

## CHỦ ĐỀ 10: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 2 tuần, từ 14/4/2025 đến 25/4/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Liên + Nguyễn Thị Ngọc Anh

### I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	N1: Hiện tượng tự nhiên	N2: Nước+ Mùa hè	Ghi chú
				1 Tuần	1 Tuần	
				14/4-18/4	21/4-25/4	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	
2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục <i>(Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần)</i>	<b>Bài 10</b> - 'HH2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; - Tay 5: Co và duỗi hai tay; - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>			#	#	
11	<b>* Vận động: chạy</b>			#	#	
15	Chạy chậm khoảng 40-60m	Chạy chậm khoảng 40- 60m	Chạy chậm khoảng 40- 60m TCVD: Ném vòng cổ chai	HĐH		
17	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			#	#	

21	Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện vận động	Trườn theo hướng thẳng	Trườn theo hướng thẳng		HĐKH	
39	<b>*Trò chơi vận động</b>			#	#	
40	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian <i>(Nhóm quyền được sống còn)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian <i>(Trẻ học cách chơi an toàn và chơi các trò chơi lành mạnh)</i>	TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ; Nhảy qua suối nhỏ; Trời nắng trời mưa; Ném vòng cổ chai; Cướp cờ; chuyền bóng.	HĐKH	HĐKH	
41	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	
43	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay phối hợp tay mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ	Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	Xé dải giấy dài làm mưa		HĐH	
45	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ ông mặt trời, vẽ ông mặt trời		HĐG	
47	Xếp chồng được 8-10 khối không đổ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Chơi trò chơi xếp chồng được 8-10 khối không đổ, xếp công viên nước	HĐG		
50	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	
54	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#

59	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn <i>(Nhóm quyền sống còn: Quyền được bảo vệ chăm sóc, sức khỏe)</i>	Cởi mặc quần áo, tất đơn giản <i>(Trẻ được chăm sóc, quan tâm giúp đỡ của người lớn khi có nhu cầu)</i>	Trẻ có thao tác mặc quần áo	ĐTT		
62	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#	
67	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục và tập mặc quần áo mùa hè		ĐTT	
69	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#	#
71	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện một số nơi nguy hiểm như: Ao, hồ, sông, suối...		ĐTT	
73	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#
80	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#
81	Biết quan sát, nhận xét, làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Biết quan sát, nhận xét, làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. <i>(Trẻ biết bày tỏ, ý kiến, quan điểm của cá nhân trong các hoạt động..)</i>	Thí nghiệm tan - không tan trong nước		HĐNT	
			Làm bầy sắc cầu vòng	HĐNT		

83	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. Chơi với nam châm Thử nghiệm: Vật chìm vật nổi		HĐC	
86	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#	#
89	Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Trò chuyện về tác dụng của đất, nước, không khí đối với cây xanh	ĐTT		
93	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> * Thời tiết, mùa:			#	#	#
94	* Thời tiết, mùa			#	#	#
95	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè ( <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập</i> )	<i>Cung cấp kiến thức cho trẻ về đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè;</i>	Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh video đồ dùng, trang phục mùa hè ( <i>Giáo án toàn phần</i> )	HĐKH		
			Quan sát trò chuyện về thời tiết, đặc điểm của mùa hè ( <i>Giáo án toàn phần</i> )		HĐH	
96	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#
97	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm		Dạy trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên như: Nắng, mưa, sấm chớp...	ĐTT		

		Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Quan sát: Gương phản chiếu ánh nắng		HĐC	
<b>98</b>	<b>*Nước</b>			#	#	#
<b>101</b>	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Quan sát trò chuyện một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày: Nước mưa, nước máy		ĐTT	
<b>102</b>	<b>* Không khí, ánh sáng</b>				#	#
<b>103</b>	Biết không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của các nguồn ánh sáng	Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí	HĐC		
<b>104</b>	Sử dụng 1 số đồ chơi khác nhau để tạo ra gió	Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của các nguồn ánh sáng	Đồ chơi tạo gió	HĐNT		
<b>106</b>	Thấy sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường	Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của các nguồn ánh sáng	Sự bốc hơi của nước		HĐNT	
<b>107</b>	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của các nguồn ánh sáng hàng ngày	Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của các nguồn ánh sáng	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày: Ánh nắng, bóng điện, bóng đèn)	HĐC		
<b>108</b>	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#

