

CHỦ ĐỀ 8: THỰC VẬT + 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 17/2 – 15/3/2024

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>(Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần)</i>	Bài 8: - HH: Ngủi hoa - Tay: Xoay bả vai - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - Bật: Bật tiến về phía trước N1: Bịt mắt bắt dê N2: Rồng rắn lên mây N3: Dung dăng dung dẻ N4: Trồng nụ trồng hoa	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#	#	#	#
6	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	HĐH: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục TCVĐ: Cắm cờ	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
29	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
35	Ném được trứng đích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m)	Ném trứng đích bằng một tay	HĐH: Ném trứng đích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m) TCVĐ: Éch nhảy lá sen	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi				HĐH	
38	* Vận động: bật - nhảy			#	#	#	#	#	#	#
41	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) TCVĐ: Chuyển bóng	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
45	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (<i>Nhóm quyền được phát triển: học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện</i>)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian (<i>Trẻ được tham gia chơi các trò chơi, giáo viên sắp xếp không gian vận động an toàn</i>)	Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây; Trồng nụ trồng hoa, Cắm cờ, Éch nhảy lá sen, Thi xem ai nhanh (chạy nhanh), Chuyển bóng, Kéo mo cau, Dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
46	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ			#	#	#	#	#	#	
47	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi	Thực hành thao tác vo, miết, ấn bàn tay, ngón tay: Tuốt rau ngót	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
			Thực hành thao tác gấn, nôi: làm dây xúc xích trang trí	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
50	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt thành thạo theo đường thẳng	Cắt dán hàng rào	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
55	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
56	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
57	Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt cá... có nhiều chất đạm - Rau, quả chín có nhiều vitamin (<i>Nhóm quyền sống còn: Trẻ được ăn, uống theo nhu cầu; được có nước sạch; được</i>	Nhận biết thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) (<i>Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng, đảm bảo sức khỏe</i>)	Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
	<i>chăm sóc và bảo vệ sức khỏe</i>									
58	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... <i>(Nhóm quyền sống còn: Trẻ được ăn, uống theo nhu cầu; được có nước sạch; được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe)</i>	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc Pha nước chanh (vắt nước cam), sinh tố cam, bánh cam... <i>(Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng, cung cấp thực phẩm, được yêu thương)</i>	Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: Pha nước chanh(cam)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
60	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chín uống sôi, không ăn đồ ăn ôi thiu, hỏng...)	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
62	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
66	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng (<i>Nhóm quyền sống còn - Quyền về sức khỏe..</i>)	<i>Trẻ biết bảo vệ sức khỏe răng miệng bằng cách: Tập luyện thao tác đánh răng</i>	Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: vệ sinh răng miệng	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở (<i>Nhóm quyền sống còn: Trẻ được bảo vệ sức khỏe, có kỹ năng phòng bệnh</i>)	Bỏ rác đúng nơi quy định	Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu nơi để rác, phân biệt thùng rác hữu cơ và vô cơ Trò chuyện xem video về vứt rác đúng nơi quy định, giữ vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
73	4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#
76	Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	Xem tranh ảnh, video về các hành động nguy hiểm: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ... tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn và cách phòng tránh	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
77	Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ (<i>Nhóm quyền sống còn - Quyền về sức khỏe, tự bảo vệ an toàn cho bản thân..</i>)	<i>Trẻ biết tự bảo vệ sức khỏe khi phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn;</i>	Quan sát, trò chuyện, xem video, phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
79	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#
80	1. Các bộ phận của cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#
83	Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp sờ, nhìn, ngửi, nếm.... Để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (<i>Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ biết sử dụng những giá trị riêng, các giác quan của cá nhân để tìm hiểu đối tượng</i>)	<i>Trẻ biết sử dụng các giác quan để quan sát, tìm hiểu các sự vật hiện tượng</i>	Quan sát, trò chuyện, cảm nắm, ngửi, nếm.... một số loại quả như (cam, chuối, nho)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
