

CHỦ ĐỀ 8: THỰC VẬT+ 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 17/02/2025 - 14/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Mỹ, Nguyễn Thị Lên

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất tinh thần)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>(Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần)</i>	Bài 8: - HH: Ngủi hoa - Tay: Xoay bả vai - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - Bật: Bật tiến về phía trước N1: Bịt mắt bắt dê, N2: Rồng rắn lên mây N3: Trồng nụ trồng hoa N4: Thi xem ai nhanh	Khối	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#	#	#	#
6	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	#

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục TCVĐ: Cắm cờ	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
29	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
35	Ném được trứng đích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m)	Ném trứng đích bằng một tay	Ném trứng đích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m) TCVĐ: Thi xem ai nhanh (chạy nhanh)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
38				#	#	#	#	#	#	#
41	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) TCVĐ: Kéo co	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
45	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (<i>Nhóm quyền được phát triển: học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện</i>)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian (<i>Trẻ được tham gia chơi các trò chơi, giáo viên sắp xếp không gian vận động an toàn</i>)	Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây; Trồng nụ trồng hoa, Cắm cờ, Éch nhảy lá sen, Thi xem ai nhanh (chạy nhanh), Kéo mo cau, Kéo co, Dung dăng dung dề	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
46	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ			#	#	#	#	#	#	#

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
47	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi	Thực hành thao tác vo, miết, ấn bàn tay, ngón tay: Tuốt rau ngọt	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
			Thực hành thao tác gấn, nôi: làm dây xúc xích trang trí	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
50	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt thành thạo theo đường thẳng	Cắt dán hàng rào	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
55	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
56	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
57	Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt cá... có nhiều chất đạm - Rau, quả chín có nhiều vitamin <i>(Nhóm quyền sống còn: Trẻ được ăn, uống theo nhu cầu; được có nước sạch; được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe)</i>	Nhận biết thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) <i>(Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng, đảm bảo sức khỏe)</i>	N2: Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng N4: Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng	Cả lớp	Lớp học		HĐC		HĐG	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
58	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... <i>(Nhóm quyền sống còn: Trẻ được ăn, uống theo nhu cầu; được có nước sạch; được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe)</i>	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc <i>(Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng, cung cấp thực phẩm, được yêu thương)</i>	Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: Pha nước chanh (vắt nước cam), sinh tố cam, xoài, bánh cam... HĐH: Pha nước cam	Cả lớp	Lớp học					HĐH
60	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chín uống sôi, không ăn đồ ăn ôi thiu, hỏng...)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			HĐC
62	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#	#	#	#	#
66	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng <i>(Nhóm quyền sống còn - Quyền về sức khỏe..)</i>	<i>Trẻ biết bảo vệ sức khỏe răng miệng bằng cách: Tập luyện thao tác đánh răng</i>	Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: vệ sinh răng miệng	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
71	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở <i>(Nhóm quyền sống còn: Trẻ được bảo vệ sức khỏe, có kỹ năng phòng bệnh)</i>	Bỏ rác đúng nơi quy định	N1: Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu nơi để rác, phân biệt thùng rác hữu cơ và vô cơ N3: Trò chuyện xem video về vứt rác đúng nơi quy định, giữ vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐNT		HĐC		
73	4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#	#	#	#	#	#
76	Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	Xem tranh ảnh, video về các hành động nguy hiểm: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ... tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn và cách phòng tránh	Cả lớp	Lớp học	HĐC			HĐC	
77	Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ <i>(Nhóm quyền sống còn - Quyền về sức khỏe, tự bảo vệ an toàn cho bản thân..)</i>	<i>Trẻ biết tự bảo vệ sức khỏe khi phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn;</i>	Quan sát, trò chuyện, xem video, phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
79	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#
