

CHỦ ĐỀ 8 : THỰC VẬT + 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 17 / 2 / 2025 đến 14 / 3 / 2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Giáng Hương + Đào Thị Kim Chi

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i>	K Q M Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>(Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái về thể chất và tinh thần)</i>	Bài 8: - HH: Ngủ hoa - Tay: Xoay bả vai - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - Bật: Bật tiến về phía trước N1: Ròng rã lên mây N2: Dung dăng dung dề N3: Thi xem ai nhanh	Khối	Lớp học+Sân chơi	X	TDS	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
				N4: Trồng nụ trồng hoa								
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động				#	#	#	#	#	#	#	#
6	* Vận động: đi				#	#	#	#	#	#	#	#
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	T L H D	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục TCVĐ: Kéo mo cau	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH				
29	* Vận động: tung, ném, bắt				#	#	#	#	#	#	#	#
35	Ném được trứng đích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m)	K Q M Đ	Ném trứng đích bằng một tay	VĐCB: Ném trứng đích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m) TCVĐ: Éch nhảy lá sen	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH				
38	* Vận động: bật - nhảy				#	#	#	#	#	#	#	#
41	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	N D C T	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
45	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền được phát triển: Học tập và vui chơi, được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i>	T L H D	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>(Trẻ được tham gia chơi các trò chơi, giáo viên sắp xếp không gian vận động an toàn)</i>	Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây; Trồng nụ trồng hoa, Cắm cờ, Éch nhảy lá sen, Thi xem ai nhanh (chạy nhanh), Kéo mo cau, Dung dăng dung dề	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	X	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
46	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ			#	#	#	#	#	#	#	#	#
47	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi	N D C T	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi	Thực hành thao tác vo, miết, ấn bàn tay, ngón tay: Tuốt rau ngót	Cả lớp	Lớp học	X				HĐC	
				Thực hành thao tác gấn, nổi: làm dây xúc xích trang trí	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC		
50	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	K Q M Đ	Cắt thành thạo theo đường thẳng	Cắt dán hàng rào	Nhóm	Lớp học	X	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
55	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#	#
56	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#	#
57	Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt cá... có nhiều chất đạm - Rau, quả chín có nhiều vitamin	N D C T	Nhận biết thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng	Cả lớp	Lớp học	X	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống e-learning lúc 20:45 14/02/2022
bởi Nguyễn Thị Giảng Hương (3131231)

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
58	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... <i>(Nhóm quyền sống còn: Trẻ được ăn, uống theo nhu cầu, được uống nước sạch, được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe)</i>	N D C T	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc <i>(Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng, cung cấp thực phẩm, được yêu thương)</i>	Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: Pha nước chanh (vắt nước cam), sinh tố cam, bánh cam...	Cả lớp	Lớp học	X		HDC	HDH		
60	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	N D C T	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chín uống sôi, không ăn đồ ăn ôi thiu, hỏng...)	Cả lớp	Lớp học	X	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
66	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng <i>(Nhóm quyền sống còn - Quyền về sức khỏe..)</i>	K Q M Đ	Tập luyện thao tác đánh răng <i>Trẻ biết bảo vệ sức khỏe răng miệng bằng cách: Tập luyện thao tác đánh răng</i>	Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: vệ sinh răng miệng	Cả lớp	Lớp học	X	VS-AN	VS-AN			
68	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	K Q M Đ	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Cả lớp	Lớp học	X			VS-AN	VS-AN	
71	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở <i>(Nhóm quyền sống còn - Quyền về sức khỏe, tự bảo vệ an toàn cho bản thân..)</i>	K Q M Đ	Bỏ rác đúng nơi quy định	N1: Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu nơi để rác, phân biệt thùng rác hữu cơ và vô cơ N3: Trò chuyện xem video về vứt rác đúng nơi quy định, giữ vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC		HĐC		
73	4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần		
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
102	3. 2. Thực vật						#					#
103	Nhận biết đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi và tác hại đối với con người <i>(Nhóm quyền được phát triển: Mọi trẻ em được học tập, vui chơi)</i>		<i>Mọi trẻ đều được tham gia quan sát các đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi và tác hại đối với con người thông qua các hoạt động</i>	Quan sát, trò chuyện về loài hoa hồng.	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH			
				Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của quả cam, chuối, nho, khế... Trò chơi: Hoa nào quả nấy	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT			
				Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...), khám phá (người trồng cây, các món ăn được chế biến từ quả) quả cam/ dưa hấu...	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
				Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...), khám phá (người trồng cây, các món ăn được chế biến từ củ) củ su hào, củ cà rốt Trò chơi: Chọn nhóm thực phẩm	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT	
				Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của các loại rau, củ: củ su hào, rau bắp cải, rau mồng tơi... Trò chơi: Thi ai chọn nhanh	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
104	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa quả theo 1-2 dấu hiệu	N D C T	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa quả theo 1-2 dấu hiệu	- Quan sát, so sánh về cây lộc vừng, cây sấu - Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau của hoa hồng và hoa cúc,... - quan sát, so sánh về quả cam, quả bưởi... - Quan sát, so sánh củ cải trắng và củ cà rốt,...	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Chơi phân loại: cây/ hoa/ quả/ rau	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT	
