

CHỦ ĐỀ 10: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 14/04 đến 25/04/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Quỳnh- Đào Thị Cúc.

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn (<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục (<i>Trẻ em được tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần</i>)	Bài 10 - 'HH2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; - Tay 5: Co và duỗi hai tay; - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ TCVD: N1-Mưa to mưa nhỏ; N2-Nhảy qua suối nhỏ	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	
11	* Vận động: chạy			#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
15	Chạy chậm khoảng 40-60m	Chạy chậm khoảng 40-60m	Chạy chậm khoảng 40- 60m TCVĐ: Trời mưa	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
17	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	
21	Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện vận động	Trườn theo hướng thẳng	Trườn theo hướng thẳng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
39	*Trò chơi vận động			#	#	#	#	
40	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian (<i>Nhóm quyền được sống còn</i>)	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian (<i>Trẻ học cách chơi an toàn và chơi các trò chơi lành mạnh</i>)	TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ; Nhảy qua suối nhỏ; Trời nắng trời mưa; Ném vòng cổ chai; Cướp cờ; chuyền bóng; trời mưa	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
41	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
43	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay phối hợp tay mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ	Xé dán giấy	Xé dải giấy dài làm mưa	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
45	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ ông mặt trời	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
47	Xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Chơi trò chơi xếp chồng được 8-10 khối không đồ, xếp công viên nước	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
50	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#
51	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	
54	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#
59	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn (<i>Nhóm quyền sống còn: Quyền được bảo vệ chăm sóc, sức khỏe</i>)	Cởi mặc quần áo, tất đơn giản (<i>Trẻ được chăm sóc, quan tâm giúp đỡ của người lớn khi có nhu cầu</i>)	Trẻ có thao tác mặc quần áo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
62	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	
67	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục và tập mặc quần áo mùa hè	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
69	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#
71	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện một số nơi nguy hiểm như: Ao, hồ, sông, suối...	Cả lớp	Lớp học	HĐKH		
73	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#
74	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#
79	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#
80	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#
81	Biết quan sát, nhận xét, làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i>	Nhận biết, phân biệt: Tan - không tan trong nước <i>(Trẻ biết bày tỏ, ý kiến, quan điểm của cá nhân trong các hoạt động..)</i>	Thí nghiệm tan - không tan trong nước	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
		Sự thấm hút qua giấy: bầy sắc cầu vồng	Làm bầy sắc cầu vồng	Cả lớp	Lớp học		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
83	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. Chơi với nam châm Thử nghiệm: Vật chìm vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
86	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#
89	Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện về tác dụng của đất, nước, không khí đối với cây xanh	Cả lớp	Lớp học		HĐKH	
93	4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:			#	#	#	#	#
94	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#
95	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối, ... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập</i>)	<i>Cung cấp kiến thức cho trẻ về đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối, ... của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè;</i>	Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh video đồ dùng, trang phục mùa hè (<i>Giáo án toàn phần</i>)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
			Quan sát trò chuyện, trực tiếp, về thời tiết, đặc điểm của mùa hè (<i>Giáo án toàn phần</i>)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
96	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#
97	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Dạy trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên như: Năng, mưa, sấm chớp...	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
		Sử dụng gương để tạo bóng nắng	Quan sát: Gương phản chiếu ánh nắng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
		Đo bóng nắng	Quan sát bóng nắng, đo bóng nắng.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
98	*Nước			#	#	#	#	
101	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Quan sát trò chuyện một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày: Nước mưa, nước máy	Cả lớp	Lớp học		HĐKH	
102	* Không khí, ánh sáng					#	#	#
103	Biết không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí	Cả lớp	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
