

CHỦ ĐỀ 7: THỰC VẬT

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 17/02/2025 đến 14/03/2025
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhung_Nguyễn Thị Hạnh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	Bài 8: - HH: Ngủi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khếp chân TCVD: N1: Rõng rảnh lên mây N2: Trồng nụ trồng hoa; N3:Đánh bóng vào gôn N4: Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Lớp học + sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
16	* Vận động: chạy									
20	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100-120m	Chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Cả lớp	Lớp học + sân chơi	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CƠ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
35	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang	Trèo lên, xuống 7 gióng thang TCVĐ: Ném bóng vào lon	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
41	Ném được trứng dích đứng ở cao 1,5m, xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng dích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trứng dích đứng bằng 2 tay TCVĐ: Ném bóng vào lon;	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	HĐH				
44	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Chơi giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
51	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, sắp xếp vị trí không gian, vận động, cách tính kết quả trò chơi vận động,..</i>	TC:N1: Rồng rắn lên mây; Kéo mo cau; Ném bóng vào lon N2: Trồng nụ trồng hoa,; Ném bóng vào ô điểm thường; N3: Đánh bóng vào gôn; Bóng rổ N4: Mèo đuổi chuột, Đá bóng	Cả lớp	Lớp học +sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái,	Sao chép chữ cái tên cây, hoa, quả, rau,..điền chữ cái đã học còn thiếu	Cả lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
58	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Quan sát, trò chuyện, thực hành cắt các hình theo mẫu: hoa cánh dài, hoa cánh tròn, các loại quả	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
59	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong hoạt động ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Thực hành ghép và dán các hình đã cắt về hoa, quả	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
63	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết	<i>Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết</i>	Tết dây hoa trang trí ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
65	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm theo nhóm: nhóm giàu chất vitamin và muối khoáng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
		Nguồn gốc các loại thực phẩm	Quan sát, trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm có nguồn gốc từ thực vật (Rau các loại, quả các loại,..)	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
66	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Làm album melu các món ăn từ rau, củ quả	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
67	Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ)</i>	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống <i>(Trẻ nhận ra thói quen tốt khi nhận biết các món ăn dinh dưỡng.)</i>	Làm salat trộn	Cả lớp	Lớp học					HĐH
69	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an	Xem video, trò chuyện, thực hành một số kỹ năng chọn thực phẩm: không dập nát, không ôi thiu,...	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
75	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống <i>(Nhóm quyền được sống: Trẻ được ăn, uống, được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất.)</i>	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn <i>(Thực hiện hành vi văn hoá, vệ sinh trong ăn uống.)</i>	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn, ăn từ tốn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương"	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường <i>(Trẻ học cách ăn uống lành mạnh)</i>	- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video hướng dẫn trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Cả lớp	Sân chơi			HĐKH	HĐKH	HĐKH
91	Biết một số hành động có thể gây nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm.	Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại hoa quả có hạt để bị hóc, sặc...	Hướng dẫn thực hành một số cách xử lý khi bị sặc, hóc dị vật,	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
98	A. Khám phá khoa học									
113	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau (<i>Nhóm quyền được phát triển - Quyền được học tập, vui chơi</i>)	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau (<i>Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau thông qua các hoạt động vui chơi, học tập</i>)	- Quan sát trò chuyện về một số loại cây hoa: hoa mười giờ, hoa bông, hoa gừng, hoa trạng nguyên,...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
			- Quan sát trò chuyện về một số loại cây ăn quả: xoài, vú sữa, nhãn, sầu,....	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
			- Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn lá: bắp cải, mùng tơi, rau cải, rau riếp, ... có ở vườn trường	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
			<i>Khám phá hoa, quả: quả mít, quả cam, hoa hồng,...</i>	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			<i>Quá trình phát triển của cây (cây đỗ,...)</i>	Cả lớp	Lớp học		HĐNT			
			- Chơi đo cây - Quan sát rễ cây	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
114	Biết phân loại con vật, cây, hoa, quả, rau theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại rau, hoa, quả, rau theo 2-3 dấu hiệu	- Chơi phân loại so sánh phân loại hoa theo 2-3 dấu hiệu: hoa hồng- hoa đồng tiền,... - Làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá	Cả lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