84	2. Đồ vật:				#	#	#	#	#	#
85	* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)	
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ		
						1T	1T	1T	1T		
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3		
91	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh, ảnh,...nhận xét trò chuyện.	- Xem tranh ảnh, sách về đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	Cả lớp	Lớp học					HĐC	
96	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#	#
102	3. 2. Thực vật			#	#	#	#	#	#	#	#
103	Nhận biết đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi và tác hại đối với con người. <i>(Nhóm quyền được phát triển: Mọi trẻ em được học tập, vui chơi)</i>	<i>Mọi trẻ đều được tham gia quan sát các đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi và tác hại đối với con người thông qua các hoạt động</i>	Quan sát thời tiết	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT					
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa thược dược...	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT			
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của quả cam, chuối, nho, khế... Trò chơi: Hoa nào quả nấy	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...), khám phá (người trồng cây, các món ăn được chế biến từ quả) quả cam/ dưa hấu...	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi		HDH	HDNT		
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...), khám phá (người trồng cây, các món ăn được chế biến từ củ) củ su hào, củ cà rốt Trò chơi: Chọn nhóm thực phẩm	Cả lớp	Sân chơi			HDNT		
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của các loại rau, củ: củ su hào, rau bắp cải, rau mồng tơi... Trò chơi: Thi ai chọn nhanh	Cả lớp	Sân chơi				HDNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
104	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa quả theo 1-2 dấu hiệu	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa quả theo 1-2 dấu hiệu	N1: Quan sát, so sánh về cây lộc vừng, cây sấu N3: Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau của hoa hồng và hoa cúc,... N4: quan sát, so sánh về quả cam, quả bưởi... N2: Quan sát, so sánh củ cải trắng và củ cà rốt,...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Chơi phân loại: cây/ hoa/ quả/ rau	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
105	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ (Nhóm quyền tham gia - Quyền được tự do bày tỏ ý kiến)	<i>Quan sát, phán đoán, bày tỏ ý kiến, mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</i>	Quan sát, trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	Cả lớp	Lớp học + Sân chơi	HĐC	HĐNT			
			Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây (rau cải, cây xà lách...)	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
			Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
123	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	
124	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	
132	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
133	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
140	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#
143	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi)</i>	Trẻ biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu <i>(Trẻ được tạo điều kiện học tập và vui chơi trong các hoạt động)</i>	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
145	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
160	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#
161	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
162	Hiểu nghĩa từ khái quát	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: rau xanh, quả ngọt, quả chua,...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
164	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trao đổi, lắng nghe với bạn khi tham gia hoạt động (trả giá khi mua hàng,...)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
166	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật (<i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện</i>)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi (<i>Trẻ học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe</i>)	Nghe đọc truyện qua video: Sự tích quả dưa hấu, Chuyện của buổi con	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Truyện: N1: Hạt đỗ sót, N2: Cây rau của thỏ út, N3, N4: Cây táo thần	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
167	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài hát: Hoa thơm bướm lượn, Cây chuối nhà em - Nghe câu đố về các loại thực vật - Nghe bài thơ: Từ hạt đến hoa	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
168	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	
171	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành, vui chơi</i>)	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài (<i>Xem tranh ảnh, lắng nghe, đọc, trao đổi với mọi người xung quanh</i>)	Thơ:N3: Cây thực được N1 N2, N4: Vườn cải, Hoa đào hoa mai, Hoa phượng, , Đồng dao về củ	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG	
172	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Về trái cây	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
173	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Cây rau của thỏ út	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
177	Kể lại truyện đã được nghe (<i>Quyền được bảo vệ</i>)	Biết kể lại truyện đã được nghe (<i>Trẻ trò chuyện. Lắng nghe và trao đổi kể lại câu chuyện trẻ đã nghe</i>)	Truyện: Cây rau của thỏ út,	Cả lớp	Lớp học					HĐH
