

## CHỦ ĐỀ 8: THỰC VẬT + NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 17/2/2025 đến 14/3/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Liên + Nguyễn Thị Ngọc Anh

### I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	
2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>(Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần)</i>	<b>Bài 8:</b> - HH7: Ngủ hoa; - Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống; - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; - Bật 1: Bật tại chỗ TCVD: N1: Gieo hạt; N2:Tập tầm vòng N3: Tìm những bông hoa cùng màu; N4: Lá và gió	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>			#	#	#	#	
6	<b>* Vận động: đi</b>			#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong thực hiện vận động	Đi bước dồn trước	Đi bước dồn trước TCVĐ: Bỏ lá	HĐH				
11	<b>* Vận động: chạy</b>			#	#	#	#	
14	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng			HĐKH		
26	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	
31	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa		HĐH			
34	Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc TCVĐ: Thi hái quả				HĐH	
39	<b>* Trò chơi vận động</b>			#	#	#	#	
40	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền được sống còn)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>(Trẻ học cách chơi an toàn và chơi các trò chơi lành mạnh)</i>	TCVĐ: Ném bóng vào ống, Thi hái quả, cửa hàng bán hoa, Gieo hạt; Tìm những bông hoa cùng màu; Lá và gió, Tập tầm vông, Kéo co, Tạo dáng, Trồng nụ trồng hoa	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
41	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	
43	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay phối hợp tay mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ	Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	Chơi trò chơi tìm nắp cho chai (to nhỏ; màu sắc; con vật; bông hoa...)	HĐKH				
47	Xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Chơi trò chơi xếp chồng được 8-10 khối không đồ, xếp vườn rau, vườn hoa		HĐG		HĐG	
49	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích <b>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được tham gia vào các hoạt động văn hóa nghệ thuật)</b>	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc <b>(Vẽ tô các hình ảnh theo trí tưởng tượng và sáng tạo của trẻ)</b>	Vẽ, tô màu tranh ảnh về các loại hoa, quả	HĐG				
50	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	
51	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
52	Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó	Chơi góc nấu ăn: Chế biến các món ăn từ 1 số loại rau, củ, quả		VS-AN	VS-AN		
53	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn <i>(Nhóm quyền sống còn)</i>	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn <i>(Trẻ được ăn đủ chất dinh dưỡng, cung cấp thực phẩm, được yêu thương)</i>	Dạy trẻ nặn bánh bao			HĐH		<i>Giáo án toàn phần</i>
54	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#
62	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#	#	#	
64	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe <i>(Nhóm quyền tham gia)</i>	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe <i>(Được bày tỏ nhu cầu cảm xúc hiệu biết của bản thân bằng lời nói)</i>	Thực hành lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe: Quả cam, chuối, nhãn	HĐC				
69	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
71	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	- Hướng dẫn-Thực hành kỹ năng cầm và sử dụng kéo để tránh nguy hiểm.		HĐC			
			- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang,...				HĐC	
73	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	#
74	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	#	#
76	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp	HĐNT			HĐNT	
79	<b>2. Đồ vật:</b>							
86	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#	#	#	#
88	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	<i>Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc</i>	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền	HĐNT		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú	
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần		
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3		
	<i>(Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi...)</i>	<i>thông qua các hoạt động học tập và vui chơi</i>	Trò chuyện về cửa quả: Cà rốt, Củ cải, su hào		HĐNT				
			Trò chuyện về cửa quả: Cam, quả chuối, quả nho			HĐNT	HĐNT		
			Khoanh tròn 1 số loại quả, nối và tô màu số chấm tròn tương ứng				HĐC		
			Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: Cam, táo, xoài,			HĐNT	HĐNT		
			Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: , Súp lơ, bắp cải, mồng tơi,		HĐNT	HĐNT			
			Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: khoai, củ cà rốt	HĐNT	HĐNT				
89	Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Quan sát, trò chuyện về cây nhãn, cây phượng, vườn rau, cây vú sữa, cây hồng xiêm, ...	HĐNT					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
92	Biết cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi <i>(Nhóm quyền được phát triển: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi <i>(Trẻ được tham gia quan sát cây xanh, vị trí cho trẻ quan sát không tron trượt, an toàn)</i>	Thực hành cách chăm sóc bảo vệ cây: Cây vú sữa	HĐH		HĐKH		
93	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> * Thời tiết, mùa:			#	#	#	#	#
94	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#
95	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè <i>(Nhóm quyền được giáo dục, học tập)</i>	<i>Cung cấp kiến thức cho trẻ về đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè;</i>	Quan sát và trò chuyện về quả cam, chuối, táo				HĐH	
98	*Nước			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
101	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Quan sát, thảo luận về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với cây xanh (Cây tưới nước - cây không tưới nước)		HĐKH			
109	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đất, đá,				HĐNT	
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của sỏi, cát...		HĐNT			
110	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#
111	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			#	#	#	#	#
114	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn ( <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành</i> )	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4		HĐH			



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
117	<b>2. Xếp tương ứng</b>							
121	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#	#	#	
124	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn - thấp hơn;	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	Dạy trẻ so sánh cao - thấp của 2 đối tượng	HDH				
131	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#	#	#
139	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	#
140	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân.... qua trò chuyện, tranh ảnh <i>(Nhóm quyền tham gia: Quyền được tự do bày tỏ ý kiến )</i>	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân.... qua trò chuyện, tranh ảnh <i>(Trẻ được bày tỏ ý kiến, được tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội)</i>	Quan sát trò chuyện về ngày 8/3			LH		
155	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#
156	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
157	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc Nhóm quyền tham gia: <i>(Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc <i>(Trẻ được đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi phù hợp với tình huống trong giao tiếp)</i>	Quan sát, trò chuyện, giải thích cho trẻ hiểu được từ: Quả chua, quả ngọt	HĐC			HĐC	
160	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giải trí, vui chơi và văn hóa)</i>	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp. <i>Trẻ sử dụng cách nói "có" "không" thể hiện qua phương tiện phi ngôn ngữ, cử chỉ thái độ, hành vi...</i>	-Quan sát cây mít, cây bông, cây khế, cây hồng xiêm		HĐC		HĐC	
162	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Truyện: N1- Sự tích rau thì là N4- Hoa mào gà	HĐH			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
163	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thơ cho trẻ nghe: về loài hoa, hoa đồng hồ, Chùm quả ngọt, vườn cải, Về trái cây Trời mưa quả dưa vẹo vọ; Đồng dao về củ Quả 8 tháng 3...	HĐC	HĐC		HĐC	
165	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#
167	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền được tự do, bày tỏ ý kiến)</i>	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm <i>(Trẻ bày tỏ nhu cầu, cảm xúc hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ...)</i>	Quan sát trò chuyện về vườn rau		HĐC			
168	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền được tự do, bày tỏ ý kiến)</i>	Sử dụng câu đơn, câu đơn mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trò chuyện về một số rau (củ): Bắp cải, su hào, cà rốt, quả chuối, quả táo, quả dưa		ĐTT	HĐC	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
