

CHỦ ĐỀ 9: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 17/02 đến 14/03/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Quỳnh- Đào Thị Cúc.

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						PTGT	LLGT	PTGT	PTGT	
						đường bộ	đường bộ	đường thủy	đường hàng không	
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>(Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần)</i>	Bài 9 - Hô hấp 1: Máy bay ù ù - Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Đứng kiễng chân - Bật 4: Bật sang trái- bật	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
			lại chỗ cũ							
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	
6	* Vận động: đi					#	#	#	#	
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát TCVĐ: Tín hiệu giao thông	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
17	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
20	Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện vận động	Bò bằng bàn tay, cẳng chân	Bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng (Cổng cao 40cm, rộng 40cm) TCVĐ: ô tô và chim sẻ	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
22	Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện vận động	Trườn theo hướng đích dắc	Trườn theo hướng đích dắc TCVĐ: Ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
29	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
39	*Trò chơi vận động			#	#	#	#	#	#	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
40	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền được sống còn)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>(Trẻ học cách chơi an toàn và chơi các trò chơi lành mạnh)</i>	TCVĐ: Đền xanh, đèn đỏ, Đua thuyền, ô tô và chim sẻ, Tàu điện; Đi ở đâu; Thuyền về bến; Ô tô vào bến, Ném bóng vào ô điểm thưởng, ném còn, Kéo cưa lửa sẻ, Nhanh mắt nhanh tay; Tung cao hơn nữa	Cả lớp	Lớp học+ Sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
41	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#
45	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn làm bánh xe	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
46	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Dạy trẻ cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm	Cả lớp	Lớp học			HĐG		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
47	Xếp chồng được 8-10 khối không đồng	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Chơi trò chơi xếp chồng được 8-10 khối không đồng, xếp nhà ga, sân bay	Cả lớp p	Lớp học				HĐG	
49	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được tham gia vào các hoạt động văn hóa nghệ thuật)</i>	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc <i>(Vẽ tô các hình ảnh theo trí tưởng tượng và sáng tạo của trẻ)</i>	Vẽ, tô màu tranh ảnh về PTGT	Cả lớp p	Lớp học	HĐC				
50	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
69	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#
71	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện một số nơi nguy hiểm như: đường giao thông...	Cả lớp p	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						PTGT	LLGT	PTGT	PTGT	
						đường bộ	đường bộ	đường thủy	đường hàng không	
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
72	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Thực hành nội quy xếp hàng chờ tới lượt, lên cầu thang	Thực hành nội quy xếp hàng chờ tới lượt, lên cầu thang	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
73	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
74	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#
79	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#
84	* Phương tiện và luật lệ giao thông				#	#	#	#	#	#
85	Biết tên, đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành)</i>	Nhận biết tên gọi của một số phương tiện khi tham gia giao thông.	Quan sát, trò chuyện về PTGT như: Ô tô, xe máy, xe đạp.	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
		Nhận biết tên gọi của một số phương tiện khi tham gia giao thông.	Quan sát, trò chuyện về PTGT như: Tàu hỏa	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
		Nhận biết tên gọi của một số phương tiện khi tham gia giao thông. <i>(Trẻ được tham gia vào các hoạt động học tập, khám phá)</i>	Quan sát, trò chuyện về PTGT như: Máy bay	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
		Nhận biết tên gọi của một số phương tiện khi tham gia giao thông. <i>(Trẻ được tham gia vào các hoạt động học tập, khám phá)</i>	Quan sát, trò chuyện về PTGT như: tàu thủy, thuyền, buồm	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
		Sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng xung quanh	Quan sát, trò chuyện về một số quy định đơn giản về luật giao thông đường bộ như: Đi bên phải đường, đi trên vỉa hè	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
		Quan sát, trò chuyện, đàm thoại đặc điểm về tên gọi, âm thanh, cấu tạo, nơi hoạt động, điều khiển...	Quan sát, trò chuyện về một số quy định đơn giản về luật giao thông đường bộ như: Tín hiệu đèn giao thông	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
