



|    | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề                    | Mạng hoạt động chủ đề                                   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|---|------------------------------------|---|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|    |   |                                    |   |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|    |   |                                    |   |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 10 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục       | Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục<br>TCVĐ: Chèo thuyền | Cả lớp            | Lớp học          | HDH                               |                                      |   |                                 |                                      |
| 14 | <b>* Vận động: chạy</b>   |                                    |   | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 20 | Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống chạy theo bóng và bắt bóng | Chạy theo bóng và bắt bóng         | Chạy theo bóng và bắt bóng                              | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   | HDNT                                 |   |                                 |                                      |
| 29 | <b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>   |                                    |   | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 31 | Rèn luyện nhóm cơ bắp của tay, sự phối hợp khéo léo trong vận động                        | Tung bóng lên cao và bắt.          | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay                | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   |                                      |   | HDNT                            |                                      |
| 43 | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm                                       | Bật qua vật cản cao 10-15cm        | Bật qua vật cản cao 10-15cm<br>TCVĐ: Tín hiệu đèn       | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      | HDH   |                                 |                                      |

|    | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|---|---|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|    |   |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|    |   |   |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 45 | Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian<br><i>(Nhóm quyền được phát triển: học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i> | Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian<br><i>Trẻ được tham gia chơi các trò chơi, giáo viên sắp xếp không gian vận động an toàn)</i> | Thi xem ai nhanh (chạy nhanh), Chơi sa bàn giao thông ngã 4 đường phố, Chèo thuyền, Đền xanh đèn đỏ, Ô tô và chim sẻ, Tín hiệu đèn, Bánh xe quay, Đua xe đạp | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi | HĐKH                              | HĐKH                                 | HĐKH  | HĐKH                            |                                      |
| 46 | <b>3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ</b>   |   |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 48 | Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn  | Gấp giấy  | Gấp tên lửa/ Tàu, thuyền/ Máy bay  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐG                                  |   |                                 |                                      |
| 52 | Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây  | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây  | Quan sát, trò chuyện, thực hành cài cởi cúc, khâu - buộc dây trang phục mùa hè<br>HĐH: Bé cài, cởi cúc áo  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐH                                  |   | HĐG                             |                                      |

|    | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|---|--|---|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|    |   |  |   |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|    |   |  |   |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 54 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường   | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt | Làm một số phương tiện giao thông từ một số thiết bị thông thường: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt           | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                               |                                      | HĐG   |                                 |                                      |
| 55 | <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>   |  |   | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 56 | <b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>             |  |   | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 59 | Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất             | Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm chất bột đường N4: Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu chất bột đường | Cả lớp            | Lớp học          | VS-AN                             | VS-AN                                | VS-AN   | HĐG                             |                                      |
| 69 | <b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>  |  |   | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |

|    | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |   |
|----|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|---|
|    |  |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |   |
|    |  |   |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |   |
| 70 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống<br><i>(Nhóm quyền sống còn: Trẻ được ăn, uống theo nhu cầu; được có nước sạch, bảo vệ sức khỏe)</i>        | <i>Trẻ biết bảo vệ sức khỏe bằng cách không uống nước lã</i>  | Trò chuyện về tác dụng việc ăn chín, uống sôi và tác hại của việc ăn uống không khoa học (uống nước lã, ăn sống,...)<br>HĐH: Dạy trẻ ăn uống đúng cách | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      |   |                                 | HĐH                                  |   |
| 71 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở <i>(Nhóm quyền sống còn: Trẻ được bảo vệ sức khỏe, có kỹ năng phòng bệnh)</i> | <i>Trẻ nhận biết một số dấu hiệu và biết bảo vệ sức khỏe của bản thân bằng cách phòng tránh một số loại bệnh như (sốt, ho, sưa răng...)</i> | Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu trong nhà vệ sinhTrò chuyện xem video về đi vệ sinh đúng nơi quy định                               | Cả lớp            | Lớp học          | VS-AN                             | VS-AN                                | VS-AN   | VS-AN                           |                                      |   |
| 73 | <b>4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>   |   |  |                   | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    | # |
| 75 | Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.  | Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm đến tính mạng  | Trò chuyện giữ an toàn khi hoạt động ngoài trường: Không trèo, nhảy, chui ... cầu thang, lan can, cầu trượt, các quy tắc, ký hiệu biển báo an toàn.... | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐC                                  |   |                                 | HĐC                                  |   |

|    | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|    |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|    |   |  |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
|    |   |  | Xem tranh và đàm thoại về những nơi nguy hiểm: đường phố, đường làng, đường tàu hỏa, ao hồ, sông ngòi.   | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      | HĐC   |                                 |                                      |
| 77 | Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ ( <i>Nhóm quyền sống còn - Quyền về sức khỏe, tự bảo vệ an toàn cho bản thân..</i> ) | <i>Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết</i> | N1: Quan sát, trò chuyện, xem video về trường hợp trẻ bị lạc<br>N4: Thực hành trò chuyện được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi bị lạc | Cả lớp            | Lớp học          | HĐC                               |                                      |   | HĐC                             |                                      |
| 78 | <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>   |  |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 79 | <b>A. Khám phá khoa học</b>   |  |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 80 | <b>1. Các bộ phận của cơ thể con người</b>  |  |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |

|    | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|    |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|    |   |  |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 83 | Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp sờ, nhìn, ngửi, nếm.... Để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ biết sử dụng những giá trị riêng, các giác quan của cá nhân để tìm hiểu đối tượng)</i> | <i>Trẻ biết sử dụng các giác quan để quan sát, tìm hiểu các sự vật hiện tượng</i>  | Quan sát, trò chuyện, sử dụng....xe đạp 4 bánh (dành cho trẻ nhỏ)  | Cả lớp            | Sân chơi         | HĐNT                              |                                      |   |                                 |                                      |
| 84 | <b>2. Đồ vật:</b>   |  |  |                   | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 85 | <b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>   |  |  |                   | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 88 | Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ có quyền được tham gia học hành)</i>  | Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. <i>(Giáo viên tạo ra sự đa dạng khi đưa ra mẫu về các đồ dùng, dụng cụ)</i> | Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về sự hút của nam châm<br>Thí nghiệm về nam châm                                     | Cả lớp            | Sân chơi         | HĐNT                              |                                      |   |                                 |                                      |
|    |   |  | Quan sát, trò chuyện, dự đoán, xem video, so sánh về vật chìm- vật nổi<br>Thí nghiệm: vật chìm- vật nổi, nước chảy trên lá, thả thuyền | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   | HĐNT                                 |   |                                 |                                      |

