

# CHỦ ĐỀ 9: PT và LLGT

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 17/3 đến 11/4/2025.

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG.

| TT | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|---|---|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|    |   |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|    |   |   |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
| 1  | <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>   |   |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 2  | <b>A. Phát triển vận động</b>   |   |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 3  | <b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>   |   |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 4  | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh<br><i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i> | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục<br><i>(Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần)</i> | Bài 9:<br>- HH: Máy bay ù ù<br>- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy<br>- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước<br>- Chân: Ngồi khuyu gối<br>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau<br>N1: Thi xem ai nhanh<br>N2: Đền xanh đền đỏ<br>N3: Tín hiệu đền<br>N4: Trèo thuyền | Khối              | Lớp học+Sân chơi | TDS                        | TDS                             | TDS                         | TDS                          |                                      |
| 5  | <b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>  |   |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 6  | <b>* Vận động: đi</b>   |   |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 10 | Giữ được thăng bằng   | Đi bước dồn ngang   | Đi bước dồn ngang trên   | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐH                         |                              |                                      |

| TT | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|---|--|---|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|    |   |  |   |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|    |   |  |   |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|    |   |  |   |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
|    | co thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục   | trên ghế thể dục   | ghế thể dục<br>- TCVD: Tung bóng  |                   |                  |                            |                                 |                             |                              |                                      |
| 14 | <b>* Vận động: chạy</b>   |  |   | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 20 | <i>Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống chạy theo bóng và bắt bóng</i>                          | <i>Chạy theo bóng và bắt bóng</i>  | Chạy theo bóng và bắt bóng  | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐNT                            |                             |                              |                                      |
| 29 | <b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>   |  |   | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 31 | Rèn luyện nhóm cơ bắp của tay, sự phối hợp khéo léo trong vận động  | Tung bóng lên cao và bắt.  | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay  | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐNT                        |                              |                                      |
| 38 | <b>* Vận động: bật - nhảy</b>   |  |   | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 43 | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm   | Bật qua vật cản cao 10-15cm  | Bật qua vật cản cao 10-15cm<br>- TCVD: Làm theo tín hiệu  | Cả lớp            | Lớp học          | HĐH                        |                                 |                             |                              |                                      |
| 45 | Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian<br><i>(Nhóm quyền được phát triển: học tập và vui chơi; được sống</i> | Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian<br><i>(Trẻ được tham gia chơi các trò chơi, giáo viên sắp xếp không gian vận động an toàn)</i> | Thi xem ai nhanh (chạy nhanh), Chơi sa bàn giao thông ngã 4 đường phố, Chèo thuyền, Đền xanh đèn đỏ, Ô tô và chim sẻ, Tín hiệu đèn, Bánh xe | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi | HĐKH                       | HĐKH                            | HĐKH                        | HĐKH                         |                                      |

| TT | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|---|--|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|    |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|    |   |  |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|    | <i>trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i>  |  | quay, Đua xe đạp   |                   |                  |                            |                                 |                             |                              |                                      |
| 46 | <b>3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ</b>           |  |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 48 | Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn  | Gập giấy   | Gấp tên lửa/ Tàu, thuyền/ Máy bay  | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 |                             | HDH                          |                                      |
| 52 | Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây  | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây   | Quan sát, trò chuyện, thực hành cài cởi cúc, khâu - buộc dây trang phục mùa hè   | Cả lớp            | Lớp học          | HDC                        |                                 |                             |                              |                                      |
| 55 | <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>   |  |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 56 | <b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>             |  |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 59 | Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất | Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm chất bột đường<br>Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu chất bột đường | Cả lớp            | Lớp học          | VS-AN                      | VS-AN                           | VS-AN                       | VS-AN                        |                                      |

| TT        | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----------|---|--|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|           |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|           |   |  |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|           |   |  |  |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
| <b>69</b> | <b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>  |  |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| <b>70</b> | Có một số hành vi tốt trong ăn uống   | Không uống nước lã   | Trò chuyện về tác dụng việc ăn chín, uống sôi và tác hại của việc ăn uống không khoa học (uống nước lã, ăn sống,...)                                     | Cả lớp            | Lớp học          | VS-AN                      | VS-AN                           | VS-AN                       | VS-AN                        |                                      |
| <b>71</b> | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở<br><i>(Nhóm quyền sống còn: Trẻ được bảo vệ sức khỏe, có kỹ năng phòng bệnh)</i> | Đi vệ sinh đúng nơi quy định                               | Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu trong nhà vệ sinh<br>Trò chuyện xem video về đi vệ sinh đúng nơi quy định                             | Cả lớp            | Lớp học          | VS-AN                      | VS-AN                           | VS-AN                       | VS-AN                        |                                      |
| <b>73</b> | <b>4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>  |  |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| <b>75</b> | Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.   | Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm đến tính mạng | Trò chuyện giữ an toàn khi hoạt động ngoài trường:<br>Không trèo, nhảy, chui... cầu thang, lan can, cầu trượt, các quy tắc, ký hiệu biển báo an toàn.... | Cả lớp            | Lớp học          | HĐNT                       | HĐNT                            |                             |                              |                                      |



| TT | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|--|---|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|    |  |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|    |  |   |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
| 83 | Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp sờ, nhìn, ngửi, nếm.... Để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng<br><i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ biết sử dụng những giá trị riêng, các giác quan của cá nhân để tìm hiểu đối tượng)</i> | <i>Trẻ biết sử dụng các giác quan để quan sát, tìm hiểu các sự vật hiện tượng</i> | Quan sát, trò chuyện, sử dụng....xe đạp 4 bánh (dành cho trẻ nhỏ)                                  | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 |                             | HĐNT                         |                                      |
| 84 | <b>2. Đồ vật:</b>  |   |  |                   | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 85 | <b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>  |   |  |                   | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 88 | Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.   | Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.    | Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về sự hút của nam châm<br>Thí nghiệm về nam châm | Cả lớp            | Lớp học          | HĐNT                       |                                 |                             |                              |                                      |