		Biết một số luật lệ giao thông đơn giản và có ý thức khi tham gia giao thông.	Quan sát mô hình ngã tư đường phố	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
	Trẻ biết một số luật lệ khi tham gia một số trò chơi giao thông (Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành)	Biết một số luật lệ khi tham gia một số trò chơi giao thông (Trẻ được tham gia vào các hoạt động học tập, khám phá)	Đi theo biển báo giao thông (Giáo án toàn phần)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
	Trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cắm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...) <i>(Nhóm quyền tham gia: Quyền được thu nhận thông tin thích hợp ...)</i>	<i>Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, lối ra, cắm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...</i>	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu biển báo giao thông	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
93	4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:			#	#	#	#	#	#	#
97	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Nhận biết bầu trời theo thời gian: buổi sáng, trưa, tối	Quan sát bầu trời	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
98	*Nước			#	#	#	#		#	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
99	Biết về những sự vật xung quanh trẻ ở trong môi trường nước có thể nổi hoặc chìm là do trọng lượng riêng, tính chất, hình dạng của chúng khác nhau. <i>(Nhóm quyền tham gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Biết về những sự vật xung quanh trẻ ở trong môi trường nước có thể nổi hoặc chìm là do trọng lượng riêng, tính chất, hình dạng của chúng khác nhau. <i>(Trẻ bày tỏ ý kiến, quan điểm cá nhân ...)</i>	Khám phá vật chìm, vật nổi	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
105	Sử dụng 1 số đồ chơi khác nhau để tạo ra tên lửa	Sử dụng dây chun và cốc giấy để tạo ra lực đẩy	Tên lửa	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
10 6	Thấy sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường	Biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường	Sự bốc hơi của nước	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH			
11 0	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	
11 1	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	
11 2	Quan tâm đến số lượng và nhận biết số đếm, số lượng trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
11 5	Biết gộp hai nhóm đối tượng và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành</i>)	Biết gộp hai nhóm đối tượng và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 (<i>Trẻ tham gia vào các hoạt động học tập thông qua vui chơi...</i>)	Biết gộp hai nhóm đối tượng và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
11 6	Biết tách một nhóm thành hai nhóm và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Biết tách một nhóm thành hai nhóm và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Biết tách một nhóm thành hai nhóm và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
12 1	4. So sánh , đo lường					#	#	#		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
12 5	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: rộng hơn-hẹp hơn	So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	Dạy trẻ so sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
12 6	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#
12 8	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giải trí vui chơi và văn hóa</i>)	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép (<i>Trẻ tham gia vào các hoạt động học tập vui chơi trong các góc chơi</i>)	Dạy Trẻ sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số PTGT đường bộ: Ô tô, xe máy; PTGT đường thủy: Tàu, thuyền; PTGT đường hàng không: Máy bay, dù; PTGT đường sắt: Tàu hỏa	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
15 5	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#
15 6	A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
15 9	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe, hiểu chuyện theo tranh, kể lại sự vật hiện tượng đã diễn ra	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
16 0	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giải trí, vui chơi và văn hóa)</i>	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp: <i>Trẻ sử dụng cách nói "có" "không" thể hiện qua phương tiện phi ngôn ngữ, cử chỉ thái độ, hành vi...</i>	Quan sát tranh ảnh PTGT hàng không: Máy bay, tàu hỏa	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
16 2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Truyện: N2- Xe lu và xe ca	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: PTGT	Đọc thơ cho trẻ nghe: Đi xe đạp, tàu thủy, máy bay; Vè về các loại xe ; Cái bóng đi chợ cầu canh; Vè giao thông....	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
16 5	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	#