170	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N2- Hoa kết trái N3- Dán hoa tặng mẹ		HĐH	HĐH		
175	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Quan sát, trò chuyện trẻ nói to, rõ lời về tên gọi đặc điểm của cây khế, Quan sát vườn hoa	HĐC		HĐC		
178	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#	#	#	#
181	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Thơ: Hồ sen, ăn quả, dán hoa tặng mẹ, cây bắp cải	HĐG		HĐG		
182	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật: Lợn con sạch lấm rồi, hoa mào gà, chú đỗ con, cây táo		HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
183	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem trang và "đọc" truyện	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem trang và "đọc" truyện	Biết sử dụng sách đúng chiều	HĐG		HĐG		
187	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc <i>(Trẻ được thừa nhận tôn trọng, kết quả, sản phẩm... được tạo ra theo cách riêng của trẻ)</i>	Tô màu bông hoa, chiếc lá, cây xanh		HĐG			
188	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	#
189	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#
192	Nói được điều bé thích, không thích <i>(Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư)</i>	Những điều bé thích, không thích <i>(Trẻ được bày tỏ ý kiến về nhu cầu mong muốn điểm mạnh, sở thích của bản thân)</i>	Những loại rau, củ, quả bé thích ăn	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
193	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	#
196	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
201	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày hội của bà, của mẹ, ngày 8/3			HĐH		
202	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#
203	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#
207	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền vui chơi, giải trí và văn hóa)</i>	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ <i>(Trẻ học cách thỏa thuận, giải quyết vấn đề và thể hiện trách nhiệm của bản thân khi tham gia hoạt động khi làm việc nhóm)</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;.. Chủ đề TV+ 8/3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
208	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với cây xanh, rau củ		HĐC			
211	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được bảo vệ)</i>	Quan tâm, giúp đỡ bạn <i>(Biết bảo vệ bạn và mọi người xung quanh)</i>	Cùng bạn chăm sóc và bảo vệ cây cối	HĐKH			HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
215	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#
218	Thích bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối <i>(Nhóm quyền tham gia: Trẻ được tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên <i>(Trẻ được bày tỏ ý kiến, quan điểm của bản thân về cách chăm sóc cây cối)</i>	Thực hành cây trồng từ củ, cành, hạt	HĐNT				
			Đo kích thước các loại quả		HĐNT			
			Thực hành chăm sóc 1 số cây rau				HĐKH	
			Chăm sóc luống rau			HĐNT		
			Chăm sóc hoa hồng, hoa cúc				HĐNT	
221	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#
222	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
223	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật (Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư)	<i>Biết bộc lộ cảm xúc, tán thưởng, thái độ ngắm nhìn chân thực trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</i>	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề thực vật	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc (Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện ( <i>Trẻ được nhún nhảy, múa hát theo cách trẻ cảm nhận được từ giai điệu của bài hát, của bản nhạc</i> )	Hoa trong vườn, Em yêu cây xanh, Vườn cây của ba, Bông hoa mừng cô	VS-AN	ĐTT	ĐTT	VS-AN	
224	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#
225	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>			#	#	#	#	#



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
226	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	N2- KNCH: Bắp cải xanh TCAN: Tai ai tinh Nghe hát: Em yêu cây xanh N4- KNCH: Quà mừng 8/3 TCAN: Bạn nào đang hát Nghe hát: bông hoa mừng cô		HĐH		HĐH	
227	Có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp) <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Có khả năng vận động theo nhịp điệu, vận động minh họa bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp),	KNVĐTN: Quà TCAN: Ai đoán giỏi Nghe hát: Vườn cây của ba				HĐH	
	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp <i>(Trẻ được sáng tạo, khi tham gia vào hoạt động nghệ thuật)</i>	Quà 8/3		HĐKH			
