

CHỦ ĐỀ 4: GIA ĐÌNH - 20/11

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 3/11 - 29/11/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Quyên - Nguyễn Thị Phương Thanh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2: Ngôi nhà của bé	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
2	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh <i>(Nhóm quyền được phát triển)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: - HH: Gà gáy - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía - Bật: Bật tách khớp chân <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)</i>	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	
	* Vận động: bò, trườn, trèo				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2:Ngôi nhà của bé	N3:Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4:Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
21	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVĐ: Đồ dùng tròn ở đầu	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
* Vận động: tung, ném, bắt				#	#	#	#	#	#	
28	Ném được trứng dích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m)	Ném trứng dích bằng một tay	Ném trứng nằm ngang (dích xa 1,2 - 1,4m) TCVĐ: Kéo co	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
* Vận động: bật - nhảy				#	#	#	#	#	#	
34	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô TCVĐ: Kéo co	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
* Trò chơi vận động và dân gian										
37	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (Nhóm quyền được phát triển)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Cáo và Thỏ, Nhảy bao bố, Kéo mo cau, Bắt vịt, Chuyển sữa bằng dây chun, Đá bóng. (Điều 17. Quyền vui chơi)	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ				#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2:Ngôi nhà của bé	N3:Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4:Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
38	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi.	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi .	Thực hành thao tác vo, xoáy, xoắn, vặn: Nặn bánh quẩy	Cả lớp	Lớp học					HĐG
42	Vẽ hình người, nhà, cây	Tô, vẽ hình	Vẽ, tô người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
43	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - Luồn - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Xâu và buộc dây giày	Cả lớp	Lớp học		HĐG			HĐG
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#	
46	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
47	Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt cá... có nhiều chất đạm - Rau, quả chín có nhiều vitamin (Nhóm quyền sống còn)	Nhận biết thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu chất đạm Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu chất đạm (Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2:Ngôi nhà của bé	N3:Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4:Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
48	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... (Nhóm quyền sống còn)	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: Làm bữa ăn gia đình (canh rau ngọt thịt, rau ngọt luộc, cháo xương hầm...) (Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
51	Cách chọn thức ăn và bảo quản thức ăn một cách đơn giản.(Nhóm quyền được sống)	Cách chọn thức ăn và bảo quản thức ăn một cách đơn giản	Lên ý tưởng chọn món ăn cho buổi tiệc sinh nhật gia đình	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#	
59	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở; (Nhóm quyền sống còn)	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chuyện, xem video mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh...	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2:Ngôi nhà của bé	N3:Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4:Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
62	Nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. <i>(Quyền được bảo vệ)</i>	Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm đến tính mạng	Dạy trẻ giữ an toàn khi hoạt động trong nhà: đi lại, các chất tẩy rửa, các loại thuốc,..	Cả lớp	Lớp học		HDG			
64	Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ; <i>(Nhóm quyền sống còn)</i>	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu <i>(Điều 12. Quyền sống)</i>	Cả lớp	Lớp học				HDC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#	
A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#	#	
2. Đồ vật:					#	#	#	#	#	
* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	#	#	
68	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc <i>(Nhóm quyền được phát triển)</i>	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Quan sát, trò chuyện về tác dụng của các đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày. - Thực hành cách sử dụng đồ cá nhân: mũ, dép,...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2: Ngôi nhà của bé	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
70	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. (Nhóm quyền phát triển)	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về ánh sáng Thí nghiệm: Ánh sáng xuyên qua các đồ vật	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
			Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về chất tan - không tan Thử nghiệm: pha đường, muối vào nước, Sự dâng lên của nước	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
71	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi (Nhóm quyền phát triển)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Quan sát, so sánh, phân loại các loại cốc (cốc nhựa/ cốc thủy tinh...) về chất liệu, hình dáng, độ cao, màu sắc...	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
72	Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (Nhóm quyền phát triển)	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.	- Quan sát, trò chuyện, phân biệt các kiểu nhà khác nhau. - Tìm hiểu về ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐG		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2:Ngôi nhà của bé	N3:Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4:Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
			- Phân loại các nguyên liệu khác nhau để làm nhà - Trò chơi: Tìm, nối các vật liệu cần thiết để xây lên ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học		HDG			
			Tiết học " Khám phá chiếc đồng hồ" Trò chơi "Phân loại các kiểu đồng hồ"	Cả lớp	Lớp học		HDC			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
93	Quan tâm đến chữ số, số lượng và biết đếm, nhận biết trên các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng	Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng	Cả lớp	Lớp học		HDH			
95	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	So sánh thêm bớt , tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3	Cả lớp	Lớp học			HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2: Ngôi nhà của bé	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
	nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn									
96	Biết tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	Cả lớp	Lớp học					HĐH
97	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (<i>Nhóm quyền sống còn</i>)	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại	Trò chuyện ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại, số trang sách, số tuổi,... (<i>Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch</i>)	Cả lớp	Lớp học					HĐC
106	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản (<i>Nhóm quyền sống còn - Quyền giữ gìn bản sắc</i>)	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các khuôn để đổ cát với các dạng hình khối khác nhau	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT
C. Khám phá xã hội				#	#	#	#	#	#	
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng				#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2: Ngôi nhà của bé	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
đồng										
111	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình (<i>Nhóm Quyền được bảo vệ</i>)	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh và nói được: Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình. (<i>Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch</i>)	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
			Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh và nói được: Trò chuyện về người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Tạo cây gia đình	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	
A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#	
119	Hiểu nghĩa từ khái quát	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chuyện giải thích trẻ hiểu từ khái quát: đồ gỗ, đồ nhựa,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
121	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trao đổi, lắng nghe bố mẹ, người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2: Ngôi nhà của bé	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
122	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Trò chuyện, lắng nghe, giới thiệu về các mối quan hệ trong gia đình nội ngoại (Ông bà, cô, dì, chú, bác...)	Cả lớp	Lớp học					HĐC
			Nghe, trò chuyện về cây cối, thời tiết, đồ dùng đồ chơi ngoài trời.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe đọc truyện qua video đọc truyện: Gấu con chia quà	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			N1: Truyện: Tích chu Một bó hoa tươi thắm, N3: Sự Tích cây khoai lang, Chiếc ấm sành nở hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐG		
124	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài hát: Mẹ yêu con	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		
			Nghe bài đồng dao: Hạt							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2: Ngôi nhà của bé	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
			mưa hạt móc Nghe bài thơ: Cây táo ngọt							
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	#	
124	Nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Trò chơi: “Bé phát âm đúng” về đồ dùng gia đình.	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
125	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện sử dụng các từ chỉ hoạt động: bò, đi, chạy, nhảy...; đặc điểm: cao, thấp, béo, gầy...	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
126	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	- N3: Lấy tã cho bà; Công cha như núi Thái Sơn, Đi cầu đi quán; N4: Thăm nhà bà; Lời chào, Mẹ và con <i>(Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	Cả lớp	Lớp học			HĐH	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2:Ngôi nhà của bé	N3:Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4:Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
127	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ, Thỏ trắng biết lỗi	Cả lớp	Lớp học		HDG		HDG	
128	Bắt trước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện (Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của GV) <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Tập đóng kịch	Trẻ đóng kịch: Ai đáng khen nhiều hơn <i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
129	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp (<i>Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng</i>)	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	- Trò truyện, hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với người lớn, người thân trong gia đình - Xem video: Lễ phép chào hỏi/lễ phép khi có khách đến nhà.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2: Ngôi nhà của bé	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
130	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trò chuyện trả lời và đặt các câu hỏi khi giao tiếp trong gia đình và với cô giáo - Tạo tình huống cho trẻ trả lời	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
131	Kể lại truyện đã được nghe (<i>Quyền được bảo vệ</i>)	Biết kể lại truyện đã được nghe	N2: Truyện: Tích chu, Một bó hoa tươi thắm, Sự Tích cây khoai lang	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	#	
A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#	
1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#	
143	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện kể và giới thiệu về bản thân: họ và tên, ngày sinh, giới tính, bản thân (<i>Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch</i>)	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2:Ngôi nhà của bé	N3:Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4:Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
145	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Bé giúp người thân lau bàn, ghế, tủ, đồ chơi của bé.	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	#	
147	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, nhận biết trạng thái cảm xúc của người thân trong gia đình (vui, buồn) và cư xử phù hợp. SEL - Trò chơi: Soi gương	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
149	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước (<i>Nhóm quyền sống còn - Quyền giữ gìn bản sắc</i>)	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
	B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#	
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú	
						N1: Những người thân của bé	N2: Ngôi nhà của bé	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình		
						1T	1T	1T	1T		
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11		
151	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Thực hiện một số quy định trong gia đình	Trò chuyện, xem video giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong gia đình; sắp xếp đồ chơi, đồ dùng ngăn nắp	Cả lớp	Lớp học		HDG				
			Xem video, trò chuyện về một số quy định ở gia đình bé: về cách giao tiếp ứng, ứng xử của trẻ với người lớn, với các em nhỏ,....	Cả lớp	Lớp học			HDG			
			Chơi đóng vai gia đình. Thực hiện một số quy tắc đơn giản trong gia đình (những việc được làm, không được làm)	Cả lớp	Lớp học				HDG		