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
16 7	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền được tự do, bày tỏ ý kiến</i>)	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm (<i>Trẻ bày tỏ nhu cầu, cảm xúc hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ...</i>)	Quan sát trò chuyện qua tranh, ảnh mô tả về các PTGT: Ô tô, xe máy, xe đạp, Tàu, thuyền, ca nô, Máy bay, kính khí cầu, dù bằng các từ thông dụng	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
17 0	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành</i>)	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N1- Đèn giao thông N4- Tập gấp máy bay	Cả lớp	Lớp học	HĐH			HĐH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
17 1	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Ô tô con học bài	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
17 2	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện (Tập dẫn chuyện của giáo viên) <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập giáo dục và phát triển năng khiếu)</i>	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện: <i>(Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên)</i>	Xe lu và xe ca	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
17 8	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	#

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
18 1	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Trẻ thích xem sách tranh truyện, thơ có chữ to, biết chỉ từ trái sang phải	Thơ: Tập gấp máy bay, tàu thủy, đi xe đạp	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
18 2	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện một số nội dung tranh trong các chủ đề	Kể chuyện theo tranh về chủ đề PTGT: qua đường, tàu thủy tý hon, chuyến du lịch của gà trống choai	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
18 3	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem trang và "đọc" truyện	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem trang và "đọc" truyện	Biết mở sách và xem truyện đúng cách	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
18 8	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#
18 9	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
19 2	Nói được điều bé thích, không thích <i>(Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư)</i>	Những điều bé thích, không thích <i>(Trẻ được bày tỏ ý kiến về nhu cầu mong muốn điểm mạnh, sở thích của bản thân)</i>	PTGT bé thích	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
19 3	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#
19 6	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#
19 7	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát, trò chuyện về một số những hành vi vui - buồn, sợ hãi khi tham gia các PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
20 2	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
20 3	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	
20 6	Trẻ biết chờ đến lượt	Không tranh dành, xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	- Tạo tình huống - thực hành chờ đến lượt khi bé tham gia giao thông: Đi xe buýt, chờ đèn xanh đèn đỏ...	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
20 7	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ (<i>Nhóm quyền được phát triển: Quyền vui chơi, giải trí và văn hóa</i>)	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ (<i>Trẻ học cách thỏa thuận, giải quyết vấn đề và thể hiện trách nhiệm của bản thân khi tham gia hoạt động khi làm việc nhóm</i>)	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;.. Chủ đề PTGT + LLGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
20 8	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " đúng" - " sai", "	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết 1 số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
21 1	tốt" - " xấu"		Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên khi tham gia giao thông	Cả lớp p	Lớp học				HĐC	
	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được bảo vệ</i>)	Quan tâm, giúp đỡ bạn (<i>Biết bảo vệ bạn và mọi người xung quanh</i>)	Giúp đỡ bạn khi tham gia giao thông; Giúp bạn chấp hành đúng luật lệ giao thông	Cả lớp p	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi)	- Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.	Cả lớp p	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21 5	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
21 7	Biết giữ gìn vệ sinh môi trường <i>(Nhóm quyền sống còn: Quyền về sức khỏe)</i>	<i>Hành vi giữ gìn, tôn trọng sự vật và sinh sống hài hòa, bảo vệ môi trường xung quanh</i>	Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ rác vào thùng rác	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
21 8	Thích bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối <i>(Nhóm quyền tham gia: Trẻ được tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Bảo vệ, chăm sóc cây cối <i>(Trẻ được bày tỏ ý kiến, quan điểm của bản thân về cách chăm sóc cây cối)</i>	Chăm sóc cây hoa	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
22 1	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#
22 2	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
22 3	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật <i>(Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư)</i>	<i>Biết bộc lộ cảm xúc, tán thưởng, thái độ ngắm nhìn chân thực trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</i>	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện <i>(Trẻ được nhún nhảy, múa hát theo cách trẻ cảm nhận được từ giai điệu của bài hát, của bản nhạc)</i>	Bạn ơi có biết; Đền xanh, đền đỏ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
22 4	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	#
22 5	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc				#	#	#	#	#	#

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
22 6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	N2- Tập lái ô tô TCAN: “Tai ai tinh” NH: “Đường em đi” N3-Em đi chơi thuyền TCAN: “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ” NH: “An toàn giao thông”	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐH		
22 7	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp <i>(Trẻ được sáng tạo, khi tham gia vào hoạt động nghệ thuật)</i>	N1- Em đi qua ngã tư đường phố TCAN: Đoán tên bạn hát NH: Đèn đỏ đèn xanh	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
* Trò chơi âm nhạc										

