

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ VIII: THỰC VẬT + 8/3

Thực hiện 4 tuần: Từ 17/02/2025 - 14/03/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Huê, Trịnh Thị Thu.

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2- 21/2	24/2- 28/2	03/3- 07/3	10/03- 14/03	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. <i>Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	Bài 8: - HH: Ngủi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khớp chân - TCVD: N1: Bóng rổ; N2: Kéo mo cau; N3: Trồng nụ trồng hoa; N4: Rồng rắn lên mây	Khố i	Lớp học +sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động									
16	* Vận động: chạy									
20	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100-120m	Chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m. TCVD: Ném bóng vào lon	Cả lớp	Sân chơi	HĐH				
35	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang	Trèo lên, xuống 7 gióng thang	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
36	* Vận động: tung, ném, bắt									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2- 21/2	24/2- 28/2	03/3- 07/3	10/03- 14/03	
41	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m, xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trúng đích đứng bằng 2 tay. TCVĐ: Đá bóng vào gôn	Cả lớp	Sân chơi		HĐH			
44	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Chơi giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
45	Vận động: bật, nhảy									
53	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian. <i>Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, sắp xếp vị trí không gian, vận động, cách tính kết quả trò chơi vận động...</i>	TC: N1: Mèo đuổi chuột; Bóng rổ; Ném bóng vào lon; N2: Kéo mo cau, Đá bóng; N3: Trồng nụ trồng hoa, Đánh bóng vào gôn; N4: Ném bóng vào ô điểm thưởng; Rồng rắn lên mây;	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	HĐK H	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
55	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái,	Sao chép chữ cái tên cây, hoa, quả, rau,..điền chữ cái đã học còn thiếu	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
58	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Quan sát, trò chuyện, thực hành cắt các hình theo mẫu: hoa cánh dài, hoa cánh tròn, các loại quả	Nhóm	Lớp học		HĐC			
59	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong hoạt động ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Thực hành ghép và dán các hình đã cắt về hoa, quả	Nhóm	Lớp học		HĐC		HĐG	
63	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết	Tết dây hoa trang trí ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-07/3	10/03-14/03	
64	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
65	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm theo nhóm: nhóm giàu chất vitamin và muối khoáng	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN			
		Nguồn gốc các loại thực phẩm	Quan sát, trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật (Rau các loại, quả các loại,..)	Cả lớp	Lớp học			VS-AN		
66	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Làm album melu các món ăn từ rau, củ quả	Nhóm	Lớp học				HĐC	
67	Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. <i>(Nhóm quyền phát triển: được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ)</i>	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. <i>Trẻ nhận ra thói quen tốt khi nhận biết các món ăn dinh dưỡng.</i>	<i>Làm salat trộn (EDP 4,5)</i> <i>Thiết kế quy trình làm salat trộn (EDP 3)</i>	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
69	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Xem video, trò chuyện, thực hành một số kỹ năng chọn thực phẩm: không dập nát, không ôi thiu,... Trò chơi thi đầu bếp giỏi chọn thực phẩm sạch an toàn	Cả lớp	Lớp học	HĐC			HĐC	
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
75	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Cả lớp	Lớp học			VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-07/3	10/03-14/03	
81	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
82	Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống. <i>(Nhóm quyền được sống: Trẻ được ăn, uống, được chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ; được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất.)</i>	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. <i>Thực hiện hành vi văn hoá, vệ sinh trong ăn uống.</i>	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn, ăn từ tốn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương"	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN			
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. <i>Trẻ học cách ăn uống lành mạnh</i>	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video hướng dẫn trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
88	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
91	Biết một số hành động có thể gây nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm. <i>(Nhóm quyền: Được bảo vệ)</i>	Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại hoa quả có hạt dễ bị hóc, sặc... <i>Thực hiện hành vi văn hoá, vệ sinh trong ăn uống.</i>	Hướng dẫn thực hành một số cách xử lý khi bị sặc, hóc dị vật,	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
97	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
