

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 7: THỰC VẬT + 8/3

*Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 17/02- 15/03/2025)*

*Giáo viên thực hiện: Đào Thị Ánh Nguyệt + Đỗ Thị Thảo*

### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	#	#	
2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	#	#	
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. <i>Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	Bài 8: - HH: Ngủi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khớp chân * TC: N1: Mèo đuổi chuột ; N2: Ném bóng vào lon; N3: Đánh bóng vào gôn; N4: Đá bóng	Cả lớp	Lớp học + sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>			#	#					
6	<b>* Vận động: đi</b>			#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
<b>16</b>	<b>* Vận động: chạy</b>			#	#	#	#	#	#	#
<b>20</b>	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100-120m	Chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Cả lớp	Sân chơi	HĐH				
<b>35</b>	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang	Trèo lên, xuống 7 gióng thang	Cả lớp	Phòng chức năng	HĐKH				
<b>36</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	#	#
<b>41</b>	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m, xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trứng đích đứng bằng 2 tay	Cả lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐH				
<b>44</b>	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Chơi giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Cả lớp	Lớp học				HĐKH	
<b>45</b>	<b>Vận động: bật, nhảy</b>			#	#	#	#	#	#	#
<b>51</b>	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>(Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, sắp xếp vị trí không gian, vận động, cách</i>	TC: N1: Rồng rắn lên mây; Mèo đuổi chuột; Trồng nụ trồng hoa; N2: Kéo mo cau; Ném bóng vào lon; N3: Ném bóng vào ô điểm	Cả lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
	<i>môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	<i>tính kết quả trò chơi vận động...)</i>	thường; Đánh bóng vào gôn; N4: Bóng rổ; Đá bóng;							
<b>55</b>	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Sao chép chữ cái tên cây, hoa, quả, rau,..điền chữ cái đã học còn thiếu	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>58</b>	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Quan sát, trò chuyện, thực hành cắt các hình theo mẫu: hoa cánh dài, hoa cánh tròn, các loại quả	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
<b>59</b>	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong hoạt động ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Thực hành ghép và dán các hình đã cắt về hoa, quả	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
<b>63</b>	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết	<i>Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết</i>	Tết dây hoa trang trí ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b>										
<b>64</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
65	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm theo nhóm: nhóm giàu chất vitamin và muối khoáng	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
			Quan sát, trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật (Rau các loại, quả các loại,..)	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
66	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Làm album melu các món ăn từ rau, củ quả	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
67	Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ)</i>	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống <i>(Trẻ nhận ra thói quen tốt khi nhận biết các món ăn dinh dưỡng.)</i>	Làm hoa quả trộn	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
69	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn ( <i>Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe</i> )	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn ( <i>Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe</i> )	Xem video, trò chuyện, thực hành một số kỹ năng chọn thực phẩm: không dập nát, không ôi thiu ( <i>Quyền 3</i> ) <i>Trò chơi thi đầu bếp giỏi chọn thực phẩm sạch an toàn</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
73	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	#	
75	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
82	Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống ( <i>Nhóm quyền được sống: Trẻ được ăn, uống, được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất.</i> )	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn ( <i>Thực hiện hành vi văn hoá, vệ sinh trong ăn uống.</i> )	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn, ăn từ tốn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương"	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường ( <i>Trẻ học cách ăn uống lành mạnh</i> )	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video hướng dẫn trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
88	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
91	Biết một số hành động có thể gây nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm. <i>(Nhóm quyền: Được bảo vệ)</i>	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi ăn uống và phòng tránh <i>(Thực hiện hành vi văn hoá, vệ sinh trong ăn uống.)</i>	Hướng dẫn thực hành một số cách xử lý khi bị sặc, hóc dị vật,	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
97	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	#	#	
98	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	#	#	#	
112	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#	#	#	#	#	#
113	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau <i>(Nhóm quyền được phát triển - Quyền được học tập, vui chơi)</i>	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau <i>(Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau thông qua các hoạt động vui chơi, học tập)</i>	- N1: Quan sát trò chuyện về một số loại cây N2: hoa hoa mười giờ, hoa bông, hoa gừng, hoa trạng nguyên,...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
			- N2, N3: Quan sát trò chuyện về một số loại cây ăn quả: xoài, vú sữa, nhãn, xầu,....	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
			- Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn lá: bắp cải, mùng tơi, rau cải, rau riếp, ... có ở vườn trường	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)	
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả		
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4		
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3		
			<b>Khám phá hoa, quả:</b> quả mít, quả cam, hoa hồng,...	Cả lớp	Lớp học					HĐH	
	Biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây ( <i>Nhóm quyền được phát triển - Quyền được học tập, vui chơi</i> )	<i>Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây Trẻ được học tập, vui chơi, tìm hiểu về quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây</i>	Quá trình phát triển của cây (cây đỗ,...)	Cả lớp	Lớp học					HĐNT	
