

CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 17/3/2025 đến 11/4/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thu Hà+ Nguyễn Thị Hạnh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#					
2	A. Phát triển vận động			#	#					
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#					
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. <i>Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	Bài 9: - HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau-TCVD: N1: Đi theo biển báo giao thông, N2: Nhảy dây, N3: Rồng rắn lên mây, N4: Làm theo tín hiệu	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#					
6	* Vận động: đi			#	#					
21	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian. TCVD: Lộn cầu vòng	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
30	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#					
36	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#					
41	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay. TCVD: Chim sẻ và ô tô	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
45	Vận động: bật, nhảy			#	#					
50	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm. TCVD: Mèo bắt chuột				HĐH			
51	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian. <i>Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, sắp xếp vị trí không gian,</i>	TC:- N3: Rồng rắn lên mây;- N3: Mèo bắt chuột; -N3: Về đúng đường ; -N1: Lộn cầu vòng; Đi theo biển báo giao thông ; -N2:	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
	<i>dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	<i>vận động, cách tính kết quả trò chơi vận động...</i>	Chim sẻ và ô tô; -N2: Nhảy dây.-N4: Làm theo tín hiệu, Đập bóng							
55	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#					
57	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	Tô màu tranh vẽ về các phương tiện giao thông: ô tô, máy bay, tàu,..., biển báo giao thông	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái,	Sao chép chữ cái tên PTGT, tên biển báo giao thông,..điền chữ cái đã học còn thiếu	Nhóm	Lớp học	HĐG				
58	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Quan sát, trò chuyện, thực hành cắt các hình theo mẫu: các loại phương tiện và biển báo giao thông.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
59	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong hoạt động ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình đã cắt các loại phương tiện và biển báo giao thông	Nhóm	Lớp học		HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
60	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Chơi xây dựng, lắp ráp nhà, cổng, tường bao, các công trình xây dựng như: nhà ga, bến xe..	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				#	#					
64	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#					
66	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Làm album melu các thức uống	Nhóm	Lớp học			HĐG		
67	Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. <i>(Nhóm quyền phát triển: được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ)</i>	<i>Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. Trẻ nhận ra thói quen tốt khi nhận biết các món ăn dinh dưỡng.</i>	Hoa quả dầm sữa chua	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học. <i>Nhóm quyền được sống: Trẻ được được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất.</i>	Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...). <i>Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần.</i>	- Xem video và trò chuyện một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#					
80	Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Rèn luyện thói quen tự phục vụ trong ăn uống: chuẩn bị bàn ăn, cất dọn đồ dùng sau khi ăn xong,...	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#					
85	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt	- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm - Trò chơi: nhận biết qua tranh một số biểu hiện khi bị ốm; Thực	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
			hành nói lời đề nghị người lớn giúp đỡ khi bị đau ốm.							
88	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#					
91	Biết một số hành động có thể gây nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm. <i>(Nhóm quyền: Được bảo vệ)</i>	Không tự ý uống thuốc. <i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	Trò chuyện, xem video hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn với trẻ em	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
		Những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân. <i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	Lên, xuống xe máy an toàn	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
92	Nhận biết được một số trường hợp không an	Một số trường hợp khẩn cấp <i>Thực hành thói quen, hành vi,</i>	<i>Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi</i>	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
	toàn và gọi người giúp đỡ	<i>quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	<i>bị thương, chảy máu, băng vết thương...</i>							
