

CHỦ ĐỀ 9: GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 17/03/2025 đến 11/04/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhung_Nguyễn Thị Hạnh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17-21/03	24-28/03	31-4/4	7/4-11/4	
2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>Tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	Bài 9: - HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau TCVD: N1: Lộn cầu vòng N2: Mèo bắt chuột N3: Rồng rắn lên N4: Chim sẻ và ô tô	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
21	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian TCVD: Làm theo tín hiệu	Cả lớp	Sân chơi		HDH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
41	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay TCVĐ: Đập bóng	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
50	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm TCVĐ: Về đúng đường	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
51	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, sắp xếp vị trí không gian, vận động, cách tính kết quả trò chơi vận động...</i>	TC: N1: Lộn cầu vòng; Làm theo tín hiệu, Chơi xa bàn ngã tư đường phố; N2: Mèo bắt chuột; Đập bóng N3: Ròng rã lên mây; Về đúng đường N4: Chim sẻ và ô tô; Nhảy dây.	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
57	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	Tô màu tranh vẽ về các phương tiện giao thông: ô tô, máy bay, tàu,..., biển báo giao thông	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐG	HĐG	
	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái,	Sao chép chữ cái tên PTGT, tên biển báo giao thông...điền chữ cái đã học còn thiếu	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
58	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Quan sát, trò chuyện, thực hành cắt các hình theo mẫu: các loại phương tiện và biển báo giao thông.	Cả lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
59	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong hoạt động ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình đã cắt các loại phương tiện và biển báo giao thông	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Chơi xây dựng, lắp ráp nhà, cổng, tường bao, các công trình xây dựng như: nhà ga, bến xe..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
66	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng đủ chất	Làm album melu các thức uống	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
67	Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ)</i>	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống <i>Trẻ nhận ra thói quen tốt khi nhận biết các món ăn dinh dưỡng.</i>	Hoa quả dầm sữa chua	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học Nhóm quyền được sống: <i>Trẻ được được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất.</i>	Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) <i>Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần.</i>	- Xem video và trò chuyện một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
80	Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Rèn luyện thói quen tự phục vụ trong ăn uống: chuẩn bị bàn ăn, cất dọn đồ dùng sau khi ăn xong,...	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
85	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt	- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm - Trò chơi: nhận biết qua tranh một số biểu hiện khi bị ốm; Thực hành nói lời đề nghị người lớn giúp đỡ khi bị đau ốm.	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
91	Biết một số hành động có thể gây nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm. (Nhóm quyền: Được bảo vệ)	Không tự ý uống thuốc <i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	Trò chuyện, xem video hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn với trẻ em	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
		Những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân. <i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	Lên, xuống xe máy an toàn	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
92	Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ (Nhóm quyền: Được bảo vệ)	Một số trường hợp khẩn cấp <i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	<i>Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi bị thương, chảy máu, băng vết thương...</i>	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
93	Biết tránh một số trường hợp không an toàn (Nhóm quyền: Được bảo vệ)	Nhận biết một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. <i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	Thảo luận, thực hành trường hợp không an toàn: bé làm gì khi người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Cả lớp	Lớp học				HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
94	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114, 115	Dạy trẻ thoát hiểm khi có cháy	Cả lớp	Lớp học			HĐKH		
96	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Thực hành chơi đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
102	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#
105	Biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Dùng lực xoắn, đẩy của dây chun tạo ra lực đẩy	- Chơi thuyền/ bè nổi chạy bằng dây chun - Chơi tên lửa	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
106	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận <i>Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến</i>	Nhận biết vật chìm vật nổi <i>Mọi trẻ đều được tham gia, được bày tỏ ý kiến, quan điểm của bản thân. Nhận biết vật chìm vật nổi</i>	Thử nghiệm vật chìm - vật nổi	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
