

CHỦ ĐỀ 10: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 2 tuần, từ 14/4/2025 - 25/4/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Mỹ, Nguyễn Thị Lân

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần	1 tuần	
						14-18/04	21-25/04	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất tinh thần)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>(Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần)</i>	Bài 10: - HH: Thở nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - Bật: Bật tiến về phía trước N1: Ném vòng N2: Lăn bóng	Khối	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#	#
6	* Vận động: đi			#	#	#	#	#
13	Kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích đặc cách 2 m)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích đặc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích đặc)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
21	* Vận động: bò, trườn, trèo				#	#	#	#
25	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m TCVD: Lăn bóng	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
38				#	#	#	#	#
45	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền được phát triển: học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>Trẻ được tham gia chơi các trò chơi, giáo viên sắp xếp không gian vận động an toàn)</i>	Thả điều, Đá bóng, Chạy theo bóng, Đá cầu giấy, Đập bóng, Ném vòng, Lăn bóng	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	HĐKH	HĐKH	
46	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ			#	#	#	#	#
48	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
49	Biết lắp ghép hình	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Xếp công viên nước	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
55	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#
62	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#	#	#

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
67	Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn. <i>(Nhóm quyền sống còn - Quyền được chăm sóc bảo vệ sức khỏe)</i>	<i>.Trẻ được chăm sóc sức khỏe, được đảm bảo an toàn bằng cách nhận biết được một số việc khi được nhắc nhở: Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.</i>	Quan sát, trò chuyện, thực hành thay quần áo khi bị ướt, bẩn.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
69	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#
72	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết <i>Quyền được sống còn: Quyền về sức khỏe)</i>	<i>Mọi trẻ đều được chăm sóc bảo vệ sức khỏe bằng cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết</i>	Quan sát và trò chuyện một số kỹ năng phòng bệnh mùa hè (cảm nắng, sốt xuất huyết...)	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#
79	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#
84	2. Đồ vật:				#	#	#	#
85	* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	#
86	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện, quan sát một số mẫu chuông gió	Cả lớp	Sân chơi	HDNT		
106	4. Một số hiện tượng tự nhiên				#	#	#	#
107	* Thời tiết, mùa				#	#	#	#

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
108	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	<i>Mọi trẻ đều được tham gia, bày tỏ ý kiến về thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người</i>	- Quan sát, trò chuyện, thảo luận, chơi trò chơi về mùa hè (những dấu hiệu nổi bật của mùa hè, cảnh vật hoạt động của con người trong mùa hè)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
109	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#
110	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Quan sát, so sánh và nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm Trò chơi: Trời sáng, trời tối, Ngày và đêm	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
111	Nhận ra được mặt trời	Đặc điểm và lợi ích của mặt trời	Quan sát, trò chuyện về mặt trời và ích lợi của mặt trời	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
112	* Nước			#	#	#	#	#
113	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được học hành)</i>	<i>Mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động học tập bằng việc quan sát các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.</i>	Quan sát, trò chuyện, xem video và nhận biết các nguồn nước có trong tự nhiên. Ích lợi về các nguồn nước trong môi trường sống HĐH: Bé khám phá lợi ích của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.	Cả lớp	Lớp học	HĐH		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
			Quan sát, trò chuyện, xem video và nhận biết nước máy, nước mưa...	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
			Quan sát sự bốc hơi của nước	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Thổi bong bóng xà phòng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
114	Một số đặc điểm, tính chất của nước (<i>Nhóm quyền phát triển - Quyền được học tập, vui chơi</i>)	<i>Mọi trẻ đều được học tập - vui chơi biết một số đặc điểm, tính chất của nước</i>	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của nước. - Chơi thử nghiệm với nước: Quan sát các vật nổi trong nước, vận động bàn tay trong nước, theo dõi nước chảy, sự bốc hơi của nước Trò chơi: Thổi bong bóng xà phòng	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
115	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Trò chuyện, xem video, hình ảnh nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Trò chơi phân loại các nguồn nước sạch	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