104	Sử dụng 1 số đồ chơi khác nhau để tạo ra gió	Biết sử dụng 1 số đồ chơi khác nhau để tạo ra gió	Đồ chơi tạo gió	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
106	Thấy sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường	Biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường	Sự bốc hơi của nước	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
107	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của các nguồn ánh sáng hàng ngày	Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của các nguồn ánh sáng	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày: Ánh nắng, bóng điện, bóng đèn)	Cả lớp	Lớp học+Sân chơi		HĐKH	
108	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#
109	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới,...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
			- Quan sát: đồng hồ cát, dòng chảy của cát. - Vẽ trên cát	Cả lớp	Sân chơi	HĐKH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
			- Quan sát đất khô - đất ướt.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đất	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
			- 'Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đất, đá,	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
			- 'Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của sỏi, cát, ..	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
			- Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi - Chơi trải nghiệm với sỏi: Đi bàn chân trên sỏi...	Cả lớp	Sân chơi	HĐKH		
		Nhận biết chất tan và không tan khi gặp nước	Chất tan, chất không tan	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
110	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	
121	4. So sánh , đo lường					#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
128	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giải trí vui chơi và văn hóa</i>)	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép (<i>Trẻ tham gia vào các hoạt động học tập vui chơi trong các góc chơi</i>)	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép một số HTTN	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
155	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#
156	A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#
160	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp (<i>Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giải trí, vui chơi và văn hóa</i>)	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp: <i>Trẻ sử dụng cách nói "có" "không" thể hiện qua phương tiện phi ngôn ngữ, cử chỉ thái độ, hành vi...</i>	- Quan sát bầu trời thời tiết	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
162	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	N1-Truyện: Giọt nước tí xíu	Cả lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
163	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: HTTN	Đọc thơ cho trẻ nghe: Nắng, nước ơi; Hạt mưa; Gọi nắng; Con mưa, con diều...	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	
165	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#
169	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Kể sự việc đơn giản Mưa, nước, sấm chớp..	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
170	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành)</i>	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	N2- Ông mặt trời	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
178	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#
181	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Trẻ thích xem sách tranh truyện, thơ có chữ to, biết chỉ từ trái sang phải	Thơ: Nước, nắng bốn mùa	Cả lớp	Lớp học	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
182	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện một số nội dung tranh trong các chủ đề	Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên: Giọt nước tí xíu, cốc kiện trời mưa	NHóm	Lớp học		HĐG	
187	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc (<i>Trẻ được thừa nhận tôn trọng, kết quả, sản phẩm... được tạo ra theo cách riêng của trẻ</i>)	Vẽ ông mặt trời, vẽ mưa	NHóm	Lớp học	HĐG		
188	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#
192	Nói được điều bé thích, không thích (<i>Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư</i>)	Những điều bé thích, không thích (<i>Trẻ được bày tỏ ý kiến về nhu cầu mong muốn điểm mạnh, sở thích của bản thân</i>)	Mùa bé thích	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
202	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#
203	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
207	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ (<i>Nhóm quyền được phát triển: Quyền vui chơi, giải trí và văn hóa</i>)	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ (<i>Trẻ học cách thỏa thuận, giải quyết vấn đề và thể hiện trách nhiệm của bản thân khi tham gia hoạt động khi làm việc nhóm</i>)	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;.. Chủ đề HTTN	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
211	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được bảo vệ</i>)	Quan tâm, giúp đỡ bạn (<i>Biết bảo vệ bạn và mọi người xung quanh</i>)	Chung tay bảo vệ nguồn nước sạch	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
213	Trẻ biết được các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa hè và mặc quần áo phù hợp với mùa hè	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
215	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#