110	* Phương tiện và luật lệ giao thông			#	#	#	#	#	#	#
111	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu <i>Quyền được bảo vệ</i>	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu <i>Khám phá sự giống và</i>	Trò chuyện khám phá đặc điểm, công dụng một số PTGT đường bộ: ô tô, xe đạp, xe máy,...	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17-21/03	24-28/03	31-4/4	7/4-11/4	
		<i>khác nhau giữa các PTGT về đặc điểm hình dạng bên ngoài, công dụng,</i>	Quan sát một số PTGT đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô..	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
			Chơi phân loại các PTGT: đường bộ, đường thủy, đường hàng không,..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Trò chuyện tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy: Tàu, Thuyền, bè,.. - Chơi nối PTGT với MT hoạt động	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động, ích lợi của PTGT đường hàng không	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
	Biết đặc điểm, công dụng của một số biển báo giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu <i>(Nhóm quyền phát triển:</i>	Đặc điểm, công dụng của một số biển báo giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	- Mảnh ghép giao thông - Đi theo biển báo giao thông	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
	<i>Quyền được học tập - Vui chơi)</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và nhận biết qua tên gọi, đặc điểm, công dụng một số biển hiệu giao thông: biển chỉ dẫn; biển cấm; biển hiệu lệnh; nguy hiểm, cảnh báo an toàn. - Phân loại biển báo giao thông theo 2-3 dấu hiệu. 	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
		Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đơn giản: Khi đi bộ, đi trên vỉa hè, đi bên phải. 	Cả lớp	Lớp học				HĐKH	
122	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Sử dụng một số đồ chơi tạo ra gió	Quan sát đồ chơi tạo gió	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
133	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi: <i>(Nhóm quyền tham gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Đặc điểm, tính chất của cát, sỏi <i>Mọi trẻ đều được bày tỏ ý kiến, tìm hiểu về đặc điểm, tính chất của cát, sỏi, đất....</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: đồng hồ cát, - Dòng chảy của cát. 	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			HĐNT	
			<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trải nghiệm đi trên sỏi - Chơi vẽ hình trên sỏi,... 	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
136	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính (<i>Quyền được tham gia, phát triển: học tập, thu nhập thông tin thích hợp</i>)	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính <i>Nhận thức được quyền và bổn phận của trẻ (với bản thân, với người khác) khi tham gia các trò chơi trên máy tính</i>	Thực hành chơi các trò chơi trên máy tính về giao thông: vui tới trường, đồ vui giao thông...	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
139	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. NB số 10	Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. NB số 10	Cả lớp	Lớp học		HDH			
141	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 (<i>Nhóm quyền phát triển - Quyền được học tập, vui chơi</i>)	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	Cả lớp	Lớp học			HDH		
142	Biết tách/ gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>)	Chia số lượng 10 thành 2 phần	Chia số lượng 10 thành 2 phần	Cả lớp	Lớp học				HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
143	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
155	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chơi chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới có hình dạng giống các phương tiện giao thông.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
178	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	
179	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	
181	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp <i>(Quyền được sống: Trẻ được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển)</i>	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp <i>Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe.</i>	Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
182	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm)</i>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ</i>	N1: Xe đạp con trên đường phố; N2: Thỏ con đi học N3: Qua đường;	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1:	N2:	N3:	N4:	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						PTGT đường bộ	Luật lệ giao thông đường bộ	PTGT đường thủy	PTGT đường hàng không	
						1T	1T	1T	1T	
						17-21/03	24-28/03	31-4/4	7/4-11/4	
	<i>và ý kiến của bản thân qua các câu truyện kể)</i>	<i>điệu riêng, phát âm của trẻ.</i>								
		Truyện đọc	Nghe đọc truyện: Qua đường	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
183	<i>Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Nhóm quyền được tham gia: quyền được tự do bày tỏ ý kiến...)</i>	<i>Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</i> <i>Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè</i>	Lộn cầu vòng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
187	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, l - m - n) gần giống nhau và các thanh điệu	Rèn trẻ phát âm các từ có chứa âm gần giống nhau: l - n; b - p; đ - t. và các thanh điệu	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
190	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Hướng dẫn trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Cả lớp	Lớp học			HĐKH	HĐKH	