			- N3, N4: Chơi đo cây - N1: Quan sát rễ cây	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				HĐNT	HĐNT
			- Chơi phân so sánh phân loại hoa theo 2-3 dấu hiệu: hoa hồng- hoa đồng tiền,... - Làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
<b>11 4</b>	Biết phân loại con vật, cây, hoa, quả, rau theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại rau, hoa, quả, rau theo 2-3 dấu hiệu	- Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật và so sánh phân loại rau (cải, rau ăn quả,...), phân loại quả (quả chua, quả ngọt,...) - Chơi phân loại rau quả: theo 2-3 dấu hiệu: màu sắc, cách chế biến, hương vị,... - Làm album về các loại rau quả	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
11 5	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ ( <i>Quyền 20: Bảo vệ gà sản là các cây xanh, cây ăn quả, cây bóng mát, cây lâu năm</i> )	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ ( <i>Quyền 20: Bảo vệ tài sản là các cây xanh, cây ăn quả, cây bóng mát, cây lâu năm</i> )	N2, N4: Thực hành gieo hạt đỗ, hạt rau cải; Dâm cành: rau ngót,...; Trồng cây từ củ: hành, khoai tây, khoai lang,...	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
			N1, N2: Quan sát sự nảy mầm từ hạt, từ dâm cành, nảy mầm từ củ.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
11 7	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			#	#	#	#	#	#	
11 8	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#	#	#	#	#	
13 3	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi: ( <i>Nhóm quyền tham gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến</i> )	<i>Mọi trẻ đều được bày tỏ ý kiến, tìm hiểu về đặc điểm, tính chất của cát, sỏi, đất....</i>	N1, N4: Quan sát đất khô - đất ướt.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
13 7	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#	#	
13 8	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			#	#	#	#	#	#	
	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Hướng dẫn trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
13 9	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi)</i>	Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
14 1	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi)</i>	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
14 2	Biết tách/ gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi)</i>	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	Chia số lượng 9 thành 2 phần	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
14 9	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được tham gia các hoạt động vui chơi)</i>	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Chơi lắp ghép hình, trang trí khung ảnh, làm dây trang trí ngày hội ngày lễ,..	Cả lớp	Sân chơi	HĐG		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
150	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	
163	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Xem video Thời tiết bốn mùa trong năm của Việt Nam Trò chơi: Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Cả lớp	Lớp học					HĐC
173	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				#	#	#	#	#	
174	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương ( <i>Nhóm quyền sống còn: quyền giữ gìn bản sắc</i> )	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương ( <i>Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động văn hóa địa phương</i> )	Trò chuyện tìm hiểu các hoạt động ngày vui 8/3	Cả lớp	Lớp học					HĐC
178	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	
179	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	
182	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề	N4: Quả bầu tiên; N2: Hạt đỗ sót.	Cả lớp	Lớp học		HĐC			HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
	đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân qua các câu chuyện kể)</i>	và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>(Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ.)</i>	Nghe đọc truyện: N4: Sự tích quả dưa hấu; N2: Sự tích rau thì là	Cả lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	
18 3	<i>Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Nhóm quyền được tham gia: quyền được tự do bày tỏ ý kiến...)</i>	<i>Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện – (Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè)</i>	Bà công đi chợ trời mưa	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
18 6	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#	#	
19 1	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Vườn cải	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
	Có khả năng đọc biểu cảm bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc biểu cảm bài ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi	Lúa ngô là cô đậu nành; N4: Vè trái cây; N2: Vè các loại rau	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐC		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	N4: Quả; N3: Bó hoa tặng cô	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐC	
19 4	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đến cuộc sống)</i>	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự <i>(Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động kể chuyện)</i>	Cây rau của thỏ út;	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
19 5	Đóng được vai của nhân vật trong truyện <i>(Nhóm quyền được tham gia; Quyền được tham gia giáo dục và phát triển năng khiếu)</i>	<i>Đóng kịch Mọi trẻ đều được tham gia hoạt động đóng kịch phát triển năng khiếu cá nhân</i>	Cây khế	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
20 0	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
20 1	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Tự chọn sách để "đọc" và xem <i>(Xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.)</i>	Chơi xem sách về chủ đề thực vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
204	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Chơi đọc truyện qua tranh vẽ chủ đề thực vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
206	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói ( <i>Nhóm quyền đối xử công bằng và bình đẳng: Trẻ em được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện để có thể phát triển hài hoà.</i> )	"Viết thư", viết bưu thiếp ( <i>Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như: vẽ, đánh dấu, kí hiệu, ảnh, video, công cụ kĩ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình.</i> )	Chơi viết bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa ( <i>Nhóm quyền được phát triển</i> )	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: h, k	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Làm quen nhóm chữ: p, q	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi ghép tên cây, hoa, quả, rau	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chơi xếp chữ cái đã học bằng hạt: h, k; p, q	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