154	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn, những người xung quanh, nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn, mọi người xung quanh nói	Chú ý lắng nghe người thân trong gia đình nói	Cả lớp	Lớp học	HDG					
158	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác	Trò chuyện về mối quan hệ và tình cảm giữa những người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học					HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2:Ngôi nhà của bé	N3:Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4:Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
159	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau <i>(Nhóm quyền tham gia)</i>	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau	Trẻ chơi các góc: Phân vai Góc xây dựng; Góc học tập Góc nghệ thuật chủ đề gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
* Quan tâm đến môi trường										
160	Thích chăm con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Chăm sóc vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
161	Thích chăm sóc cây cối	Bảo vệ chăm sóc cây cối	Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt...	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2:Ngôi nhà của bé	N3:Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4:Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
168	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng. <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trò chuyện, nghe, hưởng ứng bài hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ, Tổ ấm gia đình...	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT
169	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập)</i>	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Bàn tay mẹ, Ru con, Ngọn nến lung linh.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc						#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2: Ngôi nhà của bé	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
171	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Hát nghe: Niềm vui gia đình, Nhà mình rất vui, Ông cháu	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐKH	HĐC	
172	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... (Nhóm quyền phát triển)	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	KNCH: Mẹ đi vắng, N2: Bé quét nhà TCAN: Tai ai tinh HN: "Niềm vui gia đình", Nhà mình rất vui, Vâng lời, Cô giáo em (<i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
173	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa: (<i>Nhóm quyền phát triển</i>)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	KNVĐ theo tiết tấu chậm Cô và mẹ TCAN: Ai đoán giỏi HN: Bàn tay mẹ	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			VĐMH: Múa cho mẹ xem TCAN: Tai ai tinh HN: "Bàn tay mẹ"	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
	3.Trò chơi âm nhạc				#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2:Ngôi nhà của bé	N3:Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4:Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
174	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình										
175	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (Nhóm quyền phát triển)	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ hoa tặng cô giáo, Vẽ quà tặng cô giáo; Vẽ quà tặng mẹ; N1: Vẽ ngôi nhà của bé; Vẽ chân dung mẹ (ĐT); Vẽ chân dung bố (ĐT)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
176	Biết cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (Quyền được phát triển: Quyền được học hành)	Cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Cắt dán ngôi nhà , hình vuông, hình tam giác; đồ dùng trong gia đình: (tivi, đôi đũa, bát, đồng hồ,..)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
178	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết; (Nhóm quyền phát	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết;	Nặn bát con (M)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2:Ngôi nhà của bé	N3:Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4:Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
	<i>triển)</i>									
	5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	
183	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ biết lựa chọn song loan gõ đệm theo nhạc	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
184	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra khung ảnh gia đình, nón, mũ, dép, vòng, quần áo... cho người thân trong gia đình, cái tủ, giường, bàn.	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số		655	35	33	36	34	
	Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề	Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Thể dục sáng			2	2	2	2	
			Hoạt động góc			9	8	9	10	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2	1	
			Hoạt động chiều			5	5	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú
						N1: Những người thân của bé	N2: Ngôi nhà của bé	N3: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	N4: Đồ dùng trong gia đình	
						1T	1T	1T	1T	
						3/11-08/11	10/11-15/11	17/11-22/11	24/11-29/11	
			Hoạt động kết hợp			2	2	3	2	
			TQDN			0	0	0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
			Giờ thể chất			1	1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			Giờ TCKNXH			1	0	0	1	
			Giờ thẩm mỹ			1	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Gia đình của bé	1	03/11/2025 - 07/11/2025	Nguyễn Thị Quyên	
Ngôi nhà của bé	1	10/11/2025 - 14/11/2025	Nguyễn Thị Phương Thanh	
Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	1	17/11/2025 - 21/11/2025	Nguyễn Thị Quyên	
Nhu cầu gia đình	1	24/11/2025 - 28/11/2025	Nguyễn Thị Phương Thanh	

III. CHUẨN BỊ

<div style="text-align: right;">Nhánh</div> <div style="text-align: left;">Chuẩn bị</div>	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: "Gia đình của bé của bé" - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu theo chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Lập bảng tuyên truyền về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: "Ngôi nhà của bé" - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề nhánh - Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh. - Chuẩn bị các đồ dùng trong gia đình: Bàn là, máy sấy tóc, quạt, ... - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: " Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11" - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Trò chuyện với phụ huynh về thói quen, nếp sống gia đình bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với phụ huynh tìm hiểu về: "Nhu cầu của gia đình" của bé. - Chuẩn bị các bài tập tô nổi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các hoạt động có chủ đích. - Chuẩn bị tranh ảnh phù hợp chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Gia đình" 			

Chuẩn bị	Nhánh	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		- Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.			
	Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp học một số nguyên học liệu: vải vụn, sách, họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ, đồ dùng điện tử đã qua sử dụng... giúp trẻ hoạt động. - Cùng cố rèn ôn các loại hình và một số bài thơ bài hát. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề. 			
	Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các hoạt động cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi. 			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gia đình và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, tên, tuổi, các thành viên trong gia đình,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân mình..... Trẻ em có quyền được sống chung với cha mẹ, được cả cha và mẹ bảo vệ, chăm sóc và giáo dục và dành nhiều lợi ích tốt nhất cho trẻ em. Quyền được đoàn tụ liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ. - Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình - Nghe các bài hát trong chủ đề: N1: Bàn tay mẹ, Ru con, Ngọn nến lung linh, Nhà của tôi, 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N2: Niềm vui gia đình, Nhà mình rất vui, Ông cháu - Nghe đồng dao: Thằng Bờm - Trò chuyện sử dụng các từ chỉ hoạt động: bò, đi, chạy, nhảy...; đặc điểm: cao, thấp, béo, gầy... - Trò chuyện kể và giới thiệu về bản thân: họ và tên, ngày sinh, giới tính, bản thân, tên bố, mẹ - Hôm nay con đến trường con cảm thấy thế nào? (SEL)					
2	TDS	- Để cơ thể khỏe mạnh con làm gì? (TE) HD1: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. HD2: Trọng động: - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - Cô giới thiệu các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân, bật - Trẻ tập các động kết hợp nhịp đếm 4L x 4N - HH: Gà gáy - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía - Bật: Bật tách khếp chân - Trẻ tập theo cô từng động tác, cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ. * TCVD: - Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- N1: Bịt mắt bắt dê</p> <p>+ Luật chơi: Mắt phải được bịt kín. Người chơi chỉ được cỏ vũ, không được nhắc hoặc mách cho bạn đi bắt dê. Không được đi ra khỏi vòng tròn. Nếu trong một thời gian quy định mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng và thay người khác vào chơi</p> <p>+ Cách chơi: Chọn hai người vào chơi, một người làm dê, một người đi bắt dê. Cả hai cùng đứng trong vòng tròn và bịt bịt mắt, đứng quay lưng vào nhau. Sau đó nghe theo hiệu lệnh người làm dê vừa di chuyển vừa kêu “be be” để người bắt dê định hình phương hướng và đuổi bắt. Những người đứng xung quanh hò reo tạo không khí sôi động. Người săn bắt được dê thì dê được thay chỗ làm người săn và một người khác ở hàng rào vào làm dê, người săn thắng cuộc trở lại làm hàng rào.</p> <p>- N2: Rồng rắn lên mây</p> <p>+ Luật chơi: Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, ông chủ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả đoàn rồng rắn sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.</p> <p>+ Cách chơi: Cô đóng vai “ông chủ” và đứng một chỗ. Trẻ nối đuôi nhau thành hàng dài, thành “đoàn rồng rắn”, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc bài đồng dao</p> <p>- N3: Cáo và Thỏ</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi chú thỏ là một bạn chơi sẽ có một cái hang là 1 bạn khác đóng. Chú thỏ cần phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chạy chậm sẽ bị cáo bắt hoặc chạy</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>nhằm hang sẽ bị ra ngoài.