

CHỦ ĐỀ 8: THỰC VẬT + 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 17/02/2025 đến 14/3/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8:"THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#		
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#		
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#		
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục (<i>Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần</i>)	Bài 8: - HH7: Ngủi hoa; - Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống; - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; - Bật1: Bật tại chỗ TCVĐ: N1: Hái quả, N2: Lá và gió, N3: Tập tầm vông, N4: Gieo hạt	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#	#	#	
6	* Vận động: đi					#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong thực hiện vận động	Đi bước dồn trước	Đi bước dồn trước TCVĐ: Hái quả	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐH				
11	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	
14	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
26	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	
31	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Thi xem ai nhanh	Cả lớp	Lớp học					HĐH
34	Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc TCVĐ: Lá và gió	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
39	*Trò chơi vận động			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
40	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền được sống còn)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>(Trẻ học cách chơi an toàn và chơi các trò chơi lành mạnh)</i>	TCVD: N1:Chuyền quả, N1: Thi hái quả, N2: cửa hàng bán hoa, N4: Gieo hạt; N3: Thi xem ai nhanh; N2: Lá và gió, N3: Tập tầm vông, N4: Về đúng vườn	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
41	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
43	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay phối hợp tay mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ	Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	Chơi trò chơi tìm nắp cho chai (to-nhỏ; màu sắc; con vật; bông hoa...)	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
47	Xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Chơi trò chơi xếp chồng được 8-10 khối không đồ, xếp vườn rau, vườn hoa	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
49	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được tham gia vào các</i>	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc <i>(Vẽ tô các hình ảnh theo trí tưởng tượng và sáng tạo của trẻ)</i>	Vẽ, tô màu tranh ảnh về các loại hoa, quả	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
	<i>hoạt động văn hóa nghệ thuật)</i>									
50	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
51	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
52	Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương <i>(Nhóm quyền sống còn)</i>	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó <i>(Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng theo yêu cầu)</i>	Dạy trẻ trộn món salad	Cả lớp	Lớp học					HDG
53	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn <i>(Nhóm quyền sống còn)</i>	Bước đầu có kỹ năng thực hành 1 số món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn <i>(Trẻ được ăn đủ chất dinh dưỡng, cung cấp thực phẩm, được yêu thương)</i>	Dạy trẻ nặn bánh bao	Cả lớp	Lớp học				HĐH	<i>Giáo án toàn phần</i>
62	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
64	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe <i>(Nhóm quyền tham gia)</i>	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe <i>(Được bày tỏ nhu cầu cảm xúc hiểu biết của bản thân bằng lời nói)</i>	Thực hành lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe: Quả cam, chuối, nhãn	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
69	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	
71	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	- Hướng dẫn-Thực hành kỹ năng cầm và sử dụng kéo để tránh nguy hiểm.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang,...	NHóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
74	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
76	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng qua kính lúp	Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT				
79	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#
82	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm về những vấn đề có liên quan đến đồ dùng đồ chơi)</i>	Tìm hiểu về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm tác dụng của các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non như: Đu quay, cầu trượt, xích đu, chong chóng...	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
86	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#
88	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc <i>(Nhóm</i>	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc <i>Trẻ biết</i>	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền	Cả lớp	Lớp học	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
