

CHỦ ĐỀ 6: ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện 3 tuần: 3/2/2025 - 21/2/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CĐ 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh nếu có |
|----------|--|-------------------------------------|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| 1 | I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | # | # | # | # | # | # |
| 2 | A. Phát triển vận động | | | # | # | # | # | # | # |
| 3 | 1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | # | # | # | # | # | # |
| 4 | Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân | Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng | Bài 6: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất N1: Cắp cua N2: Bắt bướm N3: Cướp cờ | Khối | Lớp+sân chơi | TDS | TDS | TDS | |
| 5 | 2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu | | | # | # | | | | # |
| 6 | * Vận động: đi, chạy | | | | # | | | | # |
| 7 | Giữ được thăng bằng trong vận động đi | Đi bước vào các ô | Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi bước vào các ô | Cả lớp | Lớp+sân chơi | HĐCCĐ | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CD 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|-----------|---|--|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| | | | TCVĐ: Mèo bắt chuột | | | | | | |
| 13 | | | | # | # | # | # | # | # |
| 14 | Thực hiện phối hợp vận động tay, mắt: tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m | Tung bóng qua dây | Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Ném bóng qua dây TCVĐ: Cá sấu lên bờ | Cả lớp | Lớp+sân chơi | | HĐCCĐ | | |
| 23 | * Vận động: nhún, bật | | | # | # | # | # | # | # |
| | Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ | Tổ chức chơi trò chơi: Mèo bắt chuột; N1:Cấp cua; Cá sấu lên bờ; N2: Bắt bướm; N3:Cướp cờ; Lộn cầu vòng | Cả lớp | Lớp+sân chơi | HĐKH | HĐKH | HĐKH | |
| 28 | 4. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt | | | # | # | # | # | # | # |
| 28 | | | Dạy trẻ: Đóng cọc bàn gỗ | Cả lớp | Lớp học | CTBS | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CD 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|-----------|--|--|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| 30 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: | Chơi trò chơi: Nhào đất nặn | Cả lớp | Lớp học | | | CTBS | |
| 31 | | | Dạy trẻ: Chắp ghép hình con mèo; con gà; con chó | Cả lớp | Lớp học | | | HĐCCĐ | |
| 32 | | | Chơi trò chơi xếp chồng khối làm nhà cho mèo; Chó | Cả lớp | Lớp học | | | CTBS | |
| 33 | | Lật mở trang sách | Lật mở trang sách, anbum một số con vật trong gia đình | Cả lớp | Lớp học | CTBC | CTBC | CTBC | |
| 35 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # |
| 36 | 1. Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt | | | # | # | # | # | # | # |
| 37 | Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt | Dạy trẻ có thói quen được cô giáo lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CĐ 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|-----------|--|--|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| 38 | Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe | 'Tập tự phục vụ | Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh trai - gái) | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 40 | 2. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn | | | | | # | # | # | |
| 43 | II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | # | # | # | |
| 44 | 1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan | | | | | # | # | # | |
| 45 | Nghe và nhận biết âm thanh của 1 số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc' | Nghe và nhận biết âm thanh của 1 số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc' | Chơi trò chơi nghe và nhận biết tiếng kêu của 1 số con vật quen thuộc: Con vịt, con gà.. | Cả lớp | Lớp+sân chơi | HĐKH | HĐKH | HĐKH | |
| | | | Chơi trò chơi nghe và nhận biết tiếng kêu của 1 số con vật quen thuộc: con chó - con mèo | Cả lớp | Lớp+sân chơi | HĐKH | HĐKH | HĐKH | |
| 48 | 2. Nhận biết | | | | | # | # | # | |
| | Một số đồ dùng đồ chơi | | | | | # | # | # | # |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CĐ 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|-----------|---|---|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| 52 | * Nhận biết động vật | | | | | | | | |
| | Nhận biết một số con vật quen thuộc | - Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật quen thuộc | Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà (con vịt, con ngan, con ngỗng)... | Cả lớp | Lớp+sân chơi | | HĐCCĐ | | |
| | | | Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó (con mèo)... | Cả lớp | Lớp+sân chơi | CTNT | CTNT | CTNT | |