93	Biết tránh một số trường hợp không an toàn(<i>Nhóm quyền: Được bảo vệ</i>)	Nhận biết một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. <i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	Thảo luận, thực hành trường hợp không an toàn: bé làm gì khi người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
94	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114, 115	Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
96	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Thực hành chơi đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
97	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#					
98	A. Khám phá khoa học			#	#					
102	2. Đồ vật:			#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
105	Biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Dùng lực xoắn, đẩy của dây chun tạo ra lực đẩy	- Chơi thuyền/ bè nổi chạy bằng dây chun -N1: Chơi tên lửa	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
106	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến</i>)	Nhận biết vật chìm vật nổi. <i>Mọi trẻ đều được tham gia, được bày tỏ ý kiến, quan điểm của bản thân. Nhận biết vật chìm vật nổi</i>	Thử nghiệm vật chìm - vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
110	* Phương tiện và luật lệ giao thông			#	#					
111	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. <i>Quyền được bảo vệ</i>	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. <i>Khám phá sự giống và khác nhau giữa các PTGT về đặc điểm hình dạng bên ngoài, công dụng,</i>	Trò chuyện khám phá đặc điểm, công dụng một số PTGT đường bộ: ô tô, xe đạp, xe máy,...	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Quan sát một số PTGT đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô..	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
			Chơi phân loại các PTGT: đường bộ, đường thủy, đường hàng không,..	Nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
			Trò chuyện tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: Tàu, Thuyền, bè,.. - Chơi nối PTGT với MT hoạt động	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
			Đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động, ích lợi của PTGT đường hàng không	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
	Biết đặc điểm, công dụng của một số biển báo giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu <i>(Nhóm quyền phát</i>	Đặc điểm, công dụng của một số biển báo giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	- N2: Mảnh ghép giao thông - N1: Đi theo biển báo giao thông	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
	<i>triển: Quyền được học tập - Vui chơi)</i>		- Quan sát và nhận biết qua tên gọi, đặc điểm, công dụng một số biển hiệu giao thông: biển chỉ dẫn; biển cấm; biển hiệu lệnh; nguy hiểm, cảnh báo an toàn. - Phân loại biển báo giao thông theo 2-3 dấu hiệu.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
		Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ	- Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đơn giản: Khi đi bộ, đi trên vỉa hè, đi bên phải.	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
122	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Sử dụng một số đồ chơi tạo ra gió	Quan sát đồ chơi tạo gió	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
133		Đặc điểm, tính chất của cát, sỏi. <i>Mọi trẻ đều được bày tỏ ý kiến, tìm hiểu về đặc</i>	-N3: Quan sát: đồng hồ cát, -N4: Dòng chảy của cát.	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú		
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không			
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần			
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4			
		<i>điểm, tính chất của cát, sỏi, đất....</i>	- Quan sát, trải nghiệm đi trên sỏi - Chơi vẽ hình trên sỏi,...	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT		
136	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. <i>Quyền được tham gia, phát triển: học tập, thu nhập thông tin thích hợp)</i>	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính. <i>Nhận thức được quyền và bổn phận của trẻ (với bản thân, với người khác) khi tham gia các trò chơi trên máy tính</i>	Thực hành chơi các trò chơi trên máy tính về giao thông: vui tới trường, đồ vui giao thông,...	Nhóm	Lớp học						HĐC	
137	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#							
138	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#							
139	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi)</i>	Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. NB số 10	Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. NB số 10	Cả lớp	Lớp học						HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
141	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
142	Biết tách/ gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm(<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	Chia số lượng 10 thành 2 phần	Chia số lượng 10 thành 2 phần	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
143	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
150	4. So sánh , đo lường			#	#					
153	5. Hình dạng			#	#					
155	Có khả năng ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chơi chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới có hình dạng giống các	Nhóm	Lớp học	HĐG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
			phương tiện giao thông.							