	<i>quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi...)</i>	<i>đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các hoạt động học tập và vui chơi</i>	Trò chuyện về cửa quả: Cà rốt, Củ cải, su hào	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi				HĐNT	
			Trò chuyện về cửa quả: Cam, quả chuối	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐH				
			Khoanh tròn 1 số loại quả, nối và tô màu số chấm tròn tương ứng	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
			Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: Cam, táo, xoài,	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: Súp lơ, bắp cải, mồng tơi,	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi				HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: khoai, củ cà rốt	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi				HĐH	
89	Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, trò chuyện về cây nhãn, cây phượng, vườn rau, cây vú sữa, cây hồng xiêm, ...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
92	Biết cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi <i>(Nhóm quyền được phát triển: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi <i>(Trẻ được tham gia quan sát cây xanh, vị trí cho trẻ quan sát không tron trợt, an toàn)</i>	Thực hành cách chăm sóc bảo vệ cây: Cây vú sữa, cây xoài, cây phượng, cây sấu, ...	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT		
93	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	#
94	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#
95	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối, ... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập)</i>	<i>Cung cấp kiến thức cho trẻ về đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối, ... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè;</i>	Quan sát và trò chuyện về các loại hoa của mùa xuân như: Hoa hồng, hoa cúc, thược dược...	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		
98	*Nước			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
10 1	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Quan sát, thảo luận về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với cây xanh (Cây tưới nước - cây không tưới nước)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT				
10 9	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đất, đá,	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của sỏi, cát, ..	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
11 0	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#
11 1	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	#
11 4	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn (<i>Nhóm quyền phát triển:</i>	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
	<i>Quyền được học hành)</i>									
12 1	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	
12 4	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn - thấp hơn;	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	Dạy trẻ so sánh cao - thấp của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học					HDH
13 1	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	
13 9	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	#
14 0	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân.... qua trò chuyện, tranh ảnh <i>(Nhóm quyền tham gia: Quyền được tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh <i>(Trẻ được bày tỏ ý kiến, được tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội)</i>	Quan sát trò chuyện về ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học					HDH
15 5	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	
15 6	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
15 7	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc <i>(Nhóm quyền tham gia: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc <i>(Trẻ được đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi phù hợp với tình huống trong giao tiếp)</i>	Quan sát, trò chuyện, giải thích cho trẻ hiểu được từ: Quả chua, quả ngọt	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
16 0	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giải trí, vui chơi và văn hóa)</i>	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp <i>Trẻ sử dụng cách nói "có" "không" thể hiện qua phương tiện phi ngôn ngữ, cử chỉ thái độ, hành vi...</i>	- Quan sát cây mít, cây bông, cây khế, cây hồng xiêm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
16 2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Truyện: N2: Hoa mào gà; N1: Cây táo nhỏ, N4: Nhổ củ cải	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐH		HĐC	
16 3	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: Thực vật+ 8/3	Đọc thơ cho trẻ nghe: N2: về loài hoa, hoa đồng hồ, N1: Về trái cây N4: Đồng dao về củ N3: Quà 8 tháng 3	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
16 5	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	
16 7	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền được tự do, bày tỏ ý kiến</i>)	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm (<i>Trẻ bày tỏ nhu cầu, cảm xúc hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ...</i>)	Quan sát trò chuyện về vườn rau	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