| TT | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|--|---|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|    |  |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|    |  |   |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|    |  |   |  |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
|    |  |   | N2: Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về vật chìm- vật nổi<br>Thí nghiệm: vật chìm- vật nổi, nước chảy trên lá, thả thuyền<br>N4: Khám phá nguyên liệu làm bè nổi (5E) | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐNT                            |                             | HĐH                          |                                      |
| 92 | Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản | Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản | Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi với ván dốc để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn   | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 |                             | HĐNT                         |                                      |
| 93 | <b>* Phương tiện và luật lệ giao thông</b>   |   |  |                   | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 94 | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu            | Quan sát, thảo luận về một số PTGT                        | N2: Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, phân loại của PTGT đường bộ: xe đạp   | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi |                            |                                 | HĐNT                        |                              |                                      |

| TT | Mục tiêu chủ đề             | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|-----------------------------|---|---|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|    |                             |   |   |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|    |                             |   |   |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|    |                             |   |   |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
|    |                             |   | Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, phân loại của PTGT đường thủy: tàu, thuyền, bè, cano...<br>N3: Phân loại PTGT đường bộ, đường thủy | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi | HĐH                        |                                 | HĐNT                        | HĐNT                         |                                      |
|    |                             |   | Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của PTGT đường hàng không: máy bay  | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi | HĐNT                       |                                 |                             |                              |                                      |
|    |                             |   | Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của PTGT đường sắt: tàu hỏa   | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi |                            | HĐNT                            |                             |                              |                                      |
| 95 | Luật lệ giao thông đơn giản | Một số quy định dành cho người đi bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông | Quan sát, thảo luận, thực hành 1 số quy định về tín hiệu đèn giao thông   | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi |                            |                                 | HĐNT                        |                              |                                      |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|-----------------|--|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|    |                 |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|    |                 |  |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|    |                 |  |  |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
|    |                 | Một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản và những chỉ dẫn của các tín hiệu  | Quan sát, thảo luận, thực hành về quy định đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông   | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi |                            |                                 |                             | HĐNT                         |                                      |
|    |                 | Một số quy định dành cho người đi trên các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.  | Quan sát, thảo luận, thực hành quy định dành cho người đi trên các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không     | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi |                            | HĐC                             |                             |                              |                                      |
|    |                 | Thực hiện theo người lớn Luật giao thông đơn giản  | Quan sát, thảo luận, thực hành quy định dành cho người đi bộ (đi trên vỉa hè, đi bên phải đường)<br>Mảnh ghép giao thông   | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi | HĐC                        |                                 |                             |                              |                                      |
|    |                 | Nhận biết những hành vi văn minh của người tham gia trên phương tiện giao thông (đội mũ bảo hiểm, mặc áo phao, thắt dây an toàn, trật tự và giữ gìn vệ sinh trên các phương tiện giao thông) | Quan sát, thảo luận, thực hành một số biển báo giao thông (biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển chỉ dẫn, biển hiệu lệnh) | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi |                            |                                 |                             | HĐC                          |                                      |

| TT  | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|---|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|     |   |   |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|     |   |   |  |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
| 121 | <b>5. Công nghệ</b>   |   |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 122 | Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính  | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)    | Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | Nhóm              | Lớp học          | HDC                        |                                 |                             |                              |                                      |
| 123 | <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>                                   |   |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 134 | <b>4. So sánh, đo lường</b>   |   |  |                   | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 136 | Biết so sánh 3 đối tượng về kích thước và nói được các từ: Rộng nhất/ hẹp hơn/ hẹp nhất   | Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều rộng ba đối tượng (Rộng nhất/ hẹp hơn/ hẹp nhất) | So sánh chiều rộng ba đối tượng  | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐH                             |                             |                              |                                      |
| 138 | Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh             | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo  | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo<br>So sánh kích thước của sỏi                             | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐH                         |                              |                                      |
| 140 | <b>5. Hình dạng</b>   |   |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 143 | Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu      | Chấp ghép hình học thành các PTGT (Ô tô tải, taxi, xe đạp,...)                                 | Cả lớp            | Lớp học          | HDC                        |                                 |                             |                              |                                      |

| TT  | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|--|---|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |  |   |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|     |   |  |   |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|     |   |  |   |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
| 160 | <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>   |  |   | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 161 | <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>   |  |   | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 162 | Hiểu nghĩa từ khái quát   | Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm  | Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: biển báo, ...  | Cả lớp            | Lớp học          | ĐTT                        | ĐTT                             | ĐTT                         | ĐTT                          |                                      |
| 163 | Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp   | Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu   | Trò chơi: làm theo hiệu lệnh  | Cả lớp            | Lớp học          | HĐKH                       |                                 |                             |                              |                                      |
| 165 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp   | Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.   | Trò chuyện, lắng nghe, giới thiệu một số văn hóa giao tiếp khi tham gia giao thông (Giao tiếp khi nhường ghế cho người già, em nhỏ....) | Cả lớp            | Lớp học          | ĐTT                        | ĐTT                             | ĐTT                         | ĐTT                          |                                      |
| 166 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật<br><i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được</i> | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi<br><i>(Trẻ học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe)</i> | Nghe đọc truyện qua video: Xe đạp con trên đường phố  | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                        |                                 |                             |                              |                                      |
|     |   |  | Truyện: Kiến con đi ô tô, Xe lu và xe ca, Vì sao thỏ cụt đuôi   | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐH                             |                             |                              |                                      |

| TT  | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|---|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|     |   |   |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|     |   |   |  |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
|     | <i>sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i>   |   |  |                   |                  |                            |                                 |                             |                              |                                      |
| 167 | Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.   | Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.   | Nghe bài thơ: Con đường của bé   | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 |                             | HDC                          |                                      |
|     |   |   | Giải các câu đố về phương tiện giao thông                                      | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐG                             | HĐG                         | HĐG                          |                                      |
| 168 | <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>   |   |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 171 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài<br><i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành, vui chơi)</i> | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài<br><i>(Xem tranh ảnh, lắng nghe, đọc, trao đổi với mọi người xung quanh)</i> | N4: Cô dạy con,<br>N3: Khuyên bạn,<br>(Quà 8/3, Ước mơ của Tý, Tí toe! Tí toe) | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐH                         | HĐH                          |                                      |

