

CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT+ NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 17/2/2025 đến 15/3/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thu Hà+Nguyễn Thị Hạnh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#					
2	A. Phát triển vận động			#	#					
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#					
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. <i>Tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	Bài 8: - HH: Ngửi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khớp chân TCVD: -N1: Đánh bóng vào gôn;-N2: Kéo mo cau;- N3: Bóng rổ;-N4: Đá bóng	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#					
16	* Vận động: chạy			#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
20	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100-120m	Chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Cả lớp	Lớp học	HĐK H				
30	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#					
35	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang	Trèo lên, xuống 7 gióng thang; TCVD: Ròng rã lên mây	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
36	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#					
41	Ném được trứng dích đứng cao 1,5m, xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng dích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trứng dích đứng bằng 2 tay: TCVD: Trồng nụ trồng hoa	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
44	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Chơi giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Cả lớp	Lớp học				HĐKH	
45	Vận động: bật, nhảy			#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
51	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian. <i>Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, sắp xếp vị trí không gian, vận động, cách tính kết quả trò chơi vận động,..</i>	TC: - N1: Rồng rắn lên mây;- N3: Mèo đuổi chuột; -N4: Trồng nụ trồng hoa; -N2: Kéo mo cau; -N3: Ném bóng vào lon; -N2: Ném bóng vào ô điểm thưởng; -N1: Đánh bóng vào gôn; -N3: Bóng rổ; -N4: Đá bóng;	Cả lớp	Lớp học	HĐK H	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
55	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#					
	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái,	Sao chép chữ cái tên cây, hoa, quả, rau,..điền chữ cái đã học còn thiếu	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
58	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Quan sát, trò chuyện, thực hành cắt các hình theo mẫu: hoa cánh dài, hoa cánh tròn, các loại quả	Nhóm	Lớp học		HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
59	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong hoạt động ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Thực hành ghép và dán các hình đã cắt về hoa, quả	Nhóm	Lớp học					HĐG
63	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết	<i>Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết</i>	Tết dây hoa trang trí ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học					HĐH
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				#	#					
64	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#					
65	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm theo nhóm: nhóm giàu chất vitamin và muối khoáng	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Nguồn gốc các loại thực phẩm	Quan sát, trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
			(Rau các loại, quả các loại,..)							
66	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Làm album melu các món ăn từ rau, củ quả	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
67	Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. <i>(Nhóm quyền phát triển: được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ)</i>	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. <i>Trẻ nhận ra thói quen tốt khi nhận biết các món ăn dinh dưỡng.</i>	Làm salat trộn	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
69	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Xem video, trò chuyện, thực hành một số kỹ năng chọn thực phẩm: không dập nát, không ôi thiu,... Trò chơi thi đầu bếp giỏi chọn thực phẩm sạch an toàn	Cả lớp	Lớp học	HDG				
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#					
75	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#					
82	Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống. <i>(Nhóm quyền được sống: Trẻ được ăn, uống, được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất.)</i>	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. <i>Thực hiện hành vi văn hoá, vệ sinh trong ăn uống.</i>	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn, ăn từ tốn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương"	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Không uống nước lã, ăn quà vật ngoài đường. <i>Trẻ học cách ăn uống lành mạnh</i>	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video hướng dẫn trẻ không uống nước lã, ăn quà vật ngoài đường	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