|    | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|----|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|    |  |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|    |  |   |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 92 | Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản   | Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản                                   | Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi với ván dốc để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn                                   | Cả lớp            | Sân chơi         | HĐNT                              |                                      |   |                                 |                                      |
| 93 | <b>* Phương tiện và luật lệ giao thông</b>   |   |  |                   | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 94 | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu <i>(Nhóm quyền phát triển - Quyền được học tập, vui chơi...)</i> | Quan sát, thảo luận về một số PTGT <i>(Mọi trẻ đều được tham gia vào các hoạt động ...)</i> | Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, phân loại của PTGT đường bộ: xe đạp/ xe máy/ ô tô/...   | Cả lớp            | Lớp học          | HĐH                               |                                      |   |                                 |                                      |
|    |  |   | HĐH: Quan sát: xe đạp, xe máy, xe ô tô   |                   |                  |                                   |                                      |   |                                 |                                      |
|    |  |   | Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, phân loại của PTGT đường thủy: tàu, thuyền, bè, cano... | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   |                                      | HĐNT  |                                 |                                      |
|    |  |   | Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của PTGT đường hàng không: máy bay                       | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   | HĐNT                                 |   |                                 |                                      |

| Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|---|---|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|   |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|   |   |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
|   |   | Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của PTGT đường sắt: tàu hỏa                                    | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   |                                      | HĐNT  |                                 |                                      |
| 95<br>Luật lệ giao thông đơn giản<br><i>(Nhóm quyền phát triển - Quyền được học tập, vui chơi...)</i> | Một số quy định dành cho người đi bộ: đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, đi theo tín hiệu giao thông | Quan sát, thảo luận, thực hành 1 số quy định về tín hiệu đèn giao thông  | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   |                                      |   | HĐNT                            |                                      |
|   | Một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản và những chỉ dẫn của các tín hiệu                         | Quan sát, thảo luận, thực hành về quy định đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông                                     | Cả lớp            | Sân chơi         | HĐNT                              |                                      |   |                                 |                                      |
|   | Một số quy định dành cho người đi trên các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.         | Quan sát, thảo luận, thực hành quy định dành cho người đi trên các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   | HĐNT                                 | HĐNT  |                                 |                                      |
|   | Thực hiện theo người lớn Luật giao thông đơn giản   | Quan sát, thảo luận, thực hành quy định dành cho người đi bộ (đi trên vỉa hè, đi bên phải đường)Mảnh ghép giao thông   | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   |                                      |   | HĐNT                            |                                      |

|            | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|------------|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|            |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|            |   |  |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
|            |   | Nhận biết những hành vi văn minh của người tham gia trên phương tiện giao thông (đội mũ bảo hiểm, mặc áo phao, thắt dây an toàn, trật tự và giữ gìn vệ sinh trên các phương tiện giao thông) | Quan sát, thảo luận, thực hành một số biển báo giao thông (biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển chỉ dẫn, biển hiệu lệnh)<br>HĐH: Phân loại biển báo giao thông | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      |   | HĐH                             |                                      |
| <b>121</b> | <b>5. Công nghệ</b>   |  |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| <b>122</b> | Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính                                      | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)   | Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)   | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      |   | HĐG                             |                                      |
| <b>123</b> | <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>                                 |  |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| <b>134</b> | <b>4. So sánh, đo lường</b>   |  |  |                   | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| <b>136</b> | Biết so sánh 3 đối tượng về kích thước và nói được các từ: Rộng nhất/ hẹp hơn/ hẹp nhất | Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều rộng ba đối tượng (Rộng nhất/ hẹp hơn/ hẹp nhất)  | So sánh chiều rộng ba đối tượng  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      | HĐH   |                                 |                                      |

|     | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|--|--|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|     |  |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|     |  |  |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 138 | Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, của 2 đối tượng, nối kết quả đo và so sánh  | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo   | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo<br>So sánh kích thước của sỏi | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐG                                  |   |                                 |                                      |
| 140 | <b>5. Hình dạng</b>  |  |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 143 | Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu ( <i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi</i> ) | Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu ( <i>Trẻ được tạo điều kiện học tập và vui chơi trong các hoạt động</i> ) | Chấp ghép hình học thành các PTGT (Ô tô tải, taxi, xe đạp,...)     | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐH                                  |   |                                 |                                      |
| 147 | <b>C. Khám phá xã hội</b>  |  |  |                   | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               |                                      |
| 148 | <b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>  |  |  |                   | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               |                                      |
| 160 | <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>  |  |  |                   | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 161 | <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>  |  |  |                   | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 162 | Hiểu nghĩa từ khái quát  | Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm  | Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: biển báo, ...             | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      |   | HĐC                             |                                      |

|     | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|--|--|---|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|     |  |  |   |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|     |  |  |   |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 163 | Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp  | Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu   | Trò chơi: làm theo hiệu lệnh  | Cả lớp            | Lớp học          | HĐC                               |                                      |   |                                 |                                      |
| 165 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp  | Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.   | Trò chuyện, lắng nghe, giới thiệu một số văn hóa giao tiếp khi tham gia giao thông (Giao tiếp khi nhường ghế cho người già, em nhỏ....) | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐC                                  |   |                                 |                                      |
| 166 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật<br><i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui</i> | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi<br><i>(Trẻ học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe)</i> | Nghe đọc truyện qua video: Xe đạp con trên đường phố  | Cả lớp            | Lớp học          | HĐC                               |                                      |   |                                 |                                      |

|     | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|---|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|     |   |   |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
|     | <i>chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i>      |   | Truyện:<br>N2: Kiến con đi ô tô<br>Vì sao thỏ cụt đuôi, Xe lu và xe ca | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐH                                  |   |                                 |                                      |
| 167 | Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | Nghe bài thơ: Con đường của bé   | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      | HĐC   |                                 |                                      |
|     |   |   | Giải các câu đố về phương tiện giao thông                              | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      |   | HĐC                             |                                      |
| 168 | <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>                                   |   |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |

|     | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|     |  |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|     |  |   |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 171 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài<br><i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành, vui chơi)</i>  | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài<br><i>(Xem tranh ảnh, lắng nghe, đọc, trao đổi với mọi người xung quanh)</i> | Thơ:<br>N1: Cô dạy con,<br>N2: Ước mơ của Tý,<br>N3: Khuyên bạn  | Cả lớp            | Lớp học          | HĐC                               | HĐC                                  | HĐH   |                                 |                                      |
| 173 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc   | Kể chuyện có mở đầu, kết thúc   | Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Kiến con đi ô tô, Xe lu và xe ca | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                               |                                      |   | HĐG                             |                                      |
| 174 | Bắt trước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện (Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của GV)<br><i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được ghi nhận phẩm giá, giá trị riêng, được đối xử tôn trọng)</i> | Tập đóng kịch<br><i>(Trẻ được đóng vai theo nội dung truyện)</i>  | Trẻ đóng kịch: Kiến con đi ô tô  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      |   | HĐH                             |                                      |

