

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 9: PHƯƠNG TIỆN & LUẬT LỆ GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 17/03- 12/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Ánh Nguyệt + Đỗ Thị Thảo

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#		
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#		
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#		
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>(Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.)</i>	Bài 9: - HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau * TC: TC: N1: Lộn cầu vòng; N2: Chơi xa bàn ngã tư đường phố; N3: Chim sẻ và ô tô; N4: Làm theo tín hiệu	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#					
6	* Vận động: đi			#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
21	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	Cả lớp	Sân chơi		HĐH			
36	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#		#	
41	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
45	Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#		#	#
50	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
51	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>(Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, sắp xếp vị trí không gian, vận động, cách tính kết quả trò chơi vận động,...)</i>	TC: N1: Rồng rắn lên mây; Lộn cầu vòng; N2: Chơi xa bàn ngã tư đường phố; Mèo bắt chuột; N3: Về đúng đường; Chim sẻ và ô tô; N4: Đập bóng; Nhảy dây. Làm theo tín hiệu	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
55	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
57	Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	Tô màu tranh vẽ về các phương tiện giao thông: ô tô, máy bay, tàu,..., biển báo giao thông	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Sao chép chữ cái tên PTGT, tên biển báo giao thông,..điền chữ cái đã học còn thiếu	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
58	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Quan sát, trò chuyện, thực hành cắt các hình theo mẫu: các loại phương tiện và biển báo giao thông.	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
59	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong hoạt động ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình đã cắt các loại phương tiện và biển báo giao thông	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
60	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Chơi xây dựng, lắp ráp nhà, cổng, tường bao, các công trình xây dựng như: nhà ga, bến xe..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.									
64	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
66	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Làm album melu các thức uống	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
67	Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ)</i>	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống <i>(Trẻ nhận ra thói quen tốt khi nhận biết các món ăn dinh dưỡng.)</i>	Hoa quả dầm sữa chua	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
73	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học <i>(Nhóm quyền được sống: Trẻ được được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất.)</i>	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học <i>(- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần.)</i>	- Xem video và trò chuyện một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PGTG đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PGTG đường thủy	N4: PGTG hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
80	Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Rèn luyện thói quen tự phục vụ trong ăn uống: chuẩn bị bàn ăn, cất dọn đồ dùng sau khi ăn xong,...	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
85	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt	- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm - Trò chơi: nhận biết qua tranh một số biểu hiện khi bị ốm; Thực hành nói lời đề nghị người lớn giúp đỡ khi bị đau ốm.	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
88	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	#	
91	Biết một số hành động có thể gây nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm. <i>(Nhóm quyền: Được bảo vệ)</i>	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi ăn uống và phòng tránh <i>(Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.)</i>	Trò chuyện, xem video hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn với trẻ em	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
		<i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	N1, N2: Lên, xuống xe máy an toàn	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
92	Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ (<i>Nhóm quyền: Được bảo vệ</i>)	Một số trường hợp khẩn cấp (<i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>)	Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi bị thương, chảy máu, băng vết thương,..	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