</p> <p>+ Cách chơi: Chọn một trẻ làm cáo ngồi rình. Số trẻ còn lại sẽ làm thỏ và hang thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ sẽ có một trẻ làm hang. Trẻ làm hang thỏ chọn chỗ đứng và vòng tay phía trước đón trẻ làm thỏ khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi giáo viên nên yêu cầu chú thỏ nhớ hang của mình. Bắt đầu trò chơi, chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa ăn vừa nhảy và vừa giơ tay lên đầu vẫy vẫy, đồng thời đọc bài thơ</p> <p>- N4: Đá bóng</p> <p>+ Luật chơi: Khi cô nói trẻ làm theo lời của cô, bạn nào không làm đúng bạn đó phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô nói: "Đá bóng" tất cả trẻ hô to: "Đá bóng vào chân". Cô nói: "Bóng lăn" tất cả trẻ xoay 2 tay thành vòng tròn và nói "Bóng lăn tròn tròn tròn". Cô nói " Vào gôn" và giơ tay làm kí hiệu.</p> <p>HĐ3: Hồi tĩnh:</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.</p> <p>- Khi chơi xong các con cảm thấy thế nào? (SEL)</p> <p>- Vì sao con vui?</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p>						
3	HĐH	<p>Nhánh 1</p> <p>Những người thân của bé</p>	<p><i>Ngày 3/11</i></p> <p>- LV: PTNT</p> <p>- HĐH: Trò chuyện về người thân trong gia đình</p>	<p><i>Ngày 4/11</i></p> <p>- LV: PTTC</p> <p>- HĐH: Ném trúng đích nằm ngang</p> <p>TCVĐ: Kéo co</p>	<p><i>Ngày 5/11</i></p> <p>- LV: PTTC-KNXH</p> <p>- HĐH: Chia sẻ giúp đỡ cho người thân</p>	<p><i>Ngày 6/11</i></p> <p>- LV: PTNN</p> <p>- HĐH: Dạy trẻ đóng kịch: Ai đáng khen nhiều hơn</p>	<p><i>Ngày 7/11</i></p> <p>- LV: PTTM</p> <p>- HĐH: Múa minh họa "Múa cho mẹ xem"</p> <p>TCAN: Tai ai</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						thính HN: Bàn tay mẹ	
	Nhánh 2 Ngôi nhà của bé	<i>Ngày 10/11</i> - LV: PTTC - HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVĐ: Đồ dùng trốn ở đâu	<i>Ngày 11/11</i> - LV: PTNT - HĐH: Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng	<i>Ngày 12/11</i> - LV: PTTM - HĐH: Dạy KNCH bài: "Bé quét nhà" TCAN: Tai ai tinh HN: "Niềm vui gia đình"	<i>Ngày 13/11</i> - LV: PTNN - HĐH: Kể lại chuyện: Tích Chu	<i>Ngày 14/11</i> - LV: PTTM - HĐH: Cắt dán ngôi nhà của bé	
	Nhánh 3 Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	<i>Ngày 17/11</i> - LV: PTTC - HĐH: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - TCVĐ: Kéo co	<i>Ngày 18/11</i> - LV: PTNT - HĐH: So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3	<i>Ngày 19/11</i> - LV: PTNN - HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Lây tằm cho bà.	<i>Ngày 20/11</i> - LV: PTTM - HĐH: Vẽ hoa tặng cô giáo	<i>Ngày 21/11</i> - LV: PTTM - HĐH: KNVĐ theo nhịp (phách): Cô và mẹ TCAN: Ai đoán giỏi HN: Bàn tay mẹ	
	Nhánh 4 Đồ dùng trong gia đình	<i>Ngày 24/11</i> - LV: PTNT - HĐH: Biết tách, gộp hai	<i>Ngày 25/11</i> - LV: PTTM - HĐH: Nặn bát con.	<i>Ngày 26/11</i> - LV: PTTC - HĐH: Trò chuyện, xem	<i>Ngày 27/11</i> - LV: PTNN - HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc	<i>Ngày 28/11</i> - LV: PTTC- KNXH - HĐH: Trò	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả			tranh ảnh về một số thực phẩm giàu chất đạm	thơ: Thăm nhà bà	chuyện, nhận biết trạng thái cảm xúc của người thân trong gia đình (vui, buồn) và cư xử phù hợp. SEL	
4	HDNT	Nhánh 1 Những người thân của bé	<i>Ngày 3/11</i> * QSCCĐ: - Quan sát, trò chuyện về tác dụng của các đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày. - TCVD: Chơi sa bàn giao thông ngã 4 đường phố	<i>Ngày 4/11</i> * QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về ánh sáng Thí nghiệm: Ánh sáng xuyên qua các đồ vật - TCVD: Kéo mo cau	<i>Ngày 5/11</i> * QSCCĐ: Nghe, trò chuyện về cây cối, thời tiết, đồ dùng đồ chơi ngoài trời. - TCVD: Chơi sa bàn giao thông ngã 4 đường phố	<i>Ngày 6/11</i> * QSCCĐ: Chăm sóc vật nuôi trong gia đình - TCVD: Kéo mo cau	<i>Ngày 7/11</i> * QSCCĐ: - Thực hành cách sử dụng đồ cá nhân: mũ, dép,... - TCVD: Chơi sa bàn giao thông ngã 4 đường phố		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Ngôi nhà của bé	<p><i>Ngày 10/11</i> QSCCĐ: Nghe, trò chuyện về cây cối, thời tiết, đồ dùng đồ chơi ngoài trời. - TCVĐ: Bắt vịt, - Chơi tự do:</p>	<p><i>Ngày 11/11</i> - QSCCĐ: Sử dụng các khuôn để đổ cát với các dạng hình khối khác nhau - TCVĐ: Chuyển sữa bằng dây chun</p>	<p><i>Ngày 12/11</i> * QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về chất tan - không tan Thử nghiệm: pha đường, muối vào nước, Sự dâng lên của nước - TCVĐ: Bắt vịt,</p>	<p><i>Ngày 13/11</i> * QSCCĐ: - TCVĐ: - Thực hành cách sử dụng đồ cá nhân: mũ, dép,... Chuyển sữa bằng dây chun - Chơi tự do:</p>	<p><i>Ngày 14/11</i> * QSCCĐ: - Quan sát, trò chuyện về tác dụng của các đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày. - TCVĐ: Bắt vịt, - Chơi tự do:</p>	
