

## CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN+ MÙA HÈ

Thời gian thực hiện 2 tuần, từ 14/4/2025 đến 25/4/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thu Hà + Nguyễn Thị Hạnh

### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#			
2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#			
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#			
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. <i>Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	Bài 10: - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước TCVĐ: -N1: Thi xem ai nhanh;- N2: Kéo co	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			#	#			
6	<b>* Vận động: đi</b>			#	#			
27	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian <i>Nhóm quyền được sống - Quyền về sức khỏe</i>	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. <i>Trẻ tôn trọng nhu cầu, khả năng và sở thích đối với các hoạt động vận động</i>	Chơi chạy tiếp sức 150m	Cả lớp	Lớp học	HĐKH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
		<i>của bản thân và của người khác</i>						
<b>30</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			#	#			
<b>36</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#			
<b>41</b>	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trúng đích ngang bằng 2 tay - TCVD: Lộn cầu vòng	Cả lớp	Lớp học	HDH		
<b>45</b>	<b>Vận động: bật, nhảy</b>			#	#			
<b>51</b>	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	Chơi nhảy lò cò	Cả lớp	Lớp học		HĐKH	
<b>51</b>	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian ( <i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.</i> )	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian. <i>Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, sắp xếp vị trí không gian, vận động, cách tính kết quả trò chơi vận động...</i>	TC:- N1: Lộn cầu vòng; Thi xem ai nhanh hơn; Đánh bóng vào gôn; -N2: Đá bóng; Kéo co.	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
55	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#			
56	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Hướng dẫn trẻ cử động với bàn tay, các ngón tay: Xòe duỗi ngón tay; Quay cổ tay, ngón tay; búng bật ngón tay, đan ngón tay, ....	- Thực hành gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học		HDH	
63	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết	<i>Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết</i>	Thực hành đan quạt	Cả lớp	Lớp học	HDG		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b>				#	#			
64	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#			
67	Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. <i>(Nhóm quyền phát triển: được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ)</i>	<i>Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. Trẻ nhận ra thói quen tốt khi nhận biết các món ăn dinh dưỡng.</i>	Pha nước chanh, quýt	Cả lớp	Lớp học	HDG		
81	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
85	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Quan sát, trò chuyện, nhận biết về đặc điểm của thời tiết, cách mặc quần áo trang phục theo mùa Trò chơi: ai mặc đúng	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
88	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#			
91	Biết một số hành động có thể gây nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm. <i>(Nhóm quyền: Được bảo vệ)</i>	Những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân. <i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	Quan sát, trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Chạy khi trời mưa trơn trượt, leo trèo lan can cầu thang, cây xanh tường...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
92	Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp <i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về trường hợp khẩn cấp khi có người rơi xuống nước, cách xử lý khi có người rơi xuống nước	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
97	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	
98	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
106	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận ( <i>Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến</i> )	Sự phun trào của nước màu khi cho C xủi vào.	Thử nghiệm núi lửa phun trào	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
117	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			#	#			
118	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#			
119	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. Nhóm quyền phát triển: <i>Quyền được học tập, vui chơi</i>	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	-N1: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của thời tiết, khí hậu mùa hè - N2: Đo bóng nắng mùa hè	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
122	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra ( <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i> )	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên. <i>Tất cả mọi người (dù họ là ai, giới tính là gì, có sở thích, khả năng như thế nào) đều cần được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ khi gặp thiên tai</i>	- Thảo luận về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên. - Lập bảng dự báo thời tiết trong ngày.	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
123	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
<b>12 5</b>	<b>*Nước</b>			#	#			
12 8	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Sự chảy nhanh chậm của mỗi dòng nước qua các chai lọ ống khác nhau. Sự dâng lên của nước khi có các đồ vật nặng chìm trong nước....	Quan sát, trò chuyện đặc điểm tính chất của nước, nguồn nước...	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
		Sự bốc hơi của nước.	Quan sát sự bốc hơi của nước trong túi ninon phơi ngoài nắng, khi vẽ nước xuống sân trường.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
<b>12 9</b>	<b>* Không khí, ánh sáng</b>							
13 0	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của ánh sáng với cuộc sống con người, con vật và cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của ánh sáng với cuộc sống con người, con vật và cây	<b>Khám phá ánh sáng</b>	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
			Quan sát cây đủ ánh sáng, thiếu ánh sáng	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
<b>13 2</b>	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#			
<b>13 7</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
150	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#			
151	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Cả lớp	Lớp học		HDH	
153	<b>5. Hình dạng</b>			#	#			
178	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#			
179	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#			
182	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,..... <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân qua các câu truyện kể)</i>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ.</i>	Hồ nước và mây	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