91	Biết một số hành động có thể gây nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm. <i>(Nhóm quyền: Được bảo vệ)</i>	Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại hoa quả có hạt dễ bị hóc, sặc... <i>Thực hiện hành vi văn hoá, vệ sinh trong ăn uống.</i>	Hướng dẫn thực hành một số cách xử lý khi bị sặc, hóc dị vật,	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
97	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#					
98	A. Khám phá khoa học			#	#					
112	3. Động vật và thực vật			#	#					
113	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau. <i>(Nhóm quyền được phát triển - Quyền được học tập, vui chơi)</i>	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau. <i>Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau thông qua các hoạt động vui chơi, học tập</i>	- Quan sát trò chuyện về một số loại cây hoa: hoa mười giờ, hoa bông, hoa gừng, hoa trạng nguyên,...	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
			- Quan sát trò chuyện về một số loại cây ăn quả: xoài, vú sữa, nhãn, sầu,....	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
			- Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn lá: bắp cải, mùng tơi, rau cải, rau riếp, ... có ở vườn trường	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần 17-21/2	1 Tuần 24/2-28/2	1 Tuần 3/3-7/3	1 Tuần 10/3-15/3	
			Khám phá hoa, quả: <i>quả mít, quả cam, hoa hồng, ...</i>	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
	Biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây (<i>Nhóm quyền được phát triển - Quyền được học tập, vui chơi</i>)	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây. <i>Trẻ được học tập, vui chơi, tìm hiểu về quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây</i>	<i>Quá trình phát triển của cây (cây đỗ, ...)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
Cả lớp				Sân chơi	HĐNT		HĐNT	HĐNT		
114	Biết phân loại con vật, cây, hoa, quả, rau theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại rau, hoa, quả, rau theo 2-3 dấu hiệu	- Chơi phân so sánh phân loại hoa theo 2-3 dấu hiệu: hoa hồng-hoa đồng tiền, ... - Làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá	Nhóm	Lớp học				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
			- N1: Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật và so sánh phân loại rau (cải, rau ăn quả,..), phân loại quả (quả chua, quả ngọt,..) - Chơi phân loại rau quả: theo 2-3 dấu hiệu: màu sắc, cách chế biến, hương vị,... - Làm album về các loại rau quả	Nhóm	Lớp học	HĐNT	HĐG	HĐG	HĐG	
115	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	-N1,2: Thực hành gieo hạt đỗ, hạt rau cải; Dâm cành: rau ngọt,...; -N4: Trồng cây từ củ: hành, khoai tây, khoai lang,..	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		HĐNT	
			Quan sát sự nảy mầm từ hạt, từ dâm cành, nảy mầm từ củ.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
117	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#					
118	* Thời tiết, mùa			#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
133		Đặc điểm, tính chất của cát, sỏi. <i>Mọi trẻ đều được bày tỏ ý kiến, tìm hiểu về đặc điểm, tính chất của cát, sỏi, đất....</i>	- Quan sát đất khô - đất ướt.	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
137	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#					
138	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#					
	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Hướng dẫn trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
139	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
141	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
142	Biết tách/ gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm(<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	Chia số lượng 9 thành 2 phần	Chia số lượng 9 thành 2 phần	Cả lớp	Lớp học			HĐH	HĐG	
149	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp(<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được tham gia các hoạt động vui chơi</i>)	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Chơi lắp ghép hình, trang trí khung ảnh, làm dây trang trí ngày hội ngày lễ,..	Nhóm	Lớp học			HĐG		
150	4. So sánh , đo lường			#	#					
153	5. Hình dạng			#	#					
163	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Xem video Thời tiết bốn mùa trong năm của Việt Nam Trò chơi: Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
173	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
174	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương(<i>Nhóm quyền sống còn: quyền giữ gìn bản sắc</i>)	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương. <i>Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động văn hóa địa phương</i>	Trò chuyện tìm hiểu các hoạt động ngày vui 8/3	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
178	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#					
179	A. Nghe hiểu lời nói			#	#					
182	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,....(<i>Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân qua các câu truyện kể</i>)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,.... <i>Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ.</i>	- N1: Quả bầu tiên;- N2: Hạt đỗ sót.	Cả lớp	Lớp học	HDC	HDC			
		Truyện đọc	Nghe đọc truyện: Sự tích quả dưa hấu; Sự tích rau thì là	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