| 53 | * Nhận biết thực vật | | | | | # | # | # | |
| | Bản thân, người gần gũi | | | | | # | # | # | # |
| 57 | Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Chơi với đồ chơi và biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật bập bênh - thú nhún | Cả lớp | Lớp học | | CTNT | CTNT | |
| 58 | 3.'Một số màu sắc cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian | | | | | # | # | # | # |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CĐ 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|----|--|--|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| 59 | * Nhận biết hình | | | | | # | # | # | # |
| 60 | Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi. | Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi. | Quan sát, trò chuyện, nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông | Cả lớp | Lớp học | | CTBC | | |
| 63 | * Nhận biết màu sắc | | | | | # | # | # | # |
| 65 | * Nhận biết to - nhỏ | | | | | # | # | # | # |
| 66 | Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu | Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu | Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt con vật to - nhỏ (con gà trống - con gà con) | Cả lớp | Lớp học | HĐCCĐ | | | |
| 67 | * Nhận biết 1 và nhiều | | | | | # | # | # | |
| 60 | Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được, biết chỉ, nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng | Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được, biết chỉ, nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng | Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt một và nhiều (con vật nuôi trong gia đình) | Cả lớp | Lớp học | | | HĐCCĐ | |
| 68 | III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | # | # | # | # |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CĐ 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|-----------|---|---|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| 69 | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | # | # | # | # |
| | Trẻ biết nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động . | Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động | Thực hành gấp chiếu và cắt gói | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 71 | * Kể chuyện cho trẻ nghe | | | | | # | # | # | |
| | Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của nhân vật trong truyện. | Nghe và hiểu các câu chuyện ngắn | Kể chuyện cho trẻ nghe: N1: Quả trứng | Cả lớp | Lớp học | HĐCCĐ | | | |
| 72 | * Lắng nghe người lớn đọc sách | | | | | # | # | # | # |
| | Lắng nghe khi người lớn đọc sách | Lắng nghe khi người lớn đọc sách | Cô đọc truyện cho trẻ nghe như: Cáo thỏ và gà trống | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe: Đi cầu đi quán | Cả lớp | Lớp học | CTBC | | CTBC | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CD 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|----|--|---|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| | | | Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Cáo thỏ và gà trống | Cả lớp | Lớp học | | CTBC | | |
| 73 | B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu | | | # | # | # | # | # | # |
| | Phát âm rõ tiếng | Phát âm rõ tiếng | Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình để trẻ nói được các từ đơn, từ ghép (mèo, chó, con gà trống, ...) | Cả lớp | Lớp học | CTNT | CTNT | CTNT | |
| | C. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp | | | # | # | # | # | # | # |
| 74 | * Thơ - Đồng dao | | | # | # | # | # | # | # |
| | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao dưới sự giúp đỡ của cô | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao dưới sự giúp đỡ của cô | Dạy trẻ bài thơ: N2: Gà gáy | Cả lớp | Lớp học | | HDCCD | | |
| 75 | C. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp | | | # | # | # | # | # | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CĐ 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có | |
|-----------|---|--|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|---|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | | |
| | Trẻ nghe hiểu các từ chỉ các loại hoa, quả quen thuộc biết được đặc điểm, công dụng và đặc điểm nổi bật của chúng | Nghe, nói các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc | NBTN: Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo | Cả lớp | Lớp học | | | | HĐCCĐ | |
| | | | NBTN: Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà trống, (con vịt, con chó, mèo...) | Cả lớp | Lớp học | CTBC | CTBC | CTBC | | |
| 76 | Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau | 'Chào hỏi, trò chuyện | Thực hành trò chuyện với các bạn về các loại con vật trong gia đình | Cả lớp | Lớp học | CTBS | CTBS | CTBS | | |
