

CHỦ ĐỀ 10: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 2 tuần, từ 14/4 đến 25/4/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>(Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần)</i>	Bài 10 - 'HH2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; - Tay 5: Co và duỗi hai tay; - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ TCVĐ: N1: Mưa to mưa nhỏ; N2: Trời nắng trời mưa	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#	#	#	
11	* Vận động: chạy			#	#	#	#	
15	Chạy chậm khoảng 40- 60m	Chạy chậm khoảng 40- 60m	Chạy chậm khoảng 40- 60m TCVĐ: Cướp cờ	Cả lớp	Sân tập	HĐH		
17	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	
21	Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện vận động	Trườn theo hướng thẳng	Trườn theo hướng thẳng	Cả lớp	Lớp học		HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
39	*Trò chơi vận động			#	#	#	#	
40	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền được sống còn)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>(Trẻ học cách chơi an toàn và chơi các trò chơi lành mạnh)</i>	TCVD: N1: Mưa to mưa nhỏ; N2: Nhảy qua suối nhỏ; N1: Trời nắng trời mưa; N2: Cướp cờ	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
41	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	
43	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay phối hợp tay mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ	Xé dán giấy	Xé dải giấy dài làm mưa, 'Xé giấy vụn dán ông mặt trời	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
45	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ ông mặt trời, vẽ ông mặt trời	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
47	Xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Chơi trò chơi xếp chồng được 8-10 khối không đồ, xếp công viên nước	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
50	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	
54	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	
59	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn <i>(Nhóm quyền sống còn: Quyền được bảo vệ chăm sóc, sức khỏe)</i>	Cởi mặc quần áo, tất đơn giản <i>(Trẻ được chăm sóc, quan tâm giúp đỡ của người lớn khi có nhu cầu)</i>	Trẻ có thao tác mặc quần áo	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
62	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
67	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục và tập mặc quần áo mùa hè	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
69	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	
71	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện một số nơi nguy hiểm như: Ao, hồ, sông, suối...	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
73	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	
74	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	
80	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	
81	Biết quan sát, nhận xét, làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Nhận biết, phân biệt: Tan - không tan trong nước <i>(Trẻ biết bày tỏ, ý kiến, quan điểm của cá nhân trong các hoạt động..)</i>	Thí nghiệm tan - không tan trong nước	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
		Sự thấm hút qua giấy: bầy sắc cầu vồng	Làm bầy sắc cầu vồng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
83	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. Chơi với nam châm Thử nghiệm: Vật chìm vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
86	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	
89	Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi	Trò chuyện về tác dụng của đất, nước, không khí đối với cây xanh	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
	trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	trường sống và cách chăm sóc bảo vệ						
93	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	
94	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	
95	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập)</i>	<i>Cung cấp kiến thức cho trẻ về đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè;</i>	Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh video đồ dùng, trang phục mùa hè	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
			Quan sát trò chuyện, trực tiếp, về thời tiết, đặc điểm của mùa hè	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
96	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#
97	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	KPKH: Nhận biết ngày và đêm	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
		Sử dụng gương để tạo bóng nắng	Quan sát: Gương phản chiếu ánh nắng	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
		Đo bóng nắng	Quan sát bóng nắng, đo bóng nắng.	Cả lớp	Lớp học			
98	*Nước			#	#	#	#	#
101	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Quan sát trò chuyện một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày: Nước mưa, nước máy	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
102	* Không khí, ánh sáng					#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
103	Biết không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
104	Sử dụng 1 số đồ chơi khác nhau để tạo ra gió	Biết sử dụng 1 số đồ chơi khác nhau để tạo ra gió	Đồ chơi tạo gió	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