| TT  | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|     |  |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|     |  |   |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|     |  |   |  |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
| 173 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc   | Kể chuyện có mở đầu, kết thúc   | Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Kiên con đi ô tô, Xe lu và xe ca | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                        | HĐG                             | HĐG                         | HĐG                          |                                      |
| 174 | Bắt trước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện (Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của GV) | Tập đóng kịch   | Trẻ đóng kịch: Kiên con đi ô tô, Ông Gióng   | Cả lớp            | Lớp học          | HĐH                        |                                 |                             |                              |                                      |
| 175 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp                                 | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp                 | - Trò truyện, hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người khi tham gia giao thông                               | Cả lớp            | Lớp học          | ĐTT                        | ĐTT                             | ĐTT                         | ĐTT                          |                                      |
| 177 | Kể lại truyện đã được nghe<br><i>(Quyền được bảo vệ)</i>   | Biết kể lại truyện đã được nghe<br><i>(Trẻ trò chuyện. Lắng nghe và trao đổi kể lại câu chuyện trẻ đã nghe)</i> | Truyện: Kiên con đi ô tô, Xe lu và xe ca, Vì sao thỏ cụt đuôi  | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐG                             | HĐG                         | HĐG                          |                                      |
| 181 | <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>   |   |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |

| TT  | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|--|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|     |   |  |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|     |   |  |  |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
| 182 | Biết tự chọn sách để xem  | Tự chọn sách để xem  | - Trò chơi: Bé tập đọc sách<br>- Quyển sách kỳ diệu  | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                        |                                 |                             |                              |                                      |
| 183 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh   | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh   | Mô tả hành động của nhân vật trong truyện Kiến con đi xe ô tô, Xe lu và xe ca...   | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐC                             |                             |                              |                                      |
| 184 | Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:<br>+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới<br>+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:<br>+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới<br>+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐC                         |                              |                                      |
|     |   |  | Đọc truyện qua tranh vẽ  | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 |                             | HĐC                          |                                      |
| 185 | Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...                    | Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ..)                                | Quan sát, trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: biển báo giao thông (biển báo hiệu lệnh, biển báo cấm..)                        | Cả lớp            | Lớp học          | HĐC                        |                                 |                             |                              |                                      |

| TT  | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|--|--|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|     |  |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|     |  |  |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|     |  |  |  |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
| 190 | <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>                |  |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            |                                      |
| 202 | <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>                          |  |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            |                                      |
| 203 | <b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>                   |  |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            |                                      |
| 204 | Thực hiện được một số quy định nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện được một số quy định nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số hành vi, nếp sống văn minh của người tham gia giao thông (xếp hàng mua vé, giữ trật tự, không vứt rác bừa bãi...) | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HDC                             |                             |                              |                                      |
|     |  |  | Thực hiện được một số quy định nơi công cộng khi tham gia giao thông: Đi bên phải lề đường, đi trên vỉa hè...                      | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HDC                         |                              |                                      |
| 205 | Biết sự cần thiết của việc chấp hành Luật An toàn giao thông | Biết sự cần thiết của việc chấp hành Luật An toàn giao thông | Trò chuyện, xem băng hình, bản tin về an toàn giao thông<br>- Chơi trò chơi: "Đèn đỏ, đèn xanh"                                    | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 |                             | HDC                          |                                      |
|     |  |  | Trò chuyện, quan sát, thực hành kỹ năng ngồi trên xe bus, xe ô tô  | Cả lớp            | Lớp học          | ĐTT                        | ĐTT                             | ĐTT                         | ĐTT                          |                                      |

| TT  | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|--|---|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |  |   |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|     |   |  |   |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|     |   |  |   |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
|     |   |  | Trò chuyện, quan sát, thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm                 | Cả lớp            | Lớp học          | HĐH                        |                                 |                             |                              |                                      |
| 207 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn, những người xung quanh, nói   | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn, mọi người xung quanh nói                  | Chú ý lắng nghe mọi người xung quanh nói                                | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐG                             |                             |                              |                                      |
| 208 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)<br><i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i> | <i>Trẻ biết bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật</i> | Phối hợp chơi cùng các bạn trong các góc chơi chủ đề giao thông         | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                        |                                 |                             |                              |                                      |
|     |   |  | Hoạt động tập thể: Vệ sinh vườn trường                                  | Cả lớp            | Lớp học          | HĐNT                       |                                 |                             |                              |                                      |
| 209 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở   | Chờ đến lượt, hợp tác  | Thực hành chờ đến lượt khi đi trên các phương tiện giao thông công cộng | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 |                             | HĐC                          |                                      |
| 210 | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"  | Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"                        | Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia giao thông | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐH                         |                              |                                      |
| 212 | <b>2. Quan tâm đến môi trường</b>   |  |   | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |

| TT  | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|--|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|     |   |  |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
| 213 | <p>Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau</p> <p><i>(Nhóm quyền tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề có liên quan đến các hoạt động vui chơi tại lớp)</i></p> | <p>Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau</p> <p><i>(Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các mối quan hệ)</i></p> | <p>Trẻ chơi các góc: Phân vai (bế em, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn); Góc xây dựng (xây bên oto, ga tàu hỏa...); Góc học tập (phân loại biển báo, PTGT, so sánh chiều rộng 3 đối tượng;...) Góc nghệ thuật (cắt dán các PTGT...)...</p> | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐG                         | HĐG                          |                                      |
| 222 | <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>  |  |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 223 | <b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>   |  |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 225 | <p>Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu</p>   | <p>Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>  | <p>Đi đường em nhớ, Anh phi công ơi, Biển chỉ đường</p>  | Cả lớp            | Lớp học          | HĐKH                       | HĐKH                            | HĐKH                        | HĐKH                         |                                      |