80	1. Các bộ phận của cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
83	Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp sờ, nhìn, ngửi, nếm.... Để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng(<i>Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ biết sử dụng những giá trị riêng, các giác quan của cá nhân để tìm hiểu đối tượng</i>)	<i>Trẻ biết sử dụng các giác quan để quan sát, tìm hiểu các sự vật hiện tượng</i>	Quan sát, trò chuyện, cầm nắm, ngửi, nếm....một số loại quả như (cam, chuối, nho)	Cả lớp	Sân chơi					HDNT
84	2. Đồ vật:				#	#	#	#	#	#
85	* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	#	#	#
91	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh, ảnh,..nhận xét trò chuyện.	- Xem tranh ảnh, sách về đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	Cả lớp	Lớp học					HDC
96	3. Động vật và thực vật				#	#	#	#	#	#
102	3. 2. Thực vật									#
103	Nhận biết đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi và tác hại đối với con người.(<i>Nhóm quyền được phát triển: Mọi trẻ em được học tập, vui chơi</i>)	<i>Mọi trẻ đều được tham gia quan sát các đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi và tác hại đối với con người thông qua các hoạt động</i>	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa thực dươc...	Cả lớp	Sân chơi					HDNT

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
					N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
					1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
					17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
		Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của quả cam, chuối, nho, khế... Trò chơi: Hoa nào quả nấy	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
		Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...), khám phá (người trồng cây, các món ăn được chế biến từ quả) quả cam/ dưa hấu... HĐH: Khám phá quả cam	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
		Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...), khám phá (người trồng cây, các món ăn được chế biến từ củ) củ su hào, củ cà rốt Trò chơi: Chọn nhóm thực phẩm	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của các loại rau, củ: củ su hào, rau bắp cải, rau mồng tơi... Trò chơi: Thi ai chọn nhanh	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
104	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa quả theo 1-2 dấu hiệu	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa quả theo 1-2 dấu hiệu	N1: Quan sát, so sánh về cây lộc vừng, cây sấu N3: Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau của hoa hồng và hoa cúc,... N4: quan sát, so sánh về quả cam, quả bưởi... N2: Quan sát, so sánh củ cải trắng và củ cà rốt,...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Chơi phân loại: cây/ hoa/ quả/ rau	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
105	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ. <i>Nhóm quyền tham gia - Quyền được tự do bày tỏ ý kiến</i>	<i>Quan sát, phán đoán, bày tỏ ý kiến, mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</i>	Quan sát, trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. KPKH: Khám phá cây: cây bàng, cây xoài	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
			Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây (rau cải, cây xà lách...)	Cả lớp	Lớp học		HĐNT			
			Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT		
123	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#
124	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	#
132	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	#
133	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
140	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#
143	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi)</i>	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu <i>(Trẻ được tạo điều kiện học tập và vui chơi trong các hoạt động)</i>	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
160	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#
161	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
162	Hiểu nghĩa từ khái quát	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: rau xanh, quả ngọt, quả chua,...	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
164	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trao đổi, lắng nghe với bạn khi tham gia hoạt động (tra giá khi mua hàng,...)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
166	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi <i>(Trẻ học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe)</i>	Nghe đọc truyện qua video: Sự tích quả dưa hấu, Chuyện của buổi con	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
			Truyện: N1: Cây táo thần N2: Cây rau của thỏ út, N3: Hạt đỗ sót	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐC		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
167	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài hát: Hoa thơm bướm lượn, Cây chuối nhà em - Nghe câu đố về các loại thực vật - Nghe bài thơ: Từ hạt đến hoa	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
168	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	#