168	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền được tự do, bày tỏ ý kiến</i>)	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trò chuyện về một số rau (củ): Bắp cải, su hào, cà rốt, quả chuối, quả táo, quả dưa	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
170	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành</i>)	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N4: Cây dây leo; N1: Hoa kết trái N3: Dán hoa tặng mẹ; N1: Chùm quả ngọt;	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐH	HĐH	
175	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Quan sát, trò chuyện trẻ nói to, rõ lời về tên gọi đặc điểm của cây khê, Quan sát vườn hoa	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
178	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú		
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ			
						1T	1T	1T	1T			
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3			
18 1	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Trẻ thích xem sách tranh truyện, thơ có chữ to, biết chỉ từ trái sang phải	Thơ: Hồ sen, ăn quả, dán hoa tặng mẹ, cây bắp cải					HĐG	HĐG			
18 2	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện một số nội dung tranh trong các chủ đề	Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật: Lợn con sạch lấm rồi, hoa mào gà, chú đỗ con, cây táo	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
18 3	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem trang và "đọc" truyện	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem trang và "đọc" truyện	Biết sử dụng sách đúng chiều	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
18 7	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc <i>(Trẻ được thừa nhận tôn trọng, kết quả, sản phẩm... được tạo ra theo cách riêng của trẻ)</i>	Tô màu bông hoa, chiếc lá, cây xanh	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
18 8	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#			
18 9	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#			
19 0	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
19 2	Nói được điều bé thích, không thích <i>(Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư)</i>	Những điều bé thích, không thích <i>(Trẻ được bày tỏ ý kiến về nhu cầu mong muốn điểm mạnh, sở thích của bản thân)</i>	Những loại rau, củ, quả bé thích ăn	Cả lớp	Lớp học	HĐC			HĐC	
19 6	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	
20 1	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày hội của bà, của mẹ, ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
20 2	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	
20 3	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	
20 7	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền vui chơi, giải trí và văn hóa)</i>	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ <i>(Trẻ học cách thỏa thuận, giải quyết vấn đề và thể hiện trách nhiệm của bản thân khi tham gia hoạt động khi làm việc nhóm)</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;.. Chủ đề TV+ 8/3	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú	
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ		
						1T	1T	1T	1T		
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3		
20 8	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với cây xanh, rau củ	Cả lớp	Lớp học					HDG	
21 1	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được bảo vệ)</i>	Quan tâm, giúp đỡ bạn <i>(Biết bảo vệ bạn và mọi người xung quanh)</i>	Cùng bạn chăm sóc và bảo vệ cây cối	NHóm	Lớp học	HĐH					
21 5	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#		
21 8	Thích bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối <i>(Nhóm quyền tham gia: Trẻ được tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Bảo vệ, chăm sóc cây cối <i>(Trẻ được bày tỏ ý kiến, quan điểm của bản thân về cách chăm sóc cây cối)</i>	Thực hành cây trồng từ củ, cành, hạt	Cả lớp	Lớp học				HDNT		
			Đo kích thước các loại quả	Cả lớp	Lớp học	HDG					
			Thực hành chăm sóc 1 số cây rau	Cả lớp	Lớp học					HDNT	
			Chăm sóc luống rau	Cả lớp	Lớp học					HDNT	
			Chăm sóc hoa hồng, hoa cúc	Cả lớp	Lớp học					HDNT	
22 1	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#		
22 2	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
22 3	<p>Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật (Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư)</p>	<p><i>Biết bộc lộ cảm xúc, tán thưởng, thái độ ngắm nhìn chân thực trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</i></p>	<p>Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề thực vật + 8/3</p>	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
	<p>Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc (Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</p>	<p>Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ được nhún nhảy, múa hát theo cách trẻ cảm nhận được từ giai điệu của bài hát, của bản nhạc)</p>	<p>N1-vườn cây nhà bé, N4-Em yêu cây xanh, N2-Ra vườn hoa chơi, N3-Bông hoa mừng cô</p>	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐKH	
22 4	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	
22 5	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