| 78 | IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 79 | A. Phát triển tình cảm | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 80 | 1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân | | | # | # | # | # | # | # | # |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CĐ 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|---|--|--------------------------------------|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| 82 | Thể hiện điều mình thích và không thích | Nhận biết đồ chơi yêu thích của mình | Quan sát, trò chuyện một số con vật nuôi yêu thích trong gia đình (Con mèo, gà, chó...) | Cả lớp | Lớp học | CTNT | | CTNT | |
| 83 | 2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi | | | # | # | # | # | # | |
| | Có 1 số thói quen bảo vệ chăm sóc các con vật | quan tâm chăm sóc đến các con vật | Chăm sóc các con vật: gà, vịt, thỏ, chim... | Cả lớp | Lớp học | CTNT | | | |
| Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà | | | Cả lớp | Sân chơi | | CTNT | | | |
| Quan sát, trò chuyện: Bé yêu con mèo | | | Cả lớp | Lớp học | | | HĐCCĐ | | |
| Chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của con mèo, con chó, con vịt... | | | Cả lớp | Lớp học | CTNT | CTNT | CTNT | | |
| 88 | 3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản | | | # | # | # | # | # | # |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CĐ 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|----|---|---|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| | Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (TC bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại) | Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (TC bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại) | Trẻ chơi các góc: Góc thao tác vai (bán hàng, bác sỹ, nấu ăn). Góc hoạt động với đồ vật (nhận biết đồ chơi yêu thích, nhận biết đồ chơi to nhỏ). Góc nghệ thuật (Vò, xé, tập cầm màu...). Góc vận động (Chơi với bóng) | Nhóm | Lớp học | CTBS | CTBS | CTBS | |
| 92 | 4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ nặn, xếp hình, xem tranh | | | # | # | # | # | # | # |
| | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau | Gà gáy le te; Gà trống mèo con và cún con; | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 96 | * Dạy kỹ năng ca hát | | | | | # | # | # | |
| | Dạy trẻ hát thuộc lời bài hát | Dạy hát | Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: N1: Con gà trống TCAN: Tiếng kêu ở đâu NH: Gà gáy le tê | Cả lớp | Lớp học | HĐCCĐ | | | |
| 97 | * Dạy kỹ năng vận động theo nhạc | | | | | # | # | # | # |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CĐ 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|---|--|------------------------------|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| | Hát và vận động đơn giản theo nhạc 'Hát và vận động đơn giản theo nhạc | 'Vận động đơn giản theo nhạc | Dạy trẻ KNVD: N2: Một con vịt TCAN: Tiếng kêu ở đâu NH: Gà trống mèo con và cún con. | Cả lớp | Lớp học | | HĐCCĐ | | |
| * Các trò chơi âm nhạc | | | | | | # | # | # | # |
| | Thích chơi trò chơi âm nhạc, thông qua trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ | Thích chơi trò chơi âm nhạc | Tiếng kêu ở đâu | Cả lớp | Lớp học | HĐKH | HĐKH | HĐKH | |
| 2. Thể hiện cảm xúc qua tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh | | | | | | # | # | # | # |
| * Di màu | | | | | | # | # | # | # |
| | Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Di màu | Dạy trẻ di màu con gà con; con vịt | Cả lớp | Lớp học | HĐCCĐ | | | |
| * Xếp hình | | | | | | # | # | # | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CĐ 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|---|---------------------------|---|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| | Thích xếp hình | Xếp hình | Dạy trẻ: Xếp ao cho con vật sống dưới nước | Cả lớp | Lớp học | | | | |
| | | | Dạy trẻ: Xếp chuồng cho con vật nuôi trong gia đình | Cả lớp | Lớp học | | | HĐCCĐ | |
| | * Nặn | | | | | # | # | # | |
| | Thích nặn | Thích nặn | Dạy trẻ: Nặn con giun | Cả lớp | Lớp học | | HĐCCĐ | | |
| ## | * Xem tranh | | | | | # | # | # | |
| ## | Xem tranh | Xem tranh | Xem tranh các con vật sống trong gia đình | Cả lớp | Lớp học | CTBS | CTBS | CTBS | |
| Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề | | | TỔNG SỐ ND PHÂN BỐ VÀO CĐ | | | 30 | 31 | 30 | |
| | | Giáo dục thể chất | LV PTTC | | | 10 | 10 | 10 | |
| | | Giáo dục nhận thức | LV PTNT | | | 4 | 6 | 5 | |
| | | Giáo dục ngôn ngữ | LV PTNN | | | 6 | 6 | 6 | |
| | | Giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ | LV TCKNXH và TM | | | 9 | 8 | 8 | |
| | | - | Tổng số | - | - | 30 | 31 | 30 | |
| | Chia theo lĩnh vực | | Đón trả trẻ | | | 2 | 2 | 2 | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CD 6: ĐV TRONG GD | | | Sự điều chỉnh chung nếu có |
