường. - Các quyển họa báo cũ - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x
5	Góc nghệ thuật		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non,	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu	- Bỏ sung: Tranh rỗng thùng rác, gầu hót. Các loại hạt, keo - Mẫu gợi ý	x	
				- Nặn	- Đất nặn - Mẫu gợi ý "Cây xanh"		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		tết trung thu theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Dán lá cho cây	- Bút sáp màu. Giấy A4 - Mẫu gợi ý "Dán lá cho cây"	x	x
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Dán album về chủ đề "Tái chế + Môi trường"	- Tranh ảnh về Tái chế + Môi trường - Chuẩn bị keo, kéo	x	x
		- Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Em yêu cây xanh	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,....	x	x

An Quang, ngày 19 tháng 10 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Lan

Phạm Thị Thúy

Phạm Thị Phượng