

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 10: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thực hiện 2 tuần: Từ 14/04/2025 - 25/04/2025

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Thư, Lê Thị Huê.

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG.

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | HTTN | | Ghi chú |
|----|--|--|--|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|---------|
| | | | | | | N1: Mùa hè đến | N2: Nước và một số HTTN | |
| | | | | | | 1 Tuần 14-18/04 | 1 Tuần 21-25/04 | |
| 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | |
| 2 | A. Phát triển vận động | | | | | | | |
| 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | |
| 4 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i> | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. <i>Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i> | Bài 10: - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước - TC: N1: Lộn cầu vòng; Đá bóng; -N2: Đánh bóng vào gôn; Kéo co; Thi xem ai nhanh hơn; | Khối | Lớp học + sân chơi | TDS | TDS | |
| 5 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | | | | | | |
| 6 | * Vận động: đi | | | | | | | |
| 27 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian- <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i> | Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian- <i>Trẻ tôn trọng nhu cầu, khả năng và sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và của người khác</i> | Chơi chạy tiếp sức 150m | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | | |
| 36 | * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | HTTN | | Ghi chú |
|--|--|---|--|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|
| | | | | | | N1: Mùa hè đến | N2: Nước và một số HTTN | |
| | | | | | | 1 Tuần 14-18/04 | 1 Tuần 21-25/04 | |
| 41 | Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay | Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay | Ném trúng đích ngang bằng 2 tay, TCVD: Đá bóng vào gôn | Cả lớp | Sân chơi | | HĐH | |
| 45 | Vận động: bật, nhảy | | | | | | | |
| 51 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m | Nhảy lò cò 5m | Chơi nhảy lò cò | Cả lớp | Sân chơi | | HĐNT | |
| 53 | Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i> | Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian. <i>Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, sắp xếp vị trí không gian, vận động, cách tính kết quả trò chơi vận động...</i> | TC: N1: Lộn cầu vòng; Đá bóng; N2: Đánh bóng vào gôn; Kéo co; Thi xem ai nhanh hơn; | Cả lớp | Lớp học+sân chơi | HĐKH | HĐKH | |
| 55 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | # | # | # | # | |
| 56 | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Hướng dẫn trẻ cử động với bàn tay, các ngón tay: Xòe duỗi ngón tay; Quay cổ tay, ngón tay; búng bật ngón tay, đan ngón tay, | - Thực hành gấp quạt giấy | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 63 | Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết | <i>Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết</i> | Thực hành đan quạt | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | |
| B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe. | | | | | | | | |
| 64 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | HTTN | | Ghi chú |
|----|--|--|---|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|
| | | | | | | N1: Mùa hè đến | N2: Nước và một số HTTN | |
| | | | | | | 1 Tuần 14-18/04 | 1 Tuần 21-25/04 | |
| 67 | Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. <i>(Nhóm quyền phát triển: được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ)</i> | Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. <i>Trẻ nhận ra thói quen tốt khi nhận biết các món ăn dinh dưỡng.</i> | Pha nước chanh, quýt | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 81 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | |
| 85 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Quan sát, trò chuyện, nhận biết về đặc điểm của thời tiết, cách mặc quần áo trang phục theo mùa Trò chơi: ai mặc đúng | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | | |
| 88 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | |
| 91 | Biết một số hành động có thể gây nguy hiểm, cách phòng tránh những hành động nguy hiểm. <i>(Nhóm quyền: Được bảo vệ)</i> | Những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân. <i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i> | Quan sát, trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Chạy khi trời mưa trơn trượt, leo trèo lan can cầu thang, cây xanh tường... | Cả lớp | Lớp học | HĐC | | |
| 92 | Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. <i>(Nhóm quyền: Được bảo vệ)</i> | Một số trường hợp khẩn cấp- <i>Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i> | Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về trường hợp khẩn cấp khi có người rơi xuống nước, cách xử lý khi có người rơi xuống nước | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC | |
| 97 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | |
| 98 | A. Khám phá khoa học | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | HTTN | | Ghi chú |
|---------|--|---|---|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|
| | | | | | | N1: Mùa hè đến | N2: Nước và một số HTTN | |
| | | | | | | 1 Tuần 14-18/04 | 1 Tuần 21-25/04 | |
| 10 6 | Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. <i>(Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến)</i> | Sự phun trào của nước màu khi cho C xủ vào. | Thử nghiệm núi lửa phun trào | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | |
| 11 7 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | | | |