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N1: Chú cảnh sát giao thông. N3:Tập gấp máy bay; N4: Đền giao thông;	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐH		HĐC	
192	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Đọc thuộc bài ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi	N1: Về giao thông; N4: Về qua đường	Cả lớp	Lớp học	HĐKH			HĐKH	
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi.	Ước mơ của Tý	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
195	Đóng được vai của nhân vật trong truyện (<i>Nhóm quyền được tham gia; Quyền được tham gia giáo dục và phát triển năng khiếu</i>)	Đóng kịch <i>Mọi trẻ đều được tham gia hoạt động đóng kịch phát triển năng khiếu cá nhân</i>	Qua đường	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
200	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	
201	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Tự chọn sách để "đọc" và xem <i>Xem sách, trò chuyện; lắng nghe và</i>	Chơi xem sách về chủ đề PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
		<i>trao đổi phù hợp với người đối thoại.</i>								
203	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối; Hướng viết của các nét chữ	Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
204	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Chơi đọc truyện qua tranh vẽ chủ đề PTGT	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa (<i>Nhóm quyền được phát triển</i>)	Nhận dạng các chữ cái "g, y" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: g, y	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi ghép tên các PTGT	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	
211	A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân <i>(Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. <i>Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
222	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#
223	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Bé tự đội mũ bảo hiểm	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Sinh tố bơ (đu đủ, xoài), sữa đặc.	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
225	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua cử chỉ, giọng nói của người khác	Cả lớp	Lớp học			HĐKH		
230	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp trong gia đình	- Chơi: nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	Cả lớp	Lớp học			HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
		Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
231	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	- Rèn trẻ chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với bạn ở lớp	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
			- Dạy trẻ quan tâm giúp đỡ người khác khi tham gia giao thông	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
235	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	
236	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	
237	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi (Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)	Một số quy định ở trường lớp	- Trò chuyện thực hành một số qui định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định.	Cả lớp	Lớp học			HĐKH		
		Một số quy định ở nơi công cộng (Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)	Quan sát mũ bảo hiểm	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		HĐNT	
			- Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông; Xếp hàng chờ đến lượt, giữ gìn vệ sinh chung, giữ trật tự,..	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
	Trẻ biết chờ đến lượt <i>Nhóm quyền được bảo vệ: Đối xử công bằng và bình đẳng.</i>	Không tranh dành, xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình – <i>Hành vi ứng xử phù hợp trong tương tác với người khác (lắng nghe; chờ đến lượt, tôn trọng, hợp tác, chấp nhận).</i>	- Tạo tình huống - thực hành chờ đến lượt khi bé tham gia giao thông: Đi xe buýt, chờ đèn xanh đèn đỏ...	Cả lớp	Lớp học	HĐKH				
241	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn, mọi người xung quanh.	- Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người khi tham gia giao thông.	Cả lớp	Lớp học				HĐKH	
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác <i>Nhóm quyền được tham gia: Bày tỏ ý kiến</i>	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu" <i>Học cách tha thứ, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. Cởi mở, tôn trọng, đoàn kết và trách nhiệm.</i>	- Dạy trẻ hành vi đúng - sai, tốt - xấu khi tham gia giao thông - Chơi phân biệt hành vi "đúng"- "sai"; "tốt"- "xấu" khi tham gia giao thông.	Cả lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
244	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Bé làm gì khi cần sự giúp đỡ của người khác?	Cả lớp	Sân chơi				HĐC	
245	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
247	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
249	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	
252	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc			#	#	#	#	#	#	
253	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	N1: Em làm công an tí hon N2: Bé học luật giao thông N3: Hò ba lý N4: Anh phi công ơi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
255	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát <i>Mỗi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	N2: Lời cô dặn TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát NH: Bé học luật giao thông N1: Em làm công an tí hon N4: Lên máy bay cùng bạn bè TCÂN: Nhảy theo nhạc NH: Anh phi công ơi	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐKH	HĐH	Đã sửa