109	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới,...	HĐKH		
			- Quan sát: đồng hồ cát, dòng chảy của cát. - Vẽ trên cát		HĐNT	
			Quan sát đất khô - đất ướt.	HĐNT		
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đất		HĐNT	
			Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi		HĐNT	
			-Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của sỏi, cát...	HĐNT		
			- Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi - Chơi trải nghiệm với sỏi: Đi bàn chân trên sỏi...	HĐNT		
			Chất tan, chất không tan		HĐNT	
110	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		#	#	#	

126	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#
128	Có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép ghép ( <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giải trí vui chơi và văn hóa</i> )	Sử dụng các hình hình học để ghép ghép ( <i>Trẻ tham gia vào các hoạt động học tập vui chơi trong các góc chơi</i> )	Đạy trẻ sử dụng các hình hình học để ghép ghép thành quần áo mùa hè	HĐH		
155	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#
156	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#
160	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp ( <i>Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giải trí, vui chơi và văn hóa</i> )	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp. <i>Trẻ sử dụng cách nói "có" "không" thể hiện qua phương tiện phi ngôn ngữ, cử chỉ thái độ, hành vi...</i>	- Quan sát bầu trời thời tiết	HĐNT		
162	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Truyện: Giọt nước tí xíu		HĐH	

163	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thơ cho trẻ nghe: Nắng, nước ơi; Hạt mưa; Gọi nắng; Con mưa, con điều...	HĐC	HĐC	
165	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#
169	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Kể sự việc đơn giản Mưa, nước, sấm chớp..		HĐKH	
170	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Thơ: Ông mặt trời	HĐH		
178	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#	#
181	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Thơ: Nước, nắng bốn mùa	HĐG	HĐG	
182	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên: Giọt nước tí xíu, cóc kiện trời mưa	HĐG	HĐG	

187	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc <i>(Trẻ được thừa nhận tôn trọng, kết quả, sản phẩm... được tạo ra theo cách riêng của trẻ)</i>	Vẽ ông mặt trời, vẽ mưa	HĐG	HĐG	
188	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#
192	Nói được điều bé thích, không thích <i>(Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư)</i>	Những điều bé thích, không thích <i>(Trẻ được bày tỏ ý kiến về nhu cầu mong muốn điểm mạnh, sở thích của bản thân)</i>	Mùa bé thích		HĐC	
202	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#
203	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#
207	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền vui chơi, giải trí và văn hóa)</i>	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ <i>(Trẻ học cách thỏa thuận, giải quyết vấn đề và thể hiện trách nhiệm của bản thân khi tham gia hoạt động khi làm việc nhóm)</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;.. Chủ đề HTTN	HĐG	HĐG	
211	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được bảo vệ)</i>	Quan tâm, giúp đỡ bạn <i>(Biết bảo vệ bạn và mọi người xung quanh)</i>	Chung tay bảo vệ nguồn nước sạch	HĐKH		

213	Trẻ biết được các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Trò chuyện thời tiết của mùa hè và mặc quần áo phù hợp với mùa hè		ĐTT	
215	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#
217	Biết giữ gìn vệ sinh môi trường ( <i>Nhóm quyền sống còn: Quyền về sức khỏe</i> )	<i>Hành vi giữ gìn, tôn trọng sự vật và sinh sống hài hòa, bảo vệ môi trường xung quanh</i>	- Dạy trẻ nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định		HĐKH	
219	Biết tiết kiệm điện, khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện tiết kiệm điện	HĐC		
220	Trẻ biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	Trò chuyện về cách tiết kiệm nước		HĐH	
221	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#
222	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#
223	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật ( <i>Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư</i> )	<i>Biết bộc lộ cảm xúc, tán thưởng, thái độ ngắm nhìn chân thực trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</i>	Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên	ĐTT		
			Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề hiện tượng tự nhiên	VS-AN		

	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc <i>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện <i>(Trẻ được nhún nhảy, múa hát theo cách trẻ cảm nhận được từ giai điệu của bài hát, của bản nhạc)</i>	Bé yêu biển lắm, Cho tôi đi làm mưa với	VS-AN	VS-AN	
<b>224</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#
<b>225</b>	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>			#	#	#
<b>226</b>	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KN ca hát: Mùa hè đến TCAN: Bé yêu biển lắm Nghe hát: Đoán tên bạn hát		HĐH	
<b>227</b>	Có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp) <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Có khả năng vận động theo nhịp điệu, vận động minh họa bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp),	KNVĐTN: Trời nắng trời mưa TCAN: Cho tôi đi làm mưa với Nghe hát: Ai đoán giỏi	HĐH		
	<b>* Trò chơi âm nhạc</b>			#	#	
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: Ai đoán giỏi, tiếng hát ở đâu, Đoán tên bạn hát,		HĐKH	
<b>228</b>	<b>* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình</b>			#	#	#