			<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật và so sánh phân loại rau (cải, rau ăn quả,...), phân loại quả (quả chua, quả ngọt,...) - Chơi phân loại rau quả: theo 2-3 dấu hiệu: màu sắc, cách chế biến, hương vị,... - Làm album về các loại rau quả 	Cả lớp	Sân chơi	HDG	HDG	HDG	HDG	
115	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành gieo hạt đỗ, hạt rau cải; Dâm cành: rau ngót,...; Trồng cây từ củ: hành, khoai tây, khoai lang,...	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
			Quan sát sự nảy mầm từ hạt, từ dâm cành, nảy mầm từ củ.	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
133	<p><i>(Nhóm quyền tham gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i></p> <p>Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</p>	<p>Đặc điểm, tính chất của cát, sỏi <i>(Mọi trẻ đều được bày tỏ ý kiến, tìm hiểu về đặc điểm, tính chất của cát, sỏi, đất...)</i></p> <p>Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</p>	- Quan sát đất khô - đất ướt.	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
			Hướng dẫn trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Cả lớp	Lớp học		HDG		HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CƠ THỰC VẬT				Ghi chú	
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ		
						1T	1T	1T	1T		
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03		
139	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Cả lớp	Lớp học	HĐH					
141	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Cả lớp	Lớp học		HĐH				
142	Biết tách/ gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	Chia số lượng 9 thành 2 phần	Chia số lượng 9 thành 2 phần	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
149	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được tham gia các hoạt động vui chơi</i>)	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Chơi lắp ghép hình, trang trí khung ảnh, làm dây trang trí ngày hội ngày lễ,..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG		
150	4. So sánh , đo lường										
163	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Xem video Thời tiết bốn mùa trong năm của Việt Nam Trò chơi: Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Cả lớp	Lớp học				HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CƠ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
173	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
174	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương (<i>Nhóm quyền sống còn: quyền giữ gìn bản sắc</i>)	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương (<i>Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động văn hóa địa phương</i>)	Trò chuyện tìm hiểu các hoạt động ngày vui 8/3	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
179	A. Nghe hiểu lời nói									
182	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... (<i>Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân qua các câu truyện kể</i>)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ.</i>	N1: Quả bầu tiên; N2: Hạt đỗ sót.	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			
		Truyện đọc	Nghe đọc truyện: N2: Sự tích quả dưa hấu; N1: Sự tích rau thì là	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			
183	Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (<i>Nhóm quyền được tham gia: quyền được tự do bày tỏ ý kiến...</i>)	Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện <i>Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe bài ca dao, đồng</i>	Bà công đi chợ trời mưa	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CƠ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
		<i>dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè</i>								
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N3: Ăn quả; N4: Họ nhà cam quýt	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐC	
	Có khả năng đọc biểu cảm bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi	N1: Lúa ngô là cô đậu nành; N2: Về trái cây; N3: Về các loại rau	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐC	HĐKH		
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi.	N3: Bó hoa tặng cô N4: Bác bầu bác bí	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐH	Đã sửa
194	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đến cuộc sống)</i>	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự <i>(Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động kể chuyện)</i>	Cây rau của thỏ út	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
195	Đóng được vai của nhân vật trong truyện <i>(Nhóm quyền được tham gia; Quyền được tham gia giáo dục và phát triển năng khiếu)</i>	Đóng kịch <i>Mọi trẻ đều được tham gia hoạt động đóng kịch phát triển năng khiếu cá nhân</i>	Cây khế	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
201	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Tự chọn sách để "đọc" và xem <i>Xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</i>	Chơi xem sách về chủ đề thực vật	Cả lớp	Lớp học	HDG				
204	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Chơi đọc truyện qua tranh vẽ chủ đề thực vật	Cả lớp	Lớp học		HDG			
206	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (<i>Nhóm quyền đối xử công bằng và bình đẳng: Trẻ em được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện để có thể phát triển hài hoà.</i>)	"Viết thư", viết bưu thiếp <i>Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như: vẽ, đánh dấu, kí hiệu, ảnh, video, công cụ kĩ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình.</i>	Chơi viết bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học					HDG
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa (<i>Nhóm quyền được phát triển</i>)	Nhận dạng các chữ cái "h, k" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: h, k	Cả lớp	Lớp học		HDH			
		Nhận dạng các chữ cái "p, q" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: p, q	Cả lớp	Lớp học			HDH		
