

CHỦ ĐỀ 7: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG + DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 24/2 - 14/3/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật sống trong rừng		Con vật sống dưới nước	Ghi chú
							1T	1T	1T	
							24/2 - 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#
2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#
3	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#	#
4	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 7: "Thỏ con" - ĐT1: Thỏ vươn vai - ĐT2: Thỏ nhò củ cà rốt - ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng - Cô giới thiệu tên động tác, trẻ tập theo cô từng động tác. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ. N1: Thỏ nhảy N2: Éch ộp N3: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần	Khối	Lớp+sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu				#	#				#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật sống trong rừng		Con vật sống dưới nước	Ghi chú
							1T	1T	1T	
							24/2 - 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
6	* Vận động: đi, chạy				#	#				#
8	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	KQMD	Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay (rộng 25 cm - dài 3m)	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay TCVD: Dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Lớp+sân chơi	HĐCCĐ			
18	* Vận động: Bò, trườn				#	#	#	#	#	#
21	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò thẳng hướng trong đường hẹp	KQMD	Bò trong đường hẹp chui qua cổng	Dạy trẻ bò trong đường hẹp, chui qua cổng	Cả lớp	Lớp+sân chơi		HĐKH		
22	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò trườn qua vật cản	KQMD	Trườn qua vật cản	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Trườn qua vật cản TCVD: Bắt bướm	Cả lớp	Lớp+sân chơi		HĐCCĐ		
23	Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	KQMD	Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	Tổ chức chơi trò chơi: Éch ộp N3; Thỏ nhảy N1; Bắt bướm N2; Trời nắng trời mưa N2; Dung dăng dung dẻ N1; Đánh golf N3	Cả lớp	Lớp+sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
28	4. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật sống trong rừng		Con vật sống dưới nước	Ghi chú
							1T	1T	1T	
							24/2 - 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
28	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - và phối hợp tay mắt	KQMD	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - và phối hợp tay mắt	- Dạy trẻ chơi: Bé chơi với chai nhựa (xoáy mở nắp chai to)	Cả lớp	Lớp học			HDCCD	
30	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động	KQMD	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Vẽ tô chim	Chơi trò chơi: Vẽ tô chim	Cả lớp	Lớp học	CTNT	CTNT	CTNT	
31	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQMD	Chơi trò chơi chấp ghép hình	Dạy trẻ: Chấp ghép hình con cá	Cả lớp	Lớp học			CTBS	
32	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6 -8 khối không đồ	KQMD	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	Chơi trò chơi: Xếp hàng rào	Cả lớp	Lớp học		CTBS		
33	- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	KQMD	Lật mở trang sách	Lật mở trang sách, anbum một số động vật sống trong rừng + dưới nước	Cả lớp	Lớp học	CTBS		CTBS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật sống trong rừng		Con vật sống dưới nước	Ghi chú
							1T	1T	1T	
							24/2 - 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
35	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#
36	1. Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt				#	#	#	#	#	#
37	Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt	KQMD	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt	Dạy trẻ ăn chín, uống sôi	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
38	Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe	KQMD	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, rửa mặt	Dạy trẻ: một số thao tác rửa tay với sự giúp đỡ của cô	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Dạy trẻ: một số thao tác rửa mặt với sự giúp đỡ của cô	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
43	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#
44	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan						#	#	#	#
	Sờ nắn, nghe nhìn, ném ngửi để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMD	Sờ nắn, nhìn, ngửi ... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát bầu trời, thời tiết: mùa đông	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT	CTNT	
48	2. Nhận biết									
52	* Nhận biết động vật									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật sống trong rừng		Con vật sống dưới nước	Ghi chú
							1T	1T	1T	
							24/2 - 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
	Nhận biết một số con vật quen thuộc	Nguồn	Nói được tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của con vật gần gũi	Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con thỏ	Cả lớp	Lớp+sân chơi	CTBC			