116	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
117	Có một số hiểu biết về ánh sáng, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, thảo luận: Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Làm thí nghiệm cây thiếu ánh sáng	Cả lớp	Sân chơi	HDNT		
118	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Xem video, trò chuyện, quan sát sự cần thiết của không khí, nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách làm giảm ô nhiễm không khí Chơi trải nghiệm với không khí: thổi bong bóng xà phòng, thổi bóng bay, thí nghiệm với nến, Cây thiếu không khí	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
119	* Đất, đá, cát, sỏi							
120	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền được tự do bày tỏ ý kiến)</i>	<i>Mọi trẻ đều được bày tỏ ý kiến cá nhân về đặc điểm, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi</i>	Quan sát, trò chuyện, đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát	Cả lớp	Sân chơi	HDNT		
			Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi: những viên sỏi	Cả lớp	Lớp học	HĐG		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
123	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#
134	4. So sánh, đo lường			#	#	#	#	#
139	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	HDH: Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học		HDH	
144	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#
146	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Trò chuyện, quan sát, chơi trò chơi về các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
160	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#
161	A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#
166	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật (<i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện</i>)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi (<i>Trẻ học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe</i>)	Truyện: N2: Chú bé giọt nước Hồ nước và mây, Đám mây đen xấu xí,	Cả lớp	Lớp học		HDC	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
167	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài đồng dao: Hạt mưa hạt móc Nghe bài thơ: Cây táo ngọt	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
168	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#
169	Nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Trò chuyện luyện tập phát âm đúng các tiếng có chứa các âm khó: R - D; Ch- Tr.	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
171	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành, vui chơi</i>)	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài (<i>Xem tranh ảnh, lắng nghe, đọc, trao đổi với mọi người xung quanh</i>)	Thơ: N1: Cầu vồng nắng, Ông mặt trời, Bốn mùa ở đâu N2: Mùa hạ tuyết vời	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐH	
172	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Đồng dao: N1: Chú cuội ngồi gốc cây đa N2: Ông sào, ông sao	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
173	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Hồ nước và mây	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	
177	Kể lại truyện đã được nghe (<i>Quyền được bảo vệ</i>)	Biết kể lại truyện đã được nghe (<i>Trẻ trò chuyện. Lắng nghe và trao đổi kể lại câu chuyện trẻ đã nghe</i>)	Truyện: N1: Hồ nước và mây, HDC: Chú bé giọt nước, Đám mây đen xấu xí,	Cả lớp	Lớp học	HDH		
190	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#
191	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#
198	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#
199	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: mọi trẻ đều được ghi nhận những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và tôn trọng người khác)</i>	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Xem tranh ảnh và trò chuyện về cảm xúc khi mùa hè (mùa thu, mùa đông...) đến, cảm xúc trước một số hiện tượng thiên nhiên trong mùa hè (Mùa thu, mùa đông...)	Cả lớp	Lớp học		HDC	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
201	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan sát, trò chuyện, xem video về ngày giỗ tổ Hùng Vương	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
202	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#
203	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#
210	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	N1: Trò chơi: Dán tranh, ảnh về những hành vi giữ gìn vệ sinh, tiết kiệm nước sạch. N2: Trò chuyện, phân biệt hành vi đúng -sai, tốt - xấu khi sử dụng nước, giữ gìn vệ sinh, tiết kiệm nước sạch. HĐH: Chung tay bảo vệ nguồn nước sạch	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	
212	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
213	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau <i>(Nhóm quyền tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề có liên quan đến các hoạt động vui chơi tại lớp)</i>	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau <i>(Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các mối quan hệ)</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai (bê em, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn); Góc xây dựng (xây bể bơi...); Góc học tập (đo dung tích bằng 1 đơn vị đo, phân loại;...) Góc nghệ thuật (vẽ mưa...)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