208			Chơi ghép tên cây, hoa, quả, rau	Cả lớp	Lớp học			HDG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CƠ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
211	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi xếp chữ cái đã học bằng hạt hạt: h, k; p, q	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
A. Phát triển tình cảm										
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
216	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học.	Trò chuyện, thảo luận về: Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
217	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Dạy trẻ vâng lời giúp đỡ cô giáo: chuẩn bị đồ dùng học, đồ chơi, xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc,...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
218	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập)</i>	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động <i>Cách thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm.</i>	- Rèn trẻ chủ động và độc lập trong hoạt động ngủ: chải chải, lấy gối, chăn,..	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân <i>(Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. <i>Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thỏa thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CƠ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
223	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Bé quét nhà	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	Rèn trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
235	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	
237	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở trường lớp	Trò chuyện, thảo luận về quy định khi giao tiếp ở lớp: ứng xử của trẻ với các bạn, với người lớn, với các em nhỏ,...	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			
239	Trẻ biết chờ đến lượt <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Đối xử công bằng và bình đẳng).</i>	Không tranh giành, xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình <i>(Hành vi ứng xử phù hợp trong tương tác với người khác lắng nghe; chờ đến lượt, tôn trọng, hợp tác, chấp nhận).</i>	- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt, uống sữa...	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm với bạn <i>(Nhóm quyền tham gia: Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp)</i>	Lắng nghe ý kiến người khác <i>Học cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</i>	- Rèn trẻ lắng nghe ý kiến người khác qua trò chơi: đóng vai cô giáo lớp học, nấu ăn, bán hàng chủ đề ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CƠ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
		Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. – <i>Trẻ được bày tỏ ý kiến theo cách hiểu của trẻ, sử dụng từ ngữ theo văn hoá của dân tộc hoặc của gia đình trẻ.</i>	Bé nói lời yêu thương.	Cả lớp	Lớp học			HDH		
240	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè.	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG		HDG	
	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, mọi người xung quanh	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, công việc một số nghề	Bé yêu mến, quan tâm đến các cô giáo, các bạn nữ, bà mẹ nhân ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học			HDG		
245	2. Quan tâm đến môi trường	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (<i>Nhóm quyền được tham gia: Bày tỏ ý kiến</i>)	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu" <i>Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"</i>							
			- Chơi phân biệt hành vi "đúng"- "sai"; "tốt"- "xấu" đối với cây xanh	Cả lớp	Lớp học	HDG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CƠ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
246	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Bảo vệ, chăm sóc cây cối <i>Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh.</i>	Thực hành chăm sóc cây xanh: nhổ cỏ, tưới cây,..	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT			
			Bé thích bảo vệ, chăm sóc cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT				
			Đo kích thước các loại quả	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		
250	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
252	Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
252	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc									
253	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hát nghe: N1:Lý cây bông; N2: Hoa trong vườn; Vườn cây của ba. N3: Quả mồng 8 tháng 3;	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
255	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát <i>(Mỗi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	N2:Ra chơi vườn hoa; TCÂN:nghe giai điệu đoán tên bài hát HN: Hoa trong vườn N3:Hoa trường em;	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐKH		
256	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc (múa) <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa) <i>Mọi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động vận động âm nhạc để phát triển năng khiếu nghệ thuật</i>	Hoa trường em TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ HN: Lý cây bông	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
257	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (tiết tấu) <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp <i>(Mọi trẻ đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình) theo cảm nhận của riêng mình)</i>	N1: Bầu và bí; N2: Em yêu cây xanh;	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH			
		Vỗ theo nhịp 3/4	Ngày vui 8/3 TCÂN: Hát theo tranh vẽ	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CƠ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát; Giọng hát to, giọng hát nhỏ; Hát theo tranh vẽ; Khiêu vũ; Tiếng hát ở đâu	Cả lớp	Lớp học					