		Nguồn		Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật các loại côn trùng: Con bướm N1. Chuồn chuồn N2, N3	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT	CTNT	
				Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con cá N1 (con cua N2, con tôm N3)	Cả lớp	Lớp+sân chơi	CTNT	CTNT	CTNT	
58	3.'Một số màu sắc cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian					#	#	#		
63	* Nhận biết màu sắc					#	#	#		
64	Trẻ chỉ, nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ , vàng , xanh theo yêu cầu	KQMD	Chỉ, nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu	Quan sát, trò chuyện, nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh	Cả lớp	Lớp học	HĐCCĐ			
65	* Nhận biết to - nhỏ					#	#	#		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật sống trong rừng		Con vật sống dưới nước	Ghi chú
							1T	1T	1T	
							24/2 - 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của nhân vật trong truyện.	KQMD	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được tên truyện, nhân vật trong truyện...	Kể chuyện cho trẻ nghe: Hai chú dê con	Cả lớp	Lớp học	HĐCCĐ			
72	* Lắng nghe người lớn đọc sách									
65	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	Cô đọc truyện cho trẻ nghe: Dê con nhanh trí N1; Khi con ăn chuối N2	Cả lớp	Lớp học	CTBC	CTBC		
				Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe: Rong và cá N3, Ong và bướm N1	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC	
				Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao: Con vỏi con voi	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
73	B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu				#	#				
	Phát âm rõ tiếng	KQMD	Phát âm rõ tiếng	Trò chuyện với trẻ về con vật sống dưới nước để trẻ nói được các từ đơn, từ ghép (cua, cá, con tôm, con rùa...)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật sống trong rừng		Con vật sống dưới nước	Ghi chú
							1T	1T	1T	
							24/2 - 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
				Trò chuyện với trẻ về con vật sống trong rừng để trẻ nói được các từ đơn, từ ghép (khi, voi, con hươu...)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
74	* Thơ - Đồng dao				#	#				
	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao dưới sự giúp đỡ của cô	KQMD	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao dưới sự giúp đỡ của cô	Dạy trẻ bài thơ: Con voi	Cả lớp	Lớp học		HĐCCĐ		
Dạy trẻ bài đồng dao: Con voi con voi N1; Con kiến mà leo cành đa N2				Cả lớp	Lớp học	CTBC	CTBC			
75	C. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				#	#				
	Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau	KQMD	Nghe, nói các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, hành động của con vật: con chó, con mèo, con cua, con cá	NBTN: Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi đặc điểm nổi bật của con cá	Cả lớp	Lớp học			HĐCCĐ	
NBTN: Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi đặc điểm nổi bật của con thỏ				Cả lớp	Lớp học	HĐCCĐ				
78	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#
79	A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật sống trong rừng		Con vật sống dưới nước	Ghi chú
							1T	1T	1T	
							24/2 - 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
80	1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân				#	#	#	#	#	#
82	Thể hiện điều mình thích và không thích	KQMD	Thể hiện điều mình thích và không thích	Quan sát, trò chuyện một số loại động vật không thích nguy hiểm, hung dữ (hổ, báo...)	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
83	2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi				#	#				
86	Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	KQMD	Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	Chơi trò chơi: thể hiện được nét mặt tức giận, sợ hãi	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
	Có 1 số thói quen hành vi văn minh bảo vệ con vật	KQMD	Có 1 số thói quen hành vi văn minh bảo vệ con vật	Quan sát con cá vàng N1, N2, cá chọi N3	Cả lớp	Lớp học	CTNT	CTNT	CTNT	
	Có 1 số thói quen hành vi văn minh bảo vệ con vật, cây cối	KQMD	Có 1 số thói quen hành vi văn minh bảo vệ con vật	Quan sát, trò chuyện: Bé yêu con thỏ	Cả lớp	Lớp+sân chơi		HĐCCĐ		
88	3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản				#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật sống trong rừng		Con vật sống dưới nước	Ghi chú
							1T	1T	1T	
							24/2 - 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
	Dạy trẻ hát thuộc lời bài hát	KQMD	Dạy trẻ hát	Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Ếch ộp N3 HN: Kìa chú ếch con TCÂN: Tạo dáng Dạy hát: Con chim hót trên cành cây N1 HN: Chim chích bông TCÂN: Nghe tiếng kêu tìm chuồng	Cả lớp	Lớp học	HĐCCĐ		HĐCCĐ	
* Các trò chơi âm nhạc										
	Thích chơi trò chơi âm nhạc, thông qua trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	KQMD	Thích chơi trò chơi âm nhạc	Tạo dáng N1; Nghe tiếng kêu tìm chuồng N2	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
2. Thể hiện cảm xúc qua tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh					#	#	#	#	#	#