106	Thấy sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường	Biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường	Sự bốc hơi của nước	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
107	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của các nguồn ánh sáng hàng ngày	Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của các nguồn ánh sáng	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày: Ánh nắng, bóng điện, bóng đèn)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
108	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#
109	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới,...	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
			- Quan sát: đồng hồ cát, dòng chảy của cát. - Vẽ trên cát	Cả lớp	Sân chơi		HĐKH	
			- Quan sát đất khô - đất ướt.	Cả lớp	Sân chơi	HĐKH		
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của cát, sỏi	Cả lớp	Lớp học	HĐKH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đất, đá, - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của sỏi, cát, .. - Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi - Chơi trải nghiệm với sỏi: Đi bàn chân trên sỏi...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
		Nhận biết chất tan và không tan khi gặp nước	Chất tan, chất không tan	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
110	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	
126	5. Hình dạng			#	#	#	#	
128	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giải trí vui chơi và văn hóa)</i>	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép <i>(Trẻ tham gia vào các hoạt động học tập vui chơi trong các góc chơi)</i>	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số quần áo mùa hè	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
155	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	
156	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	
160	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giải trí, vui chơi và văn hóa)</i>	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp <i>Trẻ sử dụng cách nói "có" "không" thể hiện qua phương tiện phi ngôn ngữ, cử chỉ thái độ, hành vi...</i>	- Quan sát bầu trời thời tiết	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
162	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Truyện: Giọt nước tí xíu; Cốc kiện trời; Chú bé giọt nước	Cả lớp	Lớp học	HDH	HĐC	
163	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: HTTN	Đọc thơ cho trẻ nghe: Nắng, nước ơi; Hạt mưa; Gọi nắng; Con mưa, con điều...	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
165	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	
169	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Kể sự việc đơn giản Mưa, nước, sấm chớp..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
170	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Ông mặt trời; Nước; Bé yêu trăng; dung dăng dung dề	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐH	
178	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	
181	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Trẻ thích xem sách tranh truyện, thơ có chữ to, biết chỉ từ trái sang phải	Thơ: Nước, nắng bốn mùa	Cả lớp	Lớp học		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
182	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện một số nội dung tranh trong các chủ đề	Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên: Giọt nước tí xíu, cốc kiện trời mưa	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
187	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc (<i>Trẻ được thừa nhận tôn trọng, kết quả, sản phẩm... được tạo ra theo cách riêng của trẻ</i>)	Vẽ ông mặt trời, vẽ mưa	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
188	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	
189	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	
190	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#
192	Nói được điều bé thích, không thích (<i>Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư</i>)	Những điều bé thích, không thích (<i>Trẻ được bày tỏ ý kiến về nhu cầu mong muốn điểm mạnh, sở thích của bản thân</i>)	Mùa bé thích	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
202	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	
203	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	
207	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ (<i>Nhóm quyền được phát triển: Quyền vui chơi, giải trí và văn hóa</i>)	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ (<i>Trẻ học cách thỏa thuận, giải quyết vấn đề và thể hiện trách nhiệm của bản thân khi tham gia hoạt động khi làm việc nhóm</i>)	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách,.. Chủ đề HTTN	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
211	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được bảo vệ</i>)	Quan tâm, giúp đỡ bạn (<i>Biết bảo vệ bạn và mọi người xung quanh</i>)	Chung tay bảo vệ nguồn nước sạch	Cả lớp	Lớp học	HĐKH		
213	Trẻ biết được các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa hè và mặc quần áo phù hợp với mùa hè	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
215	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	
217	Biết giữ gìn vệ sinh môi trường (<i>Nhóm quyền sống còn: Quyền về sức khỏe</i>)	<i>Hành vi giữ gìn, tôn trọng sự vật và sinh sống hài hòa, bảo vệ môi trường xung quanh</i>	Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ rác vào thùng rác	Cả lớp	Sân chơi	HĐKH	HĐKH	