98	A. Khám phá khoa học									
112	3. Động vật và thực vật									
113	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau. <i>(Nhóm quyền được phát triển - Quyền được học tập, vui chơi)</i>	<i>Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau thông qua các hoạt động vui chơi, học tập</i>	- Quan sát trò chuyện về một số loại cây hoa: hoa mười giờ, hoa bông, hoa gừng, hoa trạng nguyên,...	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
			- Quan sát trò chuyện về một số loại cây ăn quả: xoài, vú sữa, nhãn, sầu,....	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
			- Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn lá: bắp cải, mùng tơi, rau cải, rau riếp, ...có ở vườn trường	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
			<i>Khám phá hoa, quả: quả mít, quả cam, hoa hồng,...</i>	Cả lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-07/3	10/03-14/03	
	Biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây. <i>(Nhóm quyền được phát triển - Quyền được học tập, vui chơi)</i>	<i>Trẻ được học tập, vui chơi, tìm hiểu về quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây</i>	<i>Quá trình phát triển của cây (cây đỗ, ...)</i>	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			- Chơi đo cây - Quan sát rễ cây	Cả lớp	Lớp học		HĐNT			
114	Biết phân loại con vật, cây, hoa, quả, rau theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại rau, hoa, quả, rau theo 2-3 dấu hiệu	- Chơi phân so sánh phân loại hoa theo 2-3 dấu hiệu: hoa hồng- hoa đồng tiền,...	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG			
			- Làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá							
			- Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật và so sánh phân loại rau (cải, rau ăn quả,..), phân loại quả (quả chua, quả ngọt,..) - Chơi phân loại rau quả: theo 2-3 dấu hiệu: màu sắc, cách chế biến, hương vị,...	Nhóm	Lớp học				HĐG	
115	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành gieo hạt đỗ, hạt rau cải; Dâm cành: rau ngót,...; Trồng cây từ củ: hành, khoai tây, khoai lang,...	Cả lớp	Vườn trường	HĐN T		HĐNT		
			Quan sát sự nảy mầm từ hạt, từ dâm cành, nảy mầm từ củ.	Cả lớp	Vườn trường	HĐN T		HĐNT		
117	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
118	* Thời tiết, mùa									
133	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi. <i>(Nhóm quyền tham gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	<i>Mọi trẻ đều được bày tỏ ý kiến, tìm hiểu về đặc điểm, tính chất của cát, sỏi, đất....</i>	- Quan sát đất khô - đất ướt.	Cả lớp	Sân chơi	HĐN T				
137	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2- 21/2	24/2- 28/2	03/3- 07/3	10/03- 14/03	
138	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Hướng dẫn trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
139	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi)</i>	Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG			
141	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9. <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi)</i>	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	HĐG	
142	Biết tách/ gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi)</i>	Chia số lượng 9 thành 2 phần	Chia số lượng 9 thành 2 phần	Cả lớp	Lớp học			HĐH	HĐG	
149	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp. <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được tham gia các hoạt động vui chơi)</i>	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Chơi lắp ghép hình, trang trí khung ảnh, làm dây trang trí ngày hội ngày lễ,..	Nhóm	Lớp học			HĐG		
150	4. So sánh , đo lường									
163	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Xem video Thời tiết bốn mùa trong năm của Việt Nam Trò chơi: Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2- 21/2	24/2- 28/2	03/3- 07/3	10/03- 14/03	
173	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
174	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương. <i>(Nhóm quyền sống còn: quyền giữ gìn bản sắc)</i>	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương. <i>Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động văn hóa địa phương</i>	Trò chuyện tìm hiểu các hoạt động ngày vui 8/3	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
178	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
179	A. Nghe hiểu lời nói									
182	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân qua các câu chuyện kể)</i>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>Trẻ được tôn trọng, lắng nghe nghĩ điều riêng, phát âm của trẻ.</i>	Quả bầu tiên; Hạt đỗ sót.	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
		Truyện đọc	Nghe đọc truyện: Sự tích quả dưa hấu; Cây khế	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT	
183	<i>Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. (Nhóm quyền được tham gia: quyền được tự do bày tỏ ý kiến...)</i>	<i>Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè</i>	Bà công đi chợ trời mưa	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
186	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N1: Họ nhà cam quýt; N2: Ăn quả;	Cả lớp	Lớp học	HĐC			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2- 21/2	24/2- 28/2	03/3- 07/3	10/03- 14/03	
	Có khả năng đọc biểu cảm bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi	N1: Lúa ngô là cô đậu nành; N4: Về trái cây; Về các loại rau	Nhóm	Lớp học	HĐG			HĐC	