178	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#				
179	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#				
181	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp (<i>Quyền được sống: Trẻ được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển</i>)	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp. <i>Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe.</i>	Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
182	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,..... (<i>Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm và ý</i>)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ.</i>	- N1: Qua đường; - N2: Xe đạp con trên đường phố; -N4: Thỏ con đi học	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐH		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
	<i>kiến của bản thân qua các câu truyện kể)</i>	Truyện đọc	Nghe đọc truyện: Qua đường	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
183	Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện(Nhóm quyền được tham gia: quyền được tự do bày tỏ ý kiến...)	Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. <i>Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè</i>	Lộn cầu vòng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
186	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#					
187	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, l - m - n) gần giống nhau và các thanh điệu	Rèn trẻ phát âm các từ có chứa âm gần giống nhau: l- n; b- p; đ- t. và các thanh điệu	Cả lớp	Lớp học	HĐG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú	
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không		
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần		
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4		
190	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Hướng dẫn trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Cả lớp	Lớp học					HĐG	
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	-N2: Đèn giao thông; -N4: Tập gấp máy bay;- N1: Chú cảnh sát giao thông.	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC				HĐH
192	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Đọc thuộc bài ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi	-N1: Về giao thông; -N2: Về qua đường	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC				
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi.	Ước mơ của Tý	Cả lớp	Lớp học					HĐC	
195	Đóng được vai của nhân vật trong truyện. <i>(Nhóm quyền được tham gia; Quyền được tham gia giáo dục và phát triển năng khiếu)</i>	Đóng kịch. <i>Mọi trẻ đều được tham gia hoạt động đóng kịch phát triển năng khiếu cá nhân</i>	Qua đường	Cả lớp	Lớp học	HĐH					
200	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
201	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem(<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Tự chọn sách để "đọc" và xem. <i>Xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</i>	Chơi xem sách về chủ đề PTGT	Nhóm	Lớp học	HĐG				
203	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối; Hướng viết của các nét chữ	Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề PTGT	Nhóm	Lớp học	HĐG				
204	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Chơi đọc truyện qua tranh vẽ chủ đề PTGT	Nhóm	Lớp học			HĐG		
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa(<i>Nhóm quyền được phát triển</i>)	Nhận dạng các chữ cái "g, y" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: g, y	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi ghép tên các PTGT	Nhóm	Lớp học		HĐC			
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#					
211	A. Phát triển tình cảm			#	#					
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân(<i>Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.</i>)	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. <i>Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thỏa thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;..	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
222	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#					
223	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Bé tự đội mũ bảo hiểm	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			Sinh tổ bơ (đu đủ, xoài), sữa đặc.	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
224	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#					
225	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua cử chỉ, giọng nói của người khác	Cả lớp	Lớp học					ĐTT
230	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh. <i>Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng và bình đẳng; được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.</i>	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp trong gia đình	- Chơi: nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
		Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
231	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người	Quan tâm và giúp đỡ người khác	- Rèn trẻ chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với bạn ở lớp	Nhóm	Lớp học					HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
	gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.		- Dạy trẻ quan tâm giúp đỡ người khác khi tham gia giao thông	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
235	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#					
236	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#					
237	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở trường lớp	- Trò chuyện thực hành một số qui định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định.	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
			Quan sát mũ bảo hiểm	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
		Một số quy định ở nơi công cộng	- Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông; Xếp hàng chờ đến lượt, giữ gìn vệ sinh chung, giữ trật tự,..	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
	Trẻ biết chờ đến lượt(<i>Nhóm quyền được bảo vệ: Đối xử công bằng và bình đẳng</i>).	Không tranh dành, xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình. <i>Hành vi ứng xử phù hợp</i>	- Tạo tình huống - thực hành chờ đến lượt khi bé tham gia giao thông: Đi xe	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
		<i>trong tương tác với người khác (lắng nghe; chờ đến lượt, tôn trọng, hợp tác, chấp nhận).</i>	buýt, chờ đèn xanh đèn đỏ...							