258	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2 -3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm bộ sưu tập về các loại hoa lá (ép khô); Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn gái ngày 8/3. Làm thiệp chúc mừng,...	Cả lớp	Lớp học			HDG		
259	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	N3: Vẽ quà tặng mẹ; N4: Vẽ vườn cây ăn quả	Cả lớp	Lớp học			HDG	HDC	
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	N1: Xé dán cây xanh; N2: xé dán vườn rau.	Cả lớp	Lớp học	HDC	HDC			
	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn các loại rau, củ, quả	Cả lớp	Lớp học				HDH	
259	Biết phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm.	Gấp hoa	Cả lớp	Lớp học				HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ THỰC VẬT				Ghi chú	
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ		
						1T	1T	1T	1T		
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03		
262	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.)</i>	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.</i>	Tạo hình từ hạt hạt	Cả lớp	Lớp học	HĐH					
263	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra	Pha trộn màu nước	N2:In bông hoa; N4:In lá cây	Cả lớp	Lớp học	HĐH			HĐC		
266	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tạo ra các âm thanh từ các đồ vật thiên nhiên: kèn lá, gõ, gạo dũa,...	Cả lớp	Lớp học					HĐNT	
269	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích <i>(Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng</i>	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu tái chế, thiên nhiên phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích <i>Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.</i>	Tạo sản phẩm từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: Làm tranh từ lá cây,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CƠ THỰC VẬT				Ghi chú
						N1: Cây xanh	N2: Hoa quả	N3: Ngày 8/3	N4: Các loại rau củ	
						1T	1T	1T	1T	
						17/2-21/2	24/2-28/2	3/3-7/03	10/3-14/03	
	<i>học cách tôn trọng người khác.)</i>									
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số	44	43	43	44			
		Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ	5	5	5	5			
			Thẻ đục sáng	1	1	1	1			
			Hoạt động góc	13	12	12	14			
			HĐ ngoài trời	5	5	5	5			
			Vệ sinh-ăn ngủ	6	6	6	6			
			Hoạt động chiều	5	5	5	5			
			Hoạt động kết hợp	4	4	4	3			
			TQDN	0	0	0	0			
			Lễ hội	0	0	0	0			
			Hoạt động học	5	5	5	5			
		Chia cụ thể giờ học	Giờ thể chất	1	1	1	1			
			Giờ nhận thức	1	1	1	1			
			Giờ ngôn ngữ	1	1	1	2			
			Giờ TCKNXH	0	0	1	0			
			Giờ thẩm mỹ	2	1	1	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Chủ đề	Số tuần	Giáo viên thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Cây xanh	1	Phạm Thị Nhung	Từ 17/02-21/02/2025
2	Hoa quả	1	Nguyễn Thị Hạnh	Từ 24/02 - 28/02/2025
3	Ngày 8/3	1	Phạm Thị Nhung	Từ 03/03-7/03/2025
4	Các loại rau củ	1	Nguyễn Thị Hạnh	Từ 10/3-14/03/2025

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 Cây xanh	Nhánh 2 Hoa quả	Nhánh 3 Ngày 8/3	Nhánh 4 Các loại rau củ
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: "Cây xanh" - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề nhánh: "Thực vật" - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới, các loại cây xanh, cây cảnh. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề nhánh: "Các loại quả" - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi: Các loại hoa, quả... - Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề nhánh "Các loại hoa quả" 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề nhánh: "8/3" - Một số tranh ảnh về các loại hoa khác nhau. - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề : " Ngày 8/3". 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh: "Các loại rau củ" - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị một số đồ dùng... - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. - Chuẩn bị các bài tập tô nổi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng lồng ghép cho các giờ hoạt động có chủ đích. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 Cây xanh	Nhánh 2 Hoa quả	Nhánh 3 Ngày 8/3	Nhánh 4 Các loại rau củ
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Thế giới thực vật”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về thế giới thực vật phát trên loa của trường - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Về thế giới thực vật một số loại rau, củ, quả... + Về ý nghĩa của ngày 8/3. + Một số loài hoa: Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, màu sắc, môi trường sống... - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, cư xử hành vi đẹp khi giao tiếp với bạn bè - Thực hiện tốt phòng chống một số bệnh trong lúc thời tiết ẩm thấp - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ thu thập tranh ảnh, đồ chơi về thế giới thực vật và ngày 8/3 - Có nề nếp, ý thức trong việc học và giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trường lớp - Có ý thức, hành vi lịch sự văn minh khi giao tiếp với bạn và cô giáo - Thực hiện tốt một số công việc của cô giáo giao cho.. 			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại cây, hoa, quả,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả..... Và bốn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh. - Trẻ xem các tranh ảnh, sách báo về ngày hội 8/3 trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động ngày hội - Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi: Nu na nu nống, bà còng đi chợ trời mưa... - Trò chuyện về chủ đề thực vật cây cối hoa quả.... - Trò chuyện, thảo luận về: Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học. - Dạy trẻ vâng lời giúp đỡ cô giáo: chuẩn bị đồ dùng học, đồ chơi, xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc,... - Cô cho trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc chủ đề thực vật: Lúa ngô là cô đậu nành... 					