183	<i>Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện(Nhóm</i>	<i>Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. Học cách lắng</i>	Bà công đi chợ trời mưa	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
	<i>quyền được tham gia: quyền được tự do bày tỏ ý kiến...)</i>	<i>nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè</i>								
186	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#					
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	- N3: Ăn quả; -N4: Họ nhà cam quýt	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐC	
	Có khả năng đọc biểu cảm bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi	-N1:Lúa ngô là cô đậu nành; -N3: Về trái cây; -N2: Về các loại rau	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi.	-N1: Quả; -N3: Bó hoa tặng cô	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐH	
194	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan</i>	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự. <i>Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ</i>	Cây rau của thỏ út;	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
	<i>đến các câu chuyện kể, đến cuộc sống)</i>	<i>giúp đỡ khi gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động kể chuyện</i>								
195	Đóng được vai của nhân vật trong truyện. <i>(Nhóm quyền được tham gia; Quyền được tham gia giáo dục và phát triển năng khiếu)</i>	Đóng kịch. <i>Mọi trẻ đều được tham gia hoạt động đóng kịch phát triển năng khiếu cá nhân</i>	Cây khế	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
200	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#					
201	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Tự chọn sách để "đọc" và xem. <i>Xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</i>	Chơi xem sách về chủ đề thực vật	Nhóm	Lớp học	HĐG				
204	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Chơi đọc truyện qua tranh vẽ chủ đề thực vật	Nhóm	Lớp học		HĐG			
206	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói <i>(Nhóm quyền đối xử công bằng và bình đẳng: Trẻ em được sống trong môi trường</i>	"Viết thư", viết bưu thiếp. <i>Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như: vẽ, đánh dấu, kí hiệu,</i>	Chơi viết bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ ngày 8/3	Nhóm	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
	<i>giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện để có thể phát triển hài hoà.)</i>	<i>ảnh, video, công cụ kỹ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình.</i>								
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa(<i>Nhóm quyền được phát triển</i>)	Nhận dạng các chữ cái "h, k" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: h, k	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
		Nhận dạng các chữ cái "p, q" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: p, q	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi ghép tên cây, hoa, quả, rau	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
			Chơi xếp chữ cái đã học bằng hạt hạt: h. k; p, q	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#					
211	A. Phát triển tình cảm			#	#					
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
217	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Dạy trẻ vâng lời giúp đỡ cô giáo: chuẩn bị đồ dùng học, đồ chơi, xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc,...	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG			
218	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày(<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập</i>)	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. <i>Cách thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm.</i>	- Rèn trẻ chủ động và độc lập trong hoạt động ngủ: chải chiếu, lấy gối, chăn,..	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân(<i>Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.</i>)	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. <i>Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thỏa thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
222	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
223	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Bé quét nhà	Nhóm	Lớp học					VS-AN
	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	Rèn trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
235	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#					
237	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở trường lớp	Trò chuyện, thảo luận về quy định khi giao tiếp ở lớp: ứng xử của trẻ với các bạn, với người lớn, với các em nhỏ,...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Trẻ biết chờ đến lượt (<i>Nhóm quyền được bảo vệ: Đối xử công bằng và bình đẳng</i>).	Không tranh dành, xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình. <i>Hành vi ứng xử phù hợp trong tương tác với người khác (lắng nghe; chờ đến lượt, tôn trọng, hợp tác, chấp nhận).</i>	- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt, uống sữa...	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
239	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm với bạn (<i>Nhóm quyền tham gia: Quyền</i>	Lắng nghe ý kiến người khác. <i>Học cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong</i>	- Rèn trẻ lắng nghe ý kiến người khác qua trò chơi: đóng vai cô giáo lớp học, nấu ăn,	Nhóm	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