210	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
211	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
212	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
217	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Dạy trẻ vâng lời giúp đỡ cô giáo: chuẩn bị đồ dùng học, đồ chơi, xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
218	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày ( <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập</i> )	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động ( <i>Cách thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm.</i> )	- Rèn trẻ chủ động và độc lập trong hoạt động ngủ: chải chiếu, lấy gối, chăn,...	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân ( <i>Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.</i> )	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. ( <i>Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thỏa thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</i> )	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
<b>22 2</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	#	#	
<b>22 3</b>	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Bé quét nhà	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	Rèn trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	Cả lớp	Lớp học		HĐKH		HĐKH	
<b>23 5</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	
<b>23 7</b>	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	Trò chuyện, thảo luận về quy định khi giao tiếp ở lớp: ứng xử của trẻ với các bạn, với người lớn, với các em nhỏ,...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
	Trẻ biết chờ đến lượt <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Đối xử công bằng và bình đẳng).</i>	Không tranh dành, xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình <i>(Hành vi ứng xử phù hợp trong tương tác với người khác (lắng nghe; chờ đến lượt, tôn trọng, hợp tác, chấp nhận).</i>	- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt, uống sữa...	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
23 9	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm với bạn <i>(Nhóm quyền tham gia: Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp)</i>	Lắng nghe ý kiến người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. <i>(Học cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.) Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự</i>	- Rèn trẻ lắng nghe ý kiến người khác qua trò chơi: đóng vai cô giáo lớp học, nấu ăn, bán hàng chủ đề ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
			Bé nói lời yêu thương.	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
24 0	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, mọi người xung quanh	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, mọi người xung quanh	Bé yêu mến, quan tâm đến các cô giáo, các bạn nữ, bà mẹ nhân ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐC		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
25 2	Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
25 2	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
25 2	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>									
25 3	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	N3: Lý cây bông; N1: Lý cây xanh; N4: Hoa trong vườn; N2: Vườn cây của ba.	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
25 5	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát <i>(Mỗi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	N1: Em yêu cây xanh; N4: Ra chơi vườn hoa;	Cả lớp	Lớp học	HĐH			HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
	<i>đục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>									
25 6	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc (múa) <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa). <i>(Mọi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động vận động âm nhạc để phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Hoa trường em	Cả lớp	Lớp học					HĐH
25 7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (theo nhịp 3/4)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	N2, N3: Bàu và bí; Ngày vui 8/3	Cả lớp	Lớp học		HĐKH	HĐKH		
			Bông hoa mừng cô	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc theo chủ đề	TC: N1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát; N2: Giọng hát to, giọng hát nhỏ; N3: Hát theo tranh vẽ; N4: Tiếng hát ở đâu	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
25 2	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
25 8	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm <i>(Mọi trẻ đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình) theo cảm nhận của riêng mình)</i>	Làm bộ sưu tập về các loại hoa lá (ép khô); Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn gái ngày 8/3. Làm thiệp chúc mừng,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
25 9	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	Vẽ quà tặng mẹ; Vẽ vườn cây ăn quả	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán cây xanh; xé dán vườn rau.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
26 6	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tạo ra các âm thanh từ các đồ vật thiên nhiên: kèn lá, gỗ, gạo dừa,...	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
26 9	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích ( <i>Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.</i> )	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích ( <i>Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.</i> )	Tạo sản phẩm từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Làm tranh từ lá cây,...	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
<b>Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề</b>		<b>Tổng số</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>50</b>				
		<b>LV PTTC</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>				
		<b>LV PTNT</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>				
		<b>LV PTNN</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>				
		<b>LVPT TCKNXH</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>				
		<b>LV PTTM</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>				
		Đón trả trẻ	4	4	4	4				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Cây xanh	N2: Các loại rau, củ	N3: Ngày 8-3	N4: Hoa - quả	
						Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
						17-22/2	24/2-1/3	3/3-8/3	10-15/3	
			Thể dục sáng			1	1	1	1	
			Hoạt động góc			21	19	22	19	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			Giờ thể chất			1	1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			2	2	0	1	
			Giờ TCKNXH			0	0	1	0	
			Giờ thẩm mỹ			1	1	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh.