220	Ứng xử phù hợp	Ứng xử phù hợp	Trò chuyện về cách ứng phó khi thời tiết thay đổi	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
221	Biết vào nhà, lớp học,... và tránh xa cửa sổ, cửa ra vào, không trú mưa dưới góc cây to, cột điện; rời khỏi bãi biển, ao, hồ... khi xảy ra mưa dông, sấm sét	Biết vào nhà, lớp học,... và tránh xa cửa sổ, cửa ra vào, không trú mưa dưới góc cây to, cột điện; rời khỏi bãi biển, ao, hồ... khi xảy ra mưa dông, sấm sét	Cần làm gì khi xảy ra mưa dông, sấm, sét? Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về hiện tượng mưa dông, sấm, sét	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
			Chơi: phân biệt hành vi đúng - sai khi xảy ra mưa, dông, sấm, sét	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
222	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#
223	1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
225	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Giọt mưa và em bé, Mưa rơi, Lý con sáo, Nắng sớm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
227	2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc				#	#	#	#
228	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Hát nghe: Giọt mưa và em bé, mưa rơi, Lý con sáo, Nắng sớm - Trò Chơi: Hay hát và hát hay, Ai đoán nhanh?	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
229	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. <i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc)</i>	KNCH: N1: Cho tôi đi làm mưa với TCAN: Ai nhanh nhất Nghe hát: Mưa rơi Đếm sao, Cháu vẽ ông mặt trời	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
231	3.Trò chơi âm nhạc				#	#	#	
232	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hát theo hình vẽ, Ai nhanh nhất, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
233	4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình				#			
234	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	N1: Vẽ trăng đêm (ĐT) N2: Vẽ cầu vồng (M) Vẽ cảnh mưa (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	
236	Biết xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé dán trang phục mùa hè (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
237	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết <i>(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	N1: Nặn cầu vồng (M) N2: Nặn ông mặt trời (M) Nặn bức tranh mưa (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	
241	5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
242	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Làm đồ chơi theo chủ đề	Làm phao bơi	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	
243	Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. Đặt tên cho sản phẩm của mình.	Giới thiệu, nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn chủ đề hiện tượng tự nhiên	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			34	33	
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề		Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			5	4	
			Thẻ đục sáng			1	1	
			Hoạt động góc			8	7	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	3	
			Hoạt động chiều			5	5	
			Hoạt động kết hợp			3	3	
			TQDN			0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	
			Hoạt động học			5	5	
			Giờ thể chất			<i>1</i>	<i>1</i>	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
					N1: Các hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
					1 tuần 14-18/04	1 tuần 21-25/04	
		Giờ nhận thức			1	1	
		Giờ ngôn ngữ			1	1	
		Giờ TCKNXH			0	1	
		Giờ thẩm mỹ			2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Các hiện tượng tự nhiên	1	14/4 - 18/4/2025	Nguyễn Thị Lên	
Nhánh 2: Mùa hè	1	21/4 - 25/04/2025	Đỗ Thị Mây	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Các hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Mùa hè
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nội dung chương trình chủ đề "Hiện tượng tự nhiên" - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề trong tuần, nhánh nhỏ - Tạo môi trường mở tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề mới. - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. - Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề "Hiện tượng tự nhiên" - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề: "HTTN" - Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh. - Chuẩn bị các bài tập tô nôi, gạch tương ứng, các đồ dùng học tập lồng ghép cho các giờ HĐ có chủ đích. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới - Chuẩn bị tranh ảnh phù hợp chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Hiện tượng tự nhiên" - Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề mới. - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: vải vụn, sách họa báo, tạp trí, vỏ hộp cũ giúp trẻ hoạt động. - Cùng cô rèn trẻ ôn chữ số, các loại hình đã học và một số bài hát bài thơ. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề. 	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các HĐ, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi. 	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên,... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân. Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh. - Trò chuyện, quan sát, chơi trò chơi về các buổi: sáng, trưa, chiều, tối - Nghe bài đồng dao: Hạt mưa hạt móc - Nghe bài thơ: Cây táo ngọt, Cầu vồng nắng, Ông mặt trời, Bốn mùa ở đâu, - Giọt mưa và em bé, Mưa rơi, Lý con sáo, Nắng sớm 					