			Truyện: N2: Hạt đỗ sót, N3: Cây táo thần	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐC	
181	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	#
183	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của nhân vật trong truyện Một bó hoa tươi thắm	Cả lớp	Lớp học					HĐC
189	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Trẻ sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
190	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#
191	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
195	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
197	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i>	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích <i>(Bày tỏ được ý kiến về nhu cầu, mong muốn, điểm mạnh, sở thích của bản thân hoặc của người khác gần gũi với trẻ – liên quan tới quyền tham gia của trẻ)</i>	Lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng để làm hoa quả dầm, nhật rau	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
198	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#
199	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: mọi trẻ đều được ghi nhận những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn</i>	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc về vẻ đẹp của thiên nhiên	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
	<i>trọng và tôn trọng người khác</i>									
201	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
202	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
203	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#
206	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Thực hành nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
208	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	<i>Trẻ biết bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật</i>	Phối hợp chơi cùng các bạn trong các góc chơi chủ đề hiện thực vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
210	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trò chuyện về những hành vi tốt chăm sóc, bảo vệ môi trường. Trò chơi: Dán hình ảnh biểu thị hành vi tốt/ không tốt bảo vệ môi trường.	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
211	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ em cần có sự yêu thương, cảm thông, người lớn)</i>	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác <i>(Khả năng quan sát quan tâm, tình yêu thương đến mọi người xung quanh..)</i>	Bé yêu mến quan tâm đến mẹ, các bạn gái, cô giáo nhân ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
212	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#
213	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau <i>(Nhóm quyền tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề có liên quan đến các hoạt động vui chơi tại lớp)</i>	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau <i>(Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các mối quan hệ)</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai (bé em, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn); Góc xây dựng (xây dựng vườn rau, hoa); Góc học tập (phân loại cây, hoa, quả; so sánh chiều cao 3 đối tượng;...) Góc nghệ thuật (vẽ vườn rau...) ...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
215	Thích chăm sóc cây cối	Bảo vệ chăm sóc cây cối	Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
			Thực hành trồng và chăm sóc cây xanh - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây - Các bước trồng cây... - Thực hành cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Thực hành trồng và chăm sóc cây hoa - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây hoa - Các bước trồng cây... - Thực hành cách chăm sóc bảo vệ hoa	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
			Thực hành trồng và chăm sóc cây cảnh - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây - Các bước trồng cây...	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
218	Biết tiết kiệm nước	Biết tiết kiệm nước	Trò chuyện, thực hành sử dụng nước khi chăm sóc cây	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
222	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
223	1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	
224	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, cây xung quanh sân trường	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của cây xanh như: Cây nhãn	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
225	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bèo dạt mây trôi, Cây trúc xinh, Hoa thom bướm lượn, Chim sáo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
227	2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
228	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Hát nghe: Bèo dạt mây trôi, Cây trúc xinh, Hoa thơm bướm lượn, Chim sáo, Vườn cây của ba - Trò Chơi: Ai nhanh nhất, Hãy gõ đúng tiết tấu	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
229	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. <i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc)</i>	KNCH: N4: Bầu và bí TCAN: Tai ai tinh Nghe hát: Cây trúc xinh N3: Quà 8/3 TCAN: Bao nhiêu bạn hát Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn	Cả lớp	Lớp học			HĐH	HĐH	