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ, Ai giỏi hơn; Tai ai tinh, Ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
22 8	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#
23 1	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản (<i>Trẻ tự do sáng tạo khi xé vụn giấy tạo sản phẩm của trẻ</i>)	Vẽ máy bay (M)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
23 2	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản (<i>Trẻ tự do sáng tạo khi xé vụn giấy tạo sản phẩm của trẻ</i>)	Xé dán thuyền (M)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
23 3	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn ô tô	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
23 4	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp phương tiện giao thông bằng các khối hộp	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
23 8	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	
23 9	Có khả năng vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc <i>(Trẻ được sáng tạo, khi tham gia vào hoạt động nghệ thuật)</i>	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc như: Đi xe đạp, Em đi chơi thuyền, đường em đi; đoàn tàu tí xíu	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
24 0	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích <i>(Trẻ tự do sáng tạo ra các sản phẩm tạo hình của trẻ)</i>	Làm đoàn tàu, Làm vòng, Làm ô tô từ hộp giấy	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Tổng số				43	43	43	42	
	Chia theo lĩnh vực	PTTC				10	10	10	11	
		PTNT				7	8	6	7	
		PTNN				8	9	9	8	
		PT TCKNXH				10	10	10	9	
		PTTM				8	6	8	7	
Chia hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày		Đón trả trẻ				1	1	1	1	
		Thẻ đục sáng				1	1	1	1	
		Hoạt động góc				6	6	7	6	
		Hoạt động ngoài trời				5	5	5	5	
		Vệ sinh - ăn ngủ				4	4	4	4	
		Hoạt động chiều				5	5	5	5	
		Hoạt động kết hợp				16	16	15	15	
		TQDN				0	0	0	0	
		Lễ hội (LH)				0	0	0	0	
		Hoạt động học				5	5	5	5	
Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất				1	1	1	1	
		Giờ nhận thức				1	2	1	1	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1 PTGT đường bộ	N2 LLGT đường bộ	N3 PTGT đường thủy	N4 PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17/3-21/3	24/3-28/3	31/3-4/4	07/4-11/4	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	0	1	
			Giờ tình cảm kỹ năng xã hội			0	0	1	0	
			Giờ thẩm mỹ			2	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
PTGT đường bộ	1	Từ 17/3 đến 21/3/2025	Nguyễn Thị Quỳnh	
LLGT đường bộ	1	Từ 24/3 đến 28/3/2025	Đào Thị Cúc	
PT giao thông đường thủy	1	Từ 31/3 đến 4/4/2025	Nguyễn Thị Quỳnh	
PT giao thông đường hàng không	1	Từ 07/4 đến 11/4/2025	Đào Thị Cúc	

III. CHUẨN BỊ

Nhà trường	Giáo viên	Phụ huynh	Trẻ
<ul style="list-style-type: none"> Theo dõi việc thực hiện chủ đề. Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. 	<ul style="list-style-type: none"> Xây dựng chương trình về chủ đề Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: “Phương tiện giao thông” 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề mới. Ủng hộ lớp một số nguyên 	<ul style="list-style-type: none"> Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các HĐ, cùng cô trang trí