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi.	N2,3: Bó hoa tặng cô; N4: Quả	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐH	HĐG	
194	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đến cuộc sống)</i>	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự. <i>Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động kể chuyện</i>	Cây rau của thỏ út;	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
195	Đóng được vai của nhân vật trong truyện. <i>(Nhóm quyền được tham gia; Quyền được tham gia giáo dục và phát triển năng khiếu)</i>	Đóng kịch. <i>Mọi trẻ đều được tham gia hoạt động đóng kịch phát triển năng khiếu cá nhân</i>	Cây khế	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
200	C. Làm quen với việc đọc - viết									
201	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Tự chọn sách để "đọc" và xem. <i>Xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</i>	Chơi xem sách về chủ đề thực vật+ 8/3	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	ĐTT	ĐTT	
204	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Chơi đọc truyện qua tranh vẽ chủ đề thực vật + 8/3	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2- 21/2	24/2- 28/2	03/3- 07/3	10/03- 14/03	
206	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. <i>(Nhóm quyền đối xử công bằng và bình đẳng: Trẻ em được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện để có thể phát triển hài hoà.)</i>	"Viết thư", viết bưu thiếp. <i>Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như: vẽ, đánh dấu, kí hiệu, ảnh, video, công cụ kĩ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình.</i>	Chơi viết bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. <i>(Nhóm quyền được phát triển)</i>	Nhận dạng các chữ cái "h, k" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: h, k	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
		Nhận dạng các chữ cái "p, q" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: p, q	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi ghép tên cây, hoa, quả, rau	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
			Chơi xếp chữ cái đã học bằng hạt: h, k; p, q	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
211	A. Phát triển tình cảm									
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
217	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Dạy trẻ vâng lời giúp đỡ cô giáo: chuẩn bị đồ dùng học, đồ chơi, xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc,...	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG			
218	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày. <i>(Nhóm quyền được phát triển)</i>	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. <i>Cách thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm.</i>	- Rèn trẻ chủ động và độc lập trong hoạt động ngủ: chải chiếu, lấy gối, chăn,...	Cả lớp	Lớp học			VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-07/3	10/03-14/03	
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. <i>(Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. <i>Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thỏa thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
222	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
223	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Bé quét nhà	Nhóm	Lớp học			HĐG		
	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	Rèn trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
235	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
237	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở trường lớp	Trò chuyện, thảo luận về quy định khi giao tiếp ở lớp: ứng xử của trẻ với các bạn, với người lớn, với các em nhỏ,..	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
	Hiểu được một số quy tắc quy định ở trường tiểu học. Hiểu được đi học là một quyền lợi và trách nhiệm của trẻ em. <i>(Nhóm quyền được phát triển)</i>	Một số quy tắc quy định ở trường tiểu học. Hiểu được đi học là một quyền lợi và trách nhiệm của trẻ. <i>Tôn trọng và hiểu biết về giá trị bình đẳng của tất cả mọi người /Cách thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động.</i>	- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt, uống sữa...	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2- 21/2	24/2- 28/2	03/3- 07/3	10/03- 14/03	
239	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. <i>(Nhóm quyền tham gia: Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp)</i>	Lắng nghe ý kiến người khác. <i>Học cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</i>	- Rèn trẻ lắng nghe ý kiến người khác qua trò chơi: đóng vai cô giáo lớp học, nấu ăn, bán hàng chủ đề ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
		Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. <i>Trẻ được bày tỏ ý kiến theo cách hiểu của trẻ, sử dụng từ ngữ theo văn hoá của dân tộc hoặc của gia đình trẻ.</i>	Bé nói lời yêu thương.	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
240	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè.	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
241	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, mọi người xung quanh	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, công việc một số nghề	Bé thu hoạch rau (vườn trường)	Cả lớp	Vườn trường					HĐNT
