

CHỦ ĐỀ 10: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 2 tuần, từ 14/4/2025 – 26/4/2025

Giáo viên: Lê Thị Hạnh + Lê Thị Mỹ

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh (<i>Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần</i>)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục (<i>Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần</i>)	Bài 10: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - Bật: Bật tiến về phía trước N1: Đập bóng N2: Mưa to mưa nhỏ	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#	#
6	* Vận động: đi			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
						14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
13	Kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích cách 2 m)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích đặc)	HĐH: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích đặc) TCVĐ: Ném vòng	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
21	* Vận động: bò, trườn, trèo				#	#	#	#
25	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	
38	* Vận động: bật - nhảy				#	#	#	#
45	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (<i>Nhóm quyền được phát triển: học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện</i>)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian (<i>Trẻ được tham gia chơi các trò chơi, giáo viên sắp xếp không gian vận động an toàn</i>)	Thả diều, Đá bóng, Đá cầu giấy, Đập bóng, Ném vòng, Mưa to mưa nhỏ, Nhảy qua suối nhỏ	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
46	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ				#	#	#	#
48	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn (<i>Nhóm quyền bảo vệ - Quyền tham gia hoạt</i>)	<i>Trẻ có cơ hội tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và vận động: Gập giấy</i>	Gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
	<i>động phát triển thể chất-vận động)</i>							
49	Biết lắp ghép hình	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Xếp công viên nước	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
55	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#
56	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#
62	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#	#	#
67	Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn. <i>(Nhóm quyền sống còn - Quyền được chăm sóc bảo vệ sức khỏe)</i>	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, được đảm bảo an toàn bằng cách nhận biết được một số việc khi được nhắc nhở: Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.</i>	Quan sát, trò chuyện, thực hành thay quần áo khi bị ướt, bẩn.	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
69	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#
72	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết <i>(Quyền được sống còn: Quyền về sức khỏe)</i>	<i>Mọi trẻ đều được chăm sóc bảo vệ sức khỏe bằng cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết</i>	Quan sát và trò chuyện một số kỹ năng phòng bệnh mùa hè (cảm nắng, sốt xuất huyết...)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#
79	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#
84	2. Đồ vật:				#	#	#	#
85	* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	#
86	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện, quan sát một số mẫu chuông gió	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
106	4. Một số hiện tượng tự nhiên				#	#	#	#
107	* Thời tiết, mùa				#	#	#	#
108	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	<i>Mọi trẻ đều được tham gia, bày tỏ ý kiến về thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người</i>	- Quan sát, trò chuyện, thảo luận, chơi trò chơi về mùa hè (những dấu hiệu nổi bật của mùa hè, cảnh vật hoạt động của con người trong mùa hè)	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	
109	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#
110	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Quan sát, so sánh và nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm Trò chơi: Trời sáng, trời tối, Ngày và đêm	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
111	Nhận ra được mặt trời	Đặc điểm và lợi ích của mặt trời	Quan sát, trò chuyện về mặt trời và ích lợi của mặt trời	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
112	* Nước			#	#	#	#	#
113	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được học hành)</i>	<i>Mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động học tập bằng việc quan sát các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.</i>	Quan sát, trò chuyện, xem video và nhận biết các nguồn nước có trong tự nhiên. Ích lợi về các nguồn nước trong môi trường sống	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
			Quan sát, trò chuyện, xem video và nhận biết nước máy, nước mưa...	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
			Quan sát sự bốc hơi của nước	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Thổi bong bóng xà phòng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