219	Biết tiết kiệm điện, khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện	+ Quan sát, trò chuyện tiết kiệm điện	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
220	Trẻ biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	Quan sát, trò chuyện tiết kiệm nước	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
221	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	
222	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	
223	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các	<i>Biết bộc lộ cảm xúc, tán thưởng, thái độ ngắm nhìn chân thực</i>	Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
	sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật (<i>Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư</i>)	<i>trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</i>	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề hiện tượng tự nhiên	Cả lớp	Lớp học	HĐKH		
	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc (<i>Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (<i>Trẻ được nhún nhảy, múa hát theo cách trẻ cảm nhận được từ giai điệu của bài hát, của bản nhạc</i>)	Bé yêu biển lắm; Cho tôi đi làm mưa với; Mưa rơi	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
224	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	
225	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc				#	#	#	
226	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Dạy KN ca hát: Mùa hè đến; Nắng sớm, Cháu vẽ ông mặt trời TCAN: Đoán tên bạn hát HN: Bé yêu biển lắm	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
227	Có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Dạy trẻ VTTTTTC: Trời nắng trời mưa TCAN: Ai đoán giỏi HN: Mưa rơi	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
	* Trò chơi âm nhạc					#	#	
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: N1: Ai đoán giỏi, N2: Đoán tên bạn hát,	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
228	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình			#	#	#	#	
231	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản; <i>(Trẻ tự do sáng tạo khi vẽ, tô tạo sản phẩm)</i>	Vẽ mây, ông mặt trời (M), Vẽ mưa (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
232	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản <i>(Trẻ tự do sáng tạo khi xé vụn giấy tạo sản phẩm của trẻ)</i>	Xé dán ông mặt trời (ĐT)	Cả lớp	Lớp học		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
233	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn ông mặt trời (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
234	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp mưa bằng hạt	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
235	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản và biết cách sử dụng (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Màu sắc cơ bản của màu nước (Đen + đỏ)	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
238	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	
240	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm phao bơi	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
		Chia hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			6	6	
			Thể dục sáng			1	1	
			Hoạt động góc			11	13	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	
			Hoạt động chiều			5	5	
			Hoạt động kết hợp			13	10	
			TQDN			0	0	
			Lễ hội (LH)			0	0	
			Hoạt động học			5	5	
			Giờ thể chất			1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Mùa hè	
						1 T	1 T	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ nhận thức			1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	
			Giờ tình cảm kỹ năng xã hội			0	1	
			Giờ thẩm mỹ			2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Chủ đề	Số tuần	Giáo viên thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Hiện tượng tự nhiên	1 tuần	Đỗ Thị Lan	Từ 14/4 đến 18/4/2025
2	Mùa hè	1 tuần	Phạm Thị Thúy	Từ 21/4 đến 25/4/2025

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh1: "Hiện tượng tự nhiên"	Nhánh 2: "Mùa hè"
	Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí chuẩn bị lớp học theo chủ đề "Hiện tượng tự nhiên" - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề "Hiện tượng tự nhiên". - Bố trí góc chơi phù hợp, sắp xếp các góc hoạt động theo các chủ đề nhánh. - Chuẩn bị các bài tập tô nổi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các giờ hoạt động có chủ đích. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới, các loại hiện tượng tự nhiên, nước, mùa hè. - Chuẩn bị tranh ảnh phù hợp chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Hiện tượng tự nhiên" - Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: vải vụn, sách họa báo, tạp trí, vỏ hộp cũ giúp trẻ hoạt động. - Cùng cô rèn trẻ ôn chữ số, các loại hình đã học và một số bài hát bài thơ. 	

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: "Hiện tượng tự nhiên"	Nhánh 2: "Mùa hè"
	- Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các HĐ. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý, giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên, thời tiết của mùa hè và mặc quần áo phù hợp với mùa hè. - Đọc thơ cho trẻ nghe: N2: Nắng, N1: nước ối; N1: Hạt mưa; N2: Gọi nắng; N2: Con mưa. - Cho trẻ nghe hát bài: N2: Mùa hè đến; N1: Nắng sớm, N2: Cháu vẽ ông mặt trời. 					