105	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền được tự do bày tỏ ý kiến)</i>		<i>Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</i>	Quan sát, trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐNT		
				Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây (rau cải, cây xà lách...)	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT	
				Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
162	Hiểu nghĩa từ khái quát	K Q M Đ	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: rau xanh, quả ngọt, quả chua,...	Cả lớp	Lớp học	X	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
164	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	K Q M Đ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trao đổi, lắng nghe với bạn khi tham gia hoạt động (trả giá khi mua hàng,...)	Cả lớp	Lớp học	X	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
166	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i>	N D C T	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi <i>(Trẻ học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe)</i>	Nghe đọc truyện qua video: Sự tích quả dưa hấu, Chuyện của bười con	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC	HĐC		
				Truyện: N1: Cây táo thần: N2: Hạt đỗ sót N4: Cây rau của thỏ út	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC	HĐC		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú						
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần							
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3							
167	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.		Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài hát: Hoa thơm bướm lượn, Cây chuối nhà em - Nghe câu đố về các loại thực vật - Nghe bài thơ: Từ hạt đến hoa	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	X	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH							
168	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											#	#	#	#	#	#	#
171	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành, vui chơi)</i>	K Q M Đ	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Xem tranh ảnh, lắng nghe, đọc, trao đổi với mọi người xung quanh)</i>	Thơ: N1: Hoa thược dược N2: Hoa đào hoa mai, N3: Hoa phượng N4: Vườn cải, Đồng dao về củ	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC	HĐH	HĐH	HĐC							
172	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	K Q M Đ	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Về trái cây	Cả lớp	Lớp học	X	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT							

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
199	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: mọi trẻ đều được ghi nhận những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và tôn trọng người khác)</i>	K Q M Đ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc về vẻ đẹp của thiên nhiên	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC		
201	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	K Q M Đ	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH		
202	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	#	#	#
203	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
206	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	K Q M Đ	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Thực hành nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Cả lớp	Lớp học	X	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
208	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	K Q M Đ	<i>Trẻ biết bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật</i>	Phối hợp chơi cùng các bạn trong các góc chơi chủ đề hiện thực vật	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
210	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	N D C T	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trò chuyện về những hành vi tốt chăm sóc, bảo vệ môi trường. Trò chơi: Dán hình ảnh biểu thị hành vi tốt/ không tốt bảo vệ môi trường.	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	X	HĐC		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú						
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần							
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3							
211	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ em cần có sự yêu thương, cảm thông, người lớn)</i>	N D C T	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác <i>(Khả năng quan sát quan tâm, tình yêu thương đến mọi người xung quanh..)</i>	Bé yêu mến quan tâm đến mẹ, các bạn gái, cô giáo nhân ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC								
212	2. Quan tâm đến môi trường											#	#	#	#	#	#	#
213	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. <i>(Nhóm quyền tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm ý kiến về những vấn đề có liên quan đến các hoạt động vui chơi tại lớp)</i>	T L H D	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau <i>(Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các mối quan hệ)</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai (bé em, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn); Góc xây dựng (xây dựng vườn rau, hoa); Góc học tập (phân loại cây, hoa, quả; so sánh chiều cao 3 đối tượng;...) Góc nghệ thuật (vẽ vườn rau...) ...	Nhóm	Lớp học	X	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG							

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
215	Thích chăm sóc cây cối	N D C T	Bảo vệ chăm sóc cây cối	Thực hành trồng và chăm sóc cây xanh - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây - Các bước trồng cây... - Thực hành cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT				
				Thực hành trồng và chăm sóc cây hoa - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây hoa - Các bước trồng cây... - Thực hành cách chăm sóc bảo vệ hoa			X	HĐNT				
				Thực hành trồng và chăm sóc cây cảnh - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây - Các bước trồng cây...			X	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
218	Biết tiết kiệm nước	N D C T	Biết tiết kiệm nước	Trò chuyện, thực hành sử dụng nước khi chăm sóc cây	Cả lớp	Sân chơi	X					HĐNT
222	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#	#	#
223	1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	#	#	#
224	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.	K Q M Đ	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, cây xung quanh sân trường	Cả lớp	Sân chơi	X					HĐNT
				Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của cây xanh như: Cây nhãn	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT				
225	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục	K Q M Đ	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bèo dạt mây trôi, Cây trúc xinh, Hoa thơm bướm lượn, Chim sáo	Cả lớp	Lớp học	X	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
	ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.											