217	Biết giữ gìn vệ sinh môi trường (<i>Nhóm quyền sống còn: Quyền về sức khỏe</i>)	Hành vi giữ gìn, tôn trọng sự vật và sinh sống hài hòa, bảo vệ môi trường xung quanh	Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ rác vào thùng rác	Cả lớp	Sân chơi	HĐKH	HĐKH	
219	Biết tiết kiệm điện, khi được sự hướng dẫn của	Tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện tiết kiệm điện	Cả lớp	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
	giáo viên							
220	Trẻ biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	Quan sát, trò chuyện tiết kiệm nước	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
221	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#
222	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#
223	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật (<i>Nhóm quyền được bảo vệ - Quyền riêng tư</i>)	<i>Biết bộc lộ cảm xúc, tán thưởng, thái độ ngắm nhìn chân thực trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</i>	Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
			Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề hiện tượng tự nhiên	Cả lớp	Lớp học		HĐKH	
	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc (<i>Nhóm quyền được phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (<i>Trẻ được nhún nhảy, múa hát theo cách trẻ cảm nhận được từ giai điệu của bài hát, của bản nhạc</i>)	Bé yêu biển lấm	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
224	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#
225	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc				#	#	#	#
226	Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	N1- Mùa hè đến TCAN: Chuông reo ở đâu HN: Cho tôi đi làm mưa với	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
227	Có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp) <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp)	N2- Nắng sớm TCAN: Khiêu vũ với bóng HN: Bé yêu biển lắm	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
	* Trò chơi âm nhạc							
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: Chuông reo ở đâu; Khiêu vũ với bóng	Cả lớp		HĐKH	HĐKH	
228	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#
231	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản <i>(Trẻ tự do sáng tạo khi xé vụn giấy tạo sản phẩm của trẻ)</i>	Vẽ ông mặt trời (M)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
						14/4-18/4	21/4-25/4	
232	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản (<i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản (<i>Trẻ tự do sáng tạo khi xé vụn giấy tạo sản phẩm của trẻ</i>)	Xé dán ông mặt trời (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
233	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn ông mặt trời (ĐT)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
234	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp mưa bằng hạt hạt	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
235	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản và biết cách sử dụng (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Màu sắc cơ bản của màu nước (Đen + đỏ)	NHóm	Lớp học		HĐG	
238	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
240	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích <i>(Trẻ tự do sáng tạo ra các sản phẩm tạo hình của trẻ)</i>	Làm phao bơi	NHóm	Lớp học	HĐG		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Tổng số		49	48			
		Chia theo lĩnh vực		PTTC	12	12		
				PTNT	11	10		
				PTNN	8	8		
				PT TCKNXH	9	7		
Chia hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày		PTTM		8	10			
		Đón trả trẻ		5	4			
		Thẻ đục sáng		1	1			
		Hoạt động góc		10	9			
		Hoạt động ngoài trời		5	5			
		Vệ sinh - ăn ngủ		4	4			
		Hoạt động chiều		5	5			
		Hoạt động kết hợp		14	15			
		TQDN		0	0			
Lễ hội (LH)		0	0					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ10: "HTTN"		Ghi chú sự điều chỉnh chung (nếu có)
						N1	N2	
						Nước	Mùa hè	
						1T	1T	
			Hoạt động học			5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	
			Giờ tình cảm kỹ năng xã hội			1	0	
			Giờ thẩm mỹ			1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nước	1 tuần	Từ 14/4 đến 18/4/2025	Nguyễn Thị Quỳnh	
Mùa hè	1 tuần	Từ 21/4 đến 26/4/2025	Đào Thị Cúc	

III. CHUẨN BỊ

Nhà trường	Giáo viên	Phụ huynh	Trẻ
<ul style="list-style-type: none"> Theo dõi việc thực hiện chủ đề. Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. Bổ sung thêm một số tranh ảnh về 	<ul style="list-style-type: none"> Xây dựng chương trình về chủ đề Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: “ Hiện tượng tự nhiên” Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề mới. Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: vải vụn, sách họa 	<ul style="list-style-type: none"> Hứng thú tích cực, tích cực chủ động, tham gia các HĐ, cùng cô trang trí lớp

<p>chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh, sách về chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên” - Bổ sung đồ dùng đồ chơi nắp ghép để xây dựng “Hiện tượng tự nhiên” - Bổ sung đồ dùng góc nấu ăn, bút màu, đất nặn, đồ dùng dụng cụ về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” 	<p>kiện cho trẻ khám phá chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp học theo chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên” - Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi. 	<p>báo, tạp trí, vở hộp cũ giúp trẻ hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô rèn trẻ ôn một số bài hát bài thơ, bài hát trong chủ đề. - Giúp trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề. 	<p>bằng các nguyên học liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi.
