

CHỦ ĐỀ 8: THỰC VẬT - 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 17/2 đến 15/03/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh <i>(Nhóm quyền bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>(Nhóm quyền bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i>	Bài 8: - HH: Ngủi hoa - Tay: Xoay bả vai - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - Bật: Bật tiến về phía trước TCVD: N1: Bịt mắt bắt dê N2: Rồng rắn lên mây N3: Kéo mo cau N4: Dung dăng dung dè	TDS	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#	#	#	#
	* Vận động: đi			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục TCVĐ: Kéo co	HĐH				
* Vận động: tung, ném, bắt				#	#	#	#	#
35	Ném được trứng dích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m)	Ném trứng dích bằng một tay	Ném trứng dích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m) TCVĐ: Ai nhanh nhất		HĐH			
* Vận động: bật - nhảy				#	#	#	#	#
41	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) TCVĐ: Chạy tiếp cờ			HĐH		
45	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền được phát triển: học tập và vui chơi, được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>(Trẻ được tham gia chơi các trò chơi, giáo viên sắp xếp không gian vận động an toàn)</i>	Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây; Trồng nụ trồng hoa, Chạy tiếp cờ cờ, Éch nhảy lá sen, Thi xem ai nhanh (chạy nhanh), Kéo mo cau, Dung dăng dung dẻ, kéo co	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
46	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
47	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi	Thực hành thao tác vo, miết, ấn bàn tay, ngón tay: Tuốt rau ngót	HĐG		HĐG		
			Thực hành thao tác gấn, nôi: làm dây xúc xích trang trí		HĐG		HĐG	
50	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt thành thạo theo đường thẳng	Cắt dán hàng rào			HĐC		
55	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#
56	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#
57	Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt cá... có nhiều chất đạm - Rau, quả chín có nhiều vitamin (<i>Nhóm quyền sống còn: Trẻ được ăn, uống theo nhu cầu; được có nước sạch; được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe</i>)	Nhận biết thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) (<i>Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng, đảm bảo sức khỏe</i>)	Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng	HĐC			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
58	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... <i>(Nhóm quyền sống còn: Trẻ được ăn, uống theo nhu cầu; được có nước sạch; được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe)</i>	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc <i>(Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng, cung cấp thực phẩm, được yêu thương)</i>	Thực hành chế biến các món ăn từ thực phẩm theo nhiều dạng chế biến khác nhau: Pha nước chanh (vắt nước cam), sinh tố cam, bánh cam...				HĐH	
60	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chín uống sôi, không ăn đồ ăn ôi thiu, hỏng...)		HĐC			
62	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#
66	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng <i>(Nhóm quyền sống còn - Quyền về sức khỏe..)</i>	<i>Trẻ biết bảo vệ sức khỏe răng miệng bằng cách: Tập luyện thao tác đánh răng</i>	Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: vệ sinh răng miệng	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
71	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở (<i>Nhóm quyền sống còn: Trẻ được bảo vệ sức khỏe, có kỹ năng phòng bệnh</i>)	Bỏ rác đúng nơi quy định	Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu nơi để rác, phân biệt thùng rác hữu cơ và vô cơ Trò chuyện xem video về vứt rác đúng nơi quy định, giữ vệ sinh môi trường		HĐC		HĐC	
73	4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#
76	Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	Xem tranh ảnh, video về các hành động nguy hiểm: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ... tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn và cách phòng tránh		HĐC		HĐC	
77	Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ (<i>Nhóm quyền sống còn - Quyền về sức khỏe, tự bảo vệ an toàn cho bản thân..</i>)	<i>Trẻ biết tự bảo vệ sức khỏe khi phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn;</i>	Quan sát, trò chuyện, xem video, phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#
79	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#
80	1. Các bộ phận của cơ thể con người			#	#	#	#	#
83	Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp sờ, nhìn, ngửi, nếm.... Để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (<i>Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ biết sử dụng những giá trị riêng, các giác quan của cá nhân để tìm hiểu đối tượng</i>)	<i>Trẻ biết sử dụng các giác quan để quan sát, tìm hiểu các sự vật hiện tượng</i>	Quan sát, trò chuyện, cảm nếm, ngửi, nếm....một số loại quả như (cam, chuối, nho)				HĐC	
84	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#
85	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#
91	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh, ảnh,..nhận xét trò chuyện.	- Xem tranh ảnh, sách về đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.		HĐG		HĐG	
96	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#
102	3. 2. Thực vật							#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
103	Nhận biết đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi và tác hại đối với con người. <i>(Nhóm quyền được phát triển: Mọi trẻ em được học tập, vui chơi)</i>	<i>Mọi trẻ đều được tham gia quan sát các đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi và tác hại đối với con người thông qua các hoạt động</i>	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa thược dược...			HĐNT	HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của quả cam, chuối, nho, khế... Trò chơi: Hoa nào quả này		HĐNT		HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...), khám phá (người trồng cây, các món ăn được chế biến từ quả) quả cam/ dưa hấu...				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...), khám phá (người trồng cây, các món ăn được chế biến từ củ) củ su hào, củ cà rốt Trò chơi: Chọn nhóm thực phẩm		HĐH			