| TT         | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|------------|--|--|---|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|            |  |  |   |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|            |  |  |   |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|            | chuyện.  |  |   |                   |                  |                            |                                 |                             |                              |                                      |
| <b>227</b> | <b>2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>   |  |   |                   | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| <b>228</b> | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi                             | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).      | Hát nghe: Đi đường em nhớ, Anh phi công ơi, Biển chỉ đường<br>Trò chơi: Hãy bắt chước   | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐKH                            |                             |                              |                                      |
| <b>229</b> | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | Bài học giao thông, Đền xanh đền đỏ, Ai đúng? Ai sai?<br>N4: Em đi chơi thuyền<br>TCÂN: Ai nhanh hơn.<br>HN: Biển chỉ đường.<br>N1: Em đi qua ngã tư đường phố<br>TCÂN: Ai nhanh hơn<br>Hát nghe: Đi đường em nhớ | Cả lớp            | Lớp học          | HĐH                        |                                 |                             | HĐH                          |                                      |

| TT  | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|--|---|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |  |   |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|     |   |  |   |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|     |   |  |   |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
| 230 | Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa:<br><i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i> | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.<br><i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc)</i>                          | KNVĐ theo tiết tấu kết hợp: Đường em đi; Ai đúng? Ai sai  | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐC                         |                              |                                      |
|     |   |  | KNVĐ theo tiết tấu chậm: Đèn đỏ, đèn xanh<br>TCÂN: Ai nhanh hơn.<br>HN: Lời cô dạy                              | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐH                         |                              |                                      |
| 231 | <b>3. Trò chơi âm nhạc</b>  |  |   |                   | #                |                            |                                 |                             |                              |                                      |
| 232 | Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ  | Chơi trò chơi âm nhạc  | TC: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu, Ai đoán giỏi  | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐKH                        |                              |                                      |
| 233 | <b>4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình</b>   |  |   |                   | #                |                            |                                 |                             |                              |                                      |
| 234 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục<br><i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i> | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục<br><i>(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i> | Vẽ đường đi (ĐT)<br>Vẽ ô tô tải (M)<br>Vẽ máy bay (M)<br>HĐH: Vẽ đoàn tàu (ĐT)<br>Vẽ thuyền buồm trên biển (ĐT) | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐH                         |                              |                                      |

| TT  | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|---|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|     |   |   |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|     |   |   |  |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
| 235 | Biết cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục  | Cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục   | Cắt dán ô tô tải (Mẫu)   | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐH                             |                             |                              |                                      |
|     |   |   | Cắt dán thuyền buồm (Mẫu)  | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 |                             | HĐC                          |                                      |
| 236 | Biết xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục  | Xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục   | Xé dán chân dung người điều khiển các PTGT (ĐT)  | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐC                         |                              |                                      |
| 237 | Biết làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết<br><i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i> | Làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết<br><i>(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i> | Nặn bánh xe(M)<br>Nặn ô tô (ĐT)<br>Nặn máy bay (ĐT)<br>Nặn thuyền buồm (M)<br>Nặn tàu hỏa (ĐT) | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐC                             | HĐC                         | HĐC                          |                                      |
|     |   |   | Nặn biển báo giao thông (M)  | Cả lớp            | Lớp học          | HĐC                        |                                 |                             |                              |                                      |
| 238 | Sử dụng các kĩ năng   | Phối hợp các kĩ năng  | Xếp hình học PTGT  | Cả lớp            | Lớp học          |                            | HĐC                             |                             |                              |                                      |

| TT   | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|--|---|---|--|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|  |   |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|  |   |   |  |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|  |   |   |  |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
|  | xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau  | xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau  | Xếp máy bay (Hột hạt)  | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 | HĐC                         |                              |                                      |
| 239  | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra<br><i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i> | Pha trộn màu nước<br><i>(Trẻ biết cách sử dụng màu nước khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i> | Pha màu: Vàng và đỏ (tô màu nước bánh xe ô tô)   | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 |                             | HĐC                          |                                      |
|  |   |   | Tô màu nước các PTGT   | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 |                             | HĐC                          |                                      |
| 241  | <b>5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>  |   |  | #                 | #                | #                          | #                               | #                           | #                            | #                                    |
| 242  | Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.   | Làm đồ chơi theo chủ đề   | Làm ô tô<br>Làm máy bay (Gấp máy bay)<br>Làm tàu hỏa<br>Làm thuyền buồm...<br><i>HĐH: Làm bè nổi (EDP)</i> | Cả lớp            | Lớp học          |                            |                                 |                             | HĐH                          |                                      |
| <b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b> |   | <b>Chia theo lĩnh vực</b>   | Tổng số  |                   |                  | <b>38</b>                  | <b>36</b>                       | <b>38</b>                   | <b>38</b>                    |                                      |

| TT                   | Mục tiêu chủ đề                            | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PT và LLGT                 |                                 |                             |                              | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----------------------|--|---|-----------------------|-------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                      |  |   |                       |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ | N2:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông | N3:<br>PTGT<br>đường<br>sắt | N4:<br>PTGT<br>đường<br>thủy |                                      |
|                      |  |   |                       |                   |                  | 1T                         | 1T                              | 1T                          | 1T                           |                                      |
|                      |  |   |                       |                   |                  | 17-<br>21/3/2025           | 24-<br>28/3/2025                | 31/3-<br>4/4/2025           | 7-<br>11/4/2025              |                                      |
|                      | Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề | Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày | Đón trả trẻ           |                   |                  | 4                          | 4                               | 4                           | 4                            |                                      |
| Thẻ dự sáng          |  |   |                       |                   | 3                | 3                          | 3                               | 3                           |                              |                                      |
| Hoạt động góc        |  |   |                       |                   | 5                | 5                          | 5                               | 5                           |                              |                                      |
| Hoạt động ngoài trời |  |   |                       |                   | 5                | 5                          | 5                               | 5                           |                              |                                      |
| Vệ sinh - ăn ngủ     |  |   |                       |                   | 3                | 3                          | 3                               | 3                           |                              |                                      |
| Hoạt động chiều      |  |   |                       |                   | 8                | 6                          | 8                               | 9                           |                              |                                      |
| Hoạt động kết hợp    |  |   |                       |                   | 5                | 5                          | 5                               | 4                           |                              |                                      |
| TQDN                 |  |   |                       |                   | 0                | 0                          | 0                               | 0                           |                              |                                      |
| Lễ hội (LH)          |  |   |                       |                   | 0                | 0                          | 0                               | 0                           |                              |                                      |
| Hoạt động học        |  |   |                       |                   | 5                | 5                          | 5                               | 5                           |                              |                                      |
| Giờ thẻ chất         |  |   |                       |                   | 2                | 2                          | 2                               | 2                           |                              |                                      |
| Giờ nhận thức        |  |   |                       |                   | 1                | 2                          | 1                               | 1                           |                              |                                      |
| Giờ ngôn ngữ         |  |   |                       |                   | 1                | 1                          | 1                               | 1                           |                              |                                      |
| Giờ TCKNXH           |  |   |                       |                   | 1                | 0                          | 1                               | 0                           |                              |                                      |
| Giờ thẩm mỹ          |  |   | 1                     | 2                 | 1                | 2                          |                                 |                             |                              |                                      |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh   | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện   | Người thực hiện    | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| PTGT đường bộ      | 01                | Từ 17/3 đến 21/3/2025 | Trịnh Thị Nguyệt   |                                   |
| Luật lệ giao thông | 01                | Từ 24/3 đến 28/3/2025 | Nguyễn Thị Mỹ Linh |                                   |