		Nhánh 3 Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	<p><i>Ngày 17/11</i> * QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về ánh sáng Thí nghiệm: Ánh sáng xuyên qua các</p>	<p><i>Ngày 18/11</i> * QSCCĐ: - Quan sát, trò chuyện về tác dụng của các đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày. - Thực hành cách sử dụng</p>	<p><i>Ngày 19/11</i> * QSCCĐ: - Quan sát, trò chuyện, phân biệt các kiểu nhà khác nhau. - Tìm hiểu về ngôi nhà - TCVĐ: Đá bóng</p>	<p><i>Ngày 20/11</i> * QSCCĐ: Nghe, trò chuyện về cây cối, thời tiết, đồ dùng đồ chơi ngoài trời. - TCVĐ: Kéo mo cau</p>	<p><i>Ngày 21/11</i> * QSCCĐ: Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt... - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do:</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đồ vật - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do:	đồ cá nhân: mũ, dép,... - TCVD: Kéo mo cau - Chơi tự do	- Chơi tự do:	- Chơi tự do		
		Nhánh 4 Đồ dùng trong gia đình	<i>Ngày 24/11</i> * QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về chất tan - không tan Thử nghiệm: pha đường, muối vào nước, Sự dâng lên của nước - TCVD: Kéo mo co	<i>Ngày 25/11</i> * QSCCĐ: Nghe, trò chuyện về cây cối, thời tiết, đồ dùng đồ chơi ngoài trời. - TCVD: Bắt vịt - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân	<i>Ngày 26/11</i> * QSCCĐ: Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà - TCVD: Kéo mo co - Chơi tự do	<i>Ngày 27/11</i> * QSCCĐ: - Vật chìm vật nổi, nước chảy trên lá, thả thuyền - TCVD: Bắt vịt - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân	<i>Ngày 28/11</i> * QSCCĐ: - Quan sát vòi nước rửa tay ngoài trời - TCVD: Kéo mo co - Chơi tự do	
5	VS-AN		- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>trẻ em gái.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày - Trò chuyện về tác dụng của việc ăn uống đủ chất dinh dưỡng đối với sức khỏe của con người - Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: vệ sinh răng miệng - Con ngủ dậy con cảm thấy như thế nào? Thể hiện cảm xúc thoải mái, tinh táo, vui vẻ tràn đầy năng lượng. (SEL) 						
6	HDC	Nhánh 1 Những người thân của bé	<i>Ngày 3/11</i> Trò chuyện, xem video mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh... Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 4/11</i> Truyện: Tích chu Một bó hoa tươi thắm. Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 5/11</i> Xưng hô phù hợp với vai chơi và cách thức đón tiếp khách (vui vẻ, mời khách uống nước, ăn hoa quả, bánh kẹo...) Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 6/11</i> Hát nghe: Niềm vui gia đình, Nhà mình rất vui, Ông cháu Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 7/11</i> Chú ý lắng nghe người thân trong gia đình nói Nêu gương cuối tuần.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Ngôi nhà của bé	<i>Ngày 10/11</i> Tiết học " Khám phá chiếc đồng hồ" Trò chơi "Phân loại các kiểu đồng hồ" Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 11/11</i> Trao đổi, lắng nghe bố mẹ, người thân trong gia đình Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 12/11</i> Trò chuyện kể và giới thiệu về bản thân: họ và tên, ngày sinh, giới tính, bản thân Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 13/11</i> Hát nghe: Niềm vui gia đình, Nhà mình rất vui, Ông cháu Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 14/11</i> Trò chơi "Phân loại các kiểu đồng hồ" Nêu gương cuối tuần.		