93	Biết tránh một số trường hợp không an toàn (<i>Nhóm quyền: Được bảo vệ</i>)	Nhận biết một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. Không tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép (<i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>)	Thảo luận, thực hành trường hợp không an toàn: bé làm gì khi người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
94	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114, 115	Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
96	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Thực hành chơi đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy	Cả lớp	Lớp học			HĐKH	HĐKH	
97	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
98	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	
102	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	
105	Biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- N1, N2: Chơi thuyền/ bè nổi chạy bằng dây chun - N3: Chơi tên lửa	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
106	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận <i>(Mọi trẻ đều được tham gia, được bày tỏ ý kiến, quan điểm của bản thân. Nhận biết vật chìm vật nổi)</i>	N2, N3, N4: Thử nghiệm vật chìm - vật nổi	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
110	* Phương tiện và luật lệ giao thông			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
11 1	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu (<i>Quyền được bảo vệ</i>)	<i>Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu (Khám phá sự giống và khác nhau giữa các PTGT về đặc điểm hình dạng bên ngoài, công dụng.)</i>	Trò chuyện khám phá đặc điểm, công dụng một số PTGT đường bộ: ô tô, xe đạp, xe máy,...	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			N1, N3: Quan sát một số PTGT đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô..	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
			Chơi phân loại các PTGT: đường bộ, đường thủy, đường hàng không,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Trò chuyện tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: Tàu, Thuyền, bè,.. - Chơi nối PTGT với MT hoạt động	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
			Đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động, ích lợi của PTGT đường hàng không	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
	Biết đặc điểm, công dụng của một số biển báo giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập - Vui chơi)</i>	Đặc điểm, công dụng của một số biển báo giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	- N3: Mảnh ghép giao thông - N4: Đi theo biển báo giao thông	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	
- Quan sát và nhận biết qua tên gọi, đặc điểm, công dụng một số biển hiệu giao thông: biển chỉ dẫn; biển cấm; biển hiệu lệnh; nguy hiểm, cảnh báo an toàn. - Phân loại biển báo giao thông theo 2-3 dấu hiệu.			Cả lớp	Lớp học				HĐC		
Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ		- Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đơn giản: Khi đi bộ, đi trên vỉa hè, đi bên phải.	Cả lớp	Lớp học						
12 2	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	N2, N4: Quan sát đồ chơi tạo gió	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
13 3	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi: <i>(Nhóm quyền tham</i>	<i>Mọi trẻ đều được bày tỏ ý kiến, tìm hiểu về đặc</i>	- N1: Quan sát: đồng hồ cát, - N2: Dòng chảy của cát.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PGTG đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PGTG đường thủy	N4: PGTG hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
	<i>gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	<i>điểm, tính chất của cát, sỏi, đất....</i>								
			N1, N3: - Quan sát, trải nghiệm đi trên sỏi - N4: Chơi vẽ hình trên sỏi,...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	HĐNT	
13 6	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính (<i>Quyền được tham gia, phát triển: học tập, thu nhập thông tin thích hợp</i>)	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính (<i>Nhận thức được quyền và bổn phận của trẻ (với bản thân, với người khác) khi tham gia các trò chơi trên máy tính</i>)	Thực hành chơi các trò chơi trên máy tính về giao thông: vui tới trường, đồ vui giao thông,...	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
13 7	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	
13 8	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	
13 9	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. NB số 10	Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. NB số 10	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
14 1	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 (<i>Nhóm quyền phát triển - Quyền được học tập, vui chơi</i>)	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
14 2	Biết tách/ gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	Chia số lượng 10 thành 2 phần	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
14 3	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Cả lớp	Lớp học					HĐC
15 3	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	