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của các loại rau, củ: củ su hào, rau bắp cải, rau mồng tơi... Trò chơi: Thi ai chọn nhanh		HĐG			
104	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa quả theo 1-2 dấu hiệu	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa quả theo 1-2 dấu hiệu	- Quan sát, so sánh về cây phượng, cây sấu - quan sát, so sánh về quả cam, quả bưởi... - Quan sát, so sánh củ cải trắng và củ cà rốt,...	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
			Chơi phân loại: cây/ hoa/ quả/ rau		HĐG		HĐG	
105	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền được tự do bày tỏ ý kiến</i>)	<i>Quan sát, phán đoán, bày tỏ ý kiến, mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</i>	Quan sát, trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.			HĐG		
			Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây (rau cải, cây xà lách...)			HĐG		
			Thực hành chăm sóc và bảo vệ cây			HĐG		
123	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#
124	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#
132	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#
133	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB	HĐH				
140	5. Hình dạng			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
143	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (<i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi</i>)	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (<i>Trẻ được tạo điều kiện học tập và vui chơi trong các hoạt động</i>)	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu			HĐH		
160	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#
161	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#
162	Hiểu nghĩa từ khái quát	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: rau xanh, quả ngọt, quả chua,...		HĐG			
164	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trao đổi, lắng nghe với bạn khi tham gia hoạt động (trả giá khi mua hàng,...)	HĐG				
166	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi (<i>Trẻ học cách lắng nghe chăm chú, tích cực,</i>	Nghe đọc truyện qua video: Sự tích quả dưa hấu, Chuyện của buổi con				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
	<i>vật (Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i>	<i>hợp tác và phản hồi khi nghe)</i>	Truyện: Hạt đỗ sót,	HĐH		HĐG		
167	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài hát: Hoa thơm bướm lượn, Cây chuối nhà em - Nghe câu đố về các loại thực vật - Nghe bài thơ: Từ hạt đến hoa	HĐG				
168	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#
171	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành, vui chơi)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Xem tranh ảnh, lắng nghe, đọc, trao đổi với mọi người xung quanh)</i>	Thơ: N3: Vườn cải, N4: Hoa phượng,		HĐH	HĐH		
172	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Về trái cây			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
173	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Sự tích hoa hồng				HĐH	
177	Kể lại truyện đã được nghe (<i>Quyền được bảo vệ</i>)	Biết kể lại truyện đã được nghe (<i>Trẻ trò chuyện. Lắng nghe và trao đổi kể lại câu chuyện trẻ đã nghe</i>)	Truyện: Hạt đỗ sót	HĐG				
181	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#
183	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của nhân vật trong truyện Một bó hoa tươi thắm			HĐG		
189	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Trẻ sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...				HĐG	
190	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#
191	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#
195	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
197	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (<i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện</i>)	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (<i>Bày tỏ được ý kiến về nhu cầu, mong muốn, điểm mạnh, sở thích của bản thân hoặc của người khác gần gũi với trẻ – liên quan tới quyền tham gia của trẻ</i>)	Lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng để làm hoa quả dâm, nhật rau	HĐG				
			Lựa chọn nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi yêu thích					
198	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#
199	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh (<i>Nhóm quyền được bảo vệ: mọi trẻ đều được ghi nhận những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và tôn trọng người khác</i>)	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc về vẻ đẹp của thiên nhiên	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
201	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày 8/3			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
202	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#
203	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#
206	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Thực hành nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
208	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến</i>) trực nhật	<i>Trẻ biết bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật</i>	Phối hợp chơi cùng các bạn trong các góc chơi chủ đề hiện thực vật	HĐG				
210	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trò chuyện về những hành vi tốt chăm sóc, bảo vệ môi trường. Trò chơi: Dán hình ảnh biểu thị hành vi tốt/ không tốt bảo vệ môi trường.		HĐG			
211	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác (<i>Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ em cần có sự yêu thương, cảm thông, người lớn</i>)	Biết yêu mến, quan tâm đến người khác (<i>Khả năng quan sát quan tâm, tình yêu thương đến mọi người xung quanh..</i>)	Bé yêu mến quan tâm đến mẹ, các bạn gái, cô giáo nhân ngày 8/3			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
212	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#
213	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau (<i>Nhóm quyền tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề có liên quan đến các hoạt động vui chơi tại lớp</i>)	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau (<i>Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các mối quan hệ</i>)	Trẻ chơi các góc: Phân vai (bé em, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn); Góc xây dựng (xây dựng vườn rau, hoa); Góc học tập (phân loại cây, hoa, quả; so sánh chiều cao 3 đối tượng;...) Góc nghệ thuật (vẽ vườn rau...) ...	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
