

Số 167/KH- MNQH

Quang Hưng, ngày 10 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH

Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số để nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường MN Quang Hưng” Năm học 2024-2025

Căn cứ kế hoạch 105/KH-MNQH ngày 09/12/2024 kế hoạch triển khai chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025, Định hướng đến năm 2030 của Trường Mầm non Quang Hưng

Căn cứ vào kế hoạch số 109/KH-MNQH ngày 21/9/2024 của trường Mầm non Quang Hưng về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường MN Quang Hưng xây dựng kế hoạch “*Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số để nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non Quang Hưng*” năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số để nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong trường MN Quang Hưng” là một hoạt động để tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch chuyển đổi số của trường, thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn II;

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý trong nhà trường tăng cường hiệu suất làm việc, tiết kiệm thời gian và nguồn lực, đảm bảo tính chính xác và minh bạch trong quản lý tại nhà trường.

3. Hỗ trợ giáo viên, nhân viên trong việc thiết kế và triển khai các phương pháp dạy học hiệu quả, các phương pháp xây dựng món ăn mới, cung cấp tài liệu giảng dạy, công cụ học tập trực tuyến và phản hồi cho giáo viên và phụ huynh về quá trình học tập của trẻ.

4. Thu hút sự quan tâm và huy động các nguồn lực từ phụ huynh, cộng đồng xã hội tham gia vật chất, tinh thần và các hoạt động thiết thực nhằm hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt việc chuyển đổi số để nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường.

5. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý, nuôi dưỡng và giáo dục trong nhà trường phải đảm bảo an toàn và bảo mật thông tin cá nhân của giáo viên, nhân viên và học sinh.

II. NỘI DUNG

1. Đầu tư cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường. Huy động các nguồn lực, đầu tư, xây dựng hạ tầng số (màn hình thông minh, phòng học kết nối,...). Rà soát, nâng cấp hệ thống máy tính, đường truyền internet trong nhà trường, tại các lớp học.

- Rà soát trang thiết bị: camera, tivi, thiết bị tai nghe cho các lớp. Đầu tư camera, mic, màn hình chiếu cho phòng hội họp, phòng họp trực tuyến.

- Nâng cấp bàn máy vi tính: Bàn để máy vi tính cần được thiết kế đảm bảo chắc chắn, an toàn, thẩm mỹ phù hợp với diện tích, vị trí để; thiết kế đa chức năng có các ngăn, ổ để được ổ điện, cây máy tính, màn hình, bàn phím, máy in, loa, một số tài liệu của giáo viên. Thiết kế ghế ngồi có kích thước phù hợp với trẻ (ghế có tựa lưng, chiều cao của ghế phù hợp với trẻ sử dụng, có thể thiết kế ghế đôi hoặc ghế đơn.).

- Thực hiện công tác đảm bảo an toàn với các thiết bị điện, dây điện. Ổ cắm điện phải đảm bảo tránh xa tầm với của trẻ, có hộp bảo vệ ổ điện tuyệt đối an toàn. Giáo dục trẻ kỹ năng sử dụng máy vi tính an toàn, an toàn với các thiết bị điện. Xây dựng bảng nội quy trong góc máy tính, quy định những hành động không được làm với thiết bị điện và có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

2. Ứng dụng công nghệ số trong quản lý hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các lớp, bếp ăn

- Sử dụng tiện ích của Excel để tạo ra các bảng tính liên kết trong quá trình tính định lượng khẩu phần ăn, sổ giao nhận thực phẩm, bảng chia ăn, sổ kiểm thực 3 bước và sổ lưu mẫu thức ăn.

- Ứng dụng CNTT trong thiết lập cơ sở dữ liệu số, lưu trữ, tra cứu hệ thống hồ sơ quản lý nhằm thực hiện công tác chuyển đổi số:

+ Thiết lập và quản lý hồ sơ trên phần mềm Edoc: sắp xếp các kho dữ liệu trong máy tính khoa học giúp thuận tiện trong việc tìm lưu trữ, tìm kiếm thông tin. Có thể lưu trữ tài liệu trên driver/youtube để giảm tải dung lượng lưu trữ cho máy tính (đối với những tài liệu/học liệu dùng chung).

+ Thiết lập thư mục kho học liệu điện tử cho trẻ trên máy tính lớp học/phòng chức năng. Khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu GDMN của lớp, trường, huyện, thành phố.

+ Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ (quản lý nội dung hồ sơ theo cây thư mục), đánh giá trẻ, tính định lượng khẩu phần ăn cho trẻ....

+ Nhà trường quản lý hệ thống văn bản đi dưới dạng PDF. Gửi văn bản đi qua hệ thống quản lý văn bản của các cấp. Triển khai chữ ký số trong nhà trường.