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện  | Người thực hiện    | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| PTGT đường thủy  | 01                | Từ 31/3 đến 4/4/2025 | Trịnh Thị Nguyệt   |                                   |
| PTGT đường sắt   | 01                | Từ 7/4 đến 11/4/2025 | Nguyễn Thị Mỹ Linh |                                   |

### III. CHUẨN BỊ

| Nhánh Chuẩn bị    | Nhánh 1  | Nhánh 2  | Nhánh 3  | Nhánh 4   |
|-------------------|--|--|--|---|
| <b>Giáo viên</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Phương tiện giao thông” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>  |  |  |   |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề Phương tiện giao thông đường bộ.</li> <li>- Trang trí các đồ chơi, hình ảnh gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề Luật lệ giao thông.</li> <li>- Trang trí các đồ chơi, hình ảnh gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc về chủ đề nhánh “PTGT đường thủy”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu, các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy, bằng nhựa phục vụ cho chủ đề nhánh “Phương tiện giao thông đường sắt”.</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Phương tiện giao thông.” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul> |  |  |   |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu làm đồ chơi cho trẻ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu làm đồ chơi cho trẻ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về luật lệ giao thông</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>   |

| <b>Nhánh Chuẩn bị</b> | <b>Nhánh 1</b>  | <b>Nhánh 2</b>   | <b>Nhánh 3</b>   | <b>Nhánh 4</b>   |
|-----------------------|---|--|--|--|
| <b>Trẻ</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Vẽ tô mà trang trí tranh ảnh về PTGT.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề “Luật lệ giao thông”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Trang trí phương tiện giao thông.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề “PTGT đường sắt”.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul> |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|-----------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |           | Thứ 2                             | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       | Ghi chú     |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|-------------|
|    |           | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |             |
| 1  | Đón trẻ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các + PTGT đường bộ, <ul style="list-style-type: none"> <li>+ PTGT đường sắt,</li> <li>+ PTGT đường thủy,</li> <li>+ Một số luật lệ khi tham gia giao thông.</li> </ul> </li> <li>- Nghe các bài hát : Đường em đi, Đèn đỏ đèn xanh.Em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố. Em đi chơi thuyền, Đi đường em nhớ. Anh phi công ơi, Đèn đỏ, đèn xanh...</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng</li> <li>- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy và một số luật lệ giao thông,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với lại phương tiện gia thông mà mình được sử dụng..... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách bảo vệ các loại phương tiện giao thông, tuân thủ một số luật lệ giao thông đơn giản mà trẻ biết.</li> </ul> |       |       |       |       | Toàn chủ đề |
| 2  | TDS       | <p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Đường em đi” (N1),(N2), “Em đi qua ngã tư đường phố” (N3), “ Đèn đỏ đèn xanh”(N4).</p> <p>- HH: Máy bay ù ù</p>  |       |       |       |       |             |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần  |  |   |  |   | Ghi chú   |  |
|----|-----------|--|--|---|--|---|---|--|
|    |           | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6   |   |  |
|    |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy</li> <li>- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi khuyu gối</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul> <p><b>TCVĐ:</b> Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</li> <li>- TC: N1: Thi xem ai nhanh; N2: Đèn xanh đèn đỏ; N3: Tín hiệu đèn; N4: Trèo thuyền</li> <li>- Cô tổ chức trẻ chơi TC phù hợp với CD nhánh.</li> </ul> <p>* <b>Hội tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p> |  |   |  |   |   |  |
| 3  | HD<br>H   | <p><b>Nhánh 1</b><br/><b>PTGT đường bộ</b></p>   | <p>Ngày 17/3/2025<br/><b><u>PTNT</u></b><br/>KPKH: “Phân loại PTGT đường bộ, đương thủy”.</p>                                    | <p>Ngày 18/3/2025<br/><b><u>PTTC</u></b><br/>VĐCB: “Bật qua vật cản 10-15cm”<br/>TCVĐ: Làm theo tín hiệu</p>            | <p>Ngày 19/3/2025<br/><b><u>PTC-KNXH</u></b><br/>“Thực hành trò chuyện, quan sát kỹ năng đội mũ bảo hiểm”.</p> | <p>Ngày 20/3/2025<br/><b><u>PTNN</u></b><br/>Trẻ đóng kịch: “Kiến con đi ô tô”.</p> | <p>Ngày 21/3/2025<br/><b><u>PTTM</u></b><br/>Dạy trẻ hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”<br/>TCÂN: Ai nhanh hơn<br/>Hát nghe: Đi đường em nhớ</p> |  |
|    |           | <p><b>Nhánh 2</b><br/><b>Luật lệ giao thông</b></p>  | <p>Ngày 24/3/2025<br/><b><u>PTTC</u></b><br/>Thực hành trò chuyện tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi bị lạc</p> | <p>Ngày 25/3/2025<br/><b><u>PTTM</u></b><br/>Dạy KNVĐ: Đèn đỏ, đèn xanh.<br/>TCÂN: Ai nhanh hơn.<br/>HN: Lời cô dạy</p> | <p>Ngày 26/3/2025<br/><b><u>PTNN</u></b><br/>Kể chuyện: “Vì sao thả cứt đuôi”.</p>                             | <p>Ngày 27/3/2025<br/><b><u>PTNT</u></b><br/>So sánh chiều rộng 3 đối tượng</p>     | <p>Ngày 28/3/2025<br/><b><u>PTTM</u></b><br/>Tạo hình: Cắt dán ô tô tải</p>   |  |