183	Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu	Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp	Ông sảo Ông sao	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
	<i>đó, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện(Nhóm quyền được tham gia: quyền được tự do bày tỏ ý kiến...)</i>	<i>với độ tuổi và chủ đề thực hiện. Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè</i>						
<b>18 6</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#			
	Có khả năng đọc biểu cảm bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi	Ông sao Ông sao	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi.	-N2: Em yêu mùa hè; -N1: Gió.	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
<b>19 4</b>	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đến cuộc sống)</i>	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự. <i>Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động kể chuyện</i>	Giọt nước tí xíu	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
<b>20 0</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#			
<b>20 2</b>	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Chơi kể chuyện theo tranh chủ đề hiện tượng tự nhiên	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa ( <i>Nhóm quyền được phát triển</i> )	<i>Nhận dạng các chữ cái "x, s" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm đặc trưng của trẻ.</i>	Làm quen nhóm chữ: x, s	Cả lớp	Lớp học		HDH	
210	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#			
211	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#			
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân ( <i>Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.</i> )	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. <i>Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;..	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	
222	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	
223	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Luyện tập tự mặc quần áo và cởi quần áo	Cả lớp	Sân chơi		HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
23 1	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Dạy trẻ chia sẻ giúp đỡ các bạn nhỏ gặp khó khăn (vùng lũ lụt, thiên tai,..)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
23 5	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>		#	#				
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác ( <i>Nhóm quyền được tham gia: Bài tỏ ý kiến</i> )	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu". <i>Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"</i>	Chơi nói hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
24 5	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#			
24 7	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Xem video, trò chuyện, cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước Chơi phân biệt hành vi đúng- sai; tốt- xấu với nguồn nước	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
24 8	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Quan sát, xem tranh ảnh, trò chuyện về cách sử dụng tiết kiệm nước sạch	Cả lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
	phòng, khóa vòi nước sau khi dùng							
<b>24 9</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			<b>#</b>	<b>#</b>			
<b>25 1</b>	Trẻ biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi bắt chước âm thanh và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống	Âm thanh từ những chiếc chuông gió	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
<b>25 2</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			<b>#</b>	<b>#</b>			
<b>25 2</b>	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>			<b>#</b>	<b>#</b>			
<b>25 3</b>	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	-N2: Em yêu mùa hè quê em; Mưa rơi;-N1: Mẹ ơi tại sao.	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
<b>25 5</b>	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. <i>Mỗi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt</i>	- N2: Hè về vui quá-TCAN: Đoán âm thanh nhạc cụ, Hát nghe: Em yêu	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
	mặt, điệu bộ, cử chỉ..... <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	<i>động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	mùa hè quê em ; -N1: Bé yêu biển lắm;					
25 6	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc (múa) <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa). <i>Mọi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động vận động âm nhạc để phát triển năng khiếu nghệ thuật</i>	Cho tôi đi làm mưa với.	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC: -N2: Đoán âm thanh nhạc cụ; -N1: Nhảy theo nhạc	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
25 2	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình</b>			#	#			
25 8	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>Nhóm quyền được bảo vệ.</i>	Lựa chọn, phối hợp 2 -3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. <i>(Mọi trẻ đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình) theo cảm nhận của riêng mình)</i>	Làm phao bơi, áo phao, làm ô, nón, mũ,...	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
25 9	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	Vẽ cầu vồng	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	<b>Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm tạo hình</b>	Cắt dán trang phục mùa hè	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
26 5	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#			
26 8	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) <i>Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm âm nhạc</i>	Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Hướng dẫn trẻ đặt tên cho các sản phẩm tạo hình từ nguyên liệu: sỏi, cát	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
<b>Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>			<b>37</b>	<b>34</b>	
			<b>LV PTTC</b>			<b>10</b>	<b>7</b>	
			<b>LV PTNT</b>			<b>5</b>	<b>7</b>	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HTTN+ MÙA HÈ		Ghi chú
						N1: Nước	N2: Mùa hè	
						1T	1T	
						14-18/04	21-25/04	
			<b>LV PTNN</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	
			<b>LVPT TCKNXH</b>			<b>8</b>	<b>7</b>	
			<b>LV PTTM</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	
		<b>Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	Đón trả trẻ			2	1	
			Thẻ dực sáng			1	1	
			Hoạt động góc			13	11	
			HĐ ngoài trời			5	5	
			Vệ sinh-ăn ngủ			0	0	
			Hoạt động chiều			5	5	
			Hoạt động kết hợp			6	6	
			TQDN			0	0	
			Lễ hội			0	0	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>Chia cụ thể giờ học</b>	<b>Giờ thể chất</b>			1	1	
			<b>Giờ nhận thức</b>			1	1	
			<b>Giờ ngôn ngữ</b>			1	1	
			<b>Giờ TCKNXH</b>			1	0	
			<b>Giờ thẩm mỹ</b>			1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
------------------	-------------------	---------------------	-----------------	-----------------------------------