N1: Cây xanh	1	17/02/2025 - 21/02/2025	Đào Thị Ánh Nguyệt	
N2: Một số loại rau, củ	1	24/02/2025 - 28/02/2025	Đỗ Thị Thảo	
N3: Ngày vui 8/3	1	03/03/2025 - 07/03/2025	Đào Thị Ánh Nguyệt	
N4: Hoa, quả	1	10/03/2025 - 14/03/2025	Đỗ Thị Thảo	

### III. CHUẨN BỊ

<div style="text-align: right;">Nhánh</div> <div style="text-align: left;">Chuẩn bị</div>	Nhánh 1: Cây xanh	Nhánh 2: Các loại rau, củ	Nhánh 3: Ngày 8/3	Nhánh 4: Hoa, quả
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề "Cây xanh"</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề "Các loại rau"</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề "Các loại rau".</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề "Ngày 8/3"</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề "Ngày 8-3" Biết được ý nghĩa của ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề "Hoa - Quả"</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề "Hoa - Quả".</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Thực vật + 8/3"</li> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: vải vụn, sách họa báo, tạp trí, vỏ hộp cũ giúp trẻ hoạt động.</li> <li>- Cùng cô rèn trẻ ôn chữ số, các loại hình đã học và một số bài hát bài thơ.</li> <li>- Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.</li> </ul>			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>			

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT + 8/3

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1. Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại cây, hoa, quả,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả..... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh.</li> <li>- Trẻ xem các tranh ảnh, sách báo về ngày hội 8/3 trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động ngày hội</li> <li>- Trò chuyện, thảo luận về quy định khi giao tiếp ở lớp: ứng xử của trẻ với các bạn, với người lớn, với các em nhỏ,..</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video hướng dẫn trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường</li> </ul>					
<b>2. Thể dục sáng</b>	<p><b>1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình về 3 hàng ngang và dẫn cách đều.</p> <p><b>2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì?</li> <li>* Cô cho trẻ tập theo cô từng động tác trong bài tập phát triển chung (tập 2l x 8n) kết hợp với bài hát phù hợp theo CD nhánh: N1:Em yêu cây xanh; N2: Hoa trường em; N3:Ngày vui 8/3, N4:Quả gì</li> <li>- HH: Ngửi hoa</li> <li>- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao</li> <li>- Bụng: Quay người sang bên</li> <li>- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng</li> <li>- Bật: Tách khếp chân</li> <li>* TCVD: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</li> </ul>					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</li> <li>- TC: N1: Mèo đuổi chuột ; N2: Ném bóng vào lon; N3: Đánh bóng vào gôn; N4: Đá bóng,</li> <li>- Cô tổ chức trẻ chơi TC phù hợp với CD nhánh.</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.</p>					
<b>3. Hoạt động học</b>	Nhánh 1 Cây xanh	Ngày 17/02/2025 PTNT Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Ngày 18/02/2025 PTNN Làm quen chữ cái h, k	Ngày 19/02/2025 PTTC VĐCB: Chạy chậm 100 - 120m TCVĐ: Ném bóng vào lon	Ngày 20/02/2025 PTNN Đóng kịch: Cây khế	Ngày 21/02/2025 PTTM Dạy KNCH: Em yêu cây xanh, TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát; NH: Lý cây xanh	
	Nhánh 2 Các loại rau, củ	Ngày 24/2 PTTC Ném trúng đích đứng bằng 2 tay. TCVĐ: Đá bóng vào gôn	Ngày 25/02 PTTM Tạo hình từ hạt hạt	Ngày 26/02 PTNN Làm quen nhóm chữ: p, q	Ngày 27/02 PTNT So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Ngày 28/02 PTNN Dạy trẻ lại huyện "Cây rau của thỏ út"	
	Nhánh 3 Ngày 8/3	Ngày 03/03 PTTC-KNXH Bé nói lời yêu thương	Ngày 04/03 Dạy vận động theo nhịp 3/4 bài "Bông hoa mừng cô" TCAN: Hát theo tranh vẽ; NH: Lý cây bông	Ngày 05/03 PTTC Tết dây hoa trang trí 8/3	Ngày 06/03 PTTM In bông hoa (ĐT)	Ngày 07/03 PTNT Chia số lượng 9 thành 2 phần	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4: Hoa, quả	Ngày 10/03 PTNT Khám phá quả cam <i>(Giáo án toàn phần)</i>	Ngày 11/03 PTNN Đọc biểu cảm bài đồng dao " Về trái cây"	Ngày 12/03 PTTM Nặn các loại quả (ĐT)	Ngày 13/03 PTTC Làm hoa quả trộn	Ngày 14/03 PTTM Dạy múa "Hoa trường em"; TCAN: Tiếng hát ở đâu; NH: Hoa trong vườn	