	<i>được bày tỏ ý kiến, hội họp)</i>	<i>các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</i>	bán hàng chủ đề ngày 8/3							
		Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.– <i>Trẻ được bày tỏ ý kiến theo cách hiểu của trẻ, sử dụng từ ngữ theo văn hoá của dân tộc hoặc của gia đình trẻ.</i>	Bé nói lời yêu thương.	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
240	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè.	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, mọi người xung quanh	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, công việc một số nghề	Bé yêu mến, quan tâm đến các cô giáo, các bạn nữ, bà mẹ nhân ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu". <i>Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý</i>	- Chơi phân biệt hành vi "đúng"- "sai"; "tốt"- "xấu" đối với cây xanh	Cả lớp	Lớp học				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần 17-21/2	1 Tuần 24/2-28/2	1 Tuần 3/3-7/3	1 Tuần 10/3-15/3	
	người khác(<i>Nhóm quyền được tham gia: Bày tỏ ý kiến</i>)	<i>kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"</i>								
245	2. Quan tâm đến môi trường			#	#					
246	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.(<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Thực hành chăm sóc cây xanh: nhổ cỏ, tưới cây,..	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
			Bé thích bảo vệ, chăm sóc cây	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Đo kích thước các loại quả	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		
249	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#					
250	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
252	Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cả lớp	Lớp học		HĐKH			
252	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#					
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc			#	#					
253	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	-N3: Quả mồng 8 tháng 3; -N2: Lý cây bông; -N4: Hoa trong vườn; -N1: Vườn cây của ba.	Cả lớp	Lớp học	HĐK H	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
255	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.....(Nhóm quyền	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. <i>Mỗi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc,</i>	- N1: Dạy hát: Em yêu cây xanh, TCAN: Tiếng hát ở đâu, Hát nghe: Vườn của ba	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
	<i>phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	<i>phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>								
256	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc (múa)(<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa). <i>Mọi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động vận động âm nhạc để phát triển năng khiếu nghệ thuật</i>	- Dạy MMH: Hoa trường em, TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Hát nghe: Hoa trong vườn	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐH	
257	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (tiết tấu)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp	-N2: Bầu và bí; N3: Ngày vui 8/3	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC		
		Vỗ theo nhịp 3/4	- Dạy vỗ tay theo nhịp 3/4: Bông hoa mừng cô, TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ, Hát nghe: Quà mừng 8 tháng 3	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC: -N4: Nghe giai điệu đoán tên bài hát; - N3: Giọng hát to, giọng hát nhỏ; - N 1: Tiếng hát ở đâu	Cả lớp	Lớp học	HĐK H	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình			#	#					
258	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>Nhóm quyền được bảo vệ.</i>	Lựa chọn, phối hợp 2 - 3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. <i>(Mọi trẻ đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình) theo cảm nhận của riêng mình)</i>	Làm bộ sưu tập về các loại hoa lá (ép khô); Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn gái ngày 8/3. Làm thiệp chúc mừng,...	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
259	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	-N3: Vẽ quà tặng mẹ; - N4: Vẽ vườn cây ăn quả	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	-N1: Xé dán cây xanh; -N2: xé dán vườn rau.	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			
	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn các loại quả	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
259	Biết phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm.	Gấp hoa	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
262	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của</i>	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. <i>Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.</i>	Tạo hình từ hạt hạt	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
	<i>mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.)</i>									
263	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra	Pha trộn màu nước	-N4: In bông hoa;- N1: In lá cây	Cả lớp	Lớp học	HĐC				HĐH
265	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#					