230	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. <i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc)</i>	KNVD theo tiết tấu chậm: Em yêu cây xanh TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật Nghe hát: Vườn cây của ba	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			VĐMH: Hoa trường em TCAN: Ai nhanh nhất Nghe hát: Bèo dạt mây trôi	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
231	3.Trò chơi âm nhạc			Cả lớp	#	#	#	#	#	
232	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	Nghe tiết tấu tìm đồ vật, - Bao nhiêu bạn hát, Tai ai tinh, Ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
233	4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	
234	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	N4: Vẽ vườn rau (ĐT) N2: Vẽ các loại củ (ĐT) N1:Vẽ vườn cây ăn quả (ĐT) N3: Vẽ vườn hoa (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	
236	Biết xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé dán lá nhỏ (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
237	Biết làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết (<i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật</i>)	Làm lỗm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết (<i>Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân</i>)	N1, N4, N3: Nặn vườn rau bắp cải (ĐT). Nặn một số loại củ: củ cải, củ cà rốt, củ khoai tây... (ĐT) Nặn hoa (ĐT) N2: Nặn quả: Cam, chuối, nho,... (M)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐG	HĐG	
239	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra (<i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật</i>)	Pha trộn màu nước (<i>Trẻ biết cách sử dụng màu nước khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân</i>)	Tô màu nước các loại quả	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
241	5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#
242	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Làm đồ chơi theo chủ đề	Làm tranh từ lá cây	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Làm bông hoa từ nhiều nguyên liệu khác	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			47	47	46	46	
			LVPT thể chất			10	10	9	10	
			LVPT nhận thức			7	8	8	8	
			LVPT ngôn ngữ			11	11	12	12	
			LVPT TCKNXH			7	7	8	6	
			LV thẩm mỹ			12	10	9	10	
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề		Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			9	8	8	8	
			Thể dục sáng			1	1	1	1	
			Hoạt động góc			12	13	12	12	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	4	4	
			Hoạt động chiều			5	5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			6	6	6	6	
			TQDN			0	0	0	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-14/3	
			Lễ hội (LH)			0	0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
			Giờ thể chất			1	1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			Giờ TCKNXH			0	0	1	0	
			Giờ thẩm mỹ			2	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cây xanh	1	17/2/2025 - 21/2/2025	Lê Thị Hạnh	
Hoa, quả	1	24/2/2025 - 28/2/2025	Lê Thị My	
Ngày vui 8/3	1	3/3/2025 - 7/3/2025	Lê Thị Hạnh	
Rau, củ	1	10/3/2025 - 14/3/2025	Lê Thị My	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Cây xanh	Nhánh 2: Hoa, quả	Nhánh 3: Ngày vui 8/3	Nhánh 4: Rau, củ
<p>Giáo viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề “Thực vật+8/3” - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề Gia đình, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Thực vật + 8/3” - Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh: “Cây xanh” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề Nghề nghiệp và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh “Cây xanh” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. - Chuẩn bị 1 số hình ảnh, video về cây xanh - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Cây xanh”, trao đổi với 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề Nghề nghiệp, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Thực vật+8/3” - Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh: “Hoa, quả” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Hoa, quả” - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Hoa, quả” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Hoa, quả” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề “Thực vật+8/3” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Thực vật+8/3, nhánh Ngày vui 8/3 - Tìm và sưu tầm 1 số câu đố về Ngày vui 8/3 - Phụ huynh và cô giáo cùng sưu tầm ủng hộ 1 số đồ chơi về Một số loại hoa + 8/3 - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Ngày vui 8/3”; thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp học theo chủ đề: Thực vật+8/3 - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề Nghề nghiệp nhánh Rau, củ” - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Thực vật+8/3” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. - Tranh mẫu tô màu nước một số loại "Rau - củ" - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Rau - củ”; - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề;

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Cây xanh	Nhánh 2: Hoa, quả	Nhánh 3: Ngày vui 8/3	Nhánh 4: Rau, củ
	các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa			- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Rau - củ”