Nước	1	Từ 14/04- 18/04/2025	Phạm Thị Thu Hà	
Mùa hè	1	Từ 21/04- 25/04/2025	Nguyễn Thị Hạnh	

### III. CHUẨN BỊ

<b>Nhánh</b>	<b>Nhánh 1: Nước</b>	<b>Nhánh 2: Mùa hè</b>
<b>Chuẩn bị</b>		
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: "Nước"</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề nhánh.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới.</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh: "Mùa hè"</li> <li>- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị một số đồ dùng...</li> <li>- Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Theo dõi việc thực hiện chủ đề:</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Chuẩn bị các đồ dùng, trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "HTTN"</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: Vải vụn, sách họa báo, tạp chí, vở hộp cũ tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ..</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> <li>- Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ.

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên+ mùa hè và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về hiện tượng tự nhiên, tìm hiểu về mùa hè thông qua đó được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích được khám phá về hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Nghe đọc các bài thơ, bài hát phù hợp với độ tuổi, chủ đề...</li> <li>- Dạy trẻ chia sẻ giúp đỡ các bạn nhỏ gặp khó khăn</li> <li>- Rèn thói quen chào, hỏi, tự cất đồ dùng đúng nơi quy định....</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, khom lưng... về đội hình 3 hàng ngang.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Trẻ tập vớ bài hát “Mùa hè đến”</li> <li>- Để cơ thể khỏe mạnh tinh thần thoải mái các con sẽ làm gì?</li> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau: Đứng thẳng hai chân ngang vai đưa hai tay thẳng lên cao quá đầu, đưa thẳng 2 tay ra phía trước cao ngang vai, đưa hai tay ra sau. Đứng thẳng hai tay thả xuôi theo người.</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Bụng: Đứng cúi về trước: đứng hai chân dang rộng bằng vai hai tay giơ cao quá đầu cúi xuống 2 chân thẳng tay chạm đất. Đứng lên hai tay giơ lên cao, đứng thẳng hai tay xuôi theo người.</p> <p>- Chân: Nâng cao chân, gập gối: đứng hai chân ngang vai, chân phải làm trụ chân trái nâng cao đùi gập đầu gối. Hạ chân trái xuống đứng thẳng. Đổi chân.</p> <p>- Bật: Bật tiến về trước: hai tay chống hông, hai chân chụm bật tiến về phía trước</p> <p>- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 8 nhịp</p> <p>+ <b>T/C:</b> Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <p>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p>- N1: Thi xem ai nhanh; -N2: Kéo co</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>						
3	HDH	<b>Nhánh 1</b> <b>Nước</b>	Ngày 14/4/2025 PTTCKN-XH Tiết kiệm nước	Ngày 15/4/2024 PTNT Khám phá ánh sáng (Giáo án toàn phần)	Ngày 16/4/2025 PTTC Ném trứng đích ngang bằng 2 tay TCVD: Lộn cầu vòng	Ngày 17/4/2025 PTNN Kể lại chuyện: Giọt nước tí xúi	Ngày 18/4/2025 PTTM Vẽ cầu vòng(M)	
		<b>Nhánh 2</b> <b>Mùa hè</b>	Ngày 21/4/2025 PTNT Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và	Ngày 22/4/2025 PTTC Gấp quạt giấy	Ngày 23/4/2025 PTTM Dạy hát: Hè về vui quá	Ngày 24/4/2024 PTNN Làm quen nhóm chữ: x, s	Ngày 25/4/2025 PTTM Cắt dán trang phục mùa hè	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			diễn đạt kết quả đo			TCAN: Đoán âm thanh nhạc cụ Hát nghe: Em yêu mùa hè quê em		
4	HDN T	Nhánh 1	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết về đặc điểm của thời tiết, cách mặc quần áo trang phục theo mùa - TCVĐ: Đánh bóng vào gôn - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân; leo trèo lan can cầu thang - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của thời tiết, khí hậu mùa hè - TCVĐ: Đánh bóng vào gôn - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Âm thanh từ những chiếc chuông gió - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát	- QSCMĐ: Quan sát cây đủ ánh sáng, thiếu ánh sáng - TCVĐ: Đánh bóng vào gôn - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