266	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tạo ra các âm thanh từ các đồ vật thiên nhiên: kèn lá, gỗ, gạo dũa,...	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT
269	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích(<i>Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng</i>	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu tái chế, thiên nhiên phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. <i>Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.</i>	Tạo sản phẩm từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Làm tranh từ lá cây,...	Cả lớp	Lớp học	HĐK H				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
	<i>thời cũng học cách tôn trọng người khác.)</i>									
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số	43	42	44	45			
			LV PTTC	12	11	8	12			
			LV PTNT	8	8	10	12			
			LV PTNN	4	7	6	4			
			LVPT TCKNXH	10	9	11	10			
			LV PTTM	9	7	9	7			
Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày		Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ	5	3	5	3			
			Thẻ dực sáng	1	1	1	1			
			Hoạt động góc	10	12	13	15			
			HĐ ngoài trời	5	5	5	5			
			Vệ sinh-ăn ngủ	7	7	7	8			
			Hoạt động chiều	5	5	5	4			
			Hoạt động kết hợp	5	4	3	4			
			TQDN	0	0	0	0			
			Lễ hội	0	0	0	0			
			Hoạt động học	5	5	5	5			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	THỰC VẬT+ NGÀY 8-3				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Rau, củ, quả	N3: Ngày 8/3	N4: Cây hoa	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17-21/2	24/2-28/2	3/3-7/3	10/3-15/3	
		Chia cụ thể giờ học	Giờ thể chất	1	1	1	1			
			Giờ nhận thức	1	1	1	1			
			Giờ ngôn ngữ	1	2	1	1			
			Giờ TCKNXH	0	0	1	0			
			Giờ thẩm mỹ	2	1	1	2			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cây xanh	1	Từ 17/2 – 21/2/2025	Phạm Thị Thu Hà	
Rau, củ	1	Từ 24/2 – 28/2/2025	Nguyễn Thị Hạnh	
Ngày 8/3	1	Từ 3/3-7/3/2025	Phạm Thị Thu Hà	
Hoa, quả	1	Từ 10/3 – 15/3/2025	Nguyễn Thị Hạnh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 Cây xanh	Nhánh 2 Rau, củ, quả	Nhánh 3 Ngày 8/3	Nhánh 4 Cây hoa
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: "Cây xanh" - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề nhánh: " Rau, củ" - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi: Các loại hoa, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh: "Ngày 8/3" - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị một số đồ dùng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh: " Hoa, quả" - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị một số đồ dùng...

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 Cây xanh	Nhánh 2 Rau, củ, quả	Nhánh 3 Ngày 8/3	Nhánh 4 Cây hoa
	<ul style="list-style-type: none"> bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề nhánh: "Thực vật" - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới, các loại cây xanh, cây cảnh. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề nhánh "Các loại rau củ" 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. - Chuẩn bị các bài tập tô nổi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng lồng ghép cho các giờ hoạt động có chủ đích. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. - Chuẩn bị các bài tập tô nổi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng lồng ghép cho các giờ hoạt động có chủ đích. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Thực vật" - Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề mới. - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: Hoa quả, rau củ, cây xanh... Vải vụn, sách họa báo, tạp trí, vỏ hộp cũ giúp trẻ hoạt động. - Cùng cô rèn trẻ ôn chữ số, các loại hình đã học và một số bài hát bài thơ. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các HĐ, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi. 			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại cây, hoa, quả,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả..... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh. - Trẻ xem các tranh ảnh, sách báo về ngày hội 8/3 trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động ngày hội - Hướng dẫn trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng - Nghe đọc truyện: Sự tích quả dưa hấu; Sự tích rau thì là - Nghe đọc đồng dao: Bà cồng đi chợ trời mưa - Trò chuyện, thảo luận về quy định khi giao tiếp ở lớp: ứng xử của trẻ với các bạn, với người lớn, với các em nhỏ,... 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, khom lưng... về đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - HH: Ngửi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao: Đứng thẳng chân rộng bằng vai, tay phải giơ lên cao, giơ tiếp tay trái lên lên cao. Đưa tay sang ngang hạ hai tay xuống. - Bụng: Quay người sang bên: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái, đứng thẳng - Chân: Bước khuyu một chân về phía trước: Đứng thẳng hai tay chống hông, bước 1 chân về phía trước, đồng thời khuyu gối. Đứng thẳng thu chân về đôi chân - Trẻ tập cùng cô 2 lần x 8 nhịp + TCVD: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi -N1: Đánh bóng vào gôn;-N2: Kéo mo cau;- N3: Bóng rổ;-N4: Đá bóng - Trẻ chơi * Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.						