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Cây xanh	Ngày 17/02/2025 * QSCCĐ: Quan sát trò chuyện về cây sấu, cây nhãn - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình	Ngày 18/02/2025 * QSCCĐ: Quan sát rễ cây - TCVD: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả	Ngày 19/02/2025 * QSCCĐ: Đo kích thước các loại quả - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình	Ngày 20/02/2025 * QSCCĐ: Quan sát sự nảy mầm từ hạt, từ dâm cành, nảy mầm từ củ. - TCVD: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả	Ngày 21/02/2025 * QSCCĐ: Thực hành chăm sóc cây xanh: nhổ cỏ, tưới cây,.. - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình	
	Nhánh 2 Một số loại rau, củ	Ngày 24/2 * QSCCĐ: Quan sát đất khô - đất ướt. - TCVD: Mèo đuổi Chuột - Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng	Ngày 25/02 * QSCCĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại cây ăn quả: xoài, vú sữa, - TCVD: Ném bóng vào lon - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vân tay	Ngày 26/02* QSCCĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn lá: bắp cải, mùng tơi - TCVD: Bóng rổ - Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng	Ngày 27/02 * QSCCĐ: Thực hành gieo hạt đỗ - TCVD: Mèo đuổi Chuột - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vân tay	Ngày 28/02 * QSCCĐ: Quan sát sự nảy mầm từ hạt, từ dâm cành, nảy mầm từ củ. - TCVD Ném bóng vào lon - Chơi tự do: Tạo	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						hình từ dấu vân tay	
Nhánh 3 Ngày vui 8/3	<p><i>Ngày 03/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại cây ăn quả: xoài, vú sữa</p> <p>- TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước</p>	<p><i>Ngày 04/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Quá trình phát triển của cây (cây đỗ,...)</p> <p>- TCVĐ: Kéo mo cau</p> <p>- Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi</p>	<p><i>Ngày 05/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Chơi đo cây</p> <p>- TCVĐ: Đá bóng</p> <p>- Chơi tự: Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy..</p>	<p><i>Ngày 06/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Thực hành chăm sóc cây xanh: nhỏ cỏ, tưới cây,..</p> <p>- TCVĐ: Kéo mo cau</p> <p>- Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi</p>	<p><i>Ngày 07/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Tạo ra các âm thanh từ các đồ vật thiên nhiên: kèn lá, gõ, gáo dừa,...</p> <p>- TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước</p>		
Nhánh 4: Hoa, quả	<p><i>Ngày 10/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát hoa gừng, hoa trạng nguyên,...</p> <p>- TCVĐ: Đánh bóng vào gôn</p> <p>- Chơi tự do: Tung dù</p>	<p><i>Ngày 11/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Chơi đo cây</p> <p>- TCVĐ: Kéo mo cau</p> <p>- Chơi tự do: Những chiếc lá diệu kỳ</p>	<p><i>Ngày 12/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát đất khô - đất ướt.</p> <p>- TCVĐ: Đánh bóng vào gôn</p> <p>- Chơi tự do: Tung dù</p>	<p><i>Ngày 13/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Đo kích thước các loại quả</p> <p>- TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do: Những chiếc lá diệu kỳ</p>	<p><i>Ngày 14/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Trồng cây từ củ: hành, khoai tây, khoai lang,..</p> <p>- TCVĐ: Đánh bóng vào gôn</p> <p>- Chơi tự do: Tung dù</p>		
<b>5. VS-ĂN</b>	<p>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</p> <p>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái.</p>						

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,...</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng lau mặt</p> <p>- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn, ăn từ tốn</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt, uống sữa...</p>					