<b>* Trò chơi âm nhạc</b>				#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: Tai ai tinh, ai đoán giỏi, bạn nào đang hát	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
<b>228</b>	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#
<b>230</b>	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu cây xanh (M)	HĐH			HĐG	
<b>231</b>	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản <i>(Trẻ tự do sáng tạo khi vẽ, tô tạo sản phẩm)</i>	Vẽ bông hoa cánh tròn(M)			HĐH		
<b>232</b>	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản <i>(Trẻ tự do sáng tạo khi xé vụn giấy tạo sản phẩm của trẻ)</i>	Xé dán quả cam (ĐT)				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
233	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn quả dài(M)		HĐH			
234	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp cây hoa bằng các hình học			HĐC		
235	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản và biết cách sử dụng (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Màu sắc cơ bản của màu nước (Hồng + trắng)	HĐC			HĐC	
238	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#	#	#
239	Có khả năng vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc <i>(Trẻ được sáng tạo, khi tham gia vào hoạt động nghệ thuật)</i>	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc như: Em yêu cây xanh, vườn cây của ba,	ĐTT		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
240	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích ( <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> )	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích ( <i>Trẻ tự do sáng tạo ra các sản phẩm tạo hình của trẻ</i> )	Làm thiệp tặng mẹ (Cô, bà...), Làm con sâu			HĐC		
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
			PTTC	8	8	7	7	
			PTNT	6	6	7	5	
			PTNN	7	8	6	7	
			PT TCKNXH	5	5	4	6	
			PTTM	7	6	9	8	
<b>Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>		<b>Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	Đón trả trẻ	3	3	3	3	
			Thẻ dực sáng	3	3	3	3	
			Hoạt động góc	4	4	3	4	
			Hoạt động ngoài trời	6	6	6	6	
			Vệ sinh - ăn ngủ	1	1	1	1	
			Hoạt động chiều	5	5	5	5	
			Hoạt động kết hợp	6	6	6	6	
			TQDN	0	0	0	0	
Lễ hội (LH)	0	0	1	0				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Các loại cây xanh	N2: Các loại hoa	N3: Ngày hội 8/3	N4: Rau, củ, quả	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
				17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-7/3	10/3-14/3	
			<b>Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			Giờ thể chất	1	1	1	1	
			Giờ nhận thức	2	1	0	1	
			Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
			Giờ tình cảm kỹ năng xã hội	0	0	1	0	
			Giờ thẩm mỹ	1	2	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Các loại cây xanh	1 tuần	Từ 17/2 đến 21/2/2025	Vũ Thị Liên	
Các loại hoa	1 tuần	Từ 24/2 đến 28/2/2025	Nguyễn Thị Ngọc Anh	
Ngày hội 8/3	1 tuần	Từ 03/03 đến 07/03/2025	Vũ Thị Liên	
Rau, củ, quả	1 tuần	Từ 10/03 đến 14/03/2025	Nguyễn Thị Ngọc Anh	

### III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh "Các loại cây xanh"	Nhánh "Các loại hoa"	Nhánh "Ngày hội 8/3"	Nhánh "Rau, củ, quả"
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... chủ đề "Thực vật + ngày 8/3"</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề: "Thực vật + ngày 8/3"</li> <li>- Tranh chữ to thơ: "Cây dây leo, hoa kết trái"</li> <li>- Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề "Thực vật + ngày 8/3"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về "Thực vật + ngày 8/3"</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: "Thực vật + ngày 8/3"</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh, sách về chủ đề: "Thực vật + ngày 8/3"</li> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi lắp ghép để xây dựng "Xây vườn cây, vườn hoa, vườn rau, cây ăn quả"</li> <li>- Bổ sung đồ dùng góc nấu ăn, bút màu, đất nặn, đồ dùng dụng cụ về chủ đề: "Thực vật + ngày 8/3"</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Thực vật + ngày 8/3" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> </ul>

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh "Các loại cây xanh"</b>	<b>Nhánh "Các loại hoa"</b>	<b>Nhánh "Ngày hội 8/3"</b>	<b>Nhánh "Rau, củ, quả"</b>
	- Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu	- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: vải vụn, sách họa báo, tạp trí, vỏ hộp cũ giúp trẻ hoạt động.	- Cùng cô rèn trẻ ôn một số bài hát bài thơ, bài hát trong chủ đề. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.