257	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (tiết tấu)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp	Em đi qua ngã tư đường phố. TCÂN: Ai nhanh nhất NH: Em làm công an tí hon	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17-21/03	24-28/03	31-4/4	7/4-11/4	
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC: N1: Ai nhanh nhất N2: Nghe giai điệu đoán tên bài hát N4: Nhảy theo nhạc; Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH		HĐKH	
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#
258	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>	Lựa chọn, phối hợp 2 -3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm <i>Mọi trẻ đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình) theo cảm nhận của riêng mình</i>	Làm các loại PTGT; Làm biển báo giao thông; Làm bè nổi,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
259	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	N1: Vẽ PTGT đường bộ; N2: Vẽ thuyền	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân	Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	N1: Cắt dán ô tô N4: Cắt dán đèn giao thông.	Cả lớp	Lớp học	HĐH			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17- 21/03	24- 28/03	31-4/4	7/4- 11/4	
	<i>đôi (Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán thuyền trên biển	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn ô tô	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
259	Biết phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	phối hợp các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm.	Gấp thuyền	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
262	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (<i>Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.</i>)	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.</i>	Xếp hình các PTGT bằng các hình học	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
263	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra	Pha trộn màu nước	Tô màu nước tranh vẽ các PTGT và biển báo GT.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: PTGT đường bộ	N2: Luật lệ giao thông đường bộ	N3: PTGT đường thủy	N4: PTGT đường hàng không	Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						1T	1T	1T	1T	
						17-21/03	24-28/03	31-4/4	7/4-11/4	
267	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ <i>Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm âm nhạc</i>	- Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ Trò chơi âm nhạc: vỗ tay theo tiết tấu ...	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			39	38	39	39	
		Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			2	2	2	2	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	1	
			Hoạt động góc			17	16	17	18	
			HĐ ngoài trời			5	5	5	5	
			Vệ sinh-ăn ngủ			5	5	5	5	
			Hoạt động chiều			5	5	5	5	
			Hoạt động kết hợp			4	4	4	3	
			TQDN			0	0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	0	
		Hoạt động học			5	5	5	5		
		Chia cụ thể giờ học	Giờ thể chất			1	1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	2	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			Giờ TCKNXH			0	1	0	0	
			Giờ thẩm mỹ			2	1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Chủ đề	Số tuần	Giáo viên thực hiện	Thời gian thực hiện
1	PTGT đường bộ	1	Phạm Thị Nhung	Từ 17/03-21/03/2025
2	Luật lệ giao thông đường bộ	1	Nguyễn Thị Hạnh	Từ 24/03 - 28/03/2025
3	PTGT đường thủy	1	Phạm Thị Nhung	Từ 31/03- 04/04/2025
4	PTGT đường hàng không	1	Nguyễn Thị Hạnh	Từ 07/04 -11/04/2025

III. CHUẨN BỊ

<div style="text-align: center;">Nhánh Chuẩn bị</div>	N1: “PTGT đường bộ”	N2: “Luật lệ giao thông”	N3: “PTGT đường thủy”	N4: “PTGT đường hàng không”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề: “ Một số phương tiện giao thông” - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Tìm các bài hát về chủ đề: “ Giao thông” . Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về một số bệnh khi thời tiết thay đổi: cảm cúm, sốt vi rút...cách phòng tránh - Tuyên truyền về an toàn giao thông cho trẻ. - Dự kiến cách xử lý hợp lí các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ.... 			

Nhánh Chuẩn bị	N1: “PTGT đường bộ”	N2: “Luật lệ giao thông”	N3: “PTGT đường thủy”	N4: “PTGT đường hàng không”
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề : “PTGT đường bộ”. - Thiết kế, làm một số trò chơi như: Lắng nghe tiếng còi xe và đoán tên PTGT - Thiết kế trang trí lớp học hình ảnh ptgt đường bộ theo chủ đề để trẻ thực hành 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh ảnh, hình ảnh biển báo luật lệ giao thông - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề : “Luật lệ giao thông” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “ PTGT đường thủy”. - Tranh ảnh các hình ảnh về phương tiện giao thông đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề : “PTGT đường hàng không” - Tranh ảnh về hình ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ và một số luật lệ giao thông đơn giản...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề: “ Một số phương tiện và luật lệ giao thông”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin của lớp - Các bài hát, câu chuyện về chủ đề PT và LLGT. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Tuyên truyền an toàn giao thông bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Phương tiện giao thông”. - Trang trí nhóm lớp. Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp với chủ đề. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao. - Sưu tập tranh ảnh, các loại đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Lô tô: PTGT - Thẻ chữ :g, y Các chữ số từ 1 – 10 - Tranh chủ đề, các bài vẽ, tranh ảnh lô tô về chủ đề. 			