171	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành, vui chơi)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Xem tranh ảnh, lắng nghe, đọc, trao đổi với mọi người xung quanh)</i>	Thơ: N2: Vườn cải N4: Hoa đào hoa mai, HDC: N2: Đồng dao về củ	Cả lớp	Lớp học		HĐH		HDC	
172	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Về trái cây	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
173	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Cây rau của thỏ út	Cả lớp	Lớp học		HĐG			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
177	Kể lại truyện đã được nghe(<i>Quyền được bảo vệ</i>)	Biết kể lại truyện đã được nghe(<i>Trẻ trò chuyện. Lắng nghe và trao đổi kể lại câu chuyện trẻ đã nghe</i>)	Truyện: N1: Cây táo thần N2: Hạt đỗ sót N3: Cây rau của thỏ út,	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐH		
181	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	#
183	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của nhân vật trong truyện Một bó hoa tươi thắm	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
189	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Trẻ sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
190	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#
191	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
195	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#
197	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích(<i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện</i>)	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích(<i>Bày tỏ được ý kiến về nhu cầu, mong muốn, điểm mạnh, sở thích của bản thân hoặc của người khác gần gũi với trẻ – liên quan tới quyền tham gia của trẻ</i>)	Lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng để làm hoa quả dầm, nhặt rau	Cả lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
198	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#
199	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh (<i>Nhóm quyền được bảo vệ: mọi trẻ đều được ghi nhận những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và tôn trọng người khác</i>)	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc về vẻ đẹp của thiên nhiên	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
201	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
202	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
203	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#
206	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Thực hành nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
208	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	<i>Trẻ biết bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật</i>	Phối hợp chơi cùng các bạn trong các góc chơi chủ đề hiện thực vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
210	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trò chuyện về những hành vi tốt chăm sóc, bảo vệ môi trường. Trò chơi: Dán hình ảnh biểu thị hành vi tốt/ không tốt bảo vệ môi trường.	Cả lớp	Lớp học	HĐC			HĐC	
211	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ em cần có sự yêu thương, cảm thông, người lớn)</i>	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác <i>(Khả năng quan sát quan tâm, tình yêu thương đến mọi người xung quanh..)</i>	Bé yêu mến quan tâm đến mẹ, các bạn gái, cô giáo nhân ngày 8/3					HĐC		
212	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
213	<p>Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau</p> <p><i>(Nhóm quyền tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề có liên quan đến các hoạt động vui chơi tại lớp)</i></p>	<p>Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau</p> <p><i>(Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các mối quan hệ)</i></p>	<p>Trẻ chơi các góc: Phân vai (bế em, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn); Góc xây dựng (xây dựng vườn rau, hoa); Góc học tập (phân loại cây, hoa, quả; so sánh chiều cao 3 đối tượng;...) Góc nghệ thuật (vẽ vườn rau...) ...</p>	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
215	Thích chăm sóc cây cối	Bảo vệ chăm sóc cây cối	<p>Thực hành trồng và chăm sóc cây xanh- Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây- Các bước trồng cây...</p> <p>HĐH: Thực hành cách chăm sóc bảo vệ cây xanh</p>	Cả lớp	Sân chơi	HĐH	HĐNT			
			<p>Thực hành trồng và chăm sóc cây hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây hoa - Các bước trồng cây... - Thực hành cách chăm sóc bảo vệ hoa 	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
			Thực hành trồng và chăm sóc cây cảnh - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây - Các bước trồng cây...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
218	Biết tiết kiệm nước	Biết tiết kiệm nước	Trò chuyện, thực hành sử dụng nước khi chăm sóc cây	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
222	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#
223	1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#
224	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, cây xung quanh sân trường	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của cây xanh như: Cây nhãn	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
225	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bèo dạt mây trôi, Cây trúc xinh, Hoa thơm bướm lượn, Chim sáo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