<b>Trẻ</b>	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

<b>TT</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<p>- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp, luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện, giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại cây, hoa, quả,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả..... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem các tranh ảnh, sách báo về ngày hội 8/3 trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động ngày hội</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: " Thực vật + ngày 8/3"</li> <li>- Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép, cảm ơn</li> <li>- Dạy trẻ biết tự cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định</li> <li>- Nghe các bài hát có trong chủ đề</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được những loại rau, củ, quả bé thích ăn</li> <li>- Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề thực vật</li> <li>- Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc như: Em yêu cây xanh</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số rau (củ): Bắp cải, su hào, cà rốt, quả chuối, quả táo, quả dưa</li> <li>- Nói được những loại rau, củ, quả bé thích ăn</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Hoa trong vườn, Em yêu cây xanh</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề thực vật</li> <li>- Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc như: Em yêu cây xanh</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Hoa trong vườn, Em yêu cây xanh</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được những loại rau, củ, quả bé thích ăn</li> <li>- Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề thực vật</li> <li>- Trò chuyện về một số rau (củ): Bắp cải, su hào, cà rốt, quả chuối, quả táo, quả dưa</li> </ul>					



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	TDS		<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát: " Em yêu cây xanh"(N1). "Bắt cải xanh"(N2). "Hoa trong vườn"(N3). "Quả" (N4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH7: Ngửi hoa;</li> <li>- Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống;</li> <li>- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;</li> <li>- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;</li> <li>- Bật 1: Bật tại chỗ</li> </ul> <p>(Cô giới thiệu tên động tác và cho trẻ tập theo cô từng động tác 4 lần x 4 nhịp)</p> <p>* TCVD: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó?</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi TCVD theo chủ đề nhánh: N1- Gieo hạt; N2- Tập tầm vông; N3- Tìm những bông hoa cùng màu; N4 - Lá và gió</li> </ul> <p>(Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ chơi)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh phòng tập</p>					
3	HĐH	Nhánh 1	Ngày 17/2/2025 <b>PTNT</b> Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao hai đối tượng (Cao hơn - thấp hơn)	Ngày 18/2/2025 <b>PTNN</b> Truyện: Sự tích rau thì là	Ngày 19/2/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Đi bước dồn trước TCVD: Bỏ lá	Ngày 20/2/2025 <b>PTNT</b> Thực hành cách chăm sóc bảo vệ cây: Cây vú sữa	Ngày 21/2/2025 <b>PTTM</b> Tô màu cây xanh (M)	
		Nhánh 2	Ngày 24/2/2025 <b>PTNT</b>	Ngày 25/2/2025 <b>PTNN</b>	Ngày 26/2/2025 <b>PTTM</b>	Ngày 27/2/2025 <b>PTTC</b>	Ngày 28/2/2025 <b>PTTM</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Thơ: Hoa kết trái	Nặn quả dài (M)	VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa	Dạy KNCH: Bắp cải xanh TCAN: Tai ai tinh Nghe hát: Em yêu cây xanh	
	Nhánh 3	Ngày 3/3/2025 <b>PTTC-KNXH</b> Trò chuyện về ngày 8/3	Ngày 4/3/2025 <b>PTTC</b> Dạy trẻ nặn bánh bao (Giáo án toàn phần)	Ngày 5/3/2025 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Quà mừng 8/3 TCAN: Bạn nào đang hát Nghe hát: Bông hoa mừng cô	Ngày 6/3/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Dán hoa tặng mẹ	Ngày 7/3/2025 <b>PTTM</b> Vẽ bông hoa (M)		