Nhánh Chuẩn bị	N1: “PTGT đường bộ”	N2: “Luật lệ giao thông”	N3: “PTGT đường thủy”	N4: “PTGT đường hàng không”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh đồ chơi theo chủ đề - Có nề nếp, ý thức trong việc học và giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trường lớp - Có ý thức, hành vi lịch sự văn minh khi giao tiếp với bạn và cô giáo - Thực hiện tốt thông điệp 5k và một số công việc của cô giáo giao cho. 			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về luật lệ giao thông, các phương tiện giao thông... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả..... Và bốn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà - Trẻ xem các tranh ảnh, sách báo về chủ đề giao thông trò chuyện để trẻ biết: Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động. - Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi: Nu na nu nống, bà còng đi chợ trời mưa... - Trò chuyện về chủ đề giao thông - Dạy trẻ vâng lời giúp đỡ cô giáo: chuẩn bị đồ dùng học, đồ chơi, xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc,... - Cô cho trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc chủ đề giao thông: N1: Anh phi công ơi N2: Hò ba lý N3: Em làm công an tý hon 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N4: Bé học luật giao thông					
2	Thể dục sáng	<p>HĐ 1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi tự do đi các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi theo hiệu lệnh của cô. <p>HĐ 2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - Cô giới thiệu các động tác: Hô hấp, Tay, bụng, chân, bật - Cho trẻ tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n <p>HH: Máy bay bay ù..ù</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục 9 - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau <p>TCVĐ: N1: Lộn cầu vòng N2: Mèo bắt chuột N3: Rồng rắn lên mây N4: Chim sẻ và ô tô</p> <p>TCVĐ: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi <p>N1: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng: <p><i>Lộn cầu vòng</i> <i>Nước trong nước chảy</i> <i>Có cô mười bảy</i> <i>Có chị mười ba</i></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><i>Hai chị em ta</i> <i>Ra lộn cầu vòng.</i> Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.</p> <p>N2: Mèo bắt chuột - Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. - Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.</p> <p>N3: Rồng rắn lên mây - Cách chơi: Cô đóng vai “ông chủ” và đứng một chỗ. Trẻ nối đuôi nhau thành hàng dài, thành “đoàn rồng rắn”, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc “Rồng rắn.... nhà không?” - Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” đoàn rồng rắn dừng lại trước mặt ông chủ. Ông chủ có thể trả lời “có” hoặc “không”. Nếu ông chủ trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu ông chủ trả lời “Có” cả nhóm sẽ tiếp tục cuộc đối thoại sau: “Có ông..... mà đuổi” - Luật chơi: Nếu trong lúc rượt đuổi đoàn rồng rắn bị đứt khúc thì thua.</p> <p>N4: Chim sẻ và ô tô - Cách chơi: Chọn 1 đến hai người chơi đóng vai trò là người lái ô tô. Đưa cho mỗi người chơi này một vòng tròn vô lăng, xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô". Những người chơi còn lại đóng vai trò là “chim sẻ”. Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngó xuống giả vờ mổ thóc ăn. Người lái “ô tô” sẽ kêu bim bim và chạy tới con đường. Khi nghe có tiếng còi ô tô, các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên via hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét tuyên dương HD 3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng						
3	HĐH	Nhánh 1 PTGT Đường bộ	<i>Ngày 17/03/2025</i> Lĩnh vực: PTTC Ném trúng đích ngang bằng 1 tay TCVD: Làm theo tín hiệu	<i>Ngày 18/03/2025</i> Lĩnh vực: PTTM Cắt dán ô tô	<i>Ngày 19/03/2025</i> Lĩnh vực: PTNN Kể chuyện “Xe đạp con trên đường phố”	<i>Ngày 20/03/2025</i> Lĩnh vực: PTTM VTTTTPH “Em đi qua ngã tư đường phố” TCÂN: Ai nhanh nhất NH: Em làm công an tí hon	<i>Ngày 21/03/2025</i> Lĩnh vực: PTNT Trò chuyện khám phá đặc điểm, công dụng của PTGT đường bộ: xe đạp	