227	2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc				#	#	#	#	#	#
228	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Hát nghe: Bèo dạt mây trôi, Cây trúc xinh, Hoa thơm bướm lượn, Chim sáo, Vườn cây của ba - Trò Chơi: Ai nhanh nhất, Hãy gõ đúng tiết tấu	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
229	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. <i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc)</i>	KNCH: N2: Bầu và bí TCAN: Bao nhiêu bạn hát Nghe hát: Vườn cây của ba N3: Quà 8/3 TCAN: Ai nhanh nhất Nghe hát: Bông hoa mừng cô	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐH		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
230	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. <i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc)</i>	KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Em yêu cây xanh TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật Nghe hát: Cây trúc xinh	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			VĐMH: Hoa trường em TCAN: Bao nhiêu bạn hát Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
231	3.Trò chơi âm nhạc				#	#	#	#	#	
232	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Bao nhiêu bạn hát	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
233	4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình				#					
234	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>'(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	N2: Vẽ vườn rau (ĐT) N3: Vẽ vườn hoa (ĐT) N4: Vẽ vườn cây ăn quả (ĐT) Vẽ các loại củ (ĐT)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	HĐG	
236	Biết xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé dán lá nhỏ (ĐT)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	HĐG	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
237	Biết làm lỗm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Làm lỗm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết <i>(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	Nặn vườn rau bắp cải (ĐT) N2: Nặn một số loại củ: củ cải, củ cà rốt, củ khoai tây... (ĐT) N4: Nặn quả: Cam, chuối, nho,... (ĐT) N3: Nặn hoa (ĐT)	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐH	
239	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Pha trộn màu nước <i>(Trẻ biết cách sử dụng màu nước khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	Tô màu nước các loại quả	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
241	5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#
242	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Làm đồ chơi theo chủ đề	Làm tranh từ lá cây	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
			Làm bông hoa từ nhiều nguyên liệu khác	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			33	33	34	33	
			LVPT thể chất			10	9	9	9	
			LVPT nhận thức			4	5	6	5	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ	N3: Ngày vui 8/3	N4: Hoa, quả	
						1 tuần	1 tuần	1 tuần	1 tuần	
						17-21/02	24-28/02	03-07/03	10-14/03	
			LVPT ngôn ngữ			5	7	5	5	
			LVPT TCKNXH			7	5	6	6	
			LV thẩm mỹ			7	7	8	9	
	Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề	Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			3	3	3	3	
			Thể dục sáng			1	1	1	1	
			Hoạt động góc			8	8	9	9	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	3	3	
			Hoạt động chiều			5	5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			3	3	3	3	
			TQDN			0	0	0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
			Giờ thể chất			1	1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			Giờ TCKNXH			1	0	0	0	
			Giờ thẩm mỹ			1	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1: Cây xanh	1	17/02 - 21/02/2025	Nguyễn Thị Lên	
Nhánh 2: Rau, củ	1	24/02 - 28/02/2025	Đỗ Thị Mây	
Nhánh 3: Ngày vui 8/3	1	03/03 - 07/03/2025	Nguyễn Thị Lên	
Nhánh 4: Hoa, quả	1	10/03 - 14/03/2025	Đỗ Thị Mây	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Cây xanh	Nhánh 2: Rau, củ	Nhánh 3: Ngày vui 8/3	Nhánh 4: Hoa, quả
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Cây xanh- Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề.- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu theo chủ đề- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.- Lập bảng tuyên truyền về chủ đề.	<ul style="list-style-type: none">- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Rau, củ- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề nhánh- Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh.- Chuẩn bị các đồ dùng cây rau, củ: đồ thật, được làm từ các nguyên vật liệu khác ...	<ul style="list-style-type: none">- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh "Ngày vui 8/3".- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.- Trò chuyện với phụ huynh về thói quen, nếp sống gia đình bé.	<ul style="list-style-type: none">- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề nhánh Hoa, quả- Chuẩn bị các bài tập tô nôi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các hoạt động có chủ đích.- Chuẩn bị tranh ảnh phù hợp chủ đề- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Cây xanh	Nhánh 2: Rau, củ	Nhánh 3: Ngày vui 8/3	Nhánh 4: Hoa, quả