	Nhánh 4	Ngày 10/3/2025 <b>PTNT</b> Quan sát, trò chuyện về quả cam, chuối, táo	Ngày 11/3/2025 <b>PTTM</b> Xé dán quả cam (ĐT)	Ngày 12/3/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc TCVĐ: Thi hái quả	Ngày 13/3/2025 <b>PTTM</b> Dạy KNVĐTN: Quả TCAN: Ai đoán giỏi Nghe hát: Vườn cây của ba	Ngày 14/3/2025 <b>PTNN</b> Truyện: Hoa mào gà		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	HDNT	Nhánh 1	<p>Ngày 17/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của hoa hồng, hoa cúc</li> <li>- TCVĐ: Ném bóng vào ống</li> <li>- Chơi tự do: In hình bông hoa bằng bàn tay</li> </ul>	<p>Ngày 18/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: khoai, củ cà rốt</li> <li>- TCVĐ: Thi hái quả</li> <li>- Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôn tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu</li> </ul>	<p>Ngày 19/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về cây nhãn</li> <li>- TCVĐ: Gieo hạt</li> <li>- Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả</li> </ul>	<p>Ngày 20/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp</li> <li>- TCVĐ: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với lá cây</li> </ul>	<p>Ngày 21/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HDLD: Thực hành cấy trồng từ củ, cành, hạt</li> <li>- TCVĐ: Tạo dáng</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phân</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 24/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Trò chuyện về củ quả: Cà rốt, Củ cải</li> <li>- TCVĐ: Tìm những bông hoa cùng màu</li> <li>- Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả</li> </ul>	<p>Ngày 25/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của sỏi, cát, ..</li> <li>- TCVĐ: Lá và gió</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với lá cây</li> </ul>	<p>Ngày 26/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: Súp lơ, bắp cải</li> <li>- TCVĐ: Tập tầm vông</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phân</li> </ul>	<p>Ngày 27/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Đo kích thước các loại quả</li> <li>- TCVĐ: Cửa hàng bán hoa</li> <li>- Chơi tự do: In hình bông hoa bằng bàn tay</li> </ul>	<p>Ngày 28/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: khoai, cà rốt</li> <li>- TCVĐ: Thi hái quả</li> <li>- Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôn tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 3/3/2025</p> <p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: , Súp lơ, bắp cải, mồng tơi</p> <p>- TCVĐ: Tập tầm vông</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Ngày 4/3/2025</p> <p>- QSCCĐ: Trò chuyện về củ quả: Cam, quả chuối, quả nho</p> <p>- TCVĐ: Tạo dáng</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với lá cây</p>	<p>Ngày 5/3/2025</p> <p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền</p> <p>- TCVĐ: Lá và gió</p> <p>- Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôn tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu</p>	<p>Ngày 6/3/2025</p> <p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: Cam, táo, xoài,</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p>Ngày 7/3/2025</p> <p>- HDLD: Chăm sóc luống rau</p> <p>- TCVĐ: Ném bóng vào ống</p> <p>- Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 10/3/2025</p> <p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về lợi ích của một số loại củ, quả: Cam, táo, xoài</p> <p>- TCVĐ: Lá và gió</p> <p>- Chơi tự do: In hình bông hoa bằng bàn tay</p>	<p>Ngày 11/3/2025</p> <p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đất, đá..</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả</p>	<p>Ngày 12/3/2025</p> <p>- QSCCĐ: Trò chuyện về củ quả: Cam, quả chuối, quả nho</p> <p>- TCVĐ: Thi hái quả</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phấn</p>	<p>Ngày 13/3/2025</p> <p>- QSCCĐ: Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp</p> <p>- TCVĐ: Tạo dáng</p> <p>- Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôn tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu</p>	<p>Ngày 14/3/2025</p> <p>- HDLD: Chăm sóc hoa hồng, hoa cúc</p> <p>- TCVĐ: Tìm những bông hoa cùng màu</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với lá cây</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6					
5	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</li> <li>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho bé trai, cho bé gái.</li> <li>- Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm, bồn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu...</li> <li>- Thực hành: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, khen, khích lợi trẻ trong bữa ăn</li> </ul>									
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Nghe các bài hát có trong chủ đề: Hoa trong vườn, quả, em yêu cây xanh</li> </ul>									
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Nghe các bài hát có trong chủ đề: Hoa trong vườn, quả, em yêu cây xanh</li> </ul>									
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc</li> <li>- Nghe các bài hát có trong chủ đề: Hoa trong vườn, quả, em yêu cây xanh</li> </ul>									