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1 Cây xanh	<p>Ngày 17/02/2025</p> <p>- Quan sát, trò chuyện, thực hành cắt các hình theo mẫu: hoa cánh dài, hoa cánh tròn, các loại quả</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 18/02/2025</p> <p>- Xem video, trò chuyện, thực hành một số kỹ năng chọn thực phẩm: không dập nát, không ôi thiu,...</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 19/02/2025</p> <p>- Hướng dẫn thực hành một số cách xử lý khi bị sặc, hóc dị vật,</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 20/02/2025</p> <p>- Bé thích bảo vệ, chăm sóc cây</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 21/02/2025</p> <p>- Tạo sản phẩm từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Làm tranh từ lá cây,...</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
	Nhánh 2 Một số loại rau, củ	<p>Ngày 24/2</p> <p>- Đọc đồng dao "Về các loại rau"</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 25/02</p> <p>- Nghe truyện "Hạt đỗ sót."</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 26/02</p> <p>- Đọc thơ "Vườn cải"</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 27/02</p> <p>- Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm theo nhóm: nhóm giàu chất vitamin và muối khoáng</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 28/02</p> <p>- Nghe đọc truyện "Sự tích rau thì là"</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
	Nhánh 3	Ngày 03/03	Ngày 04/03	Ngày 05/03	Ngày 06/03	Ngày 07/03	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Ngày vui 8/3		- Trò chuyện tìm hiểu các hoạt động ngày vui 8/3 - Nêu gương cuối tuần	- Đọc đồng dao "Bà còng đi chợ trời mưa" - Nêu gương cuối tuần	- Đọc thơ "Bó hoa tặng cô" - Nêu gương cuối tuần	- Bé yêu mến, quan tâm đến các cô giáo, các bạn nữ, bà mẹ nhân ngày 8/3 - Nêu gương cuối tuần	- Quan sát, trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật (Rau các loại, quả các loại,...) - Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 4: Hoa, quả	<i>Ngày 10/03</i> - Xem video Thời tiết bốn mùa trong năm của Việt Nam - Nêu gương cuối tuần	<i>Ngày 11/03</i> - Nghe đọc truyện "Sự tích quả dưa hấu" - Nêu gương cuối tuần	<i>Ngày 12/03</i> - Đọc thơ "Quả" - Nêu gương cuối tuần	<i>Ngày 13/03</i> - Bé quét nhà - Nêu gương cuối tuần	<i>Ngày 14/03</i> - Nghe đọc truyện "Quả bầu tiên" - Nêu gương cuối tuần	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ THỰC VẬT + 8/3

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết một số món ăn đơn giản và dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác	- Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay	- Đồ dùng: dao, ca, cốc, thìa, màng bọc thực phẩm, hộp đựng thực phẩm .... - Thực phẩm làm salat trộn - Quy trình làm Salat trộn	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến</li> <li>- Biết quy trình làm salad trộn</li> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng đồ dùng dụng cụ phù hợp.</li> <li>- Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng nhau đưa ra ý kiến làm các món ăn.</li> <li>- Làm Salad trộn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melu các món ăn, hành ảnh các món ăn</li> </ul>	x			x
		<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết công việc của bác sĩ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...)</li> <li>- Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</li> <li>- Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân với thái độ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng khám đa khoa:</li> <li>+ Khám, trao đổi với bệnh nhân về tình hình sức khỏe.</li> <li>+ Kê đơn thuốc, cấp phát thuốc cho bệnh nhân.</li> <li>+ Hướng dẫn cách sử dụng thuốc cho bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân và gia đình bệnh nhân một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc...</li> <li>- Sổ khám bệnh.</li> <li>- Trang phục bác sĩ.</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp...</li> <li>- Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ</li> </ul>	x	x	x	