* Di màu							#	#	#	#
	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	Di màu	Dạy trẻ di màu con thỏ	Cả lớp	Lớp học			HĐCCĐ	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật sống trong rừng		Con vật sống dưới nước	Ghi chú
							1T	1T	1T	
							24/2 - 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
	* Vẽ các nét khác nhau						#	#	#	#
	* Xé, vò, dán									
	Thích xé, vò, dán	KQMD	Xé, vò, dán	Dạy trẻ : Dán mai cho rùa	Cả lớp	Cả lớp			HDCCD	
Dạy trẻ : Dán tai thỏ				Cả lớp	Lớp học	CTBS				
	* Xếp hình									
	Thích xếp hình	KQMD	Xếp hình	Dạy trẻ: Xếp ao cho con vật sống dưới nước	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
	* Xem tranh						#	#	#	#
	Xem tranh	KQMD	Xem tranh	Xem tranh: Các con vật sống trong rừng	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
							35	36	35	
			Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			3	3	3	
		Thẻ đục sáng					1	1	1	
		Chơi tập ngoài trời (CTNT)					5	5	5	
		Chơi tập buổi sáng (CTBS)					6	6	6	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật sống trong rừng		Con vật sống dưới nước	Ghi chú
							1T	1T	1T	
							24/2 - 28/2	3/3 - 7/3	10/3 - 14/3	
				Vệ sinh ăn ngủ (VS-AN)			3	3	3	
				Chơi tập buổi chiều (CTBC)			6	6	6	
				Hoạt động kết hợp			6	7	6	
				Thăm quan dã ngoại (TQDN)			0	0	0	
				Lễ hội (LH)			0	0	0	
				HĐ có chủ đích (HĐCCD)			5	5	5	
				Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	<i>Giờ thể chất</i>			1	1
<i>Giờ nhận thức</i>			1	1		1				
<i>Giờ ngôn ngữ</i>			2	1		1				
<i>Giờ TCKNXH&TM</i>			1	2		2				

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Con vật sống trong rừng	1 tuần	Từ 24/2 - 28/2/2025	Tạ Thị Lan	
Con vật sống trong rừng	1 tuần	Từ 3/3/- 7/3/2025	Lê Thị Vân	
Con vật sống dưới nước	1 tuần	Từ 10/3 - 14/3/2025	Tạ Thị Lan	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Con vật sống trong rừng 		<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Con vật sống dưới nước
	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề. - Trang trí lớp học theo chủ đề. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, điều kiện cho trẻ hoạt động. 		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Con vật sống trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Con vật sống trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Con vật sống dưới nước
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề. - Ủng hộ lớp một số nguyên vật liệu: Vải, sách báo, vỏ hộp cũ... giúp trẻ hoạt động. - Giúp trẻ đi học đều. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Đi học đầy đủ, đúng giờ, đóng góp nguyên học liệu. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về con vật sống dưới nước để trẻ nói được các từ đơn, từ ghép (cua, cá, con tôm, con rùa...) - Trò chuyện với trẻ về con vật sống trong rừng để trẻ nói được các từ đơn, từ ghép (khỉ, voi, 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		con hươu...)					
2	TDS	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và về đội hình vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: "Thỏ con"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thỏ vươn vai - ĐT2: Thỏ nhô củ cà rốt - ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng - Cô giới thiệu tên động tác, trẻ tập theo cô từng động tác. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ. <p>* TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần <p>N1: Thỏ nhảy</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Chú thỏ nào không nhảy được sẽ thua cuộc + Cách chơi: Mẹ nói: “Mẹ con mình cùng làm thỏ nhé”. Mẹ hướng dẫn bé chụm 2 tay ra trước ngực, 2 chân chụm và nhảy trong phòng giống thỏ. Mẹ nói: “A ! Có củ cà rốt rồi”- bé ngồi xuống đưa hai tay lên mồm giả vờ củ cà rốt. Mẹ nói: “Nhảy tiếp” bé lại đứng lên. 2 tay chụm và nhảy như lần trước. <p>N2: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi. + Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi. <p>Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.</p> <p>N3:Ếch ộp</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Nếu chú ếch nào không chạy nhanh bị bác đi câu bắt được là loại khỏi cuộc chơi + Cách chơi: Trẻ sẽ làm các chú ếch đứng dưới vạch xuất phát, đích là vòng tròn phía trên 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>cách vạch xuất phát khoảng 3m . Khi có lệnh của người điều khiển hoặc cô giáo, các chú ếch đi kiểm thức ăn nhảy như chú ếch tiến về phía đích. Khi thấy bác đi câu các chú ếch phải rủ nhau trốn mau là chạy nhanh về dưới vạch xuất phát</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh lớp.</p>						
3	Chơi tập có chủ đích	Nhánh 1: Con vật sống trong rừng	Ngày 24/2/2025 PTNN NBTN: Con thỏ	Ngày 25/2/2025 PTTC VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay TCVD: Dung dăng dung dề	Ngày 26/2/2025 PTNT Nhận biết màu vàng - màu xanh	Ngày 27/2/2025 PTCKNXH-TM Dạy KNCH: Voi làm xiếc HN: Chú voi con TCÂN: Tạo dáng	Ngày 28/2/2025 PTNN Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời.	