215	Thích chăm sóc cây cối	Bảo vệ chăm sóc cây cối	Thực hành trồng và chăm sóc cây xanh - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây - Các bước trồng cây... - Thực hành cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
			Thực hành trồng và chăm sóc cây hoa - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây hoa - Các bước trồng cây... - Thực hành cách chăm sóc bảo vệ hoa	HĐNT			HĐNT	
			Thực hành trồng và chăm sóc cây cảnh - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây - Các bước trồng cây...		HĐC		HĐC	
218	Biết tiết kiệm nước	Biết tiết kiệm nước	Trò chuyện, thực hành sử dụng nước khi chăm sóc cây	HĐC				
222	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#
223	1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)	
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả		
				1T	1T	1T	1T		
224	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, cây xung quanh sân trường		HĐNT	HĐNT			
			Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của cây xanh như: Cây phượng	HĐNT	HĐNT	HĐNT			
225	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bèo dạt mây trôi, Cây trúc xinh, Hoa thơm bướm lượn, Chim sáo		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
227	2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc			#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
228	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Hát nghe: Bèo dạt mây trôi, Cây trúc xinh, Hoa thơm bướm lượn, Chim sáo, Vườn của ba, Bông hoa mừng cô. - Trò Chơi: Ai nhanh nhất, Hãy gõ đúng tiết tấu, Tai ai tinh	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
229	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. <i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc)</i>	N2: KNCH: Bầu và bí TCAN: Ai nhanh nhất HN: Vườn của ba N3: KNCH: Quà 8/3 TCAN: Ai nhanh nhất HN: Bông hoa mừng cô		HĐH	HĐH		
230	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vũ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. <i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu)</i>	KNVĐ theo tiết tấu chậm: Em yêu cây xanh TCAN: Tai ai tinh HN: Cây trúc xinh	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)	
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả		
				1T	1T	1T	1T		
	<i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i>	<i>thông qua các hoạt động âm nhạc)</i>	VĐMH: Hoa trường em TCAN: Ai nhanh nhất HN: Hoa thơm bướm lượn						
231	3.Trò chơi âm nhạc								
232	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	Nghe tiết tấu tìm đồ vật, - Bao nhiêu bạn hát, Tai ai tinh	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH		
233	4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình								
234	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	Vẽ vườn rau (ĐT)		HĐH				
236	Biết xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé dán lá nhỏ (ĐT)	HĐH					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
237	Biết làm lồm, dỡ bẹ, bẻloe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Làm lồm, dỡ bẹ, bẻloe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết <i>(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	- Nặn quả: Cam, chuối, nho,...(M)				HĐH	
239	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Pha trộn màu nước <i>(Trẻ biết cách sử dụng màu nước khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	Tô màu nước các loại quả	HĐG		HĐG		
241	5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#
242	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Làm đồ chơi theo chủ đề	Làm tranh từ lá cây	HĐC				
			Làm bông hoa từ nhiều nguyên liệu khác			HĐC		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số	35	36	36	34	
			LVPT thể chất	9	10	9	9	
			LVPT nhận thức	3	8	6	8	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
				17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
			LVPT ngôn ngữ	4	3	5	4	
			LVPT TCKNXH	7	5	5	5	
			LV thẩm mỹ	11	10	11	8	
	Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề	Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ	3	3	3	3	
Thẻ đục sáng			1	1	1	1		
Hoạt động góc			9	10	10	8		
Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5		
Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2	2		
Hoạt động chiều			5	5	5	5		
Hoạt động kết hợp			5	5	5	5		
TQDN			0	0	0	0		
Lễ hội (LH)			0	0	0	0		
Hoạt động học			5	5	5	5		
Giờ thể chất			1	1	1	1		
Giờ nhận thức			1	1	1	1		
Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1		
Giờ TCKNXH			0	0	1	0		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thực vật + 8/3				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
				N1: Cây xanh	N2: Rau và củ	N3: Ngày 8/3	N4: Hoa, quả	
				1T	1T	1T	1T	
			Giờ thẩm mỹ	17-21/2	24/2-28/2	3-7/3	10-14/3	
				2	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cây xanh	1	Từ 17/02 - 21/02/2025	Nguyễn Thị Quyên	
Rau và củ	1	Từ 24/2 - 28/02/2025	Nguyễn Thị Phương Thanh	
Ngày 8/3	1	Từ 03/03 - 07/03/2025	Nguyễn Thị Quyên	
Hoa và quả	1	Từ 10/03 - 14/03/2025	Nguyễn Thị Phương Thanh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Giáo viên	- Trang trí tạo môi	- Trang trí tạo môi trường	- Trang trí tạo môi trường	- Trang trí tạo môi trường

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	<p>trường theo chủ đề nhánh: Cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu theo chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Lập bảng tuyên truyền về chủ đề. 	<p>theo chủ đề nhánh: Rau và củ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề nhánh - Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh. - Chuẩn bị các đồ dùng cây rau, củ: đồ thật, được làm từ các nguyên vật liệu khác ... 	<p>theo chủ đề nhánh: 8/3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày 8/3 	<p>theo chủ đề nhánh: Hoa và quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Thực vật - 8/3" - Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. 			

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp học một số nguyên học liệu: vải vụn, sách, họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ, đồ dùng điện tử đã qua sử dụng... giúp trẻ hoạt động. - Cùng cố rèn ôn các loại hình và một số bài thơ bài hát. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các hoạt động cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi. 			

V. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại cây, hoa, quả,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả..... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh. - Trẻ xem các tranh ảnh, sách báo về ngày hội 8/3 trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động ngày hội 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát trong chủ đề: N1: Bèo dạt mây trôi, N2: Cây trúc xinh, N3: Nghe bài hát: Hoa thơm bướm lượn N4: Chim sáo - Trò chuyện, giải thích các từ: rau, quả ngọt, quả chua,... - Trò chuyện với trẻ về các loại cây, các loại rau, củ, hoa, quả - Trò chuyện với trẻ về tết nguyên đán 					
2	TDS	<p>HD1: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.</p> <p>HD2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - Cô giới thiệu các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân, bật - Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp với lời bài hát “Em yêu cây xanh”, "Cây bắp cải", “Sắp đến tết rồi” - HH: Ngửi hoa - Tay: Xoay bả vai - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - Bật: Bật tiến về phía trước 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Trẻ tập theo cô từng động tác, cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.</p> <p>* TCVD: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <p>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</p> <p>N1: Bịt mắt bắt dê N2: Rồng rắn lên mây N3: Kéo mo cau N4: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- N1: Bịt mắt bắt dê</p> <p>+ Luật chơi: Mắt phải được bịt kín. Người chơi chỉ được cổ vũ, không được nhắc hoặc mách cho bạn đi bắt dê. Không được đi ra khỏi vòng tròn. Nếu trong một thời gian quy định mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng và thay người khác vào chơi</p> <p>+ Cách chơi: Chọn hai người vào chơi, một người làm dê, một người đi bắt dê. Cả hai cùng đứng trong vòng tròn và bịt bịt mắt, đứng quay lưng vào nhau. Sau đó nghe theo hiệu lệnh người làm dê vừa di chuyển vừa kêu “be be” để người bắt dê định hình phương hướng và đuổi bắt. Những người đứng xung quanh hò reo tạo không khí sôi động. Người săn bắt được dê thì dê được thay chỗ làm người săn và một người khác ở hàng rào vào làm dê, người săn thắng cuộc trở lại làm hàng rào.</p> <p>- N2: Rồng rắn lên mây</p> <p>+ Luật chơi: Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, ông chủ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>cuối cùng) còn cả đoàn rồng rắn sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.</p> <p>+ Cách chơi: Cô đóng vai “ông chủ” và đứng một chỗ. Trẻ nối đuôi nhau thành hàng dài, thành “đoàn rồng rắn”, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc bài đồng dao</p> <p>- N3: Kéo mo cau</p> <p>+ Luật chơi: trò chơi “Kéo mo cau” lặp đi lặp lại đến khi nào mệt thì nghỉ</p> <p>+ Cách chơi: Trước khi chơi sẽ oẳn tù tì ai thua sẽ là người kéo. Người thắng sẽ ngồi lên mo cau, người thua cầm vào sống (cuống) của mo cau để kéo đến đích.</p> <p>- N4: Đá bóng</p> <p>+ Luật chơi: Khi cô nói trẻ làm theo lời của cô, bạn nào không làm đúng bạn đó phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô nói: "Đá bóng" tất cả trẻ hô to: "Đá bóng vào chân". Cô nói: "Bóng lăn" tất cả trẻ xoay 2 tay thành vòng tròn và nói "Bóng lăn tròn tròn tròn". Cô nói " Vào gôn" và giơ tay làm kí hiệu.</p> <p>HD3: Hồi tĩnh:</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.</p>						
3	HDH	<p>Nhánh 1</p> <p>Cây xanh</p>	<p>Ngày 17/2</p> <p>- LV: PTNT</p> <p>- HDH: So sánh, phát hiện quy</p>	<p>Ngày 18/2</p> <p>- LV: PTTM</p> <p>- HDH: KNVD theo tiết tấu</p>	<p>Ngày 19/2</p> <p>- LV: PTTC</p> <p>- HDH: Đi bước dồn ngang trên</p>	<p>Ngày 20/2</p> <p>- LV: PTTM</p> <p>- HDH: Xé dán lá nhỏ (ĐT)</p>	<p>Ngày 21/2</p> <p>- LV: PTNN</p> <p>- HDH: Kể chuyện cho trẻ</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB	chậm: Em yêu cây xanh TCAN: Tai ai tinh HN: Cây trúc xinh	ghế thể dục - TCVD: Kéo co		nghe: "Hạt đỗ sót"	
	Nhánh 2 Rau và củ	<i>Ngày 24/2</i> - LV: PTNT - HĐH: KP: Củ cà rốt (<i>Giáo án toàn phần</i>)	<i>Ngày 25/2</i> - LV: PTNN - HĐH: Dạy trẻ kể lại truyện: Sự tích hoa hồng	<i>Ngày 26/2</i> - LV: PTTM - HĐH: KNCH: Bầu và bí TCAN: Ai nhanh nhất HN: Vườn của ba	<i>Ngày 27/2</i> - LV: PTTM - HĐH: Vẽ vườn rau (ĐT)	<i>Ngày 28/2</i> - LV: PTTC - HĐH: Vắt nước cam		
	Nhánh 3 Ngày 8/3	<i>Ngày 03/3</i> - LV: PTNT - HĐH: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích	<i>Ngày 04/03</i> - LV: PTNN - HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Vườn cải	<i>Ngày 05/03</i> - LV: PTTC - HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) TCVD: Chạy	<i>Ngày 06/03</i> - LV: PTTM - HĐH: KNCH: Quà 8/3 TCAN: Ai nhanh nhất HN: Bông hoa	<i>Ngày 07/03</i> - LV: PTTC-KNXH - HĐH: Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về Ngày		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			và theo yêu cầu		tiếp cở	mừng cô	8/3	