227	2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc					#	#	#	#	#	#	#
228	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	N D C T	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Hát nghe: Bèo dạt mây trôi, Cây trúc xinh, Hoa thơm bướm lượn, Chim sáo - Trò Chơi: Ai nhanh nhất, Hãy gõ đúng tiết tấu	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	X	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
229	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i>	K Q M Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. <i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc)</i>	N3: + KNCH: Quả 8/3 +TCAN: Ai nhanh nhất + Nghe hát: Chim sáo N4: + KNCH: Bầu và bí + TCAN: Hãy gõ đúng tiết tấu + Nghe hát: Bèo dạt mây trôi	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
230	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i>	K Q M Đ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. <i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc)</i>	KNVD theo tiết tấu chậm: Em yêu cây xanh + TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. + Nghe hát: Cây trúc xinh	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH				
				VĐMH: Hoa trường em + TCAN: Đoán xem bao nhiêu bạn hát + Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH				
231	3.Trò chơi âm nhạc					#	#					
232	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	T L H Đ	Chơi trò chơi âm nhạc	Nghe tiết tấu tìm đồ vật, -Bao nhiêu bạn hát	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	X	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
233	4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình					#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u ồ n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
234	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	K Q M Đ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Trẻ biết cách sử dụng màu vẽ khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	N1: Vẽ vườn cây ăn quả (ĐT) N2, N3: Vẽ vườn hoa (ĐT) N4: Vẽ vườn rau (ĐT), Vẽ các loại củ (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG	HĐH	HĐG	HĐG	
236	Biết xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục		Xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé dán lá nhỏ (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
242	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	N D C T	Làm đồ chơi theo chủ đề	Làm tranh từ lá cây	Nhóm	Lớp học	X	HĐG				
				Làm bông hoa từ nhiều nguyên liệu khác	Nhóm	Lớp học	X		HĐG	HĐG		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo lĩnh vực	Tổng số			67	37	38	38	39	
				LVPT thể chất			16	9	9	10	9	
				LVPT nhận thức			14	4	7	5	7	
				LVPT ngôn ngữ			11	9	10	8	10	
				LVPT TCKNXH			12	6	5	7	5	
				LV thẩm mỹ			14	9	7	8	7	
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề			Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			0	5	5	5	5	
				Thể dục sáng			0	1	1	1	1	
				Hoạt động góc			0	9	9	9	10	
				Hoạt động ngoài trời			0	5	5	5	5	
				Vệ sinh - ăn ngủ			0	3	3	3	3	
				Hoạt động chiều			0	5	6	6	6	
				Hoạt động kết hợp			0	4	4	4	4	
				TQDN			0	0	0	0	0	
				Lễ hội (LH)			0	0	0	0	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	N g u n	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TV+8 /3	N1: Cây xanh	N2: Hoa, quả	N3: Ngày vui 8/3	N4: Rau, củ	Ghi chú
							4	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
							17/2-14/3	17-21/2	24/2-28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
				Hoạt động học			0	5	5	5	5	
				Giờ thể chất			0	1	1	1	1	
				Giờ nhận thức			0	1	1	1	1	
				Giờ ngôn ngữ			0	1	1	1	1	
				Giờ TCKNXH			0	0	0	1	0	
				Giờ thẩm mỹ			0	2	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Cây xanh	1	17/2/2025 - 21/2/2025	Nguyễn Thị Giáng Hương	
Nhánh 2: Hoa, quả	1	24 / 2 /2025 - 28 / 2 /2025	Đào Thị Kim Chi	
Nhánh 3: Ngày vui 8/3	1	3/3 /2025 - 7 / 3 / /2025	Nguyễn Thị Giáng Hương	
Nhánh 4: Rau, củ	1	10/3/2025 - 14/3/2025	Đào Thị Kim Chi	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Cây xanh	Nhánh 2: Hoa, quả	Nhánh 3: Ngày 8/3	Nhánh 4: Rau, củ
<p>Giáo viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Cây xanh” - Truyện tranh, Album về chủ đề “Cây xanh” - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ hoạt động một số đồ dùng, đồ chơi. - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Cây xanh” - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Cây xanh”, trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Hoa quả”; - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Hoa quả”. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Hoa, quả”. -Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Hoa, quả”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Ngày 8/3 - Trang trí tạo môi trường lớp theo chủ đề. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ; - Tranh ảnh về chủ đề “Ngày lễ 8/3”; - Liên hệ với các cô cấp dưỡng để có những buổi hoạt động kết hợp. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Rau - củ”; - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề; - Chuẩn bị một số video về các hoạt động trong chủ đề. - Tranh truyện "Cây rau của thỏ Út". - Tranh mẫu tô màu nước một số loại "Rau - củ" - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Rau - củ”. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Rau - củ”