241	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn, mọi người xung quanh.	- Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người khi tham gia giao thông.	Cả lớp	Sân chơi					HĐNT
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (<i>Nhóm quyền được tham gia: Bài tỏ ý kiến</i>)	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu". <i>Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"</i>	- Dạy trẻ hành vi đúng -sai, tốt - xấu khi tham gia giao thông - Chơi phân biệt hành vi "đúng"- "sai"; "tốt"- "xấu" khi tham gia giao thông.	Nhóm	Lớp học			HĐG		HĐG
244	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn) <i>Nhóm</i>	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. <i>Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu</i>	Bé làm gì khi cần sự giúp đỡ của người khác?	Cả lớp	Lớp học					ĐTT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
	<i>quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng</i>	<i>thuần với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. Cởi mở, tôn trọng, đoàn kết và trách nhiệm.</i>								
245	2. Quan tâm đến môi trường			#	#					
247	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học					ĐTT
249	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#					
252	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#					
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc			#	#					
253	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	N4: Anh phi công ơi; - N2: Bé học luật giao thông; -N3: Lý kéo chài; -N1: Em làm công an tí hon	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
255	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. <i>Mỗi trẻ đều được khuyến khích tham</i>	-N3: Dạy hát Em đi chơi thuyền, TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Hát nghe: Lý kéo chài; -N1: Dạy hát Lời	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
	bộ, cử chỉ..... <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	<i>gia các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	cô dạy, TCAN: Ai nhanh nhất, Hát nghe: Bé học luật giao thông							
257	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (tiết tấu)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp	- Dạy vỗ tay theo TTPH Em đi qua ngã tư đường phố, TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Hát nghe: Em làm công an tí hon	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC: -N3: Nghe tiếng hát tìm đồ vật;-N1: Ai nhanh nhất; Nhảy theo nhạc;- N2: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình			#	#					
258	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>Nhóm quyền được bảo vệ.</i>	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. <i>(Mọi trẻ đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản</i>	Làm các loại PTGT; Làm biển báo giao thông; Làm bè nổi,...	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
		<i>thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình) theo cảm nhận của riêng mình)</i>								
259	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	-N1: Vẽ PTGT đường bộ; - N3: Vẽ thuyền	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC		
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	<i>Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	-N1: Cắt dán ô tô; - N2: Cắt dán đèn giao thông.	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐC			
		Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán thuyền trên biển	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	<i>Nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</i>	Nặn ô tô	Nhóm	Lớp học	HĐG				
259	Biết phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm có màu	phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm.	Gấp thuyền	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
	sắc hài hòa, bố cục cân đối									
262	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. <i>(Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.)</i>	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. <i>Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.</i>	Xếp hình các PTGT bằng các hình học	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
263	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra	Pha trộn màu nước	Tô màu nước tranh vẽ các PTGT và biển báo GT.	Nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
265	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
267	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn(<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ. <i>Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm âm nhạc</i>	- Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ Trò chơi âm nhạc: vỗ tay theo tiết tấu ...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số	36	37	36	35			