| 11 8 | * Thời tiết, mùa | | | | | | | |
| 11 9 | Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống- <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi)</i> | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của thời tiết, khí hậu mùa hè - Đo bóng nắng mùa hè | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | |
| 12 2 | Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra- | Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên - <i>Tất cả mọi người (dù họ là ai, giới tính là gì, có sở thích, khả năng như thế nào) đều cần được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ khi gặp thiên tai</i> | - Khám phá gió (5E) - Thảo luận về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên. - Lập bảng dự báo thời tiết trong ngày. | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | |
| 12 5 | *Nước | | | | | | | |
| 12 8 | Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người | Biết đặc điểm tính chất của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm, cách bảo vệ | Quan sát, trò chuyện đặc điểm tính chất của nước, nguồn nước... | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | HTTN | | Ghi chú |
|---------|---|---|---|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|
| | | | | | | N1: Mùa hè đến | N2: Nước và một số HTTN | |
| | | | | | | 1 Tuần 14-18/04 | 1 Tuần 21-25/04 | |
| | con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Sự bốc hơi của nước. | Quan sát sự bốc hơi của nước trong túi ninon phơi ngoài nắng, khi vẽ nước xuống sân trường. | Cả lớp | Sân chơi | | HĐNT | |
| 12 9 | * Không khí, ánh sáng | | | | | | | |
| 13 0 | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của ánh sáng với cuộc sống con người, con vật và cây | Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của ánh sáng với cuộc sống con người, con vật và cây | Khám phá ánh sáng | Nhóm | Lớp học | | HĐG | HĐG |
| | | | Quan sát cây đủ ánh sáng, thiếu ánh sáng | Cả lớp | Sân chơi | | HĐNT | |
| 13 7 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | |
| 15 0 | 4. So sánh , đo lường | | | | | | | |
| 15 1 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nối kết quả (3 đối tượng)- <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i> | Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | |
| 17 8 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | |
| 17 9 | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | |
| 18 2 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân qua các câu truyện kể)</i> | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ.</i> | Hồ nước và mây | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | HTTN | | Ghi chú |
|---------|---|---|--|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|
| | | | | | | N1: Mùa hè đến | N2: Nước và một số HTTN | |
| | | | | | | 1 Tuần 14-18/04 | 1 Tuần 21-25/04 | |
| 18 3 | Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. <i>(Nhóm quyền được tham gia: quyền được tự do bày tỏ ý kiến...)</i> | Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. <i>Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè</i> | Ông sáo Ông sao | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | |
| 18 6 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | |
| | Có khả năng đọc biểu cảm bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc biểu cảm bài ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi | Ông sáo Ông sao | Cả lớp | Lớp học | HĐC | ĐTT | |
| | Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi | Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi. | Em yêu mùa hè; Gió. | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 19 4 | Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định. <i>(Nhóm quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đến cuộc sống)</i> | Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự. <i>Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động kể chuyện</i> | Giọt nước tí xíu | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | |
| 20 0 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | |
| 20 2 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Chơi kể chuyện theo tranh chủ đề hiện tượng tự nhiên | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | HTTN | | Ghi chú |
|---------|--|--|--|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|
| | | | | | | N1: Mùa hè đến | N2: Nước và một số HTTN | |
| | | | | | | 1 Tuần 14-18/04 | 1 Tuần 21-25/04 | |
| 20 7 | Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. <i>(Nhóm quyền được phát triển)</i> | <i>Nhận dạng các chữ cái "x, s" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa</i> | Làm quen nhóm chữ: x, s | Cả lớp | Lớp học | HDH | | |
| 21 0 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | |
| 21 1 | A. Phát triển tình cảm | | | | | | | |
| 22 1 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. <i>(Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i> | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. <i>Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thỏa thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</i> | Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;.. | Cả lớp | Lớp học | HDG | HDG | |
| 22 2 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | |
| 22 3 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày | Luyện tập tự mặc quần áo và cởi quần áo | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | |
| 23 1 | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. <i>(Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng)</i> | Quan tâm và giúp đỡ người khác- <i>Khả năng quan sát và đồng cảm với hoàn cảnh của người khác; sự quan tâm, tình yêu thương, lòng trắc ẩn, sẵn sàng giúp đỡ người khác</i> | Dạy trẻ chia sẻ giúp đỡ các bạn nhỏ gặp khó khăn (vùng lũ lụt, thiên tai,..) | Cả lớp | Lớp học | | HDH | |