2	Thể dục sáng	<p>HD 1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi tự do đi các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi theo hiệu lệnh của cô. <p>HD 2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - Cô giới thiệu các động tác: Hô hấp, Tay, bụng, chân, bật - Cho trẻ tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n - HH: Ngửi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Bụng: Quay người sang bên</p> <p>- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng</p> <p>- Bật: Tách khếp chân</p> <p>TCVĐ: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <p>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</p> <p>N1: Rồng rắn lên mây; N2: Trồng nụ trồng hoa; N3:Đánh bóng vào gôn</p> <p>N4: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi cách chơi</p> <p>N1: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Cách chơi: Cô đóng vai “ông chủ” và đứng một chỗ. Trẻ nối đuôi nhau thành hàng dài, thành “đoàn rồng rắn”, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc “Rồng rắn.... nhà không?” - Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” đoàn rồng rắn dừng lại trước mặt ông chủ. Ông chủ có thể trả lời “có” hoặc “không”. Nếu ông chủ trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu ông chủ trả lời “Có” cả nhóm sẽ tiếp tục cuộc đối thoại sau: “Có ông..... mà đuổi”</p> <p>- Luật chơi: Nếu trong lúc rượt đuổi đoàn rồng rắn bị đứt khúc thì thua.</p> <p>N2: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Cách chơi: Khi người quản trò hô khẩu lệnh “bắt đầu”, từng em lần lượt chạy từ vạch giới hạn đến chỗ nụ, hoa để nhảy qua, sau đó chạy tiếp đến vạch giới hạn phía trước thì dừng lại, quay sau để chờ lượt tiếp theo.Sau khi các thành viên trong đội bạn đã lần lượt nhảy xong, thì chạy – nhảy theo chiều ngược lại lần lượt nhảy qua: cây, nụ 1, hoa 1; nụ 2, hoa 2 ; nụ 3, hoa 3 ; nụ 4, hoa 4. Khi chạy nhảy như vậy, ai để chân chạm nụ, hoa thì bị loại. Trò chơi tiếp tục trồng nụ hoa như trước cho đến khi các thành viên của đội đó bị loại thì 2 đội đổi vai trò và tiếp tục bắt đầu chơi lại.</p> <p>N3: Đánh bóng vào gôn</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội các đội chú ý, khi có hiệu lệnh “bắt đầu”, thì 2 đội sẽ lấy bóng và dùng chiếc gậy mà cô đã chuẩn bị đánh bóng vào gôn cứ như vậy cho đến hết bài bản nhạc đội nào đánh được nhiều bóng vào gôn đội đó sẽ chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: Không đánh bóng ra ngoài và không dùng 2 tay đánh bóng</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>N4: Mèo bắt chuột</p> <p>- Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.</p> <p>- Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét tuyên dương</p> <p>HĐ 3. Hội tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng</p>						
3	HĐH	Nhánh 1 Cây xanh	<p>Ngày 17/02/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTTC</p> <p>Chèo lên xuống 7 gióng thang</p> <p>TCVĐ: Kéo mo cau</p>	<p>Ngày 18/02/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTTM</p> <p>VĐMMH “Hoa trường em”</p> <p>TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ</p> <p>HN: Lý cây bông</p>	<p>Ngày 19/02/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTNN</p> <p>Đóng kịch “Cây khế”</p>	<p>Ngày 20/02/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTTM</p> <p>Tạo hình từ hạt</p>	<p>Ngày 21/02/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTNT</p> <p>Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9</p>	
		Nhánh 2 Hoa quả	<p>Ngày 24/02/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTTM</p> <p>In bông hoa</p>	<p>Ngày 25/02/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTNN</p> <p>Làm quen nhóm chữ: h, k</p>	<p>Ngày 26/02/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTTC</p> <p>Ném trúng đích đứng bằng 2 tay</p> <p>TCVĐ: Ném bóng vào lon</p>	<p>Ngày 27/02/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTTM</p> <p>Dạy hát “Ra chơi vườn hoa”</p> <p>TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát "</p> <p>NH: Hoa trong vườn</p>	<p>Ngày 28/02/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTNT</p> <p>Khám phá quả: quả cam</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Ngày 8/3	Ngày 03/03/2025 Lĩnh vực: PTTC_KNXH Bé nói lời yêu thương (<i>Giáo án toàn phần</i>)	Ngày 04/03/2025 Lĩnh vực: PTTC Tết dây hoa trang trí ngày 8/3	Ngày 05/03/2025 Lĩnh vực: PTTM VĐTN bài “Ngày vui 8/3” TCÂN: Hát theo tranh vẽ HN: Hoa trường em	Ngày 06/03/2025 Lĩnh vực: PTNN Làm quen nhóm chữ: p, q”	Ngày 07/03/2025 Lĩnh vực: PTNT So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	