15 5	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới có hình dạng giống các phương tiện giao thông.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTTG đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTTG đường thủy	N4: PTTG hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
17 8	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	
17 9	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	
18 1	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp (<i>Quyền được sống: Trẻ được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển</i>)	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp (<i>Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe.</i>)	Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học			HĐKH		
18 2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... (<i>Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân qua các câu truyện kể</i>)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... (<i>Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ.</i>)	N1: Xe đạp con trên đường phố; N4: Thỏ con đi học	Cả lớp	Lớp học	HĐH			HĐC	
			Nghe đọc truyện: Qua đường	Cả lớp	Lớp học			HĐKH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
183	Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Nhóm quyền được tham gia: quyền được tự do bày tỏ ý kiến...)	Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện – (Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè)	Lộn cầu vòng	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
186	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			Cả lớp	Lớp học	#	#	#	#	
187	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Rèn trẻ phát âm các từ có chứa âm gần giống nhau: l- n; b- p; đ- t. và các thanh điệu	Cả lớp	Lớp học	HĐKH		HĐKH		
190	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Hướng dẫn trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Cả lớp	Lớp học				HĐKH	
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N4:Tập gấp máy bay; N3:Chú cảnh sát giao thông.	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
19 2	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi	Về giao thông; Về qua đường	Cả lớp	Lớp học					
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Ước mơ của Tý	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
19 5	Đóng được vai của nhân vật trong truyện (<i>Nhóm quyền được tham gia; Quyền được tham gia giáo dục và phát triển năng khiếu</i>)	<i>Đóng kịch Mọi trẻ đều được tham gia hoạt động đồng kịch phát triển năng khiếu cá nhân</i>	Qua đường	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
20 0	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	
20 1	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Tự chọn sách để "đọc" và xem (<i>Xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</i>)	Chơi xem sách về chủ đề PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
203	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối. + Hướng viết của các nét chữ	Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
204	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Chơi đọc truyện qua tranh vẽ chủ đề PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa (<i>Nhóm quyền được phát triển</i>)	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: g, y	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi ghép tên các PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	
211	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PGTG đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PGTG đường thủy	N4: PGTG hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
22 1	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân <i>(Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. <i>(Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.)</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
22 2	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	
22 3	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Bé tự đội mũ bảo hiểm	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Sinh tổ bơ (đu đủ, xoài), sữa đặc.	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
22 4	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#		#	
22 5	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua cử chỉ, giọng nói của người khác	Cả lớp	Lớp học	HĐC				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PGTG đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PGTG đường thủy	N4: PGTG hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
		chỉ, giọng nói của người khác								
23 0	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh <i>(Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng và bình đẳng; được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.)</i>	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp <i>(Thể hiện sự đồng cảm, hoà hợp và tôn trọng người khác dù người đó là ai trong mọi tình huống giao tiếp.)</i>	- Chơi: nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
			- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