		Nhánh 3 Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	<i>Ngày 17/10</i> Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: Làm bữa ăn gia đình (cháo xương hầm...) Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 18/11</i> Trò chuyện ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại, số trang sách, số tuổi,.. Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 19/11</i> Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh và nói được: Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình. Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 20/11</i> Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 21/11</i> Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: Làm bữa ăn gia đình (canh rau ngót thịt, rau ngót luộc Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 4	<i>Ngày 24/11</i>	<i>Ngày 25/11</i>	<i>Ngày 26/11</i>	<i>Ngày 27/11</i>	<i>Ngày 28/11</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Đồ dùng trong gia đình	Hát nghe: Niềm vui gia đình, Nhà mình rất vui, Ông cháu Nêu gương cuối ngày	Trò chuyện về mối quan hệ và tình cảm giữa những người thân trong gia đình Nêu gương cuối ngày	Trò chuyện, lắng nghe, giới thiệu về các mối quan hệ trong gia đình nội ngoại (Ông bà, cô, dì, chú, bác...) Nêu gương cuối ngày	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: có người rơi xuống nước, ngã chảy máu Nêu gương cuối ngày	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ nhận biết cảm xúc vào trong quá trình chơi. (SEL) - Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. - Trẻ chọn thực phẩm - Làm món canh rau cải nấu cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn: nồi, chảo, bát, đĩa, thớt, rau cải, cá, - Quy trình làm món rau cải nấu cá - Thực đơn - Album về thao tác chế biến 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng ngôn ngữ phù hợp. - Biết tôn trọng, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số thao tác chế biến món ăn đơn giản. - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay 					
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá gia đình. Đến nhà khám cho bệnh nhân. - Tư vấn bệnh cho bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi và phân vai chơi. - Sắp xếp đồ dùng dụng cụ. - Nhắc nhở bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, y tá. - Dụng cụ y tế - Một số loại thuốc. - Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp khi thời 				

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			nhân qua điện thoại - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám bệnh và người chữa bệnh - Biết lắng nghe bệnh nhân, nói nhẹ nhàng, dặn dò bệnh nhân.	xếp hàng chờ đến lượt. - Ghi đơn thuốc - Bán thuốc cho bệnh nhân. - Nhắc nhở bệnh nhân lần tái khám tiếp theo.	tiết giao mùa.				