		<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Nghe các bài hát có trong chủ đề: Hoa trong vườn, quả, em yêu cây xanh</li> </ul>									

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	HDC	Nhánh 1	Ngày 17/2/2025 - Thực hành lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe: Quả cam, chuối, nhãn	Ngày 18/2/2025 - Quan sát, trò chuyện, giải thích cho trẻ hiểu được từ: Quả chua, quả ngọt	Ngày 19/2/2025 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Về trái cây	Ngày 20/2/2025 - Biết và gọi tên màu sắc cơ bản và biết cách sử dụng (màu nước) hồng + trắng	Ngày 21/2/2025 - Trò chuyện trẻ nói to, rõ lời về tên gọi đặc điểm của cây khế - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 24/2/2025 - Hướng dẫn, thực hành kỹ năng cầm và sử dụng kéo để tránh nguy hiểm.	Ngày 25/2/2025 - Quan sát, trò chuyện về cây mít, cây bông	Ngày 26/2/2025 - Quan sát trò chuyện về vườn rau	Ngày 27/2/2025 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Chùm quả ngọt	Ngày 28/2/2025 - Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với cây xanh, rau củ - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô trực nhật cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 3/3/2025 - Trò chuyện về một số rau (củ): Bắp cải, su hào, cà rốt, quả chuối, quả táo, quả dưa	Ngày 4/3/2025 - Chơi TC: Khoanh tròn 1 số loại quả, nối và tô màu số chấm tròn tương ứng	Ngày 5/3/2025 - Quan sát, trò chuyện trẻ nói to, rõ lời về tên gọi đặc điểm của vườn hoa	Ngày 6/3/2025 - Xếp cây hoa bằng các hình học	Ngày 7/3/2025 - Làm thiệp tặng mẹ (Cô, bà...) - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 10/3/2025 - Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang,...	Ngày 11/3/2025 - Quan sát, trò chuyện, giải thích cho trẻ hiểu được từ: Quả chua, quả ngọt	Ngày 12/3/2025 - Quan sát, trò chuyện về cây khế, cây hồng xiêm	Ngày 13/3/2025 - Biết và gọi tên màu sắc cơ bản và biết cách sử dụng (màu nước) hồng + trắng	Ngày 14/3/2025 - Đọc đồng dao cho trẻ nghe: Đồng dao về củ - Nêu gương bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay</li> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Trứng hấp vân”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng vịt, mộc nhĩ, thịt lợn</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilon</li> <li>- Mẫu quy trình làm món trứng hấp vân</li> </ul>	x			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rau cải luộc”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: rau cải, súp, hạt nêm</li> <li>- Đồ dùng: Chảo điện mini, rổ nhựa, chậu rửa</li> <li>- Mẫu quy trình món: Rau cải luộc</li> </ul>		x		x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món "Bánh bao"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến: Bột mì, thịt lợn, mộc nhĩ, nấm hương</li> <li>- Đồ dùng: Dụng cụ để làm bánh, hấp bánh</li> <li>- Mẫu quy trình: Làm bánh bao</li> </ul>			x	
	<b>Bác sỹ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dặn dò bệnh nhân.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sỹ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch cúm</li> <li>- hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</li> </ul>	x	x	x	x



TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>đổi, thảo luận với người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp</li> </ul>	<p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>					
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách</li> <li>- Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách.</li> <li>- Đồ dùng: Một số loại cây: Cây cam, cây xoài, cây táo....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: một số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa các loại</li> <li>- Đồ chơi từ chai, lọ: đèn ông sao đèn lồng,</li> </ul>	X		X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: Một số loại quả: Quả cam, bông, lê, táo, xoài....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Thùng xốp, bìa cát tông, xốp</li> </ul>		X		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn	- Đồ dùng: Một số loại rau: rau cải, bắp cải, cà rốt, rau muống.....	- Đồ chơi từ giấy các loại: Tủ, giường, ti vi, tủ lạnh, máy sấy - Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len - Đồ chơi: Mũ, áo, cây rau				
	<b>Gia đình</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...	- Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, tổ chức ngày 8/3, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... - Mọi người chọn 1 cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương tới người khác nhân ngày 8/3: Làm thiệp, vẽ hoa... Thực hiện các công việc: + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.					