|--|----------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------------------------|
| | | | | | | Con gà | Con vật nuôi | Con mèo | |
| | | | | | | 1T | 1T | 1T | |
| | | | | | | 3/2- 7/2 | 10/2- 14/2 | 17/2-21/2 | |
| | | | Thể dục sáng | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | | Chơi tập ngoài trời (CTNT) | | | 5 | 5 | 5 | |
| | | | Chơi tập buổi sáng (CTBS) | | | 4 | 4 | 4 | |
| | | | Vệ sinh ăn ngủ (VS-AN) | | | 3 | 3 | 3 | |
| | | | Chơi tập buổi chiều (CTBC) | | | 5 | 6 | 5 | |
| | | | Hoạt động kết hợp | | | 5 | 5 | 5 | |
| | | | Thăm quan dã ngoại (TQDN) | | | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Lễ hội (LH) | | | 0 | 0 | 0 | |
| | | | HĐ có chủ đích (HĐCCD) | | | 5 | 5 | 5 | |
| Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề | Chia cụ thể giờ học | | <i>Giờ thể chất</i> | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | | <i>Giờ nhận thức</i> | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | | <i>Giờ ngôn ngữ</i> | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | | <i>Giờ TCKNXH&TM</i> | | | 2 | 2 | 2 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người thực hiện | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Con gà | 1 tuần | 3/02 -7/ 02/2025 | Lê Thị Gấm | |

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người thực hiện | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Con vật nuôi | 1 tuần | 10/02- 14/ 02 /2025 | Nguyễn Thị Dung | |
| Con mèo | 1 tuần | 17/2 -21/02 //2025 | Lê Thị Gấm | |

III. CHUẨN BỊ

| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|-------------------|--|--|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Con vật nuôi trong gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Động vật sống dưới nước. | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Động vật sống trong rừng. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề. - Trang trí lớp học theo chủ đề. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, điều kiện cho trẻ hoạt động. | | |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Con vật nuôi trong gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Động vật sống dưới nước. | <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Động vật sống trong rừng. |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề. - Ủng hộ lớp một số nguyên vật liệu: Vải, sách báo, vỏ hộp cũ... giúp trẻ hoạt động. - Giúp trẻ đi học đều. | | |

| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|----------------|--|---------|---------|
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Đi học đầy đủ, đúng giờ, đóng góp nguyên học liệu. - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. | | |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Nhánh h |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề: Động vật nuôi trong gia đình - Cô đọc truyện cho trẻ nghe như: Cáo thỏ và gà trống - Nghe hát: Gà gáy le te; Gà trống mèo con và cún con; | | | | | |
| 2 | TDS | <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và về đội hình vòng tròn. * Trọng động: Bài 6: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy: 2 tay để lên miệng làm gà gáy. - ĐT2: Gà vỗ cánh: 2 tay giang ngang làm động tác vỗ cánh. - ĐT1: Gà mổ thóc: Cúi xuống làm động tác mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất: 2 chân dậm xuống bới thóc N1: Cắp cua - Cô giới thiệu TC: - Cách chơi: Hai tay làm động tác cua cắp - Cô tổ chức cho trẻ chơi. N2: Bắt bướm - Cô giới thiệu TC - Cách chơi: Cô làm một con bướm buộc vào que cho trẻ nhảy lên để bắt bướm - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Nhánh | |
|----|----------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | N3: Cướp cờ - Cô giới thiệu TC: - Luật chơi: Bạn nào không lấy được cờ là bị thua cuộc. - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy nhanh về phía cờ cô đã cắm lấy nhanh 1 cây cờ chạy về chỗ mình đứng. * Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp. | | | | | | |
| 3 | Chơi tập có chủ đích | N 1: Con gà | Ngày 3/2/2025 <u>PTNN</u> Kể chuyện: Quả trứng | Ngày 4/2/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Di màu con gà con | Ngày 5/2/2025 <u>PTNT</u> NBPB: Con gà trống to- con gà con nhỏ | Ngày 6/2/2025 <u>PTTC</u> VĐCB: Đi bước vào các ô TCVD: Mèo bắt chuột | Ngày 7/2/2025 <u>PTTCKN-TM</u> Dạy KNCH: Con gà trống TCAN: Tiếng kêu ở đâu NH: Gà gáy le te | |
| | | N2: Con vật nuôi | Ngày 10/2/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Dạy KNVD: Một con vịt TCAN: Tiếng kêu ở đâu NH: Gà trống mèo con và cún con | Ngày 11/2/2025 <u>PTNN</u> Dạy trẻ đọc thơ: Gà gáy | Ngày 12/2/2025 <u>PTNT</u> Nhận biết: Tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà. | Ngày 13/2/2025 <u>PTTC</u> VĐCB: Ném bóng qua dây TCVD: Cá sấu lên bờ | Ngày 14/2/2025 <u>PTTCKN-TM</u> Nặn con giun | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Nhánh |