Nhà trường	<p>Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt, tư vấn, bổ sung kế hoạch thực hiện chủ đề cho giáo viên hiệu quả - Bổ sung lô tô, tranh ảnh, đĩa nhạc phù hợp với CD. <p>Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề Thực vật+8/3 qua loa đài, phương tiện truyền thông, mạng internet, zalo, trang web nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Thực vật+8/3” . - Bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có cho chủ đề “Thực vật+8/3”, ủng hộ tranh ảnh, đồ chơi nguyên vật liệu... - Quan tâm đến mảng tuyên truyền của lớp xem giáo viên cần giúp đỡ những gì 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Trao đổi tình hình của trẻ thường xuyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ mở rộng hiểu biết về các hoạt động, ý nghĩa hội 8/3 - Suu tầm 1 số đồ chơi về các nghề, tranh ảnh về các nghề ủng hộ lớp. - Trao đổi tình hình của trẻ thường xuyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ cô giáo và tạo cơ hội cho trẻ hiểu biết về các loại rau củ quả... để cung cấp kiến thức cho trẻ tại nhà. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Cây xanh	Nhánh 2: Hoa, quả	Nhánh 3: Ngày vui 8/3	Nhánh 4: Rau, củ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề Thực vật+8/3. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý sản phẩm; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT+8/3

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại cây, hoa, quả,... Được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả..... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh; học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe. - Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: rau xanh, quả ngọt, quả chua,... - Nghe đọc truyện qua video: Sự tích quả dưa hấu, Chuyện của buổi con 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát: Hoa thơm bướm lượn, Cây chuối nhà em. Bèo dạt mây trôi, Cây trúc xinh, Hoa thơm bướm lượn, Chim sáo - Nghe câu đố về các loại thực vật - Nghe bài thơ: Từ hạt đến hoa - Trẻ sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... 					
2	TDS	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - Cô giới thiệu các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân, bật. Tập kết hợp với lời bài hát “Em yêu cây xanh”, “Bầu và bí” - Trẻ tập các động kết hợp nhịp đếm 4L x 4N - HH: Ngửi hoa - Tay: Xoay bả vai - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - Bật: Bật tiến về phía trước - Trẻ tập theo cô từng động tác, cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ. <p>*TCVD:</p> <p>N1: Bịt mắt bắt dê</p> <p>N2: Rồng rắn lên mây</p> <p>N3: Dung dăng dung dẻ</p> <p>N4: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</p> <p>- N1: Bịt mắt bắt dê</p> <p>+ Luật chơi: Mắt phải được bịt kín. Người chơi chỉ được cổ vũ, không được nhắc hoặc mách cho bạn đi bắt dê. Không được đi ra khỏi vòng tròn. Nếu trong một thời gian quy định mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng và thay người khác vào chơi</p> <p>+ Cách chơi: Chọn hai người vào chơi, một người làm dê, một người đi bắt dê. Cả hai cùng đứng trong vòng tròn và bịt bịt mắt, đứng quay lưng vào nhau. Sau đó nghe theo hiệu lệnh người làm dê vừa di chuyển vừa kêu “be be” để người bắt dê định hình phương hướng và đuổi bắt. Những người đứng xung quanh hò reo tạo không khí sôi động. Người săn bắt được dê thì dê được thay chỗ làm người săn và một người khác ở hàng rào vào làm dê, người săn thắng cuộc trở lại làm hàng rào.</p> <p>N2: Rồng rắn lên mây</p> <p>+ Luật chơi: Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, ông chủ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả đoàn rồng rắn sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.</p> <p>+ Cách chơi: Cô đóng vai “ông chủ” và đứng một chỗ. Trẻ nối đuôi nhau thành hàng dài, thành “đoàn rồng rắn”, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc bài đồng dao</p> <p>- N3: Dung dăng dung dè</p> <p>+ Luật chơi: Trong một khoảng thời gian bạn nào không có vòng thì bị thua. Hai bạn ngồi cùng một vòng bạn nào ngồi xuống trước là thắng.</p> <p>+ Cách chơi: Khi chơi các bạn nắm áo tạo thành một hàng đi quanh các vòng tròn và cùng đọc: "Dung dăng dung dè. Dắt trẻ đi chơi. Đến ngõ nhà trời. Lạy cậu lạy mợ. Cho chó về</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>quê. Cho dê đi học. Cho cóc ở nhà. Cho gà bới bếp. Xì xà xì xụp. Ngồi thụp xuống đây". Khi đọc hết chữ "đây" các bạn chơi nhanh chóng tìm một vòng tròn và ngồi xụp xuống. Sẽ có một bạn không có vòng tròn để ngồi tiếp tục xoá vòng tròn và chơi như trên, lại sẽ có 1 bạn không có, trò chơi tiếp tục khi chỉ còn 2 người.</p> <p>- N4: Trồng nụ trồng hoa + Luật chơi: Bạn nào để chân chạm nụ, chạm hoa thì bị loại. + Cách chơi: 2 trẻ ngồi 2 chân áp vào nhau, 2 tay nắm chồng lên nhau. Khi cô hô khẩu hiệu "bắt đầu" từng trẻ lần lượt chạy từ vạch xuất phát đến chỗ nụ, hoa để nhảy qua, sau đó chạy tiếp đến đích thì dừng lại, về cuối hàng đứng.</p> <p>*Hội tnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp.</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Cây xanh	Ngày 17/2 PTNT Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây	Ngày 18/2 PTTC VĐCB: Đi bước dòn trước trên ghế thể dục TCVD: Cắm cờ	Ngày 19/2 PTTM Xé dán lá nhỏ (ĐT)	Ngày 20/2 PTNN Kể chuyện: hạt đỗ sót	Ngày 21/2 PTTM KNVĐ theo TT chậm: Em yêu cây xanh TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật NH: Vườn cây của ba	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Hoa, quả	Ngày 24/2 PTNT Quan sát, trò chuyện, khám phá quả cam	Ngày 25/2 PTTM VĐMH: Hoa trường em TCAN: Ai nhanh nhất Nghe hát: Bèo dạt mây trôi	Ngày 26/2 PTNN Về trái cây	Ngày 27/2 PTTM Nặn quả: Cam, chuối, nho,...(ĐT)	Ngày 28/2 PTTC Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: Pha nước cam <i>(Giáo án toàn phần)</i>		