3	HD H	Nhánh 1 Cây xanh	Ngày 17/2/2025 PTNN Đóng kịch câu chuyện: "Cây Khế"	Ngày 18/2/2025 PTTM Tạo hình từ hạt hạt	Ngày 19/2/2025 PTNT Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Ngày 20/2/2025 PTTM Dạy hát: Em yêu cây xanh TCAN: Tiếng hát ở đâu Hát nghe: Vườn cây của ba	Ngày 21/2/2025 PTTC Trò lên, xuống 7 giống thang TCVD: Rồng rắn lên mây	
		Nhánh 2 Các loại rau củ, quả	Ngày 24/2/2025 PTNN Kể lại chuyện: Cây rau của thỏ út	Ngày 25/2/2025 PTTC Làm salad trộn	Ngày 26/2/2025 PTNN Làm quen chữ cái h, k	Ngày 27/2/2025 PTTM Nặn các loại quả	Ngày 28/2/2025 PTNT So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	
		Ngày 8/3	Ngày 3/3/2025 PTNT Chia số lượng 9 thành 2 phần	Ngày 4/3/2025 PTTC-KNXH Bé nói lời yêu thương.	Ngày 5/3/2025 PTTC Tết dây hoa trang trí ngày 8/3	Ngày 6/3/2025 PTNN Dạy đọc biểu cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô	Ngày 7/3/2025 PTTM Dạy vỗ tay theo nhịp 3/4: Bông hoa mừng cô, TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ,	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							Hát nghe: Quà mừng 8 tháng 3	
		Nhánh 4 Cây hoa	Ngày 11/3/2025 PTTM Dạy MMH: Hoa trường em TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát Hát nghe: Hoa trong vườn	Ngày 12/3/2025 PTNN Làm quen nhóm chữ: p, q	Ngày 13/3/2025 PTNT Khám phá hoa hồng	Ngày 14/3/2025 PTTC Ném trứng dích đứng bằng 2 tay: TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa	Ngày 15/3/2025 PTTM In bông hoa	
4	HD NT	Nhánh 1	- QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại cây ăn quả: xoài, - TCVĐ: Đánh bóng vào gôn - Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay	- QSCMĐ: Thực hành gieo hạt đỗ - TCVĐ: Chạy chậm 100 - 120m - Chơi tự do: Tung dù	- QSCMĐ: Bé thích bảo vệ, chăm sóc cây - TCVĐ: Đánh bóng vào gôn - Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật và so sánh phân loại rau - TCVĐ: Chạy chậm 100 - 120m - Chơi tự do: Tung dù	- QSCMĐ: - Chơi đo cây - TCVĐ Đánh bóng vào gôn - Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay	
			- QSCMĐ: Trồng cây từ củ: hành,	- QSCMĐ: Quan sát sự nảy mầm từ	- QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về	- QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về	- QSCMĐ: Thực hành chăm sóc cây xanh: nhổ cỏ,	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	khoai tây, khoai lang,.. - TCVD: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do : Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên: quả rảnh rảnh trên chất liệu vải, giấy..	hạt, từ dâm cành, nảy mầm từ củ. - TCVD: Kéo mo cau - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình	một số loại cây hoa: hoa mười giờ - TCVD: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên trên: củ rền chất giấy	một số loại rau ăn lá: bắp cải - TCVD: Kéo mo cau - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình	tưới cây,..- TCVD: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do: Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên trên: củ rền chất liệu vải	
	Nhánh 3	- QSCMĐ: Quan sát rễ cây -TCVD: Ném bóng vào lon - Chơi tự do: Những chiếc lá diệu kỳ	- QSCMĐ: Quan sát sự nảy mầm từ hạt, từ dâm cành, nảy mầm từ củ -TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả	QSCMĐ: Đo kích thước các loại quả -TCVD: Ném bóng vào lon - Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng	QSCMĐ: Quan sát đất khô - đất ướt. -TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả	QSCMĐ: Tạo ra các âm thanh từ các đồ vật thiên nhiên: kèn lá, gõ, gáo dừa,... -TCVD: Ném bóng vào lon - Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng	