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Thực vật + 8/3" - Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tư liệu có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Cây xanh	Nhánh 2: Hoa, quả	Nhánh 3: Ngày 8/3	Nhánh 4: Rau, củ
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp học một số nguyên học liệu: vải vụn, sách, họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ giúp trẻ hoạt động. - Cùng cô rèn ôn các loại hình và một số bài thơ bài hát. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề. - Nhiệt tình sưu tầm giúp cô giáo một số nguyên vật liệu như: Vỏ sữa chua, vỏ hén, rom, rạ, các loại bìa để cô và trẻ làm đồ dùng. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tự tin, chủ động khi đến trường - Có kiến thức về một số loại cây, hoa quả, rau và hoạt động lễ hội 8/3 - Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề, làm đồ dùng đồ chơi của chủ đề - Trẻ hứng thú, chủ động mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cũng như khi tham gia các hoạt động của chủ đề cùng cô và các bạn. - Trẻ chơi với bạn đoàn kết, biết chia sẻ giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. 			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật, trò chuyện giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều được tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại cây, hoa, quả, rau, củ... được bày tỏ ý kiến, mong muốn về sở thích với các loại cây, hoa, quả...Bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật, bảo vệ thiên nhiên xung quanh. - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, sách báo về ngày hội 8/3 trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động ngày hội. - Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: rau xanh, quả ngọt, quả chua,... - Trao đổi, lắng nghe với bạn khi tham gia hoạt động (trả giá khi mua hàng,...) 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc truyện: N4: Cây rau của cỏ Út; N1: Cây táo thân; N2: Hạt đỗ sót - Nghe bài đồng dao: Về trái cây - Thực hành nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. - Nghe bài hát: N3: Bèo dạt mây trôi, N1: Cây trúc xinh, N2: Hoa thơm bướm lượn, N4: Chim sáo 					
2	TDS	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cơ thể khỏe mạnh thoải mái về thể chất và tinh thần thì chúng mình phải làm gì? - Cô cho trẻ tập các động tác thể dục kết hợp với lời bài hát: N1: "Em yêu cây xanh ", N2 "Hoa trường em", N3 " Quà 8/3". N4 "Bầu và bí" - HH: Ngửi hoa - Tay: Xoay bả vai - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - Bật: Bật tiến về phía trước <p>Trẻ tập 4lx4n . Tập theo cô từng động tác- TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ có quyền bày tỏ ý kiến có mình) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi. <p><u>N1</u>: Rồng rắn lên mây + Cách chơi: Cô đóng vai “ông chủ” và đứng một chỗ. - Trẻ nối đuôi nhau thành hàng dài, thành “đoàn rồng rắn”, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc: “Rồng rắn lên mây Có cái cây lúc lắc Có cái nhà điếm binh Có ông chủ ở nhà không?”</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” đoàn rồng rắn dừng lại trước mặt ông chủ. Ông chủ có thể trả lời “có” hoặc “không”. Nếu ông chủ trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu ông chủ trả lời “Có” cả nhóm sẽ tiếp tục cuộc đối thoại sau:</p> <p>Ông chủ: Có ông chủ ở nhà. Mẹ con rồng rắn đi đâu đó? Rồng rắn: Đi lấy thuốc cho con Ông chủ: Con lên mấy? Rồng rắn: Con lên một Ông chủ: Thuốc chẳng ngon. Rồng rắn: Con lên hai...ba...bốn.. Ông chủ: Thuốc ngon rồi. Cho xin khúc đầu? Cả nhóm: Những xương cùng xẩu Ông chủ: Cho xin khúc giữa? Cả nhóm: Chả có gì ngon Ông chủ: Cho xin khúc đuôi? Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.</p> <p>+ Luật chơi: Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, ông chủ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả đoàn rồng rắn sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.