			LV PTTC	9	10	12	10			
			LV PTNT	7	6	5	9			
			LV PTNN	7	7	4	2			
			LVPT TCKNXH	5	7	6	9			
			LV PTTM	8	7	9	5			
Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày		Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ	4	4	4	4			
			Thẻ đục sáng	0	0	0	0			
			Hoạt động góc	13	14	13	12			
			HĐ ngoài trời	5	5	5	5			
			Vệ sinh-ăn ngủ	1	1	1	1			
			Hoạt động chiều	5	5	5	5			
			Hoạt động kết hợp	3	3	3	3			
			TQDN	0	0	0	0			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHƯƠNG TIỆN+ LUẬT LỆ GT				Ghi chú
						N1: GT đường bộ	N2: LL giao thông	N3: GT đường thủy	N4: GT đường hàng không	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						17/3-21/03	24/3-28/3	31/3-4/4	7/4-11/4	
			Lễ hội			0	0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
		Chia cụ thể giờ học	Giờ thể chất			1	1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	2	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			Giờ TCKNXH			0	1	0	0	
			Giờ thẩm mỹ			2	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Luật lệ giao thông	1	Từ 17/03- 21/03/2025	Phạm Thị Thu Hà	
PTGT đường bộ	1	Từ 24/3-28/3/2025	Nguyễn Thị Hạnh	
PTGT đường thủy	1	Từ 31/03- 4/4/2025	Phạm Thị Thu Hà	
PTGT đường hàng không	1	Từ 7/04- 11/04/2025	Nguyễn Thị Hạnh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh	Nhánh 1: PTGT đường bộ	Nhánh 2: Luật lệ giao thông	Nhánh 3: PTGT đường thủy	Nhánh 4: PTGT đường hàng không
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: "PTGT đường bộ" - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề nhánh. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Luật lệ giao thông - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề nhánh. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề nhánh: "PTGT đường thủy, hàng không" - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh. - Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh: "Luật lệ giao thông" - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị một số đồ dùng... - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề. - Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> + Theo dõi việc thực hiện chủ đề: - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Chuẩn bị các đồ dùng, trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Giao thông" - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: Vải vụn, sách họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ.. - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề giao thông và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại phương tiện giao thông Và bổn phận của trẻ: luôn chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông - Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng và bình đẳng khi ngồi trên các phương tiện giao thông. - Nghe đọc các bài thơ, bài hát phù hợp với độ tuổi, chủ đề... -Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng - Dạy trẻ quan tâm giúp đỡ người khác khi tham gia giao thông - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Dạy trẻ làm gì khi cần sự giúp đỡ của người khác? 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, khom lưng... về đội hình 3 hàng ngang. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Trọng động: Trẻ tập với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cơ thể khỏe mạnh tinh thần thoải mái các con sẽ làm gì? - HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang: Đứng thẳng, hai chân bằng vai hai tay đưa ra phía trước, hai tay đưa sang ngang. Hai tay hạ xuống - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau: Đứng thẳng hai tay chống hông cúi người về phía trước, đứng thẳng ngửa người về phía sau, đứng thẳng. - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục: Đứng thẳng hai tay chống hông, ngồi xõm đứng lên liên tục. - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau: Đứng thẳng hai tay chống hông bật luân phiên chân trước chân sau. - Trẻ tập cùng cô 2 lần x 8 nhịp <p>+ T/C: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - N1: Đi theo biển báo giao thông; N2: Nhảy dây, N3: Rong rần lên mây; N4: Làm theo tín hiệu - Trẻ chơi <p>* Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>					
3	HDH	Nhánh 1 PTGT đường bộ	Ngày 17/3/2025 PTNT Khám phá đặc điểm, công dụng: Xe đạp	Ngày 18/3/2025 PTNN Đóng kịch: Qua đường	Ngày 19/3/2025 PTTM Dạy vỗ tay theo TTPH Em đi qua ngã tư	Ngày 20/3/2025 PTTC Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	Ngày 21/3/2025 PTTM Cắt dán ô tô	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				(Giáo án toàn phần)	đường phố, TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Hát nghe: Em làm công an tí hon	TCVD: Lộn cầu vòng		