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ muốn có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái, sáng khoái các con sẽ phải làm gì? - Cô giới thiệu các động tác hô hấp, tay, bụng, chân, bật. - Cho trẻ tập kết hợp với nhịp đếm mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp: Nắng sớm (N1). Mùa hè đến (N2). - HH2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; - Tay 5: Co và duỗi hai tay; - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Bật 5: Bật sang phải - bật lại chỗ cũ * TCVĐ: N1: Mưa to mưa nhỏ; N2: Trời nắng trời mưa</p> <p>- N1: Mưa to - mưa nhỏ + Cô giới thiệu TC: Mưa to mưa nhỏ + Luật chơi: Bạn nào không làm theo tín hiệu của cô bạn đó sẽ nhảy lò cò quanh sân. + Cách chơi: Khi nghe thấy cô gõ xác xô to, dồn dập, kèm theo lời nói "Mưa to", trẻ phải chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi nghe cô gõ xác xô nhỏ, thông thả và nói "Mưa tạnh", trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ (cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp). + Trẻ chơi: 3 - 4 lần</p> <p>- N2: Trời nắng trời mưa + Cô giới thiệu tên TC: Trời nắng trời mưa + Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi. + Cách chơi: Cô có 1 vòng tròn trên sân tập là nơi trú mưa. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Trời nắng trời mưa" khi có hiệu lệnh "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vào vòng tròn đứng). Bạn nào không vào kịp thì sẽ ra ngoài bỏ lượt chơi tiếp theo. + Trẻ chơi: 3 - 4 lần * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng phòng tập.</p>						
3	HDH	<p>N1: Hiện tượng tự nhiên</p>	<p><i>Ngày 14/4/2025</i> PTTC VĐCB: Chạy chậm 40 - 60 cm TCVĐ: Cướp cờ</p>	<p><i>Ngày 15/4/2025</i> PTNT KPKH: Nhận biết ngày và đêm</p>	<p><i>Ngày 16/4/2025</i> PTTM Dạy trẻ KNVTTTC bài hát: "Trời nắng trời mưa" TCAN: Ai đoán giỏi HN: Mưa rơi</p>	<p><i>Ngày 17/4/2025</i> PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: "Giọt nước tí xíu"</p>	<p><i>Ngày 18/4/2025</i> PTTM Vẽ mưa (ĐT)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N2: Mùa hè	<i>Ngày 21/4/2025</i> PTNT Chắp ghép ghép quần áo bằng hình học	<i>Ngày 22/4/2025</i> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Ông mặt trời"	<i>Ngày 23/4/2025</i> PTTC Xé dải giấy dài làm mưa	<i>Ngày 24/5/2025</i> PTTCXH Bé tiết kiệm điện nước	<i>Ngày 25/4/2025</i> PTTM Dạy trẻ KNCH: "Mùa hè đến" TCAN: Đoán tên bạn hát HN: Bé yêu biển lắm	
4	HDNT	N1: Hiện tượng tự nhiên	- QSCCĐ: Gương phản chiếu ánh nắng - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Chơi với lá cây.	- QSCCĐ: Sự bốc hơi của nước - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Tô màu sỏi	- QSCCĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời cầu trượt. - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ. - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát	- QSCCĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: In màu nước bằng vân tay, bông tăm.	- QSCCĐ: Thí nghiệm tan không tan. - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Chơi với lá cây	
		N2: Mùa hè	- QSCCĐ: Đồ chơi tạo gió - TCVĐ: Trời nắng trời mưa. - Chơi tự do: Chơi với lá cây	- QSCCĐ: Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát	- QSCCĐ: Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai. - TCVĐ: Trời nắng trời mưa	- QSCCĐ: Đồ chơi tạo gió - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi	- QSCCĐ: Làm bầy sắc cầu vồng. - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Chơi với lá cây.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do: In hình bàn tay, bàn chân trên cát			
5	VS-AN		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. - Trẻ làm quen thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, lấy ghế. - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Dạy trẻ cách sử dụng bát thìa. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. 					
6	HDC	N1: Hiện tượng tự nhiên	Ngày 14/4/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện một số nơi nguy hiểm như: Ao, hồ, sông, suối - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ. 	Ngày 15/4/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày: Ánh nắng, bóng điện, bóng đèn - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ. 	Ngày 16/4/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Nắng, cơn mưa. - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ. 	Ngày 17/4/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày: Nước mưa, nước máy - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ. 	Ngày 18/4/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Nắng, nước oi; Hạt mưa; - Lau dọn đồ chơi các góc - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ. 	