|----|---------------------|--------------------------|--|---|--|---|--|-------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | N3: Con mèo | Ngày 18/2/2025 <u>PTTCKNXH-TM</u> Xếp chuồng cho con vật | Ngày 19/2/2025 <u>PTTC</u> Dạy trẻ chấp ghép hình con gà | Ngày 20/2/2025 <u>PTNN</u> NBTN: Con mèo | Ngày 21/2/2025 <u>PTTCXH</u> Bé yêu con mèo | Ngày 22/2/2025 <u>PTNT</u> NBPB: 1 và nhiều (Con vật nuôi trong gia đình) | |
| 4 | Chơi tập ngoài trời | N1: Con gà | QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà TCVĐ: Mèo bắt chuột; Chơi tự do: Chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của con mèo, con chó, con vịt... | QSCMĐ; Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình TCVĐ: Cá sấu lên bờ Súng tạo bằng lá cây Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu | QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện một số con vật nuôi yêu thích trong gia đình con mèo TCVĐ: Bắt bướm Chơi tự do: Chơi TC Bắt chước tiếng kêu của con mèo, con chó, con vịt... | QSCMĐ: Chăm sóc các con vật: gà, vịt, thỏ, chim... TCVĐ: Mèo bắt chuột; Chơi tự do: Chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của con mèo, con chó, con vịt... | QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con vịt TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi tự do: Vẽ mưa | |
| | | N 2: Con vật nuôi | QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình TCVĐ: Cướp cờ | QSCMĐ: 'Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó TCVĐ: Mèo bắt chuột; Chơi tự do: Vẽ mưa | QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà TCVĐ: Lộn cầu vòng | QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình | QSCMĐ: 'Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật bập bênh - thú nhún | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Nhánh |
|----|--|-------------------------|---|--|--|---|--|-------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | Chơi tự do: Chơi Bắt chước tiếng kêu của con mèo, con chó, con vịt... | | Chơi tự do: Chơi Bắt chước tiếng kêu của con mèo, con chó, con vịt... | TCVĐ: Cướp cờ Chơi tự do: Vẽ mưa | TCVĐ: Mèo bắt chuột; Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôi tay, bàn chải, tấm bông, | |
| | | N 3: Con mèo | QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện một số con vật nuôi yêu thích trong gia đình Con mèo, gà, chó TCVĐ: Cướp cờ Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây | QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình TCVĐ: Cá sấu lên bờ Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôi tay, bàn chải, tấm bông, lọ màu | QSCMĐ: Chăm sóc các con vật: gà, vịt, thỏ, chim... TCVĐ: Mèo bắt chuột; Chơi tự do: Bắt chước tiếng kêu của con mèo, con chó, con vịt... | QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật bập bênh - thú nhún TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi tự do: | QSCMĐ: Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà TCVĐ: Mèo bắt chuột; Chơi tự do: Những chiếc lá điệu kỳ | |
| 5 | Chơi tập theo ý thích buổi sáng | | <p>5.2. Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném bóng qua dây, Đi bước qua các ô. - Chơi các trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, Bắt bướm, cá sấu lên bờ <p>5.2. Góc HDVĐV</p> <ul style="list-style-type: none"> - To - nhỏ - Tìm mai cho cua - Chọn màu bé thích - Chắp ghép các con vật <p>5.3. Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn: Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Nhánh | |
|----|----------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng: Bán con vật, thức ăn cho các con vật - Bế em: Bế em búp bê, xúc cháo cho em ăn, cho em đi chơi, cho em đi khám bệnh. <p>5.4. Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di màu tranh rỗng theo chủ đề. - Hát các bài hát theo chủ đề. - Chơi các nhạc cụ âm nhạc. - Xem sách truyện: Quả trứng | | | | | | |
| 6 | VS-AN | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tự lấy, cất đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ lấy, cất cốc, bát, thìa) - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Quan sát, trò chuyện: Nồi cơm, canh nóng. - Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô giới thiệu món ăn, dinh dưỡng cho trẻ biết. Cô chia cơm canh cho trẻ. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết xuất, chú ý cháu ăn chậm. - Nghe hát: "Gà gáy le te"" Gà trống mèo con và cún con" | | | | | | |