			QSCMĐ: Đo bóng nắng mùa hè - TCVĐ: Đá bóng	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện đặc điểm tính chất của nước, nguồn nước... - TCVĐ: Kéo co	- QSCMĐ: Quan sát cây đủ ánh sáng, thiếu ánh sáng - TCVĐ: Đá bóng	- QSCMĐ: Quan sát sự bốc hơi của nước trong túi ninon phơi ngoài nắng, khi vẽ nước	- QSCMĐ: Thử nghiệm núi lửa phun trào - TCVĐ: Đá bóng	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6					
		<b>Nhánh 2</b>	- Chơi tự do: Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao	- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Chơi tự do: Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao	xuống sân trường. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Chơi tự do: Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao					
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</li> <li>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái.</li> <li>- Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kê bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,...</li> <li>- Rèn luyện thói quen tự phục vụ trong ăn uống: chuẩn bị bàn ăn, cất dọn đồ dùng sau khi ăn xong</li> <li>- Cô chú ý nhắc nhở trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul>									
<b>6</b>	<b>HĐC</b>	<b>Nhánh 1</b>	- Thảo luận về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên. Lập bảng dự báo thời tiết trong ngày.	- Kể chuyện: Hồ nước và mây - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ: Gió - Nêu gương cuối ngày.	- Xem video, trò chuyện, cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước. Chơi phân biệt hành vi đúng	- Dạy hát Bé yêu biển lắm - Nêu gương cuối tuần.					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương cuối ngày.				- sai; tốt- xấu với nguồn nước - Nêu gương cuối ngày.	
	<b>Nhánh 2</b>		- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về trường hợp khẩn cấp khi có người rơi xuống nước, cách xử lý khi có người rơi xuống nước - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy đọc đồng dao Ông sáo Ông sao - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy đọc biểu cảm bài thơ: Em yêu mùa hè - Nêu gương cuối ngày.	- Luyện tập tự mặc quần áo và cởi quần áo - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với - Nêu gương cuối tuần.	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT.

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
					N1	N2
1	<b>Góc phân vai</b>  <b>Nấu ăn</b>	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn.</li> <li>- Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, thịt bò, rau, củ, quả...</li> </ul>		<b>x</b>
		<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết thoả thuận giá cả.</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách</li> <li>- Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách.</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thoả thuận giá cả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Đồ chơi: Bánh, kẹo, sữa, các loại nước giải khát...</li> <li>- Đồ chơi: Áo mưa, nón, mũ...</li> <li>- Đồ chơi: Phao bơi, áo bơi...</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>
		<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Thuốc</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
						N1	N2
			<p>sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi.</li> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe.</li> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>- Mặc trang phục, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>- Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Tuyên truyền với bệnh nhân về dịch cúm A, sởi và các dịch bệnh theo mùa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>Một số bảng biểu, tranh tuyên truyền về phòng chống dịch cúm A, thủy đậu và các dịch bệnh theo mùa.</li> </ul>		
2	<b>Góc xây dựng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt, học cách thỏa thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay</li> <li>- Xây khu vui chơi trên bãi biển</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các nguyên vật liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa...</li> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa quả rời, hàng rào.</li> <li>+ Các mẫu gợi ý</li> </ul>	<b>X</b>	<b>x</b>