|     | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|     |  |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|     |  |   |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 175 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp                 | - Trò chuyện, hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người khi tham gia giao thông | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐC                                  |   |                                 |                                      |
| 177 | Kể lại truyện đã được nghe<br><i>(Quyền được bảo vệ)</i>         | Biết kể lại truyện đã được nghe<br><i>(Trẻ trò chuyện. Lắng nghe và trao đổi kể lại câu chuyện trẻ đã nghe)</i> | Truyện:<br>N1: Kiến con đi ô tô,<br>N3: Xe lu và xe ca,<br>N4: Vì sao thỏ cụt đuôi                   | Cả lớp            | Lớp học          | HĐC                               |                                      | HĐC   | HĐC                             |                                      |
| 181 | <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>                           |   |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 182 | Biết tự chọn sách để xem   | Tự chọn sách để xem   | - Trò chơi: Bé tập đọc sách<br>- Quyền sách kỳ diệu  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐG                                  | HĐG   |                                 |                                      |
| 183 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh                | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh  | Mô tả hành động của nhân vật trong truyện Kiến con đi xe ô tô, Xe lu và xe ca...                     | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                               |                                      |   | HĐG                             |                                      |

|     | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|     |   |  |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 184 | Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                               |                                      | HĐG   |                                 |                                      |
|     |   |  | Đọc truyện qua tranh vẽ  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐG                                  |   | HĐG                             |                                      |
| 185 | Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...                    | Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ..)                        | Quan sát, trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: biển báo giao thông (biển báo hiệu lệnh, biển báo cấm..)                | Cả lớp            | Sân chơi         | HĐNT                              |                                      |   | HĐNT                            |                                      |
| 190 | <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>   |  |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 202 | <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>   |  |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 203 | <b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>  |  |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |

|     | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|     |  |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|     |  |   |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 204 | Thực hiện được một số quy định nơi công cộng phù hợp độ tuổi<br><i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện để có thể phát triển hài hòa)</i> | Thực hiện được một số quy định nơi công cộng phù hợp độ tuổi<br><i>(Trẻ có hành vi, quy tắc đảm bảo an toàn cho bản thân và cho người khác)</i> | Thực hiện một số hành vi, nếp sống văn minh của người tham gia giao thông (xếp hàng mua vé, giữ trật tự, không vứt rác bừa bãi...) | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   | HĐNT                                 |   |                                 |                                      |
|     |  |   | Thực hiện được một số quy định nơi công cộng khi tham gia giao thông: Đi bên phải lề đường, đi trên vỉa hè...                      | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   |                                      |   | HĐNT                            |                                      |
| 205 | Biết sự cần thiết của việc chấp hành Luật An toàn giao thông   | Biết sự cần thiết của việc chấp hành Luật An toàn giao thông  | Trò chuyện, xem băng hình, bản tin về an toàn giao thông<br>- Chơi trò chơi: "Đèn đỏ, đèn xanh"                                    | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      | HĐC   |                                 |                                      |
|     |  |   | Trò chuyện, quan sát, thực hành kỹ năng ngồi trên xe bus, xe ô tô  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐC                                  |   |                                 |                                      |

|     | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|--|---|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |  |   |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|     |   |  |   |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
|     |   |  | Trò chuyện, quan sát, thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm<br>HĐH: Đội mũ bảo hiểm | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      |   | HĐH                             |                                      |
| 207 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn, những người xung quanh, nói   | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn, mọi người xung quanh nói                  | Chú ý lắng nghe mọi người xung quanh nói  | Cả lớp            | Lớp học          | ĐTT                               | ĐTT                                  | ĐTT   | ĐTT                             |                                      |
| 208 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)<br><i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i> | <i>Trẻ biết bày tỏ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật</i> | Phối hợp chơi cùng các bạn trong các góc chơi chủ đề giao thông                 | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                               | HĐG                                  | HĐG   | HĐG                             |                                      |
|     |   |  | Hoạt động tập thể: Vệ sinh vườn trường  | Cả lớp            | Sân chơi         | HĐNT                              |                                      |   |                                 |                                      |
| 209 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở   | Chờ đến lượt, hợp tác  | Thực hành chờ đến lượt khi đi trên các phương tiện giao thông công cộng         | Cả lớp            | Sân chơi         |                                   |                                      | HĐNT  |                                 |                                      |
| 210 | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"  | Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"                        | HĐH: Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia giao thông    | Cả lớp            | Lớp học          | HĐH                               |                                      |   |                                 |                                      |
| 212 | <b>2. Quan tâm đến môi trường</b>   |  |   | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |

|     | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|     |  |   |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|     |  |   |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 213 | Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau. <i>(Nhóm quyền tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề có liên quan đến các hoạt động vui chơi tại lớp)</i> | Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau. <i>(Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các mối quan hệ)</i> | Trẻ chơi các góc: Phân vai (bế em, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn); Góc xây dựng (xây bến ô tô, ga tàu hỏa...); Góc học tập (phân loại biển báo, PTGT, so sánh chiều rộng 3 đối tượng;...) Góc nghệ thuật (cắt dán các PTGT...)... | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                               | HĐG                                  | HĐG   | HĐG                             |                                      |
| 222 | <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>   |   |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 223 | <b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>  |   |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 225 | Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.   | Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  | Đi đường em nhớ, Anh phi công ơi, Biển chỉ đường   | Cả lớp            | Lớp học          | ĐTT                               | ĐTT                                  | ĐTT   | ĐTT                             |                                      |

|            | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|------------|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|            |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|            |   |  |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| <b>227</b> | <b>2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>  |  |  |                   | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| <b>228</b> | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi  | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).  | Hát nghe: Đi đường em nhớ, Anh phi công ơi, Biển chỉ đường, “Từ một ngã tư đường phố, Những lá thuyền ước mơ,<br>Trò chơi: Hãy bắt chước   | Cả lớp            | Lớp học          | HĐKH                              | HĐKH                                 | HĐKH  | HĐKH                            |                                      |
| <b>229</b> | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i> | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. <i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc)</i> | KNCH:<br>N1: Em đi qua ngã tư đường phố<br>TCAN: Ai đoán giỏi<br>Nghe hát: Từ một ngã tư đường phố<br>N3: Em đi chơi thuyền<br>TCAN: Tiếng hát ở đâu,<br>Nghe hát: Những lá thuyền ước mơ<br>HĐC: Bài học giao thông, Đèn xanh đèn đỏ, Ai đúng?Ai sai? | Cả lớp            | Lớp học          | HĐH                               |                                      | HĐH   |                                 |                                      |
| <b>230</b> | Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài  | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu  | KNVĐ theo tiết tấu kết hợp: Đường em đi  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐH                                  |   |                                 |                                      |