</p> <p><u>N2: Dung dăng dung dề</u></p> <p>- Cách chơi: Cô vẽ sẵn các vòng tròn nhỏ trên đất, số lượng vòng tròn ít hơn số người chơi,. Khi chơi các bạn nắm áo tạo thành một hàng đi quanh các vòng tròn và cùng đọc:</p> <p style="text-align: center;">"Dung dăng dung dề Dắt trẻ đi chơi Đến ngõ nhà trời Lạy cậu lạy mợ Cho chó về quê Cho dê đi học Cho cóc ở nhà Cho gà bới bép</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p style="text-align: center;">Xi xà xì xụp Ngồi thụp xuống đây."</p> <p>khi đọc hết chữ "đây" các bạn chơi nhanh chóng tìm một vòng tròn và ngồi xụp xuống. Sẽ có một bạn không có vòng tròn để ngồi tiếp tục xoá vòng tròn và chơi như trên, lại sẽ có 1 bạn không có, trò chơi tiếp tục khi chỉ còn 2 người.</p> <p>- Luật chơi: Trong một khoảng thời gian bạn nào không có vòng thì bị thua. Hai bạn ngồi cùng một vòng bạn nào ngồi xuống trước là thắng.</p> <p>N3: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô bày một rổ lô tô về hoa, quả lên bàn cô mời 3 nhóm lên chơi. Cô yêu cầu các bạn phải chọn hoa, quả theo nhóm, trong một thời gian nhất định nếu đội nào chọn được nhiều hoa, quả theo cô yêu cầu thì đội đó sẽ thắng cuộc và sẽ được thưởng 1 món quà</p> <p>- Luật chơi: Mỗi trẻ lên chơi chỉ được chọn một loại hoa, quả mà cô yêu cầu.</p> <p>N4: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Cách chơi: Cô sắp xếp 2 người trồng nụ trồng hoa bằng cách oằn tù xì. Hai người ngồi đối diện quay mặt vào nhau, chân chạm nhau. Trong quá trình trồng nụ, trồng hoa 2 người sắp xếp trồng 1 bàn tay, 2 bàn tay, 3 bàn tay, 4 bàn tay lên phía trên 2 chân để tăng chiều cao. Trò chơi bắt đầu tất cả người chơi lần lượt nhảy qua chiều cao bậc 1 là 2 chân của người trồng nụ, trồng hoa. Các vòng sau người chơi lần lượt nhảy qua độ cao tăng dần.</p> <p>- Luật chơi: Người chơi không nhảy qua hoặc nhảy chạm chân vào chân hoặc tay người trồng nụ, trồng hoa là thua cuộc. Người này phải hoán đổi vị trí cho người bị chạm vào, sau đó trò chơi tiếp tục.</p> <p>* Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.</p>					
3	Nhánh 1: "Cây xanh"	<p>Ngày 17/2/2025</p> <p>- Lĩnh vực: PTNT</p> <p>- HĐH: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABB</p>	<p>Ngày 18/2/2025</p> <p>- Lĩnh vực: PTTC</p> <p>- HĐH: VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục</p> <p>TCVĐ: Kéo mo cau</p>	<p>Ngày 19/2/2025</p> <p>- Lĩnh vực: PTNN</p> <p>- HĐH: Dạy trẻ kể chuyện: Cây táo thần</p>	<p>Ngày 20/2/2025</p> <p>- Lĩnh vực: PTTM</p> <p>- HĐH: Xé dán lá nhỏ (ĐT)</p>	<p>Ngày 21/2/2025</p> <p>- Lĩnh vực: PTTM</p> <p>- HĐH: KNVĐ tiết tấu chậm bài hát: " Em yêu cây xanh"</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	HDH						TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. Nghe hát: Cây trúc xinh	
		Nhánh 2: "Hoa quả"	<i>Ngày 24/2/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - HDH: Quan sát, trò chuyện về loài hoa hồng.	<i>Ngày 25/2/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - HDH: VDMH: Hoa trường em TCAN: Đoán xem bao nhiêu bạn hát Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn	<i>Ngày 26/2/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - HDH: Dạy trẻ bài thơ: "Hoa đào, hoa mai"	<i>Ngày 27/2/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - HDH: VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m) TCVD: Éch nhảy lá sen	<i>Ngày 28/2/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - HDH: Vẽ vườn hoa (ĐT)	
		Nhánh 3: "Ngày vui 8/3"	<i>Ngày 3/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - HDH: Ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	<i>Ngày 4/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - HDH: KNCH: Quà 8/3 TCAN: Ai nhanh nhất Nghe hát: Chim sáo	<i>Ngày 5/3/2025</i> - Lĩnh vực: PPTNN - HDH: Dạy trẻ bài thơ: "Hoa phượng"	<i>Ngày 6/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - HDH: Pha nước cam (Giáo án toàn phần)	<i>Ngày 7/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - KNXH - HDH: Trò chuyện về ngày vui 8/3.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4: "Rau củ"	<i>Ngày 10/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - HĐH: Quan sát, trò chuyện về một số loại rau.	<i>Ngày 11/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - HĐH: Kể chuyện: Cây rau của thỏ Út.	<i>Ngày 12/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - HĐH: Nặn một số loại củ (ĐT)	<i>Ngày 13/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - HĐH: VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	<i>Ngày 14/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - HĐH: KNCH: Bâu và bí TCAN: Hảy gõ đúng tiết tấu Nghe hát: Bèo dạt mây trôi	