| TT | Hoạt động    |  | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |  |  |  | Ghi chú |
|----|--------------|--|---|---|--|--|--|---------|
|    |              |  | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6  |         |
|    |              | <b>Nhánh 3</b><br><b>PTGT đường sắt</b>  | Ngày 31/3/2025<br><b><u>PTNT</u></b><br>Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo                              | Ngày 1/4/2025<br><b><u>PTTC</u></b><br>VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục<br>TCVĐ: Tung bóng  | Ngày 2/4/2025<br><b><u>PTTC-XH</u></b><br>Phân biệt hành vi đúng-sai, tốt-xấu khi tham gia giao thông              | Ngày 3/4/2025<br><b><u>PTNN</u></b><br>Thơ: Khuyên bạn   | Ngày 4/4/2025<br><b><u>PTTM</u></b><br>Dạy trẻ vẽ đoàn tàu   |         |
|    |              | <b>Nhánh 4</b><br><b>PTGT đường thủy</b> | Ngày 7/4/2025<br><b><u>PTNT</u></b><br>Khám phá nguyên liệu làm bè nổi (5E)                               | Ngày 8/4/2025<br><b><u>PTTC</u></b><br>Dạy trẻ gấp thuyền   | Ngày 9/4/2025<br><b><u>PTTM</u></b><br>Dạy KNCH: "Em đi chơi thuyền".<br>TCÂN: Ai nhanh hơn.<br>HN: Biển chỉ đường | Ngày 10/4/2025<br><b><u>PTNN</u></b><br>Thơ: Cô dạy con  | Ngày 11/4/2025<br><b><u>PTTM</u></b><br>Làm bè nổi (EDP)   |         |
| 4  | <b>HDN T</b> | <b>Nhánh 1</b><br><b>PTGT đường bộ.</b>  | Ngày 17/3/2025<br>- Trò chuyện về các PTGT đường bộ.<br>- TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ.<br>- Chơi tự do: Vẽ phần | Ngày 18/3/2025<br>- Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác : phía trước- phía sau.<br>TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.<br>- Chơi tự do: vẽ phần. | Ngày 19/3/2025<br>- Bé tham gia giao thông.<br>- TCVĐ: Ô tô vào bến.<br>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt           | Ngày 20/3/2025<br>- Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi tham gia giao thông.<br>- TCVĐ: Đèn đỏ đèn xanh<br>- Chơi tự do: Nhật lá | Ngày 21/3/2025<br>- Trò chuyện, quan sát xe đạp<br>- TCVĐ: Ô tô vào bến.<br>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt |         |

| TT | Hoạt động                         | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |   |  |   | Ghi chú |
|----|-----------------------------------|---|---|---|--|---|---------|
|    |                                   | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6   |         |
|    | <b>Nhánh 2 Luật lệ giao thông</b> | Ngày 24/3/2025<br>- Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia giao thông.<br>- TCVD: Ô tô vào bến.<br>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt | Ngày 25/3/2025<br>- Bé tham gia giao thông.<br>- TCVD: Đèn đỏ, đèn xanh.<br>- Chơi tự do: Vẽ phần           | Ngày 26/3/2025<br>- Quan sát xe máy TCVD: Ô tô và chim sẻ.<br>- Chơi tự do: Nhặt lá                 | Ngày 27/3/2025<br>- Quan sát một số loại biển báo giao thông.<br>- TCVD: Đèn đỏ, đèn xanh.<br>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt | Ngày 28/3/2025<br>- Trò chuyện về một số PTGT.<br>- TCVD: Ô tô vào bến.<br>- Chơi tự do: Vẽ phần        |         |
|    | <b>Nhánh 3 PTGT đường thủy.</b>   | Ngày 31/3/2025<br>- Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác.<br>- TCVD: Chèo thuyền.<br>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt            | Ngày 1/4/2025<br>- Trò chuyện về các PTGT đường thủy.<br>- TCVD: Đèn đỏ, đèn xanh.<br>- Chơi tự do: Vẽ phần | Ngày 2/4/2025<br>- Thực hành quan sát làm bè nổi.<br>- TCVD: Ô tô vào bến.<br>- Chơi tự do: Nhặt lá | Ngày 3/4/2025<br>- Bé tham gia giao thông.<br>- TCVD: Chèo thuyền.<br>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt                         | Ngày 4/4/2025<br>- Trò chuyện về các PTGT đường thủy.<br>- TCVD: Ô tô vào bến.<br>- Chơi tự do: Vẽ phần |         |
|    | <b>Nhánh 4 PTGT đường sắt</b>     | Ngày 7/4/2025<br>- Bé tìm hiểu luật giao thông.<br>- TCVD: Đèn đỏ đèn xanh.   | Ngày 8/4/2025<br>- Thực hành chờ đến lượt khi đi trên các phương tiện giao thông                            | Ngày 9/4/2025<br>- Trò chuyện về PTGT đường sắt<br>- TCVD: Ô tô vào bến.                            | Ngày 10/4/2025<br>- Chạy chậm 80-100m.<br>- TCVD: Đèn đỏ đèn xanh.   | Ngày 11/4/2025<br>- Bé tham gia giao thông.<br>- TCVD: Chèo thuyền.                                     |         |