	Nhánh 3 Ngày vui 8/3	Ngày 3/3 PTNT Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái)	Ngày 4/3 PTTC VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) TCVĐ: Chuyển bóng	Ngày 5/3 PTNN Đọc thơ: “Cây thược dược”	Ngày 6/3 PTTM Dạy KNCH bài Quà mừng 8 tháng 3 TCAN: Bao nhiêu bạn hát Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn	Ngày 7/3 PTTC-KNXH Bé yêu mến quan tâm đến mẹ, các bạn gái, cô giáo nhân ngày 8/3		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4 Rau, củ	Ngày 10/3 PTNN Kể lại truyện: Cây rau của thỏ út	Ngày 11/3 PTTM KNCH: Bầu và bí TCAN: Tai ai tinh Nghe hát: Cây trúc xinh	Ngày 12/3 PTTC VĐCB: Ném trứng đích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m) TCVĐ: Éch nhảy lá sen	Ngày 13/3 PTTM Vẽ vườn rau (ĐT)	Ngày 14/3 PTNT Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	
4		Nhánh 1 Cây xanh	Ngày 17/2 - QSCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Vẽ phần	Ngày 18/2 - QSCCĐ: Quan sát, so sánh về cây lộc vừng, cây sấu - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Ngày 19/2 - QSCCĐ: Chăm sóc Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt... - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Nhặt lá	Ngày 20/2 - QSCCĐ: Thực hành trồng và chăm sóc cây xanh(Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây. Các bước trồng cây...Thực hành cách chăm sóc bảo vệ cây xanh - TCVĐ: Chuyển bóng	Ngày 21/2 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, cây xung quanh sân trường - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Vẽ phần	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do: Vẽ phần		
	Nhánh 2 Hoa, quả	Ngày 24/2 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, cảm nếm, ngửi, nếm....một số loại quả như (cam, chuối, nho) - TCVD: Cắm cờ - Chơi tự do: Vẽ phần	Ngày 25/2 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của quả cam, chuối, nho, khế... - TCVD: Hoa nào quả nấy - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	Ngày 26/2 - QSCCĐ: quan sát, so sánh về quả cam, quả bưởi... - TCVD: Chuyển bóng - Chơi tự do: Vẽ phần	Ngày 27/2 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. - TCVD: Bịt mắt bt dê - Chơi tự do: Vẽ phần	Ngày 28/2 - QSCCĐ: Trò chuyện, thực hành sử dụng nước khi chăm sóc cây - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Nhặt lá	
	Nhánh 3 Ngày vui 8/3	Ngày 3/3 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của hoa cúc, hoa đồng tiền,	Ngày 4/3 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...), khám phá (người trồng cây, các	Ngày 5/3 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...), khám phá (người trồng	Ngày 6/3 - QSCCĐ: Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau của hoa hồng và hoa cúc,...	Ngày 7/3 - QSCCĐ: Thực hành trồng và chăm sóc cây hoa - Trò chuyện về cách trồng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			hoa hồng, hoa thược dược... - TCVD: Cắm cờ - Chơi tự do: Nhật lá	món ăn được chế biến từ quả) quả cam/ dưa hấu... - TCVD: Chuyển bóng - Chơi tự do: Vẽ phần	cây, các món ăn được chế biến từ củ) củ su hào, củ cà rốt - TCVD: Chọn nhóm thực phẩm - Chơi tự do: Đi dạo	- TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Vẽ phần	và cách chăm sóc cây hoa - Các bước trồng cây... - Thực hành cách chăm sóc bảo vệ hoa - TCVD: Éch nhảy lá sen - Chơi tự do: Nhật lá	
	Nhánh 4	Rau, củ	Ngày 10/3 - QSCCD: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của các loại rau, củ: củ su hào, rau bắp cải, rau mồng tơi... - TCVD: Thi ai chọn nhanh	Ngày 11/3 - QSCCD: Quan sát, so sánh củ cải trắng và củ cà rốt,... - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Vẽ phần	Ngày 12/3 - QSCCD: Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây (rau cải, cây xà lách...) - TCVD: Chuyển bóng - Chơi tự do: Nhật lá	Ngày 13/3 - QSCCD: Thực hành trồng và chăm sóc cây cảnh - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây - Các bước trồng cây...	Ngày 14/3 - QSCCD: Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của cây xanh như: Cây nhãn - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Vẽ phần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: Nhặt lá			- TCVD: Kéo mo cau - Chơi tự do: Vẽ phấn		
5	VS-AN		<p>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</p> <p>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái.</p> <p>- Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,...</p> <p>- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng: Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu chất đạm. Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu chất đạm. Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng. Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng</p> <p>- Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn</p> <p>- Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: vệ sinh răng miệng...</p> <p>- Chú ý một số cháu ăn chậm, ngủ không sâu giấc.</p>					
6	HĐC	Nhánh 1 Cây xanh	Ngày 17/2 - Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống	Ngày 18/2 - Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu nơi để rác, phân biệt	Ngày 19/2 - Kể chuyện: Tích chu - Làm vở bài tập toán	Ngày 20/2 - Quan sát, trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa	Ngày 21/2 - Làm tranh từ lá cây - Nêu gương cắm cờ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tốt (ăn chín uống sôi, không ăn đồ ăn ôi thiu, hỏng...) - Làm vở tạo hình	thùng rác hữu cơ và vô cơ Trò chuyện xem video về vứt rác đúng nơi quy định, giữ vệ sinh môi trường		cây với môi trường sống.		