			Bé yêu mến, quan tâm đến các cô giáo, các bạn nữ, bà mẹ nhân ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
243	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Bày tỏ ý kiến)</i>	<i>Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"</i>	- Chơi phân biệt hành vi "đúng"- "sai"; "tốt"- "xấu" đối với cây xanh	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
245	2. Quan tâm đến môi trường									
246	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. <i>(Nhóm quyền</i>	Bảo vệ, chăm sóc cây cối. <i>Tôn trọng con người, sự vật và học</i>	Thực hành chăm sóc cây xanh: nhổ cỏ, tưới cây,..	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2-21/2	24/2-28/2	03/3-07/3	10/03-14/03	
	<i>phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	<i>cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh.</i>	Bé thích bảo vệ, chăm sóc cây	Cả lớp	Sân chơi	HĐC			HĐNT	
			Đo kích thước các loại quả	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
249	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
250	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
252	Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
252	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc									
253	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	N1: Vườn cây của ba; N2: Hoa trong vườn; N3: Quà mừng 8 tháng 3; Lý cây bông; N4: Quả gì	Cả lớp	Lớp học	HĐK H	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
255	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. <i>(Mỗi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	- N1: Em yêu cây xanh, TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ; NH: Vườn cây của ba. - N3: Ra chơi vườn hoa;	Cả lớp	Phòng chức năng	HĐH	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2- 21/2	24/2- 28/2	03/3- 07/3	10/03- 14/03	
256	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc (múa). <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa). <i>Mọi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động vận động âm nhạc để phát triển năng khiếu nghệ thuật</i>	VĐ múa: Hoa trường em, TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát; NH: Hoa trong vườn	Cả lớp	Phòng chức năng		HĐH			
257	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (tiết tấu)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp	- N4: Bầu và bí; - N3: Ngày vui 8/3,	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐG	
		Vỗ theo nhịp 3/4	- Bông hoa mừng cô, TCAN: Hát theo tranh vẽ; NH: Lý cây bông	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC: N2: Nghe giai điệu đoán tên bài hát; N1: Giọng hát to, giọng hát nhỏ; N3: Hát theo tranh vẽ;	Cả lớp	Lớp học	HĐK H	HĐKH	HĐKH		
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình									
258	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Lựa chọn, phối hợp 2 -3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. <i>(Mọi trẻ đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình) theo cảm nhận của riêng mình)</i>	Làm bộ sưu tập về các loại hoa lá (ép khô); Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn gái ngày 8/3. Làm thiệp chúc mừng,...	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
259	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	Vẽ quà tặng mẹ; Vẽ vườn cây ăn quả	Nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT + 8/3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Một số loại hoa	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ, quả	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/2- 21/2	24/2- 28/2	03/3- 07/3	10/03- 14/03	
266	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tạo ra các âm thanh từ các đồ vật thiên nhiên: kèn lá, gõ, gáo dừa,...	Cả lớp	Sân chơi	HĐN T				
269	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. <i>(Quyền được bảo vệ.)</i>	. Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu tái chế, thiên nhiên phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. <i>Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.</i>	Tạo sản phẩm từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Làm tranh từ lá cây,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
Chia theo lĩnh vực		Tổng số				36	37	37	38	
Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày		Đón trả trẻ				3	3	4	3	
		Thể dục sáng				1	1	1	1	
		Hoạt động góc				11	12	12	15	
		HĐ ngoài trời				5	5	5	5	
		Vệ sinh-ăn ngủ				3	3	2	2	
		Hoạt động chiều				5	5	5	5	
		Hoạt động kết hợp				3	3	3	2	
		TQDN				0	0	0	0	
		Lễ hội				0	0	0	0	
		Hoạt động học				5	5	5	5	
Chia cụ thể giờ học		Giờ thể chất				1	1	1	1	
		Giờ nhận thức				1	1	1	1	
		Giờ ngôn ngữ				1	1	1	2	
		Giờ TCKNXH				0	0	1	0	
		Giờ thẩm mỹ				2	2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh.
N1: Cây xanh	1	17/02/2025 - 21/02/2025	Lê Thị Huê	
N2: Một số loại hoa	1	24/02/2025 - 28/02/2025	Trịnh Thị Thu	
N3: Ngày vui 8/3	1	03/03/2025 - 07/03/2025	Lê Thị Huê	
N4: Rau, củ, quả	1	10/03/2025 - 14/03/2025	Trịnh Thị Thu	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Cây xanh	Nhánh 2: Một số loại hoa	Nhánh 3: Ngày vui 8/3	Nhánh 4: Rau, củ quả