| 23 5 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | HTTN | | Ghi chú |
|---------|---|--|--|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|
| | | | | | | N1: Mùa hè đến | N2: Nước và một số HTTN | |
| | | | | | | 1 Tuần 14-18/04 | 1 Tuần 21-25/04 | |
| 24 3 | Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Bày tỏ ý kiến)</i> | <i>Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"</i> | - Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nước. | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 24 5 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | | | | | |
| 24 7 | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện- <i>(Nhóm quyền sống còn)</i> | Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường- <i>Hành vi văn minh trong trường, lớp, gia đình và nơi công cộng; hành vi sống xanh và bảo vệ môi trường sống gần gũi.</i> | - Xem video, trò chuyện, cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước Chơi phân biệt hành vi đúng-sai; tốt- xấu với nguồn nước | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | |
| 24 8 | Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng | Tiết kiệm trong sinh hoạt | Quan sát, xem tranh ảnh, trò chuyện về cách sử dụng tiết kiệm nước sạch | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | |
| 24 9 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | |
| 25 1 | Trẻ biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi bắt chước âm thanh và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống | Âm thanh từ những chiếc chuông gió (EDP 1,2) | Cả lớp | Lớp học | | HĐNT | |
| 25 2 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | |
| 25 2 | * Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | HTTN | | Ghi chú |
|---------|---|--|--|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|
| | | | | | | N1: Mùa hè đến | N2: Nước và một số HTTN | |
| | | | | | | 1 Tuần 14-18/04 | 1 Tuần 21-25/04 | |
| 25 3 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Em yêu mùa hè quê em; Mưa rơi; Mẹ ơi tại sao. | Cả lớp | Lớp học | HĐKH | HĐKH | |
| 25 5 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i> | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. <i>(Mỗi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i> | - N1: Nắng sớm; NH: Em yêu mùa hè quê em, TCAN: Đoán âm thanh nhạc cụ - N2: Mùa hè đến; | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | |
| 25 6 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc (múa). <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i> | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa). <i>Mọi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động vận động âm nhạc để phát triển năng khiếu nghệ thuật</i> | Cho tôi đi làm mưa với. | Nhóm | Lớp học | | HĐG | |
| | Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc. | Chơi các trò chơi âm nhạc | TC: Đoán âm thanh nhạc cụ; Nhảy theo nhạc | Cả lớp | Lớp học | HĐKH | HĐKH | |
| 25 2 | * Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình | | | | | | | |
| 25 8 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i> | Lựa chọn, phối hợp 2 -3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. <i>(Mọi trẻ đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản</i> | Làm phao bơi, áo phao, làm ô, nón, mũ,...; N2: Làm chuông gió (EDP 4,5) | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | HTTN | | Ghi chú |
|--|--|---|---|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|
| | | | | | | N1: Mùa hè đến | N2: Nước và một số HTTN | |
| | | | | | | 1 Tuần 14-18/04 | 1 Tuần 21-25/04 | |
| | | <i>phẩm nghệ thuật (tạo hình theo cảm nhận của riêng mình)</i> | | | | | | |
| 25 9 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối. | N1: Vẽ cầu vồng, N2: Vẽ thiết kế chuông gió (EDP 3) | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐC | |
| | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i> | Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. <i>Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i> | Cắt dán trang phục mùa hè | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | |
| 26 5 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | |
| 26 8 | Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Cả lớp | Lớp học | HĐC | | |
| | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Hướng dẫn trẻ đặt tên cho các sản phẩm tạo hình từ nguyên liệu: sỏi, cát | | | HĐC | | |
| Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề | | Chia theo lĩnh vực | Tổng số | | | 31 | 30 | |
| | | Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày | Đón trả trẻ | | | 2 | 2 | |
| | | | Thẻ dực sáng | | | 1 | 1 | |
| | | | Hoạt động góc | | | 8 | 8 | |
| | | | HĐ ngoài trời | | | 5 | 5 | |
| | | | Vệ sinh-ăn ngủ | | | 1 | 1 | |
| | | | Hoạt động chiều | | | 5 | 5 | |
| Hoạt động kết hợp | | | 3 | 3 | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | HTTN | | Ghi chú |
|----|-----------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|
| | | | | | | N1: Mùa hè đến | N2: Nước và một số HTTN | |
| | | | | | | 1 Tuần 14-18/04 | 1 Tuần 21-25/04 | |
| | | | TQDN | | | 0 | 0 | |
| | | | Lễ hội | | | 0 | 0 | |
| | | | Hoạt động học | | | 5 | 5 | |
| | | Chia cụ thể giờ học | Giờ thể chất | | | 1 | 1 | |
| | | | Giờ nhận thức | | | 1 | 1 | |
| | | | Giờ ngôn ngữ | | | 1 | 1 | |
| | | | Giờ TCKNXH | | | 0 | 1 | |
| | | | Giờ thẩm mỹ | | | 2 | 1 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Giáo viên thực hiện | Ghi chú về sự điều chỉnh. |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|
| N1: Mùa hè đến | 1 | 14/04/2025 - 18/04/2025 | Lê Thị Huê | |
| N2: Nước và một số HTTN | 1 | 21/04/2025 - 25/04/2025 | Trịnh Thị Thu | |