	Nhánh 2 Hoa, quả	Ngày 24/2 - Kể chuyện: Sự Tích cây khoai lang - Làm vở tạo hình	Ngày 25/2 Quan sát, trò chuyện, xem video, phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn	Ngày 26/2 - Cắt dán hàng rào - Làm vở toán	Ngày 27/2 - Lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng để làm hoa quả dầm, nhặt rau	Ngày 28/2 - Trò chuyện về những hành vi tốt chăm sóc, bảo vệ môi trường. Trò chơi: Dán hình ảnh biểu thị hành vi tốt/ không tốt bảo vệ môi trường. - Nêu gương cắm cờ		
	Nhánh 3 Ngày vui 8/3	Ngày 3/3 - Thực hành thao tác gắn, nối: làm dây xúc xích trang trí	Ngày 4/3 - Kể chuyện: Sự Tích cây khoai lang	Ngày 5/3 - Mô tả hành động của nhân vật trong truyện Một bó hoa tươi thắm	Ngày 6/3 - Kể lại chuyện: Cây táo thần - Làm vở bài tập toán	Ngày 7/3 - Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày 8/3 - Nêu gương cắm cờ		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Làm vở tạo hình					
	Nhánh 4 Rau, củ	Ngày 10/3 - Thực hành thao tác vo, miết, ấn bàn tay, ngón tay: Tuốt rau ngót	Ngày 11/3 - Xem tranh ảnh, video về các hành động nguy hiểm: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ... tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn và cách phòng tránh	Ngày 12/3 - Xem tranh ảnh, sách về đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - Làm vở bài tập toán	Ngày 13/3 - Kể chuyện: “Một bó hoa tươi thắm”	Ngày 14/3 - Kể lại truyện: Hạt đỗ sót - Nêu gương cắm cờ		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Bán hàng	- Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc	- Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách.	- Bảng giá các mặt hàng. - Các loại mặt hàng khác nhau: Các loại rau, củ, quả, các loại hoa, cây giống, các món ăn,... - Các loại thực phẩm khác.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. - Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại cây giống - Cửa hàng rau sạch - Shop hoa tươi - Cửa hàng quả sạch 		X			
		Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số món ăn đơn giản và cách chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Cùng nhau hội ý đưa ra ý kiến làm Album món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi, chảo, bát, đĩa, rổ,.... - Dụng cụ máy xay sinh tố, dao nạo, cốc, thìa,.... - Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau, củ, quả, sữa, Rau xà lách, bắp cải 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sĩ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân với thái độ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa: + Khám, trao đổi với bệnh nhân về tình hình sức khỏe. + Kê đơn thuốc, cấp phát thuốc cho bệnh nhân. + Hướng dẫn cách sử dụng thuốc cho bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân và gia đình bệnh nhân một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sĩ. - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ 				
		Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, tổ chức ngày 8/3, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... - Mọi người chọn 1 cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương tới người khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối.... - Đồ chơi gia đình: gương, lược, ghế, bàn, 				

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói lời chúc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết chơi cùng nhau.. 	nhân ngày 8/3 (VD: Nói lời yêu thương, gửi lời nhắn hoặc sticker trên giấy/mật thư,..)					
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Trẻ biết quan sát mô hình mẫu của cô, trẻ tái tạo và sáng tạo và sắp xếp được các mô hình theo mẫu. - Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. Học cách thoả thuận và giải quyết 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> + Gắn bảng gợi ý + Xây xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu mô hình công viên cây xanh, vườn rau công nghệ, vườn hoa, cây ăn quả. - Cây xanh, cây ăn quả, thảm cỏ, gạch, vỏ sữa, các khối hộp, hàng rào,... - Mũ, trang phục công nhân, xe đẩy, thẻ góc chơi,... 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây công viên cây xanh + Xây lắp ghép các khu trong công viên, lắp ghép cây xanh. 		X			
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa 			X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Biết giới thiệu công trình của mình. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn rau công nghệ + Xây dựng các khu trồng rau + Lắp ghép các giá trồng rau 					X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn cây ăn quả 			X			
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vườn cây - Vẽ các loại quả - Vẽ hoa - Vẽ rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô - Cây mẫu của cô, hướng dẫn các bước làm cây, rau, hoa, quả. - Mẫu làm đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên: mũ lá, vòng tay, kính,... - Các nguyên học liệu: giấy A4, sếp màu, màu nước, giấy màu, keo, bút dạ, kéo,... - Các nguyên học liệu để làm đồ chơi: xộp dính, kéo, băng dính 2 mặt, 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ vẽ, nặn, xé dán, trang trí, in, tô màu nước... các loại cây, quả, rau, hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán hàng rào 		X	X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận dụng các nguyên vật liệu như lá cây, cành cây, xộp dính, xộp hoa quả,... để tạo thành sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xé dán lá nhỏ (ĐT) 				X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tết sợi đôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên 		X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Làm cây, rau, hoa quả từ các nguyên vật liệu khác nhau 		X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Làm tranh từ lá cây 		X			