		Nhánh 2 Luật lệ giao thông đường bộ	<i>Ngày 24/03/2025</i> Lĩnh vực: PTNT Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. NB số 10	<i>Ngày 25/03/2025</i> Lĩnh vực: PTNN Dạy trẻ bài thơ “Chú cảnh sát giao thông”	<i>Ngày 26/03/2025</i> Lĩnh vực: PTTC Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian TCVD: Đập bóng	<i>Ngày 27/03/2025</i> Lĩnh vực: PTTC_KNXH - Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông (<i>Giáo án toàn phần</i>)	<i>Ngày 28/03/2025</i> Lĩnh vực: PTTM Dạy hát bài “Lời cô dặn” TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát NH: Bé học luật giao thông	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 PTGT Thủy	Ngày 31/03/2025 Lĩnh vực: PTNT Trò chuyện tìm hiểu đặc điểm, công dụng của PTGT đường thủy: Thuyền buồm	Ngày 01/04/2025 Lĩnh vực: PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm TCVĐ: Về đúng đường	Ngày 02/04/2025 Lĩnh vực: PTTM Gấp thuyền	Ngày 03/04/2025 Lĩnh vực: PTNN Làm quen nhóm chữ: g, y	Ngày 03/04/2025 Lĩnh vực: PTNT So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	
		Nhánh 4 PTGT đường hàng không	Ngày 07/04/2025 Lĩnh vực: PTTM Xếp hình các PTGT bằng các hình học	Ngày 08/04/2025 Lĩnh vực: PTTC Hoa quả dầm sữa chua	Ngày 09/04/2025 Lĩnh vực: PTTM Dạy hát bài “Lên máy bay cùng bạn bè” TCÂN:Nhảy theo nhạc NH: Anh phi công ơi	Ngày 10/04/2025 Lĩnh vực: PTNN Đóng kịch “Qua đường”	Ngày 11/04/2025 Lĩnh vực: PTNT Chia số lượng 10 thành 2 phần	
4	HĐNT	Nhánh 1	- QSCMĐ: Quan sát lên, xuống xe máy an toàn - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do: Thổi bóng trong cốc nước	- QSCMĐ: Quan sát xe đạp - TCVĐ: Chơi ngã tư đường phố - Chơi tự do: Xúc sắc	- QSCMĐ: Quan sát: đồng hồ cát, - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do: Xúc cát, xe chở cát	- QSCMĐ: Sự loang màu - TCVĐ: Chơi ngã tư đường phố - Chơi tự do : Xúc sắc	- QSCMĐ: Dòng chảy của cát - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do: Nhảy dây	
			- QSCMĐ: Vật nổi - vật chìm	- QSCMĐ: Tên lửa	- QSCMĐ: Quan sát các PTGT như, xe máy	- QSCMĐ: Đi theo biển báo giao thông	- QSCMĐ: Lên, xuống xe máy an toàn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- TCVĐ: Chơi ngã tư đường phố - Chơi tự do: Đua xe tốc độ	- TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do: Gấp thuyền, máy bay....	- TCVĐ: Chơi ngã tư đường phố - Chơi tự do: Đua xe tốc độ	- TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do: Gấp thuyền, máy bay....	- TCVĐ: Chơi ngã tư đường phố - Chơi tự do: Đua xe tốc độ	
		Nhánh 3	- QSCMĐ: Đồ chơi tạo gió - TCVĐ: Làm theo tín hiệu - Chơi tự do: Tung dù	- QSCMĐ: Đi theo biển báo giao thông - TCVĐ: Chim sẻ và ô tô - Chơi tự do: Đua xe tốc độ	- QSCMĐ: Tên lửa - TCVĐ: Đập bóng - Chơi tự do: Tung dù	- QSCMĐ: : Đi theo biển báo giao thông - TCVĐ: : Chim sẻ và ô tô - Chơi tự do: Đua xe tốc độ	- QSCMĐ: Đồ chơi tạo gió - TCVĐ: Làm theo tín hiệu - Chơi tự do: Tung dù	
		Nhánh 4	- QSCMĐ: Đồng hồ cát - TCVĐ: Về đúng đường - Chơi tự do: Gấp máy bay....	- QSCMĐ: Quan sát mũ bảo hiểm - TCVĐ: Mèo bắt chuột - Chơi tự do: Xúc sắc	- QSCMĐ: Đồng hồ cát - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Gấp thuyền	- QSCMĐ: Quan sát mũ bảo hiểm - TCVĐ: Mèo bắt chuột - Chơi tự do: Xúc sắc	- QSCMĐ: Đồng hồ cát - TCVĐ: Về đúng đường - Chơi tự do: Xúc sắc	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện thói quen tự phục vụ trong ăn uống: chuẩn bị bàn ăn, cất dọn đồ dùng sau khi ăn xong,... - Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa - Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp như: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt - Rèn trẻ quy định ở lớp: trật tự khi ăn ngủ 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông; Xếp hàng chờ đến lượt, giữ gìn vệ sinh chung, giữ trật tự,.. - Rèn trẻ chủ động và độc lập trong hoạt động ngủ: chải chiếu, lấy gối, chăn.... Bé quét nhà - Rèn trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. 						