114	Một số đặc điểm, tính chất của nước <i>(Nhóm quyền phát triển - Quyền được học tập, vui chơi)</i>	<i>Mọi trẻ đều được học tập -vui chơi biết một số đặc điểm, tính chất của nước</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của nước. - Chơi thử nghiệm với nước: Quan sát các vật nổi trong nước, vận động bàn tay trong nước, theo dõi nước chảy, sự bốc hơi của nước - Trò chơi: Gắn vòng tuần hoàn của nước, Vật nào nổi, vật nào chìm, Thổi bong bóng xà phòng 	Cả lớp	Sân chơi	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
						14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
115	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Trò chuyện, xem video, hình ảnh nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Trò chơi phân loại các nguồn nước sạch	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
116	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#
117	Có một số hiểu biết về ánh sáng, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, thảo luận: Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Làm thí nghiệm cây thiếu ánh sáng	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
118	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Xem video, trò chuyện, quan sát sự cần thiết của không khí, nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách làm giảm ô nhiễm không khí - Chơi trải nghiệm với không khí: thổi bong bóng xà phòng, thổi bóng bay, thí nghiệm với nến, Cây thiếu không khí	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
119	* Đất, đá, cát, sỏi							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
						14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
120	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi (<i>Nhóm quyền tham gia - Quyền được tự do bày tỏ ý kiến</i>)	<i>Mọi trẻ đều được bày tỏ ý kiến cá nhân về đặc điểm, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi</i>	Quan sát, trò chuyện, đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
			Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi: những viên sỏi	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
123	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#
134	4. So sánh, đo lường				#	#	#	#
139	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh (<i>Nhóm quyền phát triển - Quyền được học tập, vui chơi</i>)	<i>Mọi trẻ đều được học tập -vui chơi biết cách Đo dung tích bằng một đơn vị đo</i>	Đo dung tích bằng một đơn vị đo Đo lượng nước mưa Đong đo nước	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
144	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#
146	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Trò chuyện, quan sát, chơi trò chơi về các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
147	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#
148	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#
160	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#
161	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
						14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
166	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện)</i>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi <i>(Trẻ học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe)</i>	Truyện: Hồ nước và mây, Đám mây đen xấu xí, Chú bé giọt nước	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
167	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài hát, thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài đồng dao: Hạt mưa hạt móc Nghe bài thơ: Cây táo ngọt	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
168	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#
169	Nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Trò chuyện luyện tập phát âm đúng các tiếng có chứa các âm khó: R - D; Ch- Tr.	Cả lớp	Lớp học		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
						14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
171	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành, vui chơi)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Xem tranh ảnh, lắng nghe, đọc, trao đổi với mọi người xung quanh)</i>	Thơ: N1: Cầu vồng nắng, Ông mặt trời, Bốn mùa ở đâu N2: Mùa hạ tuyệt vời	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	
172	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa; Ông sáo, ông sao	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
173	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Hồ nước và mây	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
177	Kể lại truyện đã được nghe <i>(Quyền được bảo vệ)</i>	Biết kể lại truyện đã được nghe <i>(Trẻ trò chuyện. Lắng nghe và trao đổi kể lại câu chuyện trẻ đã nghe)</i>	Truyện: N1: Hồ nước và mây N2: Đám mây đen xấu xí, Chú bé giọt nước	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	
190	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#
191	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
						14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
198	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#
199	Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh (<i>Nhóm quyền được bảo vệ: mọi trẻ đều được ghi nhận những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và tôn trọng người khác</i>)	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Xem tranh ảnh và trò chuyện về cảm xúc khi mùa hè (mùa thu, mùa đông...) đến, cảm xúc trước một số hiện tượng thiên nhiên trong mùa hè (Mùa thu, mùa đông...)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