	Nhánh 4	- QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại cây hoa: Trạng nguyên - TCVD: Trồng nụ trồng hoa	- QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại cây ăn quả: Cây xấu - TCVD: Chơi giữ bóng bằng 2 cẳng	- QSCMĐ: Quan sát rễ cây - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi	- QSCMĐ: Thực hành chăm sóc cây xanh: nhỏ cỏ, tưới cây,.. - TCVD: Đá bóng	- QSCMĐ: rỗng cây từ củ: hành, khoai tây, khoai lang,.. TCVD: Chơi giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi	tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m - Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước		- Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước	- Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kê bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm theo nhóm: nhóm giàu chất vitamin và muối khoáng - Quan sát, trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật Rèn luyện kỹ năng lau mặt - Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn, ăn từ tốn - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video hướng dẫn trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường - Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt, uống sữa... 					
6	HĐC	Nhánh 1	- Dạy trẻ Xé dán cây xanh - Nêu gương cuối ngày.	- Kể chuyện Quả bầu tiên - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy trẻ đọc biểu cảm bài đồng dao Lúa ngô là cô đậu nành - Nêu gương cuối ngày.	- Hướng dẫn thực hành một số cách xử lý khi bị sặc, hóc dị vật, - Nêu gương cuối ngày.	- In lá cây - Nêu gương cuối ngày.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- Dạy trẻ Xé dán vườn rau .- Nêu gương cuối ngày.	- Dạy trẻ VTTTT BẦU và bí - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy đọc biểu cảm bài thơ: Quả - Nêu gương cuối ngày.	- Kể chuyện Hạt đỗ sót .- Nêu gương cuối ngày.	- Dạy trẻ đọc biểu cảm bài đồng dao: Về các loại rau - Nêu gương cuối ngày.	
		Nhánh 3	- Dạy trẻ Vẽ quà tặng mẹ - Nêu gương cuối ngày	- Dạy MMH Hoa trường em - Nêu gương cuối ngày	- Dạy trẻ đọc biểu cảm bài đồng dao: Về trái cây - Nêu gương cuối ngày	- Dạy trẻ vỗ tay TTT Ngày vui 8/3 - Nêu gương cuối ngày	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ Ăn quả - Nêu gương cuối ngày	
		Nhánh 4	- Dạy trẻ gấp hoa - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy trẻ Vẽ vườn cây ăn quả - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy hát Ra vườn hoa chơi - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ Họ nhà cam quýt - Nêu gương cuối ngày.	- Xem video Thời tiết bốn mùa trong năm của Việt Nam - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị				
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng,	- Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, dũa, dao, thớt, máy xay	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị				
					N1	N2	N3	N4
	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay Chế biến món ăn: <ul style="list-style-type: none"> Rau xào Trứng rán Canh rau cải nấu thịt Nước ép cam 	<ul style="list-style-type: none"> sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, thịt, rau, củ, quả... 				