4	HDNT	Nhánh 1: "Cây xanh"	<i>Ngày 17/2/2025</i> - QSCCĐ: QS tên gọi đặc điểm cây nhãn - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Truy tìm kho báu	<i>Ngày 18/2/2025</i> - QSCCĐ: QS tên gọi đặc điểm Cây sấu, ích lợi đối với con người. - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự do: Tìm màu cho lá	<i>Ngày 19/2/2025</i> - QSCCĐ: QS tên gọi đặc điểm cây lộc vừng. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Truy tìm kho báu	<i>Ngày 20/2/2025</i> - QSCCĐ: Quan sát, so sánh về cây lộc vừng, cây sấu - TCVĐ Kéo mo cau: - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả:	<i>Ngày 21/2/2025</i> - HĐLD: Thực hành trồng và chăm sóc cây xanh - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Truy tìm kho báu	
		Nhánh 2: "Hoa, quả"	<i>Ngày 24/2/2025</i> - QSCCĐ: QS đặc điểm của Hoa hồng - TCVĐ: Cắm cờ - Chơi tự do: Bắt tôm, cua, cá	<i>Ngày 25/2/2025</i> - HĐLD: Thực hành trồng và chăm sóc vườn hoa - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Tìm màu cho lá	<i>Ngày 26/2/2025</i> - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, cầm nắm, ngửi, nếm.... một số loại quả như (cam, chuối, nho) - TCVĐ: Cắm cờ - Chơi tự do: Bắt tôm, cua, cá	<i>Ngày 27/2/2025</i> - QSCCĐ: QS hoa cúc. - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả:	<i>Ngày 28/2/2025</i> - QSCCĐ: QS đặc điểm 1 số loại quả: Cam, Chuối, xoài. - TCVĐ: Hoa nào quả nấy - Chơi tự do: Bắt tôm, cua, cá	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3: "Ngày vui 8/3"	Ngày 3/3/2025 - QSCCĐ: QS thiên nhiên - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do: Tìm màu cho lá	Ngày 4/3/2025 - QSCCĐ: QS một số loại hoa: Hoa hồng và hoa đồng hồ. - TCVD: Rồng rấn lên mây - Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây	Ngày 5/3/2025 - HĐLD: Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây - TCVD: Cắm cờ - Chơi tự do: Tìm màu cho lá	Ngày 6/3/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. - TCVD: Rồng rấn lên mây - Chơi tự do: Tìm màu cho lá	Ngày 7/3/2025 - QSCCĐ: Trò chuyện về những hành vi tốt chăm sóc, bảo vệ môi trường. - TCVD: Dán hình ảnh biểu thị hành vi tốt không tốt bảo vệ môi trường. - Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây		
		Nhánh 4: "Rau, củ"	Ngày 10/3/2025 - QSCCĐ: QS 1 số loại củ: Cà rốt, khoai lang, khoai tây - TCVD: Chơi phân loại: Các loại rau - Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây	Ngày 11/3/2025 - QSCCĐ: Qs vườn rau: Rau bắp cải, su hào - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Làm con vật từ lá cây	Ngày 12/3/2025 - QSCCĐ: Qs vườn rau: Rau muống, rau diếp - TCVD: Chọn nhóm thực phẩm - Chơi tự do: Làm con vật từ lá cây	Ngày 13/3/2025 - QSCCĐ: QS và so sánh củ cà rốt và củ cải trắng. - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả:	Ngày 14/3/2025 - HĐLD: Thực hành chăm sóc vườn rau - TCVD: Cắm cờ - Chơi tự do: Tìm màu cho lá	
5	VS-AN		- Cô bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Khi ngủ cô phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Không định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>-Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bồn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, ...</p> <p>- Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn</p> <p>- Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: vệ sinh răng miệng</p> <p>- Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chín uống sôi, không ăn đồ ăn ôi thiu, hỏng...)</p> <p>- Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng. Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng</p> <p>- Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất, biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm.</p> <p>- Chú ý một số trẻ ăn chậm, ngủ không sâu giấc.</p>					
6	HDC	Nhánh 1: Cây xanh <i>Ngày 17/2/2025</i> - Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu nơi để rác, phân biệt thùng rác hữu cơ và vô cơ	<i>Ngày 18/2/2025-</i> Trò chuyện về những hành vi tốt chăm sóc, bảo vệ môi trường. Trò chơi: Dán hình ảnh biểu thị hành vi tốt/ không tốt bảo vệ môi trường.	<i>Ngày 19/2/2025</i> - Quan sát, trò chuyện, xem video, phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn	<i>Ngày 20/2/2025</i> - Dạy trẻ đọc bài thơ: Hoa thược dược	<i>Ngày 21/2/2025</i> -Kể chuyện: Cây táo thần - Nêu gương cuối tuần	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: "Hoa, quả"	<i>Ngày 24/2/2025</i> - Nghe đọc truyện qua video: Sự tích quả dưa hấu	<i>Ngày 25/2/2025</i> - Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: Pha nước chanh	<i>Ngày 26/2/2025</i> - Xem tranh ảnh, video về các hành động nguy hiểm: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ... tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn và cách phòng tránh	<i>Ngày 27/2/2025</i> - Lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng để làm hoa quả dầm, nhặt rau - Kể chuyện: Hạt đỗ sốt	<i>Ngày 28/2/2025</i> - Trẻ tập kể chuyện: Hạt đỗ sốt - Văn nghệ, nêu gương cuối tuần.	