| 7 | Chơi tập theo ý thích buổi chiều | N1: Con gà | Lật mở trang sách, anbum một số con vật trong gia đình Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ | Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe: Đi cầu đi quán Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ | Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà trống, (con vịt, con chó, mèo... Trả trẻ | Chơi các trò chơi trong chủ đề Trả trẻ | Đọc thơ: Gà gáy Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ | |
| | | N 2: Con vật nuôi | Chơi các trò chơi trong chủ đề | Lật mở trang sách, anbum một số con vật trong gia đình | 'Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Cáo thỏ và gà trống | Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi | Cô kể chuyện: Quả trứng Nêu gương cuối tuần. | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Nhánh |
|----|-----------|--------------------|---|--|---|---|---|-------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ | Trả trẻ | Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ | bật của con gà trống, (con vịt, con chó, mèo...) Trả trẻ | Trả trẻ | |
| | | N3: Con mèo | Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe: Đi cầu đi quán Trả trẻ | 'NBTN: Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà trống, (con vịt, con chó, mèo...) Trả trẻ | Lật mở trang sách, album một số con vật trong gia đình Trả trẻ | Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe: Đi cầu đi quán - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ | Chơi các trò chơi trong chủ đề Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Nhánh | | |
|----|-------------------------|---------------|---|---|--|-------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 1 | Góc thao tác vai | Nấu ăn | - Cô nói cho trẻ biết tên một số loại thực phẩm, chọn thực phẩm để mua, có một số thao tác nấu một số món ăn đơn giản. - Cô hướng dẫn trẻ biết bày món ăn, giao tiếp phục vụ khách hàng. | - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm + Nấu các món ăn như: Cháo, bột... | - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: Nồi, bát, đĩa, dao, thớt.... - Một số thực phẩm | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Nhánh | | |
|----------|---------------------------------------|-----------------|---|---|--|-------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | Bán hàng | - Cô hướng dẫn trẻ cách chào mời, cảm ơn khách hàng - Cô dạy trẻ giao tiếp với khách hàng. | - Cô dạy trẻ thực hiện các thao tác: + Sắp xếp bày hàng cho gọn + Lấy đúng hàng cho khách. Mời chào khách hàng. | - Đồ dùng ăn uống - Đồ dùng phục vụ cá nhân | X | X | X |
| | | Bé em | - Cô dạy trẻ thực hiện các công việc: + Mặc đồng phục. Sắp xếp các đồ dùng + Khám bệnh cho bệnh nhân. | - Cô dạy trẻ xúc cho búp bê ăn, ru ngủ, cho em vào xe đẩy đi chơi, (tắm gội mặc quần áo, chăm em bệnh (dùng ống nghe, cho em uống thuốc | - Búp bê, khăn tắm, chậu, bát, thìa, quần áo, chăn, giường, xe đẩy, ống nghe.... | X | X | X |
| 2 | Hoạt động với đồ vật, đồ chơi. | | - Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng | vòng, khối nhỏ - Xếp chồng, công, ngôi nhà (6-8 khối) | - Khối, hộp nhỏ | X | X | X |
| | | | - Nhận biết đồ dùng đồ chơi trong gia đình. | - Chọn hình vào bóng. | - Cái bát, cái thìa... - Một số đồ dùng có màu đỏ và màu xanh, vàng | X | X | X |
| | | | - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình | - Gỗ, lác, ... - Nhận biết đồ chơi to nhỏ. | - Gỗ, lác các loại đồ chơi để trẻ đoán âm thanh đó của đồ chơi nào | X | X | X |
| 3 | Góc nghệ thuật | | - Cô dạy trẻ tập vò, xé, nặn, tập cầm bút tô vẽ đồ chơi | - Tập nặn, màu tô - Gỗ, lác, ... | - Đất nặn, màu tô, giấy... | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Nhánh | | |
|----------|---------------------|---|---|--|----------|----------|----------|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát và vận động đơn giản theo bài - Chơi với trống, sắc xô, phách ... | <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: - Bài hát: Chú mèo, rửa mặt như mèo, con gà trống. | <ul style="list-style-type: none"> Bài hát: - Bài hát: Chú mèo, rửa mặt như mèo, con gà trống. | x | x | x |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh | <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh thơ: "Gà gáy" - Xem tranh chuyện "Quả trứng" | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: "Gà gáy" " - Xem tranh chuyện "Quả trứng" | | | |
| 4 | Góc vận động | <ul style="list-style-type: none"> - Giữ được thăng bằng trong VĐ đi. - Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian. | <ul style="list-style-type: none"> - Ném bóng vào đích. - Chơi: Éch ôp - Sâu vòng | <ul style="list-style-type: none"> - Vạch xuất phát, sắc xô. - Cho trẻ đọc thuộc các bài đồng dao. - Mỗi trẻ một quả bóng - Hột hạt. | x | x | x |

GIÁO VIÊN

Lê Thị Gấm

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BẤM

Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 14:37 ngày 11/08/2023
bởi Lê Thị Gấm (31313311_gamht) - Trường Mầm Non Quê Hương