201	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan sát, trò chuyện, xem video về ngày Giải phóng Miền Nam	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
202	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#
203	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
						14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
210	Biết phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" (<i>Nhóm quyền tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những hành vi tốt-xấu, đúng-sai</i>)	Phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" (<i>Trẻ biết bày tỏ quan điểm, ý kiến, hiểu biết của bản thân</i>)	Trò chuyện, phân biệt hành vi đúng -sai, tốt - xấu khi sử dụng nước. Trò chơi: Dán tranh, ảnh về những hành vi giữ gìn vệ sinh, tiết kiệm nước sạch.	Cả lớp	Lớp học	HDG		
212	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#
213	Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau (<i>Nhóm quyền tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề có liên quan đến các hoạt động vui chơi tại lớp</i>)	Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau (<i>Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các mối quan hệ</i>)	Trò chơi các góc: Phân vai (bé em, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn); Góc xây dựng (xây bể bơi...); Góc học tập (đo dung tích bằng 1 đơn vị đo, phân loại;...) Góc nghệ thuật (vẽ mưa...)	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	
220	Ứng xử phù hợp	Ứng xử phù hợp	Trò chuyện về cách ứng phó khi thời tiết thay đổi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
						14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
221	Biết vào nhà, lớp học,... và tránh xa cửa sổ, cửa ra vào, không trú mưa dưới góc cây to, cột điện; rời khỏi bãi biển, ao, hồ... khi xảy ra mưa dông, sấm sét	Biết vào nhà, lớp học,... và tránh xa cửa sổ, cửa ra vào, không trú mưa dưới góc cây to, cột điện; rời khỏi bãi biển, ao, hồ... khi xảy ra mưa dông, sấm sét	Cần làm gì khi xảy ra mưa dông, sấm, sét?	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
			Chơi: phân biệt hành vi đúng - sai khi xảy ra mưa, dông, sấm, sét	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
222	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#
223	1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#
225	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Giọt mưa và em bé, Mưa rơi, Lý con sáo, Nắng sớm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
227	2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc				#	#	#	#
228	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Hát nghe: Giọt mưa và em bé, mưa rơi, Lý con sáo, Nắng sớm - Trò Chơi: Hay hát và hát hay, Ai đoán giỏi?	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
						14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
229	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi phát triển năng khiếu)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. <i>(Trẻ được khuyến khích, phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động âm nhạc)</i>	- KNCH: N1: Đếm sao, Cháu vẽ ông mặt trời. - KNCH: N2: Cho tôi đi làm mưa với. TCVD: Ai đoán giỏi? Hát nghe: Mưa rơi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	
231	3.Trò chơi âm nhạc			#	#	#	#	
232	Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hát theo hình vẽ, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
233	4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình				#	#	#	
234	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục <i>(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	N1: Vẽ cầu vồng (M) N2: Vẽ cảnh mưa (ĐT) Vẽ trăng đêm (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	
236	Biết xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Xé dán trang phục mùa hè (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
						14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
237	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết <i>(Trẻ biết cách sử dụng đất nặn khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	N1: Nặn cầu vòng (M) Nặn bức tranh mưa (ĐT) N2: Nặn ông mặt trời (M)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	
241	5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#
242	Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Làm đồ chơi theo chủ đề <i>(Trẻ biết cách sử dụng nguyên liệu khác nhau để thể hiện ý tưởng, năng khiếu của bản thân)</i>	Làm phao bơi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
243	Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. Đặt tên cho sản phẩm của mình.	Giới thiệu, nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn chủ đề hiện tượng tự nhiên	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			44	44	
			LVPT thể chất			8	10	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
			LVPT nhận thức			14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
			LVPT ngôn ngữ			10	8	
			LVPT TCKNXH			9	10	
			LV thẩm mỹ			3	4	
			Đón trả trẻ			11	11	
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề	Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ				6	7	
		Thể dục sáng				1	1	
		Hoạt động góc				12	10	
		Hoạt động ngoài trời				5	5	
		Vệ sinh - ăn ngủ				2	2	
		Hoạt động chiều				5	5	