6	HĐC	Nhánh 1	- Trò chuyện, xem video hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn với trẻ em	- Thực hành chơi đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy	- Chú cảnh sát giao thông	- Trò chuyện, thảo luận về quy định khi giao tiếp ở lớp: ứng xử của trẻ với các bạn, với người lớn, với các em nhỏ,.	- Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm	
		Nhánh 2	- Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi bị thương, chảy máu, băng vết thương,..	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,..)	- Thỏ con đi học	- Ước mơ của Tý	- Tô màu tranh vẽ về các phương tiện giao thông: ô tô, máy bay, tàu	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	- Chơi nối PTGT với MT hoạt động	- Đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động, ích lợi của PTGT đường hàng không	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	- Qua đường	- Dạy trẻ quan tâm giúp đỡ người khác khi tham gia giao thông	
		Nhánh 4	- Nghe đọc truyện: Qua đường	- Rèn trẻ phát âm các từ có chứa âm gần giống nhau: l- n; b- p; đ- t. và các thanh điệu	- Đèn giao thông	- Cắt dán đèn giao thông	- Bé làm gì khi cần sự giúp đỡ của người khác	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số món ăn đơn giản và dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: dao, ca, cốc, thìa, màng bọc thực phẩm, hộp đựng thực phẩm - Thực phẩm làm bánh trôi: salad trộn - Quy trình làm hoa quả dầm - Melu các món ăn, hành ảnh các món ăn 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết quy trình làm salat trộn - Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng đồ dùng dụng cụ phù hợp. - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng nhau hội ý đưa ra ý kiến làm Album món ăn - Làm hoa quả dầm 		x			x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sĩ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân với thái độ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa: + Khám, trao đổi với bệnh nhân về tình hình sức khỏe. + Kê đơn thuốc, cấp phát thuốc cho bệnh nhân. + Hướng dẫn cách sử dụng thuốc cho bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân và gia đình bệnh nhân một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sĩ. - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ 	x	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách; 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mặt hàng về hcur đề - Bảng giá các mặt hàng 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. 	- Chơi: Xây mô hình đường giao thông	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá các mặt hàng - Các loại cây giống... 	x			
			- Chơi: Cửa hàng bán PTGT đường bộ	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn các loại hoa, hoa tươi 		x		
			- Chơi: Cửa hàng bán PTGT đường thủy	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn: áo, mũ, bưu thiếp,..... 			x	
			Chơi: Cửa hàng bán PTGT đường hàng không	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn về các loại rau, củ, quả 				x
		Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết nói lời chúc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết chơi cùng nhau.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... - Mọi người chọn 1 cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương tới người khác nhân ngày (VD: Nói lời yêu thương, gửi lời nhắn hoặc sticker trên giấy/mật thư,..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối.... - Đồ chơi gia đình: gương, lược, ghế, bàn, 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi. Trẻ hứng thú, 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý + Xây xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép cung đường giao thông + Cầu đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi; đồ chơi mua và chuyển ở góc nghệ thuật sang: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà... - Mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu cổng, mẫu nhà, hàng rào,... - Mẫu thiết kế công trình xây dựng - Tranh mẫu gợi ý: Một số cách sắp xếp bố cục trong công trình xây dựng - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ. 	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> - Xây “ Đường giao thông” - Lắp ráp hàng rào các khu trồng cây - Chắp ghép các hình tạo thành đường ngã tư 			X					
<ul style="list-style-type: none"> - Xây công viên khu đô thị 					X	X	X	