		Nhánh 4 Các loại rau củ	Ngày 10/03/2025 Lĩnh vực: PTNN Kể chuyện “Cây rau của thỏ út”	Ngày 11/03/2025 Lĩnh vực: PTTC Làm salat trộn	Ngày 12/03/2025 Lĩnh vực: PTTM Nặn các loại rau củ quả (ĐT)	Ngày 13/03/2025 Lĩnh vực: PTNN Đọc biểu cảm bài thơ “Bác bầu bác bí”	Ngày 14/03/2025 Lĩnh vực: PTNT Chia số lượng 9 thành 2 phần	
4	HDNT	Nhánh 1	- QSCMĐ: Quan sát các loại cây: Cây xanh - TCVD: Ròng răn lên mây - Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước	- QSCMĐ: Quan sát hoa - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do: Những chiếc lá điệu kỳ	- QSCMĐ: Đo sự lớn lên của cây - TCVD: Những chiếc lá điệu kỳ - Chơi tự do: Nhuộm màu bằng nguyên liệu thiên nhiên (củ dền, đậu biếc, dành dành, lá dứa) trên chất liệu vải, giấy..	- QSCMĐ: Đo bóng nắng - VD: Chạy chậm 100 - 120m HDLĐ: Chăm sóc cây	- QSCMĐ: Quan sát các loại cây: Cây ăn quả - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do. Cầu trượt	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quá trình sinh trưởng và phát triển của cây trồng từ củ, từ cành - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Tung dù 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quá trình sinh trưởng và phát triển của cây trồng từ hạt... - TCVĐ: Đánh bóng vào gôn - Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát rau - VĐ: Chơi giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m - Chơi tự do với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Đo sự lớn lên của cây - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Tung dù 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quá trình sinh trưởng và phát triển của cây trồng củ khoai lang - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do với cát. 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Chơi đo cây - TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát các loại cây: Cây xanh - TCVĐ: Xếp sỏi thành hình - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôn tay 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát các loại cây: cây ăn quả,.. - TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát rau - TCVĐ: Xếp sỏi thành hình - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôn tay 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát rễ cây TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Đất ướt, đất khô - HĐLĐ: Gieo hạt, trồng cây từ cành, trồng cây từ củ,.. - Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Tạo ra các âm thanh từ các đồ vật thiên nhiên: kèn lá, gỗ, gáo dừa - TCVĐ: Mèo đuổi Chuột - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Nhuộm màu lá rau - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quá trình sinh trưởng và phát triển của cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt... - TCVĐ: Ném bóng vào lon - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát một số loại côn trùng (bướm, chuồn chuồn) - TCVĐ: Bóng rổ - Chơi tự do: Làm con vật từ củ quả 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kê bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Rèn luyện kỹ năng lau mặt - Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa - Rèn trẻ chủ động và độc lập trong hoạt động ngủ: chải chiếu, lấy gối, chăn.... Bé quét nhà - Rèn trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. - Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt, uống sữa... 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	HĐC	Nhánh 1	- Xem video, trò chuyện, thực hành một số kỹ năng chọn thực phẩm: không dập nát, không ôi thiu,...	- Kể chuyện: Quả bầu tiên	- Sự tích rau thì là	- Trò chuyện, thảo luận về quy định khi giao tiếp ở lớp: ứng xử của trẻ với các bạn, với người lớn, với các em nhỏ,.	- Xé dán cây xanh	
		Nhánh 2	- Kể chuyện: Hạt đỗ sót	- Đọc chuyện: Sự tích quả dưa hấu	- Đọc đồng dao về trái cây	- Trò chuyện, thảo luận về quy định khi giao tiếp ở lớp: ứng xử của trẻ với các bạn, với người lớn, với các em nhỏ,..	- Xé dán vườn rau	
		Nhánh 3	- Hướng dẫn thực hành một số cách xử lý khi bị sặc, hóc dị vật,	- Trò chuyện tìm hiểu các hoạt động ngày vui 8/3	- Đọc thơ “Ăn quả”	- Đọc biểu cảm bài thơ “Bó hoa tặng cô”	- VĐTN “Bông hoa mừng cô”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	- Gấp hoa	- Xem video Thời tiết bốn mùa trong năm của Việt Nam	- Vẽ vườn cây ăn quả	- Đọc thuộc thơ “Họ nhà cam quýt”	- In lá cây	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số món ăn đơn giản và dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Biết quy trình làm salad trộn - Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng đồ dùng dụng cụ phù hợp. - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,... - Cùng nhau hội ý đưa ra ý kiến làm Album món ăn - Làm Salad trộn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: dao, ca, cốc, thìa, màng bọc thực phẩm, hộp đựng thực phẩm - Thực phẩm làm bánh trôi: salad trộn - Quy trình làm Salad trộn - Melu các món ăn, hành ảnh các món ăn 	X	X	X	X