	Nhánh 2	Luật lệ giao thông	Ngày 24/3/2025 PTTC-KNXH Bé tự đội mũ bảo hiểm	Ngày 25/3/2025 PTNT Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. NB số 10	Ngày 26/3/2025 PTNN Kể chuyện: Xe đạp con trên đường phố	Ngày 27/3/2025 PTTC VDCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay. TCVD: Chim sẻ và ô tô	Ngày 28/3/2025 PTTM Dạy hát Lời cô dặn, TCAN: Ai nhanh nhất, Hát nghe: Bé học luật giao thông	
	Nhánh 3	PTGT đường thủy	Ngày 31/3/2025 PTNT So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	Ngày 1/4/2025 PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm. TCVD: Mèo bắt chuột	Ngày 2/4/2025 PTTM Gấp thuyền (M)	Ngày 3/4/2025 PTNN Làm quen nhóm chữ: g, y	Ngày 4/4/2025 PTTM Dạy hát Em đi chơi thuyền, TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Hát nghe: Lý kéo chài	
	Nhánh 4		Ngày 7/4/2025 PTNT Đặc điểm, công dụng, nơi hoạt	Ngày 8/4/2025 PTTM	Ngày 9/4/2025 PTTC	Ngày 10/4/2025 PTNN	Ngày 11/4/2025 PTNT Chia số lượng 10 thành 2 phần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		PTGT đường hàng không	động, ích lợi của PTGT đường hàng không	Xếp hình các PTGT bằng các hình học	Hoa quả dầm sữa chua	Đọc thơ: Tập gấp máy bay"		
4	HĐN T	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Chơi tên lửa - TCVĐ: Đi theo biển báo giao thông - Chơi tự do: Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thử nghiệm vật chìm - vật nổi - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Đua xe tốc độ 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát và nhận biết qua tên gọi, đặc điểm, công dụng một số biển hiệu giao thông: biển chỉ dẫn; biển cấm; biển hiệu lệnh; nguy hiểm, cảnh báo an toàn.. - TCVĐ: Đi theo biển báo giao thông - Chơi tự do: Bóng bay cân bằng 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hiện đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Gấp máy bay 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Đi theo biển báo giao thông - TCVĐ: Đi theo biển báo giao thông - Chơi tự do: Đua xe tốc độ 	
			<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Lên, xuống xe máy an toàn - TCVĐ: Nhảy dây 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Chơi thuyền/ bè nổi chạy bằng dây chun 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát một số PTGT đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô.. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát đồ chơi tạo gió - TCVĐ: Chim sẻ và ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Mảnh ghép giao thông - TCVĐ: Nhảy dây 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	- Chơi tự do: Xúc cát, xe chở cát	- TCVĐ: Chim sẻ và ô tô - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do: Xúc cát, xe chở cát	- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Chơi tự do: Xúc cát, xe chở cát	
	Nhánh 3	- QSCMĐ: Lên, xuống xe máy an toàn - TCVĐ: Về đúng đường - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Chơi thuyền/ bè nổi chạy bằng dây chun - TCVĐ: Mèo bắt chuột - Chơi tự do: Đua thuyền	- QSCMĐ: Quan sát một số PTGT đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô.. - TCVĐ: Về đúng đường - Chơi tự do: Sáng tạo tranh từ vỏ trấu, vỏ trứng, bông	- QSCMĐ: Quan sát mũ bảo hiểm - TCVĐ: Mèo bắt chuột - Chơi tự do: Gấp thuyền	- QSCMĐ: Quan sát: đồng hồ cát - TCVĐ: Ròng rã lên mây - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	Nhánh 4	- QSCMĐ: Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy - TCVĐ: Làm theo tín hiệu - Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước	- QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm đi trên sỏi - TCVĐ: Đập bóng - Chơi tự do: Tung dù	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người khi tham gia giao thông. - TCVĐ: Làm theo tín hiệu	- QSCMĐ: Thực hành chơi đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy - TCVĐ: Đập bóng	- QSCMĐ: Dòng chảy của cát. - TCVĐ: Làm theo tín hiệu - Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do: Xúc sắc	- Chơi tự do: Tung dù		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Rèn luyện thói quen tự phục vụ trong ăn uống: chuẩn bị bàn ăn, cất dọn đồ dùng sau khi ăn xong,... - Cô chú ý nhắc nhở trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. 					
6	HĐC	Nhánh 1	- Dạy đọc thơ Chú cảnh sát giao thông - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy trẻ đọc đồng dao Về giao thông - Nêu gương cuối ngày.	- Kể chuyện Qua đường - Nêu gương cuối ngày.	- Chơi: nói hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh. - Nêu gương cuối ngày.	- Vẽ PTGT đường bộ - Nêu gương cuối ngày.	