				<ul style="list-style-type: none"> - Nặn các loại rau củ, quả 		X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới. - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm. - Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 		<ul style="list-style-type: none"> xốp hoa quả, vỏ hộp sữa chua,... - Các loại nguyên vật liệu thiên nhiên: các loại lá cây, cành cây, gỗ, hoa, quả - Nguyên vật liệu đan tết - Bảng, đất nặn, khay,... 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn gái ngày 8/3. Làm thiệp chúc mừng,... theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình. 	<ul style="list-style-type: none"> Hộp giấy, băng keo, bút màu, giấy màu, màu vẽ... - Mẫu các quà, thiệp,... 	x	x	x	x	
			Cắt dán album về chủ đề thực vật + 8/3	Giấy màu, tranh ảnh về chủ đề, quyển album, kéo, keo...	x	x	x	x	
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,.. 	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> động theo đúng tiết tấu bài hát. - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, vận động các bài hát về chủ đề cây xanh: “em yêu cây xanh”, “vườn cây của ba”,... - Hát, vận động các bài hát "Bầu và bí", “Cây trúc xinh” - Hát, vận động các bài hát về chủ đề hoa, quả: “Bèo dạt mây trôi”, “Hoa trường em”,... 			X		
								X	X
4	Góc học tập	Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại: cây/ hoa/ quả/ rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu bảng cho trẻ chơi - Mẫu gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, tranh lô tô về các loại cây/ hoa/ quả/ rau 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm: sự đổi màu của hoa/ sự đổi màu của rau cải thảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu: Màu nước, hoa hồng trắng, rau cải thảo, nước,.. - Dụng cụ: Cốc nhựa trắng trong, khay đựng, khăn lau,.. 		X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá quá trình sinh trưởng và phát triển của: giá 	<ul style="list-style-type: none"> - Các biểu bảng cho trẻ chơi - Mẫu gợi ý cho trẻ. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		gũi, ích lợi đối với con người.	đỗ, rau cải, cây hành, hoa hướng dương,...	- Tranh ảnh, tranh lô tô về các loại quả.					
		Toán	- Biết sử dụng lời nói và hành động để xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái)	- Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái)	- Đồ dùng đồ chơi quanh lớp.			X	
			- Trẻ biết nối số theo ý thích	- Nối số theo ý thích	- Bảng học toán	X	X	X	X
			- Biết tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm	- Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm	- Bảng học toán	X	X	X	X
			- Quan tâm đến số lượng và biết đếm, nhận biết trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	- Chơi với bàn tay - Tìm đủ số lượng - Bé tập chia phần	- Các bảng chơi. - Lô tô số lượng, con giống học toán.	X	X	X	X
			- Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chơi chấp ghép hình	- Các hình hình học, mẫu ghép.		X	X	
5	Góc sách truyện	- Biết xem sách, biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể	- Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề thực vật.	- Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề.	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>sáng tạo theo ý thích của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,.. - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo. Trẻ biết kể lại chuyện đã học. - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng. - Biết sử dụng kí hiệu để "viết": kí hiệu tên cây, hoa, quả, rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo truyện: "Cây táo thần", "Hạt đỗ sót", "Cây rau của thỏ út" - Trẻ kể lại câu chuyện "Hạt đỗ sót", "Cây rau của thỏ út", "Cây táo thần". + Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình - Kể chuyện theo tranh vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: “Hạt đỗ sót”, "Cây táo thần" - Các loại rối, sa bàn rối - Mũ nhân vật truyện “Hạt đỗ sót”, "Cây táo thần", "Cây rau của thỏ út" 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh thơ - Đọc thơ: “Vườn cải, về trái cây, hoa thực dục” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ về chủ đề - Tranh thơ: “Vườn cải”, "Về trái cây", "hoa thực dục",... 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng ký hiệu để "viết": kí hiệu tên cây, hoa, quả, rau 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các loại hoa, cây, rau, quả, để trẻ viết ký hiệu, bút dạ. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
5	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách trồng cây, gieo hạt, chăm sóc cây cùng cô giáo. - Trẻ biết cách quan sát đánh dấu sự phát triển, nảy mầm của cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Gieo hạt, chăm sóc cây, trồng cây, tưới cây, nhổ cỏ,... - Trẻ quan sát sự phát triển nảy mầm của cây đồ gắn vào bảng “Theo dõi sự phát triển của cây”. - Trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu gieo hạt rau, cốc nhựa để trồng hạt đỗ, hạt giống rau, hạt đỗ, cây con, bình tưới cây, dụng cụ xới đất. 	x	x	x	x

GIÁO VIÊN

Lê Thị Hạnh

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phượng

TÀI LIỆU ĐÃ PHÂN HẠNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
 bởi Lê Thị Hạnh (31313311_hanhit) – Trường Mầm non