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại PTGT,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại PTGT..... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề "Phương tiện giao thông" - Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" - Trò chuyện về một số những hành vi vui - buồn, sợ hãi khi tham gia các PTGT - Cô và trẻ đọc bài đồng dao: Đi cầu đi quán... - Cho trẻ nghe bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố, Tập lái ô tô, bạn ơi có biết, đèn xanh, đèn đỏ" 					Toàn chủ đề
2	TDS	<p>1. Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn</p> <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp lời bài hát: Tập lái ô tô (N1). Em đi qua ngã tư đường phố (N2). Bạn ơi có biết (N3). Đèn xanh, đèn đỏ (N4) - Hô hấp 1: Gà gáy - Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Đứng kiễng chân - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ <p>*TCVD: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</p> <p>- TC: N1: Đèn xanh, đèn đỏ, N2: Đua thuyền, N3: Ô tô và chim sẻ, N4: Tàu điện</p> <p>- Cô tổ chức trẻ chơi TC phù hợp với CD nhánh.</p> <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	HĐH	Nhánh 1	<p>Ngày 17/3/2025 PTNT Đi theo biển báo giao thông (<i>Giáo án toàn phần</i>)</p>	<p>Ngày 18/3/2025 PTTM VTTP: Em đi qua ngã tư đường phố. TCAN: “Đoán tên bạn hát” NH: “Đèn đỏ đèn xanh”</p>	<p>Ngày 19/3/2025 PTTC TDKN: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát TCVĐ: Tín hiệu giao thông</p>	<p>Ngày 20/3/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Đèn giao thông</p>	<p>Ngày 21/3/2025 PTTM Tạo hình: Nặn ô tô (M)</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 24/3/2025 PTNT Quan sát, trò chuyện về PTGT như: Ô tô, xe máy, xe đạp.</p>	<p>Ngày 25/3/2025 PTTC TDKN: Bò bằng bàn tay, căng chân chui qua cổng (Cổng cao 40cm-rộng 40cm TCVĐ: ô tô và chim sẻ</p>	<p>Ngày 26/3/2024 PTNN Kể chuyện: Xe lu và xe ca</p>	<p>Ngày 27/3/2025 PTNT Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p>	<p>Ngày 28/3/2025 PTTM Dạy KNCH: Tập lái ô tô TCAN: “Tai ai tinh” NH: “Đường em đi”</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 31/3/2025 PTTCKN-XH Nhận biết 1 số hành</p>	<p>Ngày 1/4/2025 PTNN Biết gộp hai</p>	<p>Ngày 2/4/2025 PTTM Tạo hình:</p>	<p>Ngày 3/4/2025 PTTC TDKN: Trườn theo</p>	<p>Ngày 4/4/2025 PTTM Dạy KNCH bài:</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			vi đúng sai khi tham gia giao thông	nhóm đối tượng và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Xé dán thuyền (M)	hướng đích đặc TCVD: Ai nhanh nhất	Em đi chơi thuyền TCAN: “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ” NH: “An toàn giao thông”	
		Nhánh 4	Ngày 7/4/2025 PTNT Toán: Chắp ghép hình thành các hình giống các PTGT	Ngày 8/4/2025 PTTM Xếp phương tiện giao thông bằng các khối hộp	Ngày 9/4/2025 PTNT Biết tách một nhóm thành hai nhóm và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Ngày 10/4/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tập gấp máy bay	Ngày 11/4/2025 PTTM Vẽ máy bay (M)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	HDNT	Nhánh 1	<p>Ngày 17/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về PTGT đường bộ - TCVD: Tín hiệu giao thông - Chơi tự chọn: Chơi nhà bóng 	<p>Ngày 18/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số quy định đơn giản về luật giao thông đường bộ - TCVD: Về đúng đường - Chơi tự chọn: Xếp lá 	<p>Ngày 19/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện qua tranh, ảnh mô tả về các PTGT bằng các từ thông dụng - TCVD: Tàu điện Đi ở đâu - Chơi tự chọn: Chơi cà kheo 	<p>Ngày 20/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp đỡ bạn khi tham gia giao thông - TCVD: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự chọn: Xếp lá 	<p>Ngày 21/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi theo biển báo giao thông - TCVD: Nhanh mắt nhanh tay - Chơi tự chọn: Các đồ chơi ngoài trời 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 24/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mô hình ngã tư đường phố - TCVD: Về đúng đường - Chơi tự chọn: Chơi cà kheo 	<p>Ngày 25/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu biển báo giao thông - TCVD: Tín hiệu giao thông - Chơi tự chọn: Vẽ phấn 	<p>Ngày 26/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp đỡ bạn khi tham gia giao