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Thực vật+ 8/3" - Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp học một số nguyên học liệu: vải vụn, sách, họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ, đồ dùng điện tử đã qua sử dụng... giúp trẻ hoạt động. - Cùng cố rèn ôn các loại hình và một số bài thơ bài hát. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các hoạt động cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi. 			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại cây, hoa, quả,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả..... Và bốn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh. - Trẻ xem các tranh ảnh, sách báo về ngày hội 8/3 trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động ngày hội - Nghe bài hát: Hoa thơm bướm lượn, Cây chuối nhà em - Nghe câu đố về các loại thực vật - Nghe bài thơ: Từ hạt đến hoa - Nghe bài hát: Bèo dạt mây trôi, Cây trúc xinh, Hoa thơm bướm lượn, Chim sáo - Xem tranh ảnh, sách về quá trình sinh trưởng phát triển của cây từ hạt - Thực hành nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - Trò chuyện với trẻ về các loại cây, các loại rau, củ, hoa, quả 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp với lời bài hát "Em yêu cây xanh", "Cây bắp cải", "Quả gì", 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì?</p> <p>- HH: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Xoay bả vai</p> <p>- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao</p> <p>- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tiến về phía trước</p> <p>- Cô giới thiệu tên động tác, trẻ tập theo cô; Tập 4lx4n</p> <p>* TCVD: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <p>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</p> <p>N1: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi:</p> <p>- Luật chơi: Nếu trong một thời gian quy định mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng và thay người khác vào chơi.</p> <p>- Cách chơi: Hai bạn sẽ tham gia oẳn tù tì, ai thua cuộc sẽ phải làm người bịt mắt, còn lại sẽ làm dê, còn những người còn lại làm vòng tròn xung quanh. Người bịt mắt không được ti hí. Người làm dê có thể né người bắt dê nhưng không được chạy ra khỏi vòng tròn, bạn phải liên tục kêu “be be” giả dạng tiếng dê để thu hút sự chú ý của người bịt mắt. Đối với người bịt mắt, cần phải nghe và phán đoán tiếng kêu “be be” từ hướng nào, từ đó bắt những chú dê xung quanh, gọi đúng tên dê, bạn sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi</p> <p>N3: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Luật chơi: Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, ông chủ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” Nếu “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.</p> <p>- Cách chơi: Cô đóng vai “ông chủ” và đứng một chỗ. Trẻ nối đuôi nhau thành hàng dài, thành “đoàn rồng rắn”, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc: “Rồng rắn lên mây”..Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” đoàn rồng rắn dừng lại trước mặt ông chủ. Ông chủ có thể trả lời “có” hoặc “không”. Nếu ông chủ trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên.</p> <p>Nếu ông chủ trả lời “Có” cả nhóm sẽ tiếp tục cuộc đối thoại sau: Ông chủ: Có ông chủ ở nhà. Mẹ con rồng rắn đi đâu đó?...</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi</p> <p>N3: Trồng nụ trồng hoa</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Luật chơi: Người chơi nào không nhảy qua, nhảy chạm vào chân hoặc tay người trồng nụ, trồng hoa bị tính là thua cuộc. Người này phải đổi vị trí cho để người trồng nụ, trồng hoa đứng lên nhảy.</p> <p>- Cách chơi: Mời 2 trẻ thực hiện nhiệm vụ trồng nụ, trồng hoa. Hai người ngồi đối mặt nhau, dùng tay và chân chông lên nhau từ thấp đến cao để những người khác nhảy qua. .Khi trò chơi bắt đầu 2 người trồng nụ, trồng hoa lần lượt đặt 2 chân chạm vào chân đối phương để làm lượt nhảy thứ 1. Tiếp theo xếp chông 1 bàn tay, 2 bàn tay... nâng độ cao lên dần.</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi</p> <p>N4: Thi xem ai nhanh (chạy nhanh)</p> <p>- Luật chơi: Ai thắng cuộc sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay, ai thua sẽ nhảy lò cò quanh lớp.</p> <p>- Cách chơi: Cô kẻ vạch xuất phát rồi cho 5 trẻ lên chạy cùng nhau, ai chạy về đích trước thì là người thắng cuộc, còn ai chạy về cuối cùng sẽ là người thua cuộc.</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi</p> <p>* Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Cây xanh	<p>Ngày 17/02 PTTN KPKH: Khám phá cây: Cây bàng, cây xoài</p>	<p>Ngày 18/02 PTNN Dạy truyện: "Cây táo thần"</p>	<p>Ngày 19/02 PTTC VĐCB: Đi bước dòn trước trên ghế thể dục TCVĐ: Cắm cờ</p>	<p>Ngày 20/02 PTTM KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Em yêu cây xanh TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật Nghe hát: Cây trúc xinh</p>	<p>Ngày 21/02 PTTC-KNXH Dạy trẻ cách chăm sóc bảo vệ cây xanh</p>	
		Nhánh 2 Rau, củ	<p>Ngày 24/02 PTNT Toán: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB</p>	<p>Ngày 25/02 PTTM Dạy KNCH: "Bầu và bí" TCAN: Bao nhiêu bạn hát</p>	<p>Ngày 26/02 PTTC VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m) TCVĐ: Thi xem ai nhanh(chạy nhanh)</p>	<p>Ngày 27/02 PTNN Dạy thơ: "Vườn cải"</p>	<p>Ngày 28/02 PTTM Tạo hình: Vẽ vườn rau (ĐT)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Nghe hát: Vườn cây của ba				