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Thế giới thực vật + Ngày 8/3” - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý; - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “Cây xanh” - Truyện tranh, Album về chủ đề “Cây xanh” - Nhạc bài hát theo chủ đề như: Em yêu cây xanh, Vườn cây của ba - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ hoạt động một số đồ dùng, đồ chơi; - Tranh mẫu: Xé dán cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Một số loại hoa”; - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề; - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Một số loại hoa”; - Thẻ chữ h, k - Nhạc bài hát theo chủ đề như bài hát: Ra chơi vườn hoa, lý cây bông. - Mẫu gấp hoa tui luyến - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề; - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Một số loại hoa”; 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý; - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Ngày lễ 8/3”; - Nhạc bài hát về chủ đề như: Bông hoa mừng cô, bài ca phụ nữ Việt Nam. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ; - Tranh ảnh về chủ đề “Ngày lễ 8/3”; - Tranh mẫu "Vẽ quà tặng mẹ" - Tranh minh họa bài thơ "Bó hoa tặng cô" - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Ngày vui 8/3”; thường xuyên trao đổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Rau - củ - quả”; - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề; - Chuẩn bị một số video về các hoạt động trong chủ đề. - Tranh thơ chữ to và tranh minh họa cho bài thơ trong chủ đề. - Tranh truyện "Quả bầu tiên", "Sự tích rau thì là"; tranh minh họa cho bài thơ "Họ nhà cam quýt", "Ăn quả". - Tranh mẫu tô màu nước một số loại "Rau - củ - quả" - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Rau - củ - quả”;

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Cây xanh	Nhánh 2: Một số loại hoa	Nhánh 3: Ngày vui 8/3	Nhánh 4: Rau, củ quả
	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa câu chuyện "Cây khế", đồ dùng đóng kịch "Cây khế" - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề "Cây xanh" - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề "Cây xanh", trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề "Một số loại hoa" 	<ul style="list-style-type: none"> với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề; - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề "Rau - củ - quả"
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt, tư vấn, bổ sung kế hoạch thực hiện chủ đề cho giáo viên hiệu quả - Bổ sung lô tô, tranh ảnh, đĩa nhạc phù hợp với CĐ. - Bổ sung đồ chơi ngoài sân trường. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ - Nhiều băng đĩa, video có nội dung phù hợp với chủ đề "Thế giới thực vật + Ngày 8/3" - Bổ xung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến mảng tuyên truyền của lớp xem giáo viên cần giúp đỡ những gì - Nhiệt tình sưu tầm giúp cô giáo một số nguyên vật liệu như: Vỏ sữa chua, vỏ hến, rơm, rạ, các loại bìa để cô và trẻ làm đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp một số đồ chơi, nguyên học liệu làm đồ dùng đồ chơi - Ôn luyện dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, câu chuyện về chủ đề nhánh một số loại hoa - Trao đổi tình hình của trẻ thường xuyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ mở rộng hiểu biết về các hoạt động, ý nghĩa hội 8/3 - Ôn luyện dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, câu chuyện về CĐ nhánh - Trao đổi tình hình của trẻ thường xuyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ cô giáo và tạo cơ hội cho trẻ hiểu biết về các loại rau củ quả... để cung cấp kiến thức cho trẻ tại nhà. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tự tin, chủ động khi đến trường - Có kiến thức về một số loại cây, hoa quả, rau và hoạt động lễ hội 8/3 - Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề, làm đồ dùng đồ chơi của chủ đề - Trẻ hứng thú, chủ động mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cũng như khi tham gia các hoạt động của chủ đề cùng cô và các bạn - Trẻ chơi với bạn đoàn kết, biết chia sẻ giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. 			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT + 8/3

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại cây, hoa, quả,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả..... Và bốn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh. - Trẻ xem các tranh ảnh, sách báo về ngày hội 8/3 trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động ngày hội - Rèn trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. - Hướng dẫn trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: + Nghe đọc truyện: N1: Cây khế; N4: Sự tích quả dưa hấu; + Nghe bài đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa + Nghe bài hát:; N1: Vườn cây của ba; N2: Hoa trong vườn; N3: Lý cây bông; Quà mừng 8 tháng 3; N4: Quả gì 					
2. Thể dục sáng	<p>1. Khởi động: Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình về 3 hàng ngang và dẫn cách đều.</p> <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? * Cô giới thiệu tên động tác, cho trẻ tập theo cô từng động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 2l x 8n) kết hợp với bài hát phù hợp theo CD nhánh: N1:Em yêu cây xanh; N2: Hoa trường em; N3:Ngày vui 8/3, N4:Quả gì - HH: Ngửi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khớp chân *TCVĐ: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi 					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- TC: N1: Bóng rổ; N2: Kéo mo cau; N3: Trồng nụ trồng hoa; N4: Rồng rắn lên mây - Cô tổ chức trẻ chơi TC phù hợp với CD nhánh. 3. Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.					