231	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản <i>(Trẻ tự do sáng tạo khi vẽ, tô tạo sản phẩm)</i>	Vẽ ông mặt trời (M)	HĐH		
232	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản <i>(Trẻ tự do sáng tạo khi xé vụn giấy tạo sản phẩm của trẻ)</i>	Xé dán ông mặt trời (ĐT)	HĐG		
233	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn ông mặt trời (ĐT)	HĐG		
234	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp mưa bằng hạt hạt	HĐC		
235	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản và biết cách sử dụng (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Màu sắc cơ bản của màu nước (Đen + đỏ)	HĐG		
238	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#

240	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích ( <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> )	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích ( <i>Trẻ tự do sáng tạo ra các sản phẩm tạo hình của trẻ</i> )	Làm phao bơi		HĐC	
-----	---	--	--------------	--	-----	--

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Hiện tượng tự nhiên	1 tuần	Từ 14/4 đến 18/4/2025	Vũ Thị Liên	
Nước, mùa hè	1 tuần	Từ 20/4 đến 25/4/2025	Nguyễn Thị Ngọc Anh	

## III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1" Hiện tượng tự nhiên "	Nhánh 2" Nước, mùa hè "
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... chủ đề "Hiện tượng tự nhiên"</li> <li>- Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> <li>- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1" Hiện tượng tự nhiên "</b>	<b>Nhánh 2" Nước, mùa hè "</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> </ul>	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên ”</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh, sách về chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên ”</li> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi nắp ghép để xây dựng “Xây hồ bơi, xây công viên nước”</li> <li>- Bổ sung đồ dùng góc nấu ăn, bút màu, đất nặn, đồ dùng dụng cụ về chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên ”</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên ” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Cùng cô rèn trẻ ôn một số bài hát bài thơ, bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Cùng cô rèn trẻ ôn một số bài hát bài thơ, bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp, luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</li> <li>- Trẻ hiểu về quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ được sáng tạo, khi tham gia vào hoạt động nghệ thuật và bổn phận của trẻ là quyền được học hành, được tham gia tìm hiểu về các Hiện tượng tự nhiên, nước và mùa hè</li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề " Hiện tượng tự nhiên " và trò chuyện với trẻ về chủ đề: " Hiện tượng tự nhiên "</li> <li>- Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép, cảm ơn</li> <li>- Dạy trẻ biết tự cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định</li> <li>- Nghe các bài hát có trong chủ đề</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>* Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn</li> <li>- Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng</li> <li>- Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm</li> <li>- Dạy trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên như: Năng, mưa, sấm chớp</li> <li>- Trò chuyện về tác dụng của đất, nước, không khí đối với cây xanh</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo</li> <li>- Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây					
2	TDS		<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát: " Trời nắng trời mưa (N1). "Mùa hè đến "(N2).</p> <p>- HH2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng</p> <p>- Tay 5: Co và duỗi hai tay</p> <p>- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước</p> <p>- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ</p> <p>(Cô giới thiệu tên động tác và cho trẻ tập theo cô từng động tác 4 lần x 4 nhịp)</p> <p>=&gt; GD trẻ có quyền được bảo vệ: Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần</p> <p>* TCVD: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <p>- Trò chơi đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p>N1- Mưa to, mưa nhỏ; N2- Chuyền bóng</p> <p>(Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ chơi)</p> <p>=&gt; GD trẻ có quyền được sống còn: Trẻ học cách chơi an toàn và chơi các trò chơi lành mạnh</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh phòng tập</p>					
3	HDH	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 <b>PTNT</b> Sử dụng các hình hình học để chấp	Ngày 15/4/2025 <b>PTTM</b> KNVĐTN: Trời nắng trời mưa	Ngày 16/4/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Chạy chậm khoảng 40-60m	Ngày 17/4/2025 <b>PTTM</b> Vẽ ông mặt trời (M)	Ngày 18/4/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Ông mặt trời	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ghép thành quần áo mùa hè	TCAN: Cho tôi đi làm mưa với Nghe hát: Ai đoán giỏi	TCVĐ: Ném vòng cổ chai			