22 6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	N1-Quả (khổ 1, 2) TCAN: Tai ai tinh NH: Vườn cây nhà ba N2: Hoa trường em TCAN: Ai nhanh nhất NH: Ra vườn hoa chơi	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐH		HĐC	
22 7	Có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Quả	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp <i>(Trẻ được sáng tạo, khi tham gia vào hoạt động nghệ thuật)</i>	N3: Quả 8/3 TCAN: Bạn nào đang hát HN: Bông hoa mừng cô	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
* Trò chơi âm nhạc						#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: N1-Tai ai tinh, N2-Ai nhanh nhất, N3-Bạn nào đang hát	Cả lớp		HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
22 8	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	
23 0	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	N1 - Tô màu quả (ĐT) N2 - Tô màu cây xanh, quả tròn	Cả lớp	Lớp học	HĐH			HĐG	
23 1	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản; <i>(Trẻ tự do sáng tạo khi vẽ, tô tạo sản phẩm)</i>	N2:Vẽ bông hoa (ĐT), N4:Vẽ quả bí ngô;	Cả lớp	Lớp học		HĐH		HĐG	
23 2	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản <i>(Trẻ tự do sáng tạo khi xé vụn giấy tạo sản phẩm của trẻ)</i>	N3: Xé vụn trang trí dán hoa (ĐT)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
23 3	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	N:1Nặn quả dài; N4: Nặn củ cà rốt	Cả lớp	Lớp học	HĐKH			HĐH	
23 4	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp cây hoa bằng các hình học	NHóm	Lớp học		HĐG			
23 5	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản và biết cách sử dụng (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Màu sắc cơ bản của màu nước (Hồng + trắng)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
23 8	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	
23 9	Có khả năng vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc (<i>Trẻ được sáng tạo, khi tham gia vào hoạt động nghệ thuật</i>)	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc như: Em yêu cây xanh, vườn cây của ba,	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
240	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm thiệp tặng mẹ (Cô, bà...), Làm con sâu	Cả lớp	Lớp học			HDC	HDC	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Tổng số			40	38	37	40	
Chia theo lĩnh vực			PTTC			9	10	10	9	
			PTNT			6	5	4	6	
			PTNN			10	11	9	10	
			PT TCKNXH			6	4	6	6	
			PTTM			9	8	8	9	
Chia hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày			Đón trả trẻ			3	3	2	2	
			Thẻ đục sáng			1	1	1	1	
			Hoạt động góc			12	11	11	13	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2	2	
			Hoạt động chiều			5	5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			8	6	6	7	
			TQDN			0	0	0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	0	0	
Hoạt động học						5	5	5	5	
Chia cụ thể hoạt động học			Giờ thể chất			1	1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	2	
			Giờ ngôn ngữ			0	1	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD8: "THỰC VẬT" + 8/3				Ghi chú
						Quả bé thích	Hoa trong vườn	Ngày hội 8/3	Cây, rau, củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
			Giờ tình cảm kỹ năng xã hội			1	0	0	0	
			Giờ thẩm mỹ			2	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Quả bé thích	1 tuần	Từ 17/02 đến 21/02/2025	Đỗ Thị Lan	
Hoa trong vườn	1 tuần	Từ 24/02 đến 28/02/2025	Phạm Thị Thúy	
Ngày quốc tế phụ nữ 8/3	1 tuần	Từ 03/03 đến 07/03/2025	Đỗ Thị Lan	
Rau, củ, quả	1 tuần	Từ 10/03 đến 14/03/2025	Phạm Thị Thúy	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh "Quả bé thích"	Nhánh "Hoa trong vườn"	Nhánh "Ngày quốc tế phụ nữ 8/3"	Nhánh "Rau, củ, quả"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề "Thực vật +8/3" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: "Dán hoa tặng mẹ" - Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại lá cây, đồ chơi làm bằng lá cây

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh "Quả bé thích"	Nhánh "Hoa trong vườn"	Nhánh "Ngày quốc tế phụ nữ 8/3"	Nhánh "Rau, củ, quả"
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Thực vật + 8/3” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về ngày hội quốc tế phụ nữ 8/3. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Cùng cô rèn trẻ ôn một số bài hát bài thơ, bài hát trong chủ đề. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý, giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. 					

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại quả, hoa, ngày quốc tế phụ nữ 8/3, ru, củ, quả... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả..... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh. - Trẻ xem các tranh ảnh, sách báo về ngày hội 8/3 trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động ngày hội - Dạy trẻ biết cởi và mặc quần áo mùa đông dưới sự giúp đỡ của cô. - Quan sát cây mít, cây bông, cây khế, cây hồng xiêm... Quan sát, trò chuyện, giải thích cho trẻ hiểu được từ: Quả chua, quả ngọt. Trò chuyện về một số rau (củ): Bắp cải, su hào, cà rốt, - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Đọc thơ, đồng dao, tục ngữ cho trẻ nghe: N4: Cây dây leo; N1: Hoa kết trái N3: Dán hoa tặng mẹ; N1: Chùm quả ngọt; - Cho trẻ nghe bài hát: N1-vườn cây nhà bé, N4-Em yêu cây xanh, N2-Ra vườn hoa chơi, N3-Bông hoa mừng cô 					