		<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi.</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách</li> <li>- Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các mặt hàng về chủ đề</li> <li>- Bảng giá các mặt hàng</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng</li> <li>- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.</li> </ul>	- Chơi: Cửa hàng bán hạt, cây giống...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá các mặt hàng</li> <li>- Các loại cây giống...</li> </ul>	x			
			- Chơi: Cửa hàng bán các loại hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng đồ chơi mua sẵn các loại hoa, hoa tươi</li> </ul>		x		
			- Chơi: Cửa hàng bán quà tặng 8/3, quà lưu niệm.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn: áo, mũ, bưu thiếp,.....</li> </ul>			x	
			Chơi: Cửa hàng rau, củ, quả	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng đồ chơi mua sẵn các loại rau, củ, quả</li> </ul>				x
	<b>Gia đình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm.</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</li> <li>- Biết nói lời chúc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp</li> <li>- Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết chơi cùng nhau..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, tổ chức ngày 8/3, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn...</li> <li>- Mọi người chọn 1 cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương tới người khác nhân ngày 8/3 (VD: Nói lời yêu thương, gửi lời nhắn hoặc sticker trên giấy/mật thư,..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối....</li> <li>- Đồ chơi gia đình: gương, lược, ghế, bàn, ....</li> </ul>	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng</li> <li>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp.</li> <li>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra</li> <li>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi. Trẻ hứng thú,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay</li> <li>- Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý + Xây xếp cổng, tường bao, lối đi</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</li> <li>+ Lắp ghép nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi; đồ chơi mua và chuyển ở góc nghệ thuật sang: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà...</li> <li>- Mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu cổng, mẫu nhà, hàng rào,...</li> <li>- Mẫu thiết kế công trình xây dựng</li> <li>- Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ.</li> </ul>	x	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây "công viên cây xanh"</li> <li>- Lắp ráp hàng rào các khu trồng cây</li> <li>- Chắp ghép các hình tạo thành ngôi nhà</li> </ul>		x				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn hoa</li> </ul>			x	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây khu trồng rau, củ, quả sạch</li> </ul>					x	
3	Góc học tập	Khoa học	Trẻ biết một số hoạt động ngày 8/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày 8/3 bé làm gì để chúc mừng mẹ, bà, cô giáo.</li> </ul>	Bảng chơi, lô tô hình ảnh về ngày 8/3			x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến cây xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé phân biệt hành vi đúng- sai, tốt - xấu đối với cây xanh, hoa</li> <li>- Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, tranh ảnh về các hành vi đúng - sai, tốt - xấu</li> </ul>	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		Biết phân loại cây, hoa, quả, rau theo 2 - 3 dấu hiệu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi phân loại cây, hoa, quả, rau theo 2 - 3 dấu hiệu: bé tìm cây ăn quả, cây rau ăn lá,.....</li> <li>- Làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, tranh lô tô về các loại cây, hoa, quả.</li> <li>- Các loại hoa, lá khô trẻ và cô cùng sưu tầm</li> </ul>	x	x		x
		- Biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Khám phá quá trình phát triển của cây: Cây đỗ, cây rau,...	- Bảng chơi, hình ảnh về quá trình sinh trưởng và phát triển của một số loại cây,..	x	x		x
		- Biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Xếp số lượng cây, hoa, quả, rau tương ứng	Bảng chơi, mẫu xếp, đồ dùng học toán, thẻ số.	x	x	x	x