23 1	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	- Rèn trẻ chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với bạn ở lớp	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
			- Dạy trẻ quan tâm giúp đỡ người khác khi tham gia giao thông	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
23 5	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	
23 6	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
23 7	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	- Trò chuyện thực hành một số qui định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Quan sát mũ bảo hiểm	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	
			- Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông; Xếp hàng chờ đến lượt, giữ gìn vệ sinh chung, giữ trật tự...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
24 1	Trẻ biết chờ đến lượt (<i>Nhóm quyền được bảo vệ: Đối xử công bằng và bình đẳng</i>). Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Không tranh dành, xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình (<i>Hành vi ứng xử phù hợp trong tương tác với người khác (lắng nghe; chờ đến lượt, tôn trọng, hợp tác, chấp nhận</i>). Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn, mọi người xung quanh.	- Tạo tình huống - thực hành chờ đến lượt khi bé tham gia giao thông: Đi xe buýt, chờ đèn xanh đèn đỏ...	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			- Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người khi tham gia giao thông.	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
	<p>Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (<i>Nhóm quyền được tham gia: Bày tỏ ý kiến</i>)</p>	<p>Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu". (<i>Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"</i>)</p>	<p>- Dạy trẻ hành vi đúng - sai, tốt - xấu khi tham gia giao thông - Chơi phân biệt hành vi "đúng"- "sai"; "tốt"- "xấu" khi tham gia giao thông.</p>	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
24 4	<p>Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)- (<i>Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng</i>)</p>	<p>Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết (<i>Học cách thỏa thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. Cởi mở, tôn trọng, đoàn kết và trách nhiệm</i>).</p>	<p>Bé làm gì khi cần sự giúp đỡ của người khác?</p>	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
24 5	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#		#	#
24 7	<p>Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện</p>	<p>Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường</p>	<p>- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</p>			HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
24 9	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	
25 2	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	#	
25 2	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc					#	#	#	#	
25 3	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	N4: Anh phi công ơi; N1: Bé học luật giao thông; N2: : Em làm công an tí hon.; N4: Hò ba lý	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
25 5	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát <i>(Mỗi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Em đi chơi thuyền; Lời cô dặn; Em làm công an tí hon.		Lớp học					
			N3: Em đi chơi thuyền; N2: Lời cô dặn; Em làm công an tí hon.	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐH	HĐKH	
25 7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (nhịp 3/4)	Vận động nhịp nhàng theo nhịp 3/4	Em đi qua ngã tư đường phố.	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc theo chủ đề	TC:N1: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; N2: Ai nhanh nhất; N3: Nhảy theo nhạc; N4: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
25 2	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	
25 8	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm <i>(Mọi trẻ đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình) theo cảm nhận của riêng mình)</i>	Làm các loại PTGT; Làm biển báo giao thông; Làm bê nôi,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
25 9	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	Vẽ PTGT đường bộ; Vẽ thuyền	Cả lớp	Lớp học	HĐK H			HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)	
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không		
						1T	1 T	1T	1T		
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	N1: Cắt dán ô tô; N4: Cắt dán đèn giao thông.	Cả lớp	Lớp học	HĐH			HĐG		
		Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán thuyền trên biển	Cả lớp	Lớp học		HĐG				
	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn ô tô	Cả lớp	Lớp học	HĐG					
25 9	Biết phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm	N2: Gấp máy bay, N3: Gấp mũ	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐG		
			Gấp hoa	Cả lớp	Lớp học						
			Gấp thuyền	Cả lớp	Lớp học			HĐH			
26 2	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những</i>	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được</i>	Xếp hình các PTGT bằng các hình học	Cả lớp	Lớp học		HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