		Nhánh 2 Con vật sống trong rừng	Ngày 3/3/2025 PTCKNXH-TM Bé yêu con thỏ	Ngày 4/3/2025 PTNT Nhận biết con vật to - nhỏ	Ngày 5/3/2025 PTCKNXH-TM Dạy trẻ di màu con thỏ	Ngày 6/3/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Con voi	Ngày 7/3/2025 PTTC Dạy trẻ: Xoáy mở nắp chai to	
		Nhánh 3. Con vật sống dưới nước	Ngày 10/3/2025 PTNT Nhận biết một và nhiều	Ngày 11/3/2025 PTCKNXH-TM Dạy KNCH: Ếch ộp HN: Kìa chú ếch con TCÂN: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật.	Ngày 12/3/2025 PTTC VĐCB: Trườn qua vật cản TCVD: Bắt bướm	Ngày 13/3/2025 PTNN NBTN: Con cá	Ngày 14/3/2025 PTCKNXH-TM Dạy trẻ : Dán mai cho rùa	
4	Chơi tập	Nhánh 1: Con	Ngày 24/2/2025 - QSCMĐ: Quan	Ngày 25/2/2025 - QSCMĐ: Quan	Ngày 26/2/2025 - QSCMĐ: Quan	Ngày 27/2/2025 - QSCMĐ: Quan	Ngày 28/2/2025 - QSCMĐ: Quan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời	vật sống trong rừng	sát bầu trời, thời tiết: mùa đông - TCVĐ: Bò trong đường hẹp, chui qua cổng - Chơi tự do: Sáng tạo tranh cát	sát con bướm - TCVĐ: Thỏ nhảy - Chơi tự do: Vẽ tổ chim	sát con cá - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Bỏ sỏi vào chai lấy sỏi ra	sát con bướm - TCVĐ: Thỏ nhảy - Chơi tự do: Vẽ tổ chim	sát con cá vàng - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Sáng tạo tranh cát	
		Nhánh 2: Con vật sống trong rừng	Ngày 3/3/2025 - QSCMĐ: Quan sát con tôm - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Sáng tạo tranh cát	Ngày 4/3/2025 - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết: mùa đông - TCVĐ: Bò trong đường hẹp, chui qua cổng - Chơi tự do: Sáng tạo tranh cát	Ngày 5/3/2025 - QSCMĐ: Quan sát con cua - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: Bỏ sỏi vào chai lấy sỏi ra	Ngày 6/3/2025 - QSCMĐ: Quan sát con cá vàng - TCVĐ: Éch ộp - Chơi tự do: Vẽ tổ chim	Ngày 7/3/2025 - QSCMĐ: Quan sát con chuồn chuồn - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: Sáng tạo tranh cát	
		Nhánh 3: Con vật sống dưới nước	Ngày 10/3/2025 QSCMĐ: Quan sát con chuồn chuồn - TCVĐ: Éch ộp - Chơi tự do: Vẽ tổ chim	Ngày 11/3/2025 - QSCMĐ: Quan sát con chuồn chuồn - TCVĐ: Đánh gold - Chơi tự do: Vẽ tổ chim	Ngày 12/3/2025 - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết: mùa đông - TCVĐ: Bò trong đường hẹp, chui qua cổng - Chơi tự do:	Ngày 13/3/2025 - QSCMĐ: Quan sát con cá chọi - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Bỏ sỏi vào chai lấy sỏi ra	Ngày 14/3/2025 - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết: mùa đông - TCVĐ: Bò trong đường hẹp, chui qua cổng - Chơi tự do: Vẽ tổ chim	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Nhánh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					Sáng tạo tranh cát			
5	VS-AN		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ ăn chín, uống sôi - Dạy trẻ: một số thao tác rửa tay với sự giúp đỡ của cô - Dạy trẻ: một số thao tác rửa mặt với sự giúp đỡ của cô 					