---	--	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại HTTN... được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại HTTN..... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật. - Kể sự việc đơn giản: Mưa, nước, sấm chớp.. - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Cho trẻ đọc bài thơ, câu đố về chủ đề - Trẻ có thao tác mặc quần áo - Quan sát bầu trời thời tiết Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên 					Toàn chủ đề
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? *Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn. “Nắng sớm” (N1), “Mùa hè đến” (N2) 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>*Trọng động: Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH2: Thổi bóng bay - Tay 5: Co và duỗi hai tay; - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ <p>*TCVĐ: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi - TC: N1: Mưa to mưa nhỏ, N2: Nhảy qua suối nhỏ - Cô tổ chức trẻ chơi TC phù hợp với CD nhánh. <p>3. Hối tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	HĐH	Nhánh 1	<p>Ngày 14/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh video đồ dùng, trang phục mùa hè (<i>Giáo án toàn phần</i>)</p>	<p>Ngày 15/4/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Chạy chậm khoảng 40- 60m</p> <p>TCVĐ: Trời mưa</p>	<p>Ngày 16/4/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Kể chuyện: "Giọt nước tí xíu"</p>	<p>Ngày 17/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Dạy KNCH: Mùa hè đến</p> <p>TCAN: Chuông reo ở đâu</p> <p>HN: Cho tôi đi làm mưa với</p>	<p>Ngày 18/4/2025</p> <p>PTTCXH</p> <p>Chung tay bảo vệ nguồn nước sạch</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 22/4/2024</p> <p>PTTC</p> <p>Xé dải giấy dài làm mưa</p>	<p>Ngày 23/4/2024</p> <p>PTNT</p> <p>Sử dụng các hình hình học để ghép một số</p>	<p>Ngày 24/4/2024</p> <p>PTTM</p> <p>VTTN: Nắng sớm</p> <p>TCAN: Khiêu vũ với bóng</p>	<p>Ngày 25/4/2024</p> <p>PTNN</p> <p>Dạy trẻ đọc thơ: "Nước"</p>	<p>Ngày 26/4/2024</p> <p>PTTM</p> <p>Vẽ ông mặt trời (M)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				HTTN	HN: Bé yêu biển lắm			
4	HDNT	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. Chơi với nam châm Thử nghiệm: Vật chìm vật nổi - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự chọn: Chơi với lá cây	Ngày 15/4/2025 - QSCMĐ: Quan sát bóng nắng, đo bóng nắng. - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn: Chơi trong phòng thể chất	Ngày 16/4/2025 - QSCMĐ: Sự bốc hơi của nước TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự chọn: Vẽ nguyệt ngoạc trên nền sân	Ngày 17/4/2025 - QSCMĐ: Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tươi,... - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự chọn: Chơi với bóng	Ngày 18/4/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của sỏi, cát. - TCVĐ: Chuyển bóng. - Chơi tự chọn: Xếp lá	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 21/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trườn theo hướng thẳng - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự chọn: Chơi cà kheo 	<p>Ngày 22/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện, trực tiếp, về thời tiết, đặc điểm của mùa hè - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự chọn: Chơi với lá cây 	<p>Ngày 23/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Gương phản chiếu ánh nắng - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng 	<p>Ngày 24/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, tính chất của đất, đá, - TCVD: ; Ném vòng cổ chai - Chơi tự chọn: Vẽ phấn 	<p>Ngày 25/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chất tan, chất không tan - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự chọn: Chơi trong phòng thể chất 	
5	VS-AN		<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Thực hành: Dạy trẻ thao tác lau mặt - Dạy trẻ cách sử dụng bát thìa - Dạy trẻ thao tác lau mặt - Động viên trẻ ăn ngon miệng - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Nghe các bài hát: Bạn ơi có biết; Đèn xanh, đèn đỏ 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	HĐC	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 - Vẽ ông mặt trời - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/4/2025 - Trẻ biết tháo tất, đi tất dưới sự giúp đỡ của người lớn - Nêu gương bé ngoan	Ngày 16/4/2025 - Dạy trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên như: Nắng, mưa, sấm chớp... - Nêu gương bé ngoan	Ngày 17/4/2025 - Quan sát trò chuyện làm thí nghiệm về không khí - Nêu gương bé ngoan	Ngày 18/4/2025 - Quan sát, trò chuyện tiết kiệm điện - Cùng cô trực nhật cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 - Trẻ biết tháo tất, đi tất dưới sự giúp đỡ của người lớn - Nêu gương bé ngoan	Ngày 22/4/2025 - Nhận biết trang phục và tập mặc quần áo mùa hè - Nêu gương bé ngoan	Ngày 23/4/2025 - Quan sát, trò chuyện tiết kiệm nước- Nêu gương bé ngoan	Ngày 24/4/2025 - Nhận ông mặt trời - Nêu gương bé ngoan	Ngày 25/4/2025 - Xếp mưa bằng hạt hạt - Cùng cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số	- Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ, , thịt các loại	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<p>món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<p>thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi		
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo gà, nấm hương, hạt sen”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt gà, nấm hương, đỗ xanh, hạt sen. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình nấu cháo gà.	x	
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Trứng rán”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: trứng, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Trứng rán		x
			- Trò chơi: Chế biến đồ uống "Pha sữa đậu nành"	- Các nguyên liệu chế biến đồ uống: Sữa đậu nành, đường - Đồ dùng: Dụng cụ để pha sữa đậu nành - Mẫu quy trình: Pha sữa đậu nành		x
	Bác sỹ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một	Chơi: “Khám sức khỏe” - Thực hiện công việc:	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
			<p>số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 		
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. - Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm, các loại nước giải khát, quần áo các loại,.. - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách 			
			<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nước giải khát - Các loại nước... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu: giấy, hộp xốp, bìa cát tông, dây băng, chai lọ nhựa... 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Các loại chai, lọ, chum, chậu... - Các loại quần áo, váy trang phục mùa hè - Các loại đồ dùng đi biển: phao bơi, mũ, nón... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu: Thùng xốp, bìa cát tông, xốp, vải ni, chai lọ nhựa... 		