+ Ứng dụng phần mềm Google form (Soạn biểu mẫu khảo sát thu thập thông tin, trắc nghiệm trực tuyến) để khảo sát, trưng cầu ý kiến CBGVNV, phụ huynh tham xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, trao đổi các thông tin.

+ Tổ chức hội họp, bồi dưỡng chuyên môn, kiểm tra năng lực giáo viên trực tuyến.

* Khai thác một số ứng dụng hữu ích khác trên môi trường mạng như:

+ Sử dụng phần mềm dịch Tiếng Việt sang Tiếng Anh và ngược lại để cập nhật, tìm kiếm học liệu giáo dục, tiếp cận với chương trình, phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến.

+ Lưu trang web trên thanh công cụ google, copy đường link cho từng tài liệu vào một danh sách, tạo mục lưu trữ trên trang facebook.

+ Phần mềm sửa lỗi văn bản.

+ Phần mềm Scanner văn bản dưới định dạng file PDF.

3. Ứng dụng công nghệ số trong công tác truyền thông

+ Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của ngành, của nhà trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn. Thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành trong nhà trường.

+ Xây dựng kế hoạch truyền thông trên Website, đăng tin bài.

+ Phân công người viết tin bài, người duyệt tin bài, người phụ trách kỹ thuật. Quản lý tin bài trong tháng, kiểm tra số lượt truy cập trung bình/ số lượt tải bài/ số bài được link trên trang chủ của cổng thông tin trường, tin Phòng Giáo dục, Sở GD&ĐT,...

+ Khai thác sử dụng hiệu quả nhóm zalo của trường, tổ, khối, lớp để trao đổi thông tin, tuyên truyền với phụ huynh học sinh các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lớp.

+ Cải tiến hình thức tuyên truyền tại nhà trường, các lớp, giảm tải việc in tài liệu treo lên các bảng tuyên truyền bằng cách tạo mã QR để phụ huynh lấy tài liệu trực tuyến.

3. Ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, hướng dẫn trẻ thực hiện một số thao tác cơ bản với máy vi tính, chủ động tương tác với học liệu giáo dục điện tử

a. Ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ:

Tích cực thiết kế, sưu tầm các nội dung hoạt động ứng dụng CNTT phù hợp để nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Nguồn học liệu giáo dục tự thiết kế hoặc sưu tầm được lưu trữ dưới dạng đường link để giảm dung lượng lưu dữ liệu của máy tính, đưa đường link học liệu giáo dục vào bảng nguồn Excel kế hoạch giáo dục năm học để quản lý, khai thác, sử dụng.

b. Sử dụng hiệu quả máy vi tính của lớp để hướng dẫn trẻ thực hiện một số thao tác cơ bản với máy vi tính:

Thiết kế giao diện trên màn hình để trẻ dễ thao tác sử dụng, tránh làm ảnh hưởng đến dữ liệu của giáo viên (chia màn hình thành 2 user: một user dành cho giáo viên có đặt mật khẩu; một user dành cho trẻ không đặt mật khẩu).

Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng cơ bản khi thao tác với máy tính như: một số bộ phận của máy tính, giao diện màn hình, ký hiệu quy ước trò chơi, nội quy của góc chơi, ...Cách bật, tắt, cách di chuột, nhấp chuột, chọn biểu tượng, thoát chương trình, xóa hay lưu các bức tranh sau khi tô màu. Đối với trò chơi mới cần giới thiệu các biểu tượng trò chơi, cách chơi, luật chơi.....

Đưa trò chơi kismart, bút chì thông minh, trò chơi điện tử,... (có nội dung giáo dục phù hợp với trẻ được thẩm định), các tập phim “Vui giao thông” của chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, tranh truyện động, video, audio, bài giảng E-learning theo mục tiêu, nội dung giáo dục của trẻ trong tuần/chủ đề.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện
- Đầu tư thiết bị, đồ dùng đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của kế hoạch.
- Tiếp tục bồi dưỡng CNTT cho đội ngũ CBGVVN;
- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện kế hoạch.

Xây dựng tiêu chí kiểm tra, đánh giá việc triển khai kế hoạch “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số trong các nhóm lớp, các bộ phận.

Trường MN Quang Hưng yêu cầu CBGVNV trong nhà trường nghiêm túc thực hiện kế hoạch “*Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số để nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ*” trong trường MN Quang Hưng” năm học 2024-2025. Kế hoạch có thể chỉnh sửa, bổ sung để phù hợp với yêu cầu của nhà trường./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (đề t/h);
- Lưu VT, h/s CĐS

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Lan Anh