		Hoạt động kết hợp				7	7	
		TQDN				0	0	
		Lễ hội (LH)				0	0	
		Hoạt động học				5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 Tuần	1 Tuần	
						14-18/4/2025	21/4-25/4/2025	
			Giờ thể chất			1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	
			Giờ TCKNXH			0	0	
			Giờ thẩm mỹ			1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Hiện tượng tự nhiên	1	14/04/2025 - 18/04/2025	Lê Thị Hạnh	
Mùa hè	1	21/04/2025 - 25/04/2025	Lê Thị My	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Mùa hè
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề Hiện tượng tự nhiên qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề Hiện tượng tự nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Cầu vồng nắng”, “Ông mặt trời”, “Bốn mùa ở đâu”, “Mùa hạ tuyệt vời”

	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh , Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, hộp giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Chong chóng, điều, quạt giấy...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có cho chủ đề, Gia đình ủng hộ tranh ảnh, đồ chơi nguyên vật liệu... - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số đồ chơi về đồ dùng gia đình, tranh ảnh về các đồ dùng gia đình ủng hộ lớp. - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Thường xuyên trao đổi về tình hình của trẻ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về hiện tượng tự nhiên để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên và mùa hè. Được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về các hiện tượng tự nhiên... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh; học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe. - Nghe bài đồng dao: Hạt mưa hạt móc. Nghe bài thơ: Cây táo ngọt - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Giọt mưa và em bé, Mưa rơi, Lý con sáo, Nắng sớm - Trẻ đọc đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa; Ông sáo, ông sao - Trò chuyện trả lời và đặt các câu hỏi khi giao tiếp trong gia đình và với cô giáo. Tạo tình huống cho trẻ trả lời - Trò chuyện về cách ứng phó khi thời tiết thay đổi 					
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - Cô giới thiệu các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân, bật. Trẻ tập các động tác kết hợp với bài: "Cho tôi đi làm mưa với", "Cháu vẽ ông mặt trời" - Trẻ tập các động kết hợp nhịp đếm 4L x 4N - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối</p> <p>- Bật: Bật tiến về phía trước</p> <p>- Trẻ tập theo cô từng động tác, cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.</p> <p>*TCVĐ: N1: Đá bóng. N2: Mưa to mưa nhỏ</p> <p>Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <p>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</p> <p>- N1: Đập bóng</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào hoàn thành trước là đội chiến thắng.</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm có số người bằng nhau và xếp thành hàng dọc. Khi có lệnh bắt đầu, bạn đứng đầu hàng chạy lên trước và nhảy lên sao cho tay chạm bóng rồi chạy về đập tay với bạn tiếp theo, sau đó chạy xuống cuối hàng. Các bạn tiếp theo làm tương tự bạn đầu tiên cho đến bạn cuối cùng.</p> <p>- N2: Mưa to mưa nhỏ</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ đứng trong lớp khi nghe cô gõ xác xô to, dồn dập kèm theo lời nói mưa to. Trẻ phải chạy nhanh lấy tay che đầu. Khi cô gõ xác xô nhỏ, thong thả và nói: Mưa nhỏ. Trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dùng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ.</p> <p>*Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp.</p>					
3	HDH	Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên	Ngày 14/4 PTNT Quan sát, trò chuyện, đặc điểm chung, tính chất nổi	Ngày 15/4 PTTM Vẽ cầu vồng (M)	Ngày 16/4 PTNN Kể lại chuyện: "Hồ nước và mây" (<i>Giáo án toàn phần</i>)	Ngày 17/4 PTTC VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc)	Ngày 18/4 PTTC-KNXH Cần làm gì khi xảy ra mưa dông, sấm, sét?	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bật của đất, đá, cát				TCVĐ: Ném vòng	
		Nhánh 2: Mùa hè	Ngày 21/4 PTNT Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Ngày 22/4 PTTM KNCH: Cho tôi đi làm mưa với. TCVĐ: Ai đoán giỏi? Hát nghe: Mưa rơi	Ngày 23/4 PTNN Đọc thơ: "Mùa hạ tuyệt vời"	Ngày 24/4 PTTC Gấp quạt giấy	Ngày 25/4 PTTM Nặn ông mặt trời (M)	
4	HĐNT	Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên	- QSCCĐ: Quan sát sự bốc hơi của nước - TCVĐ: Ném vòng - Chơi tự do: Vẽ phần	- QSCCĐ: Trò chuyện, quan sát một số mẫu chuông gió - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- QSCCĐ: Quan sát, so sánh và nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm Trò chơi: Trời sáng, trời tối, Ngày và đêm - TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do: Vẽ phần	- QSCCĐ: Quan sát, thảo luận: Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Làm thí nghiệm cây thiếu ánh sáng - TCVĐ: Đá cầu giấy - Chơi tự do: Nhật lá	- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi: những viên sỏi - TCVĐ: Thả diều - Chơi tự do: Vẽ phần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2: Mùa hè	<p>- QSCCĐ: : Quan sát, trò chuyện, thảo luận, chơi trò chơi về mùa hè (những dấu hiệu nổi bật của mùa hè, cảnh vật hoạt động của con người trong mùa hè)</p> <p>- TCVĐ: Đá cầu giấy</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phần</p>	<p>- QSCCĐ: Quan sát thiên nhiên</p> <p>- VĐ: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phần</p>	<p>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về mặt trời và ích lợi của mặt trời</p> <p>- TCVĐ: Thả diều</p> <p>- Chơi tự do: Nhặt rác</p>	<p>- QSCCĐ: Thổi bong bóng xà phòng</p> <p>- TCVĐ: Ném vòng</p> <p>- Chơi tự do: Xếp hình ông mặt trời</p>	<p>- QSCCĐ: Trò chuyện, quan sát, chơi trò chơi về các buổi: sáng, trưa, chiều, tối</p> <p>- TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ phần</p>	