2	TDS	<p>HD1: Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn.</p> <p>HD2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ muốn có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái, sáng khoái các con sẽ phải làm gì? - Cô giới thiệu các động tác hô hấp, tay, bụng, chân, bật. - Cho trẻ tập kết hợp với nhịp đếm mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp. - HH7: Ngủi hoa; - Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống; - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; - Bật1: Bật tại chỗ 					

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>TCVĐ: N1: Thi hái quả, N2: Thi xem ai nhanh; N3: Lá và gió; N4: Gieo hạt</p> <p>Cô hỏi: + Hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <p>+ Trò chơi đó chơi như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó nhỉ?</p> <p>+ Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.</p> <p>- <i>N1: Thi hái quả</i></p> <p>+ Cô giới thiệu TC: Thi hái quả</p> <p>+ Luật chơi: Ai hái chưa đúng hoặc chưa hái được coi như thua.</p> <p>+ Cách chơi: Cô có cây quả cam, quả xoài. Trẻ đi thành vòng tròn hát bài hát "quả" khi cô nói hái quả gì thì trẻ nhanh tay và hái đúng quả đó.</p> <p>+ Trẻ chơi: 3 - 4 lần</p> <p>- <i>N2: Thi xem ai nhanh</i></p> <p>+ Cô giới thiệu TC: Thi xem ai nhanh</p> <p>+ Luật chơi: Nhóm nào hái đúng và nhiều hoa nhóm đó sẽ chiến thắng.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị cây hoa và chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm có 5-6 trẻ chơi, mỗi trẻ được hái 1 bông hoa theo yêu cầu. Trẻ vừa đi vừa hát bài "Hoa trong vườn" cô nói hái hoa hồng hoặc hoa cúc ... trẻ sẽ hái hoa đó.</p> <p>- <i>N3: Lá và gió</i></p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi: Lá và gió</p> <p>+ Luật chơi: Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cách chơi: Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì lá dừng hẳn lại.</p> <p>+ Trẻ chơi: 2 - 3 lần.</p> <p>- <i>N4: Gieo hạt</i></p>					

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Cô giới thiệu TC: Gieo hạt + Luật chơi: Ai làm đúng là người thắng cuộc. + Cách chơi: cho trẻ đứng lên đọc bài gieo hạt. Khi gieo hạt thì trẻ ngồi xuống, nảy mầm thì trẻ đứng lên. Một nụ giơ 1 tay và nắm lại, 2 nụ thì giơ 2 tay nắm lại 1 hoa thì xoè tay 2 hoa xoè 2 tay, ngửi hoa thì trẻ đưa tay lên mũi làm động tác ngửi gió thổi thì làm động tác gió thổi, lá rụng thì trẻ ngồi xuống. + Trẻ chơi: 3 - 4 lần. HD3: Hội tnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	HDH	N1: Quả bé thích	<i>Ngày 17/2/2025</i> PTNT Quan sát, trò chuyện quả cam, quả chuối, quả khế	<i>Ngày 18/2/2025</i> PTTM Dạy trẻ KNCH bài: Quả TCAN: Tai ai tinh HN: Vườn cây của ba	<i>Ngày 19/2/2025</i> PTTCKNXH Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây cối	<i>Ngày 20/2/2025</i> PTTC VĐCB: Đi bước dòn trước TCVD: Hái quả	<i>Ngày 21/2/2025</i> PTTM Tô màu quả (ĐT)	
		N2: Hoa trong vườn	<i>Ngày 24/2/2025</i> PTNT Dạy trẻ so sánh dài-ngắn của 2 đối tượng	<i>Ngày 25/2/2025</i> PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Hoa mào gà	<i>Ngày 26/2/2025</i> PTTM Tạo hình: Vẽ bông hoa (ĐT)	<i>Ngày 27/2/2025</i> PTTC VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc TCVD: Lá và gió	<i>Ngày 28/2/2025</i> PTTM Dạy trẻ KNCH bài hát: "Hoa trường em" TCAN: Ai nhanh nhất HN: Ra vườn hoa chơi	

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N3: Ngày hội 8/3	<i>Ngày 3/3/2025</i> PTNT Quan sát, trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3	<i>Ngày 4/3/2025</i> PTTM Dạy trẻ VTTTTC" Quà 8/3" TCAN: Đoán tên bạn hát HN: Bông hoa mừng cô	<i>Ngày 5/3/2025</i> PTTC Dạy trẻ nặn bánh bao (Giáo án toàn phần)	<i>Ngày 6/3/2025</i> PTNN Dạy trẻ đọc thơ: "Dán hoa tặng mẹ"	<i>Ngày 7/3/2025</i> PTTM Tạo hình: Xé vụn trang trí cánh hoa	
		N4: Cây, rau, củ	<i>Ngày 10/3/2025</i> PTNT Dạy trẻ so sánh cao - thấp của 2 đối tượng	<i>Ngày 11/3/2025</i> PTTC VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Thi xem ai nhanh	<i>Ngày 12/3/2025</i> PTNT Trò chuyện củ cà rốt - củ khoai	<i>Ngày 26/3/2025</i> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Cây dây leo"	<i>Ngày 27/3/2025</i> PTTM Nặn củ cà rốt	
4	HDNT	N1: Quả bé thích	- QSCCĐ: Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp - TCVĐ: Chuyển quả - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: Cam. - TCVĐ: Chuyển quả - Chơi tự do: Tạo hình quả bằng màu nước	- QSCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: In quả từ bông tăm	- QSCCĐ: Quan sát cây phượng - TCVĐ: Thi hái quả. - Chơi tự do: Tạo hình quả bằng màu nước	- QSCCĐ: Quan sát cây tưới nước và cây không tưới nước - TCVĐ: Chuyển quả. - Chơi tự do: Chơi với lá cây	
		N2: Hoa trong vườn	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm tác dụng của các đồ dùng, đồ	- QSCCĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Lá và gió	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của hoa hồng	- QSCCĐ: Quan sát cây hoa bông - TCVĐ: Lá và gió	- Chăm sóc cây hoa cúc - TCVĐ: Cửa hàng bán hoa.	