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 <b>PTNT</b> Quan sát trò chuyện về thời tiết, đặc điểm của mùa hè (Giáo án toàn phần)	Ngày 22/4/2025 <b>PTNN</b> Truyện: Giọt nước tí xíu	Ngày 23/4/2025 <b>PTTM</b> Dạy KN ca hát: Mùa hè đến TCAN: Bé yêu biển lắm Nghe hát: Đoán tên bạn hát	Ngày 24/4/2025 <b>PTTC</b> Xé dải giấy dài làm mưa	Ngày 25/4/2025 <b>PTTC-KNXH</b> Trò chuyện về tiết kiệm nước	
4	HDNT	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 - QSCCĐ: Biết quan sát, nhận xét, làm thử nghiệm: làm cầu vồng. - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	Ngày 15/4/2025 - QSCCĐ: Quan sát, tìm hiểu Đồ chơi tạo gió - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi	Ngày 16/4/2025 - QSCCĐ: Quan sát đất khô - đất ướt. - TCVĐ: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do: Chơi vẽ phấn	Ngày 17/4/2025 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của sỏi, cát... - TCVĐ: Chuyển bóng - Chơi tự do: Chơi với cát	Ngày 18/4/2025 - QSCCĐ: quan sát thời tiết - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Chơi với lá cây	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Thí nghiệm tan - không tan trong nước</li> <li>- TCVD: Chuyển bóng</li> <li>- Chơi tự do: Tô màu sỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Làm thí nghiệm sự bốc hơi của nước</li> <li>- TCVD: Trời nắng trời mưa</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đất</li> <li>- TCVD: Ném vòng cổ chai</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Làm thí nghiệm chất tan, không tan trong nước</li> <li>- TCVD: Nhảy qua suối nhỏ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi vẽ phân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát đồng hồ cát, dòng chảy của cát.</li> <li>- TCVD: Cướp cờ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	
5	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</li> <li>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho bé trai, cho bé gái.</li> <li>- Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm, bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu...</li> <li>- Thực hành: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, khen, khích lệ trẻ trong bữa ăn</li> </ul>					Toàn chủ đề	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhánh 1:</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Nghe các bài hát có trong chủ đề: Bé yêu biển lắm, Cho tôi đi làm mưa với</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhánh 2:</li> <li>- Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc</li> </ul>						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Nghe các bài hát có trong chủ đề: Bé yêu biển lắm, Trời nắng trời mưa, Mùa hè đến</li> </ul>					
6	HĐC	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày: Ánh nắng, bóng điện, bóng đèn)	Ngày 15/4/2025 - Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí	Ngày 16/4/2025 - Quan sát, trò chuyện tiết kiệm điện	Ngày 17/4/2025 - Xếp mưa bằng hạt hạt	Ngày 18/4/2025 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Nắng - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. Chơi với nam châm Thử nghiệm: Vật chìm vật nổi	Ngày 22/4/2025 - Quan sát: Gương phản chiếu ánh nắng	Ngày 23/342025 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Gọi nắng - Nói được điều bé thích, không thích: Mùa bé thích	Ngày 24/4/2025 - Quan sát, trò chuyện tiết kiệm nước	Ngày 25/4/2025 - Làm phao bơi - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô trực nhật cuối tuần	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay</li> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: "Thịt lợn, thịt gà rim nấm"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt gà, thịt lợn, gia vị, nấm hương</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình làm món "Thịt lợn, thịt gà rim nấm"</li> </ul>	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rau cải luộc”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: rau muống, súp, hạt nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini, rổ nhựa, chậu rửa - Mẫu quy trình món: Rau muống luộc	x	x
			- Trò chơi: Chế biến món "Pha nước cam"	- Các nguyên liệu chế biến: cam, đường - Đồ dùng: Dụng cụ để vắt cam, cốc, thìa - Mẫu quy trình: Pha nước cam		x
	<b>Bác sỹ</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên - không nên, tuyên truyền phòng chống dịch cúm	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<p>trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dặn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul>	- hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe		
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách</li> <li>- Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán nguyên vật liệu để tái chế:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn</li> </ul>	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<p>đổi, thảo luận với người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách</li> <li>- Các loại nước giải khát</li> <li>- Các loại nước...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm, các loại nước giải khát, quần áo các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> <li>- Nguyên vật liệu: giấy, hộp xốp, bìa cát tông, dây băng, chai lọ nhựa...</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại chai, lọ, chum, chậu...</li> <li>- Các loại quần áo, váy trang phục mùa hè</li> <li>- Các loại đồ dùng đi biển: phao bơi, mũ, nón...</li> <li>- Cửa hàng bán các loại thức ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Thùng xốp, bìa cát tông, xốp, vải nỉ, chai lọ nhựa...</li> <li>- Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len, xốp, vải nỉ...</li> </ul>	x	x