	Nhánh 3	Ngày vui 8/3	<i>Ngày 03/03</i> PTNT Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	<i>Ngày 04/03</i> PTTC VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) TCVD: Kéo co	<i>Ngày 05/03</i> PTTM Dạy KNCH: Quà 8/3 TCAN: Ai nhanh nhất Nghe hát: Bông hoa mừng cô	<i>Ngày 06/03</i> PTNN Dạy trẻ kể lại chuyện: “Cây rau của thỏ út”	<i>Ngày 07/03</i> PTTM Tạo hình: Xé dán lá nhỏ (ĐT)	
	Nhánh 4	Hoa, quả	<i>Ngày 10/03</i> PTNT KPKH: Khám phá quả cam	<i>Ngày 11/03</i> PTTM Nặn quả: Cam, chuối, nho (ĐT)	<i>Ngày 12/03</i> PTNN Dạy trẻ đọc đồng dao: "Về trái cây"	<i>Ngày 13/03</i> PTTM VĐMH: “Hoa trường em” TCAN: Bao nhiêu bạn hát Nghe hát: Hoa thom bướm lượn	<i>Ngày 14/03</i> PTTC Pha nước cam	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 17/02</i> - QSCCĐ: Quan sát cây vú sữa - TCVD: Cắm cờ - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 18/02</i> - QSCCĐ: Quan sát cây xoài - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do với lá cây	<i>Ngày 19/02</i> - Thực hành chăm sóc cây - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: vẽ phấn sân trường	<i>Ngày 20/02</i> - QSCCĐ: Quan sát cây nhãn - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: với lá cây	<i>Ngày 21/02</i> - Dạy trẻ cách chăm sóc bảo vệ cây cảnh - TCVD: Cắm cờ - Chơi tự do: với đồ chơi ngoài trời	
		Nhánh 2	<i>Ngày 24/02</i> - QSCCĐ: Quan sát vườn rau của trường	<i>Ngày 25/02</i> - Thực hành gieo hạt rau - TCVD: Cắm cờ	<i>Ngày 26/02</i> QSCCĐ: Quan sát một số loại củ: khoai lang, khoai tây, ...	<i>Ngày 27/02</i> - QSCCĐ: Quan sát đàn bầu của trường - TCVD: Bịt mắt bắt dê,	<i>Ngày 28/02</i> - QSCCĐ: Quan sát, so sánh rau theo 1-2 dấu hiệu: rau su hào, rau cải	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi với lá cây	- Chơi tự do: Chơi trong nhà bóng	- TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Chơi tự do: đồ chơi sân trường	- TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân	
	Nhánh 3 Ngày vui 8/3	Ngày 03/03 - QSCCĐ: Quan sát hoa hồng TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: chơi trong nhà chòi	Ngày 04/03 - QSCCĐ: Quan sát hoa cúc - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do với: đồ chơi sân trường.	Ngày 05/03 - QSCCĐ: Quan sát cây hoa trạng nguyên - TCVD: Ròng rần lên mây - Chơi tự do với lá cây.	Ngày 06/03 - Thực hành chăm sóc cây hoa - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Chơi trong nhà bóng	Ngày 07/03 - QSCCĐ: Quan sát các bồn hoa, cây cảnh của trường - TCVD: Cắm cờ - Chơi tự do: Vẽ phấn sân trường		
	Nhánh 4 Hoa, quả	Ngày 10/03 - QSCCĐ: Quan sát cây xoài - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: đồ chơi sân trường.	Ngày 11/03 - QSCCĐ: Quan sát cây hoa hồng - TCVD: Ròng rần lên mây - Chơi tự do: với lá cây.	Ngày 12/03 - Thực hành tưới nước cho cây - TCVD: Cắm cờ - Chơi tự do: chơi trong nhà chòi	Ngày 13/03 - QSCCĐ: Quan sát: một số loại quả: Cam, chuối - TCVD: Ròng rần lên mây - Chơi tự do: đồ chơi sân trường.	Ngày 14/03 - QSCCĐ: Quan một số loại hoa trên sân trường - TCVD: Cắm cờ - Chơi tự do: Chơi trong nhà bóng		
5	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kê bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Cô chú ý nhắc nhở trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt. - Nhận biết thực phẩm có nguồn gốc thực vật: dầu ăn, lạc, vừng, bơ,... - Cách sử dụng bát, thìa, ca, bình rót nước,... - Cách chia thức ăn, rót, đong, đếm,... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. 						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Cây xanh	Ngày 17/02 - Quan sát, so sánh cây cảnh, cây ăn quả theo 1-2 dấu hiệu. - Nghe chuyện: Cây táo thần	Ngày 18/02 - Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chín uống sôi, không ăn đồ ăn ôi thiu, hỏng...)	Ngày 19/02 - Xem tranh ảnh, video về các hành động nguy hiểm: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ, tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn và cách phòng tránh.	Ngày 20/02 - Trò chuyện về những hành vi tốt chăm sóc, bảo vệ môi trường. Trò chơi: Dán hình ảnh biểu thị hành vi tốt/ không tốt bảo vệ môi trường.	Ngày 21/02 - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên. - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 2 Rau, củ	Ngày 24/02 - Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng - Chơi tự do ở các góc	Ngày 25/02 - Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: rau xanh, quả ngọt, quả chua,...	Ngày 26/02 - Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chín uống sôi, không ăn đồ ăn ôi thiu, hỏng...)	Ngày 27/02 - Nghe chuyện: "Cây rau của thỏ út" - Lau, sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc.	Ngày 28/02 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 3 Ngày vui 8/3	Ngày 03/03 - Trò chuyện xem video về vứt rác đúng nơi quy định, giữ vệ sinh môi trường - Nghe truyện: Hạt đỗ sót	Ngày 04/03 - Quan sát, trò chuyện, xem video, phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn	Ngày 05/03 - Xem tranh ảnh, sách về đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	Ngày 06/03 - Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày 8/3 - Làm vở tạo hình.	Ngày 07/03 - Bé yêu mến quan tâm đến mẹ, các bạn gái, cô giáo nhân ngày 8/3 - Liên hoan văn nghệ, cảm ơn bé ngoan.	