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chơi trong trường mầm non như: cầu trượt - TCVD: Cửa hàng bán hoa - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- Chơi tự do: Vẽ theo ý thích	- TCVD: Cửa hàng bán hoa. - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình bông hoa	- Chơi tự do: In hình bông hoa từ bông tăm	- Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình bông hoa	
		N3: Ngày hội 8/3	- Thực hành cây trồng từ củ, cành - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- QSCCD: Quan sát cây sấu. - TCVD: Tập tầm vòng - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích	- QSCCD: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm tác dụng của các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non như: xích đu - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Tạo hình từ tăm bông thành bông hoa	- Thực hành: tưới nước, trồng hoa. - TCVD: Tập tầm vòng - Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay thành bông hoa	- QSCCD: Quan sát thời tiết trong ngày. - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Chơi với lá cây	
		N4: Cây, rau, củ	- QSCCD: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đất, đá. - TCVD: Về đúng vườn - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- QSCCD: Quan sát bầu trời - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- QSCCD: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: Súp lơ, bắp cải, mồng tơi - TCVD: Về đúng vườn	- QSCCD: Trò chuyện về củ quả: Cà rốt, Củ cải, su hào - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- Thực hành: Thực hành chăm sóc 1 số cây rau - TCVD: Về đúng vườn - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích	

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú		
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6			
					- Chơi tự do: Tạo hình củ bằng màu nước					
5	VS-AN		<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Trò chuyện về tên gọi của một số món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số món ăn. - Dạy trẻ kỹ năng uống một số loại nước: nước trắng. - Động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm, chưa biết xúc: Đỗ Nam, Thịnh, Nhi. - Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối. 							
6	HDC	N1: Quả bé thích	Ngày 17/2/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe: Cây táo nhỏ - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ. 	Ngày 18/2/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Đọc về trái cây, chùm quả ngọt - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ. 	Ngày 19/2/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những quả bé thích ăn. - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ. 	Ngày 20/2/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài hát: quả - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ. 	Ngày 21/2/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu". - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ. 			

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N2: Hoa trong vườn	Ngày 24/2/2025 - Quan sát, trò chuyện trẻ nói to, rõ lời về tên gọi đặc điểm của cây khế, - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 25/2/2025 - Đọc về về các loài hoa - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 26/2/2025 - Nghe hát bài: Ra vườn hoa chơi - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 27/2/2025 - Quan sát vườn hoa. - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 28/2/2025 - Đọc bài thơ: Hoa kết trái - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	
		N3: Ngày hội 8/3	Ngày 3/3/2025 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Quà mừng 8/3. - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 4/3/2025 - Ngày hội của bà, của mẹ, ngày 8/3 - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 5/3/2025 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Dán hoa tặng mẹ - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 6/3/2025 - Làm thiệp tặng mẹ (Cô, bà.... - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 7/3/2025 - Hát cho trẻ nghe bài hát: "Bông hoa mừng cô" - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	
		N4: Cây, rau, củ	Ngày 10/3/2025 - Đọc đồng dao về củ - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 11/3/2025 - Làm con sâu - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	Ngày 12/3/2025 - Đọc truyện cho trẻ nghe: Nhỏ củ cải - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 13/3/2025 - Trò chuyện về những loại rau, củ, bé thích ăn - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	Ngày 14/3/2025 - Lau dọn các góc. - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến. - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay. - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Trứng cút sốt thịt”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, thịt lợn, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút. 	x			
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cá rán”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Cá rán 		x		x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến đồ uống "Vắt nước cam" 		<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến đồ uống: Cam sành, đường - Đồ dùng: Dụng cụ để vắt nước cam - Mẫu quy trình: Vắt nước cam 			x		
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Một số loại quả: Quả táo, thanh long, cam, xoài... - Đồ dùng: Một số loại rau: rau cải, bắp cải, cà rốt, rau muống..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu: xốp, hộp sữa - Đồ chơi: từ các loại quả - Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len xốp - Đồ chơi: cây rau 			X	
Bé em		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, tổ chức ngày 8/3, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... - Mọi người chọn 1 cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương tới người khác nhân ngày 8/3 (VD: Nói lời yêu thương - Thực hiện các công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: <ul style="list-style-type: none"> + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..					