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay</li> <li>Các HĐ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng “Xây vườn cây, Xây vườn hoa, Xây vườn rau”.</li> <li>Xây, xếp công, tường bao, lối đi, các khu....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</li> <li>- Mô hình: “Xây vườn cây, Xây vườn hoa, Xây vườn rau”.</li> <li>- Bảng mẫu của cô</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	- Bảng thăm chơi - Lô tô các hình ảnh về một số loại hoa	x	x	x	x
		- Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn - thấp hơn; bằng nhau	- Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao hai đối tượng (Cao hơn - thấp hơn)	- Bảng học toán - Cây xanh	x	x	x	x
		- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1	Xếp tương ứng 1- 1	- Bảng gài - Lô tô	x	x	x	x
4	Góc sách truyện	- Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trò chuyện phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về	- Kể chuyện theo tranh. - Xem, kể chuyện trong sách, tranh truyện - Đọc thơ theo tranh - Đọc đồng dao theo tranh	- Rối truyện: Nhỏ củ cải - Tranh truyện: Sự tích rau thì là. Sự tích hoa hồng - Tranh thơ: Cây đào, Cây dây leo. Hoa kết trái - Tranh bài đồng dao: Đồng dao về củ	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể chuyện theo tranh</li> <li>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Thực vật+8/3</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh chủ đề Thực vật</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>				
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ dùng gia đình theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.</li> <li>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm album, vẽ, nặn, xé dán về chủ đề Thực Vật, làm theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình.</li> <li>- Tô màu tranh rỗng to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh rỗng củ su hào</li> <li>+ Tranh rỗng cây xanh</li> <li>+ Tranh rỗng bông hoa</li> </ul>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Các loại hạt, keo</li> <li>- Mẫu gợi ý</li> <li>+ Tranh rỗng bông hoa</li> </ul>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, keo</li> <li>- Mẫu gợi ý " Xé dán lá cây"</li> </ul>	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Nặn	- Đất nặn - Mẫu gợi ý " Nặn quả dài. Nặn củ cà rốt"			x	
			- Vẽ tranh	- Bút sáp màu. Giấy A4 - Mẫu gợi ý "Vẽ bông hoa"			x	
			- Xếp cây hoa bằng các hình học	- Khô - Mẫu gợi ý: cây hoa		x		
			- Dán album về chủ đề "Thực vật+8/3"	- Tranh ảnh về các loại cây, rau, củ quả - Chuẩn bị keo, kéo	x	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	- Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề - Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Bài "Bắp cải xanh. Quả"	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,....	x	x	x	x
<b>6</b>	<b>Góc khám phá</b>	- Trẻ khám phá một số loại hoa	- Trẻ khám phá về một số loại hoa: Hoa cánh tròn, hoa cánh dài...	- Tranh về một số loại hoa: Hoa cánh tròn, hoa cánh dài			x	x
		- Trẻ khám phá một số loại quả	- Trẻ khám phá về một số loại quả: Quả tròn, quả dài....	- Tranh về một số loại quả: Quả tròn, quả dài		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ biết cây lớn lên như thế nào?	- Quan sát tranh về sự phát triển của cây	- Tranh về sự phát triển của cây	x	x		x

**GIÁO VIÊN**

**Vũ Thị Liên**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Phụng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:28 18/02/2025  
bởi Vũ Thị Liên (31313311\_llenvt) – Trường Mầm non Quang Hưng