2	TDS	<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, về đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? *Trẻ tập TD tác kết hợp bài hát: N1: Cho tôi đi làm mưa với N2: Nắng sớm - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước - Cô giới thiệu tên động tác, trẻ tập theo cô; Tập 4lx4n *TCVĐ: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi - TC: N1: Ném vòng - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Luật chơi: Nếu ai ném được nhiều vòng lọt nhiều nhất thì bạn đó sẽ là người thắng cuộc. - Cách chơi: Các bạn cùng nhau xếp hàng đứng dưới vạch kẻ, có bao nhiêu vật, làm vật ném thì có bấy nhiêu bạn xếp hàng ở vạch để ném vòng, mỗi bạn chỉ được phát trước 3 - 5 vòng. Mỗi lần chơi cho 3 người 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ném, mỗi người ném 3 vòng. Sau khi có tín hiệu bắt đầu, các con hãy tập trung quan sát, ước lượng và ném vòng vào vật. - Tổ chức trẻ chơi N2: Lăn bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Luật chơi: Đội nào có nhiều bóng đội đó thắng. - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, lần lượt từng bạn trong đội lấy bóng và lăn bóng từ vạch xuất phát, bỏ vào rổ và về cuối hàng đứng chờ bạn tiếp theo lên thực hiện. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần * Hội tnh : Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Các hiện tượng tự nhiên	Ngày 14/4 PTNT Bé khám phá lợi ích của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.	Ngày 15/4 PTTM Dạy KNCH bài: “Cho tôi đi làm mưa với” TCAN: Ai nhanh nhất Nghe hát: Mưa rơi	Ngày 16/4 PTTC Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m TCVD: Lăn bóng	Ngày 17/4 Vẽ trắng đêm (ĐT)	Ngày 18/4 PTNN Dạy trẻ kể lại truyện “Hồ nước và mây”	
		Nhánh 2: Mùa hè	Ngày 21/4 PTNT Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Ngày 22/4 PTNN Dạy thơ: “Mùa hạ tuyệt vời”	Ngày 23/4 PTTC “Gấp quạt giấy”	Ngày 24/4 PTTM Nặn ông mặt trời (M)	Ngày 25/4 PTTCKN- XH Chung tay bảo vệ nguồn nước sạch	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Các hiện tượng tự nhiên	Ngày 14/4 - Quan sát, so sánh và nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm	Ngày 15/4 - Trò chuyện, quan sát một số mẫu chuông gió	Ngày 16/4 - Quan sát, thảo luận: Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó	Ngày 17/4 - Chơi thử nghiệm với nước: Quan sát các vật nổi trong nước, vận động bàn tay trong nước,	Ngày 18/4 - Quan sát và trò chuyện một số kỹ năng phòng bệnh theo mùa.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Trò chơi: Trờ sáng, trời tối. - Chơi tự do với cát và nước	- TCVD: Đá bóng - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	với cuộc sống con người, con vật, cây - Làm thí nghiệm cây thiếu ánh sáng - TCVD: Ném vòng - Chơi tự do với cát và nước	theo dõi nước chảy sự bốc hơi của nước. Trò chơi: Thổi bong bóng xà phòng - Chơi tự do: Chơi nhà bóng	- Hoạt động tập thể: Vệ sinh vườn trường - Chơi tự do: Vẽ phấn	
	Nhánh 2: Mùa hè	Ngày 21/4 - Quan sát, trò chuyện, đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát. - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Ngày 22/4 - Chơi thử nghiệm với nước: Quan sát các vật nổi trong nước, vận động bàn tay trong nước, theo dõi nước chảy, sự bốc hơi của nước - TCVD: Đá cầu giấy - Chơi tự do với cát và nước	Ngày 23/4 - Quan sát, trò chuyện, thảo luận, chơi trò chơi về mùa hè (những dấu hiệu nổi bật của mùa hè, cảnh vật hoạt động của con người trong mùa hè) - TCVD: Đập bóng - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Ngày 24/4 - Quan sát, trò chuyện về mặt trời và ích lợi của mặt trời - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do: vẽ phấn	Ngày 25/4 - Thực hành tưới cây, tiết kiệm nước sạch, giữ gìn nguồn nước sạch. - TCVD: Chạy theo bóng - Chơi tự do với cát và nước		
5	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Cô chú ý nhắc nhở trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Trò chuyện một số kỹ năng phòng bệnh theo mùa. - Hướng dẫn: Cách sử dụng bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn 						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Nghe nhạc: Giọt mưa và em bé, Mưa rơi, Lý con sáo, Nắng sớm 					
6	HDC	Nhánh 1: Các hiện tượng tự nhiên	Ngày 14/4 - Quan sát, trò chuyện, xem video và nhận biết nước máy, nước mưa...	Ngày 15/4 - Trò chuyện, xem video, hình ảnh nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	Ngày 16/4 - Cần làm gì khi xảy ra mưa dông, sấm, sét? Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về hiện tượng mưa dông, sấm, sét.	Ngày 17/4 - Đọc đồng dao: “Chú cuội ngồi gốc cây đa”. - Làm vở tạo hình	Ngày 18/4 - Khám phá những viên sỏi - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 2: Mùa hè	Ngày 21/4 - Xem tranh ảnh và trò chuyện về cảm xúc khi mùa hè (mùa thu, mùa đông...) đến, cảm xúc trước một số hiện tượng thiên nhiên trong mùa hè (Mùa thu, mùa đông...)	Ngày 22/4 - Xem video, trò chuyện, quan sát sự cần thiết của không khí, nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách làm giảm ô nhiễm không khí	Ngày 23/4 - Trò chuyện luyện tập phát âm đúng các tiếng có chứa các âm khó: R - D; Ch- Tr. - Hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”	Ngày 24/4 - Kể truyện: “Chú bé giọt nước” - Chơi: Trốn mưa	Ngày 25/4 - Trò chuyện về cách ứng phó khi thời tiết thay đổi - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình - Trẻ biết các thao tác để chế biến một số loại nước uống đơn giản. - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng ngôn ngữ phù hợp. - Biết tôn trọng, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Phân công công việc trong nhóm chơi. - Đeo tạp dề. - Mua chọn thực phẩm. - Sơ chế thực phẩm. - Làm hoa quả dầm. - Vắt nước cam. - Bày bàn ăn. - Thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi qui định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển Album các loại đồ uống giải khát. - Thao tác chế biến hoa quả dầm, vắt nước cam, nấu chè - Một số loại quả, hạt: cam, táo, dâu, dưa hấu, hạt đỗ đen, đỗ đỏ,..... - Đồ chơi nấu ăn: ca, cốc, dụng cụ vắt cam, thìa, dao, thớt, nồi, chảo, tạp dề, màng bọc thực phẩm... 	X	X