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp các khối, hộp thành tường bao, cổng, phân khu, xây các khu trồng cây, hài hòa, đẹp mắt.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp, tưởng tượng để xây phân bố công trình hợp lý.</li> <li>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình</li> <li>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>					
3	<b>Góc học tập</b>		Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Chơi nối hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu	- Tranh lô tô.	<b>x</b>	<b>x</b>
		<b>Toán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại các đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau.</li> <li>- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép tranh các đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Phân biệt hành vi đúng- sai với các đồ chơi</li> </ul>	- Bảng chơi	<b>x</b>	<b>x</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô nối, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 10, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10. Chơi cờ xúc xắc, bắn bi ôn số lượng 10, chơi cờ của cặp ôn số lượng 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô nối, tạo nhóm đếm, nhận biết số 10, so sánh thêm bớt trong phạm vi 10</li> </ul>	- Bảng chơi, thẻ số	<b>x</b>	<b>x</b>

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
						N1	N2
		<b>Chữ cái</b>	- Trẻ biết ghép từ tên hiện tượng tự nhiên, có kỹ năng tô nổi chữ cái x,s. Chơi câu cá ôn chữ cái. Tìm đúng chữ cái x,s trong bài thơ, biết bù chữ còn thiếu	- Bù chữ còn thiếu	- Bảng chơi, thẻ chữ	<b>x</b>	<b>x</b>
			- Chơi xúc xắc, đích đặc đọc chữ, ong tìm chữ ôn các chữ cái.	- Bảng chơi, đồ dùng các loại đồ dùng đồ chơi	- Xúc xắc	<b>x</b>	<b>x</b>
			- Ghép các sợi len vụn tạo thành chữ cái, chữ số theo ý thích	- Bảng chơi, từ.	- Sợi len, dây đan tết	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>4</b>	<b>Góc sách, truyện</b>		- Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối: "Sơn Tinh Thủy Tinh" - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện Sơn Tinh Thủy Tinh. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Họa báo, sách truyện, tranh ảnh về các loại HTTN. - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Album hình ảnh về chủ đề. - Hình ảnh theo chủ đề. - Tranh thơ có hình ảnh minh họa...	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>5</b>			- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, gấp, ghép, sử dụng các nguyên học	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng	+ Mẫu.	<b>x</b>	<b>x</b>

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
					N1	N2
	<b>Góc nghệ thuật</b>	liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	bằng các nguyên học liệu. - Làm ô, mũ - Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng Ông mặt trời. + Tranh rỗng mây.		
		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Có kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài. - Nặn đồ chơi tặng bạn	+Màu vẽ, màu nước.	X	X
		Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Làm phao bơi, áo phao, làm ô, nón, mũ,	- Sốp, hộp sữa chua	X	X
<b>6</b>	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết ích lợi và những tác dụng của cây xanh đối với đời sống con người. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.	+ Chăm sóc cây: - Tưới nước, lau lá, bắt sâu, nhổ cỏ... - Cải tạo đất, gieo trồng rau, hoa, cây xanh.	- Góc thiên nhiên của lớp. - Đất trồng cây, phân bón. - Cuốc, xẻng nhỏ, bình tưới nước, khăn lau.	X	
<b>7</b>	<b>Góc tuyên truyền</b>	- Tuyên truyền về nội dung chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..)			X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền và cách phòng chống dịch cúm A, sởi và các dịch bệnh theo mùa.</li> <li>- Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Thu Hà**

**Phạm Thị Phụng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:17 15/04/2025  
 bởi Phạm Thị Thu Hà (31313311\_haptt) – Trường Mầm non Công Hưng