| TT | Hoạt động |  | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |                       |                                  |                       | Ghi chú     |
|----|-----------|--|--|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------|
|    |           |  | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4                 | Thứ 5                            | Thứ 6                 |             |
|    |           |  | - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt   | công cộng.<br>- TCVD: Chèo thuyền.<br>- Chơi tự do: Vẽ phân | - Chơi tự do: Nhật lá | - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt | - Chơi tự do: Vẽ phân |             |
| 5  | VS-AN     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>  |   |                       |                                  |                       | Toàn chủ đề |
|    |           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhánh 1</li> <li>- Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: vệ sinh răng miệng</li> <li>- Trò chuyện về tác dụng của việc ăn uống đủ chất dinh dưỡng đối với sức khỏe của con người</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn/ ăn từ tốn</li> </ul> |   |                       |                                  |                       |             |
|    |           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhánh 2</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày</li> <li>- Quan sát tranh và trò chuyện về ích lợi các món ăn đa dạng, đủ chất với sức khỏe</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn/ ăn từ tốn</li> </ul>  |   |                       |                                  |                       |             |
|    |           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhánh 3</li> <li>- Trò chuyện về tác dụng của việc ăn uống đủ chất dinh dưỡng đối với sức khỏe của con người</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày</li> <li>- Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: vệ sinh răng miệng</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn/ ăn từ tốn</li> </ul> |   |                       |                                  |                       |             |
|    |           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhánh 4</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày</li> </ul>   |   |                       |                                  |                       |             |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |  |   |   | Ghi chú   |  |
|----|-----------|---|---|--|---|---|---|--|
|    |           | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |   |  |
|    |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh và trò chuyện về ích lợi các món ăn đa dạng, đủ chất với sức khỏe</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn/ ăn từ tốn</li> </ul> |   |  |   |   |   |  |
| 6  | HDC       | <b>Nhánh 1</b><br><b>PTGT đường bộ.</b>   | Ngày 17/3/2025<br>- Quan sát, trò chuyện, thảo luận, thực hành: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp (cháy, nổ, ngã chảy máu, người lạ bế ẵm...) | Ngày 18/3/2025<br>- Thực hiện được một số quy định nơi công cộng khi tham gia giao thông: Đi bên phải lề đường, đi trên vỉa hè.... | Ngày 19/3/2025<br>- Nhận biết một số biển báo giao thông.<br>- Hát: Đi đường em nhớ.      | Ngày 20/3/2025<br>- Kể chuyện: Kiên con đi ô tô.                            | Ngày 21/3/2025<br>- Nặn biển báo giao thông .<br>- Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần              |  |
|    |           | <b>Nhánh 2</b><br><b>Luật lệ giao thông.</b>  | Ngày 24/3/2025<br>- Quan sát, trò chuyện, thảo luận, thực hành: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp (cháy, nổ, ngã chảy máu, người lạ bế ẵm...) | Ngày 25/3/2025<br>- Nhận biết một số biển báo giao thông.  | Ngày 26/3/2025<br>- Thực hiện được một số quy định nơi công cộng khi tham gia giao thông. | Ngày 27/3/2025<br>- Kể chuyện : “Vì sao thả cứt đuôi”.<br>- Vẽ quà tặng mẹ. | Ngày 28/3/2025<br>- Dạy trẻ cách: “Lên xuống xe an toàn”.<br>- Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần. |  |
|    |           | <b>Nhánh 3</b>  | Ngày 31/3/2025<br>- Tôi yêu Việt Nam (Sân chơi  | Ngày 1/4/2025<br>- Quan sát, trò chuyện, thảo  | Ngày 2/4/2025<br>- Nhận biết một  | Ngày 3/4/2025<br>- Kể chuyện:   | Ngày 4/4/2025<br>- Đọc một số bài thơ   |  |

| TT | Hoạt động |                               | Phân phối vào các ngày trong tuần  |  |   |   |  | Ghi chú |
|----|-----------|-------------------------------|--|--|---|---|--|---------|
|    |           |                               | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6  |         |
|    |           | <b>PTGT đường thủy</b>        | giao thông)  | luận, thực hành: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp (cháy, nổ, ngã chảy máu, người lạ bế ẵm...) | số biển báo giao thông  | “Kiến con đi ô tô”  | trong chủ đề.<br>- Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần   |         |
|    |           | <b>Nhánh 4 PTGT đường sắt</b> | Ngày 7/4/2025<br>- Thực hiện được một số quy định nơi công cộng khi tham gia giao thông. | Ngày 8/4/2025<br>- Kể chuyện: Vì sao thả cụt đuôi.   | Ngày 9/4/2025<br>- Quan sát, trò chuyện, thảo luận, thực hành: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp (cháy, nổ, ngã chảy máu, người lạ bế ẵm...). | Ngày 10/4/2025<br>- Nhận biết một số biển báo giao thông.<br>- Đọc thơ: “Con đường của bé”. | Ngày 11/4/2025<br>- Xé dán theo ý thích.<br>- Hát: “Anh phi công ơi”.<br>- Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần |         |

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi                          | Chuẩn bị                                      | Phân phối và CD nhánh                                  |    |    |    |  |
|----|--------------|------------------|--|---|--|----|----|----|--|
|    |              |                  |  |   | N1   | N2 | N3 | N4 |  |
|    |              |                  | - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi | - Gắn bảng thực đơn.<br>- Thảo luận phân công | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, |    |    |    |  |

| TT | Tên góc chơi |                   | Mục đích yêu cầu  | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | Phân phối và CD nhánh |    |    |    |
|----|--------------|-------------------|---|---|---|-----------------------|----|----|----|
|    |              |                   |   |   |   | N1                    | N2 | N3 | N4 |
| 1. | Góc phân vai | Bếp ăn tí hon     | <p>chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p>                         | <p>bàn ghế,...</p> <p>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, thịt các loại</p> <p>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</p>  | x                     | x  | x  | x  |
|    |              |                   | <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p>   | <p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bóc trứng chim cút”:</p>   | <p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí.</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong</p> <p>- Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.</p>                                | x                     | x  |    |    |
|    |              |                   |   | <p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh”:</p>  | <p>- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bằm nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,...</p> <p>- Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.</p>                            |                       |    | x  | x  |
|    |              | Bác sĩ cứu thương | <p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho con vật.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử</p> | <p>Chơi: “Khám sức khỏe cho con vật”:</p> <p>- Thực hiện công việc:<br/>+ Mặc trang phục.<br/>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.<br/>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp</p> | <p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền</p> |                       |    |    |    |