|            | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|------------|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|            |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|            |   |  |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
|            | hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)( <i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu</i> )   | của các bài hát, bản nhạc.( <i>Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc</i> )  | TCAN: Ai nhanh nhất<br>Nghe hát: Biền chỉ đường<br>Ai đúng? Ai sai<br><br>KNVĐ theo tiết tấu chậm:<br>Đèn đỏ, đèn xanh         |                   |                  |                                   |                                      |   |                                 |                                      |
| <b>231</b> | <b>3.Trò chơi âm nhạc</b>   |  |  |                   | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               |                                      |
| <b>232</b> | Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ  | Chơi trò chơi âm nhạc  | TC: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu, Ai đoán giỏi   | Cả lớp            | Lớp học          | HĐKH                              | HĐKH                                 | HĐKH  | HĐKH                            |                                      |
| <b>233</b> | <b>4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình</b>   |  |  |                   | #                |                                   |                                      |   |                                 |                                      |
| <b>234</b> | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục( <i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật</i> ) | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục( <i>Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân</i> ) | N1: Vẽ ô tô tải (M)<br>N2: Vẽ máy bay (M)<br>N3: Vẽ đoàn tàu (ĐT)<br>N3: Vẽ thuyền buồm trên biển (ĐT)<br>N4: Vẽ đường đi (ĐT) | Cả lớp            | Lớp học          | HĐH                               | HĐG                                  | HĐG   | HĐG                             |                                      |

|     | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|-----|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|     |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|     |   |  |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| 235 | Biết cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục<br><i>(Quyền được phát triển: Quyền được học hành)</i>   | Cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục<br><i>(Cắt các hình để tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo trí tưởng tượng và sáng tạo của trẻ)</i> | Cắt dán ô tô tải (Mẫu)   | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                               |                                      |   |                                 |                                      |
|     |   |  | Cắt dán thuyền buồm (Mẫu)  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      | HĐH   |                                 |                                      |
| 236 | Biết xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục  | Xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục  | Xé dán chân dung người điều khiển các PTGT (ĐT)  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐG                                  |   |                                 |                                      |
| 237 | Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết<br><i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i> | Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết<br><i>(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>  | N1: Nặn bánh xe(M)<br>N1: Nặn ô tô (ĐT)<br>N2: Nặn máy bay (ĐT)<br>N3: Nặn thuyền buồm (M)<br>N4: Nặn tàu hỏa (ĐT) | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                               | HĐG                                  | HĐG   | HĐG                             |                                      |
|     |   |  | Nặn biển báo giao thông (M)  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      |   | HĐG                             |                                      |
| 238 | Sử dụng các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản   | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản   | Xếp hình học PTGT  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      | HĐG   |                                 |                                      |

|  | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|--|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|  |   |  |  |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|  |   |  |  |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
|  | phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau  | phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau   | Xếp máy bay (Hột hạt)  | Cả lớp            | Lớp học          |                                   | HĐG                                  |   |                                 |                                      |
| 239  | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra<br><i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i> | Pha trộn màu nước <i>(Trẻ biết cách sử dụng màu nước khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i> | Pha màu: Vàng và đỏ (tô màu nước bánh xe ô tô)                                     | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                               |                                      | HĐG   |                                 |                                      |
|  |   |  | Tô màu nước các PTGT   | Cả lớp            | Lớp học          |                                   |                                      |   | HĐH                             |                                      |
| 241  | <b>5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>  |  |  | #                 | #                | #                                 | #                                    | #   | #                               | #                                    |
| 242  | Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.   | Làm đồ chơi theo chủ đề  | N1: Làm ô tô<br>N2: Làm máy bay (Gấp máy bay)<br>Làm thuyền buồm...<br>Làm tàu hỏa | Cả lớp            | Lớp học          | HĐG                               | HĐH                                  |   |                                 |                                      |
| <b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b> |   | <b>Chia theo lĩnh vực</b>  | Tổng số  |                   |                  | <b>35</b>                         | <b>35</b>                            | <b>34</b>                                     | <b>35</b>                       |                                      |
|  |   |  | Đón trả trẻ  |                   |                  | 3                                 | 3                                    | 3   | 3                               |                                      |

| Mục tiêu chủ đề                            | Nội dung chủ đề   | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG |                                      |   |                                 | Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có) |
|--|---|-----------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|
|  |   |                       |                   |                  | N1:<br>PTGT<br>đường<br>bộ        | N2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không | N3:<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | N4:<br>Luật lệ<br>giao<br>thông |                                      |
|  |   |                       |                   |                  | 1 tuần<br>17-21/03                | 1 tuần<br>24-28/03                   | 1 tuần<br>31-04/04                            | 1 tuần<br>07-11/04              |                                      |
| Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề | Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày | Thế dục sáng          |                   |                  | 1                                 | 1                                    | 1   | 1                               |                                      |
|  |   | Hoạt động góc         |                   |                  | 10                                | 10                                   | 9   | 11                              |                                      |
|  |   | Hoạt động ngoài trời  |                   |                  | 5                                 | 5                                    | 5   | 5                               |                                      |
|  |   | Vệ sinh - ăn ngủ      |                   |                  | 3                                 | 3                                    | 3   | 2                               |                                      |
|  |   | Hoạt động chiều       |                   |                  | 5                                 | 5                                    | 5   | 5                               |                                      |
|  |   | Hoạt động kết hợp     |                   |                  | 3                                 | 3                                    | 3   | 3                               |                                      |
|  |   | TQDN                  |                   |                  | 0                                 | 0                                    | 0   | 0                               |                                      |
|  |   | Lễ hội (LH)           |                   |                  | 0                                 | 0                                    | 0   | 0                               |                                      |
|  |   | Hoạt động học         |                   |                  | 5                                 | 5                                    | 5   | 5                               |                                      |
|  |   | Giờ thể chất          |                   |                  | 1                                 | 1                                    | 1   | 1                               |                                      |
|  |   | Giờ nhận thức         |                   |                  | 1                                 | 1                                    | 1   | 1                               |                                      |
|  |   | Giờ ngôn ngữ          |                   |                  | 0                                 | 1                                    | 1   | 1                               |                                      |
|  |   | Giờ TCKNXH            |                   |                  | 1                                 | 0                                    | 0   | 1                               |                                      |
|  |   | Giờ thẩm mỹ           |                   |                  | 2                                 | 2                                    | 2   | 1                               |                                      |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh              | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Giáo viên thực hiện | Ghi chú |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------|
| 1. PTGT đường bộ              | 1                 | 17/03 - 21/03/2025  | Nguyễn Thị Lên      |         |
| 2. PTGT đường hàng không      | 1                 | 24/03-28/03/2025    | Đỗ Thị Mây          |         |
| 3. PTGT đường thủy+ đường sắt | 1                 | 31/03-04/04/2025    | Nguyễn Thị Lên      |         |
| 4. Luật lệ giao thông         | 1                 | 07/04-11/04/2025    | Đỗ Thị Mây          |         |