	<i>giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.)</i>	<i>tạo ra theo cách riêng của trẻ.)</i>								
26 3	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra	Pha trộn màu nước	Tô màu nước tranh vẽ các PTGT và biển báo GT.	Cả lớp	Lớp học					HĐG
26 5	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	
26 7	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn <i>(Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.)</i>	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ <i>(Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm âm nhạc)</i>	- Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ Trò chơi âm nhạc: vỗ tay theo tiết tấu ...	Cả lớp	Lớp học					HĐG
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề				Tổng số		48	48	47	49	
				LV PTTC		15	14	13	14	
				LV PTNT		7	9	9	8	
				LV PTNN		9	8	8	9	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PT & LL GIAO THÔNG				Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: PGTG đường bộ	N2: Luật lệ giao thông	N3: PGTG đường thủy	N4: PGTG hàng không	
						1T	1 T	1T	1T	
			LVPT TCKNXH			11	10	10	10	
			LV PTTM			6	7	7	8	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
			Giờ thể chất			1	1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	2	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			Giờ TCKNXH			1	0	0	0	
			Giờ thẩm mỹ			1	2	2	1	

TÀI LIỆU HẠN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edo.vn lúc 09:50 21/03/2025

bởi Đào Thị Anh Nguyệt (31313311_Nguyettha) - Trường Mầm Non 21/3

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh.
N1: PTGT đường bộ	1	17/03/2025 - 22/03/2025	Đào Thị Ánh Nguyệt	
N2: Luật lệ giao thông	1	24/03/2025 - 29/03/2025	Đỗ Thị Thảo	
N3: PTGT không đường thủy	1	31/03/2025 - 05/04/2025	Đào Thị Ánh Nguyệt	
N4: PTGT đường hàng	1	07/04/2025 - 12/04/2025	Đỗ Thị Thảo	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: PTGT đường bộ	Nhánh 2: LLGT	Nhánh 3: PTGT đường thủy	Nhánh 4: PTGT đường hàng không
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề "PTGT đường bộ"- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh.- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề "Luật lệ GT"- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề "Luật lệ GT"	<ul style="list-style-type: none">- Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề "PTGT đường thủy"- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trò chuyện với trẻ về chủ đề "PTGT đường thủy" Biết được ý nghĩa của ngày	<ul style="list-style-type: none">- Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề "PTGT đường hàng không"- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề " PTGT đường hàng không"- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: PTGT đường bộ	Nhánh 2: LLGT	Nhánh 3: PTGT đường thủy	Nhánh 4: PTGT đường hàng không
		- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Phương tiện giao thông + LLGT" - Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: vải vụn, sách họa báo, tạp trí, vỏ hộp cũ giúp trẻ hoạt động. - Cùng cô rèn trẻ ôn chữ số, các loại hình đã học và một số bài hát bài thơ. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. 			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận , thực hành trường hợp không an toàn: bé làm gì khi người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng - Trò chuyện thực hành một số qui định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định. - Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông; Xếp hàng chờ đến lượt, giữ gìn vệ sinh chung, giữ trật tự,.. 					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2. Thể dục sáng	<p>1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình về 3 hàng ngang và dẫn cách đều.</p> <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? * Cô cho trẻ tập theo cô từng động tác trong bài tập phát triển chung (tập 2l x 8n) kết hợp với bài hát phù hợp theo CD nhánh: N4: Anh phi công ơi; N1: Bé học luật giao thông; N3: Hồ ba lý; N2: Em làm công an tý hon. - HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xồm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau * TCVD: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi - TC: N1: Lộn cầu vòng; N2: Chơi xa bàn ngã tư đường phố; N3: Chim sẻ và ô tô; N4: Làm theo tín hiệu - Cô tổ chức trẻ chơi TC phù hợp với CD nhánh. <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.</p>					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3. Hoạt động học	Nhánh 1 PTGT đường bộ	Ngày 17/03/2025 PTNT Quan sát, trò chuyện 1 số PTGT đường bộ: ô tô, xe đạp, xe máy <i>(Giáo án toàn phần)</i>	Ngày 18/03/2025 PTNN Kê truyện: Xe đạp con trên đường phố	Ngày 19/03/2025 PTTC VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay - TCVD: Ô tô và chim sẻ	Ngày 20/03/2025 PTTC- KNXH Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm	Ngày 21/03/2025 PTTM Cắt dán ô tô (ĐT)	