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá. Biết phòng tránh một số bệnh theo mùa. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Phòng khám đa khoa” - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. - Tư vấn cho bệnh nhân cách phòng tránh một số bệnh theo mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên - không nên, hình ảnh đúng sai khi làm việc để bảo vệ sức khỏe - Tranh ảnh 1 số tai nạn thường gặp khi chơi ở nơi không an toàn. 	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
	Bán hàng Cửa hàng tạp hóa	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết nói giá tiền các mặt hàng. - Trẻ biết tên các mặt hàng, sắp xếp các mặt hàng, biết các hành động giao tiếp giữa người mua và người bán 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. - Bán các loại trái cây, bán kem, trang phục mùa hè, phao bơi, mũ, ô, áo mưa, đồ bơi,... - Bán các loại nước, đồ dùng đựng nước, máy lọc nước, máy say sinh tố, máy ép nước hoa quả... 	<ul style="list-style-type: none"> Các loại đồ dùng đồ chơi có sẵn, đồ chơi tự tạo, đồ chơi tái chế về chủ đề - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng - Chai, lọ nhựa các loại đựng nước. - Đồ chơi tái chế: máy say sinh tố, máy ép hoa quả, kem, phao bơi, áo mưa,.... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, mũ, ô, nơ, chong chóng. 	x	x
	Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa. + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan nghỉ mát, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối.... 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	
2	Góc xây dựng - Xây công viên nước. - Xây trạm khí tượng, thủy văn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Xây: Trạm thủy văn. - Xây: Công viên nước - Các HĐ: + Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, các khu vui chơi... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi + Thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bổ sung đồ chơi: Trang phục, đồ chơi,... - Bảng phân khu: Khu bể bơi - vườn hoa, Khu trượt máng nước, khu quan sát mức nước, ... 	X	X	
3	Góc học tập	Toán	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Chơi gắn bảng các hoạt động phù hợp với các buổi trong ngày.	- Bảng chơi, các hình ảnh hoạt động trong ngày, hình các buổi trong ngày.		
		Khám phá	- Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	- Phân biệt thời tiết theo mùa	- Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	X	X
			- Biết các nguồn nước, ích lợi của nước trong môi trường sống. - Một số đặc điểm, tính chất của nước	- Phân biệt các nguồn nước, trạng thái của nước - Chơi gắn vòng tuần hoàn của nước.	- Bảng chơi - tranh ảnh phù hợp chủ đề		X
			- Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Khám phá âm thanh. - Chơi thử nghiệm với nước: Quan sát các vật nổi trong nước, vận động bàn tay trong	- Các đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá, trải nghiệm: các vật liệu tạo ra âm thanh, vật nổi - vật chìm,....		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng (kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm đặc điểm của đối tượng) - Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt các hành vi đúng sai với môi trường - Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu" 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, tranh ảnh về các hành vi đúng - sai, tốt - xấu 		
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, ... - Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: HTTN - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Hồ nước và mây, Đám mây đen xấu xí 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối: Chú bé giọt nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rối khối, rối dẹt, rối tay 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao, thơ: Cầu vồng nắng, mùa hạ tuyết vời, chú cuội ngồi gốc cây đa, ông sáo ông sao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, đồng dao có gắn hình ảnh. 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ các hiện tượng thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, màu sáp, giấy màu 			
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí mũ, ô 			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi - Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo bức tranh bằng màu nước và các hạt hạt về chủ đề - Làm các loại mũ, quần áo mùa hè, phao bơi,... từ các nguyên liệu tái chế. - Làm đồ dùng, dụng cụ để đựng nước. - Sử dụng giấy tái chế gấp máy bay; Gập giấy để cất họa tiết trang trí trang phục; Gấp mũ ca nô, gấp thuyền... - Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô - Đồ dùng góc âm nhạc: xác xô, phách tre, 	x	x
					x	x

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Lê

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phượng