		N2: Mùa hè	Ngày 21/4/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh video đồ dùng, trang phục mùa hè - Nêu gương bé ngoan. 	Ngày 22/4/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện đọc qua video, cô đọc: Giọt nước tí xíu; Cóc kiện trời; - Nêu gương bé ngoan. 	Ngày 23/4/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện đọc qua video, cô đọc: Chú bé giọt nước - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ. 	Ngày 24/4/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Gọi nắng; Cơn mưa, cơn điều... - Nêu gương bé ngoan. 	Ngày 25/4/2025 <ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài hát trong chủ đề - Lau dọn đồ chơi các góc - Nêu gương bé ngoan. 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trả trẻ.	- Trả trẻ.		- Trả trẻ.	- Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo gà, nấm hương, hạt sen”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: thịt gà, nấm hương, hạt sen - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình chế biến món ăn. 	x	
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cá rán”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Cá rán 		x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến đồ uống "Pha sữa đậu lạnh" 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến đồ uống: sữa đậu lạnh, đường, đá - Đồ dùng: ca, cốc, thìa - Mẫu quy trình: Pha sữa đậu lạnh 		
	Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu 	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
			<p>đổi, thảo luận với người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 		
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu có sẵn + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,.. - Hoa quả, bánh kẹo, nước ngọt, bia... - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> Bán đồ ăn: nước giải khát, kem, sữa chua, nước dừa, nước mía 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu: Xốp, giấy màu, vỏ lon bia, nước ngọt, vỏ hộp bánh 		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn	Bán quần áo, mũ dép, phao bơi	- Nguyên vật liệu: bìa cát tông, xốp, giấy màu - Đồ chơi từ giấy các loại: quần áo, mũ dép, phao bơi	x	
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại hộp sữa chua, vải, len	- Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len - Đồ chơi: Mũ, áo,		
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, tổ chức ngày 8/3, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... - Mọi người chọn 1 cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương tới người khác nhân ngày 8/3 (VD: Nói lời yêu thương - Thực hiện các công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: <ul style="list-style-type: none"> + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành: Ngôi nhà - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành: Ngôi nhà - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “ Xây bãi tắm. Khu nghỉ dưỡng" Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, lắp ghép cây xanh, cây hoa, nhà... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... 	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “ Xây bãi tắm. Khu nghỉ dưỡng" Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, lắp ghép cây xanh, cây hoa, nhà... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... 	x	x		
3	Góc học tập	Toán	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, đàm thoại, xem tranh, ảnh, vi deo và nhận xét các hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh - Bảng gài 		x
		Sử dụng các hình hình học để lấp ghép	Sử dụng các hình hình học để lấp ghép một số quần áo mùa hè		x		
		Xếp tương ứng 1- 1	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gài - Lô tô 	x	x		
		- Trẻ biết chọn đồ vật đúng số lượng	Chọn đồ vật đúng số lượng trong phạm vi 4	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gài - Đồ dùng học toán 	x	x	
		- Khám phá về đất, đá, cát, sỏi	- Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về đất, đá, cát, sỏi - Đất, đá, cát, sỏi thật - Dụng cụ thí nghiệm 			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
		Khám phá	- Khám phá sự khác nhau giữa ngày và đêm	- Tìm hiểu sự khác nhau của ngày và đêm	- Tranh ảnh về ngày và đêm - Tranh ảnh, băng gài	x	
4	Góc sách truyện		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Kể chuyện theo tranh. - Xem, kể chuyện trong sách, tranh truyện - Đọc thơ theo tranh - Đọc đồng dao theo tranh	- Tranh truyện: Giọt nước tí xíu. Cóc kiện trời - Tranh thơ: Nước. Ông mặt trời - Tranh đồng dao: Câu đố về mưa - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Hiện tượng tự nhiên - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh chủ đề Hiện tượng tự nhiên - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x
5	Góc nghệ thuật		- Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản - Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Vẽ mưa	+ Tranh mẫu: Vẽ mưa + Màu sáp	x	x
				- Xé dán ông mặt trời	+ Mẫu gợi ý + Giấy màu, keo	x	x
				- Nặn ông mặt trời	- Đất nặn - Mẫu gợi ý	x	
				- Xếp mưa bằng hạt	- Các loại hạt - Mẫu gợi ý		
				- Pha màu nước: Màu đen + Trắng	- Mẫu gợi ý - Màu nước		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản - Biết và gọi tên màu sắc cơ bản và biết cách sử dụng (màu nước) - Dán anbum chủ đề - Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc - Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dán an bum chủ đề hiện tượng tự nhiên - Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Năng sớm. Mùa hè đến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh chủ đề HTTN - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dũa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,.... 		
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Bài "Bắp cải xanh. Quả"	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dũa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,.... 	x	x

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Lan

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phụng