6	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1: Con vật sống trong rừng	Ngày 24/2/2025 - Quan sát, trò chuyện, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con thỏ	Ngày 25/2/2025 - Cô đọc truyện cho trẻ nghe: Dê con nhanh trí	Ngày 26/2/2025 - Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe: Ong và bướm	Ngày 27/2/2025 - Quan sát, trò chuyện một số loại động vật không thích nguy hiểm, hung dữ (hổ, báo...)	Ngày 28/2/2024 - Dạy trẻ bài đồng dao: Con vỏi con vỏi - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2: Con vật sống trong rừng	Ngày 3/3/2025 - Cô đọc truyện cho trẻ nghe: Khi con ăn chuối	Ngày 4/3/2025 - Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao: Con vỏi con vỏi	Ngày 5/3/2025 - Dạy trẻ bài đồng dao: Con kiến mà leo cành đa	Ngày 6/3/2025 Xem tranh: Các con vật sống trong rừng	Ngày 7/3/2025 - Xem tranh: Các con vật sống trong rừng - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3: Con vật sống dưới nước	Ngày 10/3/2025 - Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe: Rong và cá	Ngày 11/3/2025 - Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao: Con vỏi con vỏi	Ngày 12/3/2025 - Chơi trò chơi: thể hiện được nét mặt tức giận, sợ hãi	Ngày 13/3/2025 - Dạy trẻ: Xếp ao cho con vật sống dưới nước	Ngày 14/3/2025 - Cô đọc truyện cho trẻ nghe: Khi con ăn chuối - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	
1	Góc thao tác vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cho trẻ biết tên một số loại thực phẩm, chọn thực phẩm để mua, có một số thao tác nấu một số món ăn đơn giản. - Cô hướng dẫn trẻ biết bày món ăn, giao tiếp phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm + Nấu các món ăn như: Cháo, bột... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: Nồi, bát, đĩa, dao, thớt.... - Một số thực phẩm 	X	X	X
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chào mời, cảm ơn khách hàng - Cô dạy trẻ giao tiếp với khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ thực hiện các thao tác: + Sắp xếp bày hàng cho gọn + Lấy đúng hàng cho khách. Mời chào khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng ăn uống - Bán ĐV sống trong rừng + dưới nước: Voi, nai, tôm, cua, cá - Thức ăn cho các loại động vật 	X	X	X
		Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ thực hiện các công việc: + Mặc đồng phục. Sắp xếp các đồ dùng + Khám bệnh cho bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ xúc cho búp bê ăn, ru ngủ, cho em vào xe đẩy đi chơi, (tắm gội mặc quần áo, chăm em bệnh (dùng ống nghe, cho em uống thuốc 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, khăn tắm, chậu, bát, thìa, quần áo, chăn, giường, xe đẩy, ống nghe.... 	X	X	X
2	Hoạt động với đồ vật, đồ	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6 -8 khối không đồ	Xếp hàng rào	- Hàng rào			X	
		Phối hợp cử động bàn tay,	Chắp ghép hình con cá	- Tranh rỗng, giấy màu,				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
	chơi.	ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình		xốp, keo			x
3	Góc nghệ thuật	- Tập cầm bút, tô vẽ	- Tập cầm bút, tô vẽ	- Sáp màu, tranh rỗng các loại động vật sống trong rừng + dưới nước	x	x	x
		- Cô dạy trẻ hát	- Bài hát: Éch ộp; Con chim hót trên cành cây	- Bài hát: Éch ộp; Con chim hót trên cành cây.	x	x	x
		- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	Lật mở trang sách, album một số động vật sống trong rừng + dưới nước	Tranh một số động vật sống trong rừng + dưới nước			
4	Góc vận động	- Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bê vật trên tay - Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò trườn qua vật cản	- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay - Trườn qua vật cản	- Đường hẹp, túi cát, vật cản	x	x	x

GIÁO VIÊN

Tạ Thị Lan

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phượng