	<b>Gia đình</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng	- Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<p>vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm.</p> <p>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p>	<p>thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn...</p> <p>- Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p>	<p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
			- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.			
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp	- Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. - Chơi trò chơi xếp chồng được 8-10 khối không đồ, xếp công viên nước	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x
		- Xây dựng “Xây bể bơi, xây công viên nước” - Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các khu....	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Xây bể bơi, xây công viên nước” - Bảng mẫu của cô	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ				
3	Góc học tập	- Trẻ sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số HTTN  - Trẻ biết xếp tương ứng	- Sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số HTTN  - Xếp tương ứng quần áo, các loại HTTN	- Bảng tham chơi - Các loại hình học  - Bảng tham chơi - Lô tô các loại quần áo, HTTN	x	x
		- Trẻ biết xếp theo dấu hiệu cho trước	- Xếp theo dấu hiệu cho trước	- Bảng học toán - Lô tô các loại HTTN	x	x
4	Góc sách truyện	- Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và	- Kể chuyện theo tranh. - Xem, kể chuyện trong sách, tranh truyện	- Rối truyện: Giọt nước tý xíu, cốc kiện trời mưa		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<p>trò chuyện phù hợp với người đối thoại.</p> <p>- Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể...</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh</p> <p>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</p>	<p>- Đọc thơ theo tranh</p> <p>- Đọc vè theo tranh</p>	<p>- Tranh truyện: Giọt nước tí xíu, cóc kiện trời mưa</p> <p>- Tranh thơ: Ông mặt trời, nắng bốn mùa, nước...</p> <p>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: HTTN</p> <p>- Các quyển họa báo cũ</p> <p>- Album hình ảnh chủ đề HTTN</p> <p>- Hình ảnh theo chủ đề</p> <p>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</p>	x	x
		<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ</p>	<p>- Biết làm album, vẽ, nặn, xé dán về chủ đề HTTN, làm theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo</p>	<p>+ Tranh rỗng ông mặt trời</p> <p>+ Tranh rỗng phao bơi, quần áo mùa hè</p>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
5	Góc nghệ thuật	dùng gia đình theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.	cảm nhận của riêng mình.			
		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu	- Bổ sung: Các loại hạt, keo - Mẫu gợi ý + Tranh rỗng các loại HTTN	x	x
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Xé dán ông mặt trời, xé dán mưa, xé dán phao bơi	- Giấy màu, keo - Mẫu gợi ý "Xé dán ông mặt trời, xé dán mưa, xé dán phao bơi"	x	x
			- Nặn ông mặt trời	- Đất nặn - Mẫu gợi ý " Nặn ông mặt trời"		x
			- Vẽ ông mặt trời	- Bút sáp màu. Giấy A4 - Mẫu gợi ý " ông mặt trời"		x
			- Xếp mưa bằng hạt	- Các loại hạt - Mẫu gợi ý: xếp mưa bằng hạt	x	
			- Dán album về chủ đề " HTTN"	- Tranh ảnh về các loại HTTN - Chuẩn bị keo, kéo	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình</li> <li>ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề</li> <li>- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: " Mùa hè đến, Bé yêu biển lấm, Trời nắng trời mưa, Cho tôi đi làm mưa với "</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dũa, phách tre,...</li> <li>- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,....</li> </ul>	x	x

TÀI LIỆU BẠN CẦN ĐỌC  
Được tải từ (www.vietjack.com) - Trẻ mầm non 4/2025  
bởi Vũ Thị Liên (www.vietjack.com) - Trẻ mầm non 4/2025 Hung

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
6	<b>Góc khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khám phá một số HTTN: Nắng, mưa, sấm chớp</li> <li>- Trẻ tìm hiểu về đặc điểm của mùa hè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khám phá về một số loại HTTN: Nắng, mưa, sấm chớp</li> <li>- Quan sát tranh về đặc điểm của mùa hè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh về một số loại HTTN: Nắng, mưa, sấm chớp</li> <li>- Tranh về về đặc điểm của mùa hè</li> </ul>	x	x

**GIÁO VIÊN**

**Vũ Thị Liên**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Phụng**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn Mã số: 07:04 18/07/2019

bởi Vũ Thị Liên (31313311\_lienvt) - Trường Mầm non Quảng Bình