## III. CHUẨN BỊ

| Nhánh Chuẩn bị    | Nhánh 1: PTGT đường bộ  | Nhánh 2: PTGT đường hàng không  | Nhánh 3: PTGT đường thủy+ đường sắt   | Nhánh 4: Luật lệ giao thông  |
|-------------------|---|---|---|--|
| <b>Giáo viên</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: PTGT đường bộ</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu theo chủ đề</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> <li>- Lập bảng tuyên truyền về chủ đề.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: PTGT đường hàng không</li> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề nhánh</li> <li>- Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị các đồ dùng cây rau, củ: đồ thật, được làm từ các nguyên vật liệu khác ...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh "PTGT đường thủy+ đường sắt".</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</li> <li>- Trò chuyện với phụ huynh về thói quen, nếp sống gia đình bé.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Luật lệ giao thông</li> <li>- Chuẩn bị các bài tập tô nổi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các hoạt động có chủ đích.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh phù hợp chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Phương tiện và luật lệ giao thông"</li> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.</li> </ul>   |   |   |  |

| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh 1: PTGT đường bộ   | Nhánh 2: PTGT đường hàng không | Nhánh 3: PTGT đường thủy+ đường sắt | Nhánh 4: Luật lệ giao thông |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Phụ huynh      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ lớp học một số nguyên học liệu: vải vụn, sách, họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ, đồ dùng điện tử đã qua sử dụng... giúp trẻ hoạt động.</li> <li>- Cùng cô rèn ôn các loại hình và một số bài thơ bài hát.</li> <li>- Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.</li> </ul> |                                |                                     |                             |
| Trẻ            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các hoạt động cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>   |                                |                                     |                             |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động    | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|--------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |              | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| 1  | Đón trẻ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề "Phương tiện và luật lệ giao thông" và trò chuyện giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các phương tiện giao thông Và bổn phận của trẻ học cách chấp hành luật lệ giao thông.</li> <li>- Trẻ xem các tranh ảnh, sách báo về phương tiện và luật lệ giao thông trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền, tham gia chấp hành luật lệ giao thông.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Cho trẻ nghe và hát các bài hát trong chủ đề: Đi đường em nhớ, Anh phi công ơi</li> <li>- Nghe đọc truyện qua video đọc truyện: Xe đạp con trên đường phố</li> <li>- Nghe thơ: Con đường của bé</li> </ul> |       |       |       |       |         |
| 2  | Thể dục sáng | <p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, vẽ đội hình 3 hàng ngang.</p> <p><b>2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì?</li> <li>*Trẻ tập TD tác kết hợp bài hát: N1:Em đi qua ngã tư đường phố, N2: Đường em đi, N3: Em đi chơi thuyền, N4: Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- HH: Máy bay ù ù</li> </ul>  |       |       |       |       |         |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |           | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
|    |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy</li> <li>- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi khuyu gối</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li>- Cô giới thiệu tên động tác, trẻ tập theo cô; Tập 4lx4n</li> <li>*TCVĐ: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</li> <li>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</li> <li>- TC: N1: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi:</li> <li>- Luật chơi: Khi nghe tiếng ô tô kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. bác tài chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.</li> <li>- Cách chơi: Chọn một cháu lái ô tô, cách tổ chim sẻ 3-4m các trẻ khác làm chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu chích, chích, khoảng 30s thì ô tô xuất hiện. Khi tiếng còi ô tô kêu lên thì các chú chim sẻ chạy nhanh về tổ của mình. Các con chim sẻ chậm chạp sẽ bị bác tài bắt và sẽ phải ra ngoài một lần</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi</li> <li>N2: Đèn xanh đèn đỏ</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi:</li> <li>- Luật chơi: Chỉ qua đường khi có đèn xanh, đèn đỏ dừng lại.</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành bốn nhóm ở bốn góc đường. Cô làm công an giao thông chỉ đường đứng ở giữa, tay cầm hai đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “Khi cô giơ đèn xanh hướng về làn đường nào thì phương tiện giao thông ở làn đường đó sẽ được đi, khi cô giơ đèn đỏ hướng về làn đường nào thì phương tiện giao thông ở làn đường đó sẽ dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào làm xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi</li> <li>N3: Chèo thuyền</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi:</li> <li>- Luật chơi: Đội nào về đích nhanh nhất và cắm được nhiều cờ nhất sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ ra làm 2 đội, mỗi đội có 8-10 trẻ chơi. Trẻ ngồi đầu hàng sẽ đeo 1 ống cờ có đựng các lá cờ. Các trẻ ngồi sát nhau, trẻ ngồi sau đặt 2 chân lên bạn ngồi trước, 2 tay đặt xuống sàn để chèo thuyền. Ở trên sàn cô đặt 4 điểm báo thẳng hàng có đánh số theo thứ tự từ 1-4. Mỗi điểm có 1 ống cắm cờ. Trẻ đầu hàng sẽ tự</li> </ul> |       |       |       |       |         |

| TT | Hoạt động            |                             | Phân phối vào các ngày trong tuần   |  |  |  |  | Ghi chú |
|----|----------------------|-----------------------------|---|--|--|--|--|---------|
|    |                      |                             | Thứ 2   | Thứ 3  | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6  |         |
|    |                      |                             | <p>điều khiển thuyền của mình đến các điểm theo thứ tự và cắm 1 lá cờ vào ống. Cứ như vậy các đội sẽ cắm cờ lần lượt hết các điểm.</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi</p> <p>N4: Tín hiệu đèn</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi:</p> <p>- Luật chơi: Theo tín hiệu đèn giao thông, trẻ sẽ mô phỏng lại đúng động tác các phương tiện giao thông khi tham gia “chạy và dừng lại”</p> <p>Nếu làm sai sẽ phải ra ngoài</p> <p>- Cách chơi: Cô lựa chọn phương tiện. Ví dụ: “ô tô” – trẻ sẽ mô phỏng bằng cách xoay tròn trước ngực, “máy bay” sẽ dang cánh tay hai bên, “thuyền ra khơi” – trẻ sẽ ngồi xuống...</p> <p>Nghe hiệu lệnh của cô: “Đèn đỏ” – Dừng, “Đèn vàng” – đi chậm, “Đèn xanh” – Tiếp tục đi. Nếu bạn nào làm sai sẽ bị loại ra ngoài một vòng.</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.</p> |  |  |  |  |         |
| 3  | <b>Hoạt động học</b> | Nhánh 1<br>PTGT<br>đường bộ | <p>Ngày 17/3<br/>PTNT</p> <p>Quan sát: xe đạp, xe máy, xe ô tô</p>  | <p>Ngày 18/3<br/>PTTM</p> <p>Dạy KNCH: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>TCAN: Ai đoán giỏi</p> <p>Nghe hát: “Từ một ngã tư đường phố”</p> | <p>Ngày 19/3<br/>PTTC</p> <p>VĐCB: Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục</p> <p>TCVĐ: Chèo thuyền</p> | <p>Ngày 20/3<br/>PTTM</p> <p>Vẽ ô tô tải (M)</p> | <p>Ngày 21/3<br/>PTCKN- XH</p> <p>Phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi tham gia giao thông</p> |         |