		Nhánh 4 Quả và hoa	<i>Ngày 10/03</i> - LV: PTTM - HĐH: Dạy VĐMH: Hoa trường em TCAN: Ai nhanh nhất HN: Hoa thơm bướm lượn	<i>Ngày 11/03</i> - LV: PTNN - HĐH: Dạy trẻ bài thơ: Hoa phượng	<i>Ngày 12/03</i> - LV: PTTC - HĐH: Ném trứng đích đứng bằng một tay (cao 1,5m xa 2m) TCVD: Ai nhanh nhất	<i>Ngày 13/03</i> - LV: PTNT - HĐH: KP: Quả cam	<i>Ngày 14/03</i> - LV: PTTM - HĐH: Nặn quả	
4	HĐNT	Nhánh 1 Cây xanh	<i>Ngày 17/2</i> * QSCCĐ: - Quan sát, so sánh về cây phượng, cây sấu - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do	<i>Ngày 18/2</i> * QSCCĐ: Thực hành trồng và chăm sóc cây xanh - TCVD: Cắm cở - Chơi tự do.	<i>Ngày 19/2</i> * QSCCĐ: - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do	<i>Ngày 20/2</i> * QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của cây xanh như: Cây phượng - TCVD: Cắm cở - Chơi tự do	<i>Ngày 21/2</i> * QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây xanh: Cây được chăm sóc tươi tốt, cây héo, cây bị chết. - TCVD: Trồng	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							nụ trồng hoa - Chơi tự do	
	Nhánh 2 Rau và củ	<p><i>Ngày 24/2</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của quả cam</p> <p>- TCVD: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 25/2</i></p> <p>* QSCCĐ: quan sát, so sánh về quả cam, quả bưởi...</p> <p>- TCVD: Cắm cờ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 26/2</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, cây xung quanh sân trường</p> <p>- TCVD: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 27/2</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của cây xanh như: Cây phượng</p> <p>- TCVD: Cắm cờ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 28/2</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của quả chuối</p> <p>- TCVD: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Chơi tự do</p>		
	Nhánh 3 Hoa và quả	<p><i>Ngày 03/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi về đặc điểm, tên gọi của cơ quan xức</p>	<p><i>Ngày 04/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của hoa cúc</p> <p>- TCVD: Ròng</p>	<p><i>Ngày 05/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau của hoa hồng và hoa cúc</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê,</p>	<p><i>Ngày 06/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, cây xung quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 07/03</i></p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, ngắm nhìn cảm nhận vẻ đẹp của cây xanh như: Cây phượng</p>		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			giác (tay) - TCVD: Bịt mắt bắt dê, - Chơi tự do	rắn lên mây - Chơi tự do	- Chơi tự do	- TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- TCVD: Bịt mắt bắt dê, - Chơi tự do: Truy tìm kho báu	
	Nhánh 4 Bé vui đón tết	<i>Ngày 10/03</i> * QSCCD: Quan sát, trò chuyện, xem tranh, thực hành, chơi trò chơi về đặc điểm, tên gọi của cơ quan xúc giác (tay) - TCVD: Kéo mo cau, - Chơi tự do	<i>Ngày 11/03</i> * QSCCD: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của hoa hoa hồng - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Bắt tôm, cua, cá	<i>Ngày 12/03</i> * QSCCD: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm bên ngoài (màu sắc, hình dạng...) của quả khế... - TCVD: Kéo mo cau, - Chơi tự do	<i>Ngày 13/03</i> * QSCCD:- Quan sát, so sánh về quả cam, quả bưởi... - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 14/03</i> * QSCCD: Thực hành trồng và chăm sóc cây hoa - TCVD: Kéo mo cau, - Chơi tự do		
5	VS-AN	<p>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</p> <p>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái.</p>						

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Xem tranh ảnh, video về các hành động nguy hiểm; không cười đùa khi ăn, uống, khi ăn các quả có hạt... - Cô chú ý nhắc nhở trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Nhận biết thực phẩm có nguồn gốc thực vật: dầu ăn, lạc, vừng, bơ,... - Hướng dẫn: Cách sử dụng bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn 					
6	HĐC	Nhánh 1 Cây xanh	<i>Ngày 17/1</i> Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng	<i>Ngày 18/2</i> Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng	<i>Ngày 19/2</i> Xem tranh ảnh, video về các hành động nguy hiểm: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ... tự ý uống thuốc khi không được phép của người	<i>Ngày 20/2</i> Trò chuyện, thực hành sử dụng nước khi chăm sóc cây	<i>Ngày 21/2</i> Làm tranh từ lá cây	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					lớn và cách phòng tránh			