thông - TCVD Đua thuyền - Chơi tự chọn: Xếp lá 	<p>Ngày 27/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên khi tham gia giao thông - TCVD: Tín hiệu giao thông - Chơi tự chọn: Chơi với bóng 	<p>Ngày 28/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài thơ trong chủ đề - TCVD: Tàu điện đi ở đâu - Chơi tự chọn: Chơi các đồ chơi sân trường 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 31/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về PTGT đường thủy - TCVD: Tín hiệu giao thông - Chơi tự chọn: Chơi các đồ chơi sân trường 	<p>Ngày 1/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự bốc hơi của nước - TCVD: Về đúng đường - Chơi tự chọn: Chơi với phần 	<p>Ngày 2/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Quan sát, trò chuyện về PTGT đường thủy - TCVD: Tung cao hơn nữa - Chơi tự chọn: Chơi với lá cây khô 	<p>Ngày 3/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các hành vi văn minh khi tham gia giao thông - TCVD: Về đúng đường - Chơi tự chọn: Xếp lá 	<p>Ngày 4/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ trong chủ đề - TCVD: Kéo cưa lừa sẻ - Chơi tự chọn: Tham quan nhà chòi 	
		Nhánh 4	<p>Ngày 7/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số PTGT đường hàng không - TCVD: Tín hiệu giao thông - Chơi tự chọn: Chơi đồ chơi ngoài trời 	<p>Ngày 8/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời - TCVD: Về đúng đường - Chơi tự chọn: Chơi cà kheo 	<p>Ngày 9/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về Tên lửa - TCVD: Tàu điện đi ở đâu - Chơi tự chọn: Vẽ phần 	<p>Ngày 10/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát trong chủ đề - TCVD: ; Đi ở đâu - Chơi tự chọn: Xếp lá 	<p>Ngày 11/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài thơ trong chủ đề - TCVD: Tàu điện - Chơi tự chọn: Chơi với bóng 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: Cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kê bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu - Thực hành lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Cùng cô kê bàn ghế, lấy khăn lau tay - Giới thiệu món ăn cho trẻ - Nhắc nhở trẻ ăn hết suất, ăn các loại thực phẩm tốt cho cơ thể - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,... 					Toàn chủ đề	
6	HDC	Nhánh 1	Ngày 17/3/2025 - Vẽ, tô màu tranh ảnh về PTGT - Nêu gương bé ngoan	Ngày 18/3/2025 - Trẻ biết tháo tất, đi tất dưới sự giúp đỡ của người lớn - Nêu gương bé ngoan	Ngày 19/3/2025 - Nghe cô kể câu chuyện: Xe đạp con trên đường phố - Nêu gương bé ngoan	Ngày 20/3/2025 - Quan sát trò chuyện qua tranh, ảnh mô tả về các PTGT: Ô tô, xe máy, xe đạp bằng các từ thông dụng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 21/3/2025 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô sắp xếp đồ dùng, lau dọn đồ chơi	
		Nhánh 2	Ngày 24/3/2025 - Trẻ biết tháo tất, đi tất dưới sự giúp đỡ	Ngày 25/3/2025 - Thực hành nội quy xếp hàng	Ngày 26/3/2025 - Quan sát, trò chuyện về một số	Ngày 27/3/2025 - Kể chuyện cho trẻ nghe: Ô tô con	Ngày 28/3/2025 - Liên hoan văn nghệ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			của người lớn - Nêu gương bé ngoan	chờ tới lượt, lên cầu thang - Nêu gương bé ngoan	kí hiệu biển báo giao thông - Nêu gương bé ngoan	học bài - Nêu gương bé ngoan	- Cùng cô trực nhật cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	Ngày 31/3/2025 - Trẻ biết tháo tất, đi tất dưới sự giúp đỡ của người lớn	Ngày 1/4/2025 - Quan sát, trò chuyện về PTGT như: tàu thủy, thuyền, buồm - Nêu gương bé ngoan	Ngày 2/4/2025 - Quan sát tranh ảnh PTGT hàng không: Máy bay, tàu hỏa - Nêu gương bé ngoan	Ngày 3/4/2025 - Ôn các bài hát trong chủ đề - Nêu gương bé ngoan	Ngày 4/4/2025 - Làm trực nhật chăm sóc góc thiên nhiên - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 4	Ngày 7/4/2025 - Quan sát, trò chuyện về PTGT như: Tàu hỏa - Nêu gương bé ngoan	Ngày 8/4/2025 - Dạy trẻ so sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 9/4/2025 - Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên khi tham gia giao thông - Nêu gương bé ngoan	Ngày 10/4/2025 - Nghe kể chuyện: Xe lu và xe ca - Nêu gương bé ngoan	Ngày 11/4/2025 - Liên hoan văn nghệ - Cùng cô trực nhật cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong	Chuẩn bị	Nhánh
----	--------------	------------------	------------------------	----------	-------