| TT | Hoạt động                     |   | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |   |  |   | Ghi chú |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|--|---|---------|
|    |                               |   | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6   |         |
|    |                               | Nhánh 2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không         | Ngày 24/3<br>PTNT<br>Chắp ghép hình học<br>thành các PTGT (Ô<br>tô tải, taxi, xe đạp,...)   | Ngày 25/3<br>PTTC<br>Bé cài, cời cúc áo   | Ngày 26/3<br>PTTM<br>KNVĐ theo tiết tấu<br>kết hợp: “Đường<br>em đi”<br>TCAN: Ai nhanh<br>nhất<br>Nghe hát: “Biển<br>chỉ đường”         | Ngày 27/3<br>PTNN<br>Dạy truyện: Kiến<br>con đi ô tô   | Ngày 28/3<br>PTTM<br>Gấp máy bay(Mẫu)   |         |
|    |                               | Nhánh 3<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | Ngày 31/4<br>PTNT<br>So sánh chiều rộng<br>ba đối tượng   | Ngày 1/4<br>PTTM<br>Dạy KNCH: “Em đi<br>chơi thuyền”<br>TCAN: Tiếng hát ở<br>đâu,<br>Nghe hát: Những lá<br>thuyền ước mơ  | Ngày 2/4<br>PTNN<br>Đọc thuộc thơ:<br>"Khuyên bạn"  | Ngày 3/4<br>PTTC<br>VĐCB: Bật qua vật<br>cản cao 10 -15cm<br>TCVĐ: Tín hiệu đèn  | Ngày 4/4<br>PTTM<br>Cắt dán thuyền<br>buồm (Mẫu)  |         |
|    |                               | Nhánh 4<br>Luật lệ<br>giao<br>thông               | Ngày 7/4<br>PTNT<br>Phân loại biển báo<br>giao thông  | Ngày 8/4<br>PTC-KNXH<br>Đội mũ bảo hiểm<br>đúng cách  | Ngày 9/4<br>PTTC<br>Dạy trẻ ăn uống<br>đúng cách  | Ngày 10/4<br>PTTM<br>Tô màu nước các<br>PTGT   | Ngày 11/4<br>PTNN<br>Trẻ đóng kịch:<br>“Kiến con đi ô tô”   |         |
| 4  | Hoạt<br>động<br>ngoài<br>trời | Nhánh 1<br>PTGT<br>đường bộ                       | Ngày 17/3<br>- Quan sát, trò<br>chuyện, sử dụng..xe<br>đạp 4 bánh<br>- TCVĐ: Đèn xanh,<br>đèn đỏ<br>- Chơi tự do trong<br>khu vực chợ quê | Ngày 18/3<br>- Quan sát, trò<br>chuyện, chơi trò chơi<br>với ván dốc để ô tô<br>đồ chơi chạy nhanh<br>hơn<br>- TCVĐ: Đua xe đạp<br>- Chơi tự do: Chơi<br>trong nhà bóng | Ngày 19/3<br>- Quan sát, thảo<br>luận, thực hành về<br>quy định đội mũ<br>bảo hiểm khi tham<br>gia giao thông<br>- TCVĐ: Chèo<br>thuyền | Ngày 20/3<br>- Hoạt động tập thể:<br>Vệ sinh vườn trường<br>- TCVĐ: Tín hiệu<br>đèn<br>- Chơi tự do: Chơi<br>với lá cây, nhặt lá<br>cây. | Ngày 21/3<br>- Thực hành chờ<br>đến lượt khi đi trên<br>các phương tiện<br>giao thông công<br>cộng<br>- TCVĐ: Bánh xe<br>quay |         |

| TT | Hoạt động   |  | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |  |  |                                | Ghi chú |
|----|---|--|--|---|--|--|--------------------------------|---------|
|    |   |  | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6                          |         |
|    |   |  |  |   | - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời  |  | - Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân |         |
|    | Nhánh 2<br>PTGT<br>đường<br>hàng<br>không         | <p><i>Ngày 24/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thảo luận, thực hành quy định dành cho người đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không</li> <li>- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Chơi: Xếp PTGT bằng lá cây.</li> </ul> | <p><i>Ngày 25/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành một số hành vi, nếp sống văn minh của người tham gia giao thông (xếp hàng mua vé, giữ trật tự, không vứt rác bừa bãi...)</li> <li>- TCVĐ: Chèo thuyền</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với lá cây</li> </ul> | <p><i>Ngày 26/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của PTGT đường hàng không: máy bay</li> <li>- TCVĐ: Tín hiệu đèn</li> <li>- Chơi tự do: Chơi trong nhà chòi</li> </ul> | <p><i>Ngày 27/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát một số biển báo giao thông</li> <li>- TCVĐ: Chạy theo bóng và bắt bóng</li> <li>- Chơi tự do: Chơi trong nhà bóng</li> </ul>   | <p><i>Ngày 28/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS tranh an toàn khi đi máy bay</li> <li>- TCVĐ: Thi xem ai nhanh (chạy nhanh)</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường</li> </ul>   |                                |         |
|    | Nhánh 3<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | <p><i>Ngày 31/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thảo luận, thực hành quy định dành cho người đi trên các phương tiện giao thông đường thủy</li> <li>- TCVĐ: Tín hiệu đèn</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>    | <p><i>Ngày 1/4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành chờ đến lượt khi đi trên các phương tiện giao thông công cộng</li> <li>- TCVĐ: Đèn xanh, đèn đỏ</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân</li> </ul>   | <p><i>Ngày 2/4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Áo phao</li> <li>- TCVĐ: ô tô và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi trong nhà bóng</li> </ul>  | <p><i>Ngày 3/4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, phân loại của PTGT đường thủy: tàu, thuyền, bè, cano...</li> <li>-TCVĐ: Đua xe đạp</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường</li> </ul> | <p><i>Ngày 4/4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thảo luận, thực hành quy định dành cho người đi trên các phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không</li> <li>-TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ</li> <li>Chơi tự do: Chơi lá cây trên sân trường</li> </ul> |                                |         |
|    | Nhánh 4<br>Luật lệ<br>giao<br>thông               | <p><i>Ngày 7/4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thảo luận, thực hành 1 số quy định về tín hiệu đèn giao thông</li> <li>- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</li> </ul>  | <p><i>Ngày 8/4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thảo luận, thực hành quy định dành cho người đi bộ (đi trên vỉa hè, đi bên phải đường)</li> </ul>  | <p><i>Ngày 9/4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được một số quy định nơi công cộng khi tham gia giao thông: Đi bên phải</li> </ul>  | <p><i>Ngày 10/4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: biển báo giao</li> </ul>   | <p><i>Ngày 11/4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCD: Quan sát một hình ảnh biển báo giao thông</li> <li>- TCVĐ: Bánh xe quay</li> <li>- Chơi vẽ phấn</li> </ul>   |                                |         |

