

Số: 30 /BC-MNQH

Quang Hưng, ngày 24 tháng 02 năm 2025

**BÁO CÁO**  
**Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**  
**Năm học 2024-2025**

Thực hiện Kế hoạch số 27 /KH-PGDĐT, ngày 17/01/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Trường mầm non Quang Hưng xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

**1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường.**

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024- 2025.

- Trang Website của nhà trường được đăng tải các nội dung thông tin, hoạt động giáo dục trong năm học. Có triển khai hệ thống quản lý học sinh trên CSDL ngành.

- Có triển khai phần mềm quản lý đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trên CSDL ngành; phần mềm quản lý cán bộ; phần mềm tài chính kế toán, phần mềm tuyển sinh, quản lý hồ sơ điện tử (Edoc).

- Các trang nhóm lớp liên kết phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh: nhóm Zalo, Messenger, Facebook.

- Nhà trường đã triển khai dịch vụ hình thức nộp tiền không sử dụng tiền mặt, phụ huynh đóng học phí qua app Yoyo School

- Giáo viên xây dựng kế hoạch soạn giảng, xây dựng Giáo án điện tử Powerpoint ứng dụng trong các hoạt động dạy học; xây dựng kho học liệu đăng tải lên website nhà trường, kho học liệu dùng chung Thành Phố.

**2. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:**

Nhà trường đã thực hiện theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

+ Thành lập Quyết định số 14/QĐ-MNQH ngày 20/01/2025 của trường mầm non Quang Hưng về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025.

+ Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

+ Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá số.

+ Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 1 bộ: lưu tại nhà trường.

*(có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản đính kèm)*

## **II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí 1 “Ban hành kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số (CDS) nhằm nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và quản trị cơ sở giáo dục mầm non”. Đáp ứng

- Nhóm tiêu chí 2 “Triển khai ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. Đáp ứng mức độ 3

- Nhóm tiêu chí 3 “Triển khai dịch vụ trực tuyến”. Đáp ứng mức độ 3

- Nhóm tiêu chí 4 “Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số” Đáp ứng mức độ 3

- Nhóm tiêu chí 5 “Hạ tầng, thiết bị quản trị, hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục trẻ”. Đáp ứng mức độ 3

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Những kết quả đã đạt được**

- Nhà trường đã tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên.

- Quan tâm bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho GV-NV, đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin (34/34 CBGV có trình độ tin học chuẩn); Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên internet; Kỹ năng cài đặt hệ

điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản kỹ năng sửa chữa khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị công nghệ thông tin.

- Nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên về ứng dụng CNTT cho 100% CB-GV-NV. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào các kỹ năng cơ bản như:

- + Hướng dẫn sử dụng chữ ký số; Quản lý hồ sơ sổ sách trên phần mềm Edoc
  - + Hướng dẫn sử dụng tiện ích của Excel trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ và sử dụng bảng báo ăn Online trên Google Drive
  - + Hướng dẫn cách tạo Link liên kết vào Excel trong kế hoạch giáo dục; Duyệt kế hoạch giáo dục trên phần mềm Google Classroom
  - + Khai thác ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ
  - + Cách cài đặt biểu tượng cho File dành cho màn hình máy tính của trẻ
  - + Ứng dụng cây thư mục trong Word
  - + Hướng dẫn chia màn hình của trẻ; Sử dụng hiệu quả máy tính tại lớp để hình thành góc chơi tổ chức các HĐGD cho trẻ
  - + Khai thác ứng dụng Zalo để kết nối thông tin
  - + Xây dựng bài giảng điện tử PowerPoint, Canva; phần mềm AI; Thiết kế bài giảng trên phần mềm Quizizz, phần mềm quản lý GD để hỗ trợ công tác giảng dạy.
- Định kỳ tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận về kinh nghiệm áp dụng CNTT vào trong công tác giảng dạy.

## **2. Khó khăn, tồn tại**

- Trình độ CNTT của một số giáo viên còn hạn chế, nên việc thực hiện ứng dụng CNTT còn gặp nhiều vất vả.

## **3. Bài học kinh nghiệm**

- Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

## **4. Kiến nghị, đề xuất**

- Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT cần tăng cường tổ chức các buổi tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong

quản lý, dạy học để việc chuyển đổi số trong nhà trường cũng như trong ngành giáo dục đạt hiệu quả cao.

Trên đây là báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024-2025 của Trường mầm non Quang Hưng./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT;
- HS chuyển đổi số
- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Lan Anh**