		Nhánh 4	Ngày 10/03 - Trò chuyện, giải thích các từ khái	Ngày 11/03 - Xem tranh ảnh, video về các hành	Ngày 12/03 - Trò chuyện về những hành vi tốt	Ngày 13/03 - Xem video, trò chuyện và nhận biết	Ngày 14/03 - Nghe đọc truyện qua video đọc	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	
		Hoa, quả	quát: rau xanh, quả ngọt, quả chua,... - Chơi tự do ở các góc	động nguy hiểm: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ... tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn và cách phòng tránh	chăm sóc, bảo vệ môi trường. Trò chơi: Dán hình ảnh biểu thị hành vi tốt/ không tốt bảo vệ môi trường.	một số thói quen ăn uống tốt (ăn chín uống sôi, không ăn đồ ăn ôi thiu, hỏng...) - Lau, sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc.	truyện: "Sự tích quả dưa hấu" - Nêu gương cuối tuần.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. - Cửa hàng bán các loại cây giống 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá các mặt hàng. - Các loại mặt hàng khác nhau: các loại cây, rau, củ, quả, các loại hoa, cây giống, các món ăn,... - Các loại thực phẩm khác. 	x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng rau sạch 			x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. - Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Shop hoa tươi 				X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng quả sạch 					X
		<p>Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao - Trẻ biết thể hiện thao tác, hành động theo đúng vai mình đóng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Trẻ biết chế biến 1 số món ăn từ các loại rau, củ, quả. - Trẻ biết bày bàn, trang trí các món ăn đẹp mắt. Trẻ biết chào mời khách, biết giới thiệu các món ăn. - Trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Làm sinh tố: xoài, dưa hấu, pha nước cam + Rửa quả, xay, trình bày,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi, chảo, bát, đĩa, rổ,.... - Dụng cụ máy say sinh tố, dao lạo, cốc, thìa,.... - Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau, củ, quả, sữa, Rau xà lách, bắp cải tím, dưa chuột, cà chua, sốt mè rang, sốt mayonnaise, ... - Quy trình làm sinh tố: xoài, dưa,... 	X			
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm salad trộn: + Nhật rau + Rửa rau + Thái rau, lạo củ + Cho các nguyên liệu, gia vị vào trộn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau, củ, quả, sữa, Rau xà lách, bắp cải tím, dưa chuột, cà chua, sốt mè rang, sốt mayonnaise, ... - Quy trình làm sinh tố: xoài, dưa,... 		X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm hoa quả dầm: + Rửa quả + Gọt, bóc vỏ,.. + Thái nhỏ, lạo quả,.. + Cho các nguyên liệu trộn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm sinh tố: xoài, dưa,... - Quy trình làm hoa quả dầm. - Quy trình làm món salad - Thực đơn: Tranh ảnh các món ăn 			X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sĩ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân với thái độ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa: + Khám, trao đổi với bệnh nhân về tình hình sức khỏe. + Kê đơn thuốc, cấp phát thuốc cho bệnh nhân. + Hướng dẫn cách sử dụng thuốc cho bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân và gia đình bệnh nhân một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sĩ. - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ 	x	x	x	x
		Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết nói lời chúc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết chơi cùng nhau.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, tổ chức ngày 8/3, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... - Mọi người chọn 1 cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương tới người khác nhân ngày 8/3 (VD: Nói lời yêu thương) 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối.... - Đồ chơi gia đình: gương, lược, ghế, bàn, 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
2	Góc xây dựng và lắp ghép	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Trẻ biết quan sát mô hình mẫu của cô, trẻ tái tạo và sáng tạo và sắp xếp được các mô hình theo mẫu. - Biết giới thiệu công trình của mình. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý - Xây công viên cây xanh + Xây lắp ghép các khu trong công viên, lắp ghép cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi; đồ chơi mua và chuyên ở góc nghệ thuật sang: Gạch, cây xanh, cây hoa, ... - Tranh mẫu mô hình công viên cây xanh, vườn rau công nghệ, vườn hoa, cây ăn quả. - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ. 	x				