| TT | Hoạt động       |                             | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |  |   |   | Ghi chú |
|----|-----------------|-----------------------------|---|---|--|---|---|---------|
|    |                 |                             | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |         |
|    |                 |                             | - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường  | Mảnh ghép giao thông<br>- TCVD: Đèn xanh đèn đỏ<br>- Chơi tự do: Chơi trong nhà bóng  | lề đường, đi trên vỉa hè...<br>- TCVD: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay<br>- Chơi tự do: Chơi vẽ phấn trên sân | thông (biển báo hiệu lệnh, biển báo cấm...)<br>- TCVD: Chèo thuyền<br>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời |   |         |
| 5  | VS-ĂN           |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</li> <li>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái.</li> <li>- Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,...</li> <li>- Cô chú ý nhắc nhở trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt,...</li> <li>- Hướng dẫn: Cách sử dụng bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn</li> <li>- Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> |   |  |   |   |         |
| 6  | Hoạt động chiều | Nhánh 1<br>PTGT<br>đường bộ | Ngày 17/3<br>- Phân loại PTGT đường bộ<br>- Trò chơi: làm theo hiệu lệnh  | Ngày 18/3<br>- Quan sát, trò chuyện, xem video về trường hợp trẻ bị lạc<br>- Dạy thơ: “Cô dạy con”<br>- Chơi tự do ở các góc. | Ngày 19/3<br>- Cắt dán phương tiện giao thông<br>- Dạy KNVD TT tấu kết hợp: Ai đúng? Ai sai                            | Ngày 20/3<br>- Nặn biển báo giao thông<br>- Nghe đọc truyện qua video: Xe đạp con trên đường phố          | Ngày 21/3<br>- Hát: Em đi qua ngã tư đường phố<br>- Nêu gương cuối tuần |         |
|    |                 | Nhánh 2<br>PTGT<br>đường    | Ngày 24/3<br>- Trò chuyện giữ an toàn khi hoạt động ngoài trường: Không trèo, nhảy, chui  | Ngày 25/3<br>- Trò chuyện, quan sát, thực hành kỹ   | Ngày 26/3<br>- Trò chuyện, lắng nghe, giới thiệu một số văn hóa  | Ngày 27/3<br>- Trò chuyện, hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép                               | Ngày 28/3<br>- Hát: các bài hát trong chủ đề                            |         |

| TT | Hoạt động   |   | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |  |  |       | Ghi chú |
|----|---|---|---|---|--|--|-------|---------|
|    |   |   | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6 |         |
|    | hàng không  | <p>... cầu thang, lan can, cầu trượt, các quy tắc, ký hiệu biển báo an toàn....</p> <p>- TC: "Đèn đỏ, đèn xanh"</p>   | <p>năng ngồi trên xe bus, xe ô tô</p> <p>- Đọc thơ: " Ước mơ của Tý,"</p>   | <p>giao tiếp khi tham gia giao thông (Giao tiếp khi nhường ghế cho người già, em nhỏ.)</p> <p>- Bé giúp cô lau dọn đồ dùng</p>            | <p>với mọi người khi tham gia giao thông</p> <p>- Chơi tự do ở các góc.</p>  | <p>- Nêu gương cuối tuần</p>   |       |         |
|    | Nhánh 3<br>PTGT<br>đường<br>thủy+<br>đường<br>sắt | <p><i>Ngày 31/3</i></p> <p>- Xem tranh và đàm thoại về những nơi nguy hiểm: đường phố, đường làng, đường tàu hỏa, ao hồ, sông ngòi.</p> <p>- Hát: "Em đi chơi thuyền"</p>             | <p><i>Ngày 1/4</i></p> <p>- Trò chuyện, xem băng hình, bản tin về an toàn giao thông</p> <p>Chơi trò chơi: "Đèn đỏ, đèn xanh"</p>           | <p><i>Ngày 2/4</i></p> <p>- KNVD theo tiết tấu chậm: Đèn đỏ, đèn xanh</p> <p>- Lau dọn đồ dùng đồ chơi</p>                                | <p><i>Ngày 3/4</i></p> <p>- Trò chuyện, xem băng hình, bản tin về an toàn giao thông</p> <p>- Nghe bài thơ: Con đường của bé</p> | <p><i>Ngày 4/4</i></p> <p>- Nghe truyện “ Xe lu và xe ca”</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p> |       |         |
|    | Nhánh 4<br>Luật lệ<br>giao<br>thông               | <p><i>Ngày 7/4</i></p> <p>- Trò chuyện giữ an toàn khi hoạt động ngoài trường: Không trèo, nhảy, chui ...cầu thang, lan can, cầu trượt, các quy tắc, ký hiệu biển báo an toàn....</p> | <p><i>Ngày 8/4</i></p> <p>- Thực hành trò chuyện được tên , địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi bị lạc.</p> <p>- Làm vở toán</p> | <p><i>Ngày 9/4</i></p> <p>- Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: biển báo, ...</p> <p>- Giải các câu đố về phương tiện giao thông</p> | <p><i>Ngày 10/4</i></p> <p>- Nghe kể chuyện: "Vì sao thả cứt đuôi"</p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p>                             | <p><i>Ngày 11/4</i></p> <p>- Liên hoa văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p>  |       |         |

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| Tên góc                  |        | Mục đích- Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | N1 | N2 | N3 | N4 |
|--------------------------|--------|--|--|--|----|----|----|----|
| 1.<br>Góc<br>phân<br>vai | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn.</li> <li>- Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ.</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay</li> <li>- Nhà hàng ăn uống</li> <li>- Căng tin nhà xe</li> <li>- Căng tin sân bay</li> <li>+ Lập thực đơn các món ăn trong 1 bữa ăn.</li> <li>- Mua chọn thực phẩm.</li> <li>- Sơ chế thực phẩm.</li> <li>- Nấu bánh đa cua.</li> <li>- Làm rau xào, cá rán.</li> <li>- Bày bàn ăn.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi qui định.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ, quy trình làm món trứng rán.</li> <li>- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn.</li> <li>- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, thịt, rau, quả...</li> </ul> | x  | x  | x  | x  |
|                          | Bác sĩ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</li> <li>- Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân với thái độ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bệnh viện giao thông</li> <li>- Trẻ khám và chữa cho người bị tai nạn giao thông</li> <li>- Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe, vệ sinh vết thương</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ: -Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.</li> <li>- Lịch khám chữa bệnh, bảng lời khuyên của bác sĩ</li> </ul>  | x  | x  | x  | x  |

| Tên góc                |                 | Mục đích- Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | N1 | N2 | N3 | N4 |
|------------------------|-----------------|---|--|--|----|----|----|----|
|                        | <b>Bán hàng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi.</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</li> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách, biết nói giá tiền các mặt hàng.</li> <li>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách</li> <li>- Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách.</li> <li>- Bán các mặt hàng về chủ đề giao thông: cửa hàng bán xe máy, ô tô, phụ tùng xe,..</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các mặt hàng về chủ đề</li> <li>- Bảng giá các mặt hàng</li> <br/> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi tự tạo về chủ đề: xe máy, ô tô, phụ tùng xe,... làm từ các loại nguyên học liệu....</li> </ul> | x  | x  | x  | x  |
|                        | <b>Gia đình</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm.</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</li> <li>- Biết nói lời chúc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp</li> <li>- Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết chơi cùng nhau..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, đi mua sắm, nấu ăn...</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối....</li> <li>- Đồ chơi gia đình: gương, lược, ghế, bàn, ....</li> </ul>   | x  | x  | x  | x  |
| <b>2. Góc xây dựng</b> |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối , hộp, cây cảnh, cây hoa..., ghép hình, gạch xây dựng.</li> </ul>  | x  |    |    |    |