	Nhánh 3: "Ngày vui 8/3"	<i>Ngày 3/3/2025</i> - Bé yêu mến quan tâm đến mẹ, các bạn gái, cô giáo nhân ngày 8/3	<i>Ngày 4/3/2025</i> - Thực hành thao tác gắp, nối: làm dây xúc xích trang trí	<i>Ngày 5/3/2025</i> - Trò chuyện xem video về vứt rác đúng nơi quy định, giữ vệ sinh môi trường - Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc về vẻ đẹp của thiên nhiên	<i>Ngày 6/3/2025</i> - Quan sát, trò chuyện, xem video, phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn	<i>Ngày 7/3/2025</i> - Nghe đọc truyện qua video: Chuyện của bười con. - Văn nghệ, nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 4: "Rau, củ"	<i>Ngày 10/3/2025</i> - Lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng để làm	<i>Ngày 11/3/2025</i> - Xem tranh ảnh, video về các hành động nguy hiểm: ăn thức ăn có mùi	<i>Ngày 12/3/2025</i> - Thực hành thao tác vo, miết, ấn bàn tay, ngón tay: Tuốt rau ngót	<i>Ngày 13/3/2025</i> - Xem tranh ảnh, sách về đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần	<i>Ngày 14/3/2025</i> - Trẻ tập kể chuyện: Cây rau của thỏ út	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	
			hoa quả dầm, nhặt rau - Dạy trẻ đọc thơ: Vườn cải.	ôi; ăn lá, quả lạ... tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn và cách phòng tránh	- Trẻ đọc bài đồng dao về củ.	gũ, ích lợi và tác hại đối với con người.	- Văn nghệ, nêu gương cuối tuần

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến của mình.. - Trẻ làm quen một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Biết tôn trọng, hợp tác với bạn trong khi chơi. -Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Bé làm món: Pha nước cam. Nước tranh - Bé nấu món rau cải luộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa. - Thực phẩm làm món nước cam, nước tranh, rau cải luộc: Cam, tranh, rau cải,.. - Melu các món ăn 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ: khám bệnh cho mọi người, chẩn đoán, phòng, trị bệnh cho mọi người. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân và thái độ - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến của mình với bệnh nhân. 	Chơi: “Bệnh viện Quang Thanh” <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người. + Tuyên truyền với bệnh nhân và gia đình bệnh nhân một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ. - Trang phục. - Sổ khám bệnh, bút. - Thuốc các loại có ký hiệu. Một số đồ dùng y tế: Găng tay, khẩu trang, nước sát khuẩn.	X	X	X	X
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mặt hàng về chủ đề thực vật - Bảng giá các mặt hàng 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách, giới thiệu về các mặt hàng, thoả thuận giá, gói hàng - Trẻ biết thể hiện thái độ vui vẻ khi bán hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại cây xanh, cây giống, hạt giống - Cửa hàng bán các loại hoa, cây hoa, quả. - Cửa hàng bán các loại hoa, quả, bưu thiếp - Cửa hàng bán các loại rau, củ, hạt giống 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá các mặt hàng - Các loại cây giống thật, cây nhựa, .. - Bảng giá các mặt hàng - Một số loại hoa, quả Sản phẩm cô và trẻ tự làm (Thật), bằng nhựa, .. - Bảng giá các mặt hàng - Một số loại hoa tươi, bưu thiếp, quà,.. - Bảng giá các mặt hàng - Một số loại rau (Thật), bằng nhựa, vải nỉ, củ, hạt giống (Thật) 	X			
		Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết nói lời chúc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, tổ chức ngày 8/3, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... - Mọi người chọn 1 cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương tới người khác nhân ngày 8/3 (VD: Nói lời yêu thương, gửi lời nhắn hoặc sticker trên giấy/mật thư,..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối.... - Đồ chơi gia đình: gương, lược, ghế, bàn, 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		vai chơi, nhóm chơi. Biết chơi cùng nhau..						