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa 				x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn rau công nghệ + Xây dựng các khu trồng rau + Lắp ghép các giá trồng rau 			x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn cây ăn quả 					x	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - Trẻ biết sử dụng các kỹ vẽ, nặn, xé dán, trang trí, in, tô màu nước... các loại cây, quả, rau, hoa. - Trẻ biết vận dụng các nguyên vật liệu như lá cây, 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng về chủ đề bằng các nguyên học liệu. - Làm tranh từ lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... - Các loại lá cây 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán hàng rào 	x		x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm bông hoa từ nhiều nguyên liệu khác 				x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		cảnh cây, xốp dính, xốp hoa quả,... để tạo thành sản phẩm. - Trẻ biết tết sợi đôi - Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới. - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm. - Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.	- Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên	- Cây mẫu của cô, hướng dẫn các bước làm cây, rau, hoa, quả. - Mẫu làm đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên: mũ lá, vòng tay, kính,...	x	x	x	x	
			- Làm cây, rau, quả từ các nguyên vật liệu khác nhau	- Các loại nguyên vật liệu thiên nhiên: các loại lá cây, cành cây, gỗ, hoa, quả - Băng, đất nặn, khay,...	x	x	x	x	
			- Làm tranh từ lá cây - In màu nước bằng lá cây, tô đồ lá cây	- Hộp giấy, băng keo, bút màu, giấy màu, màu vẽ... - Mẫu các quà, thiệp,...		x		x	
			- Nặn các loại rau củ, quả	- Cắt dán album về chủ đề thực vật + 8/3 - Làm thiệp chúc mừng,... theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình.				x	
	Âm nhạc	Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát. - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn.	- Hát, vận động các bài hát về chủ đề cây xanh: “em yêu cây xanh”	- Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,..	x				
					- Hát, vận động các bài hát "Bầu và bí"			x	
					- Hát, vận động các bài hát về chủ đề hoa: “Quà 8/3, Hoa trường em”,				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc học tập	Khám phá	- Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu.	- Chơi phân loại: cây/ hoa/ quả/ rau.	- Biểu bảng cho trẻ chơi - Mẫu gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, tranh lô tô về các loại cây/ hoa/ quả/ rau	x	x	x	x
			Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến cây xanh	- Bé phân biệt hành vi đúng- sai, tốt - xấu đối với cây xanh, hoa - Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"	- Bảng chơi, tranh ảnh về các hành vi đúng - sai, tốt - xấu	x			x
			- Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần gũi, ích lợi đối với con người.	- Khám phá quá trình sinh trưởng và phát triển của: giá đỗ, rau cải, cây hành, hoa hướng dương,...	- Các biểu bảng cho trẻ chơi - Mẫu gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, tranh lô tô về các loại quả.	x	x	x	x
		Toán	- Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao ba đối tượng (Cao nhất/ thấp hơn /thấp nhất)	- Chơi so sánh chiều cao của cây. - Đo cây	- Đồ dùng cho trẻ so sánh chiều cao - Đồ dùng để đo cây, bảng ghi chép kết quả.	x			
			- Quan tâm đến số lượng và biết đếm, nhận biết trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	- Chơi với bàn tay - Tìm đủ số lượng - Bé tập chia phần	- Các bảng chơi. - Lô tô số lượng, con giống học toán.	x	x	x	x
			- Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chơi chấp ghép hình	- Các hình hình học, mẫu ghép.				x
5	Góc sách truyện		- Trẻ biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo.	- Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề thực vật. - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo truyện: "Cây táo thần",	- Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề. - Tranh truyện: “Hạt đỗ sót”, "Sự tích hoa hồng" - Các loại rối, sa bàn rối	x	x	x	x