5	VS-AN		<p>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</p> <p>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái.</p> <p>- Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,...</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng: Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu chất đạm. Trò chơi phân loại theo nhóm thực phẩm giàu chất đạm.</p> <p>- Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn</p> <p>- Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: vệ sinh răng miệng... Tụ lau mặt khi mặt bẩn.</p> <p>- Chú ý một số cháu ăn chậm, ngủ không sâu giấc.</p>					
6	HĐC	Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên	Ngày 14/4 - Quan sát, trò chuyện, thực hành thay quần áo khi bị ướt, bẩn. - Làm vở tạo hình	Ngày 15/4 - Quan sát, trò chuyện, xem video và nhận biết các nguồn nước có trong tự nhiên. Ích lợi về các nguồn nước trong môi trường sống	Ngày 16/4 - Quan sát, trò chuyện, xem video và nhận biết nước máy, nước mưa...	Ngày 17/4 - Chơi: phân biệt hành vi đúng - sai khi xảy ra mưa, dông, sấm, sét - Làm vở toán	Ngày 18/4 - Hát các bài hát trong chủ đề - Nêu gương cắm cờ	
		Nhánh 2: Mùa hè	Ngày 21/4 - Trò chuyện, xem video, hình ảnh nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách	Ngày 22/4 - Xem video, trò chuyện, quan sát sự cần thiết của không khí, nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách làm	Ngày 23/4 - Trò chuyện luyện tập phát âm đúng các tiếng có chứa các âm khó: R - D; Ch- Tr.	Ngày 24/4 - Xem tranh ảnh và trò chuyện về cảm xúc khi mùa hè (mùa thu, mùa đông...) đến, cảm xúc trước một số hiện	Ngày 25/4 - Quan sát, trò chuyện, xem video về ngày Giải phóng Miền Nam - Nêu gương cắm cờ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bảo vệ nguồn nước. Trò chơi phân loại các nguồn nước sạch	giảm ô nhiễm không khí - Chơi trải nghiệm với không khí: thổi bong bóng xà phòng, thổi bóng bay, thí nghiệm với nến, Cây thiếu không khí	- Làm vở tạo hình	tượng thiên nhiên trong mùa hè (Mùa thu, mùa đông...) - Làm vở toán		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn Quán nước giải khát	- Trẻ biết một số món ăn đơn giản và cách chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.	- Phân công công việc trong nhóm chơi. - Đeo tạp dề. - Mua chọn thực phẩm. - Sơ chế thực phẩm. - Làm hoa quả dầm. - Vắt nước cam. - Bày bàn ăn. - Thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi qui định.	- Quyển Album các loại đồ uống giải khát. - Thao tác chế biến hoa quả dầm, vắt nước cam, nấu chè - Một số loại quả, hạt: cam, táo, dâu, dưa hấu, hạt đỗ đen, đỗ đỏ, sữa đặc.... - Đồ chơi nấu ăn: ca, cốc, dụng cụ vắt cam, thìa, dao, thớt, nồi, chảo, tạp dề, màng bọc thực phẩm...	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Trẻ biết bày bàn, trang trí các món ăn đẹp mắt. Trẻ biết chào mời khách, biết giới thiệu các món ăn. - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao - Trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pha nước chanh(Nước cam) + Rửa, cắt chanh, vắt nước chanh, lọc hạt, cho đường, khuấy đều... - Làm hoa quả dầm: + Rửa quả + Gọt, bóc vỏ,.. + Thái nhỏ, nạo quả,.. + Cho các nguyên liệu trộn 		x	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sĩ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân với thái độ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa: + Khám, trao đổi với bệnh nhân về tình hình sức khỏe. + Kê đơn thuốc, cấp phát thuốc cho bệnh nhân. + Hướng dẫn cách sử dụng thuốc cho bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân và gia đình bệnh nhân một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sĩ. - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
	<p>Bán hàng</p> <p>Cửa hàng tạp hóa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. - Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. - Bán các loại trái cây, bán kem, trang phục mùa hè, phao bơi, mũ, ô, áo mưa, đồ bơi,... - Bán các loại nước, đồ dùng đựng nước, máy lọc nước, máy say sinh tố, máy ép nước hoa quả... 	<ul style="list-style-type: none"> Các loại đồ dùng đồ chơi có sẵn, đồ chơi tự tạo, đồ chơi tái chế về chủ đề - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng - Chai, lọ nhựa các loại đựng nước. - Đồ chơi tái chế: máy say sinh tố, máy ép hoa quả, kem, phao bơi, áo mưa,.... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, mũ, ô, nơ, chong chóng. 	X	X
	Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối.... 	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	
			- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan nghỉ mát, đi ăn, mua sắm,..				