			<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại thức ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len, xốp, vải ni... 		x
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích) + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
			<p>bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 			
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành: Ngôi nhà - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Xây dựng “Ao, hồ,”. Xây, xếp công, tường bao, lối đi, các phòng, lắp ghép cây xanh, cây hoa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Ao, hồ, bãi biển”. - Bảng mẫu của cô. 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		trình xây dựng của mình.	Xây dựng “ Bãi biển ”. Xây, xếp công, tường bao, lối đi, các phòng, lắp ghép cây xanh, cây hoa	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “ Bãi biển ”. - Bảng mẫu của cô	x	x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây - Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi - Trẻ biết phân biệt các loại trang phục theo mùa - Biết một số hiện tượng tự nhiên 	- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Bảng học toán Đồ dùng học toán	x	x
			- Quan sát, thảo luận về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	- Bảng học toán - Đồ dùng học toán	x	X
			- Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đá, cát, sỏi	- Đá, cát, sỏi các loại...	x	x
			- Trẻ phân biệt trang phục mùa hè	- Bảng chơi, lô tô quần áo, váy, mũ nón các loại, phao bơi..		
	- Tìm hiểu về hiện tượng tự nhiên: mưa, nắng, sấm, chớp..	- Tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên. - Bảng chơi	x	x		
Góc khám phá	- Trẻ nhận biết, phân biệt các loại nước uống	- Trẻ khám phá các loại	Các hình ảnh, lô tô các loại nước	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
			nguồn nước	uống hàng ngày, nước giải khát...		
		- Trẻ nhận biết được thời tiết mùa hè - Trẻ khám phá về hiện tượng tự nhiên	- Trẻ khám về thời tiết, khí hậu mùa hè: mưa, nắng, rét, nóng... - Trẻ khám phá hiện tượng tự nhiên: ngày, đêm...	- Bảng nối, bảng gài - Tranh ảnh... - Tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên: ngày, đêm... - Bảng gài		x X
4	Góc sách truyện	- Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,.. - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vè,	- Kể chuyện theo tranh. - Xem, kể chuyện trong sách, tranh truyện - Đọc thơ theo tranh - Đọc đồng dao theo tranh Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến	- Tranh truyện: Giọt nước tí xíu, Cóc kiện trời, Chú bé giọt nước. - Tranh thơ: Nước, Ông mặt trời - Tranh ảnh, sách truyện, câu đố các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Hiện tượng tự nhiên Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh chủ đề: Hiện tượng tự nhiên - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.				
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản - Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. 	- Vẽ mưa	+ Tranh mẫu "Mưa"	x	x
			- Xé dán ông mặt trời	- Giấy màu, keo - Mẫu gợi ý	x	x
			- Nặn ông mặt trời	- Đất nặn - Mẫu gợi ý "Ông mặt trời"	x	X
			- Dán album về chủ đề "Hiện tượng tự nhiên"	- Tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên - Chuẩn bị keo, kéo	x	x
			Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Mùa hè đến, Trời nắng trời mưa, Nắng sớm... Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô, vỏ lon bia, gạo dũa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,....	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
			nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề			

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Quỳnh

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phụng