		Bán hàng	- Trẻ biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết nói giá tiền các mặt hàng. - Trẻ biết tên các mặt hàng, sắp xếp các mặt hàng, biết các hành động giao tiếp giữa người mua và người bán	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn. + Mời chào khách hàng + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bổ sung: Một số đồ dùng trong gia đình như: Bàn ghế, tủ, giường, nôi, bát, đĩa, quần áo... - Bổ sung: Thực phẩm cho gia đình: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả...	X	X	X	X
		Bé em	- Trẻ biết bế em, ru em, cho em ăn, đưa em đi khám bệnh, tắm rửa...	- Trẻ biết bế em và chăm sóc em	- Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối...	X	X	X	X
2	Góc xây dựng		- Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thỏa thuận, thương lượng và giải	- Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay	- Khôi, hộp, cây cảnh, cây hoa..., - Mô hình nhà vườn, bếp	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm để xây ngôi nhà của bé - Trẻ biết tưởng tượng sắp xếp hợp lý các khối hộp, cây... phân bố công trình ngôi nhà của bé, bếp ăn gia đình. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân công công việc - Xây tường bao, cổng, ngôi nhà, sân chơi - Giới thiệu công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> ăn gia đình - Thẻ đeo 				
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết cảm xúc vào trong quá trình chơi. (SEL) Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. Biết phân biệt đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng trong gia đình - Trẻ so sánh kích thước của 3 đối tượng, ghi kết quả vào bảng. 	Bảng chơi, lô tô hình ảnh về đồ dùng gia đình	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		theo 1-2 dấu hiệu						
		Biết so sánh chiều dài 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn/ thấp hơn	So sánh chiều dài 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn/ thấp hơn	Bảng ghi kết quả, 3 chai nước có kích thước khác nhau, bút màu			X	X
		Biết gắn số thứ tự tương ứng	Gắn số thứ tự tương ứng với số lượng. Trẻ thể hiện cảm xúc khi được tham gia.(SEL)	Bảng chơi, bàn tay, bàn chân, thẻ số		X	X	X
		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Xếp dùng đồ chơi đúng với số lượng.	Bảng chơi, mẫu xếp, đồ dùng học toán, thẻ số.	X		X	
			Chơi nối theo số lượng.	Bảng chơi, bài tập tô nối		X		X
			So sánh 2 nhóm đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 3.	- Bảng chơi, bài tập tô vẽ thêm cho đủ số lượng	X	X	X	X
			Tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần.	Bảng chơi, đồ dùng học toán.	X	X	X	X
4	Góc sách truyện	- Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những	Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về lời thoại của mình. Bày tỏ cảm xúc khi được tham gia (SEL) Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	X			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,..</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</p> <p>- Biết đóng vai các nhân vật trong truyện: Tích chu, Ai đáng khen nhiều hơn, Cô bé quàng khăn đỏ, Sự tích cây khoai lang.</p>	<p>Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Tích chu, Sự tích cây khoai lang</p>	<p>Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.</p>		X	X	
			<p>Kể chuyện sáng tạo với các loại rối: Cô bé quang khăn đỏ, Ai đáng khen nhiều hơn</p>	<p>Rối khôi, rối dẹt, rối ngón, rối tay</p>	X		X	
			<p>Đọc đồng dao: Thằng Bờm</p>	<p>Quạt mo, con bò....</p>	X	X		X
5	Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để</p>	<p>- Trẻ làm các loại sản phẩm từ các nguyên liệu khác nhau,...theo sở thích của bản thân và tạo</p>	<p>Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp,</p>				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>tạo ra các bức tranh về các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	<p>ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình. Trẻ thể hiện cảm xúc khi được làm các sản phẩm theo ý thích. (SEL)</p> <p>Tô, vẽ, gắn dính, làm đồ dùng đồ chơi, cắt dán, nặn, gấp giấy, cắt dán album.</p>	giấy vo, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...				
			- Tô màu sáp tranh rỗng to.	Tranh rỗng gia đình 3 người	x			
			- Trẻ thảo luận về ý tưởng tô màu	Tranh rỗng vẽ mẹ		x		
			- Trẻ thực hiện tô màu nước, không chờm ra ngoài	Tranh rỗng to vẽ cái đĩa, cái bát			x	
			- Lau rửa màu bị vãi ra ngoài	Tranh rỗng to bó hoa tặng cô				x
			Trang trí cái bát, cái đĩa bằng xốp màu, khung ảnh	Tranh rỗng cái bát	x			
			Gắn hạt vào cái quạt	Tranh rỗng cái đĩa		x		
			Tô màu tranh món quà	Tranh rỗng cái quạt			x	
			Nặn	Tranh rỗng món quà				x
				Mẫu nặn bố, mẹ	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				Mẫu nặn quần, áo, váy, mũ, giày				
				Mẫu nặn cái thìa, đôi đũa, cái bát				
			Cắt dán album về đồ dùng trong gia đình, Cắt dán ngôi nhà, tủ, hình vuông...	Giấy màu, họa báo, quyển album, kéo, keo...	X	X	X	X
			Làm đồ chơi	Hộp giấy, băng keo, bút màu, giấy màu, màu vẽ...	X	X	X	X
6	Góc khám phá	- Trẻ kể, nói tên, nhận ra một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng của các đồ dùng trong gia đình	- Khám phá đồ dùng trong gia đình	- Đồ dùng trong gia đình - Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình			X	

An Quang ngày 03 tháng 11 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Quyên

Nguyễn Thị Phương Thanh

Phạm Thị Phụng