		Nhánh 2	- Cắt dán đèn giao thông - Nêu gương cuối ngày	- Dạy đọc thơ Đèn giao thông - Nêu gương cuối ngày	- Thảo luận, thực hành trường hợp không an toàn:	- Dạy trẻ đọc đồng dao Về qua đường	- Chơi ghép tên các PTGT - Nêu gương cuối ngày	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					<p>bé làm gì khi người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	- Nêu gương cuối ngày		
	Nhánh 3	<p>- Xem video và trò chuyện một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh thừa cân béo phì</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Dạy đọc biểu cảm bài thơ Ước mơ của Tý</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Vẽ thuyền</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Xé dán thuyền trên biển</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p>		
	Nhánh 4	<p>- Thực hành chơi các trò chơi trên máy tính về giao thông: vui tới trường, đồ vui giao thông,..</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Kể chuyện: Thỏ con đi học</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Dạy trẻ đọc Tập gấp máy bay</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Dạy trẻ làm Sinh tố bơ</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Thực hành chơi đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p>		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HD/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PT & LLGT			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, thịt bò, rau, củ, quả... 	x		x	
							x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PT & LLGT			
					N1	N2	N3	N4
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết thỏa thuận giá cả. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: xe đạp, xe máy, ô tô... - Đồ chơi: Tàu thuyền, máy bay... - Đồ chơi: đèn giao thông, các biển báo tín hiệu.... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X	X
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe. - Mặc trang phục, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. - Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. Thực hiện các 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc - Giường bệnh nhân Một số bảng biểu, tranh tuyên truyền về phòng chống dịch cúm A và các dịch bệnh theo mùa. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PT & LLGT			
					N1	N2	N3	N4
		<p>nhân và người nhà của bệnh nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác 	<p>thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với bệnh nhân về dịch cúm A và các dịch bệnh theo mùa. 					
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Tôn trọng sự khác biệt, học cách thỏa thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Trẻ xếp các khối, hộp thành tường bao, cổng, phân khu, xây các khu trồng cây, hài hòa, đẹp mắt. - Trẻ biết phối hợp, tưởng tượng để xây phân bố công trình hợp lý. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Xây nhà ga - Xây sân bay - Xây ngã tư đường 	<ul style="list-style-type: none"> + Các nguyên vật liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, xe đạp, xe máy, ô tô, tàu, thuyền, ca nô... - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa quả rời, hàng rào. + Các mẫu gợi ý: - Mô hình: “Khuôn viên: Nhà ga, sân bay, ngã tư đường” 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PT & LLGT				
					N1	N2	N3	N4	
		- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng							
3	Góc học tập	Toán	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. NB số 10	- Bảng chơi, thẻ số		x	x	x
			So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10				x	x
			Biết tách/ gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Chia số lượng 10 thành 2 phần					x
		Chữ cái	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: g, y	- Bảng chơi, chữ cái			x	x
			- Chơi xúc xắc, đích dắc đọc chữ, ong tìm chữ ôn các chữ cái.	- Bảng chơi, đồ dùng các loại PTGT	- Bảng chơi các loại, đồ dùng của các bảng chơi	x	x	x	x
			- Ghép các sợi len vụn tạo thành chữ cái, chữ số theo ý thích	- Bảng chơi, từ.		- sợi len	x	x	x
4		- Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và	- Chơi đọc truyện qua tranh vẽ chủ đề PTGT - Chơi tập đọc tranh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề.	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PT & LLGT			
					N1	N2	N3	N4
	Góc sách, truyện	<p>bảo vệ sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Biết tự chọn sách để "đọc" và xem. - Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật 	<p>thơ chữ to chủ đề PTGT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi xem sách về chủ đề PTGT kể lại sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Album hình ảnh về chủ đề. - Hình ảnh theo chủ đề. - Tranh thơ có hình ảnh minh họa... 				
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. 	<p>Làm các loại PTGT; Làm biển báo giao thông; Làm bè nổi,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm các PTGT theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình) theo cảm nhận của riêng mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, que kem... 		X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra 	<p>Tô màu nước tranh vẽ các PTGT và biển báo GT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, giấy a4 			X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán album. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PT & LLGT			
					N1	N2	N3	N4
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi và những tác dụng của cây xanh đối với đời sống con người. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc cây: - Tưới nước, lau lá, bắt sâu, nhổ cỏ... - Cải tạo đất, gieo trồng rau, hoa, cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên của lớp. - Đất trồng cây, phân bón. - Cuốc, xẻng nhỏ, bình tưới nước, khăn lau. 	X	X	X	X
7	Góc tuyên truyền	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền về nội dung chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền và cách phòng chống dịch cúm A và các dịch bệnh theo mùa. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Tuyên truyền về các hoạt động ngoài trời - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ. 			X	X	X	X

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thu Hà

Phạm Thị Phụng