3. Hoạt động học	Nhánh 1 Cây xanh	<i>Ngày 17/02/2025</i> PTNT Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	<i>Ngày 18/02/2025</i> PTTM KNCH: Em yêu cây xanh, TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ; NH: Vườn cây của ba	<i>Ngày 19/02/2025</i> PTTC VĐCB: Chạy chậm 100 - 120m TCVĐ: Ném bóng vào lon	<i>Ngày 20/02/2025</i> PTNN Đóng kịch: Cây khế	<i>Ngày 21/02/2025</i> PTTM Tạo hình từ hạt hạt (ĐT)	
	Nhánh 2 Một số loại hoa	<i>Ngày 24/2</i> PTTC Ném trúng đích đứng bằng 2 tay. TCVĐ: Đá bóng vào gôn	<i>Ngày 25/02</i> PTTM In bông hoa (màu nước) (ĐT)	<i>Ngày 26/02</i> PTNN Làm quen nhóm chữ: h, k	<i>Ngày 27/02</i> PTNT So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	<i>Ngày 28/02</i> PTTM VĐ múa : "Hoa trường em". TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát; NH: Hoa trong vườn	
	Nhánh 3 Ngày vui 8/3	<i>Ngày 03/03</i> PTTM VĐ võ theo nhịp 3/4: "Bông hoa mừng cô". TCAN: Hát theo tranh vẽ; NH: "Lý cây bông"	<i>Ngày 04/03</i> PTNT Chia số lượng 9 thành 2 phần	<i>Ngày 05/03</i> PTNN Thơ đọc diễn cảm: Bó hoa tặng cô	<i>Ngày 06/03</i> PTTC Tết dây hoa trang trí 8/3	<i>Ngày 07/03</i> PTTC-KNXH Bé nói lời yêu thương (Giáo án toàn phần)	
	Nhánh 4: Rau, củ quả	<i>Ngày 10/03</i> PTNT Khám phá quá trình phát triển của cây đỗ	<i>Ngày 11/03</i> PTNN Làm quen nhóm chữ: p, q	<i>Ngày 12/03</i> PTTM Nặn các loại quả (ĐT)	<i>Ngày 13/03</i> PTTC Làm salat trộn	<i>Ngày 14/03</i> PTNN Dạy trẻ kể lại chuyện: "Cây rau của thỏ út"	
4. Hoạt động	Nhánh 1 Cây xanh	<i>Ngày 17/02/2025</i>	<i>Ngày 18/02/2025</i>	<i>Ngày 19/02/2025</i>	<i>Ngày 20/02/2025</i> - Quan sát: Tạo ra	<i>Ngày 21/02/2025</i> - Quan sát trò	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
ngoài trời		- Quan sát trò chuyện về một số loại cây xanh: Cây sấu, cây xoài, cây phượng - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: In lá cây	- HĐLĐ: Thực hành gieo hạt đỗ, hạt rau cải; Dâm cành: rau ngót, - TCVĐ: Bóng rổ - Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng	- Quan sát đất khô - đất ướt. - TCVĐ: Ném bóng vào lon - Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi	các âm thanh từ các đồ vật thiên nhiên: kèn lá, gỗ, gáo dừa,... - TCVĐ: : Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng	chuyện về một số loại cây ăn quả: xoài, vú sữa, nhãn, - TCVĐ: Bóng rổ - Chơi tự do: In lá cây	
	Nhánh 2 Một số loại hoa	<i>Ngày 24/2</i> - Quan sát, trò chuyện về một số loại cây hoa: hoa hồng, hoa gừng - TCVĐ: Chơi giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m - Chơi tự do: Những chiếc lá diệu kỳ	<i>Ngày 25/02</i> - Quan sát trò chuyện về một số loại cây ăn quả: xoài, vú sữa, nhãn, sầu,.... - TCVĐ: Kéo mo cau, - Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước	<i>Ngày 26/02</i> - Quan sát: trò chuyện về một số loại cây hoa: hoa trạng nguyên, hoa hồng - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả	<i>Ngày 27/02</i> - Quan sát: rễ cây, đo cây - TCVĐ: Chơi giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m - Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước	<i>Ngày 28/02</i> - HĐLĐ: Thực hành chăm sóc cây xanh: nhổ cỏ, tưới cây,.. - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả	
	Nhánh 3 Ngày vui 8/3	<i>Ngày 03/03</i> - HĐLĐ: Thực hành trồng cây từ củ: hành, khoai tây, khoai lang,.. - TCVĐ: Trèo lên, xuống 7 gióng thang - Chơi tự do: Tung dù	<i>Ngày 04/03</i> - Quan sát trò chuyện về một số loại cây hoa: hoa trạng nguyên, hoa hồng - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: In bông hoa	<i>Ngày 05/03</i> - Quan sát sự nảy mầm từ củ, từ cành - TCVĐ: Đánh bóng vào gôn; - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng	<i>Ngày 06/03</i> - Quan sát trò chuyện về một số loại cây hoa: hoa hồng, hoa dạ yến thảo - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Tung dù	<i>Ngày 07/03</i> - HĐLĐ: Thực hành dâm cành rau ngót - TCVĐ: Đánh bóng vào gôn - Chơi tự do: In bông hoa	
	Nhánh 4: Rau, củ quả	<i>Ngày 10/03</i> - HĐLĐ: Bé thu hoạch rau (vườn trường)	<i>Ngày 11/03</i> - Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn	<i>Ngày 12/03</i> - Quan sát: Đo kích thước các loại quả	<i>Ngày 13/03</i> - Quan sát trò chuyện về một số loại quả, củ: bầu, cà chua, su	<i>Ngày 14/03</i> - HĐLĐ: Chăm sóc cây ở sân trường	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng; - Chơi tự do: xếp sỏi thành hình 	<ul style="list-style-type: none"> lá: bắp cải, rau muống, ... có ở vườn trường - TCVĐ: Ròng rần lên mây - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vân tay 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Chơi giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m - Chơi tự do: xếp sỏi thành hình 	<ul style="list-style-type: none"> hào,... có ở vườn trường - TCVĐ: Bóng rổ - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vân tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do: Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc,...) trên chất liệu vải, giấy. 	