	Nhánh 2 Rau và củ	<p><i>Ngày 24/2</i> Xem video, trò chuyện và nhận biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chín uống sôi, không ăn đồ ăn ôi thiu, hỏng...)</p>	<p><i>Ngày 25/2</i> - Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu nơi để rác, phân biệt thùng rác hữu cơ và vô cơ</p>	<p><i>Ngày 26/2</i> - Quan sát, trò chuyện, xem video, phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ, không an toàn và báo cho người lớn</p>	<p><i>Ngày 27/2</i> Thực hành trồng và chăm sóc cây - Trò chuyện về cách trồng và cách chăm sóc cây - Các bước trồng cây</p>	<p><i>Ngày 28/2</i> Trò chuyện xem video về vứt rác đúng nơi quy định, giữ vệ sinh môi trường</p>		
	Nhánh 3 Hoa và quả	<p><i>Ngày 03/03</i> - Cắt dán hàng rào</p>	<p><i>Ngày 04/03</i> - Xem tranh ảnh, video về các hành động nguy hiểm: ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ... tự ý uống thuốc khi không được</p>	<p><i>Ngày 05/03</i> - Làm bông hoa từ nhiều nguyên liệu khác</p>	<p><i>Ngày 06/03</i> - Bé yêu mến quan tâm đến mẹ, các bạn gái, cô giáo nhân ngày 8/3</p>	<p><i>Ngày 07/03</i> - TC: Bao nhiêu bạn hát, .</p>		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	* Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu thao tác chơi. - Bảng giá các mặt hàng. - Các loại mặt hàng khác nhau: các loại rau, củ, quả, các loại hoa, cây giống, các món ăn,... - Các loại thực phẩm khác. 	x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại cây giống 					
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng hoa quả sạch 			x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng rau sạch 				x	
				<ul style="list-style-type: none"> - Shop hoa tươi 					x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng.						
	* Nấu ăn	- Trẻ biết thể hiện thao tác, hành động theo đúng vai mình đóng. - Trẻ biết chế biến 1 số món ăn từ các loại rau, củ, quả. - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Trẻ biết bày bàn, trang trí các món ăn đẹp mắt. Trẻ biết chào mời khách, biết giới thiệu các món ăn. - Trẻ biết thực hiện	- Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Đầu bếp tài ba : + Hoạt động: tuốt rau ngót, nhặt rau muống + Thao tác nấu các món ăn từ rau : luộc rau, xào rau,...	- Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi, chảo, bát, đĩa, rổ,... - Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá,... - Quy trình luộc rau - Thực đơn: Tranh ảnh các món ăn - Rau ngót, rau muống	x			
		- Siêu đầu bếp nhí: + Hoạt động: pha nước cam, làm hoa quả dầm + Thao tác nấu các món ăn khác.	- Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi, chảo, bát, đĩa, rổ,... - Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá,... - Quy trình pha nước cam - Dụng cụ vắt nước cam,		x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>công việc được giao, tôn trọng hợp tác, giao lưu trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng.</p>		<p>cốc, thìa, đường trắng.</p> <p>- Quả tươi, sữa chua, sữa đặc, cốc, thìa sạch,...</p>				
				<p>- Bé làm nội trợ:</p> <p>+ Hoạt động: làm món salat trộn, nhặt rau</p> <p>+ Thao tác nấu các món ăn khác.</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi, chảo, bát, đĩa,...</p> <p>- Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá,...</p> <p>- Quy trình làm salat</p> <p>- Rau xà lách, bắp cải tím, dưa chuột, cà chua, sốt mè rang, sốt mayonnaise.</p> <p>- Thực đơn: Tranh ảnh các món ăn</p>			x	
				<p>- Đầu bếp thi tài :</p> <p>+ Hoạt động: Cắm hoa</p> <p>+ Thao tác nấu các món ăn khác.</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, chảo, bát, đĩa, thìa, đũa...</p> <p>- Nguyên liệu nấu ăn:</p>				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					<p>Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá,...</p> <p>- Hoa, lọ hoa, lẵng hoa, xốp,...</p> <p>- Quy trình cắm hoa</p> <p>- Thực đơn: Tranh ảnh các món ăn</p>				
2	Góc xây dựng và lắp ghép		<p>- Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng</p> <p>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.</p> <p>- Trẻ biết quan sát mô hình mẫu của cô, trẻ tái tạo và sáng tạo và sắp xếp được các mô hình</p>	<p>- Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay</p> <p>- Kiến trúc sư nhí: + Hoạt động: Xây, ghép “Vườn cây ăn quả”.</p>	<p>- Tranh mẫu mô hình vườn cây, cây ăn quả.</p> <p>- Tranh thao tác lắp ghép cây.</p> <p>- Cây xanh, cây ăn quả, thảm cỏ, gạch, vỏ sữa, các khối hộp, hàng rào,...</p> <p>- Mũ, trang phục công nhân, xe đẩy, thẻ góc chơi,...</p>	x			
				<p>- Kiến trúc sư nhí: + Hoạt động: Xây, ghép “Vườn cây rau”.</p>	<p>- Tranh mẫu mô hình vườn rau.</p> <p>- Tranh thao tác ghép rau.</p>				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>theo mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách phối hợp các nguyên vật liệu để tạo thành sản phẩm. - Biết giới thiệu công trình của mình. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau, thảm cỏ, gạch, vỏ sữa, các khối hộp, hàng rào, ... - Mũ, trang phục công nhân, xe đẩy, thẻ góc chơi,... 				