3	Góc học tập	Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Bé phân biệt hành vi đúng-sai, tốt - xấu đối với cây xanh, hoa - Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu" 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, tranh ảnh về các hành vi đúng - sai, tốt - xấu 	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	- Khám phá quá xe đạp, xe máy...	- Bảng chơi, hình ảnh về các bộ phận của các phương tiện	x	x		x
	Toán	- Biết đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10	Xếp số lượng phương tiện tương ứng	Bảng chơi, mẫu xếp, đồ dùng học toán, thẻ số.	x	x	x	x
		Biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- Chơi so sánh số lượng xe thuyền, tàu thủy	Bảng chơi, bài tập tô nổi		x	x	x
		Biết chia số lượng 10 thành 2 phần bằng các cách khác nhau	- Chơi chia số lượng máy bay, thuyền	Bảng chơi, thẻ số, đồ dùng			x	x
		Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Chơi lắp ghép hình, trang trí khung ảnh, làm dây trang trí ngày hội ngày lễ,..	Bảng chơi, đồ dùng học toán, mẫu sắp xếp			x	
		Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Chơi: vòng quay thời tiết- Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Bảng chơi các mùa trong năm		x	x	
		Chữ cái	- Nhận dạng các chữ cái "g y"; "p, q" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Trẻ biết ghép từ tên các loại PTGT, có kỹ năng nối chữ cái "g,y" - Tìm đúng chữ cái "g,y" trong bài thơ - Biết tô, đồ các nét chữ, sao	- Chơi ghép tên các loại phương tiện giao thông - Tìm chữ cái "g,y" trong tên các loại cây, hoa, quả, rau, - Xếp chữ cái "g, y" bằng các chấm tròn. - Tìm chữ cái "g,y" trong bài thơ.	- Tranh tên đồ dùng có chữ cái "g, y" - Bảng gắn, chấm tròn - Thẻ chữ cái - Bài thơ: Đền giao thông - Khuôn chữ "g,y" để đồ chữ, bút, màu tô, len,...Chữ "g,y" rỗng	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của các loại PTGT	- Chơi chữ cái ngộ nghĩnh: Trang trí chữ cái "g,y" rỗng, đồ chữ cái "g,y"					
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết Biết tự chọn sách để "đọc" và xem.	Chơi xem sách về chủ đề. Bảo vệ môi trường sống gần gũi.	Sách tranh ảnh về chủ đề giao thông	x	x	x	x
		- Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.	- Trẻ trao đổi, thể hiện ý tưởng theo cách riêng của trẻ	Tranh ảnh về PTGT Giấy, ghim bán, bút,..			x	
		- Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,..	Kể chuyện: Qua đường	Tranh chuyện, rối	x	x		x
		- Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,..	Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề giao thông: "Đèn giao thông"	Tranh thơ cô và trẻ cùng làm, mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
		- Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Đóng kịch: Qua đường Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình	Đồ dùng đóng kịch	x			
		- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, bài đồng dao theo tranh minh họa	Đọc đồng dao, vè: Vè giao thông Vè qua đường	Tranh minh họa bài đồng dao	x	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng về chủ đề bằng các nguyên học liệu. - Xếp hình dán bức tranh bằng lá cây	Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, hạt	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>		na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... - Các loại lá cây				
			Tô màu nước tranh vẽ về các loại PTGT	- Tranh rỗng các PTGT - Màu nước, tranh mẫu	x	x	x	x
			Vẽ xe đạp, tàu thủy	Các nguyên vật liệu: cành cây khô, thanh gỗ, hoa, lá, giấy màu, ... - Mẫu trang trí			x	
			Nặn xe đạp	Mẫu nặn một số loại xe đạp, xe máy Bảng lặn, khăn lau	x	x	x	
			Xé dán một số PTGT	Mẫu xé dán một số PTGT	x	x		x
			Cắt dán album về chủ đề giao thông	Giấy màu, tranh ảnh về chủ đề, quyển album, kéo, keo...	x	x	x	x
			- Trẻ làm bộ sưu tập về các loại PTGT...theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình.	Hộp giấy, băng keo, bút màu, giấy màu, màu vẽ... - Mẫu các PTGT...	x	x	x	x
			- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận	- Đồ dùng góc âm nhạc: xắc xô, phách tre, gáo dừa, Trống con, trống com...	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề					
6	Góc tuyên truyền	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền về nội dung chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền và cách phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết các dịch bệnh theo mùa. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát về chủ đề giao thông - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Tuyên truyền về các hoạt động ngoài ngoài trời - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ. 			x	x	x	x

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Nhung

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phụng