| TT | Tên góc chơi              | Mục đích yêu cầu  | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối và CĐ nhánh |    |    |    |
|----|---------------------------|---|---|--|-----------------------|----|----|----|
|    |                           |   |   |  | N1                    | N2 | N3 | N4 |
|    |                           | dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;<br>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.  | hàng chờ đến lượt khám.<br>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.<br>+ Dẫn dò bệnh nhân.<br>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. | phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe.   | x                     | x  | x  | x  |
|    | <b>Chăm sóc bệnh nhân</b> | - Có kỹ năng chăm sóc người bị ốm: Cho ăn, uống nước, đưa đi chơi, khám bệnh...   | - Chăm sóc bệnh nhân: Cho người bệnh ăn, uống nước, đưa đi chơi, đưa đi khám bệnh, khi người bệnh bị ốm...  | - Búp bê,, châu, bát, thìa, quần áo, chăn, giường, xe đẩy, ống nghe....  | x                     | x  | x  | x  |
|    | <b>Siêu thị</b>           | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách<br>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng | - Bàn và bán hàng:<br>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.<br>+ Mời chào khách hàng.<br>+ Thỏa thuận giá cả.<br>+ Lấy đúng hàng cho khách.<br>+ Gói hàng cho khách.  | - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..<br>- Một số PTGT.<br>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...<br>- Bảng giá các loại mặt hàng | x                     | x  | x  |    |

| TT | Tên góc chơi        |            | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối và CĐ nhánh |    |    |    |
|----|---------------------|------------|--|--|---|-----------------------|----|----|----|
|    |                     |            |  |  |   | N1                    | N2 | N3 | N4 |
|    |                     | <b>4B2</b> | bằng 2 tay.<br>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.   | - Các PTGT đường bộ, đường thủy, hàng không...<br>- Một số biển báo giao thông.<br>- Bán các loại PTGT   | - Các đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề: PTGT, xe đạp, xe máy, ô tô, tàu, thuyền...quả, thực phẩm...<br>- Các loại PTGT .<br>- Bảng giá các loại mặt hàng | x                     | x  | x  | x  |
| 2. | <b>Góc xây dựng</b> |            | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.<br>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.<br>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ | Các HĐ:<br>- Gắn bảng gợi ý<br>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.<br>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...<br>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi | - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..<br>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế                  | x                     | x  | x  | X  |
|    |                     |            | - Xây dựng “ Nhà để xe”:<br>Xây công, tường bao, Nhà để xe...  | - Mô hình: "Ngôi nhà của bé"; Các đồ chơi: gạch, nút nắp ghép, cây, hoa, Các PTGT.   | x   | x                     | x  | x  |    |
|    |                     |            | -Trẻ biết đếm đến 5. Nhận biết nhóm có hai đối tượng   | - Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng   | - Bảng chơi<br>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi   |                       | x  |    |    |

| TT | Tên góc chơi    | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối và CĐ nhánh |    |    |    |   |
|----|-----------------|--|---|--|-----------------------|----|----|----|---|
|    |                 |  |   |  | N1                    | N2 | N3 | N4 |   |
| 3. | Góc học tập     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Trẻ biết phân loại đồ dùng trang phục</li> <li>- Trẻ biết xếp theo số lượng.</li> <li>- Trẻ biết nối tương ứng</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>   |                       |    |    |    |   |
|    |                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>                                  |                       |    |    |    |   |
|    |                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô đồ dùng trong chủ đề PTGT.</li> </ul>                            | x                     | x  |    |    |   |
|    |                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh chiều dài hai đối tượng</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề</li> <li>- Chấm tròn</li> </ul> |                       |    |    |    | x |
|    |                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nối tương ứng</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề</li> </ul>                   | x                     | x  | x  |    | x |
|    |                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề</li> <li>- Chấm tròn</li> </ul> | x                     | x  | x  | x  |   |
| 4. | Góc sách truyện | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự xem sách, lật mở từng trang, xem tranh chuyện “Kiến con đi ô tô, Vì sao Thỏ cụt đuôi, Xe lu và xe ca”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển sách, truyện về chủ đề</li> </ul>   | x                     | x  | x  | x  |   |
|    |                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ theo tranh “Khuyên bạn, Con đường</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ: “Khuyên bạn, Con đường của bé”.</li> </ul>                                       | x                     |    |    |    | x |



| TT | Tên góc chơi        | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối và CĐ nhánh |    |    |    |
|----|---------------------|--|--|---|-----------------------|----|----|----|
|    |                     |  |  |   | N1                    | N2 | N3 | N4 |
|    |                     | <p>đồ dùng công nghệ: máy tính, ...</p> <p>- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính.</p>  | <p>bài giảng Elearning trên máy tính về chủ đề, câu đố vui về PTGT</p> <p>- Xem mẫu một số loại PTGT trên máy tính</p> | <p>giảng Elearning trên máy tính, một số mẫu PTGT tầm trên máy tính</p> |                       |    |    |    |
| 7  | <b>Góc khám phá</b> | <p>- Bé tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT.</p> <p>- Tìm hiểu về một số luật lệ khi tham gia giao thông,</p> <p>- Tìm hiểu một số nơi nguy hiểm khi tham gia giao thông.</p> | <p>- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT.</p>   | <p>- Tranh ảnh về các PTGT.</p>   |                       |    | x  |    |
|    |                     |  | <p>- Trẻ khám phá về các PTGT.</p>   | <p>- Bảng chơi</p> <p>- Các hình ảnh về các PTGT.</p>                   |                       | x  |    |    |
|    |                     |  | <p>- Trẻ khám phá về các PTGT.</p>   | <p>- Bảng chơi, lô tô, tranh ảnh về các PTGT</p>                        |                       |    | x  |    |

**GIÁO VIÊN**

**Trịnh Thị Nguyệt**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Phụng**