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ không phân biệt giới tính - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến của mình với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> + Gắn bảng gợi ý + Xây xếp công, tường bao, lối đi + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi - N1, N2, N3: Xây "Công viên xanh" - N4: Xây khu trồng rau, củ, quả sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi; đồ chơi mua và chuyển ở góc nghệ thuật sang: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà... - Mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu công, mẫu nhà, hàng rào,... - Mẫu thiết kế công trình xây dựng - Tranh mẫu gợi ý: Một số cách sắp xếp bố cục trong công trình xây dựng - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
3	Góc học tập	Khám phá	Biết phân loại 1 số loại hoa	Chơi phân loại 1 số loại hoa cánh dài và hoa cánh tròn.	Bảng chơi, tranh lô tô về các loại hoa		X		
			- Biết quá trình phát triển của cây đỗ	Khám phá quá trình phát triển của cây đỗ.	Bảng chơi, hình ảnh về quá trình sinh trưởng và phát triển của cây đỗ.	X			X
			- Biết phân loại 1 số loại quả	Chơi phân loại quả nhiều hạt và quả ít hạt	Bảng chơi, tranh lô tô các loại quả		X		
			- Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến cây xanh	- Bé phân biệt hành vi đúng- sai, tốt - xấu đối với cây xanh, hoa - Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"	Bảng chơi, tranh ảnh về các hành vi đúng, sai, tốt, xấu với cây xanh.	X		X	
			- Biết phân loại 1 số loại rau	Chơi phân loại rau cho ăn lá và rau ăn củ.	Bảng chơi, tranh lô tô về các loại rau.				X
			- Trẻ biết một số hoạt động ngày 8/3	Ngày 8/3 bé làm gì để chúc mừng mẹ bà và cô giáo.	Bảng lô tô, hình ảnh về ngày 8/3			X	
			- Biết so sánh, và sắp xếp theo quy tắc ABB	Xếp theo quy tắc ABB	- Bảng chơi, tranh lô tô về các loại hoa, quả, rau, củ..	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Toán	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chơi ghép hình bằng các hình đã học thành các hình theo ý thích.	- Bảng chơi. 1 số hình vuông, tròn, tam giác, vuông, chữ nhật.	X	X	X	X
			Đếm nhóm cây xanh, hoa, quả, rau... trong phạm vi 5	- Xếp số lượng cây, hoa, quả, rau tương ứng	- Bảng chơi, tranh lô tô hoa, cây xanh, quả	X	X		
			Biết nói theo đúng số lượng trong phạm vi 5	- Chơi nói theo đúng số lượng trong phạm vi 5. Tô chữ số 5	Bảng chơi, bài tập tô, nói			X	X
			Biết xếp tương ứng trong phạm vi 5	- Xếp tương ứng hoa, quả, rau trong phạm vi 5	Bảng chơi, mẫu xếp. đồ dùng học toán.			X	X
4	Góc sách truyện		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.	Kể chuyện sáng tạo với các loại rồi - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Thực vật + 8/3 - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về Thực vật , ngày hội 8/3 - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,.. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết nghe các từ khái quát nói về động vật. - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện. 	Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Tranh truyện: Cây rau của thỏ út, Hạt đỗ sót		X	X	
			Kể chuyện sáng tạo với các loại rối: Rối dẹt, rối dính.	- Rối dẹt cho câu chuyện: Cây táo thân, Cây rau của thỏ út	X			X
			Đóng vai các nhân vật trong truyện: Cây rau của thỏ út Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình	Mũ múa, đồ dùng minh họa truyện: Cây rau của thỏ út				X
			Đọc đồng dao, thơ: Về trái cây, bài thơ: Hoa phượng, vườn cải	Tranh thơ, đồng dao có gắn hình ảnh.	X	X	X	X
5		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu xé, dán,.. cho trẻ - Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gắn gũi - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài nặn 1 số con vật gần gũi. 	- Tô màu sáp tranh rỗng to.	Tranh rỗng hoa hồng		X	X	
			- Trẻ thảo luận về ý tưởng tô màu	Tranh rỗng quả bí ngô				X
			- Trẻ thực hiện tô màu nước, màu sáp, không chờm ra ngoài	Tranh rỗng quả cam		X		
			-Trang trí bằng xốp màu, giấy màu.	Tranh rỗng hộp quà			X	
			- Gắn bằng hạt hạt	Tranh rỗng củ cà rốt				X
				Tranh rỗng cây xanh	X			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Góc nghệ thuật	- Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật. Biết cách sử dụng đất nặn, sáp màu, màu nước khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân.	- Gắn bằng len, lá cây	Tranh rỗng bó hoa			X	
			Nặn	Nặn quả cam		X		
				Nặn củ cà rốt				X
			Cắt dán album về thực vật và ngày vui 8/3	Giấy màu, họa báo, quyển album, kéo, keo...	X	X	X	X
			Làm đồ chơi	Làm hoa		X	X	
				Làm củ cải				X
				Làm buru thiếp			X	
			Trang trí khung ảnh	Giấy màu, xốp, nơ, băng dính, keo dán..			X	
			Cắt dán cây xanh	Giấy màu, keo. Giấy A3	X			
			Xé dán lá nhỏ	Giấy màu, keo. Giấy A3	X			
- Trẻ làm làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn gái ngày 8/3. Làm thiệp chúc mừng,...theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm	Hộp giấy, băng keo, bút màu, giấy màu, màu vẽ... - Mẫu các quà, thiệp,...	X	X	X	X			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			tạo hình theo cảm nhận của riêng mình.					
		- Trẻ có quyền được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu. Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề - Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề	Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	X	X	X	X

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Giáng Hương

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO HIỂM
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.
bởi Nguyễn Thị Giáng Hương (31313311_huongng)