III. CHUẨN BỊ

| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh 1: Mùa hè | Nhánh 2: Nước và một số HTTN |
|-----------------------|---|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Nước và một số HTTN” - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý; - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh “Mùa hè” - Truyện tranh, Album về chủ đề “Mùa hè” - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ hoạt động một số đồ dùng, đồ chơi; - Tranh mẫu: Cắt dán trang phục mùa hè - Mẫu gấp quạt, mẫu đan quạt - Tranh minh họa câu chuyện "Hồ nước và mây" - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Mùa hè” - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Mùa hè” | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh “Nước và một số HTTN” - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề; - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Nước và một số HTTN” - Nhạc bài hát theo chủ đề như bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với, Bé yêu biển lắm" - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề; - Tranh minh họa bài thơ "Gió" - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Nước và một số HTTN” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Nước và một số HTTN” |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt, tư vấn, bổ sung kế hoạch thực hiện chủ đề cho giáo viên hiệu quả - Bổ sung lô tô, tranh ảnh phù hợp với CD. - Bổ sung đồ chơi ngoài sân trường. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ - Nhiều băng đĩa, video có nội dung phù hợp với chủ đề “Nước và một số HTTN” - Bổ xung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến mảng tuyên truyền của lớp xem giáo viên cần giúp đỡ những gì - Nhiệt tình sưu tầm giúp cô giáo một số nguyên vật liệu như: Vỏ sứa chua, vỏ hén, rơm, rạ, các loại bìa để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp một số đồ chơi, nguyên học liệu làm đồ dùng đồ chơi - Ôn luyện dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, câu chuyện về CD nhánh “Nước và một số HTTN” - Trao đổi tình hình của trẻ thường xuyên |

| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh 1: Mùa hè | Nhánh 2: Nước và một số HTTN |
|----------------|--|------------------------------|
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tự tin, chủ động khi đến trường - Có kiến thức về nước một số HTTN - Có kiến thức về cách tự bảo vệ an toàn cho bản thân khi gặp một số HTTN - Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề, làm đồ dùng đồ chơi của chủ đề - Trẻ hứng thú, chủ động mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cũng như khi tham gia các hoạt động của chủ đề cùng cô và các bạn - Trẻ chơi với bạn đoàn kết, biết chia sẻ giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động | |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN.

| Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1. Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Quyền được bảo vệ, quyền được tham gia, nhóm quyền được sống, như được bảo vệ trước thiên tai bão lũ... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng bản thân, học cách tự bảo vệ mình khi gặp thiên tai, bão lũ,.. - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về trường hợp khẩn cấp khi có người rơi xuống nước, cách xử lý khi có người rơi xuống nước - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: + Nghe đọc truyện, đồng dao: Ông sáo Ông sao; Giọt nước tí xíu + Nghe bài hát: Hè về vui quá, Bé yêu biển lắm, Em yêu mùa hè quê em; Mưa rơi; | | | | | |
| 2. Thể dục sáng | <p>1. Khởi động: Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình về 3 hàng ngang và dẫn cách đều.</p> <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? * Cô giới thiệu tên động tác, cho trẻ tập theo cô từng động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 2l x 8n) kết hợp với bài hát phù hợp theo CD nhánh: N1: Mùa hè đến; N2: Bé yêu biển lắm | | | | | |

| Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|--|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước *TCVĐ: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi TC phù hợp với CD nhánh. TC: N1: Lộn cầu vòng; Đá bóng; -N2: Đánh bóng vào gôn; Kéo cò; Thi xem ai nhanh hơn; 3. Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng. | | | | | | | |
| 3. Hoạt động học | Nhánh 1 Mùa hè đến | Ngày 14/04/2025 PTTM Dạy KNCH: “Nắng sớm”; NH: “Em yêu mùa hè quê em” TCAN: Đoán âm thanh nhạc cụ | Ngày 15/04/2025 PTNN Làm quen nhóm chữ: x, s | Ngày 16/04/2025 PTTC Thực hành đan quạt | Ngày 17/04/2025 PTNT Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo | Ngày 18/04/2025 PTTM Cắt dán trang phục mùa hè (ĐT) | |
| | Nhánh 2 Nước và một số HTTN | Ngày 21/04 PTNT Khám phá nước: Quan sát, trò chuyện đặc điểm tính chất của nước, nguồn nước... | Ngày 22/04 PTTC VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay; TCVĐ: Đá bóng vào gôn | Ngày 23/04 PTTC-KNXH Dạy trẻ chia sẻ giúp đỡ các bạn nhỏ gặp khó khăn (vùng lũ lụt, thiên tai,..) (giáo án toàn phần) | Ngày 24/04 PTTM Làm chuông gió (EDP) | Ngày 25/04 PTNN Kể lại truyện: Giọt nước tí xíu | |
| | Nhánh 1 | Ngày 14/04/2025 | Ngày 15/04/2025 | Ngày 16/04/2025 | Ngày 17/04/2025 | Ngày 18/04/2025 | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-------------------------|-----------------------------|---|--|---|---|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 4. Hoạt động ngoài trời | Mùa hè đến | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của thời tiết, khí hậu mùa hè - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do: Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao | <ul style="list-style-type: none"> - QS: Đo bóng nắng mùa hè - TCVD: Chạy tiếp sức 150m - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát | <ul style="list-style-type: none"> - Qs, trò chuyện về đặc điểm của thời tiết, cách mặc quần áo trang phục theo mùa - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với nước | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây đủ ánh sáng, thiếu ánh sáng - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do: Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Thử nghiệm núi lửa phun trào - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát | |
| | Nhánh 2 Nước và một số HTTN | <p><i>Ngày 21/04</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Âm thanh từ những chiếc chuông gió (EDP 1,2) - TCVD: Đánh bóng vào gôn - Chơi tự do: Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao | <p><i>Ngày 22/04</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: sự bốc hơi của nước trong túi ninon phơi ngoài nắng, khi vẽ nước xuống sân trường. - TCVD: Kéo co; - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát | <p><i>Ngày 23/04</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Thử nghiệm núi lửa phun trào - TCVD: Đánh bóng vào gôn; - Chơi tự do: Chơi với nước | <p><i>Ngày 24/04</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: trò chuyện về đặc điểm của thời tiết, khí hậu mùa hè - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Xây dựng công trình trên cát | <p><i>Ngày 25/04</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Đo bóng nắng mùa hè - TCVD: Thi xem ai nhanh hơn; - Chơi tự do: Đóng khuôn, đào hầm, sàng cát, đào ao | |
| 5. VS-ĂN | | <ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Có nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế. Rèn luyện thói quen tự phục vụ trong ăn uống: chuẩn bị bàn ăn, cất dọn đồ dùng sau khi ăn xong,... - Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm theo nhóm: nhóm giàu chất vitamin và muối khoáng. Luyện tập tự mặc quần áo và cởi quần áo - Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn, ăn từ tốn | | | | | |

| Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|--|-----------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Ngọc, Chi, Phương... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định; Rèn cho trẻ các kỹ năng biết chờ đến lượt - Chú ý một số trẻ ăn chậm, ngủ không sâu giấc | | | | | | | |
| 6. Hoạt động chiều | Nhánh 1 Mùa hè đến | Ngày 14/04/2025 - Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Chạy khi trời mưa trơn trượt, leo trèo lan can cầu thang, cây xanh tường... | Ngày 15/04/2025 - Kể chuyện: Hồ nước và mây | Ngày 16/04/2025 - Đọc biểu cảm bài đồng dao: “Ông sao Ông sao” | Ngày 17/04/2025 - Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Ngày 18/04/2025 - Hướng dẫn trẻ đặt tên cho các sản phẩm tạo hình từ nguyên liệu: sỏi, cát | |
| | Nhánh 2 Nước và một số HTTN | Ngày 21/04 - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về trường hợp khẩn cấp khi có người rơi xuống nước, cách xử lý khi có người rơi xuống nước | Ngày 22/04 - Vẽ thiết kế chuồng gió (EDP 3) | Ngày 23/04 - Xem video, trò chuyện, cách giữ gìn và bảo vệ nguồn nước - Chơi phân biệt hành vi đúng- sai; tốt- xấu với nguồn nước | Ngày 24/04 - Quan sát, xem tranh ảnh, trò chuyện về cách sử dụng tiết kiệm nước sạch | Ngày 25/04 - Khám phá gió (5E) - Thảo luận về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên. | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HTTN