					X			X	
						X		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sỹ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân với thái độ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa: + Khám, trao đổi với bệnh nhân về tình hình sức khỏe. + Kê đơn thuốc, cấp phát thuốc cho bệnh nhân. + Hướng dẫn cách sử dụng thuốc cho bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân và gia đình bệnh nhân một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sỹ. - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ 	x	x	x	
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách; - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mặt hàng về hực đề - Bảng giá các mặt hàng 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Cửa hàng cây giống 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá các mặt hàng - Các loại cây giống... 	x			
				<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Cửa hàng hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn các loại hoa, hoa tươi 		x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Cửa hàng quà tặng 8/3, quà lưu niệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn: áo, mũ, bưu thiếp,..... 			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Chơi: Cửa hàng rau, củ quả sạch	- Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn về các loại rau, củ, quả				x
	Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết nói lời chúc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết chơi cùng nhau.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, tổ chức ngày 8/3, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... - Mọi người chọn 1 cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương tới người khác nhân ngày 8/3 (VD: Nói lời yêu thương, gửi lời nhắn hoặc sticker trên giấy/mật thư,..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối.... - Đồ chơi gia đình: gương, lược, ghế, bàn, 	x	x	x	x
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý + Xây xếp cổng, tường bao, lối đi 	- Các nguyên liệu chơi; đồ chơi mua và chuyển ở góc nghệ thuật sang: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		<p>cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi. Trẻ hứng thú, 	<ul style="list-style-type: none"> + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu cổng, mẫu nhà, hàng rào,... - Mẫu thiết kế công trình xây dựng - Tranh mẫu gợi ý: Một số cách sắp xếp bố cục trong công trình xây dựng - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ. 					
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây “công viên cây xanh” - Lắp ráp hàng rào các khu trồng cây - Chắp ghép các hình tạo thành ngôi nhà 		x				
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa 			x	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn trồng rau, củ, quả sạch 					x	
3	Góc học tập	Khám phá	<p>Trẻ biết một số hoạt động ngày 8/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ngày 8/3 bé làm gì để chúc mừng mẹ, bà, cô giáo. 	<p>Bảng chơi, lô tô hình ảnh về ngày 8/3</p>			x	
			<p>Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến cây xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bé phân biệt hành vi đúng-sai, tốt - xấu đối với cây xanh, hoa - Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu" 	<p>- Bảng chơi, tranh ảnh về các hành vi đúng - sai, tốt - xấu</p>	x	x		
			<p>Biết phân loại cây, hoa, quả, rau theo 2 - 3 dấu hiệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại cây, hoa, quả, rau theo 2 - 3 dấu hiệu: bé tìm cây ăn quả, cây rau ăn lá,..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, tranh lô tô về các loại cây, hoa, quả. - Các loại hoa, lá khô trẻ và cô cùng sưu tầm 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá					
		- Biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Khám phá quá trình phát triển của cây: Cây đỗ, cây rau,...	- Bảng chơi, hình ảnh về quá trình sinh trưởng và phát triển của một số loại cây,..	x	x		x
	Toán	- Biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9	Xếp số lượng cây, hoa, quả, rau tương ứng	Bảng chơi, mẫu xếp, đồ dùng học toán, thẻ số.	x	x	x	x
		Biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	- Chơi so sánh số lượng cây, hoa, quả, rau	Bảng chơi, bài tập tô nổi		x	x	x