2	Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây ăn quả, cây hoa, vườn rau, vườn cà rốt...,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</p>	x	x	x	x
			<p>- Xây dựng “Xây vườn cây, Xây vườn hoa, Xây vườn rau”.</p> <p>Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các khu....</p>	<p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</p> <p>- Mô hình: “Xây vườn cây, Xây vườn hoa, Xây vườn rau”.</p> <p>- Bảng mẫu của cô</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
3	Góc học tập	Toán	- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	- Bảng thảm chơi - Lô tô các hình ảnh về một số loại hoa		x		
			- Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	- Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao hai đối tượng (Cao hơn - thấp hơn)	- Bảng học toán - Đồ dùng học toán: Cây xanh, cây hoa	x	x	x	x
			- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1	Xếp tương ứng 1- 1	- Bảng gài - Lô tô	x	x	x	x
		- Trẻ biết chọn đồ vật đúng số lượng	Chọn đồ vật đúng số lượng trong phạm vi 4	- Bảng gài - Đồ dùng học toán	x	x	x	x	
		Khám phá	- Trẻ tìm hiểu các loại rau ăn lá và rau ăn củ	- Quan sát tranh các loại rau, củ	- Tranh về một số loại rau, củ				x
			- Trẻ khám phá một số loại hoa	- Trẻ khám phá về một số loại hoa: Hoa cánh tròn, hoa cánh dài...	- Tranh về cây ăn quả - Sự phát triển của cây ăn quả	x			
			- Trẻ khám phá một số loại quả	- Trẻ khám phá về một số loại quả: Quả tròn, quả dài....	- Tranh về hoa - Sự phát triển của hoa		x		
			- Trẻ biết cây lớn lên như thế nào?	- Quan sát tranh về sự phát triển của cây	- Tranh về cây rau, củ, quả - Sự phát triển của cây rau, củ, quả	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo tranh. - Xem, kể chuyện trong sách, tranh truyện - Đọc thơ theo tranh - Đọc đồng dao theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Rối truyện: Nhỏ củ cải - Tranh truyện: Hoa mào gà - Tranh thơ: Bắp cải xanh. Cây dây leo. Hoa kết trái, dán hoa tặng mẹ - Tranh bài đồng dao: Đồng dao về củ, hoa - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Thực vật + 8/3 - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh chủ đề Thực vật + 8/3 - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 	x	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ dùng gia đình theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh. 	- Tô màu tranh rỗng to.	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh rỗng củ su hào + Tranh rỗng cây xanh + Tranh rỗng bông hoa + Tranh rỗng quả cam 	x	x	x	x
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Các loại hạt, keo - Mẫu gợi ý + Tranh rỗng bông hoa, quả, củ cà rốt 	x	x	x	x
			- Xé dán	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, keo - Mẫu gợi ý "Xé dán lá cây" 	x			
			- Nặn	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn 				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		- Mẫu gợi ý "Nặn quả dài. Nặn củ cà rốt"			x	
			- Vẽ tranh	- Bút sáp màu. Giấy A4 - Mẫu gợi ý "Vẽ bông hoa, vẽ quả bí ngô"		x		
			- Xếp bông hoa	- Hình khô - Mẫu gợi ý: bông hoa				x
			- Dán album về chủ đề "Thực vật + 8/3"	- Tranh ảnh về các loại cây, rau, củ quả, hoa - Chuẩn bị keo, kéo	x	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Bài "Bắp cải xanh. Quả"	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,....	x	x	x	x

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Lan

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phụng