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Nhánh | | |
|----|--------------|------------------|---|--|---|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | |
| 1 | Góc phân vai | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số món ăn đơn giản và dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết tôn trọng sự khác biệt về sở thích món ăn của người khác, học cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Biết quy trình làm salad trộn - Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng đồ dùng dụng cụ phù hợp. - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,... - Pha nước chanh quất | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: dao, ca, cốc, thìa, màng bọc thực phẩm, hộp đựng thực phẩm - Nguyên liệu pha nước chanh quất - Quy trình làm pha nước chanh quất - Melu các món ăn, hành ảnh các món ăn | X | X |
| | | Bác sỹ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sỹ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân với thái độ tận tình | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa: + Khám, trao đổi với bệnh nhân về tình hình sức khỏe. + Kê đơn thuốc, cấp phát thuốc cho bệnh nhân. + Hướng dẫn cách phòng tránh một số bệnh thường gặp mùa hè | <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sỹ. - Tranh ảnh, họa báo về cách phòng tránh một số bệnh mùa hè - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ | X | X |
| | | Bán hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách | <ul style="list-style-type: none"> - Các mặt hàng về chủ đề - Bảng giá các mặt hàng | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Nhánh | | | |
|----|---------------------|-----------------|--|---|---|-------|----|---|---|
| | | | | | | N1 | N2 | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách; - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. | <ul style="list-style-type: none"> - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. - Chơi: Cửa hàng bán trang phục mùa hè - Chơi: Cửa hàng bán nước, áo mưa,... | | | | | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá các mặt hàng - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn về các trang phục mùa hè: mũ, áo, dép,..... | x | | | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn về các loại áo mưa, ô, đồ dùng đựng nước,.. | | | | x |
| 2 | Góc xây dựng | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu. Đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> + Gắn băng gợi ý + Xây xếp công, tường bao, lối đi + Lắp ghép, xây các khu + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi - Xây “Bãi biển Đồ Sơn” - Xây “Khu vui chơi trẻ em” | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi; đồ chơi mua và chuyển ở góc nghệ thuật sang: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà...ô tô, xe máy, máy bay, tàu thuyền,... - Mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu công, mẫu nhà,..... - Mẫu thiết kế công trình xây dựng: “Bãi biển Đồ Sơn”; “Khu vui chơi trẻ em” - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ. | x | | x | x |
| | | | | | | | | | |
| 3 | Góc học tập | Khoa học | <ul style="list-style-type: none"> - Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Thử nghiệm núi lửa phun trào - Thử nghiệm khám phá ánh sáng | <ul style="list-style-type: none"> Bảng lưu kết quả thử nghiệm. Hình ảnh biểu tượng kết quả | | | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Nhánh | |
|----|----------------|---|---|---|-------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | <p>biết tự đưa ra ý kiến dự đoán của mình về thử nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của ánh sáng với cuộc sống con người, con vật và cây | | | | |
| | | - Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. | - Chơi lập bảng dự báo thời tiết trong ngày. | - Bảng chơi, tranh ảnh về các hiện tượng thời tiết trong ngày. | X | X |
| | | - Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. Trẻ tự tin bày tỏ ý kiến của mình về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nước. | - Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nước. - Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"-"sai", "tốt" - "xấu" | - Bảng chơi, tranh lô tô về các hành vi "đúng"-"sai", "tốt" - "xấu" với nước. | X | X |
| | Toán | - Biết đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10 | Xếp số lượng đồ chơi tương ứng | Bảng chơi, mẫu xếp, đồ dùng học toán, thẻ số. | X | X |
| | | Biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 | - Chơi so sánh số lượng 10 | Bảng chơi, bài tập tô nổi | X | X |
| | | Biết chia số lượng 10 thành 2 phần bằng các cách khác nhau | - Chơi chia số lượng 10 | Bảng chơi, thẻ số, đồ dùng | X | X |