2	Góc xây dựng		- Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Trẻ biết quan sát mô hình mẫu của cô, trẻ tái tạo và sáng tạo và sắp xếp được các mô hình theo mẫu. - Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. Học cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Biết giới thiệu công trình của mình. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.	- Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Xây: Công viên nước - Xây: Trạm thủy văn. - Các HĐ: + Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, các khu vui chơi.. + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi + Thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng quy định.	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bổ sung đồ chơi: Trang phục, đồ chơi,... - Bảng phân khu: Khu bể bơi - vườn hoa, Khu trượt máng nước, khu quan sát mức nước, ...		x	x
3	Góc học tập	Toán	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Chơi gắn bảng các hoạt động phù hợp với các buổi trong ngày.	- Bảng chơi, các hình ảnh hoạt động trong ngày, hình các buổi trong ngày.		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5	Chơi kích chuột các đối tượng tương ứng số lượng	- Máy vi tính có trò chơi cho trẻ nổi	x	x
		Trẻ biết tìm đồ vật đúng số lượng	Trẻ tìm đồ vật đúng số lượng	- Bảng học toán	x	x
	Khám phá	- Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	- Phân biệt thời tiết theo mùa	- Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x
		- Biết các nguồn nước, ích lợi của nước trong môi trường sống. - Một số đặc điểm, tính chất của nước	- Phân biệt các nguồn nước, trạng thái của nước - Chơi gắn vòng tuần hoàn của nước.	- Bảng chơi - tranh ảnh phù hợp chủ đề	x	
		- Biết đặc điểm của nước.	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của nước. - Chơi thử nghiệm với nước: Quan sát các vật nổi trong nước, vận động bàn tay trong nước, theo dõi nước chảy, sự bốc hơi của nước - Trò chơi: Vật nào nổi, vật nào chìm, Thổi bong bóng xà phòng	- Các đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá, trải nghiệm: các vật liệu tạo ra âm thanh, vật nổi - vật chìm,....	x	
		- Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với	- Phân biệt các hành vi đúng sai với môi trường	Bảng chơi, hình ảnh theo chủ đề.	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		cuộc sống con người, con vật, cây				
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xem sách, biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Biết trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,.. - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo. Trẻ biết kể lại chuyện đã học. - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng. - Biết sử dụng kí hiệu để "viết": kí hiệu tên cây, hoa, quả, rau - Biết kể chuyện với máy tính qua thao tác kích chuột 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Tập đóng kịch: "Đám mây đen xấu xí" 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: HTTN - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Hồ nước và mây, Đám mây đen xấu xí, Chú bé giọt nước. 	Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối: Chú bé giọt nước, Hồ nước và mây. 	Rối khối, rối dẹt, rối tay	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện với sách điện tử qua thao tác kích chuột 	Sách điện tử câu chuyện về chủ đề HTTN	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> Đọc đồng dao, thơ: Cầu vồng nắng, mùa hạ tuyết rơi, chú cuội ngồi gốc cây đa, ông sáo ông sao. 	Tranh thơ, đồng dao có gắn hình ảnh.	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
5	Góc nghệ thuật Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi - Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> Tô, vẽ các hiện tượng thời tiết: Vẽ cầu vồng (M) Vẽ cảnh mưa (ĐT) Vẽ trăng đêm (ĐT) 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, màu sáp, giấy màu - Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Trang trí mũ, ô Tạo bức tranh bằng màu nước và các hạt về chủ đề 		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Nặn cầu vồng (M) Nặn bức tranh mưa (ĐT) Nặn ông mặt trời (M) 		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Xé dán trang phục mùa hè (ĐT) 		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm các loại mũ, quần áo mùa hè, phao bơi,... từ các nguyên liệu tái chế. - Làm đồ dùng, dụng cụ để đựng nước. - Sử dụng giấy tái chế làm điều 		X	X
	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... 	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát. - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề - Hát, vận động các bài hát về chủ đề: “Đêm sao”, “Cháu vẽ ông mặt trời”, “Cho tôi đi làm mưa với”,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,.. 		

GIÁO VIÊN

Lê Thị Hạnh

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:51 15/04/2023
bởi Lê Thị Hạnh (31313311_hanhht) – Trường Mầm non Quang Hưng