				<ul style="list-style-type: none"> - Kiến trúc sư nhí: + Hoạt động: Xây, ghép “Vườn hoa”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu mô hình vườn hoa. - Tranh mẫu ghép hoa. - Các loại hoa, thảm cỏ, gạch, vỏ sữa, các khối hộp, hàng rào, ... - Mũ, trang phục công nhân, xe đẩy, thẻ góc chơi,... 			x	x
3	Góc nghệ thuật	* Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ vẽ, nặn, xé dán, trang trí, in, tô màu nước... các loại cây, quả, rau, hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vườn cây - Xé dán vườn cây ăn quả - Làm cây từ các nguyên vật liệu khác nhau - Sáng tạo từ lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô - Cây mẫu của cô, hướng dẫn các bước làm cây. - Các nguyên học liệu: giấy A4, sáp màu, màu 	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận dụng các nguyên vật liệu như lá cây, cành cây, xốp dính, xốp hoa quả,... để tạo thành sản phẩm. - Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn theo chủ đề thực vật. - Trẻ biết tết sợi đôi - Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới. - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm. - Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - In màu nước bằng lá cây, tô đồ lá cây - Vo giấy làm quả, làm cây - Làm tranh từ lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> nước, giấy màu, keo, kéo,... - Các nguyên học liệu để làm đồ chơi: lá cây các loại, xốp dính, kéo, băng dính 2 mặt, cành cây, xốp hoa quả, vỏ hộp sữa chua,... - Lá cây tươi có các hình dạng khác nhau để in màu nước, bút dạ để tô, đồ lá cây. 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ các loại quả - Pha trộn màu và tô màu nước các loại quả. - Xé dán các loại quả - Làm quả từ các nguyên vật liệu khác nhau - Vo giấy làm quả - Nặn quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, mẫu nặn - Vật mẫu của cô, hướng dẫn các bước làm quả từ xốp hoa quả. - Các nguyên học liệu: giấy A4, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo, kéo,... 			X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên học liệu để làm quả: Xốp hoa quả các màu, bông, dây chun, ... - Bảng, đất nặn, khay,... 				
				<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vườn rau - Tô màu nước các loại rau - Xé dán củ cà rốt - Nặn các loại rau củ - Trẻ làm các loại rau củ từ các nguyên liệu khác nhau,...theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, mẫu nặn - Vật mẫu của cô, hướng dẫn các bước làm đồ chơi. - Các nguyên học liệu: giấy A4, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo, kéo,... - Các nguyên học liệu để làm đồ chơi: vỏ hộp sữa fisty, xốp màu, vỏ hộp sữa chua, xốp dính, ... - Bảng, đất nặn 		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vườn hoa mùa xuân - Tô màu nước các loại hoa - Xé dán hoa - Làm hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau - In hoa từ các khuôn in 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô - Vật mẫu của cô, hướng dẫn các bước làm hoa. - Các nguyên học liệu: giấy A4, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo, kéo,... - Các nguyên học liệu để làm đồ hoa: ống hút nhiều màu, xốp dính, kéo, băng dính 2 mặt, xốp hoa quả,... - Khuôn in hoa - Dây vải 			X	X
		* Âm nhạc	- Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề.	- Hát, vận động các bài hát về chủ đề cây xanh: “em yêu cây xanh”, vườn cây của ba,...	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, 	X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát. - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, vận động các bài hát về chủ đề các loại quả: “Quả gì”, “Hoa quả”,... - Hát, vận động các bài hát về chủ đề các loại rau: “Bầu bí thương nhau”, “Em ra vườn rau”,... - Hát, vận động các bài hát về chủ đề hoa: “Màu hoa”, “Hoa trường em”,... <p>Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề</p>	mỡ, gạo dứa, phách,..			X	
							X		
									X
4	Góc học tập	Góc khám phá + toán:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi của các bảng chơi, các tình huống chơi. - Biết một đặc điểm, lợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại cây: cây thân mềm, cây thân cứng. - Phân loại: Cây ăn quả, cây bóng mát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các biểu bảng cho trẻ chơi - Mẫu gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, tranh lô tô 	X			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> ích, tác hại của một số loại thực vật. - Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số thực vật - Phân loại cây, hoa, quả theo 1 – 2 dấu hiệu - Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống - Biết cách chăm sóc và bảo vệ cây - Biết quá trình phát triển của cây. - Biết tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về lá cây: lá dáng tròn, lá dáng dài. - Gắn đúng số lượng - Ghép tranh về cây từ các mảnh ghép rời. 	<ul style="list-style-type: none"> về các loại cây. - Lá cây các loại để chơi bảng khám phá lá cây - Lô tô cây để chơi bảng toán - Tranh cây là các mảnh ghép rời 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại quả chua, quả ngọt - Phân loại quả 1 hạt, quả nhiều hạt. - Phân loại quả dáng tròn, quả dáng dài. - Gắn đúng số lượng - Ghép tranh về các con loại quả từ các mảnh ghép rời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các biểu bảng cho trẻ chơi - Mẫu gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, tranh lô tô về các loại quả. - Lô tô các loại quả để chơi bảng toán. - Tranh một số loại quả là các mảnh ghép rời. 			X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Bé khám các loại rau: rễ ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá. - Phân loại rau củ theo màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Các biểu bảng cho trẻ chơi - Mẫu gợi ý cho trẻ. 		X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<p>sắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khoanh nhóm đối tượng có số lượng là 5. - Ghép tranh về rau từ các mảnh ghép rời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, tranh lô tô về các rau. - Lô tô các loại rau để chơi bảng toán. - Tranh một số loại rau là các mảnh ghép rời. 				