	<b>Toán</b>	Biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	- Chơi so sánh số lượng cây, hoa, quả, rau	Bảng chơi, bài tập tô nối		x	x	x
		Biết chia số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau	- Chơi chia số lượng cây, hoa, quả, rau	Bảng chơi, thẻ số, đồ dùng			x	x
		Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Chơi lắp ghép hình, trang trí khung ảnh, làm dây trang trí ngày hội ngày lễ,..	Bảng chơi, đồ dùng học toán, mẫu sắp xếp			x	
						x	x	
	<b>Chữ cái</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng các chữ cái "h, k"; "p, q" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa</li> <li>- Trẻ biết ghép từ tên các loại cây, hoa, quả, rau, có kỹ năng nối chữ cái "h, k"; "p, q"</li> <li>- Tìm đúng chữ cái "h, k"; "p, q" trong bài thơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ghép tên các loại cây, hoa, quả, rau,</li> <li>- Tìm chữ cái "h, k"; "p, q" trong tên các loại cây, hoa, quả, rau,</li> <li>- Xếp chữ cái "h, k"; "p, q" bằng các chấm tròn.</li> <li>- Tìm chữ cái "h, k"; "p, q" trong bài thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh tên đồ dùng có chữ cái "h, k"; "p, q"</li> <li>- Bảng gắn, chấm tròn</li> <li>- Thẻ chữ cái</li> <li>- Bài thơ: Hoa đồng hồ, Ăn quả, Bó hoa tặng cô...</li> <li>- Bảng chữ chơi "Ong tìm chữ"</li> </ul>	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của các loại cây, hoa, quả, rau,	- Chơi ong tìm chữ				
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết Biết tự chọn sách để "đọc" và xem.	Chơi xem sách về chủ đề. Bảo vệ môi trường sống gần gũi.	Sách tranh ảnh về chủ đề thực vật và 8/3	x	x	x	x
		- Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,..	- Chơi viết bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ ngày 8/3 - Trẻ trao đổi, thể hiện ý tưởng viết bưu thiếp theo cách riêng của trẻ	Tranh ảnh về ngày 8/3 Giấy, ghim bán, bút,..			x	
		- Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, bài đồng dao theo tranh minh họa	Kể chuyện: Cây rau của thỏ út; Quả bầu tiên; Hạt đỗ sót.	Tranh chuyện, rối	x	x		x
			Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề động vật: "Ăn quả, Họ nhà cam quýt; Bó hoa tặng cô"	Tranh thơ cô và trẻ cùng làm, mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
			Đóng kịch: Cây khế Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình	Đồ dùng đóng kịch	x			
			Đọc đồng dao, vè: Lúa ngô là cô đậu nành; Vè trái cây; Vè các loại rau	Tranh minh họa bài đồng dao	x	x	x	x
6	Góc nghệ thuật	- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng về chủ đề bằng các nguyên học liệu. - Xếp hình dán bức tranh bằng lá cây	Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... - Các loại lá cây	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		màu sắc hài hòa. Biết nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Tô màu nước tranh vẽ về các loại hoa, quả, cây, rau	- Tranh rỗng về các loại cây xanh, hoa, rau, củ, quả - Màu nước, tranh mẫu	x	x	x	x
			Trang trí dây hoa, cành hoa, bọc hộp quà	Các nguyên vật liệu: cành cây khô, thanh gỗ, hoa, lá, giấy màu, ... - Mẫu trang trí			x	
			Vẽ quà tặng mẹ; Vẽ vườn cây ăn quả	Mẫu nặn một số loại quả Bảng lặn, khăn lau	x		x	x
			Nặn các loại quả	Mẫu nặn một số loại quả Bảng lặn, khăn lau	x	x	x	
			Xé dán cây xanh; xé dán vườn rau.	Mẫu xé dán hoa	x	x		x
			Cắt dán album về chủ đề thực vật + 8/3	Giấy màu, tranh ảnh về chủ đề, quyển album, kéo, keo...	x	x	x	x
			- Trẻ làm bộ sưu tập về các loại hoa lá (ép khô); Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn gái ngày 8/3. Làm thiệp chúc mừng... theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình.	Hộp giấy, băng keo, bút màu, giấy màu, màu vẽ... - Mẫu các quà, thiệp,...	x	x	x	x
		- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp	Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề	- Đồ dùng góc âm nhạc: xác xô, phách tre, .....	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		điệu bài hát, bản nhạc						

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đào Thị Ánh Nguyệt**

**Phạm Thị Phụng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 19/02/2025  
bởi Đào Thị Ánh Nguyệt ( 31313311\_nguyetdta ) – Trường Mầm non Quê Hương