| Tên góc               |                 | Mục đích- Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | N1 | N2 | N3 | N4 |
|-----------------------|-----------------|--|--|--|----|----|----|----|
|                       |                 | chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.<br>- Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng<br>- Trẻ biết phối hợp, tưởng tượng sắp xếp hợp lý các khối, hộp, cây... phân bố công trình.<br>- Biết đặt tên cho các công trình xây dựng<br>- Biết tên một số công trình giao thông: Cảng Hải Phòng, sân bay Cát Bi,.. | - Xây dựng bến xe<br>- Trẻ xếp các khối, hộp thành tường bao, cổng, phân khu, xây các khu trồng cây... | - Các loại đồ chơi PTGT mua sẵn<br>- Các loại sản phẩm tạo hình: ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, thuyền,... |    |    |    |    |
|                       |                 |  | - Xây sân bay Cát Bi   | - Bộ xa bàn giao thông<br>- Các loại đồ chơi biển báo giao thông   |    | X  |    |    |
|                       |                 |  | - Xây bến cảng Hải Phòng   | - Thẻ đeo  |    |    |    | X  |
|                       |                 |  | - Xây ngã tư đường phố   |  |    |    |    | X  |
| <b>3. Góc học tập</b> | <b>Toán</b>     | - Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự  | - Xếp số lượng PTGT đúng với số tương ứng.<br>- Chơi nối đúng số lượng nhóm PTGT                       | - Bảng chơi, đồ dùng học toán, thẻ số<br>- Bài tập tô nối số   | X  | X  | X  | X  |
|                       |                 | - Trẻ biết so sánh nhóm đối tượng trong phạm vi 5  | - Chơi thêm bớt SL trong phạm vi 5, Thêm bớt với bàn tay   | - Bảng chơi, thẻ số, đồ dùng học toán,<br>- Bài tập thêm bớt   | X  | X  | X  | X  |
|                       |                 | - Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu  | - Chắp ghép hình học thành các PTGT (Ô tô tải, taxi, xe đạp,...)                                       | - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các hình hình học   | X  | X  | X  | X  |
|                       | <b>Khám phá</b> | - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo giao thông,   | - Phân loại biển báo giao thông  | - Bảng phân loại, các loại biển báo giao thông.  |    |    |    | X  |
|                       |                 | - Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.   | - Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến, nhận xét về các thí nghiệm<br>- Khám phá vật chìm- vật nổi           | - Chuẩn bị các loại vật liệu chìm và nổi: đồ chơi nhựa, xốp, đá, sỏi,....                                  | X  | X  | X  | X  |

| Tên góc                   |  | Mục đích- Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | N1 | N2 | N3 | N4 |
|---------------------------|--|---|--|--|----|----|----|----|
|                           |  |   | + Nhận biết được các vật nổi, vật chìm khi thả vào nước.<br>+ Lưu kết quả vào bảng ghi chép  | - Bảng lưu kết quả   |    |    |    |    |
|                           |  | - Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu   | - Phân loại các PTGT theo 2 -3 dấu hiệu: Đặc điểm, nơi hoạt động, ích lợi,.  | - Tranh ảnh về chủ đề giao thông   | X  | X  | X  |    |
| <b>4. Góc sách truyện</b> |  | - Biết tự chọn sách để "đọc" và xem, kể chuyện theo tranh.<br>- Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.<br>- Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,..<br>- Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa | - Trò chơi: Bé tập đọc sách<br>- Quyển sách kỳ diệu<br>- Xem album<br>- Xem tranh, kể chuyện "Kiến con đi ô tô, Xe lu và xe ca, Vì sao thỏ cụt đuôi",<br>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối | - Tranh chuyện về chủ đề<br>- Bộ sưu tập album các PTGT<br>- Tranh chuyện: "Kiến con đi ô tô, Xe lu và xe ca, Vì sao thỏ cụt đuôi"<br>- Rối khối, rối dẹt về chủ đề. | X  | X  | X  | X  |
|                           |  | - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ.   | - Đọc thơ, đồng dao chữ to: Khuyên bạn, cô dạy con, Ước mơ của Tý,   | - Tranh thơ chữ to Khuyên bạn, Cô dạy con, Ước mơ của Tý,  | X  | X  | X  | X  |
|                           |  | - Đóng được vai của nhân vật trong truyện   | - Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình<br>- Đóng kịch: "Kiến con đi ô tô"  | - Mũ các nhân vật, các đồ dùng đồ chơi để đóng kịch.   |    |    |    | X  |
|                           |  | - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối   | - Cắt dán: Cắt dán ô tô tải, Cắt dán thuyền buồm<br>- Cắt dán album  | - Giấy màu, kéo, keo dán, sách báo cũ, tranh ảnh,..<br>- Quyển album.<br>- Giấy A4   | X  | X  | X  | X  |

| Tên góc                  | Mục đích- Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | N1 | N2 | N3 | N4 |
|--------------------------|---|---|--|----|----|----|----|
| <b>5. Góc nghệ thuật</b> | - Biết vẽ hình, biết tô màu. Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối   | - Vẽ phương tiện giao thông<br>- Vẽ biển báo giao thông.  | - Giấy vẽ, màu tô, màu nước, bút lông..  | x  | x  | x  | x  |
|                          |   | - Nặn các phương tiện giao thông, biển báo giao thông   | - Mẩu nặn<br>- Đất nặn, bảng lặn, khăn lau   | x  | x  | x  | x  |
|                          | - Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.   | - Gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu  | - Kéo, hồ dán,...<br>- Các loại hạt, hạt, xốp,...  | x  | x  | x  | x  |
|                          | - Biết lựa chọn nguyên vật liệu chơi phù hợp, tạo ra sản phẩm.<br>- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục   | - Làm ô tô<br><br>- Làm các loại đồ dùng đồ chơi về chủ đề,... từ các nguyên học liệu.  | - Các loại nguyên học liệu: giấy, chai nước, lọ sữa, vải vụn, rơm khô, xốp màu, bìa cát tông,.....<br>- Đồ dùng: kéo, bút dạ,... |    |    | x  |    |
|                          |   |   |  | x  | x  | x  | x  |
|                          | - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ<br>- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc | Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình<br>ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề | - Đồ dùng góc âm nhạc: xắc xô, phách tre, .....  | x  | x  | x  | x  |

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Lê**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Phượng**