		Biết chia số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau	- Chơi chia số lượng cây, hoa, quả, rau	Bảng chơi, thẻ số, đồ dùng			x	x
		Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Chơi lắp ghép hình, trang trí khung ảnh, làm dây trang trí ngày hội ngày lễ,..	Bảng chơi, đồ dùng học toán, mẫu sắp xếp			x	
		Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Chơi: vòng quay thời tiết- Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Bảng chơi các mùa trong năm		x	x	
		Chữ cái	- Nhận dạng các chữ cái "h, k"; "p, q" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Trẻ biết ghép từ tên các loại cây, hoa, quả, rau, có kỹ năng nói chữ cái "h, k"; "p, q"	- Chơi ghép tên các loại cây, hoa, quả, rau, - Tìm chữ cái "h, k"; "p, q" trong tên các loại cây, hoa, quả, rau, - Xếp chữ cái "h, k"; "p, q" bằng các chấm tròn.	- Tranh tên đồ dùng có chữ cái "h, k"; "p, q" - Bảng gắn, chấm tròn - Thẻ chữ cái - Bài thơ: Ăn quả, Bó hoa tặng cô, - Khuôn chữ "h, k"; "p, q"	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đúng chữ cái "h, k"; "p, q" trong bài thơ - Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của các loại cây, hoa, quả, rau, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ cái "h, k"; "p, q" trong bài thơ. - Chơi chữ cái ngộ nghĩnh: Trang trí chữ cái "h, k"; "p, q" rỗng, đồ chữ cái "h, k"; "p, q" 	đồ đồ chữ, bút, màu tô, len,....Chữ "h, k"; "p, q" rỗng					
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Biết tự chọn sách để "đọc" và xem. - Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,.. - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, bài đồng dao theo tranh minh họa 	Chơi xem sách về chủ đề. Bảo vệ môi trường sống gần gũi.	Sách tranh ảnh về chủ đề thực vật và 8/3	x	x	x	x	
			- Chơi viết bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ ngày 8/3	Tranh ảnh về ngày 8/3 Giấy, ghim bán, bút,..			x		
			- Trẻ trao đổi, thể hiện ý tưởng viết bưu thiếp theo cách riêng của trẻ	Tranh chuyện, rối	x	x			x
			Kể chuyện: Cây rau của thỏ út; Quả bầu tiên; Hạt đỗ sót.	Tranh thơ cô và trẻ cùng làm, mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x		x
			Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề động vật: "Ăn quả, Họ nhà cam quýt; Bó hoa tặng cô"	Đồ dùng đóng kịch	x				
			Đóng kịch: Cây khế Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình	Tranh minh họa bài đồng dao	x	x	x		x
Đọc đồng dao, vè: Lúa ngô là cô đậu nành; Vè trái cây; Vè các loại rau									

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng về chủ đề bằng các nguyên học liệu. - Xếp hình dán bức tranh bằng lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... - Các loại lá cây 	x	x	x	x
			Tô màu nước tranh vẽ về các loại hoa, quả, cây, rau	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng hoa đào, hoa mai, hoa mùa xuân - Màu nước, tranh mẫu 	x	x	x	x
			Trang trí dây hoa, cành hoa, bọc hộp quà	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu: cành cây khô, thanh gỗ, hoa, lá, giấy màu, ... - Mẫu trang trí 			x	
			Vẽ quà tặng mẹ; Vẽ vườn cây ăn quả		x		x	x
			Nặn các loại quả	<ul style="list-style-type: none"> Mẫu nặn một số loại quả Bảng lặn, khăn lau 	x	x	x	
			Xé dán cây xanh; xé dán vườn rau.	<ul style="list-style-type: none"> Mẫu xé dán hoa 	x	x		x
			Cắt dán album về chủ đề thực vật + 8/3	<ul style="list-style-type: none"> Giấy màu, tranh ảnh về chủ đề, quyển album, kéo, keo... 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm bộ sưu tập về các loại hoa lá (ép khô); Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn gái ngày 8/3. Làm thiệp chúc mừng,...theo sở thích của bản 	<ul style="list-style-type: none"> Hộp giấy, băng keo, bút màu, giấy màu, màu vẽ... - Mẫu các quà, thiệp,... 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình.					
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc - Trẻ Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ 	Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng góc âm nhạc: xắc xô, phách tre, gáo dừa, Trống con, trống cơm... 	X	X	X	X
6	Góc tuyên truyền	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền về nội dung chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền và cách phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết các dịch bệnh theo mùa. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát về chủ đề nghề nghiệp - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Tuyên truyền về các hoạt động ngoài trời - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ. 			X	X	X	X

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Nhung

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phụng