				<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại hoa cánh tròn, hoa cánh dài - Phân loại hoa theo màu sắc - Gắn đúng số lượng - Ghép tranh về các loại hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các biểu bảng cho trẻ chơi - Mẫu gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, tranh lô tô về các loại cây để chơi bảng khám phá. - Lô tô các loại hoa để chơi bảng toán. - Tranh một số loại hoa là các mảnh ghép rời. 				X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
5	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,.. - Trẻ biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo. - Trẻ biết kể lại chuyện đã học. - Trẻ biết nhìn tranh thơ đọc lại bài thơ đã học. - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật - Trẻ biết tập tô, tập đồ tên cây, hoa, rau, quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề cây xanh. - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo... - Trẻ kể lại câu chuyện "Hạt đỗ sót" - Mô tả hành động của các nhân vật trong truyện đã học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề cây xanh. - Tranh truyện: “Hạt đỗ sót” - Các loại rối, sa bàn rối - Mũ nhân vật truyện “Hạt đỗ sót” 	x	x		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo. - Trẻ biết kể lại chuyện đã học. - Trẻ biết nhìn tranh thơ đọc lại bài thơ đã học. - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật - Trẻ biết tập tô, tập đồ tên rau, củ, quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề quả. - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo... - Đọc tranh thơ “Hoa kết trái” - Trẻ tập tô, tập đồ tên rau, củ, quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề các loại quả. - Các loại rối, sa bàn rối - Tranh thơ: “Hoa kết trái” - Tranh các loại rau củ có tên bên dưới để trẻ tập tô, đồ. 			x	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhìn tranh thơ đọc lại bài thơ đã học. - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật - Trẻ biết tập tô, tập đồ tên rau, củ, quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề về rau củ. - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo... - Trẻ kể lại chuyện "Cây rau của thỏ út" 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề rau củ. - Các loại rối, sa bàn rối - Mũ nhân vật truyện “Cây rau của thỏ út” 		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng.	Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về lời thoại của mình. - Mô tả hành động của các nhân vật trong truyện đã học.					
				- Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề hoa. - Kể chuyện với rối tay, đẹt, rối sáng tạo... - Đọc tranh thơ “Hoa mào gà” - Trẻ tập tô, tập đồ tên một số loại hoa.	- Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề các loại quả. - Các loại rối, sa bàn rối - Tranh thơ: “Hoa kết trái” - Tranh các loại hoa có tên bên dưới để trẻ tập tô, đồ.			X	X
5	Góc thiên nhiên		- Trẻ biết cách trồng cây, gieo hạt, chăm sóc cây cùng cô giáo. - Trẻ biết cách quan sát đánh dấu sự phát triển nảy mầm của cây.	- Chơi: Gieo hạt, chăm sóc cây, trồng cây, tưới cây, nhổ cỏ,... - Trẻ quan sát sự phát triển nảy mầm của cây đỗ gắn vào bảng “Theo dõi sự phát triển của cây”. - Trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi, cất đồ dùng, đồ	- Chậu gieo hạt rau, cốc nhựa để trồng hạt đỗ, hạt giống rau, hạt đỗ, cây con, bình tưới cây, dụng cụ xới đất. - Bảng theo dõi “Quá trình phát triển của cây”, ảnh chụp quá trình phát triển của cây.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			chơi đúng nơi qui định.					
6	Góc khám phá	- Trẻ khám phá về chủ đề thực vật - Trẻ khám phá các hoạt động có trong ngày Tết Nguyên Đán	- Trẻ khám phá các loại cây, hoa, quả, môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ. - Trẻ chơi ghép tranh ngày tết	Cây thật, tranh ảnh minh họa, video các loại cây, hoa, quả và cách trồng cây, bảo vệ cây	x	x	x	x

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thi Quyên

Nguyễn Thi Phương Thanh

Phạm Thị Phượng