			góc chơi		N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt, tôm các loại - Thẻ đeo gắn ảnh góc chơi 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: "Cháo thịt bò, khoai tây": 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Gạo, thịt bò, khoai tây - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình món " Cháo thịt bò, khoai tây. 	x				
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: "Cá rán": 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Cá rán 		x		x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến đồ uống "Vắt nước cam" 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến đồ uống: Cam sành, đường - Đồ dùng: Dụng cụ để vắt nước cam - Mẫu quy trình: Vắt nước cam 			x		

		<p>Bác sỹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp 	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	X	X	X	X
		<p>Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không. - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Các loại xe đạp, xe máy, tàu thuyền máy bay,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X	X

		<p>người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng sửa chữa các phương tiện - Hình ảnh các phương tiện giao thông đường bộ(xe đạp, xe máy, ô tô,...); phương tiện giao thông đường thủy(thuyền, buồm, tàu, ca nô...); phương tiện giao thông đường hàng không(máy bay..) các biển báo luật giao thông... - Đồ dùng: Một số loại rau: rau cải, bắp cải, cà rốt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa các loại, xe, tàu, thuyền, đồ chơi - Đồ chơi từ chai, lọ - Tranh ảnh - Nguyên vật liệu làm các loại phương tiện giao thông - Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len - Đồ chơi: Cây rau, cây hoa, cây xanh 	x		x	
							x	
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé 	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x	x	x

			<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 						
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Xây dựng “Nhà để xe, ngã ba, ngã tư đường phố” xếp công, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, lắp ghép cây xanh, cây hoa... - Xây dựng: khu bến tàu thuyền đỗ.... - Xây dựng nhà ga, sân bay, lắp ghép các biển báo luật lệ giao thông... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối nhựa, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Nhà để xe, nhà ga, sân bay, ngã tư đường phố, các biển báo luật lệ giao thông - Bảng mẫu của cô 	x	x	x	x	x	x

		- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ						
3	Góc học tập	- Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài hai đối tượng (Dài hơn - ngắn hơn) - Trẻ biết xếp tương ứng 1-1	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	- Bảng thăm chơi - Lô tô các hình ảnh về một số loại phương tiện giao thông	x			
			Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài hai đối tượng (Dài hơn - ngắn hơn)	- Bảng thăm chơi - Băng giấy	x	x	x	
			Xếp tương ứng 1 - 1	- Bảng gài - Lô tô	x	x	x	x
			Xếp xen kẽ	- Bảng gài - Lô tô	x	x	x	x
		- Kể được tên một số PTGT qua trò chuyện, tranh ảnh	- Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của các PTGT quen thuộc	- Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường bộ.		x		
			- Trò chuyện các phương tiện giao thông đường thủy	- Tranh về các phương tiện giao thông đường thủy			x	
			- Trò chuyện các phương tiện giao thông đường hàng không	- Tranh về các phương tiện giao thông đường hàng không				x
			- Trò chuyện về luật lệ giao thông	- Tranh ảnh về luật lệ giao thông	x			

4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo tranh. - Xem, kể chuyện trong sách, tranh truyện - Đọc thơ theo tranh - Đọc đồng dao theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Rối truyện: - Tranh truyện: Xe lu và xe ca - Tranh thơ: Đèn giao thông, Tàu thủy - Tranh bài đồng dao: Đi cầu đi quán - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Phương tiện giao thông - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh chủ đề Phương tiện giao thông - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 	x	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tô màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh rộng to. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh rộng ô tô + Tranh rộng con thuyền + Tranh rộng máy bay 	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Dán thuyền 	<ul style="list-style-type: none"> - Bỏ sung: giấy màu, keo - Mẫu gợi ý + Tranh mẫu dán thuyền 	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ máy bay 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút sáp màu, giấy a4 - Mẫu gợi ý " Vẽ máy bay" 	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối 	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn - Mẫu gợi ý "Nặn ô tô. Nặn biển báo giao thông" 	x			
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp phương tiện giao thông bằng các khối hộp 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp - Mẫu gợi ý "phương tiện giao thông bằng các khối hộp" 			x	

		- Biết và gọi tên màu sắc cơ bản và biết cách sử dụng (màu nước) - Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích							
			- Pha màu nước	- Màu nước: Hồng, trắng					x
			- Làm ô tô bằng hộp giấy	- Mẫu gợi ý: Ô tô bằng hộp giấy - Giấy màu				x	
			- Dán album về chủ đề "Phương tiện giao thông"	- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông. - Chuẩn bị keo, kéo	x	x	x	x	
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Bài "Em đi qua ngã tư đường phố, tập lái ô tô. Đường em đi, đoàn tàu bé xíu"	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,....	x	x	x	x	

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Quỳnh

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phượng