	Nhánh 2 LLGT	Ngày 24/03/2025 PTTC VĐCB: Chạy liên tục 120m. Không hạn chế thời gian - TCVD: Chơi sa bàn ngã tư đường phố	Ngày 25/03/2025 Dạy KNVD theo TTPH bài: Em đi qua ngã tư đường phố;; TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát NH: Anh phi công ơi	Ngày 26/03/2025 PTNN Đóng kịch: Qua đường	Ngày 27/03/2025 PTNT Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. NB số 10	Ngày 28/03/2025 PTTM Xếp hình các PTGT bằng các hình học (ĐT)	
	Nhánh 3 PTGT đường thủy	Ngày 31/03/2025 PTNT So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	Ngày 01/04/2025 PTTM Gấp thuyền (M)	Ngày 02/04/2025 PTTC VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm - TCVD: Chim sẻ và ô tô	Ngày 03/04/2025 Làm quen nhóm chữ: g, y	Ngày 04/04/2025 PTTM Dạy KNCH bài "Em đi chơi thuyền"; NH: Hò ba lý; TC: Ai nhanh nhất	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4: PTGT đường hàng không	Ngày 07/04/2025 PTNT Quan sát và nhận biết qua tên gọi, đặc điểm, công dụng một số biển hiệu giao thông: biển chỉ dẫn; biển cấm; biển hiệu lệnh; nguy hiểm, cảnh báo an toàn.	Ngày 08/04/2025 Dạy trẻ đọc thơ Bài "Tập gấp máy bay "	Ngày 09/04/2025 PTNT Chia số lượng 10 thành 2 phần.	Ngày 10/04/2025 PTTC Hoa quả dầm sữa chua	Ngày 11/04/2025 PTTM Dạy KNCH bài: Lời cô dặn; NH: Em làm công an tý hon; TC: Nhảy theo nhạc	
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 PTGT đường bộ	Ngày 17/03/2025 * QSCCĐ: Lên, xuống xe máy an toàn - TCVD: Làm theo tín hiệu - Chơi tự do: Tung dù	Ngày 18/03/2025 * QSCCĐ: Chơi thuyền - TCVD: Chim sẻ và ô tô - Chơi tự do: Sáng tạo tranh từ vỏ trấu, vỏ trứng, bông	Ngày 19/03/2025 * QSCCĐ: Quan sát một số PTGT đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô.. - TCVD: Rong rã lên mây - Chơi tự do: Tung dù	Ngày 20/03/2025 * QSCCĐ: Quan sát: đồng hồ cát, - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Sáng tạo tranh từ vỏ trấu, vỏ trứng, bông	Ngày 21/03/2025 * QSCCĐ: Quan sát, trải nghiệm đi trên sỏi - TCVD: Chim sẻ và ô tô - Chơi tự do: Tung dù	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 2 LLGT	<p>Ngày 24/03/2025</p> <p>* QSCCĐ: Quan sát: đồng hồ cát</p> <p>- TCVD: Ròng rã lên mây</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Ngày 25/03/2025</p> <p>* QSCCĐ: Quan sát đồ chơi tạo gió</p> <p>- TCVD: Về đúng đường</p> <p>- Chơi tự do: Đua thuyền</p>	<p>Ngày 26/03/2025</p> <p>* QSCCĐ: Thử nghiệm vật chìm - vật nổi</p> <p>- TCVD: Nhảy dây</p> <p>- Chơi tự do: Xúc xắc</p>	<p>Ngày 27/03/2025</p> <p>* QSCCĐ: Chơi tên lửa</p> <p>- TCVD: Mèo bắt chuột</p> <p>- Chơi tự do: Xúc xắc</p>	<p>Ngày 28/03/2025</p> <p>* QSCCĐ: Lên, xuống xe máy an toàn</p> <p>- TCVD: Chơi xa bàn ngã tư đường phố</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>		
	<p>Ngày 31/03/2025</p> <p>* QSCCĐ: Thử nghiệm vật chìm - vật nổi</p> <p>- TCVD: Về đúng nhà</p> <p>- Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước</p>	<p>Ngày 01/04/2025</p> <p>* QSCCĐ: Quan sát, trải nghiệm đi trên sỏi</p> <p>- TCVD: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Chơi tự do: Bóng bay cân bằng</p>	<p>Ngày 02/04/2025</p> <p>* QSCCĐ: Quan sát một số PTGT đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô..</p> <p>- TCVD: Về đúng nhà</p> <p>- Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước</p>	<p>Ngày 03/04/2025</p> <p>* QSCCĐ: Chơi thuyền</p> <p>- TCVD: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Chơi tự do: Xúc cát</p>	<p>Ngày 04/04/2025</p> <p>* QSCCĐ: Mảnh ghép giao thông</p> <p>- TCVD: Về đúng nhà</p> <p>- Chơi tự do: Bóng bay cân bằng</p>		

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 4: PTGT đường hàng không		<p>Ngày 07/04/2025</p> <p>* QSCCĐ: Quan sát đồ chơi tạo gió</p> <p>- TCVD: Đập bóng</p> <p>- Chơi tự do: Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát</p>	<p>Ngày 08/04/2025</p> <p>* QSCCĐ: Đi theo biển báo giao thông</p> <p>- TCVD: Làm theo tín hiệu giao thông</p> <p>- Chơi tự do: Đua xe tốc độ</p>	<p>Ngày 09/04/2025</p> <p>* QSCCĐ: Chơi vẽ hình trên sỏi,...</p> <p>- TCVD: Đập bóng</p> <p>- Chơi tự do: Gấp thuyền, máy bay....</p>	<p>Ngày 10/04/2025</p> <p>* QSCCĐ: Thử nghiệm vật chìm - vật nổi</p> <p>- TCVD: Nhảy dây</p> <p>- Chơi tự do: Gấp thuyền, máy bay....</p>	<p>Ngày 11/04/2025</p> <p>* QSCCĐ: Quan sát mũ bảo hiểm</p> <p>- TCVD: Làm theo tín hiệu</p> <p>- Chơi tự do: Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát</p>	
	5. VS-ĂN	<p>- Xem video và trò chuyện một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</p> <p>- Rèn luyện thói quen tự phục vụ trong ăn uống: chuẩn bị bàn ăn, cất dọn đồ dùng sau khi ăn xong,...</p>					
