

Số 15/KH -MNQH

Quang Hưng, ngày 20 tháng 01 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non

Thực hiện Kế hoạch số 1398/KH-SGDĐT ngày 8/11/2024 của SGD&ĐT về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024-2025. Kế hoạch số 364/KH-PGDĐT ngày 30/9/2024 của PGD &ĐT về việc triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2024-2025.

Căn cứ vào kế hoạch số 167/KH-MNQH ngày 10/11/2024 của trường mầm non Quang Hưng ban hành kế hoạch “Ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số để nâng cao chất lượng quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường MN Quang Hưng” năm học 2024-2025

Trường Mầm non Quang Hưng xây dựng kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Bám sát yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số Quốc gia, đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” các quy định liên quan về chuyển đổi số của BGD&ĐT. Thúc đẩy chuyển đổi số tại trường mầm non nâng cao chất lượng hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non.

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số ở nhà trường.

- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường và khắc phục những tồn

tại, hạn chế trong công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025 tại đơn vị.

- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong nhà trường. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Đánh giá việc xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 tại bộ phận quản lý, các lớp; trọng tâm là các nội dung, giải pháp nhằm nâng cao ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo để góp phần nâng cao hiệu quả các hoạt động này.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng áp dụng

Việc đánh giá mức độ Chuyển đổi số được áp dụng trong công tác quản lý, các bộ phận trong nhà trường

2. Nội dung đánh giá

- Thực trạng việc quản lý, sử dụng hệ thống cơ sở hạ tầng, thiết bị phục vụ ứng dụng CNTT tại trường.

- Công tác ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học, các dịch vụ tiện ích.

- Công tác quản lý, ứng dụng hệ thống thư điện tử trong quản lý và điều hành của đơn vị.

- Công tác duy trì, quản lý hệ thống thông tin điện tử, cổng thông tin điện tử và các văn bản, quy định của ngành.

- Công tác phối hợp với địa phương, phụ huynh học sinh trong việc thực hiện chuyển đổi số

3. Cấu trúc Bộ chỉ số

Cấu trúc của Bộ chỉ số gồm các tiêu chí bắt buộc, tiêu chí tính điểm

4. Mức độ chuyển đổi số

- Mức độ chuyển đổi số tại nhà trường được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, nhà trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, nhà trường đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

5. Quy định việc tự đánh giá; nộp hồ sơ, báo cáo

a) Việc tự đánh giá, xếp loại

- Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.

- Lập kế hoạch triển khai tự đánh giá chuyển đổi số năm học 2024-2025

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (lưu Biên bản).

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

b) Việc nộp hồ sơ, báo cáo

- Hồ sơ được đóng thành quyển, sắp xếp theo thứ tự như sau:

+ Bìa (mẫu M1)

+ Tờ trình (mẫu M2)

+ Biên bản tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số (mẫu M3);

+ Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số (mẫu M4);

+ Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Nộp hồ sơ về Phòng GDĐT theo cấp học trước ngày 28/02/2025

III. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 3276/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục & Đào tạo đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Việc xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025.

- Việc phân công nhiệm vụ đội ngũ cán bộ, viên chức làm nhiệm vụ chuyên trách CNTT.

- Nhà trường tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của kế hoạch theo phụ lục đính kèm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

+ Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số. Phân công nhiệm vụ của từng thành viên trong Hội đồng.

a) Ban giám hiệu ban hành kế hoạch, tiến hành thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

b) Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

b) Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về PGD&ĐT

c) Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành tại <https://adimintruong.haiphong.edu.vn> trước ngày 28/2/2025

Trên đây là kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024 -2025 của trường Mầm non Quang Hưng./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (đề t/h);
- Lưu VT, h/s CDS

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Lan Anh