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết thoả thuận giá cả. + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. Bán các loại cây xanh.. Cây ăn quả, cây bóng mát, cây cảnh... Bán các loại rau xanh, các loại củ... 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng giá, tiền, cân. Các loại cây xanh... Các loại hoa, quả... Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện trang trí trong gia đình Hoa quả, thực phẩm các loại,... Rau, củ, quả các loại 	x	x	x	x
						x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị				
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.	- Bán Các loại hoa, các loại quả... - Bán hoa, quà, quả...			X		X
		Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe. - Thực hiện công việc: - Mặc trang phục, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. - Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc - Giường bệnh nhân Một số bảng biểu, tranh tuyên truyền về phòng chống các dịch bệnh theo mùa.	X	X	X	
		Gia đình	- Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.	- Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, tổ chức ngày 8/3, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn...	- Búp bê, bát, đĩa, thìa	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3	N4		
3	Góc học tập		- Biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Xếp số lượng cây, hoa, quả, rau tương ứng	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh các loại cây.		x	x	x	
			Biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Xếp số lượng cây, hoa, quả, rau tương ứng	- Tranh lô tô các đồ dùng đồ chơi			x	x	
		Toán	Biết chia số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Xếp số lượng cây, hoa, quả, rau tương ứng	Bảng chơi các mùa trong năm					x
			Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Chơi: vòng quay thời tiết- Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Mẫu cửa cô - Bảng đồ dùng xếp logic - Bản mẫu cửa cô - Bảng tô nổi				x	
		Khám phá	Biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Bé phân biệt hành vi đúng-sai, tốt - xấu đối với cây xanh, hoa - Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu" - Quá trình phát triển của cây (cây đỗ,...)						x
Chữ cái	- Nhận dạng các chữ cái "h, k"; "p, q" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Trẻ biết ghép từ tên các loại cây, hoa, quả, rau, có kỹ năng nối chữ cái "h, k"; "p, q"	- Chơi ghép tên các loại cây, hoa, quả, rau, - Tìm chữ cái "h, k"; "p, q" trong tên các loại cây, hoa, quả, rau, - Xếp chữ cái "h, k"; "p, q" bằng các chấm tròn.	- Tranh, ảnh, bảng gài - Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái h, k, in hoa. - Bảng chơi các loại, đồ dùng của các bảng chơi - Thẻ số	x	x	x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đúng chữ cái "h, k"; "p, q" trong bài thơ - Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của các loại cây, hoa, quả, rau, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ cái "h, k"; "p, q" trong bài thơ. - Chơi chữ cái ngộ nghĩnh: Trang trí chữ cái "h, k"; "p, q" rỗng, đồ chữ cái "h, k"; "p, q" 					
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi xúc xắc, đích đắc đọc chữ, ong tìm chữ ôn các chữ cái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh theo chủ đề 			X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Ghép các sợi len vụn tạo thành chữ cái, chữ số theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, từ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sợi len 	X	X	X	
4	Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối: Cây khế - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện "Cây khế". - Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Họa báo, sách truyện, hình ảnh về ngày tết cổ truyền. - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Album hình ảnh về chủ đề. - Hình ảnh theo chủ đề. - Tranh thơ có hình ảnh minh họa... 	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
					N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,.. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 							
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. - Làm mũ múa - Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh rỗng to cây xanh... + Tranh rỗng bông hoa. + Mẫu các loại rau, quả + Mẫu các loại củ quả. 	x	x	x		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài. - Nặn bông hoa, củ, quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh các loại củ quả. - Bút màu, giấy màu... 	x	x			
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán album. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo , keo, giấy màu 	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị				
					N1	N2	N3	N4
		ngăn nắp, đúng nơi quy định.						
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi và những tác dụng của cây xanh đối với đời sống con người. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc cây: - Tưới nước, lau lá, bắt sâu, nhổ cỏ... - Cải tạo đất, gieo trồng rau, hoa, cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên của lớp. - Đất trồng cây, phân bón. - Cuốc, xẻng nhỏ, bình tưới nước, khăn lau. 	x	x	x	
7	Góc tuyên truyền	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền về nội dung chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền và cách phòng chống dịch bệnh cúm A - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Tuyên truyền về các hoạt động ngoài ngoài trời 			x	x	x	

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thu Hà

Phạm Thị Phượng

TÀI LIỆU HỌC TẬP
Được tải về từ hệ thống edoc.vn bởi Phạm Thị Thu Hà (31313317)