| | Chữ cái | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái "v, r" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Trẻ biết ghép từ tên các loại cây, hoa, quả, rau, có kĩ năng nối chữ cái "v, r" - Tìm đúng chữ cái "v, r" trong bài | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ghép tên các loại cây, hoa, quả, rau, - Tìm chữ cái "v, r" trong tên các loại cây, hoa, quả, rau, - Xếp chữ cái "v, r" bằng các chấm tròn. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh tên đồ dùng có chữ cái "v, r" - Bảng gắn, chấm tròn - Thẻ chữ cái - Bài thơ: Ăn quả, Bó hoa tặng cô, | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Nhánh | |
|----|------------------------|--|---|---|--|-------|----|
| | | | | | | N1 | N2 |
| | | | thơ - Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của các loại cây, hoa, quả, rau, | - Tìm chữ cái "v, r" trong bài thơ. - Chơi chữ cái ngộ nghĩnh: Trang trí chữ cái "v, r" rỗng, đồ chữ cái "v, r" | - Khuôn chữ "v, r" để đồ chữ, bút, màu tô, len,...Chữ "v, r" rỗng | | |
| 4 | Góc Steam | | Biết lựa chọn nguyên vật liệu, đồ dùng dụng cụ phù hợp làm chuông gió | Khảo sát nguyên vật liệu đồ dùng làm chuông gió | - Bảng lưu kết quả khảo sát; - Các loại nguyên liệu sưu tầm: chai nhựa, ống nút, vỏ hộp sữa,... | | x |
| | | | - Biết quy trình thiết kế kỹ thuật làm chuông gió. Biết cải tiến làm lại chuông gió cho phù hợp tiêu chí | Cải tiến làm chuông gió | Các đồ dùng nguyên liệu: chai nhựa, ống nút, vỏ hộp sữa,... Đồ dùng dụng cụ: Kéo, băng dính, ghim bấm,... | | x |
| | | | - Biết cách sử dụng một số đồ dùng công nghệ: máy tính, ... - Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. Biết một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục - Nhận thức được quyền và bổn phận của trẻ (với bản thân, với người khác) khi tham gia các trò chơi trên máy tính | Công nghệ: - Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính về chủ đề nước và HTTN: Trò chơi "Câu đố vui" - Xem mẫu một số loại chuông gió trên máy tính | - Máy tính, các trò chơi /bài giảng Elearning trên máy tính: Câu đố vui,.. - Một số mẫu chuông gió sưu tầm được trên máy tính | x | x |
| 5 | Góc sách truyện | | - Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem. Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua | Chơi xem sách về chủ đề giao thông - Xem sách tranh truyện trong tủ sách Kidsmart (tủ sách điện tử) | Sách tranh ảnh mua sẵn về chủ đề giao thông | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Nhánh | |
|----|----------------|--|---|--|-------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | <p>các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sử dụng, đọc sách điện tử - Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Biết đóng vai các nhân vật, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, bài đồng dao theo tranh minh họa | <p>các bài thơ câu truyện về chủ đề HTTN.</p> | - Tủ sách điện tử Kidsmart về chủ đề giao thông giáo viên thiết kế | | |
| | | | <p>Kể chuyện: Giọt nước tí xíu, Hồ nước và mây</p> | Tranh chuyện, rối các nhân vật trong câu chuyện: Giọt nước tí xíu, Hồ nước và mây | x | x |
| | | | <p>Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề: Em yêu mùa hè; Gió.</p> | Tranh thơ cô và trẻ cùng làm, mua sẵn theo chủ đề nhánh. | x | x |
| | | | <p>Đọc đồng dao, vè: Ông sáo Ông sao</p> | Tranh minh họa bài vè " Ông sáo Ông sao " | x | x |
| 6 | Góc nghệ thuật | <ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. <p>Biết nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ được tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình/âm nhạc) theo cảm nhận của riêng mình) | <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng về chủ đề bằng các nguyên học liệu. - Xếp hình dán bức tranh bằng lá cây | <p>Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...</p> <p>- Các loại lá cây, mẫu trang trí</p> | x | x |
| | | | <p>Tô màu nước tranh vẽ về các loại trang phục mùa hè</p> | - Tranh rỗng: Quần áo, váy... - Màu nước, tranh mẫu | x | x |
| | | | <p>Vẽ cầu vồng, vẽ thiết kế chuông gió, vẽ các HTTN</p> | - Màu sáp, giấy A4,.. | x | x |
| | | | <p>Xé dán mưa, mặt trời, các HTTN</p> | Mẫu xé dán mặt trời,.. | x | x |
| | | | <p>Cắt dán trang phục mùa Cắt dán album về chủ đề</p> | Giấy màu, tranh ảnh về chủ đề, quyển album, kéo, keo... | x | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Làm phao bơi, áo phao, làm ô, nón, mũ,...;Làm chuông gió (EDP 4,5)...theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo | Hộp giấy, băng keo, bút màu, giấy màu, màu vẽ... | x | x |
| | | | | | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Nhánh | |
|----|--------------|---|---|---|-------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | | hình theo cảm nhận của riêng mình. | - Mẫu các loại áo phao, phao bơi, nón mũ,... | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình: bài hát “Hè về vui quá”; “Bé yêu biển lắm” - Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm âm nhạc - Trò chơi âm nhạc: vỗ tay theo tiết tấu ... | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng góc âm nhạc: xắc xô, phách tre, | x | x |

GIÁO VIÊN

Lê Thị Huê

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phụng

TÀI LIỆU
 Được tải về từ hệ thống edoc.sngs.edu.vn
 bởi Lê Thị Huê (31313311_huelt) - Trường Tiểu học Trưng Vương Hưng Yên