5. VS-ĂN		<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Có nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kê bàn, kê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt, uống sữa... - Rèn luyện kỹ năng lau mặt - Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm theo nhóm: nhóm giàu chất vitamin và muối khoáng - Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn, ăn từ tốn - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Ngọc, Chi, Phương... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định; Rèn cho trẻ các kỹ năng biết chờ đến lượt - Chú ý một số trẻ ăn chậm, ngủ không sâu giấc 					
	Nhánh 1 Cây xanh	<i>Ngày 17/02/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video, trò chuyện, thực hành một số kỹ năng chọn thực phẩm: không dập nát, không ôi thiu,... 	<i>Ngày 18/02/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Xé dán cây xanh - Nghe đọc truyện: Cây khế 	<i>Ngày 19/02/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách chăm sóc cây 	<i>Ngày 20/02/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: "Họ nhà cam quýt" 	<i>Ngày 21/02/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - In lá cây - Nhận xét nêu gương cuối tuần 	
	Nhánh 2	<i>Ngày 24/2</i>	<i>Ngày 25/02</i>	<i>Ngày 26/02</i>	<i>Ngày 27/02</i> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Gấp hoa 	<i>Ngày 28/02</i>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6. Hoạt động chiều	Một số loại hoa	- Quan sát, trò chuyện, thực hành cắt các hình theo mẫu: hoa cánh dài, hoa cánh tròn, các loại quả	- Thực hành ghép và dán các hình đã cắt về hoa, quả	- Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè		- Đọc thơ: "Bó hoa tặng cô" - Nhận xét nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 3 Ngày vui 8/3	<i>Ngày 03/03</i> - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video hướng dẫn trẻ không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường	<i>Ngày 04/03</i> - Xem video Thời tiết bốn mùa trong năm của Việt Nam - Trò chơi: Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	<i>Ngày 05/03</i> - Trò chuyện, thảo luận về quy định khi giao tiếp ở lớp: ứng xử của trẻ với các bạn, với người lớn, với các em nhỏ,..	<i>Ngày 06/03</i> - Bé yêu mến, quan tâm đến các cô giáo, các bạn nữ, bà mẹ nhân ngày 8/3	<i>Ngày 07/03</i> - Dạy nhẽ VD theo TT phối hợp bài: "Ngày vui 8/3" - Nhận xét nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 4: Rau, củ quả	<i>Ngày 10/03</i> - Dạy trẻ đọc bài về: "Về trái cây; Về các loại rau"	<i>Ngày 11/03</i> - Hướng dẫn thực hành một số cách xử lý khi bị sặc, hóc dị vật,	<i>Ngày 12/03</i> - Xem video, trò chuyện, thực hành một số kỹ năng chọn thực phẩm: không dập nát, không ôi thiu,... T/C thi đầu bếp giỏi chọn thực phẩm sạch an toàn	<i>Ngày 13/03</i> - Làm album melu các món ăn từ rau, củ quả	<i>Ngày 14/03</i> - Đọc thơ: Ăn quả - Nhận xét nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ THỰC VẬT + 8/3

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết một số món ăn đơn giản và dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.	- Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	- Đồ dùng: dao, ca, cốc, thìa, màng bọc thực phẩm, hộp đựng thực phẩm - Thực phẩm làm salat trộn - Quy trình làm Salat trộn	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Biết quy trình làm salad trộn - Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng đồ dùng dụng cụ phù hợp. - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng nhau hội ý đưa ra ý kiến làm Album món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Melu các món ăn, hành ảnh các món ăn 	x			x
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm Salad trộn 			x	x	x	
		Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sỹ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân với thái độ tận tình 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa: + Khám, trao đổi với bệnh nhân về tình hình sức khỏe. + Kê đơn thuốc, cấp phát thuốc cho bệnh nhân. + Hướng dẫn cách sử dụng thuốc cho bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân và gia đình bệnh nhân một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sỹ. - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ 	x	x	x	x
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách; 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mặt hàng về chủ đề - Bảng giá các mặt hàng 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Cửa hàng cây giống 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá các mặt hàng - Các loại cây giống... 	x			
				<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Cửa hàng hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn các loại hoa, hoa tươi 		x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Cửa hàng quà tặng 8/3, quà lưu niệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn: áo, mũ, buru thiếp, hộp quà, hoa,..... 			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
3	Góc học tập	Khoa học	Trẻ biết một số hoạt động ngày 8/3	- Ngày 8/3 bé làm gì để chúc mừng mẹ, bà, cô giáo.	Bảng chơi, lô tô hình ảnh về ngày 8/3			x	
			Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến cây xanh	- Bé phân biệt hành vi đúng- sai, tốt - xấu đối với cây xanh, hoa - Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"	- Bảng chơi, tranh ảnh về các hành vi đúng - sai, tốt - xấu	x	x		
			Biết phân loại cây, hoa, quả, rau theo 2 - 3 dấu hiệu	- Chơi phân loại cây, hoa, quả, rau theo 2 - 3 dấu hiệu: bé tìm cây ăn quả, cây rau ăn lá,..... - Làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá	- Bảng chơi, tranh lô tô về các loại cây, hoa, quả. - Các loại hoa, lá khô trẻ và cô cùng sưu tầm	x	x		x
			- Biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Khám phá quá trình phát triển của cây: Cây đỗ, cây rau,..	- Bảng chơi, hình ảnh về quá trình sinh trưởng và phát triển của một số loại cây,..	x	x		x
		Toán	- Biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Xếp số lượng cây, hoa, quả, rau tương ứng	Bảng chơi, mẫu xếp, đồ dùng học toán, thẻ số.	x	x	x	x
			Biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	- Chơi so sánh số lượng cây, hoa, quả, rau	Bảng chơi, bài tập tô nối		x	x	x
			Biết chia số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau	- Chơi chia số lượng cây, hoa, quả, rau	Bảng chơi, thẻ số, đồ dùng			x	x
			Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Chơi chấp ghép hình, khung ảnh,..	Bảng chơi, đồ dùng học toán, mẫu sắp xếp			x	
			Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Chơi: lịch của bé biết các mùa trong năm.	Bảng lịch của trẻ, hình ảnh các mùa trong năm		x	x	
		Chữ cái	- Nhận dạng các chữ cái "h, k"; "p, q" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Trẻ biết ghép từ tên các loại cây, hoa, quả, rau, có kỹ năng nối chữ cái "h, k"; "p, q" - Tìm đúng chữ cái "h, k"; "p, q" trong bài thơ	- Chơi ghép tên các loại cây, hoa, quả, rau, - Tìm chữ cái "h, k"; "p, q" trong tên các loại cây, hoa, quả, rau, - Xếp chữ cái "h, k"; "p, q" bằng các chấm tròn. - Tìm chữ cái "h, k"; "p, q" trong bài thơ.	- Tranh tên đồ dùng có chữ cái "h, k"; "p, q" - Bảng gắn, chấm tròn - Thẻ chữ cái - Bài thơ: Ăn quả, Bỏ hoa tặng cô, - Khuôn chữ "h, k"; "p, q" để đồ chữ, bút, màu tô, len,....Chữ "h,	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh					
					N1	N2	N3	N4		
			- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của các loại cây, hoa, quả, rau,	- Chơi chữ cái ngộ nghĩnh: Trang trí chữ cái "h, k"; "p, q" rỗng, đồ chữ cái "h, k"; "p, q"	k"; "p, q" rỗng					
4	Góc Steam	Biết lựa chọn nguyên vật liệu, đồ dùng dụng cụ phù hợp làm dây hoa trang trí ngày 8/3	- Khảo sát nguyên vật liệu đồ dùng làm thiệp chúc mừng 8/3 - Vẽ thiết kế thiệp chúc mừng	- Bảng lưu kết quả khảo sát; - Các loại nguyên liệu sưu tầm: dây đay, giấy, vải,...				x		
		- Biết quy trình thiết kế kỹ thuật làm thiệp. Biết cải tiến làm lại thiệp cho phù hợp tiêu chí	- Làm thiệp chúc mừng 8/3 - Cải tiến làm thiệp chúc mừng 8/3	Các đồ dùng nguyên liệu: vải, giấy,..tông....					x	
		- Biết cách sử dụng một số đồ dùng công nghệ: máy tính, ... - Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. Biết một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	- Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính về chủ đề, câu đố vui về ngày 8/3 - Xem mẫu một số loại thiệp trên máy tính	- Máy tính, các trò chơi /bài giảng Elearning trên máy tính, một số mẫu thiệp sưu tầm được trên máy tính	x	x	x	x		
5	Góc sách truyện	- Trẻ biết Biết tự chọn sách để "đọc" và xem.	Chơi xem sách về chủ đề. Bảo vệ môi trường sống gần gũi.	Sách tranh ảnh về chủ đề thực vật và 8/3	x	x	x	x		
		- Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,..	- Chơi viết bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ ngày 8/3 - Trẻ trao đổi, thể hiện ý tưởng viết bưu thiếp theo cách riêng của trẻ	Tranh ảnh về ngày 8/3 Giấy, ghim bán, bút,..				x		
		- Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	Kể chuyện: Cây rau của thỏ út; Quả bầu tiên; Hạt đỗ sót.	Tranh chuyện, rối	x	x			x	
			Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề động vật: "Ăn quả, Họ nhà cam quýt; Bó hoa tặng cô"	Tranh thơ cô và trẻ cùng làm, mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x		
			Đóng kịch: Cây khế	Đồ dùng đóng kịch	x					

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		- Biết đọc các bài thơ, bài đồng dao theo tranh minh họa	Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình						
			Đọc đồng dao, vè: Lúa ngô là cô đậu nành; Vè trái cây; Vè các loại rau	Tranh minh họa bài đồng dao	x	x	x	x	
6	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra - Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng về chủ đề bằng các nguyên học liệu. - Xếp hình dán bức tranh bằng lá cây 	Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... - Các loại lá cây	x	x	x	x	
			Tô màu nước tranh vẽ về các loại hoa, quả, cây, rau	- Tranh rộng hoa đào, hoa mai, hoa mùa xuân - Màu nước, tranh mẫu	x	x	x	x	
			Trang trí dây hoa, cành hoa, bọc hộp quà	Các nguyên vật liệu: cành cây khô, thanh gỗ, hoa, lá, giấy màu, ... - Mẫu trang trí			x		
			Vẽ quà tặng mẹ; Vẽ vườn cây ăn quả	Mẫu nặn một số loại quả Bảng lặn, khăn lau	x		x	x	
			Nặn các loại quả	Mẫu xé dán hoa,...	x	x		x	
			Xé dán cây xanh; hoa; xé dán vườn rau.	Giấy màu, tranh ảnh về chủ đề, quyển album, kéo, keo...	x	x	x	x	
			Cắt dán album về chủ đề thực vật + 8/3	Hộp giấy, băng keo, bút màu, giấy màu, màu vẽ... - Mẫu các quà, thiệp,...	x	x	x	x	
			- Trẻ làm bộ sưu tập về các loại hoa lá (ép khô); Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn gái ngày 8/3. Làm thiệp chúc mừng,...theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình.						

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc 	<p>Trẻ hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề</p>	<p>- Đồ dùng góc âm nhạc: xác xô, phách tre,</p>	x	x	x	x

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Huê

Phạm Thị Phượng