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1 PTGT đường bộ	<p>Ngày 17/03/2025</p> <p>- Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi bị thương, chảy máu, băng vết thương,..</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 18/03/2025</p> <p>- Đọc đồng dao bài "Lộn cầu vòng"</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 19/03/2025</p> <p>- Ghép và dán các hình đã cắt các loại phương tiện và biển báo giao thông</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 20/03/2025</p> <p>- Xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua cử chỉ, giọng nói của người khác</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Ngày 21/03/2025</p> <p>- - Tạo tình huống - thực hành chờ đến lượt khi bé tham gia giao thông: Đi xe buýt, chờ đèn xanh đèn đỏ...</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 2 LLGT	<p><i>Ngày 24/03/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn với trẻ em - Nêu gương cuối tuần 	<p><i>Ngày 25/03/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: Tàu, Thuyền, bè,.. - Chơi nổi PTGT với MT hoạt động - Nêu gương cuối tuần 	<p><i>Ngày 26/03/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chơi các trò chơi trên máy tính về giao thông: vui tới trường, đồ vui giao thông,.. - Nêu gương cuối tuần 	<p><i>Ngày 27/03/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ "Ước mơ của Tý" - Nêu gương cuối tuần 	<p><i>Ngày 28/03/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé làm gì khi cần sự giúp đỡ của người khác? - Nêu gương cuối tuần 		
	<p><i>Ngày 31/03/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm - Trò chơi: nhận biết qua tranh một số biểu hiện khi bị ốm; Thực hành nói lời đề nghị người lớn giúp đỡ khi bị đau ốm. - Nêu gương cuối tuần 	<p><i>Ngày 01/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy - Nêu gương cuối tuần 	<p><i>Ngày 02/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động, ích lợi của PTGT đường hàng không - Nêu gương cuối tuần 	<p><i>Ngày 03/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ quan tâm giúp đỡ người khác khi tham gia giao thông - Nêu gương cuối tuần 	<p><i>Ngày 04/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người khi tham gia giao thông. - Nêu gương cuối tuần 		

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4: PTGT đường không	Ngày 07/04/2025 - Quan sát, trò chuyện, thực hành cắt các hình theo mẫu: các loại phương tiện và biển báo giao thông. - Nêu gương cuối tuần	Ngày 08/04/2025 - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...) - Nêu gương cuối tuần	Ngày 09/04/2025 - Nghe truyện "Thỏ con đi học" - Nêu gương cuối tuần	Ngày 10/04/2025 - Sinh tổ bơ (đu đủ, xoài), sữa đặc. - Nêu gương cuối tuần	Ngày 11/04/2025 - Nghe truyện "Chú cảnh sát giao thông". - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ THỰC VẬT + 8/3

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số món ăn đơn giản và dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Biết quy trình làm salad trộn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Cùng nhau đưa ra ý kiến làm các món ăn. - Trẻ vắt nước cam - Luộc rau (như rau muống, rau cải; rau ngót;) 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: dao, ca, cốc, thìa, màng bọc thực phẩm, hộp đựng thực phẩm - Các loại rau: rau muống, ngót, cam, đồ để vắt cam, trứng, cá..... - Quy trình vắt nước cam, dán cá, dán trứng.. - Melu các món ăn, hành ảnh các món ăn 	X	X	X	X
					X	X	X	X	
					X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng đồ dùng dụng cụ phù hợp. - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Dán trứng - Dán cá 					
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sĩ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân với thái độ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa: + Khám, trao đổi với bệnh nhân về tình hình sức khỏe. + Kê đơn thuốc, cấp phát thuốc cho bệnh nhân. + Hướng dẫn cách sử dụng thuốc cho bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân và gia đình bệnh nhân một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sĩ. - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ 	x	x	x	
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mặt hàng về chủ đề - Bảng giá các mặt hàng 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. - Chơi: Cửa hàng bán mũ bảo hiểm - Chơi: Cửa hàng bán xăng - Chơi: Cửa hàng bán các loại PTGT Chơi: Cửa hàng rau, củ, quả ...	- Bảng giá các mặt hàng - Các loại cây giống... - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng đồ chơi mua sẵn các loại hoa, hoa tươi - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn: áo, mũ, bưu thiếp,..... - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng đồ chơi mua sẵn các loại rau, củ, quả				
	Gia đình	- Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.	- Tham gia sa hình ngã tư đường phố; trẻ vào vai cảnh sát; một số trẻ tham gia các PTGT trên đường phố	- Sa bàn GT				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết nói lời chúc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết chơi cùng nhau.. 						
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý + Xây xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi; đồ chơi mua và chuyển ở góc nghệ thuật sang: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà... - Mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu cổng, mẫu nhà, hàng rào,... - Mẫu thiết kế công trình xây dựng - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ. 	X	X	X	X
X								
			X		X			
						X		
						X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi. Trẻ hứng thú,							
3	Góc học tập	Khoa học	- Phân loại các biển báo GT	- Chơi: Phân loại biển báo GT	- Bảng chơi phân loại biển báo giao thông theo nhóm (Nhóm biển cấm, Nhóm biển chỉ dẫn; Nhóm biển cảnh báo; Nhóm biển hiệu lệnh.)				X
			- Thiết kế nội dung chơi trên máy tính như Trò chơi trên phần mềm trên PowerPoint với các trò chơi: Phân loại PTGT; Một số hành vi đúng, hành vi sai khi tham gia giao thông....	- Chơi trò chơi hành vi đúng- sai	- Trò chơi trên phần mềm powerpoint như Một số hành vi đúng, hành vi sai khi tham gia giao thông....	X	X	X	X
			- Trẻ biết cách đội mũ bảo hiểm	- Chơi: sắp xếp các bước đội mũ bảo hiểm	- Bảng các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách;	X			
			- Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" khi ngồi trên	- Bé phân biệt hành vi đúng- sai, khi ngồi trên xe máy; Trên xe ô tô; Khi ngồi trên tàu thuyền;	- Bảng chơi, tranh ảnh về các hành vi đúng - sai	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		xe máy; Trên xe ô tô; Khi ngồi trên tàu thuyền;						
		- Phân loại PTGT theo môi trường hoạt động	- Chơi phân loại PTGT	- Bảng chơi, tranh lô tô về các loại PTGT		X	X	
		- Phân loại PTGT theo công dụng (như chở người, chở hàng hóa....)	- Chơi: Phân loại PTGT theo công dụng	- Bảng chơi, hình ảnh các PTGT		X	X	
	Toán	- Biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. NB số 9	Xếp số lượng PTGT tương ứng	Bảng chơi, mẫu xếp, đồ dùng học toán, thẻ số.	X	X	X	X
		Biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	- Chơi so sánh số lượng PTGT	Bảng chơi, bài tập tô nổi	X	X	X	X
		Biết chia số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau	- Chơi chia số lượng PTGT	Bảng chơi, thẻ số, đồ dùng	X	X	X	X
		Xếp và ghép các hình học (khối) thành PTGT + Ghép và sao chép các biển số xe ô tô, biển số xe máy + Xếp, ghép các hình học thành biển báo giao thông.	- Chơi lắp ghép hình	Bảng chơi, đồ dùng học toán, mẫu sắp xếp	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Chữ cái	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái "g, y" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Trẻ biết ghép từ tên các loại PTGT, có kỹ năng nối chữ cái "g, y" - Tìm đúng chữ cái "g, y" trong bài thơ - Ghép chữ cái g, y - Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên các loại PTGT - Ong tìm chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ghép tên các PTGT - Tìm chữ cái "g, y"; trong tên các PTGT - Xếp chữ cái "g, y" bằng các chấm tròn hoặc nét dời - Tìm chữ cái "g, y" trong bài thơ. - Chơi ong tìm chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh tên đồ dùng có chữ cái "g, y" - Bảng gắn, chấm tròn - Thẻ chữ cái - Bài thơ: Cô dặn, Tập gấp máy bay..... - Bảng chữ chơi "Ong tìm chữ" 	x	x	x	x
4	Góc sách truyện		- Trẻ biết Biết tự chọn sách để "đọc" và xem.	Chơi xem sách về chủ đề. PTGT	- Sách tranh ảnh về chủ đề PTGT	x	x	x	x
			- Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.	Kể chuyện: Xe đạp con trên đường phố	Tranh chuyện, rối	x	x		x
			- Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,..	Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề PTGT: Tập gấp máy bay	Tranh thơ cô và trẻ cùng làm, mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
				Đóng kịch: Qua đườngTrẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình	Đồ dùng đóng kịch	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, bài đồng dao theo tranh minh họa 	<p>Đọc đồng dao: Lộn cầu vòng</p>	<p>Tranh minh họa bài đồng dao</p>			X	
6	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng về chủ đề bằng các nguyên học liệu. - Vẽ PTGT; biển báo giao thông - Xếp dán các PTGT bằng nguyên liệu lá khô; Len; Giấy màu; Hạt hạt; Que kem;... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... - Các loại lá cây 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu nước tranh về giao thông; hoặc Thuyền trên biển; Tô màu nước biển báo giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng về các loại PTGT - Màu nước, tranh mẫu 	X	X	X	
						X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	- Gấp thuyền, máy bay....	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thuyền, máy bay, tên lửa - Giấy màu, giấy gấp.... 				
			- Nặn các loại ô tô, máy bay	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu nặn ô tô, máy bay - Bảng lặn, đất nặn, khăn lau 	X	X	X	X
			- Xé dán thuyền trên biển	Mẫu xé dán hoa			X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán các PTGT - Cắt dán biển báo giao thông; 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, tranh ảnh về chủ đề, quyển album, kéo, keo... 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm mũ bảo hiểm xe máy - Làm bè nổi - Làm đàn xanh đèn đỏ; biển báo giao thông từ các nguyên liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp giấy, băng keo, bút màu, giấy màu, màu vẽ, bóng, bèo, kéo..... - Mẫu mũ bảo hiểm, bè, đèn GT, biển báo... 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc 	- Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề	- Đồ dùng góc âm nhạc: xắc xô, phách tre,	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc						

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Ánh Nguyệt

Phạm Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:50 21/03/2025
bởi Đào Thị Ánh Nguyệt (31313311_nguyetdta) – Trường Mầm non Quang Hưng